স্মৃতি-সত্তায় আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র

সম্পাদক বিশ্বনাথ মুখোপাধ্যায়

আর. কে. বি. কে. আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র সম্মিলনী ও চন্দননগর চ্যারিটেবল বুক ব্যাংক

যৌথ প্রকাশক ঃ

- ১) আর. কে. বি. কে. আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র সন্মিলনী পি-২২, সি. আই. টি. রোড, স্কীম নং ৭/এম, কলিকাতা ৭০০ ০৫৪
- ২) চন্দননগর চ্যারিটেবল বুক ব্যাংক ৪৮, ব্যানার্জী পাড়া রোড, বারাসাত, চন্দননগর- ৭১২ ১৩৬

প্রথম প্রকাশ : ২ আগস্ট ১৯৬০

প্রাপ্তিস্থান :

- ১) সংগঠনদ্বয়ের নিজস্ব কার্যালয়
- ২) শৈব্যা পুস্তকালয়, ৮/১ সি, শ্যামাচরণ দে স্ট্রীট, কলিকাতা ৭০০ ০৭৩
- ৩) সম্ভোষ পুস্তকালয়, দয়াল মঞ্জিল, বড়বাজার, চন্দননগর ৭১২ ১৩৬

উৎসর্গ

সমস্ত আচার্যানুরাগীদের উদ্দেশে নিবেদিত

।। ভূমিকা।।

প্রফুল্লচন্দ্র ঃ স্মৃতি/সত্তা

প্রকৃষ্ণচন্দ্র নামটির সঙ্গে জড়িয়ে আছে বাঙালীর অহঙ্কার, এবং তারো সঙ্গে তাঁকে (প্রায় তাঁর জীবংকাল থেকেই) বিম্মরণে নির্বাসিত করার এক দূরপনেয় লজ্জা। হরপ্রসাদ শাস্ত্রীর বাঙালী আয়ুবিম্মৃত জাতি' এ আক্ষেপোক্তির সঙ্গে সমান সত্য 'বাঙালী আবেগ প্রবণ জাতি' যে আকো তুলনাহীন, ভারতবর্ষ পেরিয়ে সারা বিশেই। আবেগশৃত প্রফুল্লচন্দ্রের একদা-দীপ্ত অবয়ব আজ আকোশেবে অনাদরে বিম্মরণে কী শসর!

আমাদের দেশে মহাজীবন বা বড়ো মানের মানুষদের মূল্যায়নে যে সম্বর্ধনা, দেশজ স্বীকৃতি বা সমাদর-শ্রদ্ধা তা ঘটে প্রায়শ: সেসব জীবনের স্লান সায়াছে কখনো বা মরোণান্তর চিতার মঠে, কখনো বা মোটেই না। স্তৃতি নিন্দার মিশ্র পরিমণ্ডলে নানা প্রহরে রবীক্র সম্বর্ধনা অবশা এক বিরল বাতিক্রম।

টয়েনবী বলেছেন়. 'একটি দেশে কভজন মহাপুরুষ মহাজীবন জন্মেছেন সেই সংখ্যাতত্ত্ব বড়ো নয়. বড়ো কথা সেই দেশ ক'টি মহাজীবনের আদর্শ-মনন তাদের জীবনে গ্রহণ করেছে।'

বিচিত্র এই, আমাদের দেশে মনীবী-সারণ কতকণ্ডলি সোপানাশ্রারী। দৃটি সোপানের মধাবতী কাল, কোয়ান্টাম তাত্ত্বের ভাষায় অস্তিশ্বহীন। ৫০-৭০-৮০-১০০-১২৫ এণ্ডলিই আমাদের মূলত সারণের সোপান। মধাবতী কালে তাঁদের সারণ-মনন, মৃষ্টিমেয়র বিচ্ছিন্ন বায়াম মাত্র।

আচার্য প্রফ্রন্ধনের সম্বন্ধে সব কথাগুলিই সত্য। তাঁর স্মরণ-মননের মূল প্রয়াস আসা উচিৎ ছিল দেশের সরকারের কাছ থেকে, বিশেষ করে আজ যখন দেশ স্বাধীন। পরাধীনতার দিনে জাতীয় মুক্তিসংগ্রামে, স্বদেশ স্বজাতির বৈষয়িক ও সামাজিক ও উন্নতির অনলস সংগ্রামে এক পুরোধা সংগ্রামী বিজ্ঞানীর ভূমিকাকে উত্তর-প্রজ্ঞান্মর কাছে যথোচিত মূল্যায়নে তুলে ধরার সরকারী ঔদাসীন্য-অনীহা চোখে পড়েই।

প্রফার যদি কেবলমাত্র প্রথাসিক বিজ্ঞানী হতেন, যদি কেবলমাত্র বিজ্ঞানের গোলায় তার জীবনের ফসল তিনি তৃলে রেখে যেতেন হয়ত কোথাও আমাদের বিশ্বরণের স্থপক্ষেকিছু বক্তব্য তৃলে ধরা যেত, কিছু প্রফুল্লচন্দ্রের অবদান এতো বিস্তুত বৃত্তে, তার দায়ভাগ আনেককেই ছুঁয়ে যায়। তার শ্বরণ-মননের উদাম অনাতরো ক্ষেব্রগুলি থেকেও আসা উচিত ছিল। প্রত্যাশা ছিল তার বিশ্ববিখ্যাত ছাত্রদের কাছ থেকে, বিশ্ববিদ্যালয়ের কাছ থেকে, ধিল্ল উদ্যাগী বাত্তি বা প্রতিষ্ঠানের কাছ থেকে, গবেষক তথানুসন্ধানীর কাছ থেকে.

বিজ্ঞান-শিল্প মন্ত্রকের কাছ থেকে। আজ ১৩৫ বংসর পরেও কোনো প্রত্যাশাই পূরণ হয়নি, কৈউ কথা বার্থেনি'।

আজ অন্ধকারের দিনে আলোর দীপ নিয়ে একদিন যারা এসেছিলেন তাদের সেই দীপ জ্যালিয়ে রাখার প্রশ্নে বৃদ্ধিজীবীরা, শিক্ষাজীবীরা যখন বিশ্বস্ত নন্ তখন অবশাই মনে পড়ারে রবীন্দ্রনাঝের লাইন ''মাটির প্রদীপ ছিল যে কহিল স্বামী / আমার যেটুকু সাধ্য করিব তা আমি।'' অনেক সময় কিছু বিচ্ছিন্ন মানুষ, কিছু ছোটো প্রতিষ্ঠান দৃঢ়সংকাব্র সেই কাজের ভার তুলে নেয়— যা বহুজনের কৃত্য ছিল। এঁদের কাছে ইতিহাসের ঋণ,জাতির ঋণ, অপরিশোধা। আর. কে. বি. কে. সন্মিলনী (আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের স্মৃতি বিজড়িত রাড়ুলী, কাটিপাড়া, বাঁকা, খেঁসরার ইংরেজী আদাক্ষরগুলি নিয়ে— R K B K) প্রফুল্লচন্দ্রন ন্যারণে এমনই এক বিরল প্রতিষ্ঠান। অমাজনীয় ওদাসীন্যে ইতিমধাে কৃতী প্রফুলচন্দ্রের কীর্তি, কর্ম, আদর্শ, অমূলা রচনা চিরকালের মতাে লুপ্ত। তবু এই ছোটো প্রতিষ্ঠানের কিছু অদম্য কর্মী, কিছু প্রফুল্লচন্দ্রের আদর্শের প্রতি নিবেদিত প্রাণ মানুষ, প্রফুলচন্দ্রের জীবনের এখনাে লভা বিচ্ছিন্ন উপকরণগুলি অতি সযঙ্গে দীর্ঘ ক্লান্তিহীন প্রয়াসে সংগ্রহ করছেন, মদ্রণ করছেন, গোচরে আনছেন।

এঁদের কাছ থেকেই নিকট অতীতে পাওয়া গোছে প্রফুল্লচন্দ্রের ছাত্র জীবনের দুর্লভ কীর্তি India Before and After the Mutany— এর একটিই কপি ব্রিটিশ মিউজিয়ামে ছিল। তা থেকে ভারতবর্ষে, এই সন্মিলনীই প্রথম মৃদ্রিত আকারে সে গ্রন্থ তুলে দিয়েছেন, তাঁর জন্মের ১৩০ বংসরে। এঁদের 'কপোতাক্ষ'পত্রিকাটি, গত ১৪ বছর ধরে অনর্গল ভাবে প্রফুলচন্দ্রের এবং তাঁর জীবনের ওপর নানা প্রাচীন রচনা, দলিল এমন তথ্যসমৃদ্ধ ভাবে প্রকাশ করেছেন, যে প্রচলিত প্রশংসাট্কু বা সাধ্বাদই যথেন্ত নয়। তাঁদের ওই প্রয়াস ভবিষাতে গবেষকদের কাছে প্রফুলচন্দ্র-গবেষণার অনিবার্য উপাদান হয়ে রইল। এঁদের এবারের প্রয়াস— 'মাতি-সভায়ে আচার্য প্রফলচন্দ্র'।

আমরা সবাই জানি, সমকাল তার নানা সমস্যা ও সমাজ-বিনাাসের বুনোটে, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক রাজনীতির দোলাচলে, যেমন মহৎ প্রতিভা সৃষ্টি করে, তেমনি সেই লোকোন্তর প্রতিভারা আবার তাঁদের জীবনে করে, মননে আদর্শে এমন এক প্রভাব বিস্তার করেন যা প্রভাবিত করে, প্রবল আলোড়ন জাগায় সমকালে — আদেলালনের, রিফর্মেশনের নানা তরঙ্গ-অভিঘাতে, যা উত্তরকালে সৃদ্র প্রসারী প্রতিক্রিয়ার জন্ম দেয়। আমাদের এই ছোটো প্রদেশে (অধুনা পশ্চিমবঙ্গে) এমন উদাহরণ দূর্লভ নয়। আছেন রামমোহন, বিদ্যাসাগর, বন্ধিম, রবীজ্রনাথ, শ্রীরামকৃষ্ণ, বিবেকানন্দ, প্রভারতক্র, জগদীশচন্দ্র, অরবিন্দ ও অগণিত নক্ষপ্রপ্রতিম প্রতিভাগ বিশেষ করে কালের সৌকায় সহযান্ত্রী রবীজ্রনাথ ও প্রক্রমন্তর, যারা রাজনৈতিক, সামাজিক প্রেক্ষিতে ভারতের সব আদেললনে সহযান্ত্রীই থাকেননি, দৃই অশীতিপর বৃদ্ধ আন্তর্জাতিক ফ্রাসিনাদের সংকটেও প্রতিবাদের দলিলে

আমরা অনেকেই বিশ্বত হয়েছি – ৭০ বংসর ও ৮০ বংসর দৃটি প্রফুল্ল জয়ন্তীতেই পুরোটা ভূমিকায় রবীন্দ্রনাথ, যা পৃথিবীর ইতিহাসে বিরলতম সম্মিলন। ৮০ বংসরে রবীন্দ্রনাথ, জয়ন্ত্রী উৎসবে প্রফুলচন্দ্রকে উৎসর্গ করেছিলেন, তাঁর শেষ রাজনৈতিক রচনার ক্ষুদ্র গ্রন্থ "Mahatina Gandhi and the Depressed Humanity"। স্বদেশচিন্তার এক শ্রেষ্ঠ তপন্থীকে আরেক স্বদেশচিন্তার-তপন্থীর, মলাায়নের, চারিত্রপজার অননা নিবেদন!

আর. কে. বি. কে. সন্মিলনীর এক মূল প্রচারবিম্খ কর্মী শ্রীপিনাকপাণি দত্তের সঙ্গে আমার কথা প্রসঙ্গে একদিন এক আলোচনায় বলেছিলুম, ''জানতে কৌতৃহল হয় কি লেখা হয়েছিল প্রফুল্লচন্দ্র প্রয়াণে সেদিন কলকাতার প্রখ্যাত বৃদ্ধিজীবীদের দৈনিক সংবাদপত্তে; পান্ধিকে, মাসিকে, সাময়িক পত্রে? সেটটসম্যান, আনন্দবাজার, অমৃতবাজার, যুগান্তর, শনিবারের চিঠি, দেশ, মিউনিসিপ্যাল গোজেটে? এইসব সম্পাদকীয়র একটি ঐতিহাসিক মূল্য আছে। কি ছিল প্রফুল্লচন্দ্রের মূল্যায়ন ঐসব রচনায় দ্রাভাসে প্রতিভাসে?'' আমি চমৎকৃত হলাম সেই দ্রের শ্রমাধী খৈর্মের পরীক্ষার কাজ এরা সম্ভব করলেন, স্বল্পকালে। তারই ফলশ্রুতি এই সন্ধলন: স্মৃতি-সন্তায় আচার্য প্রফুলচন্দ্র। কবি বিষ্ণু দে'র একটি বিখ্যাত কাব্যগ্রস্থের নাম— 'স্মৃতি, সন্তা, ভবিষাৎ'। এই সংকলনের 'স্মৃতি সন্তা' সমর্পিত হল ভবিষাতের হাতে। হয়ত এই সংকলনে অনেক অপূর্ণতা আছে, ক্রুটি আছে— প্রমাদও আছে, মুদ্রণ ও অন্যান্য। তবু তা সন্মিত মার্জন। পারে অনুরাগী পাঠক মহলে, এ বিশ্বাসও রইল।

প্রসংগত. এই সংকলনকে সমর্পণযোগা করে তুলতে যুক্ত হয়েছে প্রতাকে এবং পরোক্ষেবহু গুণী ও অনুরাগীজনের শ্রম-সহযোগিতা ও আনুক্লা। সব থেকে উল্লেখ্য – চন্দননগর চ্যারিটেবল বৃক ব্যাংকের চিত্ত ও বিত্তের সহযোগিতা, শ্রীঅজিতকুমার দে'র মতো কর্মীদের ভূমিকা। এরা সবাই শ্রদ্ধায় স্মর্তবা।

পিতৃতপণ, আচার্যঋণের স্মরণে আচার্য তপণ একদা প্রাচীন ভারতের ঋষিদের অনুশাসন ছিল ব্যক্তির জীবনে। সে অনুশাসন অবশা পালনীয় ছিল সেদিন নৈতিকতাখৃত সমাজধর্মধৃত ভারতবর্ষে। এটি নিদিষ্ট হয়েছিল মূল্যবোধের প্রয়োজনেই, তার সূজন-লালন-ধাবণের প্রয়োজনেই। এই মূল্যবোধের বিচ্ছিরতাই আজ আমাদের সর্বদূর্গতির মূলে।

প্রফারচন্দ্রের যে স্মৃতি অর্থ নিবেদিত 'প্রফারচন্দ্র ং স্মৃতি সত্তা' গ্রন্থনায় তার সঙ্গে আজ কৃতক্তার্থ বাঙালীর কিছু শ্রদ্ধার্থ নিবেদনে আরেকবার আমরা স্মরণ করি সেই মহাজীবনের উপলখণ্ডগুলি।

'কালের নৌকায় সহখাত্রী' রবীক্রনাথ প্রফুল্লচন্দ্রের সপ্ততি জয়ন্তীর মানপত্রে অনবদ্য ভাষায় প্রফল্লচন্দ্রের জীবনকে নানা বিশ্লেষণে মহিমান্বিত করে গোছেন। বিশেষ করে বলেছেন। 'সংসারে জ্ঞানতপদ্ধী দুর্লান্ত নয় কিন্তু মানুদের চরিত্রে ক্রিয়া প্রভাবে ত্যাকে ক্রিয়াবান করে। ভলতে পারেন এমন মানুদের সংখ্যা আঙ্কো ওলো শেষ করা যায়।

আরে। नालाक्टन ३ 'ভিনি বহু হয়েছেন..... নিজের চিভকে সঞ্জীবিত করেছেন বহু চিত্তের মধ্যে। অকুপণ ভারে নিজেকে সম্পূর্ণ দান করেছেন।.... ভার আক্মদানমূলক সৃষ্টি. শক্তি. দৈবশক্তি।.... আচার্য নিজের জয়কীর্তি স্থাপন করেছেন. উদামশীল জীবনের ক্ষেত্রে পাথর দিয়ে নয়. প্রেম দিয়ে।'

সংশারের যুগোর মানুষ আমরা, আমাদের সংশয় ওই পাথর আর প্রেমের কথায়। আমরা কি সতি। আচার্যকে গ্রহণ করেছি প্রেমে, না পাথরে, স্তব্ভিত মর্যরেই? তাঁকে মর্যরে প্রতিষ্ঠা করেই আমরা দায়মৃক্ত হয়েছি। সেই মর্যর সায়াস কলেজের ধূলিধ্সর প্লাকে অন্ধকার করিভারে, সে মর্যর হকারবেষ্টিত লোক-অসোচর কলেজ ক্ষোয়ারের মর্তিতে।

আমরা আয়ু প্রবধনায় কতকণ্ডলি বিশেষ বিশেষ বিশেষণ বিশেষ বিশেষ বাজিকে আরোপ করে দায়মৃত হয়ে থাকি। বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ, করুণাসাগর বিদ্যাসাগর, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র, বেদাসকেশবী বিবেকানন্দ।

আচার্য প্রফারদন্তর আচার্য নামের মহিমায় আমরা প্রায় আপ্সৃত। মনে রাখা দরকার আচার্য শব্দটি প্রাচীন ভারতবর্ষে অভি শ্রন্থার উচ্চারণ। মূলত যারা শিক্ষক, লোকশিক্ষক, যাদের জীবন, কর্ম, আদর্শ নিত্য আচরণীয়, যাদের জীবনচর্যাই ছিল তাঁদের জীবন—বাণী, তাঁদেরই আচার্য বলেছিল ভারতবর্ষ। এমন সার্থক অভিন্ততা, একমাত্র প্রফুল্লচন্দ্রই সম্ভব।

প্রফুলচন্দ্রের আরেক জন-পরিচয়, তিনি বরেণ্য বিজ্ঞানী। অবশাই তার প্রোধা বিজ্ঞান সাখনা ভারতের ইতিহাসের সামগ্রী। তার ছাত্ররা বিজ্ঞান প্রতিভায় জগৎস্বীকৃত, কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, জাতীয় শিক্ষাপরিষদে, ভারতে রসায়ন বিজ্ঞান সাধনার মল স্থপতি তিনি।

বহু বিচিত্র তাঁর মৌলিক গবেষণা, গ্রন্থ রচনা, পত্রিক। প্রকাশ, প্রতিষ্ঠান সৃষ্টি এবং সর্ব অপেই বিপুলবীর্থে আধুনিক বিশ্ববিজ্ঞানে তিনি ভারতের আদি পথিকুৎ।

ফালত বিজ্ঞানে তার বিজ্ঞানভিত্তিক বৃহৎ ও কৃটিরলিল্লপ্রতিষ্ঠান সেও বাংলার, এবং ভারতেরও এক ইতিহাস। ইতিহাস, বেঙ্গল কেমিকাাল আডে ফার্মাসিউটিকাাল ওয়ার্কসের প্রতিষ্ঠা-বিকাশ-বিস্তার। যদিও, আজ তা গৌরবচ্যুত, আমাদের চারিত্রিক ভস্ততায় ও নানা কৃটচক্ষে।

কিন্তু বিজ্ঞানের ভাল লাগা যখন সাহিত্য-বিজ্ঞান-দর্শনের ওপর স্বচ্ছক ও সৃদ্ধক ভালোবাসায় প্রবাহিত হয় এক বিজ্ঞানীর জীবনে— তখন তা আরেক বিস্মায়ের অনন্য মাত্রা বা ভায়ামেনশন যোগ করে দৃই ধারাতেই। তাঁর সাহিত্যপ্রীতি বিশেষ করে শেক্সপীয়ার সাহিত্য ও মধাষ্ণীয় ইংরাজী এবং কন্টিনেন্টাল সাহিত্য তাঁর শেষ প্রহর পর্যন্ত নিত্য সঙ্গী ছিল।

তব্ বিজ্ঞানীর আরেক শত— সামাজিক দায়বোধ ও সমাজসক্তরনত। গজদস্থমিনারের বাসিকা মৃণালতেটীে, one dimensional, আয়ুপ্রতিসস্বস্থ এবং জনবিচ্ছিল আজাকর দিনে যে বিজ্ঞানীদের আমরা দেখে থাকি— প্রফ্রচন্দ্র তার মূর্ত ব্যতিক্রম ছিলেন এবং চিবকাল তাই থাকবেন।

ভার জীবনের অন্যতম এবং শ্রেষ্ঠতম অধ্যায় জনসেবা, আর্তক্রাণ। পৃথিবীর ইতিহাসে ভাঁর মতো মানের কোনো বিজ্ঞানী তাঁর পঠন-পাঠন-গাবেষণাকে একপালে রেখে সেবা ও আর্তক্রাণকে এমন বিস্তীর্ণ পটভূমিতে পরিগত করেননি। দেশের মানুষও সেদিন অক্ষুপ্প বিশ্বাসে তাঁর প্রসারিত মঠিতে ('যার যাহা আছে ভাও ভরিয়া দেহ রে') দিয়েছে।

আরো আছে। আচার্যের মূল পরিচয়— ছাত্র, শিক্ষা, শিক্ষণ, পঠন, পাঠন। ছাত্রবংসল প্রফুল্লচন্দ্র— লিজেন্ড, কিংবদন্তী। আজ শিক্ষক ও শিক্ষাজগতের সার্বিক অবক্ষয় ও ভ্রষ্টতার দিনে ওই লিজেন্ড আর পরণের প্রশ্নাই ওঠে না।

'তেন তাতেন ভৃঞ্জীথা'র জীবনে এক অকলম্ব শুভ্রতার, কৃচ্ছুতার (যা প্রায় কৃপণতা)
ঋষিকল্প জীবনে আচার্যের জীবনের ধানে জ্ঞান ছিল দেশ, মানুষ এবং সর্বোপরি বাঙালী।
এমন আদান্ত বাঙালী আর কখনো প্রমৃষ্ঠ হবেন না। এই শুনাতা বোধহয় সবথেকে
অপ্রণীয়।

বাঙালী বিদ্যাসাগর, বাঙালী রবীক্রনাথ, বাঙালী প্রফুল্লচক্র এবং ইদানীংকালে বাঙালী বিভৃতিভ্ষণ, বাঙালী জীবনানদদ যে বাংলার মুখ সেইসর মুখের দর্পদে বাংলার মুখ দেখার অবকাশ যেদিন বাঙালীর হবে সেদিন বাঙালী উপলব্ধি করবে এইসর জীবনের 'বাংলার মাটি, বাংলার জল' কোন ভাষায় কথা বলেছিল।

রেনেসাঁ এদেশে হয়েছিল কি হয়নি তার চলচেরা বিচার করার ভার পণ্ডিতদের। কিন্তু একথা কে অশ্বীকার করবে উনিশ শতকের বাংলার এক আকাশে অনেক তারা'র মতো যেসব নক্ষত্রের মতো যুগপুরুরেরা, তাদের মধ্যে প্রফুল্লচক্স বিশিষ্টতম, যাঁর জীবনে রেনেসাঁর তিনটি শর্ত Science, Scenlarity, Synthesis পূর্ণ মহিমায় বিকশিত।

তার Science—এর কথা সর্বজনবিদিত, Secularity.-র প্রশ্নেও তিনি একমাত্র ব্যতিক্রম বিনি ব্রাক্ষ হয়েও ঈশ্বর নিরুৎসৃক, তার মুখ ছিল আর্ত মানুবের দিকে ফেরানো— বৈধার থাকে সবার অধ্যম দীনের থেকে দীন/ সেইখানে যে চর্গ তোমার রাজ্যে। এদিক দিয়ে তার আশ্চর্য মিল ছিল বিদ্যাসাগারের সঙ্গে। আর Synthesis? বহু মনীবীর বহু মননের ধারা তার জীবনে যেমন প্রমুর্য এমন আর কোনো মনশ্বীর জীবনে নয়।

সমকাল মনীবীদের জীবনে প্রভাব ফেলেই। প্রফুল্লচন্দ্রের জীবনে প্রভাব ফেলেছিলেন ঘৃত্তিরাদী অক্ষয়ক্মার দত্ত, গ্রন্থকীট পিতা, মানবহাবাদী বিদ্যাসাগর, রবীক্সনাথ, চিত্তরগ্পন এবং নানা মানুষ। সব থেকে কেশী বোগহয় প্রহাকে এবং পারোক্ষ বিকেকানক। সমসাময়িক কালের বিরেকানন্দই প্রথম হতমান ভারতবর্ষকে আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে বিপূল বীর্ষে প্রতিষ্ঠা করলেন. তাইনা. ভারতবর্ষের সংস্কৃতি- ধর্ম- ঐতিহা সর্ববিধ গরিমাকে ভূলে ধরলেন। সন্নাাসী বিরেকানন্দ স্বাদেশিকতা স্বদেশপ্রেম জাতীয়তার আহানে যুবচিত্ত ও কর্মশক্তিকে এক নতুন রূপ দিলেন, আর ভূলে ধরলেন সেবাধর্মের মাধ্যমে হাদয়বৃত্তির উদ্বোধন। বিবেকানন্দ তিনটি জ্লান্ত প্রশ্ন ছুড়ে দিলেন উত্তরকালের ভারতকে: 'মূর্য ভারতবর্ষ, চণ্ডাল ভারতবর্ষ, দরিদ্র ভারতবর্ষ।'

বিবেকানন্দ তৃলে ধরতে চাইলেন ভারতের লুপ্ত বিজ্ঞান–গরিমাকে, চাইলেন ঐহিক বিজ্ঞান সহায়ে দেশের অর্থনৈতিক দুর্গতি ঘূচিয়ে, যুবকদের চাক্রীম্খীনতা থেকে দৃষ্টি ফিরিয়ে জীবনে–কর্মে স্বপ্রতিষ্ঠ, ও চরিত্রে স্প্রতিষ্ঠিত করতে।

বিবেকানন্দই প্রথম দৃটি শব্দ তার গুরুত্ব দিয়ে প্রথম ব্যবহার করলেন— Mass এবং Youth Power! মনে রাখার কথা এগুলি সবই বিবেকানন্দ করেছিলেন, বলেছিলেন— স্বধর্মে, তাঁর সন্ধাসধর্মে স্থিত থেকে।

প্রফুল্লচন্দ্র এর সব কটি পথেই পদচারণা করেছেন। তাঁর History of Hindu Chemistry থাচীন ভারতের লুপ্ত বিজ্ঞান-গরিমার এক অনন্য দলিল। স্বধ্যে স্থিত থেকে (বাসস্তী দেবীকে তাঁর লেখা চিঠি স্মর্তব্য) তাঁর মত এমন স্বদেশ প্রেমিক যিনি নিষ্ঠায়, আত্মত্রাকা, আস্করিকতায়, পরাধীন দেশের man making, character building এতে নিংশন্দ্রতী থেকে জাতি গঠন করেছিলেন, তাঁর পদচিহ্ন আজাে খুঁজলে পাওয়া যায়। বাঙালীকে ঐহিক বিজ্ঞান সহায়ে স্বপ্রতিষ্ঠ করার তাঁর সাধনা, তার পুনরপি সাধনা আর কেউ করেননি আজাে।

প্রফুল্লচন্দ্রের সেবাধর্ম তাঁর জীবনে অননা অধ্যায়। এই প্রসংগো অপ্রাসংগিক নয় কিছু ইতিহাসের পদচিক্ত অনুসরণ। বিবেকানন্দ-প্রফুল্লচন্দ্র অধ্যায় আলোচনায় তা কম প্রয়োজনীয় নয়। ১৮৯৭ সালে স্বামী অথগুনন্দ দুর্ভিক্ষতাড়িত মহুলাগ্রামে সেবাকার্য গুরু করেন। মূল প্রেরণা, সাহাযা করেন বিবেকানন্দ। ১৮৯৭ সালেই স্বামী ত্রিগুণাতীতানন্দ ৮৪টি গ্রাম নিয়ে দুর্ভিক্ষতাড়িত দিনাজপুরে সেবাকার্য গুরু করেন। এবারো অগ্রণী, উৎসাহী, বিবেকানন্দ। ১৮৯৯ সালে কলকাতায় প্লেগে সেবাকার্যে বিবেকানন্দ-নিবেদিতা বহু আলোচিত। উত্তরভারতেও মিলিন সাধু (মিলান সাধু) বা ভাঙ্গী সাধু কল্যাণানন্দ ও নিশ্চয়ানন্দের বহুমুখী সেবাকার্য। এসব রামকৃষ্ণ মিলন প্রতিষ্ঠানের আগের বা সদ্য প্রতিষ্ঠাকালের ঘটনা। আজা সেবাধর্মে তাঁরা অটুট, অবিচল। এক সন্ন্যাসী থেকে যে সেবাধর্মের স্চনা, গৃহীরে সিরাসী প্রফুল্লচন্দ্রে আমরা নিজন্বতায় তার পূর্ণ মহিমাময় বিকাশ দেখেছিলাম।

ভাবতেও কন্ত হয়, বার্শকোর অনিবার্ষ শারীরিক অক্ষমতায় তাঁর জীবংকালেই তিনি নির্বাসিত হয়ে গিয়েছিলেন, হয়তো বা নির্বাপিতও হয়ে গিয়েছিলেন। নির্বাসিত মানুষটির সঙ্গী ছিল না জনে-মনে-আদর্শে। তার জীবৎকালেই ১৩৫০—এর মহামন্বস্তুরে কোনো যুবসম্প্রদায়, কি দেশের মানুষ এগিয়ে আনেননি— তার ঐতিহাসিক ত্রাণকার্বের ছিন্নসূত্রের গ্রন্থিবদ্ধনে। অসহায় মানুষটি সেদিন তার অকতার্থ কর্মের জন্য কোন্ বেদনা অনুভব করেছিলেন আরেকবার জানতে ইচ্ছে করে। তার জীবৎকালেই তার হাতে গড়া বেঙ্গল কেমিকালে যখন আঁত সূক্ষ্ম ভগ্ন আনে ভাগে স্থার্থ লোলুপ, সেদিন প্রফুলচন্দ্র তার হাতে গড়া বেঙ্গল কেমিকালে থেকে আদর্শগত কারণেই সংশ্রব ছিন্ন করেছিলেন। নিজের হাতে গড়া সৃষ্টি ছেড়ে আসার সময় সেদিন কোন্ বেদনা বিদ্ধ করেছিল আদর্শবাদী কর্মযোগী মানুষটিকে, আরেকবার জানতে ইচ্ছে করে।

নির্বাক মানুষটির সেই শেষপ্রহরের দিনে ভীরুপায়ে নিঃসঙ্গ তাঁকে একদিন প্রণাম করে এসেছিলুম। সে আমার তীর্ষদর্শন-বিশ্বহদর্শন। তাঁর সেই দ্বেহময় ক্ষণ-আশীর্বাদের স্পর্শ চিরম্মরণীয় আমার জীবনে। সেইই আমার সারা জীবনে একটি অলংঘা তর্জনী তুলে শরেছে, সব বিচার সিদ্ধান্তে, সব প্রলোভনের মধাে বলেছে- এইটে 'হাা', এইটে 'না'। এই 'হাা', 'না' বলার মানুষণ্ডলি যখন জাভির-বাক্তির জীবন থেকে, ইতিহাসের থেকে, স্মৃতি-মননের থেকে তিরোহিত হয়ে যান, শ্সর হয়ে যান, তখন সে বড় দুর্দিন। আজকের দুর্দিন তাইই। এই দুর্দিনের উত্তরণের পথ একটাই। সে হল, ওই ঋষিকল্প মানুষটির লুপ্ত পদচিহের যথাসাধা অনুসরণ করে লোকগোচর করা, এবং তাঁকে শ্রদ্ধায় নিষ্ঠায় ব্যক্তির জীবনে এবং জাতির জীবনে গ্রহণ করা. ম্লাবোধে কর্মেষণায় প্রতিষ্ঠা করা।

'স্বৃতি-সন্তায় আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র' সেই কৃত্যকর্মের নির্রভিমান সূচনামাত্র।

অধ্যাপক ক্ষেত্রপ্রসাদ সেনশর্মা

সম্পাদকমণ্ডলী

সর্বশ্রী কুমার মিত্র

বিশ্বনাথ মুখোপাখায় (সম্পাদক)

বিভাবসু ঘোষ

কমল দে

অজিতকুমার দে

বিশ্বনাথ সুর

পিনাকপাণি দত্ত (সহ-সম্পাদক)

সম্পাদকের কথা

এ-পরিকল্পনা মাধায় রেখেছিলাম অনেক বছর আগো. বহুদিন ধরে। বঙ্গীয়-সাহিত্যা-পরিষদের কর্মীরূপে দীর্ঘকাল যুক্ত থাকার ফলে প্রতিদিন বিভিন্ন পরপত্রিকা, প্রাচীন গ্রন্থাবলী দেখতে হয়। তথনই মনে পড়েছে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রর সঙ্গে বঙ্গীয়-সাহিত্যা-পরিষদের ঘনিত যোগাযোগের কথা। বিজ্ঞানাচার্য প্রফুল্লচন্দ্রর সঙ্গে বঙ্গীয়-সাহিত্যা-পরিষদের ঘনিত যোগাযোগের কথা। বিজ্ঞানাচার্য প্রফুল্লচন্দ্র পরিষদের সহকারী সভাপত্তিছিলেন ১ বছর এবং একটানা ৪ বছর ছিলেন সভাপত্তি। এটা প্রতাক্ষ যোগাযোগ, প্রতিদিনের কর্মের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে জড়িত। এর আগে ও পরে আমৃত্যু জড়িয়েছিলেন প্রফুল্লচন্দ্র, পরিষদের বিভিন্ন কর্মের সঙ্গে। ফলে আমার আন্তর্নিক ভালোবাসা জড়িয়ে আছে এইরূপ একটি সংকলনের আয়োজনে। আচার্য রায়ের মৃত্যুর পরে যে—সব পত্রপত্রিকা আচার্য রায়কে নিয়ে বিশেষ স্মৃতি—সংখ্যা প্রকাশিত হয়েছিল, সেসব পত্রপত্রিকা থেকে বিভিন্ন মনীবীদের স্মৃতিচারণ সংগ্রহ করতে শুরু করেছিলাম অনেক আগে থেকেই। তারপর আমার এই ইচ্ছার কথা, এই স্মৃতিচারণ সংকলনের কথা সন্মিলনীর এক প্রকাশা সভায় প্রকাশ করেছিলাম। উৎসাহিত হয়েছিলাম, অভিতৃত হয়েছিলাম সেই সভায় উপস্থিত সদস্যদের তাংক্ষণিক হর্ষোৎফুল্ল উৎসাহে। মনে মনে প্রণাম জানিয়েছিলাম আচার্যদেবের স্মৃতির প্রতি।

এটাই শুরু। তারপর সম্পাদকমণ্ডলীর বিশেষ সভায় আলোচনা করে দ্বির হয়েছিল কেবলমাত্র স্মৃতিচারণই নয়, আচার্য রায়ের জীবংকালেও তাঁকে নিয়ে যেসব মূলাবান্ রচনা প্রকালিত হয়েছে তারও একটা নির্বাচিত অংশ এই সংকলনে গ্রহণ করা হোক। এরই ফলশুরুতি বক্ষামান সংকলন স্মৃতি-সন্তায় আচার্য প্রফারচক্র'। ফলে স্মাভাবিক কারণে দীর্ঘ সময় অতিবাহিত হয়েছে রচনা-নির্বাচন ও সংকলনের ব্যাপারে। বিভিন্ন দুম্প্রাপ্য পত্র -পত্রিকায় ছড়িয়ে -ছিটিয়ে থাকা আচার্য রায়ের মৃত্যু সংবাদ এবং তাদের প্রতিক্রিয়া খুঁজে পাওয়াও অত্যন্ত দুরুহ। এ-সব সংগৃহীত হতেও বহু সময় বায়িত হয়েছে। এসব কাজে আমার একমাত্র সহায় ছিলেন সন্মিলনীর প্রতি নির্বোদিতপ্রাণ এবং এই গ্রন্থের সহ-সম্পাদক অনুজপ্রতিম শ্রীপিনাকপাণি দত্ত। পাঠক-সাধারণ তাঁর এই দৃঃসাধ্য প্রয়াসের ফসল দেখে নিশুয়ই তাঁদের অধীর প্রতীক্ষার ক্ষোভ প্রশমিত হবে. এই প্রত্যাশা।

এই সংকলন করতে গিয়ে, প্রনো ও নতুন ধারার বানানের সম্মুখীন হতে হয়েছে। সাধ্ ও চলিত ভাষার মিশ্রণ সেকালে যে কীভাবে রচনায় ব্যবহৃত হতো তা এই সংকলন –গ্রন্থ পাঠে অনুভূত হরে। আমরা এই বানান ও ভাষা ব্যবহার যথাযথ রাখতে চেষ্টিত হয়েছি। তবুও সংশ্রম প্রেকে যায়, মৃদ্রণ প্রমাদ হয়তো থেকে গোছে। এজনা পাঠকদের কাছে আমরা ক্ষমাধী। কয়েকটি বানান ভি.টি.পি – তে সঠিকভাবে আনা সম্ভব হয়নি। যেমন 'রাডুলী' বানানটি অনেকক্ষেত্র 'রাড়লী' করতে হয়েছে। ভবিষাৎ সংস্করণে এই ক্রটিওলি যাতে মৃক্ত হতে পারে সে–চেষ্টার প্রতিশ্রনিত রইল। আচার্য রায়কে নিয়ে কাজ করার আরো বহু সুযোগ আছে। প্রথমত, বিভিন্ন পত্র-পত্রিকার প্রকাশিত তার জীবনবাপী কর্মযান্ত্রর বহু তথা আজও আমাদের অজ্ঞানা। দেই সব তথাাদির মাধ্যমে সম্পূর্ণ—মানুষ—প্রফল্লচন্দ্রক জ্ঞানা সম্ভব। এর একটি সংকলন প্রকাশ করা যেতে পারে। আচার্যানুরাগী বাক্তিবর্গের সম্মিত উৎসাহে এ—কাজে আমর। অগ্রসর হতে পারি।

এই সংকলন-প্রকাশে যাঁরা প্রতাক্ষ ও পরোক্ষভাবে আমাদের আর্থিক সাহায়া করেছেন তাঁদের মধ্যে অগ্রগণ্য চন্দননগর চ্যারিটেবল বুক ব্যাঙ্কের পরিচালকবর্গ। ওঁদের আচার্যপ্রীতি সম্পাদকমণ্ডলীকে মুগ্ধ করেছে। আমাদের একান্ত সূহাৎ এবং সন্মিলনীর সনিষ্ঠ হিতাকান্তক্ষী অধ্যাপক ক্ষেত্রপ্রসাদ সেনশর্মার মূল্যবান ভূমিকা এ–গ্রন্থের সৌষ্ঠব বাড়িয়েছে। সংকলন-প্রকাশে যে–সকল আচার্যানুরাগী ব্যক্তি অগ্রিম অর্থ সাহায্যের মাধ্যমে গ্রাহক হয়ে গ্রন্থপ্রকাশ সূগম ও ত্বরান্বিত করেছেন তাঁদের প্রতি জানাই আমাদের শ্রন্ধা ও প্রীতি। জীর্ণ পত্র–পত্রিকা থেকে বহু রচনা কপি করার দায়িত্ব নিয়েছিলেন কল্যাণীয়া কল্যাণী মিত্র। তাঁর প্রতি রইল আমাদের আশীর্বাদ। বঙ্গীয়–সাহিত্য–পরিষদের ড. শ্রীমতী অরুণা চট্টোপাধ্যায়, শ্রীমতী পারমিতা গোস্বামী (ভট্টাচার্য) পরিষদের পত্রপত্রিকা সংগ্রহে যথেষ্ট সাহায্য করেছেন। ওদের কাছে ক্তম্ভতাপাশে আবদ্ধ রইলাম।

সবশেষে কৃতস্থতা ও শ্রদ্ধা জানাই পশ্চিমবঙ্গের মাননীয় মুখ্যমন্ত্রী শ্রীজ্যোতি বসুর প্রতি। তিনি এই গ্রন্থের জনা ওভেচ্ছাপত্র দিয়ে সম্পাদকমণ্ডলীকে অনুগৃহীত করেছেন।

বিশ্বনাথ মুখোপাধ্যায়

मृ ही भ व

অভিনদন (হস্তলিপি) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

।। স্মৃতি।।

আচার্য প্রফুলচক্র	>	বিপিনবিহারী চক্রবর্তী
আচার্য প্রশস্তি	٩	সভ্যেন্দ্ৰনাথ বসু
প্রফুল্লচক্ষের বৈশিষ্ট্য	>0	দৃঃখহরণ চক্রবডী
Tribute	>2	Jawahariai Nehru
श्रम्ब श्रमारण	>0	কুমুদরপ্তন মলিক
আচার্য প্রযুৱচন্দ্র	>8	প্রিয়দারগ্রন রায়
আচার্য প্রফুল সান্নিশো	23	যোচাশচন্দ্ৰ বাগল
প্রফুল্ল–স্মৃতি	29	অসীমা মুখাজী
আচার্য প্রফুলচন্দ্র	90	অপূর্বকৃষ্ণ ভট্টাচার্য
আমাদের আচার্যদেব	93	মনোরঞ্জন ওপ্ত
আচার্য প্রফুরচন্দ্র প্রসঙ্গে	90	নির্মলকুমার বসু
আচাৰ্য বাণী	99	প্রফুরচন্দ্র রায়
আচার্য প্রফুলচন্দ্র রায়	96	রভনমণি চট্টোপাখ্যায়
আচার্য প্রফুলচন্দ্র	84	খলেন্দ্রনাথ মিত্র
নবযুগ–নাগার্জুন (কবিতা)	86	নৱেন্দ্ৰ দেব
প্রফুলচন্দ্র রায়	60	চারুচন্দ্র ভট্টাচার্য
আচাৰ্য বাণী	¢9	প্রযুৱচন্দ্র রায়
পুণাস্মৃতি	48	জনাৰ মহম্মদ শহীদৃলাহ
আচার্য প্রফুরচন্দ্র	ab	('ভারতবর্ষ' পত্রিকার প্রতিবেদন)
আচার্য রায়ের ময়দান ক্লাব	69	দেৰপ্ৰসাদ ঘোষ
আচার্য প্রকৃত্মচন্দ্র	93	मलाठ्यार्न जन
আচার্য স্মরণে	98	জগরাথ ওপ্ত
আধুনিক রাসায়নিক মৌলিক		
গবেষণায় আচার্য প্রফুলচন্দ্রের স্থান	99	গণপতি বন্দ্যোপাধায়
আচার্য প্রকৃত্মচন্দ্রের স্মৃতি-তর্পণে	48	হরসোপাল বিশ্বাস

कक्रणायम् वम्

প্রভুৱচন্দ্র মিত্র

মেঘনাদ সাহা

নিমাইদাস রায়টৌধ্রী

এম এন কিউ জুলফিকার আলি

Sarbapally Radhakrishnan

49

89

220

>>>

আচার্য প্রকৃত্তচন্দ্র

আচার্য-স্মৃতি

আচার্য প্রসঙ্গে ১০

আচার্য স্মরণে ১৬

आहार्व अकुलुहुन्स ताव

Tribute to Acharyadeb

Our Muster	>>8	Rajendra Prasad
Father of Scientific Research	228	Dr. Meghnad Saha
Reminiscences	>>0	Dr. N. R. Dhar
A Wrench	222	From the Diary of Sri P.C.Ray
আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের স্মৃতিকথ।	250	ভানেকনাথ মুখোপাধায়ে
বর্তমান ভারতের		
পথিকৃৎ আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র	>>0	বীরেশচন্দ্র ওহ
A Master Mind	>29	Dr. Bidhan Chandra Roy
A Twentieth Century Rishi	>>6	Sir Jadunath Sarkar
The Dynamic Rishi of Old	358	C. Rajagopalacharia
আচার্য প্রফুলচন্দ্র স্মরণে	306	প্রফুল্লচক্র ছোষ
Acharya Prafulla Chandra	206	Padmaja Naidu
স্বৰ্গীয় আচাৰ্য প্ৰফুলচন্দ্ৰ রায়	206	জিতেন্দ্রনাথ রক্ষিত
আচার্য প্রফুলচন্দ্রের সংস্পর্শে	28¢	আব্দুস সাত্ত্রর
The Great Loss	\$88	R.G. Casey
Scientist, Patriot & Great man	>88	Sarojini Naidu
A Tribute	\$8¢	Prof. Humayun Kabir
Tower of Strength	>85	Sir Azizul Huq
Blessings of His Spirit	>86	Sir Jogendra/Singh
ওরু-শিষা প্রসঞ	>89	ডঃ শিবপ্রসাদ বলুদাাপাধায়ে
রাজনীতিক্ষেত্রে প্রফ্রচন্দ্র	500	ডাঃ প্রমথনাথ বদুদ্যাপাধ্যায়
His Love for the Common Man	>0>	Rajshekhar Bose
আচার্যদেব	>0.0	নদীয়াবিহারী অধিকারী
Tribute	360	Mahatma Gandhi
A Unique figure	360	Pandit M. M. Malaviya
Acharya Prafulla Chandra Ray	>>>	Joges Chandra Ghose
Condolence Meeting	১৬২	Bengal National Chamber
		of Commerce
আচার্য প্রফুলচন্দ্রের সারিশ্যে	290	ডঃ সুণীলকুমার মুখোপাধ্যায়
P. C. Ray Museum	১৬৬	The Calcutta Municipal Gazette
প্রফুল্লচক্র (কবিতা)	१७६	অমিতাভ স েন
আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র প্রসঙ্গে	346	শতদলবাসিনী বস্
আচার্য প্রফুল্লচক্ত রায়	390	নলিনীকান্ত সরকার
Corporation Pays its Homage	:98	Anandi Lal Poddar(Mayor),
		D. N. Mukherjee, S. C. Ray-
		Chaudhury, J. H. Methold, A.Sattar, Sonnath Lahiri
		मध्यातः व्यवसायसम्बद्धाः (.स.स.)

Tribute	542	Bengal Legislative Assembly's Proceedings, 1944
Tribute	249	Bengal Council
The Last of Bengal's Giants	242	Dr. S. P. Mookherjee
One More Great Savant	242	Khawaja Sir Nazimuddin
Friend of Bengal	242	A. K. Fazlul Huq
Scientist and Social Worker	245	Sir P. S. Sivaswami Iyer
A Great Scientist	245	Dr. B. N. Khare
He Inspired Thousands	345	Sir J. P. Srivastava
Tributes of the Universities)4°	Calcutta University, Dacca University, Andhra University
প্রফুলচন্দ্রের ভলান্টিয়ার	348	চিম্মোহন সেহানবীশ
Students' Homage Acharya Ray and Chemical	746	United Students' Association
Research in Modern India	24%	J. N. Roy

।। সত্তা ।।

সহজ মানুষকে নমস্কার	७ ६८	অবনীক্রনাথ ঠাকুর
Appreciation	864	Sir Jagadish Chandra Bose
Message	286	Rabindranath Tagore
অভিনন্দন (কবিতা)	७ ६८	প্রিয়ন্বদা দেবী
আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র	PGC	প্রমণ চৌধুরী
Excerpts from India before		
and after the Mutiny'	ददर	P. C. Ray
Acharyya Ray-The Man	200	Prof. Devaprasad Ghosh
অধ্যাপক প্রফুল্লচন্দ্র রায়	२०8	রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়
Sir P.C.Ray, The Man		
and his Work	२३२	Dr. F.G. Donnan (London)
প্রফুল্ল প্রশস্তি (কবিতা)	4>8	কবিশেখর কালিদাস রায়
The Future of		
Chemistry in India	२३७	Dr. Henry E. Armstrong
Tribute	२२७	M. K. Gandhi
আচার্য ডাঃ সার প্রফুল্লচন্দ্র রায়	२ ३8	ক্ষিতীক্ষনাথ ঠাকুর
অভিনন্দন (কবিতা)	२२४	মানকুমারী বসু
দৃই দিম	२७०	বিভৃতিভৃষণ বদুদ্যাপাখায়
Happy Comradeship	२७२	Dr. A.R.Normand
A Radical Thinker	২৩৩	Sachin Sen

আচার্য প্রশক্তি (কবিতা)	२०७	বিশৃশেখন শান্ত্রী
প্রণতি (কবিভা)	259	क्नीक्रनाथ मृत्थाभाषाय
Excerpts from		
Convocation Address	२७४	P.C.Ray
প্রযুদ্ধতন্ত্র	२७५	खरनीनाथ ताग्र
From His Old College	285	B.M.Sen
A Representative of What is		
best in East and West	280	Dr. Gilbert J. Fowler
আচার্যের পায়ে	₹88	শৈলেন্দ্ৰনাথ ঘোষ
The great Scientific		
Renaissance	186	Dr. J.L. Simonsen
Dr. P.C.Ray: The		
Dedicated Life	२ 89	S.K. Maitra (Benares)
A Human Personality	184	Dr. M.O. Forster
Extract from Diary	48%	P. C. Ray
ব্যবসায়ক্ষেত্রে বাঙালীর স্থান	२৫०	इतिहत (गर्र
Appreciation	२৫8	D.P. Khuitun
আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র	200	ञत्रिक मस
Dr. Sir P.C. Ray-The		
Real Man	२०५	Rai Bahadur Hirala (Katni)
একটি স্বদেশী কারখানা	२७२	('প্রবাসী'র প্রতিবেদন)
इ उनिश	২৬৯	याठार्थ अयूझठऋ
Appreciation on behalf of the		
Educational Department, Bengal	290	R. N. Sen
Acharya Ray-Man of		
Boundless Churities	२१२	Hindusthan Standard
<u> थिपूत्र</u> —कम्रुडी : ১৩৩৯	२१७	বঙ্গীয়–সাহিত্য–পরিষৎ
About Socialism	२१४	P. C. Ruy
কিশ্বশান্তি কংগ্রোসে ভারতীয়		त्रवीक्रनाथ. अयूत्रठक- जर
মনীষার প্রতিশ্রনত	२१%	বিশিষ্ট ব্যক্তিদের আবেদন
Indian Intellectual's Menifesto		An appeal published by
		P.C.Ray, Jyoti Basu and
	3 P3	other eminent persons
আচার্যদেবের পিতার উইলনামা ৭০তম জন্মজয়তী উপলকে	340	শ্রীহরিশচক্ত রায়টোধুরী রবীক্তনাথ ঠাকুর
ব্যতম জন্মজয়ন্তা ভলনকে কবিশুক্ত ভ আচার্যদেবের পত্রালাপ	269	রবান্ত্রনাথ ও প্রফুরচন্দ্র
Farenell address	266	Presidency College Students
Serious ilouvist	225	rresidency Conege Students

Reply - Farewell address	२००	Sir P.C. Ray				
জন্মভূমি রাডুলীয়ে অস্ত্রিম অভিভাষণ	280	याठार्थ अक्ट्रहरू				
11 (24)	।। শেষ নমস্কার ।।					
Prafulla Chandra Ray	222	The Calcutta Municipal Gazette				
हीशनिर्वाण हीशनिर्वाण	305	আনন্দৰাজ্ঞাৰ পত্ৰিকা				
অচার্য প্রকৃত্তক রায়	203	প্রবাসী				
3	208	The Modern Review				
Acharya Prafulla Chandra Ray আচার্য প্রকৃত্তক রায়	208	निवाद्वत हिठि				
আচার্য প্র যুৱ চন্দ্র	200	মাসিক বসুমতী				
-	900	Hindusthan Standard				
Acharya Ray						
Sir Prafulla Ray	७५२	The Statesman				
थ्यमूत्र ा	976	्राम्य				
Acharya Prafulla Chandra	950	Amrita Bazar Patrika				
পরলোকে আচার্য প্রফুলচন্দ্র	924	युनाञ्चत				
Acharya P.C. Ray	942	Peoples' War				
আচার্য প্রফুরচন্দ্র	૭૨૨	জনযুত্				
Synopsis of Editorials:						
Outstanding Humanitarian	૭ ૨૭	Indian Express				
A Leading Light	929	The Hindu				
Advancement of Science	৩২৩	Madras Mail				
Life of A Sadhu	028	Morning News				
A Resolution	e 28	Indian Journalist Association				
, 113	টনাপ	क्री ।।				
আচার্য রায়ের ক্লীবনের ঘটনাপঞ্জী	৩২৭	পিনাৰপাণি দত্ত				
□ পরিশিষ্ট						
পুষুর বন্ধ বায়	906	নন্দ্রভাপাল সেনওঁপ্ত				
Buy Indian League of Bengal	984	Acharya P.C. Ray's Appeal				

সন্মিলনীর অন্যান্য প্রকাশনা

আচার্য প্রফুল্লচক্র— ১২৫তম জন্মজয়ন্তী স্মারক গ্রন্থ আচার্য প্রফুল্লচক্র— শ্রীসন্তোষকুমার দে Three Convocation Addresses of Sir P.C. Ray India Before and After the Mutiny (1st Indian Edition: 1991) 3

"Uttarayan" Santiniketan Bongal

क्ष्य्ये यह अक्ष्यम्। ११९८) हुक्रमाक् अव्ये १९८८ **१मे**यवं उपण्ये नेर्या हुके श्रापंत्र

अभिता से साम सामित हैं सामित हैं सामित हता निर्माण से सामित सामित

अव उपरास्ट प्रमान्डाम मृष्ट्रिमाम, विकास मार्म्ड, दिस्तानेक, अराक्त्य प्रावस्तात्मा कर्म क्रिक्ट क्रियाह्न, क्रियाह्न प्रवस्तात्मा क्रिक्ट क्रिक्ट अव उपरास्त्र स्थाने मार्म्स्ट्रम्

(अरे अर्थित । अर्थित कार्यकारी मेंग्रेस १ लाक क्रियम काल भारत ग्रह्म प्रकेश अस्मल WAR WALL MISMIN I उभागिणा केरिक आक् पिरिय में किय रण्या आर रें इह । असिर में भी असिर्यार अलेत। उपरात्री केरिय कार्लेड सेल्कुड एड इकिए श्रिक उत्तर क्षेत्रापर माने किया ठार हर्ए एड रे, वितान विडाक राज्ये। विक भरतास्त्र कर प्रशास हाते। विकारक प्रहेक्कानार रेर्जिश मार ग्रह्म र कराया समेक (अक ग्र.) र्डिए अखीतरर्ने स्थानिक स्थानिक र प्रियमिक । अपराति रेड अस्टिश् रिस्स संग्रेस इक्का 2 रेड के इस हि हिस्टें मस्मरकरात्रीक्सराम्मी वृद्धिक सबै हिए जर देवकरान नेमार्थे रहा में सारी उर्वकार हैर रेस रहा रह रह क्रायम रक्षण । २००० व्याय मार्थि विक म्हावि कि उद्भवनीय दीवलव तकरा, अभवत मिराया, लाममिरा। आवार क्रिक भरेश्व क्रिक Talyanadras 222m つかか



আচার্যদেব (১৯১৮)

শ্বৃতি



बाहार्य श्रम्सहस्र

শ্রীবিপিনবিহারী চক্রবর্তী

স জাতো যেন জাতেন যাত্তি বংশঃ সমুন্নিতম্।

বাংলা ১২৬৮ সনের আবপ মাসে (১৮৬১ খৃষ্টাব্দে) দেশমান্য আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় রাডুলী গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ইঁহার প্রপিডামহ মানিকচন্দ্র রায় প্রথমে নদীয়ার, শেষে যশোহরের কালেক্ট্রারীর দেওয়ান ছিলেন; পরে ঐ পদের নাম সেরেন্তাদার হয়। ১৮২৩ সালে ইঁহার মৃত্যু হয়। আচার্যদেবের পিডামহ আনন্দ্রলাল রায় যশোহর কালেক্ট্রীর পেশকার এবং পরে সেরেন্তাদার হন। ১৮৬৩ খৃষ্টাব্দের মার্চ্চ মাসে ইঁহার মৃত্যু হয়। আচার্যদেবের পিডা হরিশুন্দ্র কৃষ্ণনগর কলেন্তের কাপ্তান ডি.এল.রিচার্ডসন-এর হার ছিলেন। লোকে বলে যে ইঁহার নাায় ইংরাজী জানা অধ্যাপক ভারতবর্ষে আর আসেন নাই। স্বর্গীয় রামতনু লাহিড়ী হরিশ্চন্দ্রকে বাংলা ও সংস্কৃত পড়াইতেন এবং সাগরদাঁড়ী সেখপাড়া নিবাসী মৌলবী মখমলের নিকট ইনি আরবী ও পার্সী পডেন। দুর্গাপুরের সেখ হাতেম মৌলবীর পিডা সেখ মাদারবল্প আখুঞ্জীর নিকট হরিশবারু পার্শী শেখেন। এই মৌলবী সাহেব কলিকাডা মাদ্রাসার শিক্ষক ছিলেন। হরিশবারু কমবেশী ৭টি ডাবায় বৃৎপন্ন ছিলেন: — ইংরাজী, বাংলা, সংস্কৃত, কায়েতী বা হিন্দী, আরবী, পার্সী ও উর্দ্ ; ইহার মধ্যে বাংলা ও পার্সী তিনি ভাল জানতেন।

হরিশবাবু অল্পদিন চাকরী করিয়াছিলেন। তিনি যশোহর কালেক্টারীতে প্রধান মূলী ছিলেন। কলিকাতার ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে প্রথমে শিক্ষকতা করেন, পরে তিনি নিমক বিভাগের দারোগা হন। ইঁহার পর তিনি বাড়ীতে আসিয়া বিষয়কর্মের তত্ত্বাবধান করিতেন। ইঁহাদের পরিবার খুব পুরাতন ও সম্ভ্রান্ত।



(১) खारमस्रुष्टस (२) मिनीकांच (७) धक्काण्स (८) पूर्णस्स (८) वृक्तपर

কাঁকরের খাসনবিশ, গদাইপুরের কাজি এবং মলৃই-এর চৌধুরী এই ডিনঘর একসঙ্গে নবাবী আমলে এদেশে আসেন। মলৃই-এর চৌধুরীদের ডিন রাডা কমল, রঘুনন্দন ও ব্রীহরি পুরাইকটি গদাইপুর হইতে উঠিরা আসেন; কমল হরিতালী গ্রামে বাস করেন। রঘুনন্দন ও ব্রীহরি রাড্লী ডে আসেন; রার-আলি হইতে রাড্লী নাম হইরাছে এইরূপ জনক্রতি।

এই বংশের রামপ্রসাদ রার মূর্শিদাবাদের নবাব সিরাজনৌক্লার সময় এদেশে আসেন। শিবদাস চোখড়ী নামক এই বংশের একজন মলুই নামক সুবিদ্ধীর্ণ পরগণা পাঠান—নবাবদিগের নিকট হইতে বন্দোবন্ত সন। ১৩৯৯ খৃটান্দে রত্মন্দন রায়ের জাতা কমল ও গোপী রায় অবস্থার বিপর্যর হেতু উক্ত পরগণা চাঁচরার রাজা মনোহর রায়ের নিকট বিক্রয় করেন।

হরিশবাবু কলিকাতাছ্ ইন্ডিয়ান এসোসিয়েশনের একজন সভ্য ছিলেন। রাজা দিগধর মিত্র, বাজী কৃষ্ণদাস পাল, মহান্তা শিশিরকুমার খোব এবং পশুত দ্বরুচন্দ্র বিদ্যাসাগর হরিশবাবুর বছু ছিলেন। উক্ত য়াজা বাহাদুর হরিশবাবুর বাড়ীতে জাসিয়া আতিখ্য গ্রহণ করিতেন। আচার্যদেবের জন্তের পূর্বে রাডুলী অঞ্চলে শিকা বিদ্তারের কিন্তুপ ব্যবস্থা ছিল তাহা জানাবার জন্য ১৮৫৮ সালের ১০ই ক্বেরুয়ারী (বাংলা ২৯ মাখ, ১২৬৪) তারিখের ''সংবাদ প্রভাকর'' হইতে কয়েকছত্র নিয়ে অবিকল উদ্ধৃত করিতেছি:—

"কিয়দিবস অতীত হইল জিলা যশোহরের অন্তর্গত রাড়্লী গ্রাম নিবাসী জীযুক্ত বাবু হরিলচক্র রায়টোধুরী মহালয় এবং জনান্য কভিপন্ন মহালাগণের প্রযন্তে প্রোক্ত রাড়্লী পদ্মীতে গবর্গমেন্টেরর সাহায্যকৃত একটি স্বদেশীর ভাষার বিদ্যালয় সংস্থাপিত হয়, বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হওয়াবধি বালকবালিকারা যথাবিধিক্রমে শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া আসিতেহে এবং সুশিকার প্রভাবে তাহারা স্ব পঠিত বিবয়ে একপ্রকার বৃহপন্নও হইয়াছে বটে; ফলতঃ অতি অল্পকালের মধ্যে এই রাড়্লী বিদ্যালয়য় হারেরা যেয়প কৃতকার্য্য হইয়াছেন, জন্যর প্রায়্ম সেয়প শুনিতে পাওয়া যায় না। বিগত পৌর মাসে জিলা যশোহরের শ্রীযুক্ত কালেষ্টার সাহেব তথা খুলনিয়ার তেপুটা ম্যাজিট্রেট শ্রীযুক্ত বাবু ঈশ্বরচন্দ্র মিত্র মহালয় এবং জন্যান্য কভিপন্ন সহিদ্যাশীল মহাল্বাগণ অত্র বিদ্যালয়ের শুভাগমন পুরঃসর বালক বালিকাকুলের পরীক্ষা গ্রহণে যথোচিত সজ্বোব প্রাপ্ত হইয়াছেন। এছলে বিদ্যালয়ের সম্মতির বিস্তারিত বিবরণ করিতে হইলে এই বলা উচিত যে বিদ্যালয়ের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মোহমলাল তর্কবাগীল মহালয়ের সুনিয়মে শিক্ষপ্রদান ও প্রভাবিত বাবু হরিশচন্দ্র রায়টোধুরী মহালয়ের অবিচলিত অধ্যবসায় ও গাঢ়তর উৎসাহই ভাষার প্রধান কারণ। " '

হরিশবাবু ১৮৭০ সালে ডিসেম্বর মাসে পুত্রদিগকে লেখাপড়া শিখাইবার উদ্দেশ্যে সপরিবারে কলিকাভায় যান এবং ১৩২ নং আমহার্ট ব্লীটে চাঁপাভলা বাড়ীতে বাস করেন। ঐ বাড়ীতে ভাঁহার এই সময় হইতে ১৮৮৯ সালের অক্টোবর পর্যান্ত অবস্থান করেন। বাড়ীটা দোভলা, মাসিক ভাড়া ৩০ টাকা। ১৮৭০ সনের প্রথম কলিকাভায় পানীয় জলের কল হয়। ১৩০২

সনের (ইং ১৮৯৫) ২৭ বৈশাখ তারিখে প্রান্ত সন্তর বৎসর বরসে হরিস্চন্দ্রের মৃত্যু হয়। মৃত্যুকালে তিনি গাঁচপুত্র ও এক কন্যা রাখিরা গিরাছিলেন। হরিস্চন্দ্র তাড়ালিমলা গ্রামে নবকৃষ্ণ বসু মহাশরের কন্যা জুবনমোহিনীকে বিবাহ করেন। ১৩১০ সনে ভুবনমোহিনীর মৃত্যু হয়।

হরিক্স কিরূপ বিলোৎসাহী ও ব্লীশিকার কিরূপ পক্ষপাতী ছিলেন তাহা বুঝা যার। তিনি ১৮৬৮ সাল হইতে মাঝে মাঝে কলিকাতার আসিরা বাস করিতেন। ক্রগাঁর দ্বরুচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশর হরিশবাবুর ব্লী ভূবনমোহিনীকে বাংলা শিক্ষা করিতে সহায়তা করিতেন। মেম্ ও দেশীর খৃষ্টান মহিলাবারা হরিক্স ব্লীকে লেখাগড়া ও কার্পেটের কাক্ষ শেখান।

খুলনা জেলার ইতিহাস লিখিতে যাইয়া ঐতিহাসিক সতীশচন্দ্র লিখিয়াছেন:—

আচার্য প্রকৃত্মচন্দ্র তোমার সন্তান।
দানবীর, আনবীর, কে তাঁর সমান।।
উজ্জ্বল ডোমার অন্ধ তাঁহার প্রভার।
বিজ্ঞান সাধনা তাঁর ধরাতলে গার।।
দরার সাগর সেই বাঁচাইল প্রাণ।
দুর্ভিক্ষশীড়িত তব কুষিত সন্তান।।

আচার্যদেব ১৮৭০ সাল পর্যন্ত রাজুলী মধ্য ইংরাজী ছুলে পড়িরা ১৮৭১ সালে কলিকাভার যান এবং হেয়ার ছুলে ভর্তি হন। ইহার মধ্যমাগ্রক ঐ ছুল হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষার প্রথম বিভাগে পাল হন। আচার্যদেব ঐ ছুলে ৪র্থ শ্রেলী পর্যন্ত পড়েন। এর পর কঠিন আমালয়রোগে আক্রান্ত হন এবং জাঁহার সূত্র হইতে দেড় বংসর সময় লাগে। বাড়ী আসিয়া টোটকা ঔবধে ঐ রোগ হইতে মৃক্তি পান। ইহাতে তাঁহার এক বংসর সময় নই হয়। ১৮৭৬ সালের জুলাই মাসে ভিনি এ্যালবার্ট ছুলে ভর্তি হন। উক্ত বিদ্যালরের সুনাম বঙ্গদেশময় ব্যাপ্ত হইয়া গিয়াছিল, এবং ইহা একটি শ্রেন্ঠ বিদ্যালয় বলিয়া গণ্য হইত। কেলবচন্দ্র সেনের অনুক লক্কপ্রতিষ্ঠ কৃকবিহারী সেন তখন এই ছুলের অধিনারক ছিলেন। উক্ত ছুল হইতে আচার্যদেব ১৮৭৮-৭৯ সালে প্রথম বিভাগে এন্টান্ত পরীক্ষার উদ্ভীর্ণ হন এবং ছুলের একটি কাভ হইতে দুই বংসরের জন্য মাসিক ৫ টাকা ক্রিয়া বৃত্তি পান। ১৮৮১ সালে মেট্রোপলিটন ইনিইয়্রিশন হইতে তিনি বিভীয় বিভাগে এক. এ. পাশ করেন। পরে সেইখানে বি. এ. পড়িবার সময় গিলয়াইট বৃত্তি উল্লীন হইয়া ৭,০০০ টাকা বৃত্তি পান (১৮৮২)। ইহাতে গ্রীক, লাটিন, করাসী প্রভৃতি ভাবা শেখা দরকার হইড। প্রকুলচন্দ্র যখন বি. এ. পড়েন, তখন কলেকের গড়া পড়িয়া গিলয়াইট বৃত্তি পরীক্ষার জন্য পৃথকভাবে প্রস্তুত হন। বাড়ীর কেহ জানিতেন না যে ইনি নৃতন কোন্ পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হেলংন।

মহাদা কেশবচন্দ্র সেনের বক্তৃতা ও ধর্মোপদেশ শুনিবার জন্য প্রফুল্লচন্দ্র প্রারই রাজসমাজে যাইতেন। ১৮৮২ সাল পর্যন্ত তিনি উক্ত সমাজের সভ্য ছিলেন। গিল্লভাইট বৃত্তি লইয়া ইনি বিলাতে ধান। বিলাতে প্রথম বি. এস-সি এবং পরে এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডি. এস-সি

উপাধি লাভ করেন। এদেশে আসিয়া কর্মজীবন আরম্ভ করিবার পর তিনি সি. আই. ই. এবং 'নাইট' উপাধিতে ভূষিত হইরাছিলেন, তবু তাঁহার অহন্তার ছিল না। আড়ম্বর বা বিলাসিতা ছিল না। অনাড়ম্বর সরল জীবন যাপন করিতে তিনি অভ্যন্ত ছিলেন। সামান্য একখানি ধৃতি বা লুলি, ছোট একটা জামা এবং তাঁহার সমান লম্বা একগাছা ছড়ি লইয়া তিনি এখানে ওখানে ভ্রমণ করিতেন।

দেশের অর্থকটের দিনে তিনি গ্রামে খুরিয়া চরকা ও খন্ধরের উপকারিতা সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন।
দুর্ভিক্ষণীড়িত লোকের আর্তনাদে তাঁহার হৃদয় দ্রব হইত। সম্বট-ত্রাণ সমিতির কর্তা হইয়া তিনি
উত্তরবঙ্গের বন্যার ডীষণ ধ্বংসলীলা হইতে ও দুর্ভিক্ষের করাল কবল হইতে অনেককে রক্ষা
করিয়াছেন।

আমাদের রাড্লী অঞ্চলে যাহাতে শিক্ষাবিস্তার হয় সে উদ্দেশ্যে এডুকেশন সোসাইটীর হাতে ১০,০০০ টাকা দান করিয়াছিলেন। স্কুল ও পাঠাগারের জন্য এবং পানীয় জলের জডাব মোচনের জন্য তিনি অকাতরে দান করিয়া গিয়াছেন। বৎসর বৎসর কত দুঃস্থ কলেজের ছাত্রকে তিনি বেতন সাহাত্য করিয়া গিয়াছেন। লোকে আদর্শের অনুকরণ করে। আমাদের সম্পুথে তিনি বিরাট জীবিত আদর্শ ছিলেন। প্রস্কুলন্দ্র তাঁহার জীবনের কৃতকার্যতার সম্বদ্ধে বলিয়াছেন —
''এক সময় একটি মাত্র কাজে হাত দিবে এবং তাহাই সুসম্পন্ন করিবে—এই একনিষ্ঠা সকলতার কারণ।

আচার্যদেব ১৮৮২ সালে আগষ্ট মাসে কালিকোর্নিয়া নামক জাহাজে বিলাতে যাত্রা করেন। ডাক্তার পি. কে. রায় মহোদয়ের প্রাতা ডাক্তার ডি. এন. রায় (বারকানাথ রায়) চিকিৎসাবিদ্যা जयाम्रात्मत कमा जाँबात महयाजी हरेमा विमाज यान। श्रमुम्बरुक्त विमार्क शिमा श्रथमा मर्गन. পরে এডিনবরাতে অবস্থান করেন। ১৮৮৮ সালে আগষ্ট মাসে কলিকাতায় ফিরিয়া আসেন। ১৮৮৯ সালে জন মাসে মাসিক ২৫০ টাকা বেডনে প্রেসিডেকী কলেকে অখ্যাপকের পদে নিযক্ত হন। এই সময়ে সবিখাত টনি সাহেব প্রেসিডেনী কলেকের অধাক্ষ এবং আলেকজাণ্ডার পেডলার (যিনি পরে স্যার হইয়াছিলেন) রসায়নশন্তের প্রধান অধ্যাপক ছিলেন। প্রফল্লচন্দ্র যখন কর্মপ্রাপ্তির জন্য চেষ্টা করিতেছেন, তখন ক্রফট সাহেব শিক্ষা বিভাগের ডিরেক্টর। তিনি এই সময়ে দাঞ্চিলিং-এ ছিলেন। ২৫০ টাকা বেডনে নিযুক্ত হইয়াছেন শুনিয়া প্রফুল্লচন্দ্র মনের দঃশে পা**জিলিং**-এ ডিরেক্টর সাহেবের নিকট ছটিয়া যান। কিন্তু ডিরেক্টর সাহেব তাঁহার আবেদন সমবেদনার সহিত গ্রহণ না করিয়া বরক একট তীব্রভাবই প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ১৮৯৪ সালে বেক্সল গ্রবর্ণমেন্ট ডাঃ রায়কে বিলাভ পাঠান প্রধান প্রধান রসায়নাগার পরিদর্শনের জন্য। ১৯০৪ সালের বর্ষাকালে ৬ মাসের জনা এবং ১৯১২ সালে ৩-৪ মাসের জনা ডাঃ রায় বিলাত যান লণ্ডন নগরে ৰটিশ সাম্রাজ্যের যাবতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের এক মহাসম্মেলনে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধি হিসাবে। ১৯২০ সালে ৬ মাসের জন্য এবং ১৯২৬ সালে ২-৩ যাসের ক্রমা আবার ডিমি বিলাত যান।

বেঙ্গল কেমিক্যাল ও ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কস প্রতিষ্ঠা আচার্যদেবের প্রধান কীর্তি। নিজ খরচা বাদে ৮০০ টাকা বাঁচাইয়া ভাহার বারা ১৮৯২ সালে তিনি ইহার পদ্ধন করেন। দেশীয় গাহগাহড়ায় সভাদামে ঔষধ প্রন্তুত করা যার, ইহা তিনি এই কারখানা হাগন করিয়া দেখাইয়াছেন। এখানে সহস্র সহস্র শিক্ষিত লোক, বহু সহস্র মূটে, মজুর, গাড়োয়ান ইত্যাদি কার্য করিয়া অয়সংহান করিতেছে। ব্যবসায়ে এত সফলতা লাভ করা সৌভাগ্যের বিষয়। ভাহার কাছে কেউ যদি চাকরীর উমেদারী করিত তিনি বলিতেন ব্যবসা কর না কেন? বঙ্গীয় সঙ্কট-ত্রাণ সমিতি হাগন করিয়া ইনি আর একটি কীর্তি রাখিয়াছেন। দুর্ভিক্ষ, জলপ্লাবন ইত্যাদি আগদে কত লোক যে সাহায্য পাইয়াছে ভাহার ইয়পা নাই।

যখন তাঁহার বয়স ৭০ বৎসর উত্তীর্ণ হয়, তাঁহার সম্বন্ধে কাগজে দেখি:— ''আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের জীবনের সপ্ততি বর্ষ উত্তীর্ণ হইল। রসায়নলাল্লের শিক্ষকরণে, রাসায়নিক গবেষণার অগ্রদৃতরূপে মানবতার হিতার্থা হিসাবে, ভাতির কল্যাণকামীরূপে, চরখার পুনঃ প্রবর্তনের প্রধান প্রচারকরপে, তাঁহার খ্যাতি সর্বত্র পরিব্যাপ্ত। এই বৃদ্ধ বয়সেও তিনি বালকের ন্যায় সদাপ্রকৃল্প। যে-বেঙ্গল কেমিক্যালের বর্তমান মূলখন ৫০ লক্ষ টাকা, তিনিই ইহার প্রতিষ্ঠাতা। অতি অল্প মূলখন লইয়া ইহা আরম্ভ করিবার সাহস্ব এবং ইহার ভবিষাৎ উন্নতির স্থা তিনিই প্রথম গোষণ করিয়াছিলেন।''

উত্তরবঙ্গের জলপ্লাবনজনিত দুর্ভিক্ষের সময় আর্তসেবায় শারীরিক ক্লেশের প্রতি ব্রুক্তেশ না করিয়া তিনি অবিন্যাম গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে ভ্রমণ করিয়াছিলেন। সেবাকার্যে পরিদর্শন ও সুষ্ঠুভাবে এই কার্যের পরিচালনার ভার স্বীয় স্কল্কে বহন করিতে তিনি এতটুকু ক্লেশ বোধ করেন নাই।

প্রফুল্লচন্দ্র ব্যবসায়ী নন। তিনি আজীবন বিজ্ঞানের উপাসক। অনেক ব্যবসাবৃদ্ধিসম্পন্ন লোক অনেক সময় কারবার দাঁড় করাইতে সক্ষম হন না; আর তিনি রসায়নের সেবা করিয়াও বেচ্চল কেমিক্যাল কারখানাটি সুন্দরক্লগে খাড়া করিয়াছেন। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে এই কারবার অতি অল্ল মূল্যন লইয়া আরম্ভ করা হয়।

আচার্যদেবের প্রিয় ছাত্র ডাঃ নীলরতন ধর, ডাঃ আনেন্দ্রচন্দ্র ঘোষ, ডাঃ মেঘনাদ সাহা, ডাঃ আনেন্দ্রনাথ মুখার্জী, ডাঃ প্রকুলকুমার মিত্র, ডাঃ যতীন্দ্রনাথ সেন, জিতেন্দ্রনাথ রক্ষিত, ডাঃ হেমেন্দ্রকুমার সেন, অধ্যাপক প্রিয়ালরজন রায়, ডাঃ রসিকলাল দত্ত, ডাঃ বিমানবিহারী দে প্রভৃতি নানা মৌলিক প্রবদ্ধে আপন আপন কৃতিত্ব প্রকাশ করিয়াছেন। ১৯১৬ সালে প্রকুলচন্দ্র সরকারী কার্য হইতে অবসর গ্রহণ করেন। ১৯৪২ সালে বিজ্ঞানচর্সর জন্য আচার্য প্রকুলচন্দ্র কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে দশ হাজার টাকা দান করেন।

৬০ বংসর পূর্ণ হইলে ডিনি বিশ্ববিদ্যালয়কে পত্র দেন:— ''আমার জীবনের বাকী দিনগুলি বিজ্ঞানমন্দিরের পরীকাগারে কাটাইয়া দিতে খুবই ইচ্ছা করি, কিন্ত এই কাজের জন্য বিশ্ববিদ্যালয়ের নিকট হইতে আর পারিশ্রমিক লইতে আমি অক্ষম। সেই জন্য আমার নিবেদন যে পালিত অধ্যাপকের প্রাপ্য মাসিক এক হাজার টাকা আমি বিশ্ববিদ্যালয়কে প্রত্যাপণ করিতেছি, যাহাতে এই টাকা বিজ্ঞান মন্দিরের রাসায়নিক বিভাগে বায় হইতে পারে।''

বাজালী তথা ভারতকে যাঁহারা বিশের দরবারে পরিচিত করিয়াহেন আচার্য প্রকৃষ্ণচন্দ্র ভাঁহাদে অন্যতম—একথা আন্ধ বাজালীকে নৃতন করিয়া বলার প্রয়োজন নাই। আচার্য রায় যদি শুধূ বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে নিজ উচ্চ আসন লইয়াই সম্ভই হইতেন, তবুও তিনি দেশবাসীর চিত্তে অমর হইয়া থাকিতেন। কিন্তু তিনি সেরূপ পাত্র ছিলেন না। তাঁহার বিশাল ক্ষায়ে দেশবাসীর প্রতিটি প্রয়োজনীয় কথা স্থান পাইত। তিনি দেখিয়াছিলেন, সংসারে উপার্জ্ঞানক্ষম ব্যক্তির তিরোধানে কত সংসার ভাজিয়া যায়, কত বিধবা ও অনাথ শিশু অসীম দুর্মশায় নিগতিত হয়। আর শুধূ তাই বা কেন, দেশের বেশীর ভাগই কর্মজীবনের শেষ প্রান্তে উপনীত হইয়া দেশে যে তাহাদের সঞ্চয়ের ভাগুরে কিছুই নাই। অনশনের হাত হইতে পরিত্রাণের উপায় নাই। অথচ এই দুর্দিনে সমস্যার সমাধান হইতে পারে জীবনবীমার সাহায়ে। তাই তিনি নিজে অগ্রণী হইয়া দেশের করেকজন নেতৃহানীয় ব্যক্তিকে লইয়া——আর্যহান ইনসিওরেল কোম্পানী গঠন করেন।

প্রকৃত্তান প্রশীত ''হিন্দু রসায়নের ইতিহাস'' নামক গ্রন্থ ভারতবাসীর অতি গৌরবের সামগ্রী। ইহার ১ম খণ্ড ১৯০২ খৃটান্দে প্রকাশিত হয়। হিন্দু আয়ুর্বেদ, চরক, সূক্রত, বাণভট্ট, শার্লধর ও চক্রপাণি, বেদ, পুরাণ, তর, হিন্দু, বৌদ্ধ ও মুসলমান শাল্প, ইতিহাস, কাব্য এবং দর্শনশাল্প মন্থন করিয়া এই অভিনব গ্রন্থ প্রথমন করিতে হইরাছে। ১৯০৪ খৃটান্দে ইহার বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হয়। ১৯০৯ সালে উক্ত গ্রন্থের ২য় ভাগ প্রকাশিত হয়। ১৯৪৪ খৃটান্দের ১৬ই জুন—১৩৫১ সালের ২রা আবাঢ় এই মহাপুরুব সাধনোতিত ধামে গমন করেন। আমাদের সান্ধনা এই যে, মানবজীবনে সংকার্থ সম্পাদনবারা যতদ্র মশোলাভ হইতে পারে, আচার্য প্রস্কানন্ত্র পূর্ণমাত্রার ভাহার অধিকারী হইরা গিয়াছেন। যদি ''কীর্ত্তির্থস্য স জীবতি'' এই মহাক্রন বাবের অপুযাত্র সত্য থাকে তাহা হইলে তিনি মরিয়াও জীবিত আছেন।

আচার্য-**প্রশন্তি** ত্রীসত্যেন্দ্রনাথ বসু

১৮৬১ সালের ২রা আগষ্ট আচার্য প্রফুরচন্দ্র ক্রেছিলেন ক্রেণাতাক্ষ নদের ধারে রাজুলী গ্রামে।
কিছু দূরে একই নদের উপর সাগরদাঁড়ি গ্রামে মহাকবি মধুসূদনের ক্রম্নভূমি। নতুন আমলে
বাঙালীর এই দুই তীর্যধানই এখন পূর্বপাকিছানে।

বাৰলখন, দেশপ্রীতি ও বিজ্ঞানে অট্ট জনুরাণ, আচার্যের সারা জীবনের গতি নির্ণর করেছে।
পিতা হরিশচন্দ্রের ইচ্ছা ছিল ছেলেকে উচ্চশিকার জন্য বিদেশে পাঠান। ভাগ্যবিপর্যয়ের দরুণ
ভার উপযুক্ত অর্থ জ্যোগড় করা সন্তব হল না। তখন দুইটি বিদেশী ভাষা নিজের চেষ্টার আরছ
করে গিলক্রিই প্রতিযোগিতার উত্তীর্ণ হয়ে প্রকুলন্দ্র বিদেশে শিকার পাথের বৃহঃ সংগ্রহ করলেন।
বহুবৎসর পরিপ্রামের পর রসায়নশাল্লে ভব্তর উপাধি নিয়ে যখন দেশে ফিরলেন, তখন সরকারী
শিক্ষক্রপ্রতীর উচ্চতম বিভাগে প্রবেশ করতে পারলেন না। তবু প্রেসিডেলী কলেজেই যোগ
দিলেন— এডিনবরা থেকে গবেষণার নেশা ধরে গিয়েছিল। ভাবলেন প্রাদেশিক বিভাগের
শিক্ষকরও গবেষণার স্থোগ মিলবে।

সেইদিনে বিদ্যো মালে দেশ ছেরে ছিল। ঔষধ-পত্র কাপড়-চোপড়, কাঁচের বাসন, এমন কি ছুঁচটি পর্যন্ত বাহির থেকে আমদানী হত। নিতাব্যবহার্য জিনিসের জন্য দেশ যে তখন পরমুখাপেকী, স্বাবলধী প্রকৃষ্ণচন্দ্র এটি বরদান্ত করতে পারতেন না। জীবনে কলকাভার খরচ মিটিরে তাঁর উপার্জনের অল্লই উব্ত থাকতো—কিন্ত সেই সম্বল নিয়েই ভিনি নেমে পড়লেন রাসাল্লনিক কারবার গড়ে ভুলতে। 'বেজল কেমিক্যাল' তাঁর সেই অসম-সাহস, দৃঢ়-সংকল্প ও অক্লান্ত চেষ্টার উজ্জ্বল শ্বৃতি জাগিরে রেখেছে।

প্রথম অবস্থার যখন লোকসানের অত্নেই খাতা তরে উঠত প্রফুল্লচন্দ্র তখন কারবারে নিজের পুঁজি অকাতরে ব্যর করতেন শিশু প্রতিষ্ঠানটিকে বাঁচিয়ে রাখতে। পরে যখন প্রতিষ্ঠা এলো, দেশের লোক তাঁর মাল খরিদ করতে লাগল—আর বাড়তে শুক্ত হল—তখন পরসার মাহে না মেতে ব্যবসার তার তাঁর কৃতী হারদের উপর দিলেন—দর্মী ধনিকেরা নিয়ন্ত্রশের হাল ধরলেন। ক্রমে এই প্রতিষ্ঠানের কুটল সমান, যশ ও অর্থ। নির্লোভ বিজ্ঞানী কিন্তু তখনও কলেজের কর্মশালার ব্যস্ত রবৈলেন— গবেষণার ক্ষেত্রে নানা সমস্যার সমাধান করতে। শিক্ষকের সকল কাজুই তিনি রীতিমত চালিয়ে গেলেন।

ভিনি চেরেছিলেন দেশে বিজ্ঞানের যুগ কিরিরে জানতে। মৌলিক জনুসদ্ধানে আলকেমী বিদায় ভেষজতত্ত্বে ভারতীরেরা একসময় সভাজগতে অগ্রণী হরেছিল। পুরনো পুঁথি ছেঁটে বহু পরিপ্রমে ভার ইতিহাস ভিনি বিস্মৃতির গছর খেকে উদ্ধার করেছিলেন। ভার লিখিত প্রাচিনকালে বিস্ক্রের রসারনশান্ত্রের কথা বিখের বিজ্ঞানের ইতিহাসের একটি গৌরবমর হান দখল করে রয়েছে। পুরাকালে পর্ববেক্তবে পরীকার নিপুশভার হিন্দুবিজ্ঞানী অন্যদেশীরদের থেকে হীন ছিলেন না— তার অকাট্য প্রমাণ সংগ্রহ করে আচার্য আমাদের সকলের আয়সম্মানজ্ঞান জাগিয়েছেন— ভারতীয়ের মনে আম্ববিধাস ফিরিয়ে এনেছেন।

বর্তমানকালে, শিল্পে ও বিজ্ঞানে ভারত যেন পাশ্চাতা দেশের সমকক্ষ হয়ে ওঠে এই ছিল তাঁর সাথের বস্থা। বছলতাধীর দাসছের ফলে দেশ থেকে বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিংসা প্রায় লোগ পেরেছিল, এখন তাঁরই সারাজীবনের পরিপ্রমে বিজ্ঞানচর্চা জনপ্রিয় হয়ে উঠলো। রাসায়নিক গবেষণার তিনিই প্রধান পথিকৃৎ। তাঁই আদর্শে অনুপ্রাণিত হয়ে তাঁরই কাছে শিক্ষাদীকা পেয়ে আজ বছ ভারতীয় নানাক্ষেত্রে যশ অর্জন করেছে। শেষ জীবনে এই—ই ছিল আচার্যের গর্বের কথা। তাঁরই ছাত্রেরা দেশ বিদেশে সম্বর্খনা পাক্ষে— তার খবর অনেক আড়ম্বর করে তিনি এ-দেশের কাগক্ষে প্রকাশ করতেন।

দেশে ফিরে কাজ সুরু করার চার-পাঁচ বৎসরের মধ্যেই মারকিউরস নাইট্রাইটের আবিষ্কার হ'ল। কর্মশালার প্রফুরচন্দ্র তখন একা কাজ করছেন। আছে আছে দৃ'একটি ছাত্র জুটতে লাগলো। তারাও ওঁর কাছে গবেষণার পদ্ধতি শিখলে— কিন্তু বেশীদিন এই কাজে ডুলে থাকতে পারতো না— নিজেদের সাংসারিক দায়িত্ব, একা অর্থ উপার্জনের চেষ্টায় অন্যত্র চলে যেতে হ'ত। সে যুগে মৌলিক গবেষণার দায়িত্ব ছিল একমাত্র শিক্ষকের। কলেজের কর্তৃপক্ষের মন সে দিকে ছিল না। তা ছাড়া ডাঃ রায় তখন পর্যন্ত বিভাগের পরিচালনার সমস্ত ভার নিজের ছাতে পাননি। মাথার উপর কর্তা ছিলেন ইংরাজ— আমাদের সৌভাগ্য যে তাঁরা অনেক সময় আচার্যকে সুযোগ জুগিয়ে দিতেন।

ডাঃ রায়ের ঐতিহাসিক অনুসন্ধান এই সময়ে তাঁকে মাতিয়ে রেখেছিল। এর ফলে তাঁর সুখ্যাতি যখন দেশ-বিদেশে ছড়িয়ে পড়লো তখন সরকারও তাঁকে মৌলিক গবেষণার সুযোগ দিতে সূক্ষ করলেন। ১৯০৪ সালে সরকারের পয়সায় প্রথম বিদেশ শ্রমণে গোলেন। ইংলণ্ড, জার্মানী, ফ্রান্ত— সর্বত্র নানা গবেষণার ধারা দেখে লক্ষপ্রতিষ্ঠ নানা বিজ্ঞানীর প্রশংসা নিয়ে ফিরে এসে আবার খিণ্ডণ উৎসাহে কান্ধ সূক্ষ করলেন। এবার সরস্বতী দেবী সাখনায় প্রসন্না হয়েছেন। দেশের আবহাওয়াও তখন বদলেছে। সদেশী আন্দোলন সৃক্ষ হয়েছে। নিজের পায়ে দাঁড়াতে চাল্ছে বাঙালী সকল বিষরে। বিশ্ববিদ্যালয় বিজ্ঞান শিক্ষার জন্য অনেক নতুন ব্যবস্থা করেছেন। দেশসেবার আদর্শ সামনে রেখে বছ ছাত্র এসে তাঁর পাশে দাঁড়ালো। গবেষণার ক্ষেত্র প্রচুর বিভৃতি লাভ কয়ল। এদিকে তারকনাথ পালিত, রাসবিহারী ঘোষ প্রচুর অর্থদান কয়লেন বিশ্ববিদ্যালয়কে। স্যার আশুডোবের চেত্রার সায়েল কলেজ হাণিত হ'ল। সরকারী চাকুরী থেকে অবসর গ্রহণ করে ডাঃ রায় রসায়ন বিভাগের ভার নিলেন ৯২, আপার সার্কুলার রোডে। সায়েল কলেজেই থাকতেন দিনরাত। কর্মজীবন আরও ১৫ বৎসর চলল। বিশ্ববিদ্যালয় তাঁর যে মাহিনা বরাদ্ধ করেছিল তাঁদের তহবিলে তা জমতে লাগল, এর এক পয়সাও নিজের জনা তিনি খরচ করেন নি। শেষ কালে ১৫ বৎসরের সঞ্চিত সব টাকা খরচ হল রসায়ন বিভাগে সায়ের পি. সি. রায় ফেলোশিশ স্থিত করতে।

দেশের দৃংখে আচার্যের প্রাণ কাঁদত। যখন সরকারের চাকরী ছাড়লেন, দেশছিতকর নানা কাজে
অগ্রণী হতে আর কোনও বাধা রইল না। তাই বন্যার প্লাবনের সময় গড়লেন সক্ষত্রাণ
সমিতি—— তাঁর ডাকে হাজার হাজার স্বেত্থাকর্মী এগিয়ে এল দৃঃস্থদের সাহায্য করতে। মহারা
গান্ধী অম্পূল্যতাবর্জন ও খদ্দর ব্যবহারের আন্দোলন সূত্র করলে—— আচার্য রায় এই কাজ
মাথায় করে নিলেন। দেশসেবার এইকাজ তাঁর শেষ জীবনের ব্রত হলো। নিজের সুখবিধার
কথা না ডেবে, ভগ্নস্বাস্থা নিয়ে——তিনি ঘ্রতেন দেশ-বিদেশে-স্বাদেশিকভার মন্ত্র প্রচার করতে।

অকৃতদার, শুক্ষচরিত্র আচার্যের ছাত্ররাই ছিল নিকট-পরিবারবর্গ। বহু দরিদ্র ছাত্র তাঁর আশ্রাম্মে সাহায্য পেরে পড়াশুনা করেছে। তাঁর স্নেহ যে শুধু শান্তশিষ্ট পড়ায় মনোযোগী হাত্রদের জনাই বারত। তা নয়-অশান্ত, অসমসাহসী-অনেক বিপ্লবী-যারা সে যুগে সর্বস্থ পণ করে দেশসেবায় জীবন উৎসর্গ করেছিল—তাদের অনেকে তাঁর কাছে পেত সহানুভূতি ও গোপনে সাহায্য, তাঁর স্নেহ থেকে বঞ্চিত হয়নি তারাও—এরূপ জনপ্রসিদ্ধি আছে। আজকে তাঁদের মধ্যে কেছ ক্ষেত্র এবিষয়ে নিশ্চিত সাক্ষা দিতে পারেন। ভারতে বিজ্ঞানের যুগ প্রবর্তনের জন্য, দেশী শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতির জন্য আচার্য নিজ্যের জীবন উৎসর্গ করেছিলেন। এই মহৎ দান যে কতটা ফলপ্রস্থা হ'ল দেশের ভবিষ্যতের ইতিহাস তার সাক্ষা দেবে।

নানাস্থানে ও নানা সময়ে আচার্যদেব পথনির্দেশছলে অনেক কথা বলে গেছেন—সংগৃহীত আচার্যবাদী তিনখণ্ডে প্রকাশিত হয়েছিল। আবার জীবনের প্রধান ঘটনাগুলি নিজেই আয়চরিতে লিখে গেছেন। যাঁরা অনুরাগী—যাঁরা তাঁর প্রতি ক্রদ্ধাবান তাঁদের এগুলি পড়তে অনুরোধ করি।

১৯৪৪—এর ১৫ই জুন আচার্যের ভিরোভাব ঘটলো। দেশে এরই মধ্যে অনেক পরিবর্তন এসেছে। ভারত আৰু স্বাধীন —তবে তাঁর নিজের জন্মভূমি পূর্ব-পাকিস্তানে। দেশের উন্নতি করবার কাজে দৃঢ়সংকল্প করে তাঁর ছাত্রদের এগিয়ে যেতে তিনি অনুরোধ করে গেছেন। তাঁর নির্দিষ্ট কাজগুলি এখনও শেষ হয়নি। ছাত্ররা হয়ত এবার শতবর্ষপূর্তির দিনে বলবে কডটুকু এতদিনে করা সম্ভব হল। পূণ্যচরিত আচার্যদেবের প্রতি প্রগাঢ় প্রদ্ধা নিবেদন করে এই সংক্ষিপ্ত আলোচনা শেষ করলাম।

আচার্য-বাণী

खांगांद्य विषि द्विष्ठ अकपिरमत बनाउ कमकाणांत मर्वभग्न कर्ता करत, जरव म⁹करमञ्जित खाला कृषिमाांद कति। खल्लावः एम वहत्तत बना खाँहैन পড़ा उँठिसा पिरै।

প্রফুল্লচন্দ্রের বৈশিষ্ট্য

শ্রীদুঃখহরণ চক্রবর্তী, ডি.এস.সি.

বিশ্ববিক্রত বিজ্ঞানী, ভারতে রাসায়নিক গোষ্ঠীর সৃষ্টিকর্তা, বিবিশ্ব শিল্প প্রতিষ্ঠানের কর্ণধার হিসাবে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র সকলের নিকটই সুপরিচিত। ১৯২৪ সালে এম.এস.সি পড়িবার সময়ে আচার্যদেবের সহিত আমার প্রথম পরিচয় হয়, তদবধি তাঁহার সায়িধা লাভ করিয়া তাঁহার অমায়িকতার, তাঁহার জ্ঞান মহিমায় এবং সর্বোপরি তাঁহার চরিত্র মাধুর্যে মুগ্ধ এবং আকৃষ্ট হইয়াছি। ঘনিষ্ঠভাবে তাঁহার সহিত মিশিবার সৌভাগা লাভ করিয়া তাঁহার যে অসাধারণ বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করিয়াছি তাহাই এই ক্ষুদ্র প্রবদ্ধে লিপিবদ্ধ করিতেছি।

শিক্ষাপ্তরু প্রফল্লচন্দ্র আদর্শস্থানীয়। প্রাচ্য-সংস্কৃতির প্রতীক প্রফল্লচন্দ্র পাশ্চাতাদেশে শিক্ষালাভ করিয়া পাশ্চাত্য শিক্ষার আদর্শে অনপ্রাণিত হইয়াও আর্যা ঋষিগণের মাহাস্থ্য সম্যকন উপলব্ধি করিয়াছেন। প্রাচীন গুরুর আশ্রমের পনঃ প্রবর্তন তিনি করিয়াছিলেন। আজীবন বন্ধচারী থাকিয়া প্রাণাধিক শিষাগণের সহিত জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলোচনা করিয়া তিনি জীবনের অধিকাংশ সময অতিবাহিত ক্রবিয়াছেন। তাঁহার ধ্বব বিশাস ছিল যে বিজ্ঞানচর্চা তপসাা–অননামনা হুইয়া একান্তচিত্তে সাধনা না করিলে উচ্চাঙ্গের গবেষণা হইতে পারে না, তাই প্রিয় শিষাগণের ঘারা পরিবেষ্টিত হইয়া পরীক্ষাগারে জীবনের সায়াফেও জরাজীর্পদেহ পলিতকেশ প্রফল্লচন্দ্রকে আমরা দেখিয়া উৎসাহ লাভ করিয়াছি। তাঁহার উপস্থিতি, তাঁহার উৎসাহবাণী ও মদ ভইসনা এবং মাঝে মাঝে উপহাস তরুৰ গবেষককে সর্বদাই অনপ্রাণিত করিয়াছে। অনেক সময়ে লক্ষ্য করিয়াছি কোনও গবেষকের ভাল কাজ হইলে প্রফল্লচন্দ্র পিতার মত সম্লেহে তাহাকে আলিঙ্গনাবদ্ধ করিয়া আনন্দে উৎফল্ল হইয়াছেন এবং অন্যান্যের নিকট তাহার উচ্ছসিত প্রশংসা করিয়া প্রম পরিতপ্তি লাভ করিয়াছেন। বিজ্ঞান কলেজে এই দুলা অনেকেরই চক্ষে পড়িয়াছে। তিনি প্রায়ই বিভিন্ন দেশের বিশ্ববিক্রত বিজ্ঞানীগণের জীবনের ঘটনা আলোচনা কবিয়া-তাঁহাদের আবিষ্কারের কাহিনী বর্ণনা করিয়া তরুণ ছাত্রগণের মধ্যে গবেষণাস্পহা জাগাইয়া তলিতেন এবং বর্তমান সময়ে কোনওক্লপ অসবিধার কথা উল্লেখ করিলেই তিনি তাঁহার-প্রথম জীবনের ইতিহাস বিবত করিতেন এবং কিরূপ প্রতিকল পরিবেশের মধ্যে—নানারূপ আধুনিক সাক্ষসরঞ্জামের অভাবসত্তেও তাঁহাকে গবেষণা করিতে হইয়াছে তাহা বলিতেন। প্রফল্লচন্দ্রের প্রতিভা ছিল শতমখী, বিজ্ঞানচর্চার মধ্যেও তিনি প্রসক্ষমে দেশের কথা, ব্যবসার কথা অর্থনীতির কথা, সমাজসংস্কারের কথা এবং নানাবিষয়ে আলোচনা করিয়া ছাত্রগণকে দেশমাতকার আহানে সাডা দিতে আমন্ত্রণ করিতেন। মেধাবী গবেষককে অনেক সময়েই তিনি উপহাসচ্ছলে বলিতেন 'ভূই একচোখা, কৃপমণ্ডক, কেবল লেখাপড়া, মাড়োয়ারী ভাটিয়াদের মত তোদের ব্যবসা শেখা উচিং।' অনেক সময়েই তিনি বাঙ্গালী মস্তিত্তের অপব্যবহার সম্বন্ধে দীর্ঘ আলোচনা করিতেন এবং বাঙ্গালী যাহাতে চাকরীকীবী পরনির্ভর না হইয়া স্থাবলম্বী হইয়া স্থাধীনভাবে জীবিকা অর্জন করিতে পারে সে বিষয়ে বলিতেন। তিনি বাঙ্গালীর যেমন প্রশংসা করিতেন তাহার বৃদ্ধির

জনা, মেধার জনা, তাহার চরিত্রবলের জনা, আবার ক্রয়শীর্ণ বাঙ্গালী ছাত্রকে দেখিলেই তিনি जाशास्त्र अरकारत स्वाचार कविया पर्यम महीरतद क्रमा. निरम्नजार क्रमा, अर्थशिमजार क्रमा वाजामी জাতির নিন্দায় মখর হইয়া উঠিতেন। কোনও ছাত্রকে বিলাসিতা কিংবা বাবয়ানী করিতে দেখিলে তিনি ভর্মেনা কবিয়া তাহাকে লক্ষা দিতে ছিল্লা বোধ কবিতেন না। মহাপ্রুষ প্রফল্লচন্দ্রের জীবনের প্রধান বৈশিষ্টাই তিল অনাডম্বর ভাবে জীবনযাত্রা প্রণালী। সরস্করীর বরপত্র হইয়াও প্রফল্লচন্দ কমলার আশীর্বাদ হইতে বঞ্চিত হয় নাই। তিনি ইচ্ছা করিলে প্রচর ধনসম্পত্তির অধিকারী হইয়া ক্লোডপতি হইতে পারিতেন। তথাপি তিনি আর্যাখেষিগণের আদর্শে সর্বতাাগী সন্নাসীর নাায় জীবন অতিবাহিত করিয়া গিয়াছেন। সাধারণ মধ্যবিত্ত বাঙ্গালী গৃহছেরই মত তিনি থাকিতেন এবং তাঁহার আচার -বাবহারে কখনই তাঁহার অর্থশালীতার পরিচয় পাওয়া যাইত না। নিজের সখ্যাচ্চান্দের জনা কোনওক্লপ বায়বাছলা তাঁহার ছিলনা। তাঁহার সহিত ঘনিষ্ঠভাবে না মিশিলে আমরা করনাই করিতে পারিতাম না যে তাঁহার দৈনন্দিন জীবন এত অনাজ্যর। এই অশীতিপর মহাপরুষ মতার ২ /৩ বংসর পর্বেও নিজের বস্তাদি যৌত করিয়া নিজেই তাহা রৌদ্রে শুকাইতে দিতেন। নিজের কাজ নিজে করিবেন এইজনা তিনি মোটেই দিখা বোধ করিতেন না এবং সেজন্য পরমখাপেকী হন নাই। তাঁহার কক ছিল একাধারে শয়নপ্রকোষ্ঠ, বিশ্রামাগার, পড়িবার ঘর এবং আহারের স্থান। কোন উচ্চেন্স আসবাবপত্র তাঁহার গছে শোর্ডা পাইত না এবং মহাযোগীর মতই তিনি এই কক্ষে বসবাস করিতেন। তাঁহাকে পরিচ্ছদের তারতম্য করিতে দেখা যায় নাই---- ক্রোডপতি মহাজনগণ, উর্ধ্বতন রাজকর্মচারিগণ এবং রাজপ্রতিনিধিগণ তাঁহার দর্শনপ্রার্থী হইলেও তিনি সাধারণবেশে তাঁহাদের সহিত দেখা করিতেন। বিজ্ঞানকলেজের বারান্দায় হয়ত আচার্যদেব সাধারণবেশে পায়চারী করিতেছেন এবং ঠাহাকেই আসিয়া দর্শনার্থী কেহ সার সি সি রায় কোথায় আছেন এবং তাঁহার সহিত দেখা হইবে কিনা ইহা জিল্ঞাসা করিয়াছেন--- এইরূপ ঘটনা অনেক ঘটিয়াছে। যাহারা না জানিত তাঁহার এই বেশে তাঁহাকে চিনিতে না পারা বিচিত্র নহে। এমন ঘটনাও শুনা যায় সে জনবন্ধল সভার তোরণহারে প্রফল্লচন্দ্রকে চিনিতে না পারিয়া স্বেচ্ছাসেবকগণ তাঁহাকে সভামগুপে প্রবেশ করিতে বাধা দিয়াছে। প্রফল্লচন্দ্রের এই অনাডম্বর জীবন—তাঁহার অমায়িক ব্যবহার এবং তাঁহার বালকসলভ সরলতা তাঁহাকে সাধাৰণ মানৰ হটতে আনেক উচ্চে আসন প্ৰদান কৰিয়াছে।

প্রফুল্লচন্দ্রের চরিত্রের আর একটি বিশেষত্ব হইতেছে অর্থে বীতস্পৃহতা। তিনি অর্থোপার্জন করিয়াছেন নিজের সুখের জন্য নহে— নিজের ভোগ বিপাসের জন্য নহে। নিরম্বকে অয়দান, আর্তের দৃঃখমোচন, শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাহায্য প্রভৃতির জন্য তিনি তাঁহার কোষ উল্পুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। অর্থলালসা কিংবা অর্থসঞ্চয়ের প্রবৃত্তি তাঁহার আদৌ ছিল না। তাঁহার সমন্ত অর্থই তিনি মুক্তহন্তে দান করিয়াছেন এবং আমরা দেখিয়া আশ্রুর্যাতিত হইয়াছি যে অর্থকে তিনি নিতান্তই ভারস্ক্রেপ মনে করিত্তেন। তিনি প্রায়ই জিজ্ঞাসা করিতেন তাঁহার ব্যান্তের খাতায় কডটাকা জমিয়াছে এবং যখনই শুনিতে পাইতেন ৪০০/৫০০ জমিয়াছে সেই টাকা দান না করিলে যেন তিনি অস্ত্রিত্ত বোধ করিতেন এবং সেই শুক্তমুহূর্তে যদি কোনও প্রার্থী আসিয়া তাঁহার সাহায্য ভিকা করিত, তখনই তিনি সঞ্চিত টাকার চেক্ কাটিয়া দিয়া স্তির নিঃখাস ফেলিতেন

এবং এমন অনেক সময় ঘটিয়াছে যে তাঁহার ব্যান্তের হিসাবে মাত্র ১০/১৫ টাকা রহিয়াছে। শেষজীবনেও যখন পেলনের টাকা মাত্র তাঁহার একমাত্র সম্বল ছিল তখনও তিনি সংসার খরচের অতিরিক্ত টাকা দান করিয়াই তৃঞ্জিলাত করিয়াছেন। তাঁহার ত্যাগ সতাই অতুলনীয়।

নিয়মানুবর্তিতা ও সময়নিষ্ঠা প্রফুল্লচন্দ্রের চরিত্রের অন্যতম বৈশিষ্ট্য। এই উদ্যোগী পুরুষসিংহের প্রাতাহিক জীবন ছিল ঠিক ছড়ির কাঁটার মত, কর্মবহুলতার মধ্যেও নির্দিষ্ট সময়ে নির্দিষ্ট কার্যের ব্যতিক্রম কোন সময়েই হইত না। আহার, নিদ্রা, বিপ্রাম, অধ্যয়ন, দর্শনার্থীর সহিত আলাপ-আলোচনা করিবার তাঁহার নির্দিষ্ট সময় ছিল এবং জীবন এইক্রপ সূনিয়ন্ত্রিত ছিল বিলিয়াই তিনি দীর্ঘজীবন লাভ করিতে পারিয়াছিলেন। তিনি আজীবন জান-পিপাসু ছাত্রের ন্যায় প্রতাহ প্রাতে ও অপরাহে নিয়মমত গ্রন্থাদি অধ্যয়ন করিতেন—অধ্যয়ন তাঁহার নিকট ছিল যোগসাধনা এবং কোনও কারণে এই যোগভঙ্গ হইলে তিনি বিরক্তি বোধ করিতেন এবং রুষ্ট হইতেন। শেষজীবনেও দৃষ্টিশক্তির হীনতা হইলে তিনি এই জ্ঞানচর্চা পরিত্যাগ করেন নাই— কোনও ছাত্র আসিয়া নিয়মিতভাবে গ্রন্থাদি অধ্যয়ন করিত এবং তিনি একাস্কচিত্তে যোগীর মত উহা শুনিতেন। তিনি নিজেকে ছাত্র বলিয়া গৌরব অনুভব করিতেন।

ভারতবর্ষ : खावन ১৩৫১।

"Acharya Ray one of the giants of old, and more, particularly, he was a shinning light in the field of Science. His frail figure, his ardent patriotism, his scholarship and his simplicity, impressed me greatly in thy youth."

- Jawaharlal Nehru.

প্রফুল্ল-প্রয়াণে শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

চির প্রাক্তর সুর্ণ কমল
মুদিত হলো রে আজ
যার বিজ্ঞান ডিক্সু মোদের
জ্ঞানের রাজাধিরাজ।
যে রাসায়নিক জ্ঞানিত রে যাদ্
বদ্লিয়ে দিলে বাঙালীর ধাতৃ,
জ্ঞাতিকে করিল সুপ্রতিষ্ঠ
বিপল ধরণী মাঝ।

আজি তার মহাপ্রস্থান পথে জোরে বল্ হরিবল্, লক্ষ বুকের আলোকমালায় রোশনাই করে চল।

ছড়া রে দুহাতে ফুল, খই, কড়ি, লয়ে চলু সব গৌরব করি, বুক ভরা থাক্ আলা উৎসাহ, চোখ ভরা থাক্ জল।

মৌশুমী বায়ু এ চিতার ধ্ম।
সবটুকু লহ ভাই,
প্রতিভার বীক্ত দেশেতে ছড়াও
সোনার ফসল চাই।
বাঙ্লা এবং ভারতের মান
বাঙ্লা এবং ভারতের দান
বিধে জ্যেষ্ঠ শ্রেষ্ঠ হউক
ভার যে কাম্য ভাই।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র শ্রীপ্রিয়দারঞ্জন রায়

অধ্যাপক হিসাবে যাঁরা বিশেষ খাতি অর্জন ক'রে গেছেন, প্রফুল্লচন্দ্র তাঁদেরই একজন। বিজ্ঞানজগতে তিনি প্রতিষ্ঠা লাভ করেছিলেন রসায়নবিজ্ঞানের গবেষণায় এবং হিন্দু রসায়নের ইতিহাস রচনায়। ভারতবর্ষে আধুনিক রসায়নচর্গর আদিশুক্র বা প্রবর্তক হিসাবে, এবং রাসায়নিক শিল্পের প্রথম উদ্যোক্তা হিসাবে তাঁর নাম আরু আমাদের দেশের শিক্ষিত সমাজে সৃপরিচিত। কিন্তু তাঁর এসব কৃতিছকে হাড়িয়ে উঠেছে তাঁর বিরাট মনুষ্যদ্বের আদর্শ—তাঁর ত্যাগ ও সেবার সমুজ্জল দৃষ্টান্ত। উনবিংশ শতাব্দীতে বাংলাদেশে যে সব মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করেন তাঁদের জান ও গুণের গরিমায়, কর্মের মহিমায় এবং চরিত্রের মহন্বে আধুনিক বাংলার ভিত্তি পন্তন করে গেছেন, প্রফুল্লচন্দ্রের হ্বান হচ্ছে আমাদের কাতীয় ইতিহাসে তাঁদের সঙ্গে একাসনে। আচার্য প্রফুলচন্দ্রের জীবনের মহান আদর্শ যাতে বর্তমান হাত্রছাত্রীবৃন্দের ভীবনকে উবুদ্ধ ও প্রণোদিত করে ভূপতে পারে, সেই আশাতেই এ রচনায় অগ্রসর হয়েছি।

মানুষের সমাজে যাঁরা শীর্ষস্থান দ্বেষিকার করে বড় বলে গণ্য হন, তাঁদের চার শ্রেণীতে ভাগ করা যায়। এ শ্রেণী-বিভাগের ভিত্তি হচ্ছে যথাক্রমে অর্থ ও ক্ষমতার অধিকারে, কর্মের মহিমায়, জ্ঞানের গরিমায় এবং চরিত্রের মহন্তে। কিন্তু এসব শ্রেণীকে সম্পূর্ণভাবে বিচ্ছিয় বলে গণ্য করা যায় না। অনেক ক্ষেত্রে এদের মধ্যে জল্প বিস্তর পরম্পর মিশ্রণ দেখা যায়। অর্থাৎ যাঁরা সে ধনী ক্ষেত্রে এদের মধ্যে কখন কখন কর্মী, জ্ঞানী বা চরিত্রবান লোক দেখতে পাওয়া যায়। অর্থের বা ক্ষমতার অধিকারী হলেই লোক সকল ক্ষেত্রে চরিত্রহীন, অলস বা মূর্খ হয় না। অথবা কর্মী জ্ঞানী বা চরিত্রবান হলেই লোক সব সময়ে গরীব হয় না। তথাপি সাধারণতঃ এরূপ শ্রেণী-বিভাগ করে পরম্পরের তুলনা করা সহজ।

সমাজে যাঁরা শুধু অর্থের বা ক্ষমতার জোরে বড়, তাঁদের মনুষাদ্বের নিদর্শন, রেল বা স্টামার যাত্রীর মালের গায়ে লেবেলের মত রাশিকৃত সোনারূপার বা জমিজমার উপর ঝূলতে থাকে। সাধারণ লোক এদের বাহ্যিক সম্মান দেখায় অবস্থা বিশেষে স্বার্থের খাতিরে, নির্যাতনের আশংকায় অথবা ঐশর্যের মোহ এবং দীপ্তিতে। এরূপ সম্মানে বিশায় থাকতে পারে, কিন্তু আন্ধা থাকে না। এদের মৃত্যুতে আমরা এদের বিষয় সম্পত্তির ব্যবস্থা জানতেই সাধারণতঃ উৎসুক হই, আসল মানুষটি সম্বন্ধে হই সম্পূর্ণ উদাসীন। মানুষের ইতিহাসে এদের কোন স্থান নেই; কেননা জীবিকা অর্জন ও স্বার্থের আহরণে যাঁদের জীবন কাটে, তা হতে ইতিহাসের কোন মাল্মসলা উদ্ধার করা চলে না।

ইতিহাসের মালমসলা আসে অপর তিন শ্রেণীর বড় লোকের জীবনী হতে। যাঁরা নিজের কর্মের মহিমার, জ্ঞানের গরিমায় বা চরিত্রের মহত্ত্বে সমাজকে নৃতন গঠন দিয়ে যান, নৃতন জ্ঞানের আলোকে মনের অন্ধকার দ্রীভূত করেন, অথবা ত্যাগ ও সেবার আদর্শে মানুষের হৃদয় জয় করেন; ইতিহাস গড়ে ওঠে তাঁদেরই অবদান নিয়ে।

প্রফুল্লচন্দ্রের জীবনে এ তিনেরই অপূর্ব সমাবেশ আমরা দেখতে পাই।

গোড়াভেই বলতে হয় প্রফুল্লচন্দ্রের জীবনযাত্রার আদর্শ ও আমাদের জীবনযাত্রার আদর্শের মধ্যে বিভৃত ব্যবধানের সৃষ্টি হয়েছে। আধুনিক জীবনযাত্রার প্রধান উদ্দেশ্য হচ্ছে যেন তেন প্রকারেণ একমাত্র জীবিকার্জন। এ জীবিকার্জনের প্রচেষ্টায় আমরা সারাজীবন অর্থের আহরণে করি অত্রান্তভাবে ছুটোছুটি, এবং সে জন্য যে সব পছা আমরা অনেক সময় অনুসরণ করি, তা আধুনিক অর্থনীতির অনুমোদিত হলেও ধর্মনীতির অনুযায়ী হয় না। জীবনযাত্রার আদর্শকে উন্নত করবার অছিলায় আমরা আমাদের প্রয়োজনের সীমাকে তুলেছি অনবরত অসংঘতভাবে বাড়িয়ে। ফলে আমাদের স্বার্থবৃদ্ধি উঠছে ক্রমশঃ প্রবল হয়ে। এতেই ঘটেছে আজ সারা বিধ জুড়ে মানুষের স্বার্থে ভীষণ সংঘাত, আর লোভে লোভে কঠোর সংগ্রাম, এবং দেশে দেশে জেগে উঠছে এক আসুরিক শক্তির নির্লজ্ঞ ও নিষ্ঠুর আক্ষালন। প্রফুল্লচন্দ্রের জীবনের আদর্শ ছিল এ হতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন এবং বিপরীত। আপন প্রয়োজন ও স্বার্থবৃদ্ধিকে রেখেছিলেন তিনি সংকীর্ণ গণ্ডির মধ্যে আবক করে; এবং তাঁর ধর্মবৃদ্ধিকে করেছিলেন এর প্রহারী। নিজের স্বর্থকে তিনি বিলীন করে দিয়েছিলেন সাধারণের স্বার্থে; তাতে তাঁর স্বার্থের পরিপতি ঘটেছিল পরার্থে। কেননা, সকলের মধ্যে তিনি দেখতেন আপনাকে, এবং নিজের মধ্যে দেখতেন সবাইকে। গীতার কথায় বলা যায় তিনি ছিলেন যোগাযুক্তায়া ও সমদর্শী।

''সক্ষভূতস্থমায়ানং সক্ষভূতানি চায়নি, ঈকতে যোগযুক্তায়া সক্ষত্ৰ সমদৰ্শনঃ॥''

নিজের সৃখসুবিধার জন্য সামান্য মাত্র ব্যয়েও তাই তিনি কুন্টিত হতেন বা কৃপণতার পরিচয় দিতেন; অথচ পরের সাহায্যে ছিলেন মুক্তহন্ত। নিজের জন্য অপরিহার্য প্রয়োজনের অতিরিক্ত ব্যয় মাত্রকেই তিনি মনে করতেন দরিদ্রকে বঞ্চনা বা চুরির সামিল। ত্যাগেই ছিল তাঁর ভোগের আনন্দ; যাকে আমাদের লাস্ত্রে বলেছে, ''তেন ত্যক্তেন ভূপ্তীথাঃ''। সংসারের লাভ ক্ষতি টানা-টানি ও ভাগাভাগি যা নিয়ে আমরা রাতদিন ব্যন্ত থাকি, তিনি থাকতেন এ সবার উপরে। এ শ্রেণীর যাঁরা বড়লোক, মানব সভ্যতার হিসাব নিকালের তালিকায় এরাই হন একমাত্র পরিসম্পথ। কেননা, সমাক্ত হতে যা তাঁরা নিজের জন্য গ্রহণ করেন, তার বিনিময়ে তার সহস্রগুণ ফিরিয়ে দেন সমাজকে, তাদের তাগে, সেবায় ও জ্ঞানের বিতরণে। এ কারণে আমরা তাঁদের শুধ্ সম্মান করি না, পরস্থ শ্রদ্ধা করি এবং ভালবাসি। তাঁরা করেন আমাদের ক্ষম্ম জয়।

প্রফুল্লচন্দ্রের নিজের সম্পর্কে অসাধারণ বায়কুষ্ঠা এবং পরের জন্য অকাতর ত্যাগের অপরূপ উদাহরণ স্বরূপ একটি ঘটনার উল্লেখ এখানে করা যায়। বিজ্ঞান কলেজে যখন তিনি পালিত অধাপেক তখন ঐ কলেজের দোতলায় দক্ষিণ পার্থের কোণার ঘরটি ছিল একাধারে তাঁর পড়বার, শোবার এবং খাবার ঘর। দারুপ গ্রীয়েও এ ঘরে কোন বৈদাতিক পাখা আমরা দেখিনি। কলেকের অনেক গরীব ছাত্র থাকত তাঁর সঙ্গে, এবং ঠাঁরই খরচে করত পডাগুলা। এঁদের মধ্যে ছিলেন স্ত্রীনদীয়াবিহারী অধিকারী। ইনি এখন বেচল কেমিকেল এক ফার্মাসিউটিকেল ওয়ার্কসের একজন ম্যানেজার। নদীয়াবাবর উপর ছিল তাঁর গছস্তালী ও জমা খরচের হিসাব রাখার ভার। নিয়ম ছিল, আচার্যদেবের জন্য প্রত্যন্ত আসবে দু পয়সার চাঁপা কলা। একদিন বাজার হতে নদীয়াবাব বেশ ভাল সপষ্ট দটি চাঁপা কলা আনলেন কিনে। আচার্যদেব দেখে ভারী খশী। দাম কড জানতে চাইলেন। নদীয়াবার উত্তরে বললেন দু'আনা। শুনেই তিনি গেলেন একেবারে ক্ষেপে. এবং নদীয়াবাবর চলের মঠি খরে তাঁর পিঠের উপর দিলেন বার কয়েক মন্ত্রাঘাত । মন্তব্য হ⁹ল----নবাবী শিখতে আরম্ভ করেছ! এ ব্যাপার হ'ল সকাল বেলা ৯'টায়। এর ঘণ্টা দই পরে বেলা এগারটা সাতে এগারটায় জাচার্য প্রকল্পচন্দ্র ছিলেন তার লেবরটরিতে কাজে নিযক্ত। এমন সময় আসলেন ডাঃ জ্রীপ্রফল্লচন্দ্র ঘোষ। ডাঃ ঘোষ ভাঁদের অভয় আগুরুমর কাক্তে খদর প্রচার ও অন্যান্য দেশহিতকর অনষ্ঠানের জন্য সাহায্য ও পরামর্শের অভিপ্রায়ে সময়ে সময়ে আচার্যদেবের শরণাপর হতেন। ডাঃ ঘোষ জানালেন কিছ টাকার বিশেষ দরকার। প্রফল্লচন্দ্র জিজ্ঞাসা করলেন ''কত ?'' উত্তরে ডাক্টার ঘোষ বল্লেন হাজার তিনেক। অমনি ডাক পডল হিসাবরক্ষক নদীয়াবাবর, এবং বাজের খাতায় কত টাকা জমা আছে দেখবার জনা আদেশ হ'ল। খাতা দেখে নদীয়াবাব উত্তর দিলেন তিন হাজার পাঁচ শত। আচার্যদেব বল্লেন চেক বই নিয়ে আয়। বইখানি নিয়ে তিনি অবিলয়ে একখানি তিন হাজার টাকার চেক কেটে দিলেন ডাঃ ঘোষের হাতে। নদীয়াবাব রইলেন অবাক হয়ে দাঁড়িয়ে। কেননা, এই ঘন্টা দই আগে দ'আনা পয়সার জনা তিনি যাঁর কাছে খেলেন গাল ও মার. সে লোকটাই এখন বিনা বাকাবায়ে ও বিনা বিধায় দিলেন তিন হাজার টাকার চেক কেটে! ভাবলেন হয়ত, বডোর মতিগতি বোঝা ভার।

প্রকৃষ্ণ চন্দ্র ছিলেন শিশুর মত সহক এবং সরল মানুষ। অন্তরে বাহিরে ছিল তাঁর সম্পূর্ণ মিল। কপটতা বা কৃত্রিমতা ছিল তাঁর ছেয়। অর্থ এবং কমতার প্রতি তিনি ছিলেন সম্পূর্ণ উদাসীন। এক্ষেত্রে প্রফুল্লচন্দ্রের জীবনের আদর্শ হতে আমাদের আধুনিক সভ্য জীবনের আদর্শের ব্যবধান গেছে গুরুতরভাবে বেড়ে। বর্তমান মুগে সংসারের পথে আমরা সাধারণতঃ চলাফেরা করি নানা রক্ষমের মুখোস পরে বা বছরুপী সেজে। সাজেগোজে, চাল চলনে, আলাপে পরিচয়ে, নানা ছল্লবেশে আমরা চাই নিজেকে পরের নিকট বাড়িয়ে তুলতে। তাই আমাদের ভিতরের খাঁটি মানুষটি থাকে সাধারণের কাছে আড়ালে; এবং পোলাকী মানুষটিই করে বেশির ভাগ কাজ কারবার। এ কারণে আধুনিক সভ্যতায় মানুষ হয়েছে সুবিধাবাদী; সভ্যের প্রতি তার প্রদা গেছে ধর্ব হয়ে, এবং মিথারে আগ্রয়ে তার প্রাত্যহিক জীবন উঠেছে গড়ে। সাধারণ মধ্যবিত্ত বাজালীর মোটা খৃতিচাদর ও ভামা ছিল প্রফুলচন্দ্রর পোশাক—শেষ বয়সে খদ্দরই ছিল তাঁর একমাত্র অক্ষত্রপ। প্রেসিডেন্সী কলেজে যখন অধ্যাপনা করতেন তখন তাঁকে দেখেছি দেশী ময়নামতী ছিটের পাক্ষজামা এবং কোট গায়ে। আাসিড পড়ে সেগুলি যেত আবার স্থানে ছানে ছারে হয়ে। এর ফলে পথে ঘাটে এবং অনেক সময় সরকারী বৈঠকেও তিনি অভদ্র বাবহার পেয়েছন অ্যাচিতভাব। কিন্তু এসব মান অপেক্ষা উপেক্ষা করা বা তা নিয়ে হাস্যপরিহাস

করাই ছিল তাঁর ক্ষভাব। তিনি ছিলেন সাধারণের লোক এবং সাধারণের দুঃখদৈন্যকে বরণ করে নিরেছিলেন জাপন দুঃখদৈন্য হিসাবে। তাই দুর্ভিক্ষে, বন্যায়, ঝড়ে, ভূমিকন্দে, মহামারী বা জন্য কোন প্রাকৃতিক দুর্বিপাকে যখন কোখায়ও সাধারণ মানুষ হয়েছে, প্রফুল্লচন্দ্র সেখানে জগ্রণী হয়েছেন তাঁদের পরিব্রাণের জন্য। ছোট বড়, ধনী, দরিদ্র, পরিচিত সবার কাছেই তিনি ছিলেন অবাবিত ছাব। নামের বদনাম কখনো তাঁকে স্পর্ণ করতে পারে নি।

প্রফুল্লচন্দ্র ছিলেন বিজ্ঞানী, রসায়ন বিজ্ঞানের অধ্যাপনা ও গবেষণায় ছিল তাঁর অসাধারণ খাতি। বিজ্ঞানের তথাগুলি বহু যন্ত্র এবং দ্রব্যযোগে পরীক্ষা করে প্রমাণ দেওয়া ছিল তাঁর অধ্যাপনার বিশেষত্ব। এতে ছাত্রদের মনে তিনি জ্ঞাগিয়ে তুলতেন বিশ্ময় এবং কৌতৃহল। অন্যদিকে পুরাযুগের বড় বড় বিজ্ঞানীদের জীবনী এবং কীতিকলাপ বর্ণনায় বিজ্ঞানের পাঠকে মনোজ্ঞ ও ক্ষমগ্রাহী করে তুলবার ছিল তাঁর অত্মুত ক্ষমতা। তাঁর অধ্যাপনায় তাই ছাত্রেরা পেত উদ্দীপনা এবং প্রেরপা। বিজ্ঞানের ইতিহাসে ছিল তাঁর বিশেষ আগ্রহ এবং উৎসাহ। তাঁর রচিত ''হিল্ফু রসায়নের ইতিহাসে' বিজ্ঞানের ইতিহাসে একটি প্রামাণা গ্রন্থ হিসাবে আজ সর্বগ্র সুপরিচিত। তিনি মনে করতেন বিজ্ঞানের ইতিহাসের ভিতর দিয়ে বিজ্ঞান অধ্যয়ন হচ্ছে সবচেয়ে স্বাভাবিক পদ্ম। বিজ্ঞানের কোন তথ্য সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নির্ভুল জ্ঞানলাভ করতে হলে আগো জানতে হবে, এ তথ্যের আবিকার করল কে এবং কি ভাবে? গাছ না দেখে এবং তার ফুল না দেখে, শুধু তার ফল দেখলে যেমন সে ফলের জ্ঞান হয় অসম্পূর্ণ, সেরূপ বিজ্ঞানের জ্ঞান হয় অপরিপত্ক। প্রাত্তিক জীবনে মানুষের পরম্পর আচরণের সঙ্গে উপমা দিয়ে তিনি রসায়নের বিবিধ তথ্য এবং তত্ত্বগুলিকে এমন সজীব ও রসাল করে তুলতে পারতেন যে, তার নমুনা বিরল বললে অত্যক্তি হয় না। যাঁরা প্রেসিডেন্সী কলেজে তাঁর কাছে পড়েছেন, এসব কথা তাঁদের মনে এখনও গাঁথা আছে সম্প্রের নেই।

বিজ্ঞানের যে দৃটি ধারা আছে— তাত্ত্বিক ধারা ও প্রয়োগের ধারা, এ সম্বন্ধে প্রফুল্লচন্দ্রের মন ছিল সজাগ। এই দৃই ধারাতে পৃষ্ট হয়ে বিজ্ঞান উঠেছে বেড়ে। এদের বলা যায় বিজ্ঞানের জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড। এ উভয়ের সময়য়েই বিজ্ঞান করে মানুষের কল্যাণ। বিজ্ঞানের জ্ঞানকাণ্ড ধানধারণার বিষয় করে পরীক্ষাগৃহ বা পাঠাগারের চতুঃসীমায় আবদ্ধ করে রাখলে, তাতে মানুষের মনের অন্ধকার বা বৃদ্ধির মোহ ঘৃচতে পারে, কিন্তু সমাজের বহু কল্যাণ এবং মানুষের বহু দৃঃখদৈনা থাকে অব্যাহত। আবার অন্যদিকে একমাত্র বিজ্ঞানের প্রয়োগ নিয়ে মেতে থাকলে তাতে জীবনযাত্রার সৃখ সুবিধার এবং ভোগবিলাসের বহু উপকরণ যে জমে ওঠে এর কোন সন্দেহ নেই; কিন্তু বিজ্ঞান হয় তাতে বিপথগামী। ফলে মানুষে মানুষে প্রতিযোগিতা, বৃদ্ধ-বিষেষ এবং যুদ্ধ-বিগ্রহের সৃষ্টি হয়ে সমাজ এবং মানুষ চলে অবনতি ও ধ্বংসের পথে। এর নিদর্শন আজ দেখা দিয়েছে এটম ও হাইজ্রোজেন বোমার বিজ্ঞীবিকায়। বিজ্ঞানের ও উভয় ধারার সমতা রক্ষা, অর্থাৎ তার জ্ঞানযজ্ঞ ও দ্ববায়জের মধ্যে সমদ্বয় প্রতিষ্ঠা করতে না পারলে মানুষের হায়ী কল্যাণ নেই। তাই প্রফুলচন্দ্র যেমন ভারতীয় রাসায়নিক গোষ্ঠার (ইভিয়ান স্কুল অফ কেমেষ্টি) এবং ভারতীয় রাসায়নিক সমিতির (ইভিয়ান কেমিক্যাল সোসাইটি) প্রতিষ্ঠার উদ্যোগে

ভারতবর্ষে বিজ্ঞানের আনবিস্তারের পাকা ভিত্তি গেছেন গঠন করে, সেরূপ আবার বেজ্প কেমিক্যাল এবং ফার্মাসউটিক্যাল কোম্পানীর প্রতিষ্ঠা এবং উরতির বিধান করে বিজ্ঞানের আনকে দিয়েছেন কর্মে আকার এবং রূপ। বহু কর্মীর অরসংস্থানের ব্যবস্থা হচ্ছে আজ এ বিশাল রাসায়নিক প্রতিষ্ঠানে।

প্রাচীন ভারতে গুরুলিব্যের মধ্যে যে অতি নিকট ও মধুর সম্বন্ধ ছিল, তারই নমুনা আমরা পাই প্রফুলচন্দ্রের জীবনে। এ চিরকুমার বিজ্ঞান-সন্ন্যাসীর নিকট শিষ্যেরা ছিল আপুন পুত্রের মত প্রিয়।

শিষ্যদের কৃতিত্বে ছিল তাঁর গৌরব ও আনন্দ। তাই, প্রায় তিনি বলতেন-

''সর্ব্বত্র জয়মন্বিষেৎ পূত্রাদ্ (শিষ্যাদ্) ইচ্ছেৎ পরাজয়ম্।'' আবার সময়ে সময়ে বলতেন শিষ্যেরা হচ্ছেন তাঁর গৃহিণী (হাউস কিপার), সচিব এবং সখা। শুরুশিষ্যের মধ্যে এক্লপ শ্রদ্ধা স্নেহ এবং শ্রীতির সম্বন্ধে বর্তমান মুগে বিরল হয়ে উঠেছে।

প্রকৃষ্ণচন্দ্র নিজের অর্জিত অর্থের বেশির ভাগই বিভরণ করতেন পরের কল্যাণে। বহু দীনদুঃ খী ও দুঃ ছ ছাত্র তার কাছে নিয়মিত সাহায্য পেত। এ দানের বিশেষত্ব ছিল। এ দান ছিল নারোজগারের প্রাচূর্য হতে উচ্ছিষ্টের সামিল, যেহেতু তাঁর উপার্জন ছিল সীমাবদ্ধ। নিজেকে সকল সুখ সুবিধা এবং ভোগবিলাস হতে বঞ্চিত করে তিনি ঐশ্বর্য সঞ্চয় করতেন দীনদুঃখী ও আর্তের সেবার জন্য। এ দানে তাই মুরুবিধানার গন্ধ ছিল না—ছিল কেবল হৃদয়ের সমবেদনা এবং প্রাণের প্রেরণা। বিজ্ঞান কলেজে পালিত অধ্যাপকের বেতন হিসাবে প্রাণ্য বহু টাকা, প্রায় দেড় লক্ষের অধিক তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে দান করে গেছেন—রসায়ন উদ্ভিদবিদ্যা ও প্রাণিবিদ্যার গবেষণায় বৃত্তি ও পুরস্কার দানের জন্য। এ ছাড়া বাংলার বহু শিক্ষা এবং শিল্প-প্রতিষ্ঠান তাঁরই অর্থ সাহাযো গড়ে উঠেছে। শেষ বয়সে খদ্দর প্রচারের জন্য তিনি যে দান করে গেছেন, তার পরিমাণ্ড বড় কম নয়।

বিজ্ঞানী হলেও সাহিত্যে এবং ইতিহাসে প্রফুল্লচন্দ্রের জ্ঞান ছিল গভার এবং ব্যাপক। রবীন্দ্রনাথ, মধুসৃদন এবং সেক্সপীয়ারের রচনা হতে তিনি অনর্গল আবৃত্তি করতে পারতেন। ইমার্সন ও কারলাইলের লেখাও ছিল তাঁর বিশেষ প্রিয়। অনেক সময় তিনি নিজেই আমাদের বলতেন দৈবাৎ ভুলক্রমে তিনি হয়েছেন রাসায়নিক। তাঁর আয়চরিতে (Life and Experience of a Bengalee Chemist) এর আমরা নমুনা পাই। ভাষার সহজ প্রবাহে, রচনার কৌশলে এবং প্রকাশের সারলো বইখানি আগাগোড়া ছদমগ্রাহী। এর মধ্যে একটি সবল জীবনীশক্তির ও গজীর অনুভূতির ম্পন্দন আছে পরিস্ফুট হয়ে। মাতৃভাষায় বিজ্ঞানের অধ্যয়ন, অধ্যাপনা এবং প্রচারের ছিলেন তিনি বিশেষ পক্ষপাতী। এ প্রসঙ্গে বিখ্যাত কল রাসায়নিক মেতেলিফের উদাহরণ ছিল তাঁর প্রধান নজীর। মেতেলিফ তার বিখ্যাত পর্যায় সূত্র (গিরিয়ডিক ক্লাসিফিকেশন) বিধিবদ্ধ করে প্রচার করেন রুল ভাষায়। ফলে, এ অতি গুরুত্বসূর্ণ রাসায়নিক তত্তিকৈ সম্পূর্ণভাবে আয়ের করবার জন্য অনেক বিদেশী বৈজ্ঞানিককে রুল ভাষা হয় শিখতে। প্রফুল্লচন্দ্র মনে করতেন,

মাতৃভাষাকে শিক্ষার বাহন করতে না পারলে স্বাধীন চিন্তার উৎকর্য সাধন সম্ভব নয়, এবং ফলে, বুল কলেজের শিক্ষার ডিন্তি থাকবে শিক্ষিণ হয়ে। কেননা, বিজ্ঞাতীয় ভাষার সাহায়ে শিক্ষার ব্যবস্থায় চেত্রা এবং সময়ের অপচয় হয় বহল। প্রেসিডেলী কলেজে লেবোরেটারীতে কাজ করবার সময় প্রায়ই তিনি আমাদের শুনিয়ে শুনিয়ে বলতেন— "ওরে বাহা, মাতৃকোবে রতনের রাজি। এ তিখারী দশা তবে কেন তোর আজি?"।

প্রফুল্লচন্দ্রের বহুমুখী কর্মপ্রচেষ্টার মধ্যে সমাজ সংস্থার ছিল অন্যতম। জাতিডেদ, অস্পূল্যতা, পণপ্রথা, বাল্যবিবাহ প্রভৃতি যে সব দূষিত ব্লীতিতে আমাদের সমাজদেহ কলন্ধিত, তার প্রতিকার ও নিরাকরণে তিনি ছিলেন অগ্রণী। বহু লেখায় এবং বক্তৃতায় এর বিরুদ্ধে তিনি আপন প্রতিবাদ প্রকাশ করতেন প্রবলভাবে কঠোর ভাষায়। এ নিয়ে প্রায়ই সনাতনপন্থীদের সাথে হত তার বাদানুবাদ ও লেখালেখি। মনে পড়ে একবার তিনি একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন 'বাল্যলী মন্তিকের, অপব্যবহার' নামে। ক্লাসে পড়াবার সময়ও এবিষয়ে বহু উপদেশ এবং ব্যলেক্তি তার মুখে আমরা শুনতে পেডাম।

অজীর্প রোগে ও অনিস্রায় তাঁর শরীর ছিল রুগুণ। কিন্তু ছাত্রদের স্বাস্থ্যের প্রতি তাঁর নজর ছিল কড়া। কোন ছাত্র তাঁর লেবোরেটারীতে কাজ করবার জন্য প্রার্থী হলে সকলের আগে পরীক্ষা উত্তীর্ণ হলে তবেই খোঁজ হত তাঁর অন্যবিধ গুণাগুণের। কুঁড়েমি এবং বিদাসিতা মোটেই তিনি পছন্দ করতেন না। তাঁর প্রধান অভিযোগ ছিল যে বাঙ্গালী যুবক প্রমকাতর এবং আরামপ্রিয়—এ কারণেই অবাঙ্গালীদের নিকট জীবন সংগ্রামে বাবসা-বাণিজ্যের ক্ষেত্রে তারা যাজে হটে।

সময় বা পদার্থের অপচয় ছিল তাঁর কাছে অসহনীয়। তাঁর কাজকর্ম, খাওয়া পরা সবই চলত বাঁধাবাঁধি নিয়মে। প্রত্যাহ সকাল ৮-৯টা অবধি ছিল তাঁর পড়ার সময় ঐ সময়ে তাঁর সঙ্গে দেখা করা বারণ ছিল। জিনিসপত্রের অপচয়েও তিনি যেতেন চটে। ঘরে পাখা ঘুরছে অথবা বাতি জ্বলছে, অথচ ঘরে লোক নেই, লেবোরেটারীর টেবিলে অকারণে বার্ণার জ্বলছে। অথবা কল হতে জল পড়ছে, এ দেখলেই তিনি রেগে হতেন আগুন। এ জন্য ছাত্র-শিকক কেউই তাঁর কাছে রেহাই পেত না। জিনিসপত্রের অপচয় নিবারণে তিনি যে কত সাবধান হতেন তার একটি নিদর্শন দিছিছ এখানে। তার নামে খামে করে যে সব চিঠিপত্রাদি আসত, তা হতে সাদা পাতাগুলি ছুরি দিয়ে কেটে যত্তের সঙ্গে রেখে দিতেন। তাতেই অনেক সময় তাঁর লেখার কাজ চলে যেত।

প্রফুল্লচন্দ্র ছিলেন দেশভক্ত। প্রকাশাভাবে রাজনৈতিক আন্দোলনে তিনি যোগ না দিলেও দেশের স্বাধীনতা সংগ্রামে প্রক্ষাভাবে যে তার গভীর সহানুভৃতি ও সহযোগিতা ছিল, এ কারো কাছে অজানা নেই। তিনি ছিলেন মহাশ্বাজীর অনুরক্ত। খদ্দর প্রচার ও চরকার কাজে বাংলাদেশে প্রধান উদ্যোক্তা ছিলেন তিনি। বিজ্ঞান কলেক্তের বারান্দায় বসে প্রত্যে অপরাফে তদানীন্ত্রন

ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের 'নাইট' পদবীধারী এ মহাপুরুষ চরকায় সূতা কাটতে ব্যস্ত আছেন, এ দৃশ্য স্বাই দেখতে পেত। তাঁর এ অভ্যাসের বাতিক্রম আমরা বড় দেখি নি।

আজীবন পরের সেবায় তিনি আপনাকে গেছেন নিঃশেষ করে। কিন্তু নিজে কারো সেবা নিতে সদাই ছিলেন নারাজ। বৃদ্ধ বয়সেও বিস্তান কলেজে তাঁকে আমরা দেখেছি নিজের কাপড় নিজে আনছেন কেচে, কিংবা নিজের জুতোর নিজেই দিক্ষেন কালি। অতএব বলা যায় তিনি ছিলেন একপ্রকার গুণাতীত। গীতায় আছে :-

''মনোপমনোয়োঃ তুল্য তুলা মিত্রারিপক্ষয়োঃ। সর্ব্যারস্ত্রপরিত্যাজী গুণাতীতঃ স উচ্যতে॥''

প্রফুল্লচন্দ্রের জীবনী বিশ্লেষণ করলে দেখা যায় যে তাঁর সকল চিন্তার ও সকল কর্মের উৎস হচ্ছে আন্থাবিলোপ বা আন্থত্যাগের ক্ষমতা। এ হতেই আসে সৃষ্টির প্রেরণা। তিনি আপনাকে সম্পর্ণভাবেই বিলীন করে দিয়ে ছিলেন আপন শিষাদের মধ্যে।

এর ফলেই গড়ে উঠেছে ভারতবর্ষে নবা রসায়নের সাধনা। আপন খণ্ড স্বার্থ ও স্বাতদ্মাকে সর্বসাধারণের অখণ্ড স্বার্থের মধ্যে বিলীন করে, আপন ব্যক্তিগত আমিকে সর্বগত আমির মধ্যে নিমজ্জিত করে, তিনি পেয়েছিলেন পরমার্থের সন্ধান। তাতেই সমাজে বছবিধ কল্যাণ সৃষ্টির সম্ভব হয়েছে তাঁর কর্মে এবং বাণীতে। এখানেই তাঁর ব্যক্তিদ্বের মহিমা। বাংলার সন্ধান-সম্ভতিগণ যদি প্রফুল্লচন্দ্রের এ মহৎ আয়ত্যাগের অনুসরণ করে আপন জীবনগঠনে প্রয়াসী হয়; তবেই বছ দুরুহ সমস্যার সমাধানে বাংলার ভবিষাৎ গৌরবোক্ক্রল হয়ে উঠবে, সক্ষেহ নেই।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র-সান্নিখ্যে

কৈশোরে ভিনজন বাঙালী মনীষী প্রধানের নাম শুনি, এবং ছবিতেও বোধ হয় তাঁহাদের অবয়ব দেখি। তাঁহাদের গুণপণা ও সক্তির কথা তখন বয়োজোঠদের মধে খবই শুনিতাম এবং নিজেদের অম্বাতসারেই ভাঁহাদের প্রতি মন বাদায় ভরিয়া উঠিত। এই তিনজন-রবীন্দ্রনাথ ঠাকর. অগদীশচন্দ্ৰ বস এবং প্ৰফল্লচন্দ্ৰ বায়। তিনজনই বাঙালী সমাজে তখনই ''আচাৰ্য' পদে সমাসীন। ক্রমে যত বয়স হইতে থাকে অনা দক্ষনের মত আচার্য প্রফল্লচন্দ্রের রচনার সঙ্গেও পরিচয় হয়। দেখিতাম তিনি স্থদেশ এবং স্থঞাতির জন্য কত চিন্তাকল। ১৯১৭ সনে কলিকাতায় এনি বেসান্টের নেতত্তে জাতীয় কংগ্রেসের অধিবেশন হয়। পর্বে কংগ্রেসের অধিবেশন কালে একটি অল ইন্ডিয়া সোশাল কনফারেল বা নিখিল ভারত সমাজ সংস্কার সম্মেলনেরও অধিবেশন হইত। আচার্য প্রফল্পচন্দ্র ঐ বংসর এই কনফারেন্সে সভাপতিত্ব করেন। সভাপতির অভিভাষণ পত্তিকাকারে প্রকাশিত হয়। ইহা পরে অল্প মল্যে সাধারণের মধ্যে প্রচারিত হইতে থাকে। যত্ত্বর মনে পড়ে বছবর পরলোকগত শরংচন্দ্র ব্রহ্মের নিকট হইতে ইহার একখণ্ড লইয়া প্রথম পাঠ করি। পরপর তাঁহার আরও কতকণ্ডলি পন্তিকা আমার হাতে আসে-যেমন 'বাঙালীর মন্ত্রিষ্ক ও তাহার অপবাবহার?, 'অরসমস্যা ও তাহার সমাধান' প্রভৃতি। লেখার ভাষা সহজ সরল অথচ কত গড়ীর চিন্তায় পর্ব! পশ্তিকাগুলি পাইয়া তখন এক নিবাসে পড়িয়া ফেলিতাম। সব যে বঝিতাম এমন কথা বলি না: তবে পড়িতে খবই ভাল লাগিত। এবং বাঙালী জাতির সম্মুখে যে কঠোর কঠিন সমস্যা দেখা দিয়াছে তাহারও আভাস পাইতাম। তদবধি অত বড প্রফল্পচন্দ্রকেও আমাদেরই একজন করিয়া ভাবিতে শিখি-তিনি আমাদের কত আপনজন. বাঙালীর ঘবের খবর তিনি কত রাখিয়া থাকেন।

আমি তখন সপ্তম শ্রেণীতে পড়ি আমাদের গ্রামে চাটুচ্ছে বাড়ীতে একজন দারোগা ছিলেন, তিনি চারি মাসের ছুটিতে বাড়ী আসিয়াছেন। দেখি অমৃতবাজার সাপ্তাহিক সংস্করণ তিনি রাখেন। কাগজ পড়ার ঝোঁক আমার বরাবরের। তাঁহার নিকট হইতে সপ্তাহে সপ্তাহে অমৃতবাজার পত্রিকাখানি লইয়া বীরে বীরে পড়িতাম। ইংরাজী তখন কতটুকুই বা বুঝি, তবু পড়িতাম। একদিন দেখি সার পি. সি. রায়ের জনৈক হাত্র সম্বদ্ধে অনেক কিছু লেখা রহিয়াছে সম্পাদকীয় ভঙে। তখন প্রথম মহাসমর প্রবলভাবে চলিয়াছে। প্রকুল্লচন্দ্রের ছাত্র জানচন্দ্র ঘোষ ঐ সময় জার্মানিতে থাকিয়া গবেষণা কার্য করিতেন। Ghose's Law নামে তাঁহার একটি আবিরিয়া সম্বদ্ধে ইহাতে প্রশন্তি করা হইয়াছে। এই প্রসঙ্গে জাচার্য প্রকুলচন্দ্রের গুণাবলী সম্পর্কেও <u>লিখি</u>ত হয়। মনে হয়, এটি প্রকুলচন্দ্রেরই কথা- "Chemistry is not of exotic origin" অর্থাৎ রসায়ন বিদেশাগত নহে, ইহার উৎপত্তি জারতেই- এ বাক্যটিও পত্রিকায় সম্পাদকীয় ভঙ্গে পাই। Exotic শব্দ আগে কখন পাই নাই। জঙিখান দেখিয়া ইহার মানে যখন বুঝিলাম তখন গর্বে কিশোর হইলেও আমার মন প্রাণ ভরিয়া উঠিল। ইহার পর কয়েক বৎসর চলিয়া গেল। প্রবেশিকা পরীকায়

উত্তীর্ণ হইয়া বাগেরহাট কলেকে পড়িতে যাই। কলেকে প্রফুল্লচন্দ্রের খুব নাম শুনি। কলেজ প্রতিষ্ঠায় ছানীয় লোকেরা যথেষ্ট আগ্রহান্বিত ছিলেন বটে কিন্তু আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের সহায়তায় ইহা তখন ছাপিত হওয়া সম্ভবপর হয়। কলেকে ইন্টারমিডিয়েট সায়াল বিভাগ সবেমাত্র নৃতন বাড়ীতে খোলা হইয়াছে। সংবাদ আসিল প্রফুল্লচন্দ্র বাগেরহাটে আসিয়া সপ্তাহখানেক থাকিবেন এবং ছেলেদের নিকট রসায়ন সম্বন্ধে প্রতিদিন বক্তৃতা করিবেন। বাগেরহাটের সংলগ্ন দশানি গ্রামে পরলোকগত চন্দ্রনাথ দাসের বাড়ীতে আচার্যদেব আসিয়া উঠিবেন জানা গেল। চন্দ্রবাবু কলেজ প্রতিষ্ঠায় বিশেষ অগ্রপী ছিলেন। প্রফুল্লচন্দ্র ঐ বাড়ীতে নির্দিষ্ট দিনে আসিলেন।

একদিন সকাল বেলা প্রফুল্লচন্দ্রের সঙ্গে ওখানে দেখা করিতে যাই। দেখিলাম প্রথম আলাপেই তিনি আমাকে কত আগন করিয়া লইয়াছেন। তাঁহার কিল-চড়-ঘূষির কথা অনেকেই শুনিয়া থাকিবেন। আমরা ইহা শুধু প্রভাক্ষই করি নাই নিজ নিজ দেহে এ সব উপডোগও করিয়াছি। প্রায় সব হবিতেই আচার্যদেবের রোগাপটকা চেহারা; মনে হইত তিনি কত কৃশ। ——তিনি আদতে কৃশ ছিলেন না। দেখিয়া মনে হইত এককালে বেশ শক্তিশ্বর ছিলেন। হাতের কজি কত চওড়া, বৃদ্ধ হইলেও তাঁহার কিল-চড়-ঘূষিতে আমরা কিছু বাথা পাইতাম। কিন্তু একটু আগে যেমন বলিয়াছি ইহা ছিল আমাদের উপভোগের বস্তু। আমাকে আপন করিয়া লইলেন। আমাদের মত হেলেমানুষ হইয়াও যেন কথাবার্তায় রত হইলেন। বৈকালে তাঁহার বক্তৃতা শুনিতে যাইব বলিয়া বিদায় লই। বক্তৃতাও শুনিতে যাই। কিন্তু লোকের কি ভিড়! শুধু হাত্র-অধ্যাপক নন, শহরের বিশিষ্ট ব্যক্তিরাও আসিয়া এখানে ভিড় জ্মাইয়াছেন।

পূর্বে শুনিতাম, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র কলেজের ক্লাসে রসায়ন বৃঝাইতে গিয়া বাংলায় বক্তৃতা দিতেন। এই বাংলায় বক্তৃতা দেওয়ার রেওয়াজ মনে হয় তিনিই আমাদের দেশে প্রথম শুক্ত করেন। রিপন কলেজে (বর্তমানে স্রেন্দ্রনাথ কলেজ) অধ্যক্ষ রামেন্দ্রসূক্ষর ত্রিবেদী মহালয় বাংলায় পদার্থবিজ্ঞান ছেলেদের বৃঝাইয়া দিতেন। বাংলার প্রতি প্রফুল্লচন্দ্রের অনুরাগ কলেজ প্রাচীরের মধ্যে প্রথমে আত্মপ্রকাশ করে। তিনি বিশ্বাস করিতেন বাঙালী ছেলেদের মাতৃভাষা বাংলার মাধ্যমে বিজ্ঞান শিক্ষা দিলে তাহারা দ্রুত ইহা আয়ন্ত করিতে সমর্থ হইবে। ১৩২৩ বলাক্ষে (১৯১৬) যশোহরে বন্ধীয় প্রাদেশিক সাহিত্য সম্মেলনের অধিবেশন হয় তথাকার প্রবীণ নেতা যদ্নাথ মজুমদারের উদ্যোগে। এ অধিবেশনে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র এই মর্মে একটি প্রস্তাব আনিলেন যে, বাংলা দেশের উচ্চতর বিদ্যায়তনগুলিতে বাংলা ভাষার মাধ্যমে বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হোক। তক্রণ বিজ্ঞানী মেঘনাদ সাহা এই প্রস্তাব সমর্থন করিয়া ছিলেন। প্রফুল্লচন্দ্রের কথা ও কাজ একই। তিনি বরাবর বাংলায় বিজ্ঞান শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। আমাদের কলেজেও তিনি বাংলায় রসায়ন সম্বন্ধে পরীক্ষা সহযোগে বক্ততা দিলেন।

ইহার কিছু আগের কথা। তখন গ্রীষ্মাবসানে বাড়িতে গিরাছি। অসহযোগ আন্দোলনে ভাঁটা পড়িলেও রাজনৈতিক সভাসমিতি জেলায়, মহাকুমায়, গঞ্জে চলিতেছিল। পিরোজপুর মহকুমায়, বাখরগঞ্জ জেলা রাজনৈতিক সম্মেলন হইবে দ্বির হয়। সভাপতি হইয়া আসিবেন আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়। প্রফুল্লচন্দ্রের কলেজে পড়ি—আবার তিনি আমাদের মহকুমায় আসিবেন। বাড়ী হইতে ঐ শহর প্রায় পাঁচ মাইল দূরে। ভাের বেলা রওনা ইইয়া একটু বেলায় নির্দিষ্ট ছলে গিয়া হাজির হইলাম। প্রফুল্লচন্দ্র সন্মেলনের সভাপতি। তিনি এই সময় মহায়া গাজীর গঠনমূলক কার্যের প্রতি অভ্যন্ত আকৃষ্ট হন। তাঁহার পরিধানে মোটা খদ্দরের ধৃতি। গায়ে খদ্দরের ফতুয়া। গলায় ভাঁজ করা একখানি খদ্দরের চাদর। শুধু খদ্দর পরিয়াই কান্ত নন। তিনি প্রভাহ নিজে চরকায় সৃতা কাটেন। ঐ দিন সকালেই গাটে গিয়া ভাঁহার সঙ্গে দেখা করি। আমার একমাত্র পরিচয়—ভাঁহার কলেজের ছাত্র আমি। এই কথা শুনিয়াই তিনি ছাত্রোপযোগী কথাবার্তা বলিতে লাগিলেন। আমি খেন সিঁড়ি বাহিয়া গেটে নামি ভাহা পূর্ব মূহুর্তে এক মুসলমান ভদ্রলোককে এই কথা বলিতে বলিতে উঠিতে দেখিলাম যে, আজ বান্তবিকই ভগবান দর্শন হইয়াছে। মুসলমান ভদ্রলোক ওখানকার খান সাহেব মোক্তার, একান্তই ইংরাজ সরকার-ভজা। ব্রিলাম প্রফুল্লচন্দ্র মানুবের চিন্তকে কভখানি জয় লইতে পারেন!

কলিকাতার কলেজে পড়িতে আসিলাম। সায়াল কলেজের এত নিকটে থাকি আর এই কলেজেরই একাংশে প্রফুল্লচন্দ্রের বাস; তথাপি কি জানি কেন তাঁহার কাছে গিয়া আলাপ করার ভরসা হয় নাই। তবে সভাসমিতিতে তাঁহাকে বক্তৃতা করিতে দেখিতাম, দূর হইতে তাঁহার কথা যতটুকু পারি শুনিতাম। ইহার পর আর একটি ব্যাপারে তাঁহার সঙ্গে নৃতন করিয়া পরিচয় ক্রমে খুবই ঘনিষ্ঠ হইয়া ওঠে। মৃত্যুর পূর্বে কিছুকাল তিনি অসুস্থ ছিলেন, ইহার মধ্যেও তাঁহার সঙ্গে কোন বিষয়ে আমার আলাপাদি চলিত।

প্রবাসী আপিসে ঢুকিয়া পুনরায় পড়াশুনায় মনোনিবেশ করিলাম। ক্রমে স্বর্গত রক্ষেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের অনুপ্রেরণায় গবেষণাকার্যে লিপ্ত হই। উনবিংশ শতান্দীর বাংলার মনীযীদের লইয়া আমার এই গবেষণা কার্যের সূত্রপাত। বাংলার মনীযী বলিতে শুধু বাঙালীই নন, যাঁহারা বাংলা দেশকে আবাসস্থল করিয়া ইহার উন্নতিসাধনে মনপ্রাণ ঢালিয়া দিয়াছিলেন তাঁহাদের জীবন-কথাও আমার এই সংজ্ঞার মধ্যে পড়ে। বাঙালী মনীয়া হইতে ক্রমে গবেষণা ক্ষেত্র ব্যাপকতর হয়।

রাধানাথ শিকদার উনবিংশ শতাদ্দীর একজন কৃতিত্বসম্পন্ন তেজীয়ান মানুষ। তাঁহার জীবন-কথা ইতিপূর্বে শশুশঃ কিছু কিছু বাহির হইয়াছিল। আমি এ সব পড়িয়া ফেলি এবং ইহার পরিপ্রেক্তিত তৎকালীন পত্রপত্রিকা সরকারী ও বেসরকারী পুক্তক পৃত্তিকা ও দলিল দন্তাবেজ হইতে একটি জীবনালেখা রচনা করিয়া প্রথমে বাংলায় প্রবাসীতে এবং কিছু পরে সংক্ষেপে ইংরেজী মডার্ল রিউউ পত্রিকায় প্রকাশিত করি। আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র প্রবাসীর নিয়মিত পাঠক। আমার প্রবন্ধটির দিকে স্বতঃই তাঁহার নজর পড়ে। তখন তিনি বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের সভাপতি। মাঝে মাঝে ময়দানে বেড়াইবার মুখে তিনি পরিষদ মন্দিরে ঘাইতেন। এই সময় একদিন মনে হইল তিনি তো আগে আমাকে জানিতেন, আমার লেখা প্রবাসীতে সম্প্রতি বাহির হইয়াছে— একবার এ বিষয়ে তাঁহার সঙ্গে আলাপ করি। তিনি তাঁহার সেই ঘোড়ার গাড়ীতে উঠিয়া বসিয়াছেন এই সময় আমি তাঁহার নিকট আমার পরিচয় দিলাম। তিনি আমাকে অবিলম্বে সায়াল কলেকে ভিয়া দেখা করিতে বলিলেন।

আচাৰ্যদেবের কথামত সায়াল কলেকে ঘাই। ঠাছার পদধলি লইয়া নিকটে বসিলাম। আমাদের প্ৰসঙ্গ বাধানাথ শিক্ষাব। তিনি গত শতাখীৰ একজন কভ ৰড গণিতজ্ঞ বৈজ্ঞানিক ছিলেন ভাহার পরিমাপ এ যুগে করা সম্ভব নয়। প্রফল্লচন্দ্র ভাহার কথা বলিতে বলিতে আনক্ষে উৎকল্প হইয়া উঠিলেন। ঠাঁহার মথে প্রথম শুনি রাধানাথ শিকদারের ব্রাতপার কেদারনাথ শিকদার ভখনও জীবিত। তিনি লোচালকডের কারবার কবিয়া পরে নানা কারণে উচা গুটাইতে বাধ্য হন । আমি যখন কেলবনাথের সহিত্য সাক্ষাৎ করি---তখন তিনি অশীতিপর বছ । আচার্য প্রস্তুস্তানন কিয় একটি কথার উপরে তখন বিশেষ জ্বোর দিলেন। ভারতীয় জরীপ বিভাগের একটি মখ্য অঙ্গ ব্রিকোপমিতিক জরীপ কার্য। ভারতবর্ষে পাহাড পর্বতের অস্ত নাই, উচ্চাবচ ভমি বিস্তার। ইহাৰ কৰীপ ব্ৰিকোণমিতিৰ সাহায় ছাড়া চলে মা। কৰ্ক এডাবেই কোম্পানীৰ কৰ্মীৰূপে ডাৰতবৰ্ষেৰ জরীপ বিভাগের এই অঙ্গকে নিজ জ্ঞান বৃদ্ধি বলে নতন করিয়া গঠন করেন। তিনি অঙ্কশাস্ত্রে তথা বিষ্ণানে সুপণ্ডিত ছিলেন। চম্বক যেমন লৌছকে আকর্ষণ করে এভারেই সাহেবও তেমনি রাধানাথকে নিজের দিকে আকষ্ট করিয়াছিলেন। রাধানাথ বয়ঃকনিষ্ঠ হইলেও এভারেষ্ট সাহেব তাহার গুণপনায় মগ্ধ হইয়া ওঠেন এবং ভাঁহার প্রতি বিশেষ প্রীতি সম্পন্ন হন। আচার্যদেব বলিলেন, ঝটা দেখান্ববোধের মোহে এই সত্যটি ভলিলে চলিবে না এবং পথিবীর সর্বোচ্চ শক্তিকে যে জর্জ এভারেষ্ট্রের নামে আখ্যাত করা হইতেতে ইহা খবই সমীচীন কার্য। বাস্তবিকই আচার্যদেবের সঙ্গে যতদিন মিশিবার সৌভাগ্য আমার হইয়াছে ততদিন তাঁহার কথাবার্তা এবং আচার আচরণের মধ্যে প্রতাক্ষ করিয়াছি যে. আমাদের দেশাম্ববোধ তথা স্রাজাতাবোধ সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত হওয়া একান্ত ভাবেই উচিত। প্রফল্পচন্দ্র স্বাকাত্যবোধের প্রতীক হইয়াও কখন ভাবের ঘরে চরি করিতে অভাক্ত ছিলেন না।

আচার্যদেবের সঙ্গে মেলামেশার ফলে ঘনিষ্ঠতা বৃদ্ধি হইল। আমি প্রায়ই ওঁহার নিকটে যাইতাম এবং তিনি দেশের অর্থনৈতিক দুরবদ্ধা এবং কিরূপে ইহার হাত হইতে উদ্ধার পাওয়া যায় এ সম্পর্কে কত কথাই বলিতেন। তিনি আক্ষেপ করিয়া বহস্থলে বলিয়াছেন, আমাকেও বলিতে ডোলেন নাই যে, আলস্য ও জড়তা বাঙালীকে ধ্বংসের মুখে লইয়া যাইতেছে। তিনি একদা বলেন—এই যে দেখ, এত বড় কলিকাতা শহর, দুরদ্রান্ত হইতে লোটা কম্বল মাত্র সম্বল করিয়া অবাঙালীরা কলিকাতায় আসিয়াছে এবং অবিরত পরিক্রমের ফলে আক্ষ ব্যবসায় বাণিজ্য তাহাদের প্রায় একচেটিয়া। ভাবিতেও দৃঃখ হয় যে, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের এই সাবধান বাণী এখন নির্মম সত্যে পরিশ্বত হইতে চলিয়াছে।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিককার বিবিধ বিষয় গবেষণার কার্যে লিপ্ত হই এবং ক্রমে ইহার ফলাফল পত্রিকাদিতেও প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়। আচার্যদেব ইহার পরিচয় ইতিপূর্বেই কিছু পাইয়াছেন। তিনি অতঃপর আমার লেখা পত্রিকাদিতে বাহির হইলেই সাগ্রহে পড়িয়া ফেলিতেন। একবার 'দেশ' পত্রিকার 'সংবাদ প্রভাকর' হইতে ভাঁহার পিড়দেব হরিশ্চন্দ্র রায়টোখুরী সম্পর্কে কিছু তথা সংকলন করিয়া প্রকাশিত করি। হরিশ্চন্দ্র রাড়লি কাঠিপাড়া অঞ্চলে বহু বিদ্যালয়, ব্রী বিদ্যালয়, রলালয় প্রভৃতি প্রতিষ্ঠা করেন। দেশবাসীর উন্নতিকয়ে রান্তাঘাট নির্মাণ, কলাশয়

খনন ইত্যাদি কার্যেও তাঁহার প্রচুর দান। ঐ সময়কার শিক্ষা বিষয়ক বাৎসরিক সরকারী রিপোর্টে দেখিয়াছি শিক্ষানুরাণীরূপে তাঁহার খুবই প্রশংসা করা হইত। সংবাদপত্র হইতে সংকলিত তথাদি প্রফুল্লচন্দ্রের স্বতঃই দৃষ্টি আর্কষণ করে। তাঁহার শিতৃদেব সম্বন্ধে আমি এত কথা কাগতে বাহির করিয়াছি- ইহাতে তিনি কতই খুশি! প্রথম সাক্ষাতেই তিনি এ বিষয়টির উল্লেখ করিলেন এবং বলিলেন যে তাঁহার ইংরাজী আয়জীবনী আগেই বাহির হইয়া গিয়াছে, ইহাতে ইহার অনুবাদ দেওয়া আর সম্ভব হইল না, বাংলা আয়জীবনী শীগ্রই বাহির হইবে তাহাতে তিনি আমার প্রকাশিত তথ্যাদি সন্থিবেশিত করিয়া দিবেন। যে কথা সেই কাজ। বাংলা আয়জীবনী তিনি স্থনমাছিত করিয়া একখানি উপহার দেন।

খুলিয়া দেখি, তিনি শুধু সন্নিবেশিতই করেন নাই সঙ্গে সঙ্গে আমার নামও যোগ করিয়া দিয়েছেন। আমি তথ্ন গবেষণা ক্ষেত্রে তরুল-কর্মী। আমার যে কত আনন্দ হইন্নাছিল—তরূপ গবেষ্ক্ মাত্রই তাহা হয়ত অনুভব করিতে পারিবেন।

আর একদিনের কথা। আসিসে গিয়া দেখি তিনি আমাকে সহজে আঁকাবাঁকা পঙ্জিতে ইংরেজী ৰাংলা যিন্ত্ৰিত চিত্ৰকট আকাৱে একখানি গত্ৰ পাঠাইয়াছেন। তাহাতে তিনি লিখিয়াছেন 'দেশ' সাপ্তাহিকে ইংরেজী শিক্ষার প্রথম যগ তথা হিন্দ কলেজ সম্পর্কে আমার যে প্রবন্ধটি বাহির হইয়াছে তাহা তিনি পাঠ করিয়াছেন। এই সম্পর্কে তাঁহার একখানি বইয়ের কথা লেখেন এবং বলেন যে, আমি তাঁহার কপিটি লইয়া যেন উহা পডিয়া দেখি। অবিলম্বে আচার্যদেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলাম। বইখানি কাছেই রাখিয়াছেন এবং চাহিবা মাত্র উহা আমার হাতে দিলেন। তখন তিনি তাঁহার এডিনবরার ছাত্রজীবনের কথা বলিতে লাগিলেন। এই বিষয় যতটক মনে আছে তাহা আজ সংক্ষেপে নিবেদন করি: সাহিত্য এবং ইতিহাস প্রফল্লচন্দ্রের অতান্ত প্রিয় বিষয়, কিন্তু মেটপুলিটন কলেজে অধায়নকালে তিনি প্রেসিডেন্সি কলেজে সার আলেকজেডার পেডলারের রাসায়নিক পরীক্ষণাদি দেখিতে যাইতেন এবং ক্রমে রসায়নের দিকে তিনি আকট হইয়া পডেন। গিলক্রাইট বব্রি লইয়া এডিনবরায় যান এবং বিজ্ঞান পড়িতে শুরু করেন। ঐখানে অধায়নকালে একটি প্ৰবন্ধ প্ৰতিযোগিতা হয়--- প্ৰবন্ধের বিষয় ছিল ভারতবর্ষে ইংরাজী শিক্ষা বিজ্ঞার। প্রফল্পান্ত খব খাটিয়া একটি প্রবন্ধ লেখেন এবং প্রতিযোগিতার জন্য যথাসময় প্রেরণ করেন। কিন্তু প্রবন্ধটি প্রথম স্থান লাভ করিতে না পারিলেও ''সেকেন্ড বেস্ট'' বা বিভীয় সর্বোৎকৃষ্ট প্রবন্ধ বলিয়া প্রশংসিত হয় এবং যতদর মনে হয় তিনি বলেন প্রতিযোগিতার কর্তপক্ষ নিজ ব্যয়ে এটি প্রিকাকারে মদ্রিত করিয়া প্রচার করেন। বইখানি আমাকে দিলেন। ইহার নাম 'ইন্ডিয়া বিফোৰ আৰু আফটাৰ মিউটিনি'। ইংৰাজী শিক্ষা এবং ভাৰতীয় সমাজে ইহাৰ প্রভাবাদি সম্বন্ধে অনেক কথা বইখানিতে আছে। এখানে উল্লেখ করি যে গত শতাদীর শেষ দশকেই রসায়ন বিষয়ক গবেষণার ফলাফল দইখানি পস্তকে বাহির হয়। আর বর্তমান শতকের প্রথমেই তো তিনি 'হিন্দু কেমিস্টি' দুইখণ্ডে লিখিয়া প্রকাশিত করিলেন।

এখন ভাঁহার ইংরেজী সাহিত্য চর্চা ও অনুশীলনের কথা একট় বলি। একদিন তিনি ইংরাজী সাহিত্য চর্চা প্রসঙ্গে আমাকে বন্দেন ''তোমরা কি ইংরাজী পড়? কোন বই আগাগোড়া মুখয় করেছ? আমি পারোডাইস্ লস্ট গোটা বইখানা সেই কতকাল আগে মুখন্থ করে ফেলি। এখনও বৃঝি কিছু মুখন্থ বলতে পারি।" —এই বলিয়া তিনি পারাডাইস লস্ট হইতে অনেকখানি অনর্গল মুখন্থ বলিয়া গেলেন। আমি কাণ্ডটা দেখিয়া তো অবাক! সন্তরের কোঠায় বৃদ্ধ- যুবকের এখনও কি স্মৃতিশক্তি! কিছুকাল পরে সায়াল কলেকে ঘন ঘন ঘাইতে সৃদ্ধ করি। একদিন দেখি তাঁহার টেবিলে এখানে ওখানে কতরকম শেল্পপিয়রের সংস্করণ, আর তাহার উপরে লেখা বড় বড় ইংরেজ পণ্ডিতদের সমালোচনা পুত্তক! তিনি বলিলেন, ''তুমি তো জান না আমি শেল্পপীয়রের কত ভক্ত; তাঁর নাটকগুলি কতবার পড়েছি, কখন পুরোনো হয় নি। আমি আবার নতুন করে পড়তে শুক্ধ করেছি।" তাঁহার দৃষ্টিশক্তি তখন, কীণ হইয়া পড়ে, এজন্য তিনি একজন লোক নিযুক্ত করিয়াছেন দুবেলা তাঁহাকে শেল্পপিয়র ও ইহার উপর লিখিত সমালোচনা পস্তকাদি পড়িয়া শুনাইবার নিমিত্ত।

বিভিন্ন লাইবেরী ও প্রতিষ্ঠান হইতে এণ্ডলি এসব বই কোন একটি লাইবেরী হইতে পাই নাই।
বিভিন্ন লাইবেরী ও প্রতিষ্ঠান হইতে এণ্ডলি আমাকে আনাইতে হইমাছে। পড়া হইলে ফেরত
দিয়া আবার অন্য বইগুলি আনাই। কিছুদিন যায় দেখি 'ক্যালকাটা রিভিউ'তে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের
লেক্সপিয়রের নাটকণ্ডলির প্রবন্ধ বাহির হইতেছে। পূর্ব যুগেও প্রফুল্লচন্দ্র নানাকার্যের মধ্যে যতটুকু
অবসর পাইতেন লেক্সপীয়র অধ্যয়নে রত থাকিতেন। তাহার এই লেক্সপীয়র প্রীতির আর
একটি কথা বলি। তখন উত্তরবঙ্গ প্লাবনের পর দুর্গতদের সাহায্যকল্পে বিলেশ আয়োজন হয়।
প্রফুল্লচন্দ্র আত্রাইয়ে ঘাঁটি করিলেন। তাহার সহকর্মীরাও সেখানে। কত কাজ! ইথার মধ্যেও
লেক্সপীয়র পড়া চাই। বন্ধুবর মন্মথনাথ সান্যাল আত্রাই-এ তাহার অধীনে একজন সেবাকর্মী।
একদিন তাহার অধ্যয়ন-প্রীতি দেখিয়া প্রফুল্লচন্দ্র লেক্সপীয়রের একখানি নাটক তাহাকে উপহার
দেন। আক্সও মন্মথনাথ এখানি স্বত্যে স্নেহের দানরূপে রক্ষা করিতেছেন।

একটি মাত্র উল্লেখ করিয়া আমার অর্থা নিবেদন শেষ করিব। অনেকেই হয়তো জানেন আমার
'মুক্তির সন্ধানে ভারত' পুস্তকখানির ভূমিকা তিনি লিখিয়া দিয়াছেন। ইহার এক একটি ফর্মা
ছাপা হইত এবং তাহাকে দিয়া আসিতাম। ফর্মা ছাপা শেষ হইলে ঘণাসময়ে তাহার ভূমিকা
পাইলাম। তাহার স্নেহ প্রীতি আমার জীবনের চড়াই উৎরাইয়ে ঈশ্বরের আর্শীবাদরূপেই আমাকে
বল্পান করিয়াছে।

প্রফুল্ল-স্মৃতি অসীমা মুখার্জী

আচার্যদেব নাই। দেশের প্রফুল্লতা আক্ত অস্তাচলে। এই নিদারূপ বিষাদ-সংবাদে সমস্ত ভারত নিরানন্দ বেদনায় আক্লিষ্ট। সভাই আমরা যা হারালাম তা আর ফিরে পাবো না। বাঙ্গালার আক্ত সবর্ণ দীপটি নির্বাপিত।

আচার্যদেব ছিলেন শিল্পী দার্শনিক, শিক্ষক, রাজনীতিবিদ, স্বদেশভক্ত, দেশসেবক, ভারতীয় কৃষ্টির প্রচারক। রসানুভূতিময় অন্তর্দৃষ্টি, বৈজ্ঞানিক অবলোকন ও বিচার-শক্তি ছিল তাঁর অন্তুত। তিনি ছিলেন বন্ধুবৎসল-ছাত্র ও ছাত্রীপ্রেমিক, দরিদ্র ও আর্তের অকৃত্রিম মিত্র ও হিতকারী। তাঁর করুণা ধারা যশের আকাঙকা না করেই অনাহূত অনাবিল তাবে প্রবাহিত হয়ে গেছে। তাঁর জীবনব্যাপী নিশিদিন তাগদীপ্ত, সুকঠোর অক্লান্ত সাধনায় দেশকে সকল দিক দিয়ে তিনি যে জানের আলোক দিয়ে গেছেন, ভবিষাৎ দেশবাসীরা তা নিয়ে শত্ত সহস্র বংসর দীপালি উৎসব করতে পারেন। এই মহামহা সম্পদের অধিকারী— এত বড় বড় ধনী, মানী সুসমৃদ্ধ জাতি থাকতেও এই দারিদ্রা অত্যাচার ও অনাচার-উৎপীড়িত বাঙ্গালা দেশে আবিভূত হয়েছিলেন বোধহয় বাঙ্গালীদের দৃঃখ না দেখতে পেরে! এজন্য বাঙ্গালী সত্যই আন্ত গার্বিত।

তাঁর জ্যোতিময়ী প্রতিভার বিকাশ সর্বত্রই বিকীর্ণ। এই যে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিস্তান—প্রতিষ্ঠান, বেজল কেমিক্যাল ফার্ম্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কস্—এসবই তার নিজের হাতে গড়া। সকল কার্যে, সকল বিভাগে তাঁর কর্মশক্তি ছিল অসীম-তার পরিচয় দেওয়া সামান্য এই ছাপার কাগজে, তাঁর বিরাট অলৌকিক প্রতিভাকে সীমাবদ্ধ করা বাছলতা মাত্র। তিনি তাঁর সমস্ত জীবন দিয়েছিলেন নিজের দেশবাসীকে—তিনি যে ছিলেন একান্ত আমাদের নিজেদের—এ তো কারো কাছে অজানিত নয়। তাঁর দানে আমরা পরিপুষ্ট কিন্তু তাঁর যোগ্য কি দিলাম? দেবার চেষ্টাই বা কত্টকু করেছি? আমরা অতান্ত দুর্ভাগা যে এমন বিরাটকে হারালাম।

ভাগ্যক্রমে, জানিনা কোন্ শুভ মুহূর্তে এসে পড়েছিলাম তাঁর সায়িষ্যে। সেই স্থিছ জ্যোতির আনক্ষমুখর অফুরস্থ উৎসমুখের সঙ্গে সাক্ষাৎ পরিচয় ঘটে কয়েক বৎসর আগে। তাঁর সহজ্ঞ সরল ভাষার মধ্যে এত প্রেরপার ক্ষমতা যে চুম্বকের টানের মতন ছুটে যেতাম সেই বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠানের দিওল ককে। তাঁর কাছে কত গল্প শুনেছি, তাঁর সরস পরিহাস ও কৌতৃকভরা কতীস্থর উপভোগ করেছি—তাঁর স্নেহ ও শাসন পৃই—হাত পেতে নিয়েছি, তাঁর চরণকমল লগ্য করেছি দুই হাতে, সেই স্কৃতি আজও নিয়ে যায় আচার্যদেবের পদপ্রান্তে যেন নাগার্জুনের পদতলে উপনিষ্মা শিষ্যা। তখন মনে হয়, আচার্যদেবের তিরোধান-স্থপ্পর কুহেলিকা মাত্র। সেই স্কৃতির যে- দৃশ্য মনে ভেসে ওঠে, তারই কল্লেকটি কথা বল্বো যা চিরজীবন আমাকে অনুপ্রাণিত করে রাখবে।

১৯৩৩ খৃষ্টাব্দে তখন আমি বিতীয় বার্বিক শ্রেণীর ছাত্রী। বন্যার দুর্ভিক্ষে দেশে হাহাকার। সাহায্যার্থে আমাদের হলো এক অভিনর—বিজেন্দ্রলালের 'মেবার পতন'। টিকিট বিক্রি করে টাকা উঠলো ১৫০০। আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়কে নিমন্ত্রণ করে তাঁর হাতে ঐ টাকা সমপর্ণ করা হলো। সেই হলো তাঁর সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয়। আচার্যদেব এসেই মেয়েদের পিঠ বেশ জোরে জোরে চাপড়াতে লাগলেন—এক্বোরে ছেলেমানুষের মতন। তারপর বললেন, ''আমাকে সাহায্য করবার জন্য তোদের এ অনুষ্ঠান আমাকে উৎফুল্ল করে তুলেছে, আমার আনন্দ আমি ভাষায় প্রকাশ করতে পারছি না, তোরা সকলে মিলে আমায় নিয়ে একটু বেড়া দেখি। ''আমরা খুব হৈ হৈ করতে লাগলাম—হাসলাম, কিন্তু ভয়ে দুয়ে সরে মজা দেখলাম—সাহস হল না কাছে গিয়ে কথা বলি।

১৯৩৬ খুষ্টাব্দে এলাম বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠানে এম. এস্.সি. পড়বার জন্য। প্রথম দিনেই ছলো আচার্যাদেবের সঙ্গে দেখা। নোটিশ বোর্ডে নোটিশ দেখছি— দুর থেকে আমার দেখে ছুটে এন্সেন-এসে প্রান্তর প্রান্ধ ভারি হয়েছো? রিসার্চ করবে? —আরও কত কি? একনিবাসে এত প্রশ্নের উত্তর দেওয়া আমার সামর্থো কলোলো না। শেষে জিজ্ঞাসা করলেন. ''তুমি মাদ্রাক্তি?'' আমি হেসে প্রশ্নের উত্তর দিলাম- ''না, খাঁটি বাঙ্গালী।'' শুনে খুব খনী—বাঙ্গালী মেয়ে পড়তে এসেছে। সব শিক্ষকদের ডেকে আনলেন। বল্লেন, — ''ভাল করে যত্ন নেবে যেন এর কোন অসবিধা না হয়।" প্রত্যুহই কলেজে যাই—প্রায়ই ভেকে পাঠান, খবর নেন--কেমন পড়ছি--আর বলতেন তার সঙ্গে-- ''ভাল করে পাল করা চাই কিন্তু ইত্যাদি।" প্র্যাকটিকাল ক্লালে দেখতে আসতেন আমরা কি রক্ষ কাজ কর্ছি। খুব উৎসাহ দিতেন। কাজে সাহস আসতো। আর প্রায়ই বলতেন, — ''তা বেশ-বেশ, বাপু, ভাল করে কাজ করো।^{??} এই সামান্য কথাগুলিতেই কাজের লিঙ্গা দু[?]হাজার গুণ বেড়ে যেতো। মাঝে মাঝে মিস শকুত্তলা শান্ত্রীকে পাঠিয়ে দিতেন ক্রাসে—আমার খবর নেবার জনা। আমি বলতাম— ''ভালই ত আছি, কষ্ট করে ওঁকে পাঠান কেন ?'' হাস্তেন আর বল্তেন— ''তোমার দিদি খবর নেবেন না ?'' কাজ করতে করতে সন্ধ্যা হয়ে যেতো। ভাঁর চাকর মুরারি এসে হঠাৎ খবর দিয়ে গেলো—''রায় সাহেব আপনাকে ডাকছেন।'' গেলাম—জিগোস করলাম— "ডাকছেন কেন?" বললেন— "খাবার রেখেছি খেয়ে নাও; কাজ করলে খেতে হয়! আর সব সময় কাজ করে না-All work and no play makes lack a dull boy." আমি বলতাম--- "বিসার্চ বৃঝি এক ঘণ্টা দু"ঘণ্টা করলে হয়--ত। ছাড়া এসেছি কি বেড়াবার জন্য ?'' তখন হেসে বলভেন— ''ঠিক ঠিক।'' মনে মনে চাইতেন খব কাজ করি—তাই মুখে কিছু না বললেও মনে মনে খুলী হতেন আমার কথা শুনে- চুখটি ভার আনকে উদ্দীপিত হয়ে উঠতো। যদি বল্তাম 'কিদে নেই খাবো না''—তা হলে খাবার চাপা দিয়ে রেখে বলতেন—''আমি এখন বেড়াতে যাচ্ছি, একটু পরে এসে খেয়ে নেবে।''

ছেলেরা কাজ করছে কি না দেখবার জন্য ভারী এক মজা করতেন। পায়ের চটি খুলে আস্তে আন্তে নিঃশব্দে ঘরে ঢুকতেন—কাজ করলে পিঠে এক ঘুসি। সকালে যখন কাজ করতুম— চুপি চুলি আসতেন—কান্ধ করেছি দেখে খানিকটা উৎসাহ দিয়ে সামনের বারান্দার পায়চারি করতেন। এম. এস.সি. পাশ করে যখন রিসার্চ্চ করতে এলাম—কাঁর নামে Universityতে যে fund আছে তার থেকে আমার বৃত্তির বন্দোবত্ত করে দিলেন। আমি জানতেও পারিনি যে, তিনি গোপনে বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ত্তুপক্ষের সচে এই ব্যবস্থা করেছেন। এ-খবর দিলেন এক দিন আমার প্রকেসার ডাব্ডার প্রফুরচন্দ্র মিত্র। নীরবে অজ্ঞানিত ডাবে তিনি কান্ধকর্মের এত সুযোগ-সুবিধা ও এত উৎসাহের প্রেরণা— দিয়েছেন—তা বিশ্লেষণ করলে আপনা হতে তাঁর পায়ে মাথা নীচু হয়ে পড়ে। দিনের পর দিন পরিক্রম করতেন অল্পুত। নানা কান্ধের ব্যস্ততার তাঁর জীবনে কোন দিন ক্রসৎ ছিল না, সর্বক্ষণই চোখে পড়্তো তাঁর এই কর্মবন্ধ্য জীবন—যা আমাদের প্রাণে কর্মশক্তির সঞ্চার করতো।

১৯৪২ খৃঠাব্দে আখিন মাসে Blood-pressure এ তিনি হয়ে পড়লেন অতান্ত অসূহ। সেই থেকে ক্রমশঃ নিজেক হতে লাগলেন—জীবনীলক্তিরও হ্রাস হতে লাগলো। তিনি বৃশ্বতে গারতেন, বেশী দিন তিনি আর বাঁচবেন না। তাই যদি জিগ্যেস্ করতাম, ''কেমন আহেন ?'' বলতেন, ''বাপু—তোমরা আমায় মরতে দেবে না—ডেকে রাখবে—আর কেন, যেতে দাও।'' বলতাম— ''না, আরও দেড়লো বছর বাঁচতে হবে।'' মজার হাসি তিনি হাসতেন। শেষ কয়েক মাস তিনি আর উঠতে পারতেন না; তবু বলতেন, ''খুব ভাল আছি—এই গ্রীমে Bangalore -এ আমার ছাত্রদের কাছে বেড়াতে যাবো।'' হঠাৎ মে মাসের শেষে অভাত্ত অসূহ্ হয়ে পড়লেন। ১৬ই জুন মহাপ্রস্থান করলেন—সকল মায়ামমতা ছিয় করে নিজের সাখনোচিত ধামে। কি ক্রমতা যে এই বিরাট প্রতিভাকে আঁকড়ে ধরে রাখি! উনি তো শুধু আমাদের নন। যুগে যুগে ওঁদের আবির্তাব—নব নব উদয়াচলে তাঁদের পুনরভুদের! মৃত্যুতে তাঁদের পরিসমাপ্তিন নয়। তাই বিশ্বনিয়ভা অন্তকালে হাসছিলেন যখন বলেছিলাম ''আপনাকে আরও দেড়লো বছর বাঁচতে হবে।''

১৭ই জুন প্রাতে আচার্যদেবের অন্তিম শোভাযাত্রার সঙ্গে গেলাম শ্বশান ঘাটে। গঙ্গার তটের উপর একখণ্ড জমিতে একটি বটবৃক্ষের তলে শেষ হলো ভস্মে তাঁর পাঞ্চতৌতিক দেহ। ফিরে এলাম বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠানে, বিশালপুরী তাঁর বিরহে একেবারে ফ্লান, কোন শব্দ নেই, — একেবারে নীরব! শুধু বাতাসের শোঁ—শোঁ শব্দ—তাও যেন গুমরে কেঁদে ওঠার মত। বিজ্ঞান বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিষ্ঠাতা—তাকে যে আজ চিরকালের মতন ছেড়ে চলে গেছেন। এ শোকে সে যেন মুহামান—এ মর্মন্তদ বিধাদে তার ক্লংশ্দন যেন সহসা বন্ধ হয়ে গেছে।

मात्रिक वत्रुमधी : खावाए ३५७३।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র শ্রীঅপূর্বকৃষ্ণ ভট্টাচার্য

কীর্ত্তির লিখরোগরি আলো করে চন্দ্রচ্ছ ছিলে দশ দিশি প্রাণের পরশ দিরা টেনেছিলে বক্ষে তব যারা ছিল হেয়; তোমার অমৃতবাণী ভাগাবিড়ছিত এই জাতির পাথেয় বিষের বন্দিত তুমি সিছজানী নাগাজ্জুর্ন! রাইওরু ঋষি! হলাহল পান করি প্রতিদানে দিলে নিত্য সুধারসায়ন, মৃত্যুর জতীত হরে মৃত্তিকারে দিয়ে গেলে জীবনের গান জ্যোতির অক্ষরে লেখা মানবের ইতিহাসে তব আর্থান, দ্বিটার সম তুমি অহি দিয়া করে গেছ বজ্জের সূজন। প্রতিভার যজ্ঞশালা রুদ্ধ হোলো এ দুর্দ্ধিনে তব তিরোভাবে, মহস্তের বেদী হতে অর্থহিত হুদয়ের আজ্যহলী আজ। গাঢ় খন অন্ধকারে চন্দ্রহারা রক্ষনীর বক্ষে পড়ে বাজ, মেঘাল্ছর প্রভাতের বিহসবলাকা প্রেণী মৌনী মনস্তাপে। মোরা কাঁদি এই পার অন্ধ আঁশি মায়ার বিজ্ঞমে, শারতকালের যাত্রী চলেছ কি আনন্দ সলমে!

काव स्वर्थ : खाद १ ५७४५ ।

আমাদের আচার্যদেব শ্রীমনোরঞ্জন গুপ্ত, বি. এস.সি.

আচার্যদেব জন্মিয়াছিলেন ১৮৬১ খৃঃ অব্দের ২রা আগষ্ট তারিখে। সূতরাং প্রান্ন ৮৩ বৎসর জীবিত থাকিয়া তাঁহার মৃত্যু হইল গত ১৬ই জুন তারিখে। বালালীর পক্ষে, বিশেষত তাঁহার ন্যায় ভগ্নস্থায় ব্যক্তির পক্ষে ইহা দীর্ঘজীবন।

কিন্তু তাঁহার শরীরের যে কীণতা সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিত তাহারই মধ্যে ছিল অপরিমিত চিন্তালক্তি, অসাধারণ কর্ম প্রেরণা, লোকাতীত জ্ঞানপিপাসা। সর্বোপরি দেশের প্রতি তাঁহার দ্বীচির নাায় অনুরাগ। আমরা অতি সংক্ষেপে তাঁহার জীবনকথা অনুসরণে প্রবৃত্ত হইলাম। আমরা বেকল কেমিকাালের কথাই বেলী করিয়া বলিব।

১২ বংসর বয়সে ১৮৮২ খৃঃ অব্দে গিলক্রাইস্ট বৃত্তি লইয়া তিনি বিজ্ঞান পড়ার জন্য বিলাত চলিয়া যান এবং সেখান হইতে ডি.এস্.সি উপাধি লইয়া তিনি ১৮৮৮ খৃষ্টাব্দে কলিকাতায় ফিরিয়া আসেন। প্রায় এক বংসর পর প্রেসিডেন্সী কলেজের একজন সহকারী বিজ্ঞানের অধ্যাপকের পদ সৃষ্টি হইলে আচার্যদেব তাহাতে ২৫০ টাকা বেতনে নিযুক্ত হইলেন।

কিন্তু অচিরে তিনি ছাত্র সমাজের পরম প্রিয়জন হইলেন, এবং কলিকাতার প্রধান প্রধান ব্যক্তিদের প্রকা অর্জন করিলেন। পরীক্ষাগারে রসায়নের চর্চ করিতে করিতে তাঁহার মনে হইল যে অন্য দেশে এই বিদ্যা অর্থার্জনের জন্য নিয়োজিত হইতেহে কিন্তু বাঙ্গালীর সে চেঠা নাই— বাঙালী কেবল চাকুরীর জন্য লালায়িত।

১৮৯১ খৃঃ অব্দে তিন বৎসর চাকুরীর পর তাহার উপার্জন হইতে ৭০০ টাকা জমিয়াছিল। একজন সহকর্মী রাসায়নিক ও ডাক্টোর বন্ধু সঙ্গে লইয়া তিনি রাসায়নিক প্রবা তৈরীতে লাগিয়া গোলেন। ৯১ নম্বর আপার সার্কুলার রোডে তিনি বাস করিতেন। সেখানেই কাজ আরম্ভ হইল। এই সময়েই তিনি টালিগাঞ্জে একটি এসিডের কারখানা নামমাত্র মূল্যে ক্রয় করেন। সার্কুলার রোডের বাড়ীতেই তিনি ব্রিটিশ ফার্মাকোপিয়ার ঔষধ যোয়ান-কূর্তি প্রভৃতির আরক তৈরী আরম্ভ করেন। তম্ম তর্মে ধীরে ধীরে ডাক্টারগণ তাঁহার ঔষধ ব্যবহার শুরু করেন। ক্রমে তাঁহার জ্ঞান, ব্যক্তির ও প্রতিভার নিকট সমস্ভ বাধা ডাসিয়া যায় এবং বেঙ্গল কেমিক্যালের প্রস্তুত যে কোন বস্তুই অচিরে পৃথিবীর সর্বপ্ত গ্রছা অর্জন করে।

১৮৯২-১৯০২—এই দশ বংসর চলিবার পর বেঙ্গল কেমিক্যাল এন্ড ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কস লিঃ রেন্ডেব্রী করা লিমিটেড কোম্পানী হয়। মূলধন হয় ৫০০০০ টাকা। তারপর তিনবারে মূলধন বৃদ্ধি করিয়া এখন মূলধন হইয়াছে ২২ লক্ষ টাকা। মানিকতলায় যে পুরাতন সালফিউরিক এসিড তৈরীর যন্ত্র আছে তাহা তৈরী হইয়াছিল ১৯০৪-৭ খৃষ্টাব্দের মধ্যে এবং ইহা তৈরীর বাবস্থা করিয়াহেন এখানকার রাসায়নিকগণই—বিদেশী কোন ইঞ্জিনিয়ার এক্তনা আসেন নাই। ১৯০৮ সালে এই কারখানায় ৭০ জন লোক কাজ করিত। তখন মিন্ত্রিখানা হইয়াছে, ল্যাবরেটরী তৈরী করার কাজ তখনই আমরা করিতাম। ইহার অল্প আগে সুগন্ধি বিভাগ খোলা হইয়াছিল।

১৯২৪ সালে আমরা দেখিয়াছি, তুলা শুকাইবার ঘর এখনকার প্রফুল্প ভবনের স্থানে মেলিনসপের মধ্যে। এখনকার ল্যাবরেটরীর মধ্যেই সুগন্ধি বিভাগের সব কাজ চলিতেছে। বণ্ডেও ল্যাবরেটরী এখনকার অষ্টমাংশ। সিরাপছর এখনকার অষ্টমাংশ। বায়লজিক্যাল বিভাগ তখন ছিল না। ছাপাখানা ছিল। এখনকার বাজার—স্টোরে ছিল গাছড়া গুদাম। এখনকার তৈল ঘরের একদিকে ছিল বাল্ক ষ্টোর, জনাদিকে থিয়েটার ক্টেজ। টিক্সিনের সময় Weighbridge—এর কাছে টিক্সিন কারিয়ারে করিয়া আনিয়া রতিকান্ধ খাবার যোগাইত।

সহসা এই প্রতিষ্ঠান এত বড় হয় নাই। দেশের প্রতি আচার্যদেবের যে মমতা ছাত্র বয়সে বিলাতে "India before and after the Mutiny" প্রবন্ধে দেখা গিয়াছিল তাহা দেশে আসিয়া আরও স্থালিয়া উঠিল। তাঁহার প্রভাবে তাঁহার এই কর্মক্ষেত্র কর্মীরা আসিয়া দাঁড়াইয়া তাঁহার প্রতিভার ছায়ায়. তাঁহার নেতৃদ্বে তাঁহারা এই প্রতিষ্ঠানের কর্মে আয়নিয়োগ করিলেন। স্থদেশবাসীর দ্বিষা, বিদেশী শাসনের অকৃপা, পারিপার্শিক অবস্থার অসুবিধা—সম্পূথে কত বিদ্ব, কত অনিশ্চয়তা। ধীরে ধীরে এই প্রতিষ্ঠানের উন্নতি হইল। ধীরে ধীরে বিক্রয় বৃদ্ধি পাইল। এখন এক কোটি টাকার উপর আমাদের বিক্রয়। যুক্ষের আগে ভারতের বাহিরেও আমাদের মাল যাইতেছিল। যুক্ষের মধ্যেও আমাদের কোন কোন ঔষধ ভারতের বাইরে যুক্ষক্ষেরে গভর্গমেন্ট পাঠাইয়াছেন।

নানা কার্যে আচার্যদেব ডারতের সর্বত্র শ্রমণ করিতেন। যখন কলিকাতায় উপস্থিত থাকিতেন তখন প্রতি বুখবার তিনি এই কারখানায় আসিতেন এবং বিভাগে বিভাগে ঘাইয়া সকলের সঙ্গে প্রস্তুত প্রণালী ইত্যাদি সম্পর্কে আলোচনা করিয়া উপদেশ ও উৎসাহ দিতেন। তাঁহার সে স্নেহ পাইয়া আমরা গৌরবান্বিত বোধ করিতাম।

এই প্রতিষ্ঠানের আজ্ঞ কলিকাতা, পাণিহাটি, বোদাই ও লাহোরে ৪টি কারখানা। প্রায় ৩/৪ হাজার লোক ইহাতে বেতনভোগী কর্মী। আরও ৭/৮ হাজার লোক ইহার কাঁচামাল ও তৈরী মালের কেনাবেচায় জীবিকা অর্জন করে। অর্থাৎ প্রায় ১০হাজার লোক ইহা হইতে যাহা উপার্জন করিতেছে তাহাতে বুঝিবা লক্ষ লোক প্রতিশালিত হইতেছে।

আমাদের বিশায় বোধ হইতেছে। প্রফুল্লচন্দ্র বিষয়-বিরাণী ছিলেন। অতিশয় স্বল্প আহার করিতেন, বিবাহ করেন নাই, অতি অল্প বল্লাদি পরিতেন—সাংসারিক প্রয়োজন তাঁহার ছিল না বলিলেই হয়। এবু ই ি গতগুলি মানুষের সাংসারিক প্রয়োজনের দুঃখ মিটাইয়া তাহাদের প্রাণের ঠাকুর হইয়া রহিলেন।

প্রথমে প্রোসডেকা কলেজের চাকুরী, তারপর বিশ্ববিদ্যালয়ের কাজ, পুস্তক বিক্রয়ের মৃশা, কোম্পানীর শেরারের জড়া—-আচার্যদেবের আর সামান্য ছিল না। নিজের জন্য সামান্য বার ছইড, সর্বদা ৩/৪ জন করিয়া হাত্র তাঁহার সঙ্গে থাকিড—-আর সব তিনি দান করিয়া গিয়াছেন। খাদি প্রতিষ্ঠান, বিজ্ঞানের গবেষণা, বিদ্যালয়ে বিদ্যালয়ে দান, ব্যক্তিগত সাহায্য—আরও কত অজ্ঞানা দান-সব হিসবে পোখা সন্তব নয়। সন্তবত সমস্ত একত্র করিলে ১০ লক্ষ্ণ টাকার কম হইবে না। কিন্তু টাকার সাহায্যই তো কেবল সাহায্য নহে। তাঁহার সঙ্গে সুগাঁয় • কৃষ্ণপ্রসাদ বসাক মহাশয়ের বান্ধবতা দেখিয়াছি। বিখবা দুঃস্থরা তাঁহার সাহায্য চাহিয়া পত্র লিখিত। তিনি বসাক মহাশয়ের সাহায্যে তাহাদিগকে বিদ্যাসাগর বাণাভবনে আনিতেন অথবা অন্য ব্যবস্থা করিয়া দিতেন।

ব্যবসায় ও দ্রব্য তৈরীর পরামর্শ চাহিয়া তাঁহার নিকট পত্র আসিত। লোক উপস্থিত হইত।
তিনি তাহাদিগকে পথ দেখাইয়া দিতেন। তাঁহারই ছাত্রগণ সমস্ত ভারতবর্ষে রসায়ন শাস্ত্রের অধ্যাপক হইয়া Indian School of Chemists সৃষ্টি করিয়াছেন। ব্যবসায়—-বিশেষত রাসায়নিকের ব্যবসায় বিষয়ে বিশেষ করিয়া বাঙ্গালী তাঁহারই প্রভাবে প্রশংসাভাজন হইয়াছে।

বস্তুত তাঁহার প্রথম জীবনে ''বাঙ্গালীর মন্তিষ্ক ও তাহার অপব্যবহার'' শীর্ষক প্রবন্ধ লিখিয়া যে আন্দোলনের তিনি সৃষ্টি করেন এবং সারাজীবন বাঙ্গালীকে ব্যবসায়ে উদ্মুখ করার জন্য যে উত্তেজনার সঞ্চার করেন তাহা শেষজীবনে তিনি অনেকখানি সার্থক দেখিতে পান। কাঁচ, চিনামাটি, জাহাজ, লবণ, বস্ত্র, কাগজ, এনামেল প্রভৃতির কারখানাও তিনি প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। সর্বোপরি বলা যায় যে তাঁহাকে দেখিয়াই বিজ্ঞানের দিকে বাঙ্গালী—সম্ভান আকৃষ্ট হইয়াছিল। আর আকৃষ্ট হইয়াছিল তাঁহার বিষয়লিক্যাহীন অনাভ্যর সাধারণ জীবনযাত্রার প্রণালী দেখিয়া। মানুষের দৃঃখমোচনে তাঁহার অসাধারণ দক্ষতা ছিল। সংকটগ্রাণ তাঁহার সেই দক্ষতার ফল। কিন্তু ব্যক্তিগত দাক্ষিণা প্রকাশের সময় তিনি অন্তরালে থাকিতেন। তাঁহার এইরূপ দক্ষতা, সাধৃতা ও দয়ায় সমস্ত দেশ অজপ্রধারে সাহায্য প্রেরণ করিয়া উত্তরবঙ্গ বন্যার কাজে সফলতা আনহান করে।

নব নব জ্ঞান অর্জনে তাঁহার অসাধারণ স্পৃহা। পৃথিবীর যেখানে যখন যে আন্দোলন হয় আচার্যদেব তাহা আয়ন্ত করেন এবং আবশ্যক হইলে স্বদেশের উন্নতিকল্পে তাহা নিয়োগ করেন। তাই গান্ধীজির খন্দর আন্দোলনের তিনি পোষক এবং চীনের ছাত্র জাগরণে তাঁহার চিত্ত অতখানি আলোড়িত হইয়াছিল।

কেশবচন্দ্র দেশে ধর্ম ও জাতীয়তার ঢেউ আনিয়াছিলেন, আর সুরেন্দ্রনাথ আনিয়াছিলেন রাজনীতিক আন্দোলন। সেই আবেষ্টনে আচার্যদেব আসিয়া প্রভাবাদ্বিত হইলেন। যে গঠনমূলক কাজের কল্পনা তখন দেশে এখানে ওখানে অল্প স্বল্প দেখা ঘাইতেছিল তাহাতে তিনি নবপ্রেরণা দান করিয়া স্থাদেশে শিল্প-বাণিজ্য প্রসারের জন্য উদ্ধীপনার সৃষ্টির করিলেন।

আজ আমরা বৃঝিতে পারিয়াছি, শিল্পপ্রব্যের অভাবে দেশ কত অসহায়। বিভিন্ন প্রদেশে বিভিন্ন প্রকার ভূমি ও তাপ। এদেশের ভূমি এজনা সবই জন্মাইতে পারে। দেশের খনিজসম্পদও মূল্যবান। কাজ করারও লোকের অভাব নাই। শিল্পপ্রব্য প্রস্তুত করার প্রানসম্পদ লোকও পাওয়া যায়। এ অবস্থায় যে জাতীয় শিল্পপরিকল্পনার উদ্ভব হইয়াছে ভাষতে আর আশ্চর্য কি? কিন্তু এই পরিকল্পনাম রাসায়নিক দ্রব্য প্রস্তুতের কাজ যে প্রথম গ্রহণ করার প্রস্তাব হইয়াছে তাহাই লক্ষ্য করার বিষয়। এই সম্বন্ধে এই যুক্তি প্রদন্ত হইয়াছে যে সকল রকম শিল্পদ্রব্য প্রস্তুতেই রাসায়নিক দ্রব্য আবশ্যক। সূতরাং উহাই প্রথম প্রস্তুত করিতে হইবে।

দেশের রাসায়নিক দ্রব্য প্রস্তুতের প্রধান ও বৃহস্তম প্রতিষ্ঠান এই বেঙ্গল কেমিকাাল। সূতরাং এই পরিকল্পনার প্রথম ও প্রধানতম দায়িত্ব আমাদের উপরই নাস্ত হওয়া স্বাভাবিক। আচার্যদেব আমাদের সে দায়িত্বের সম্মুখীন করিয়া দিয়াছেন, আমরা যেন সে কর্ম্ববাপালন করিতে পারি, তবেই ঠাহার আরা শান্তি পাইবে, আমরা তাঁহার আশীর্বাদের যোগ্য হইব।

बारकरर्थ : काम ३ ३०३ ।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র প্রসঙ্গে শ্রীনির্মলকুমার বসু

১৯১৭-এ ছুলের পাঠ সাজ করিয়া যখন কলেজে ভর্তি হইবার জন্য কলিকাভার আসি, তখন যে সকল শিক্ষকের বারা অল্পদিনের মধ্যে আকৃষ্ট হই, তাঁহাদের মধ্যে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র অন্যতম ছিলেন। অবশ্য আমি তাঁহার নিকটে সাক্ষাৎ কখনও বিজ্ঞানপাঠের সুযোগ লাভ করি নাই, কিন্তু প্রফুল্লচন্দ্রের বক্তৃতা আমাদিগকে বিশেষভাবে আকৃষ্ট করিয়াছিল।

যে-লেখাটি প্রথমে আমাকে ব্যক্তিগতভাবে প্রভাবিত করে তাহা একখানি কুদ্র পুস্তিকাকারে প্রকাশিত হয়। পুস্তিকার নাম ছিল ''বাঙ্গালীর মস্তিক ও তাহার অপব্যবহার''। সেই বক্তৃতার মধ্যে তিনি যে-কথা বলিয়াছিলেন তাহা হইল,

''স্বাধীন চিন্তা জাতীয় জীবন-নদের উৎস।'' শাস্ত্রের বচন উদ্ধৃত করিয়া তিনি পুনরায় বলিন্সেন,

''কেবলং শাস্ত্রমান্তিতা ন কর্তব্যা বিনির্ণয়ঃ। যুক্তিহীনে বিচারে তু ধর্মহানিঃ প্রজায়তো॥''

উল্লিখিত প্রবন্ধে প্রফুল্লচন্দ্র কুসংস্কারাচ্ছন হিন্দুসমান্ধকে কশাঘাত করিয়াছিলেন এবং নবীন যুবকগপকে মৌলিক চিন্তা এবং যুক্তিবাদকে আশ্রয় করিয়া বিজ্ঞানের পথে অগ্রসর হইতে বলিয়াছিলেন, ইহা সহক্ষেই আমাদের মনকে আকর্ষণ করিয়াছিল।

বাঙালীর অন্ধ্যমস্যা লইয়া প্রফুল্লচন্দ্রের চিন্তার অবধি ছিল না। বাঙালী যুবক মজুরী করিতে তয় পায়, বাবসায়-বাণিজ্যে নামা অপেকা চাকুরির খাঁচার মধ্যে আগ্রয় লাভ করিতে চায়, ইহা ভাঁহাকে বারংবার বাথিত করিত। ছাত্রাবছায় ভাঁহার এবিষয়ে কয়েকটি বক্তৃতা আমরা শুনিয়াছিলাম। মাড়োয়ার বাবসায়াগণের বাবসায় বৃদ্ধি, হিন্দুছানী মজুরের প্রমশীলতার বিষয়ে উল্লেখ করিয়া তিনি ছাত্র ও যুবকসমাজকে জাগ্রত করিবার চেটার করিতেন। তাহার মধ্যে একটি সূর সে সময়েও যেন আমাদের নিকট কিঞ্চিৎ বেসুরা বাজিত। বাঙালীছের কথা তিনি একটু বেশী করিয়াই যেন বলিতেন; অন্যান্য প্রদেশবাসীর মধ্যে যাহারা খন সম্পদ আহরণ করিবার জন্য কলিকাভায় ক্ষণিকের বাসা বাঁধিয়াছে, তাহাদের সম্পর্কে মাঝে মাঝে ভাঁহার বক্তৃতায় তীব্রভা আসিয়া পড়িত। ইহাতে কখনও আমরা অস্বন্তি অনুভব করিতাম, কখনও বা ভালও লাগিত।

অস্থান্ত অনুভব করিবার কারণ ছিল, স্বামী বিবেকানন্দের বকুতা বা পত্রাবলীর মধ্যে কোথাও এক অথণ্ড ভারতবর্ষ ডিয় অপর কিছু শুনা ঘাইত না। বিবেকানন্দ কদাচিৎ বাঙালীর বিষয়ে উল্লেখ করিয়াছেন সভা কিন্তু সে উল্লেখের মধ্যে প্রেম ও তিরস্কার মিগ্রিত ছিল। বাঙালী সমাজের তমোধর্মের বিরুদ্ধের ভীব্র কশাঘাত করিয়া হাড়ি-মুচি প্রভৃতি উপেন্ধিত সমাজের প্রতি দৃষ্টি কিরাইয়া বলিয়াছেন, তাহারাই প্রকৃত বাংলা দেশ। তাহাদেরই মৃক্তি ও মনুমান্তবিকাশের জন্য নিজের জীবনকে সম্পূর্ণব্ধণে বিষ্ণাইয়া দেওয়া শিক্ষিত যুবকসমাজের আদর্শ হওয়া উচিত। বিবেকানন্দ ভারতের প্রদেশ-বিশেষকে স্বতম্বভাবে দেখেন নাই। সেই জন্য আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের বক্তৃতা আমাদের কানে কখনও কখনও অল্প বেসুরা বাক্তিত।

পরবর্তীকালে অবশ্য ইহা অনুভব করিয়াহি যে মধ্যবিত্ত বাঙালী যুবক সম্প্রদায়কে জাগাইয়া তুলিবার জনাই তিনি কখনও কখনও আপাত প্রাদেশিকতার উদাহরণ অবলম্বন করিতেন। সমগ্র ভারত বা ভারতীয় সভ্যতা ও সমাজের সম্পর্কে তাঁহার অন্তরে কোনও সংকীর্ণতার ভাব বর্তমান ছিল না। ইহার প্রমাণ পরবর্তীকাল বারংবার পাইয়াহি।

১৯২১ সালের প্রথমাংশে কলিকাতার উপকণ্ঠে মেটিয়াবৃক্কজ অঞ্চলে বহু ভারতীয় শ্রমিক অকস্মাৎ বিদেশ হইতে আসিয়া একত্রিত হন। ইহাদের অধিকাংশ ফিক্তি দ্বীগপুঞ্জ হইতে আসিয়াহিলেন। কেহ কেহ মরিশস, দক্ষিণ আফ্রিকা, ডেমেরারা, ট্রিনিডাড প্রভৃতি অঞ্চল হইতেও আসেন। প্রায় দেড় হাজার বা ততোধিক প্রমিকগণকে আশ্রয় দিবার জনা একটি শিবির স্থাপিত হয়। ব্যক্তিগতভাবে আমরা তিন বন্ধু ইহার সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে সংশ্লিষ্ট ছিলাম।

মনে আছে, মেটিয়াবুরুজের সেই শিবিরকে উপলক্ষ করিয়া আমি ব্যক্তিগতভাবে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের প্রথম দর্শনলাভ করি। শিবির পরিচালনার জন্য সাবান, ঔষধপত্র, খাদা ও বল্পের অহরহ: প্রয়োজন হইত। এগুলির ব্যবস্থা বিভিন্ন সংস্থা করিতেন, কিন্তু আমরা পার্ববর্তী ইংরেজী বা দেশী কারখানায় গিয়া মাঝে মাঝে কর্তৃপক্ষের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতাম, তাঁহাদের সহানুভূতি আকর্ষপ করিতাম এবং ব্যবহারের জিনিপত্রও আদায় করিয়া লইতাম। তাঁহারাও সানন্দে শিবিরের প্রয়োজন মিটাইতেন।

এতদুপলক্ষে আচার্যের নিকট উপস্থিত হইয়া আমরা একদিন এক পেটী ফলের সিরাপের প্রার্থনা করিলাম। তখন গ্রীষ্মকাল। মনে হইল, প্রমিকদের মধ্যে সরবং বিতরণ করা যাইবে। তখন আচার্যদেবের নিকটে বিজ্ঞান মহাবিদ্যালয়ের অধ্যাপক জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ প্রমুখ কয়েকজন বসিয়াছিলেন। তিনি মেটিয়াবৃক্ষজের শ্রমিক শিবিরের বিষয়ে ইতিমধ্যে সংবাদপত্রে খবর পাইয়াছিলেন, এবার পূঝানুপূঝ্রপ প্রশ্ন করিয়া তাহাদের সব তত্ত্ব লইলেন। কে কোন্ জেলা হইতে আসিয়াছে। কি করিত, কতদিন ছিল, আসিলই বা কেন, ফিরিয়াই বা যাইতেছে কেন, এসব কথার আমরা উত্তর দিলাম। সব শুনিয়া বোধ হয় খুলি হইলেন, এবং অর্থ সাহায্য করিবার জন্য তৎক্ষণাৎ প্রস্তুত্ত হইলেন।

আমরা যে দুইজন গিয়াছিলাম, উভয়ে নিতান্ত কীপকায় ছিলাম না। আচার্যদেবের এক বাতিক ছিল প্রত্যেক বাঙালী যুবককে সুস্থ ও সবল দেখিতে তিনি ভালবাসিতেন। আবার বলের পরীক্ষাও লইতেন। আমাদের বুকের উপরে সজোরে ঘূঁবি মারিয়া অকন্ধাৎ আমার গলা জড়াইয়া কোলে চড়িয়া বসিলেন, এবং আদেশ করিলেন, ঘরের মধ্যে এই অবস্থায় যেন খানিক দৌড়াইয়া আসি। আচার্যদেবের দেথের ওজন অবশা খুব বেশী ছিল না। পরীক্ষায় উত্তীর্গ হইলাম, এবং

যথেষ্ট কৌতৃকও অনুভব করিলাম। অতঃপর পর্যাপ্ত পরিমাণে চাঁদা সংগ্রহ করিয়া প্রত্যাবর্তন কবিলাম।

জনেক বৎসর চলিয়া গোল। কলেজের পড়া ছাড়িয়া আমি সেই সময় হইতে বিভিন্ন অঞ্চলে পরিস্রমণ আরম্ভ করিয়াছি। ১৯৩০ সাল আসিল। গাঙ্কীজীর লবণ সত্যাগ্রহের মধ্যে আমরা বছজন সমেত জড়াইয়া পড়িলাম। সে সময়ে বঙ্গীয় আইন অমান্য পরিষদের দায়িত্ব যতীন্দ্রমোহন সেনগুপ্ত, জ্রীযুক্ত সতীশচক্র দাশগুপ্ত এবং বগুড়ার যতীন্দ্রমোহন রায়ের উপরে নান্ত হয়। স্বেচ্ছাসেবকগণের মধ্যে আমার উপরে ভার পড়িল, চিঠিপত্র বা কর্মীগণের নিকট হইতে প্রতিদিনের সঠিক ঘটনার সংবাদ সংগ্রহ করিয়া সংবাদপত্রে তাহা পরিবেশন করিতে হইবে।

কলেজ স্বোয়ারে আইন অমানা পরিষদের দপ্তরে ল—ঘরে বসিয়া জামি কাজ করিজাম, বছ সন্ধ্যার আচার্য প্রকৃত্বনদ্ধ সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইতেন। প্রভাষ সংবাদ সয়ত্বে শুনিতেন এবং সদর কামরায় সভীশবাবৃর সঙ্গে পরামর্শ না করিয়া সংবাদ-দপ্তরে তাহার সহিত কথাবার্তা বলিতেন। আমার বন্ধু বিখ্যাত গঠনকর্মী শ্রীপঞ্চানন বসু তখন পরিষদের কোষাধাক্ষ। আন্দোলনে অর্থের প্রয়োজন তো ছিলই, এবং বছদিন এমন গিয়াছে যখন আচার্য অকুষ্ঠিতভাবে ও অ্যাচিত অবস্থায় মুঠা মুঠা নোটের ভাড়া আন্দোলনে ব্যবহারের জন্য রাখিয়া যাইতেন। কৌতৃকভরে কেবল আমাদের সতর্ক করিয়া দিতেন যেন এ সংবাদ ঘূণাক্ষরেও পুলিশের কাছে না পৌঁছায়; পুলিশকে নাকি তাহার ভয় ছিল!

আচার্য প্রফুরচক্র: কম্মশতবর্ষপূর্তি স্থারকগছ (খুলনা সন্মিলনী), ১৯৬১।

আচার্য-বাণী

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় শ্রীরতনমণি চট্টোপাখ্যায়

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের ডিডরের মানুষটি বৈজ্ঞানিক পি.সি.রায়কে ছাড়িয়ে পরীকাগার ও বিজ্ঞানকলেজের বাহিরে দেশের সর্বত্র ছড়িয়ে পড়েছিল। এই ব্যাপ্তি কল্যাণকর্মের সৃত্রে সম্ভব হওরায়, তাঁর জীবনকে অপূর্ব একটি সার্থকতার মণ্ডিত করেছিল। আমরা আচার্য সম্বন্ধে কয়েকটি অতি সাধারণ কথার উল্লেখ করব। কথাগুলি আমরা জানি। এই রূপ আরও অনেক কথা আরও অনেকে অবশাই জানেন।

প্রায় ১০/১১ বংসর আগেকার কথা। আচার্য কলকাতা বিজ্ঞানকলেজের নৈখত কোপের ঘরে আছেন। একদিন বিকালে দেখা করতে গেলুম। জিঞ্জাসা করলুম, "মধ্যবিত্ত বাঙালীর উদ্ধারের আশা এখনও করেন কি? আপনি ত এর জন্যে কত প্রচার, কত চেষ্টা করেছেন। 'অন্নসমস্যা' থেকে সৃক্ষ করে কোন সমস্যারই বিচার ও সমাধানের চেষ্টার বাকি ত আপনি কিছু রাখেন নি।'' একটু চিন্তিভভাবে আচার্য উত্তর করলেন, "নাঃ—মধ্যবিত্তের আরো অধ্যোগতিই হয়েছে। প্রচারের কথা তোমার তা মনে থাকবেই। আজও দেখ না, সেই ডিগ্রী ও চাকরির মোহ, আর সেই আলসেপনা।'' তারপর একটু চুপ ক'রে থেকে বললেন, "রামমোহন রায় কোন্সনে জল্মেছিলেন বল তো।'' উত্তর করলুম, "ঠিক বলতে পারছি না—১৭৭২ কি ১৭৭৪ সালে হবে।'' তিনি বললেন, "তবেই বোঝ, সে আর পলালীর মুক্রের কয় বংসরই বা পরে ?'' আমি বললুম, ''প্রায় ১৬/১৭ বংসর পরে।'' একট গর্ভার ম্বরে তিনি বললেন, ''নদীর একটা বাঁকপথ আর কি?'' কৌতহলী হয়ে জিঞ্জাসা করলম, 'সে কি? ?

ভিনি বললেন, ''বুঝতে পারছ না ? সুমুখে নদীর একটা বাঁকপথ দেখা যাতেছ। মনে হতেছ, নদী বুঝি ঐখানেই শেষ হয়ে গেছে। কিন্তু বাঁকের মুখে এগিয়ে চল। দেখবে, মোড় ঘুরে নদী আবার কোন সৃদ্রে প্রবাহিত হয়ে চলেছে। এ'ও সেই বাঁকপথ। পলাশীর যুদ্ধ তো বাঙালীর চরম দুর্গতির দিন। দেশের প্রধানরা জঘন্য বিশ্বাসঘাতকতায় দেশকে একদল বণিকের কাছে বিকিয়ে দিয়েছে। তারপর ছিয়ান্তরের মন্বন্তরের করাল কবলে গিয়াছে ১/৩ ভাগ লোক। বাংলায় তখনও শ্বাশানের আগুন ছ্মান্তরের মন্বন্তরের করাল কবলে গিয়াছে ১/৩ ভাগ লোক। বাংলায় তখনও শ্বাশানের আগুন ছ্মান্তরের মন্বন্তরের কাবার ইংরেজ রাজ্য এই বাংলায় সৃক্ধ হয়ে, সারা ভারতবর্ষকে গ্রাস করবার জন্য হা করেছে। এর চেয়ে ঘার দুর্দিন আর কি হতে পারে? মনে হয়েছে, দেশের বুঝি ঐখানেই ইতি হয়ে গেছে। কিন্তু তারপর আর ৪/৫ বৎসর এগিয়ে এসে দেখ, বাংলার এক অখ্যাত পল্লীতে নব্যভারতের অগ্রদৃত রক্তা রামমোহন রায় জন্মগ্রহণ করলেন। এইবার বাঁকপথে প্রোছে যাওয়া গেল আর কি ? তারপর চেয়ে দেখ, সুমুখে নব্যভারত ও ভবিব্যতের দিকে কত দূর-দূরান্ত পর্যন্ত প্রসারিত হয়ে রয়েছে। প্রথম সূচনায় দেখ, উনবিংশ শতাব্দীর বাংলার কত রক্মের কত বড় লোক। কি প্রতিভা। বাঙালীই তো নব্যভারত গঠনের সন্ম প্রথম দেখেছিলেন।''

একটু চুপ করে থেকে দক্ষিণ হাতখানি বুকের উপর তুলে নিয়ে আমায় বললেন, ''আশা আমি ধোল আনাই করি হে। যে দেশের ছেলে একপকেটে রিডলভার, আর একপকেটে পটাসিয়াম সায়নাইড নিয়ে ঘূরতে পারে, পরাধীনতার জ্বালায় জ্বলে, প্রাণের মায়া রাখে না, সে দেশ সম্বন্ধে হতাশ হবার কি আছে? এ'ও সেই বাঁকপথ। পুঁজি আছে দেশে—ঠিকমত খুঁটিয়ে যেতে হবে।'' শ্রামায়, আনন্দে ও বিশায়ে আচার্যের মুখের দিকে চেয়ে রইল্ম।

কানাই দত্তর যখন ফাঁসি হয়, তখন আচার্য একদিন কানাইয়ের স্ক্রাতি এবং আয়ীয়, হুগলী জেলার প্রদেয়, স্মরণীয় কংগ্রেসসেবী ডাক্তার আশুতোষ দাসকে কড়িয়ে ধরে উচ্ছাসভরে বলেছিলেন, ''তোমাদের তাতিরাই আরু দেশকে বাঁচালে। দেশকে বড় করতে হলে 'মারটারডম' চাই। তোমাদের জাত রক্ত দিয়েছে, আয়াদান করেছে। তোমরা নমস্য।'' আশুতোষ দাস তখন মেডিকেল কলেজের ছাত্র ছিলেন।

১৯২২ সালে উত্তরবঙ্গে প্রবল বন্যা। আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র লোকসেবার ক্ষেত্রে এসে দাঁড়িয়ে নেতৃত্ব গ্রহণ করেছেন। বেঙ্গল রিলিফ কমিটির আপিস খোলা হয়েছে কলকাতা বিজ্ঞান কলেজের দক্ষিণ মহলের নীচের হলের একখানি ঘরে। সারা বাংলায় আর্ত্তগ্রাণ-চেষ্টার সাড়া পড়ে গেছে। বন্যাপীড়িতের সাহায্যের জন্য অর্থ ও বস্ত্রাদি—আচার্যের নিজের ভাষায় বলতে হয়—বন্যার মত এসে পড়েছে। কর্মমুখর আপিসঘরে এক পার্থে আচার্যের কাছে গিয়ে বসেছি। বিজ্ঞানাচার্যের সেবারত রূপটি সেই পরিবেশে একটি অপূর্বতা দিয়েছে, আর নৃত্যন আশা ও উৎসাহের সৃষ্টি করেছে। আচার্য বললেন, তাঁর স্বরে সংযত উচ্ছাস ছিল, ''দেখ হে, বিজ্ঞানমন্দির এখন সেবামন্দির হয়ে সার্থক হয়েছে। দেশের ছেলেদের প্রাণ্ডা একবার দেখ। উৎসাহটা দেখ। জ্ঞান ও কর্ম এমনি করেই মিলিয়ে নিতে হবে।''

আশা—আনন্দ—উৎসাহমিশ্র প্রাণপ্রদ একটা অনুভৃতির গঙীরতায় ক্ষণকাল ছির হয়ে আছি, এমন সময় ক'বোঝা কাপড়চোপড় এবং কিছু সংগৃহীত অর্থাদি নিয়ে ক'জন নারী আপিস—ঘরের দারদেশে এসে উপস্থিত হ'ল। এরা বারনারী। ''এস, এস, মা—লক্ষ্মীরা'' বলে আচার্য তাদের আহ্বান করলেন। পিতার সেই অকৃত্রিম স্বেহের আহ্বানে পরিত্যক্তাদের মুখ দীপ্ত হয়ে উঠল অক্থিত থাকলেও তাদের মুখের ভাবে এই কথাটাই স্পই হয়ে ফুটে উঠল যে এমন প্রাণভরা আপন-করা সহজ আহ্বান তারা ত কই আর ক্ষনও শোনে নি।

আচার্য অনেক দিন পর্যন্ত ছুটিতে বাড়ি যেতেন খুলনা জেলার রাড়ুলী গ্রামে। নিজ গ্রামের গল্প তাঁকে ধীরে ধীরে আনন্দের সঙ্গে উপভোগ করতে করতে বলতে শুনেছি। একদিন বললেন, ''দেখ, গ্রামে গেলে সকলের বাড়ি গিয়ে দেখাসাক্ষাং করতে হয়। আমার চেয়ে সব বয়সে বড় আছেন-—কেউ দিদি, কেউ মাসি। বাডিতে গেলে তাঁরা কাঠের পিঁড়ি পেতে দেন, আদর করে বসতে বলেন। সেসব ভারি মোটা পিঁড়ি। একালে হয়ত ভোমরা দেখ নি। ক'পুরুষ ধরে তার ব্যবহার হয়ে আসছে। জ্যেইদের নমস্কার করে সেই পিঁড়ির উপর গিয়ে বসি। তাঁরা কত যদ্ধ করে আম কেটে, আনারস কেটে বড় পাথরের পাত্রে সাজিয়ে দেন। ভারপর বসে

বসে খেতে খেতে ঘর—সংসারের নানা সুখদুঃখের গল্প করেন।'' কোথায় দেশবিক্ষত আচার্য প্রকৃষ্ণতন্দ্র রায়, আর কোথায় গ্রাম—সুবাদে বর্ষীয়সী মাসী—পিসী, তবু এঁরা যেন একটু বিশেষ করেই গরন্পারের আপনার। এঁদের কথা বলতে আচার্যের মুখে সেই চিরসহজ সম্পর্কের মাধুর্যের ম্পাশ লাগত। আচার্য যেন নিজ গ্রামে একান্ধভাবে গ্রামেরই, অপর কারও নন, এ—সম্পর্কে তার জন্মের পূর্ব থেকেই পুরুষানুক্রমে চলে আসছে—ক্ষম্মের পরে নৃতন করে গড়ে উঠবার অপেকা রাখে নি।

ছাত্রদের সঙ্গেও তাঁর এই নিবিড় আন্মীয়তার সম্পর্ক ছিল—আমি তোমাদের, তোমরা আমার। ছাত্রদের সহজে আপন করে নিতে পারতেন তিনি। তাই দেখা যেত, পরীক্ষাগারের মূহ্র্তগুলি আনন্দে, স্কেহ ও ভালবাসায় তিনি তরে রেখেছেন। এই পথেই তাঁর বিজ্ঞানসাধনা বন্ধু-ছাত্রে সঞ্চারিত হয়ে ব্যাপক ও সার্থক হয়েছে। একদিন পরীক্ষাগারে ভিত্র গিয়ে তাঁর পার্থে দাঁড়িয়েছি। দ্বাহু তালু উঁচু একটি টুলের উপর তিনি উবু হয়ে বসে আছেন। ছাত্রগণ নীরবে আপন-আপন কাচের নল, শিলি-বোতল, এসিড প্রভৃতি নিয়ে ব্যস্ত। আচার্যের ছোট একটি কাজ আমার হাতে সম্পন্ন হয়েছে বলে পরম খুশীতে তিনি আমার গালে-পিঠে কয়েকটা চড়-ঘুষি দিলেন। তাঁর আদরের এই অত্যাচারে অনেকেই ধন্য হয়েছে। তারপর পার্খে দণ্ডায়মান এক ছাত্রের কাঁখের উপর হাত রাখলেন। মূহ্র্তেই দেখি, পরম কৌতুক ও বিশ্বয়ের কারণ হয়ে বৃদ্ধ আচার্য বালকের আনন্দে সেই যুবক-ছাত্রের পিঠের উপর চড়ে বসেছেন। ছাত্র সেই আনন্দে ও প্রেরণায় পবিত্র আধারটিকে পিঠে নিয়ে, পরমানন্দে পরীক্ষাগারের অপর প্রান্তে অনুক্লপ একটি টুলের উপর নামিয়ে দিয়ে নিজ স্থানে ফিরে এসে আপন কাজে মনঃগারিবেশ করলেন।

১৩২৮ সনে মাঘের এক অপরাক্তে তাঁর ঘরটি ভিতর গিয়ে হাজির হয়ে প্রণাম করে তাঁর মুখের দিকে চেয়ে দাঁড়ালুম। খুব আনন্দিত হয়ে তিনি বলে উঠলেন: ''আরে, আরে, এস, কবে বেরিয়েছ জেল থেকে?'' উত্তর করলম, ''গতকাল।''

তিনি বললেন, "কেমন ছিলে? পৌষ-সংক্রান্তিটা তাহলে জেলের ভিতরই কেটেছে? এস, এস, পৌষ-পার্বপ তোমার ফাঁক যাবে না। সত্যানন্দ বাবুর বাড়ী থেকে নানারকম পিঠে এসেছে।" এই কথা বলে আলমারি খুলে একটি পাত্রে নিজ হাতে পিঠে সাজিয়ে আমার হাতে দিয়ে বললেন, "এই চেয়ারটায় বসো। বসে বসে খাও, খেতে খেতে গল্প কর।" এমন আদর-যক্ত্র ঠাকুরমার খারাই সম্ভব হয়। আচার্যের ভিতর ঐক্তরপ কেউ একজন ছিলেন, সন্দেহ নেই। সে পরিচয় অনেকেই হয়ত অনেকবার পেয়েছেন।

আর একদিন একটি পাত্রে মৃড়ির উপর পয়রা খেজুরে গুড় ঢালতে ঢালতে বললেন, ''খেয়েছ কখন এমন জিনিস? আমাদের খূলনার জিরেপের গুড়। কি সু—তারটা একবার দেখ। তোমরা কলকাতার লোক, হোটেলে বসে কেক খেতে শিখেছ, মৃড়িগুড় তো তোমাদের কাছে ছিঃ বিঙাগোর্নীয়ে খানা''— বলে হাসতে লাগলেন। আবার বললেন, ''আরে আমি বৈজ্ঞানিক একথা তো মানতেই হবে। আমি বলছি, তোমাদের ঐ চৌদ্দ সিকের এক বাক্স হান্টলি পামারের

সৌখিন বিস্কৃট—আর আমাদের পাড়াগাঁয়ের দু[?]আনার মৃড়িগুড় একেবারে সমান—পুঁটিতে কোন তফাৎ নেই। কিয় তোমরা শহরে হয়েছ—মড়িগুড়—জলখাবারে তোমাদের কৌলীনা নট হবে।''

এক সন্ধ্যায় ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাকে 'সময়ের সম্বাবহার' সম্বন্ধে এক ঘন্টারও উপর বক্তৃতা দিয়ে, ''চল চল'' বলতে বলতে তাড়াভাড়ি এসে আচার্য ঠার হোট ঘোড়াগাড়িখানিতে উঠে বসলেন। বাহিরে হাত বাড়িয়ে, তাঁর সেই সনাতন কড়ির বোতল থেকে জল ঢেলে মাথায় থাবড়ে—থাবড়ে দিতে লাগলেন। এই মাঠে যাওয়া হবে সান্ধা ভ্রমণে। আচার্যের মোটর ছিল না হোট ঘোড়ার গাড়িখনি সম্বন্ধে তিনি বলতেন, ''এ আমার মেডিকেল বিল, প্রভাহ এই গাড়ি করে এসে মাঠে বেডিয়ে হাওয়া না খেলে আমাকে ওম্বুধ খেতে হবে।'' গাড়ির মাথার উপর দুই টুকরি লাড়ো আম দিয়েছিল। বেড়াতে বেড়াতে আচার্য বললেন, ''চল, আজ রাতে সায়াল কলেজে থাকবে, আম খাবে।'' কলেজে নিজের ঘরটির ভিতর এসে তিনি অবিলয়ে রাত্রের স্ক্রাহার শেষ করলেন। তারপর তাঁর বছবিক্রত চৌপয়ের উপর শুয়ে পড়ে বললেন, ''তোমরা সব একজনে গোটা একটা করে আম খাবে।'' ঘর অন্ধকার—মুখ টিপে হাসলুম। কি কৃপণ রে বাবা ? তাঁর মাথায় ও পায়ে হাত বুলিয়ে দিতে দিতে তিনি শীম্রই নিদ্রাগত হলেন। তারপর আমরা প্রত্যেকে— যতদ্র মনে পড়ে—খাবার সময় চার বার গোটা একটা করে আম খেলুম। সকাল বেলা দুটুমি কাঁস করে দিলে পর তিনি হাসতে হাসতে বললেন, ''বামুনের ছেলে, পেটকতা তোমাদের পেশা।''

১৯২০ সালের পূর্বেকার কথা। আচার্য ২/৩ দিনের জন্য পাবনায় চলেছেন। পথে পদাা-তীরে পাক্শীর রেল-বসভিতে এক ভদ্রলোকের অভিথি হয়ে মধ্যাফের স্নানাহার সমাপন করা হল। সংবাদপত্রে রামানুজ, এফ.আর.এস-এর অকাল মৃত্যুর সংবাদ পাঠ করে আচার্য বড় ব্যথিত হলেন। মৃত মনীষীর গুণের কথা অনেকক্ষণ বললেন। তারপর কথাবার্তার কালে আচার্যের এক পূর্বতন ছাত্র এসে প্রণাম করলেন। ইনি মুসেফ, অনেক বংসর পূর্বে এম.এস.সি. পাল করেছিলেন। মুসেফ-ছাত্রের গালভরা কাঁচাপাকা গোঁফলাড়িতে সম্বেহে হাত বুলিয়ে দিতে দিতে আচার্য সকৌতৃকে বলেন, ''তোমাদের এম.এস.সি.বি.এল কাগুখানা বাপু আজও কিছুতেই আমার মাথায় ঢুকল না।''

ভারপর হীমারে পাবনায় পৌছে সদলে শীতলাইয়ের যোগেন মৈত্রের অতিথি হলেন। মৈত্র মহাশয়ের বাড়িতে ভাল ছাইপুই গাই-গরু ছিল। গো—সেবার ব্যবস্থা ছিল পরিপাটী। গবা ঘৃত বাড়ীতেই তৈরী হ'ত। এই সব সুবাবস্থা দেখে আচার্য খুব খুশী হলেন। পরদিন অপরাকে জনসভায় 'ধান ভানতে শিবের গীত'—মৈত্র মহাশয়ের গবা ঘৃত সম্বন্ধীয় উদ্যোগের তারিখ করে আচার্য বললেন, ''বাড়ির তৈরি গবা উচু দরের খাটি জিনিষ, আমরা অধ্যাপকরা এমন উপাদেয় জিনিষ পেলেই নিয়ে থাকি।'' বলা বাছলা, বিদায়—বেলায় মৈত্র মহাশয় আচার্যের গাড়িতে কলসী—ভরা গব্য ঘৃত ভূলে দিয়ে ধনা হয়েছিলেন। আচার্যের খুব আনন্দ। কলকাতার বাসায়, ছেলেরা যে খাঁটি ঘি চোখে দেখতে পায় না।

সিভিলিয়ান জে, এন, ৩গু তখন বর্থমান বিভাগের কমিশনার, চুঁচ্ডার থাকেন। কৃষি-প্রদর্শনী খুলতে গিরে আচার্য সদলে জাঁর অভিথি। গুপ্ত সাহেবের বাংলোর মেঝের উপর আসন পেতে শাক-সূক্ত, তাল-দালমা, ঝোল প্রভৃতি দিয়ে দেশী মতে আহারের বাবস্থা আচার্যের খুব পছক্ষ হল। তারপর প্রদর্শনীর কার্য—অন্তে বৈকালিক খাবারের আসরে বসে আচার্য দেখলেন চর্বচ্বার ভিড়ে কয়েক হড়া সোনার—বরণ উত্তম মর্তমান রক্তা রয়েছে। ক্রমালখানি পকেট থেকে বার করে দুই হড়া কদলী তুলে নিয়ে, পরম মনোযোগ সহকারে বাঁধতে বাঁষতে আচার্য বললেন, "ওহে, এ আমাদের অধ্যাপকদের পাওনা—সম্জা করলে চলবে কি করে?" বচ্ছ হাসির লহর তুলে সকলে তখন আচার্যের পাওনা—গণ্ডার হিসাব সম্বন্ধে অবহিত হলেন। তারপর গুপ্ত সাহেব শুত্র বল্পথণ্ড সমন্ত রম্ভাগুলি সমত্বে বেঁথে নিজ হাতে আচার্যের গাড়িতে তুলে দিয়ে কৃতার্থ হলেন।

বক্তৃতার আচার্য মাঝে মাঝে সেক্সণিয়র ও এমার্সন থেকে বচন উদ্ধার করে দিতেন। একদিন বেলা ডিনটা আন্দাক তাঁর ঘরে গিয়ে দাঁড়াতেই বললেন, ''ওহে, আমাকে ঘন্টাখানেক এই হিট্রি অফ্ ইংলিশ স্ত্রামার খানিকটা পড়ে শোনাও। পারবে ত ?'' অগত্যা বেপরোয়া হয়ে, তাঁর হকুমে হেঁকে পুরা এক ঘন্টা নাটারাজো বিচরণ করা হ'ল। পড়া শেব হতে বললেন ''তমি ত পড় ভাল হে।'' যথা লাভ।

একদিন গিয়ে শুনপুম আচার্য স্নানঘরে আছেন—তবে আমি সেখানে যেতে পারি। দরজার ধারে গিয়ে উঁকি দিয়ে দেখপুম, তিনি সাবান দিয়ে গেঞ্জি—মোজা—রুমাপ সাফ করছেন। আমাকে দেখে খুশী হয়ে বললেন, "দেখ হে, তোমাদের আচার্য সাবান দিয়ে কাচছেন। নিজ হাতে কাজ যে করবে না—সে বাঁচবে না। আমাদের জাতটা কত আলসে। আবার মেয়েরা আজকাল বলতে সুক্র করেছেন, রাঁধুনী না রাখলে খশুরবাড়ী যাবেন না। সন্ধান ব্যাপার।"

অসহযোগ আন্দোলনের মুখে দেখে যখন চরকা এসে পড়ল আচার্য তখন বলেছিলেন যন্ত্রযুগে চরকার চেটা পাগলামি—সময়ের গতি ফিরিয়ে দেবার মত। কিছুকাল পরে একদিন বিজ্ঞান কলেজে তাঁর ঘরের ভিতর গিয়ে দেখি মেঝের উপর আসনর্লিড়ি হয়ে বসে পাকি—চরকায় তিনি দিবিা স্তো কাটছেন। আমাকে দেখে বললেন, "দেখ হে, তোমাদের আচার্য চরকা কাটছেন। একদিন চরকার বিরুদ্ধে বলেছিলুম। মহাদ্বার যুক্তি যেদিন বুঝলুম যে, আমাদের গরীব দেশে কোটি কোটি লোকের বেকার সময়টা একমাত্র চরকা দিয়েই কাজে লাগানো যায়, আর তাতে দেশজোড়া আলসা ও অবসাদ ঘোচে, সেদিন খেকেই স্তো কাটতে আরম্ভ করেছি। দেখ তো, সূতা কেমন হচ্ছে ?"

গান্ধীজী সে সমন্ন বাংলার করেকটা স্থানে যাবেন। অমণব্যবস্থায় আচার্যের হাত ছিল। একদিন আচার্য বললেন, ''নিম্রা মহাস্থার একোবারে আয়ন্তের মধ্যে। বাস্ রে। ঠিক নেপোলিয়নের মত। ৫টার সভা আরম্ভ হবে। ৪টা—৪৫মিঃ—এ বললেন—একটু ঘূমিরে নেবেন। অমনি নিম্রাগত হলেন। ৪টা—৫৫মিঃ উঠে বললেন, ''এই বার সভার যাওরা যাক।'' একদিন আচার্য আমার ডেকে বললেন, "ওহে, এক কাজ করতে পারবে? কঠিন কাজ কিন্ত।" উৎসুক হরে উত্তর করলুম, "কি বলুম।" তিনি বললেন, "আমাদের খুলনা অঞ্চল——আমরা আবার খুলনে বলি—নমঃশুদ্ররা নাগিত পার না। কিছু নাগিত মুসলমান—জীষ্টানকে কামাবে, কিন্তু হিন্দু নমঃশুদ্রকে কামাবে না। এ কোন্ দেশী কথা বাপু! অনেক দুংখে বিবেকানন্দ বলেছিলেন—আমাদের ধর্ম এখন ভাতের হাঁড়িতে। সমন্ত ভাতটা 'ছুঁরো না, ছুঁরো না করতে করতে মরতে চলেহে। তুমি ত বামুন, এখন নাগিত হয়ে খুলনা জেলার নমঃশুদ্র—প্রামে বসতে পারবে? একাজ বামুনদেরই হাতে নিতে হবে।" এই কঠিন কাজে হাত দিতে পারি নি।

পদ্ধীগ্রামের প্রতি জাচার্যের প্রাণের টান বরাবর ছিল। পাবনার মৈত্রবাড়ির বাঁধাঘাটে বসে খালি গারে বাঁটি সরিবার তেল মেখে দন্তরমত পাড়া গাঁরের ধরণে জানন্দে অবগাহন স্থান করতে তাঁকে দেখেছি। একবার নদীয়া জেলার ঝাউডালা গ্রামে পদ্ধীপ্রান্তরিত হরিজন—পাঠশালার মেটে ঘরে শীতের রাত্রি থাপন করে ডোরবেলা তিনি চৌপরের উপর বসে আছেন। আমরা পদ্ধীর অভান্তরে গৃহস্থ—বাড়িতে আতিথা গ্রহণ ও রাত্রিযাপন করে, তাড়াতাড়ি মাঠ পার হয়ে তাঁর সম্পূপে এসে উপস্থিত হতেই তিনি বলে উঠলেন, ''লোটা হাতে খুব ভোর ভোর মাঠ করে এসে বাঁচলুম—আমি পাড়াগাঁরের হেলে।''

পদ্ধী—গাঠশালার বোখোদয় বইখানাও বোধ করি সেই জন্যে তিনি পরিণত জীবনেও ভূলতে পারেন নি। ১৯২০ সালের ২১শে নবেম্বর তারিখে কেম্বিজ খেকে এই জ্ঞানতপদ্ধী একখানি চিঠিতে আমাকে লিখেছিলেন: "ছেলেবেলায় বোখোদয়ে পুড়িতাম অনেক দেখিয়া শুনিয়া যে জ্ঞান জন্মে তাহার নাম অভিজ্ঞতা এবং তাহাই আহরণ করিবার চেষ্টায় আছি।" মনের যৌবন বটে।

১৯১৮–১৯ সালের কথা। একবার তাদের গ্রামের কুলপুরোহিত—ঘরের এক ছেলের অনেককাল কোন সন্ধান পাওয়া যায় না। আচার্য সেই ফেরারি বিপ্লবীর জন্যে উন্থো প্রকাশ করে বললেন, ''সে ভাল আছে এই খবরটুকু পেলে, আমাদের গ্রামে তার বাড়ীতে জানিয়ে দিই। তা হলেই তার বাড়ীর লোক আখত হবে।'' আমি বললুম, ''তবে খবর পাঠিয়ে দিন, সে ভাল আছে।'' আচার্য আশ্বর্য হয়ে বললেন, ''তাই বলি, ভোমাদের ভেতর এইসব হদেশীর গোলমাল আছে বাপু। ঠিক খবর জান ত ?'' আমি বললুম, ''আজে হাা।'' আচার্য খুশী হয়ে তখনই খুলনার বিপ্লবী ফেরারি জ্রী সতীশচন্দ্র চক্রবর্তীর বাড়িতে তার কুশলবার্তা পাঠিয়ে দিলেন। তারপর তাঁরই আদেশে আমাকে একদিন চন্দনগরে জ্রী মতিলাল রায়ের প্রবর্তক আজমে সতীশ চক্রবর্তীর বাড়ে হয়েছিল।

১৯৪০, এপ্রিল মাস। একদিন আমার কথার উত্তরে আচার্য বললেন, ''ভা, ভোমাদের বালি ত এই কাছেই। একদিন গেলেই হবে।'' আমি বললুম, ''আপনি ক'বছর আগে যাবার কথা দিয়েছেন। এখন আবার ব্যক্তি—সভ্যাগ্রহ এসে গড়লো। আমাকে আরামবাগের গল্পীতে সভ্যাগ্রহ শিবিরে গিয়ে থাকতে হবে।'' আচার্য বললেন, ''আচ্ছা, গরে সে কথা হবে একদিন।'' প্রথাম করে বিদার নিরে দরজার বাহিরে গিরেছি, তিনি হেঁকে বললেন, "শোন, শোন।" ফিরে গেলুম। তিনি বললেন, "কি জানি বাপু, কখন জাবার তোমাদের জেলখানার চালিরে দেবে। তার পরের বাাপারে তো জনিন্ডিত। তার চেরে চল, বুখবার বালি ঘাই, কথা দিরেছি যখন। কিন্তু পুদিনেই ব্যবহা করতে হবে।" সে দিন ছিল রবিবার। আমি খুব জানন্দিত হয়ে উঠলুম। তিনি বললেন, "কিন্তু গাড়ীর বন্দোবন্ত করতে হবে। কার গাড়ী পাবে ডুমি ? অসুবিধা হবে না তু?" আমি বললেন, "জিজার পঞ্চানন চাট্যরে গাড়ী পাওয়া যাবে।"

ভিনি বললেন, ''ভার গাড়ী কি করে পাবে ?'' আমি বলপুম, ''আজে, ভিনি যে আমাদের বালির লোক।'' বালি আসবার দিন বিজ্ঞান—কলেজে পঞ্চানন চাটুয্যের মজবুত লখা চেহারা দেখে আচার্য খুব খুনী হলেন। বললেন, ''আমি ডো নামতে পারি না। ভূমি আমাকে নীচে নামিরে নিরে যেতে পারবে ?'' ''আজা হাা, দেখুন না'' বলে ডাক্তার চাটুয্যে আচার্যদেবকে গাঁজাকোলা করে ভূলে অবলীলাক্রমে নীচে নামিয়ে নিয়ে গিয়ে ভাঁর গাড়ীতে বসিয়ে দিলেন।

আচার্য হাসতে হাসতে বললেন, ''কিছু ত জানতেই পারলাম না। তুমি মঞ্চবুত বটে।''

বালিতে গলা তীরের মাঠে সভা হয়। আচার্য সেখানে কথা রাখতে গিয়ে ছিলেন, কথা বলতে নয়—সভায় দাঁড়িয়ে কথা বলবার শক্তি তখন আর তাঁর ছিল না। আচার্যের পরণে সেদিন ছিল লুক্তি আর কোট, হাতে লাঠি।

এক বাক্তি মাঝে মাঝে আচার্যের বক্তৃতা লিখে নিতেন। আচার্য তাঁকে বলতেন ''এই আমার গণেশ।'' গণেশের হাত ধরে পিছনে পিছনে সডায় প্রায় টেনে নিয়ে যেতন। উদ্যোক্তিদের বলতেন, ''এই আমার গণেশ, বসবার জায়গা দাও, যেন হাওয়া পায়। গণেশ না লিখলে আমার বক্তৃতা পশু হবে।''

শেষের ক⁹মাস আচার্যদেব শয্যাগত ছিলেন। একদিন অপরাহে তাঁর কাছে গিয়ে বসেছি। মোজা পরা শীর্ণ পা-পুথানিতে হাত বুলিয়ে দিছি। তিনি মাঝে মাঝে এক আখটা কথা বলছেন। তাঁর এক বন্ধু পাশে চেয়ারে বসে ছিলেন। বন্ধু আমাকে জিল্ঞাসা করলেন, ''কি করা হয় ?''

আচার্য আমার দিকে চাইলেন। আমি চট্ করে কিছু জবাব দিতে পারপুম না। কারণ আমরা কিয়ে করি তার কিছু ঠিক নেই——আবার কিছু যে করি না তাও ত ঠিক নর। বৃদ্ধ আবার সেই প্রশা করপেন। তখন বৃদ্ধি জুগিয়ে গেল। আমি বললুম, ''আজে, স্বদেশী করি''।

শেষের দিনে সন্ধাবেলা যখন পদপ্রান্তে গিয়ে দাঁড়িয়েছি আচার্যদেব তখন সংজ্ঞাহীন! প্রায় এক ঘন্টা পরে তিনি চিরবিদায় নিয়ে চলে গেলেন! মেঘলা সেই সকালটায় বিজ্ঞান কলেজে সেই পুঞ্জীকৃত দৃঃখের কথা মনে পড়লে আজও চোখে জল আসে।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র

রায়বাহাদুর অখ্যাপক শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র

আচাৰ্যদেবেৰ মহাপ্ৰয়াপে দেশেৰ এক প্ৰান্ত হইতে অগৰ প্ৰান্ত যে শোকেৰ ৰাটকা বহিছা গিয়াছে. ভাহার প্রযান কারণ এই যে ডিনি ডাঁহার বিজ্ঞানসেবা, জনসেবা ও দেশভঞ্জির শুণে বাঙালীর হূদরে এমন একখানি গৌরবের আসন পাতিয়াছিলেন যাহার কলনা বিয়ল। বিস্তানের চর্চায় তিনি যে খাতিলাভ করিরাছিলেন, তারা আকস্মিক নরে। আমরা চাত্রজীবন হইতে ভাঁহার পথিবীব্যাপী যশোভাতির কথা শুনিয়া আসিতেছি। প্রেসিডেনী কলেজের অধ্যাপক রো (F. J. Rowe), সাহেবের নাম অনেকে শুনিষাছেন। ডিনি আমাদের ক্লাসে আসিয়া প্রায়ই বলিডেন যে ভারতের সর্বত্রেষ্ঠ যান্য জগদীশচন্দ্র এবং তাঁহার পরেই প্রকল্পচন্দ্র। ভতীর স্থান বিদ্রূপের সহিত তিনি বাগ্মীবর সরেন্দ্রনাথকে প্রদান করিতেন। ক্রম্বতমির মখোক্তল করিয়া গিয়াছেন বিজ্ঞানের সাধনার। কিন্তু কোনও বৈজ্ঞানিক জনসেবা বা রাজনীতিক্ষেত্রে প্রকল্পচন্দ্রের নাার অগ্রসর হইতে পারেন নাই। ছাত্রজীবনে রসায়ন শান্তের উপদেশের সঙ্গে তিনি ছাত্রদের মনে যে স্বাধীনতা স্পৃহা ও দেশভক্তি জাগাইয়া তুলিতেন, তাহা তাঁহার জনেক হাত্রই বলিতে পারিবেন। বিজ্ঞানের যন্ত্রগৃহ ভাঁহার আত্মাকে একান্তভাবে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে নাই-এখানেই তাঁহার বৈশিষ্ট্য। প্রফল্লচন্দ্র আচার্য জগদীশচন্দ্রেরই মত বিজ্ঞানককে নিরালা হইয়া থাকিতে ভাল ৰাসিতেন। কখনও কোনও সভা সমিতিকে তাঁহাকে আমন্ত্ৰণ করিলে তিনি পারতপক্ষে তাহা এডাইরা চলিতেন। কিন্তু তাহার মধ্যে দেশসেবার যে দর্শমনীর স্পহা ছিল বিজ্ঞানের যাদমত্র তাহাকে পরাড়ত করিতে পারে নাই। তিনি তাঁহার বিজ্ঞানসেবার সঙ্গে যে স্বাদেশিকতার সংমিশুপ করিয়াছিলেন, তাহার ভরি ভরি পরিচয় তাঁহার ইংরেজি গ্রন্থ 'হিন্দ রসায়নের ইতিহাসে' পাওয়া যার। তিনি রসায়নতত্ত্ব ভালবাসিতেন সন্দেহ নাই, কিন্তু আমার বোধ হয় এই ভালবাসা অপেকা তাঁহার আত্মর্যাদা জ্ঞান ছিল অতি প্রখর। তিনি কোনও ক্ষেত্রেই আত্মর্যাদাকে বিসর্জন দিতে প্রস্তুত ছিলেন না। এই বিষয়ে তাঁহার মধ্যে যে তেজ দেখিয়াছি, যে সৃতীত্র অনুভূতির পরিচয় गारेबाहि जारा वाक्षामीकांकित এकि (खर्क जन्मह । कांकीब निका-मदिवापन जाराभिकारम. বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদের সভাপতিরূপে এবং প্রেসিডেন্সী কলেন্দের নানা প্রতিষ্ঠানের নেতা রূপে তাঁহাকে আমরা দেখিয়াছি যে অমায়িকতা ও সৌজনোর অবতার, কোমলস্থভাব প্রকল্পচন্দ্র সত্যনিষ্ঠায় অমিততেজা ছিলেন। তিনি যখন রাজসাহীতে বন্ধীয়-সাহিত্য-সম্মেলনে সভাপতিত্ব করিতে গিয়াছিলেন, আমি তাঁহার একজন সঙ্গী ছিলাম। এই সম্মেলনে দলাদলি প্রসঙ্গে তিনি যে দঢ়তার পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহা আমাদের সকলেরই ব্রহ্মা অর্জন করিয়াছিল।

আজীবন ব্রহ্মচারী, সংসারে জনাসক্ত এই মহাপুরুষ কর্মজীবনে যে নিরলস সেবার দৃষ্টান্ত রাখিরা গিরাছেন তাহা বাপ্তবিকই বিশ্বরকর। নিজের জন্য ডাবনাশূন্য এই প্রেমিক সন্ত্যাসী কিরূপে পরের ভাবনার বোঝা মাথার ভূলিরা লইরাছিলেন, তাহা ভাবিলে আমরা আর্ক্য হইরা যাইতাম। বন্যাশীড়িতের জন্য, দূর্ভিক্ষক্রিটের জন্য, আর্থের জন্য ভাঁহার আর্থির অন্ত ছিল না। লোকের प्रथ कहे त्यान्त्वत क्या कांश्व त्य बाक्नका. जाहा कांहात विश्म पात्म अवः विश्मकत সহানভড়িতেই পরিসমাপ্ত ছিল না। লোকের দঃখকট অলাভাব কিসে দর হয়, এই চিল্লা ডাঁহার সমন্ত চিত্তকে অধিকার করিয়া ছিল। বাঙালী ঘবকদিশকে সচেতন করিতে, সতর্ক করিতে, প্রকত পথে পরিচালিত করিতে ভাঁহার চেষ্টার অবধি ছিল না। নিজেদের দেশের খন যদি অপরে निवा नहेशा यात्र. आयारम्ब ऋतिख यपि आयदा एक्कास विरम्दन इडाहेशा पि. करव आयारम्ब **ला**क्का काठी चाँडेए गाविर कि कविशा? खामता ७४ खाँडेमख रहेश नित्रसद সংचा বাডাইডেছি, কেৱাৰীগিবি বা শিক্ষকতা কবিয়া দিন চালাইডে অক্সম হইডেছি আৰু অন্য প্ৰদেশ হইতে চতর বাবসায়ীরা আসিয়া লক্ষণতি হইয়া দেশে ফিরিতেকে—ইহা অপেকা শোচনীর দশ্য জার কি হইতে পারে? আচার্যদেব মর্মে মর্মে ইহা জন্তব করিয়াছিলেন এবং বজের শিক্ষিত যুৰক্ষণ্ডলী যাহাতে ইহার প্রতিরোধের জন্য বন্ধগরিকর হয় সেজনা তিনি তাঁহার সমস্ত শক্তি নিয়েভিত করিয়াছিলেন। দেশের অর্থনীতিক সমস্যা সমাধানের কনা এরপ উৎকণ্ঠাসম্পর বাক্তি ৰাষ্ট্ৰনেতাদিগের মধ্যে বিশেষ ছিলেন না : 'বাঙালীর মন্তিছের অপব্যবহার' পদ্ধক লিখিয়া এবং বছ প্রবন্ধ ও বক্তভার সাহায্যে তিনি এই কথাই তাঁহার দেশবাসীর নিকট অমোঘবাণীতে শুনাইয়া গিয়াছেন। আৰু তিনি চলিয়া গিয়াছেন কিন্তু সতাদ্ৰষ্টা ঋষিগণের বাণী যেমন কালের অস্পষ্ট সোপানরাক্তি বাহিয়া চলিয়া আসিতেছে, প্রফল্লচন্দ্রের বাণীও তেমনি বছকাল ধরিয়া বাঙালীর মানসকে প্রভাবিত করিবে. সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। তিনি আমাদের বর্ত্তমান শিক্ষার নিন্দা করিয়া গিয়াছেন.— যে শিক্ষা আমরা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রাপ্ত হই— যে শিক্ষাদানে তাঁহার নিজেরও একটি প্রকাশ্য অংশ ছিল—সে শিক্ষাকে তিনি অসন্দিশ্ধ ভাষায় নিন্দা করিয়াছেন। বস্তুতঃ যে শিক্ষা স্থাবলম্বন শিক্ষা দেয় না. যে শিক্ষায় জনসাধারণের অন্নকট ঘচে না. যে শিক্ষায় পৃথিবীর জাতিসঙ্গের সহিত প্রতিষ্পিতায় বাঙাদী টিকিয়া থাকিতে পারিবে না. দ্রদৃষ্টিসম্পন্ন মহাপ্রাণ প্রফুল্লচন্দ্রের বিচারে সে শিক্ষার কোনই মূল্য ছিল না।

তিনি শুখু আমাদের কেরাণীগিরির তক্মাখারী যুবকদের নিন্দা করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই; পরস্ত প্রকাশ্ত ব্যবসায় প্রতিষ্ঠান গঠন করিয়া সপ্রমাণ করিয়াছিলেন যে বাঙালীর মন্তিক্ক প্রমিক শিল্পের সাখনায়ও অপটু নহে। প্রফুলচন্দ্রের জনসেবার মূলে যে ব্যাগক দৃষ্টি ছিল, তাহার সঙ্গে এক তীর ব্যাকুলতার মিপ্রাণ হইয়া অপূর্ব সার্থকতায় পরিণত হইয়াছিল। দেশের যুবকদের সম্বদ্ধে এরূপ নিবিষ্টভাবে অপর কেহ চিন্তা করিয়াছেন কিনা জানি না। তিনি আজীবন দরিদ্র ছাত্রাদিগের সাহায্য করিয়া গিয়াছেন; কিন্ত যে সকল ছাত্র তাঁহার আদর্শ অনুসরণ করেন নাই, তাঁহাদিগের ভাগো প্রফুলচন্দ্রের স্নেহজ্যালাভ বার্থ হইয়াছে, তাঁহাকে এরূপ দৃঃখ করিতে শুনিয়াছি। তিনি যে দেশের ক্রম্ম জয় করিতে পারিয়াছিলেন, তাহার মূলে ছিল এই আদর্শবাদ। তিনি একজন সরকারী বেতনভোগী কর্মচারী হইলেও তিনি রাষ্ট্রনেতার গৌরবময় খাসন অধিকার করিতে পারিয়াছিলেন এই জন্য যে, তিনি দেশের জন্য চিন্তা করিতেন, দেশের দৃঃখ-মোচনের জন্য সর্বস্থাপ করিতেন এবং তিনি যে অমূল্য উপদেশ দিতেন হাতে কলমে তাহার সার্থকতা দেখাইয়া দেশবাসীর প্রকৃত শিক্ষার পথ নির্দেশ করিতেন। মহাত্মা গান্ধীর অন্ধন-নীতি তিনি বিশেব বিচার করিরাই গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং একবার যখন তিনি ইহার উপকারিতা উপলব্ধি করিতে

পারিলেন, তখন হইতে অসামান্য অধ্যবসায়ের সহিত ইহার প্রচারকল্পে আত্মনিয়োগ করিলেন। তিনি একবার আমাকে বলিরাছিলেন যে একবংসরের কিঞ্চিদুর্দ্ধ কালের মধ্যে তিনি বৃদ্ধ বয়ুনে বিশ হাজার মাইল ঘুরিয়া বেড়াইয়াছেন এই প্রচারকার্যের জন্য! রাষ্ট্রনেতা হইতে হইলে এইয়প নীরবকর্মীর প্রয়োজনই এখন বেশি। বক্তৃতার দিন চলিয়া গিয়াছে; কাজ করিবার এই একাছ প্রয়োজনের সময় প্রকল্পচন্দ্রের নার এক মহান আদর্শ লাভ করিয়া বজনেশ ধনা হইয়াছিল।

প্রকৃত্বাচন্দ্রের অবসরবিনাদন ছিল সাহিত্য-চর্চার। তিনি একজন শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক হইলেও সাহিত্য চর্চার তাঁহার আগ্রহ কম ছিল না। শেক্সশীরর সম্বন্ধে কলিকাতা রিভিউ পরে তাঁহার ধারাবাহিক চিন্তালীল প্রবন্ধ দেখিরা অনেকেই বিশ্বিত হইরাছিলেন। তাঁহার নামের সহিত উপাধি সংশ্লিষ্ট না থাকিলে কেহ কেহ হয়ত তাঁহাকে জন্য লোক বলিরা সন্দেহ করিত। এমনই নিপুণভাবে তিনি সাহিত্যের অনুশীলন করিরা গিরাছেন। সম্পূর্ণ মানব হইতে হইলে যে সব গুণের সমবার থাকা অবশ্যক এবং যাহা সচরাচর দৃষ্টিগোচর হয় না, তাহারই মূর্ব্ব প্রতীক ছিলেন— আচার্য প্রকৃত্বাচন্দ্র রায়। সিনেট সভার এবং জন্যত্র তিনি যখন বক্তৃতা করিতেন, তখন তাহার মধ্যে তাঁহার সাহিত্য-সাধনার পরিচয় পরিস্কৃত্ব হইরা উচিত এবং শ্রোতা অনেক সময় ভূলিরা যাইত যে প্রকৃত্বাচন্দ্র একনিষ্ঠ রসায়নবিৎ অথবা প্রবীণ সাহিত্যিক। ইংরেজী ও বাংলা সাহিত্যের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের ফলে তাঁহার বক্তৃতা ও রচনা অপূর্ব রসপ্রীমণ্ডিত হইরা উঠিত। শ্বরণ রাখিতে হইবে, তিনি প্রথম যখন গিল্ফিই বৃত্তি লইয়া বিলাতে গমন করেন, তখন তাঁহার পরীক্ষণীয় বিষয়ের মধ্যে ইংরেজি সাহিত্যই ছিল প্রধান। জীবনের প্রথমে কবিতা নাটক প্রভৃতি তাঁহার মনে যে মোহ বিস্তার করিয়াছিল প্রকৃত্বচন্দ্র কখনও তাহার প্রভাব অতিক্রম করিতে পারেন নাই। মাইকেল মধুসুদন দত্তের প্রিয় নদী কপোতান্ধীর তীরে তাঁহার জন্মগ্রহণ করা যে ব্যর্থ হয় নাই, একথা মুক্তকণ্ঠে স্থীকার করা যাইতে পারে।

বাঙালী আজ তাঁহার দিবামূর্ত্তির পাদশীঠতলে সমবেত হইয়া যদি তাঁহার বাণী মূলমত্র স্বরূপে গ্রহণ করে, তাহা হইলেই এ জাতির উপকার হইবে। তিনি জীবনে নিন্দা বা প্রশংসার জনা কখনও লোভ করেন নাই। মর্মর মূর্ত্তি রচনা করিয়া পূপাঞ্জলি দিলে তাঁহার পূজা সার্থক হইবে না। তাঁহার পূজা সার্থক হইবে জনহীনকে জন্ন দিলে, দরিদ্র শিক্ষার্থীকে শিক্ষার সুযোগ দিলে এবং সর্বোগরি দেশের অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধান করিতে পারিলেই তাঁহার পূণা স্মৃতির প্রতি পূপ্সচন্দন অর্পতি হইবে।

নবযুগ-নাগার্জুন

শ্রীনরেন্দ্র দেব

মানুষের জন্ম মৃত্যু অনাধি এ সৃষ্টির বিধান;
মৃত্যু করে বারে বারে জীবকোষে নব জন্মদান।
অমৃতের পুত্র তারা মর্ত্তালোকে চির-মৃত্যুহীন;
হলেও নধর দেহ কালধর্মে পঞ্চত্তে জীন
আন্ধা চির অবিনাশী— নিতামুক্ত-অনন্ধ পুরুষ;
জাতির জীবনে তাই চিরস্কন মাটির মানুষ।

এসেছিল নাগার্জুন বিস্মৃত সে কোন যুগে কবে—
খনা করি পুণা দেশ মনীধার অতুল গৌরবে,
রসায়নী রসতত্ত্ব নব নব সৃঞ্জিয়া বিশ্বয়,
চলে গেছে সুর্গলোকে; বিশ্ব তারা আজো গাহে জয় !
মৃত্যু-জন্মী নাগার্জুন বেঁচে আছে কীর্ত্তি মাঝে তার
মানুবের অমরত্ব গুণ কর্মে জুবনে প্রচার।

তুবেছে শতাপী শত একে একে কালপ্রোতে বীরে,
সমাহিত সুবী কত, অতীতের স্মৃতির মন্দিরে
নবীন আচার্য এল এ প্রাচীন জগতে আবার
বিকশিল রসার্গবে জ্ঞান-পদ্ম দিবা প্রতিভার;
নব নব বর্ণ বিভা বিজ্ঞানের রসায়নলোকে
বিকীর্ণ করিল সে যে রসহন নৃতন আলোকে।

পৃথিবী পরালো ভারে বহুমানে যশের মুকুট;

আগনি ইন্দিরা দিল হর্গে মুদ্রা ভরি করপুট;
ত্যাগী সে, নির্লোভচিত্ত, সদারতী, নহে হর্গে বশ,
রসের সন্ধানে মন্ত আত্ম-ভোলা বিজ্ঞান-তাশস;
অসহারে বুকে নের, নিরান্সরে স্লেহে ধরে হাতে
জাতি ধর্মে নাহি ভেদ, আত্মীয়তা বসুধার সাথে।
উচ্চারি⁹ হাতত্ত্র মন্ত্র বিজ্ঞানের বহিয়া পতাকা
দারিদ্রোর পদ্ধ হতে উদ্ধারিয়া অবরুদ্ধ চাকা
ভারতের প্রাণ-রথে চেয়েছিল দিতে অগ্রগতিদানবীর-কর্মবীর-নির্মিল নমস্য মহামতি!
নির্বাণ লভেছে সেই তপঃসিদ্ধ রসায়ন ঋবি
স্বাতির অরণি যার তেজোদীপ্ত রবে দিবানিশি।

হারাইয়া তারে জানি সর্বহারা হল আজি দেশ;
গৌরবের শেষ চূড়া ডাগীরথী-কূলে বিনিঃশেষ।
তবু জানি নহে ইহা সাধকের সমাপ্তি চরম
কঠোর তপস্যা তাঁরে সার্থকতা দিয়েছে পরম।
প্রেম রসায়নে তাঁর সোনা হয়ে গেছে আজ যারা
সমজ্জল ভবিষাৎ ভারতের গড়ে যাবে তারা।

দিগতে নবীন সূর্য সমুদিত যার ত্র্য রবে
আনের অরুশ-বিভা বিজুরিত অপূর্ব গৌরবে,
ভাঁহার আদর্শ বরি⁵ শোক-অরু করিয়া মার্জনা
জননীর মুক্তি লাগি সারা দেশ করুক সাধনা;
নবমুগ-নাগার্জুন অনতে হবার আগে লয়,
সঞ্জীবনী প্রাণ-মন্ত্রে সবাবে যে দিয়েতে অভয়!

व्यकृत्रहरू ताग्र

শ্রীচারুচন্দ্র ভট্টাচার্য

১৮৮৮ সাল। একটি জাহাজ এসে কলকাতা বন্দরে থামল। জাহাজ থেকে নামলেন এক যুবক। ছ'বছর এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করে সেখানকার ডি.এস.সি. উপাধি লাভ করেছেন, আর তাঁর প্রবন্ধ সর্বোৎকৃষ্ট বিবেচিত হওয়ার পঞ্চাল পাউভের এক পুরস্কারও পেয়েছেন। সেটাকাটা পুরোই লেগে গোল জাহাজ ভাড়া প্রভৃতি খরচায়। পৌছলেন একেবারে কপর্যপহীন। জাহাজের কোষাধ্যক্ষের কাছে জিনিষপত্র রেখে তাঁর কাছ থেকে ধার করে নিলেন আটটি টাকা। পরশে সাহেবী পোষাক, সে পোষাকে তো আগ্নীয়ক্ষনের কাছে যাওয়া চলে না! নেমেই ছুটলেন এক বন্ধুর বাড়ি। বন্ধু হলেন জগদীশচন্দ্র বসু। তাঁর কাছ থেকে ধৃতি, পাঞ্জাবি চেয়ে নিয়ে তা পরশেন। এখন এলেন নিজ্ব বাড়িতে। এই হলেন প্রকল্পন্ধ রায়।

তখনকার দিনে বিলেতে পরীক্ষায় যাঁরা কৃতিত্ব দেখাতেন, তাঁরা সেখান থেকেই চাকুরির যোগাড় করে দেশে ফিরতেন। প্রফুল্লচন্দ্র সে-রকম কিছু করে আসেন নি। একটি বছর এখানে বেকার থাকতে হলো, তারপর জুটল প্রেসিডেন্সি কলেজে সরকারী অধ্যাপকের পদ। আই. ই. এস. তো নয়ই, বি.ই.এস-ও নয়; শ্রেশীর বাইরে আড়াই-শ² টাকা বেতনের এক পদ।

নিজের কথায় আসি। কলকাতার স্কুলে Mercurous nitrite আবিষ্কৃত হয়েছে, হিন্দু রসায়নবিদার ইতিহাস লেখার মালমশলা সংগৃহীত হতেছ, সঙ্গে সঙ্গে চেষ্টা চলেছে কি করে বক্তৃতার ধারা, বিভিন্ন পরীক্ষার মধ্য দিয়ে বিজ্ঞানকে ছাত্রদের কাছে মনোজ্ঞ করে তোলা যায়। সফলকাম হতে বিশম্ব হলো না; আর পাশের ঘরে রইলেন তাঁর স্কৃটি পদার্থবিদার অধ্যাপক জগদীশচন্দ্র বসু। অন্য কলেজের ছাত্রেরা দলে দলে এসে এদের বক্তৃতা শুনে যেত। সে সমন্ম প্রেসিডেন্সী কলেজ বললেই তো বোঝাত জে.সি.বোস- পি.সি.রায়।

নিজের কথায় আসি। কলকাতার 5th Class থেকে গড়ছি। এই দুই মহাজ্ঞানীর নাম চারদিকে, কিন্তু কি দুদৈব ! এফ-এ গাস করলুম, আজও এঁদের দর্শন লাভের সুযোগ ঘটল না।

১৯০১ সালের জুলাই মাসের প্রথম দিক। আজ থেকে ঠিক বাট বছর আগের এক দিন। আর কে ঠেকায়, আজ তো প্রফুল্লচন্দ্রকে দেখব, খুব কার্ছ থেকেই দেখব, সপ্তাহে তিনচার দিন করে দেখব। তিনি যে আমাদের ক্লাস নেবেন! প্রেসিডেন্সি কলেজে তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে তর্তি হয়েছি।

১১টা থেকে ১২টা একটা ক্লাস ছিল। ঘন্টা বাজল, আমরা বারাণ্ডা দিয়ে ছুটতে থাকলুম, কে সামনে গিয়ে বসতে পারে। সব গিয়ে হাজির হলুম। ঘিতীয় ঘন্টা পড়ল, দরজা খুলে বেয়ারা ঢুকল, হাতে তার রেজিষ্টারি। টেবিলের উপর রেজিষ্টারি খানা রেখে পাশে গিয়ে সে দাঁড়াল। উদ্প্রীব হয়ে ওই দরজার দিকে সকলে তাকিয়ে আছি, স্মিতমুখে প্রবেশ করলেন অখ্যাপক মশাই। বিলেড কেরৎ, অথচ টাই বাঁধা নেই, গলাবন্ধ একটা কোট পরা, কোটটা সুডির, সাধা-কালো চৌখুপিওয়ালা ছিটের। রেজিষ্টারি খুলে নাম ডাকলেন, ছাত্রদের একটু-আধটু পরিচয় নিজে থাকলেন। কিন্তু সে কথা থাক। যেটা বিশেষভাবে চোখে পড়ল সেটা হলো এই— ভার গায়ে যে রক্ষের কোট অবিকল সেই রক্ষের কোট ওই বেয়ারার গায়ে।

বিকাল প্রাাকটিক্যাল ক্লাসে কথাটা পাড়লুম গুপীবাবুর কাছে। স্যার, এটা কি রকম হলো, অধ্যাপকের পারে যে বক্ষমের কোট গুট বেয়ারার গায়ে অবিকল সেট বক্ষমের কোট!

হাসতে হাসতে গুপিবাবু বললেন,— হাঁা, হে, একটা থান কিনে চারটা কোট করিয়েছিলেন, দুটো বেয়ারাকে দিয়েছেন, দুটো নিজে পরেন। একটা কথা চল্ভি আছে, একজন লোকের চেহারা দেখে, তার বেশভ্ষা দেখে, ভিতরের মানুষকে চেনা যায় না। কিন্তু এই তো প্রথম দিনেই চেনা গেল আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়কে।

এর বহু বহুর পরে এক দিনের এক ঘটনা--- জৈঠে মাস. ভীষণ গরম, সকাল থেকে গুমোট করে রয়েছে। বেলা ৮টা সাড়ে ৮টা হবে। সতীশ মিত্র, আমার এক ছাত্র, এসে বলল---পি.সি.রায়কে আমি কাছ থেকে দেখিনি, আমাকে নিয়ে চলন তাঁর কাছে, আলাপ করিয়ে দিন। আচার্যদেব এখন থাকেন বিজ্ঞান কলেজের দোতলায় দক্ষিণ দিকের এক ঘরে। ঘর খোলা থাকে. অবারিত দার, যার যখন ইচ্ছে যাছে। আমরা ঘরে ঢুকলুম, দেখলুম তিনি শুরে শুরে পড়ছেন সেক্সপীয়র। বললেন,—'বোস, শোন এই জায়গাটা'— বলে কিছটা পড়ে গেলেন। তারপর, কি মনে করে, বল। আমি বললুম— এই ছেলেটি স্যার রমেশচন্দ্র মিত্রের পৌত্র, আমাদের কলেজ থেকে বি.এস.সি পাশ করেছে। অনেককণ ধরে নানা কথাবার্তা হলো। আমরা চলে এলম। বাইরে বারাগ্রায় এসে সতীশ আমাকে বলল— দেখলম ওঁর ঘরে পাখা নেই. আমি আৰু দপরে একখানা পাখা ও একজন মিন্ত্রী সঙ্গে করে এসে ওঁর ঘরে পাখা টাঙ্কিয়ে দিয়ে যাব। আমি বললম.— দাঁডাও, ওঁকে একবার জিল্পেস করে আসি। এ আর কি জিজেস করবেন! না. হে. না. জিজেস করা তালো! দজনে আবার ফিরে গেল্ম তাঁর ঘরে। সতীশের প্রস্তাবের কথাটা তাঁকে জানালুম। দমাস করে একটা কিল পড়ল আমার পিঠে। দরজার দিকে আঙল দেখিয়ে বললেন--- এটা কোন দিক ? কেন, সাার, দক্ষিণ দিক। তবে ! আমি চুপ করে রইলম। এই 'তবে' কথাটার মানে ঠিক বুঝতে পারছিলম না। এখন তিনি বলে চললেন-- দরকা খলে রাখলে প্রচুর হাওয়া আসে, পাখার কোন দরকার হয় না। বলে নিজের স্থানে ফিরে গেলেন। আমরা হতবাক। ঘরের দক্ষিপ দিকে একটা দরজার থাকলে সে ঘরে পাখার দরকার হয় না, সেটা ব্রুতে একটু দেরি হচ্ছিল। চুপচাপ যে যার বাড়ির দিকে রওনা হলম।

একদিন দুপূর বেলা আচার্যদেবের কাছে গেলুম। সেদিন ছিল রবিবার, সূতরাং পরীক্ষাগারে থাকতেন না, তাঁর ঘরেই তাঁকে পেলুম। কাজ সেরে চলে আসছি। ওই ঘরের মধ্যেই ছোট একটু ঘেরা জায়গায় কুকারে তাঁর রানা চড়েছিল। সামনে বেয়ারা ছিল, তাকে জিজ্ঞেস করলুম— ভাজ কি রারা হচ্ছে? বললো— ভাড, মুন্ডরির ডাল, আলুসিন্ধ। আমাদের কথাবার্তা বোধ হর আচার্যদেবের কানে গৌছেছিল। তিনি এগিরে এসে বললেন মাখন দিরে আলুসিন্ধ খেরেছ? চমৎকার! একেবারে অমৃত! আমি মাঝে মাঝে খাই। বলে কিরে গেলেন। 'মাঝে মাঝে খাই'। রোজ খাবার পরসা কোথার! সাতশ টাকা মাসে মাইনে, তার সবই তো প্রায় যার ছাত্রদের দিতে। বেঙ্গল কেমিক্যালের তিরেক্টর হিসেবে যা পান তা তো সেখানকার কর্মীদের ক্লাবে দিরে আসেন, তারা আমোদ-আত্লাদ করবে। আর বিভিন্ন বিধবিদ্যালয় থেকে পরীক্ষক হিসেবে যা আসে তা যায় জনা এক প্রতিষ্ঠানে। বাডকি টাকা আর কটা!

তাই যখন তাঁর সম্ভর বছর বয়স পূর্ণ হলো তখন যারবেদা জেল থেকে মহাত্মাজী লিখে

It took my breath away when I heard that out of his princely salary he kept only a few rupees for himself and the rest he devoted to public uses and particularly for helping poor students.

পারের দিকে এক পা এগিয়ে দিয়েছি। বিতীয় পদক্ষেপের আর বিলম্ব নেই। সেখানে পৌঁছলে সেখানকার অধিকর্তা যখন জিজ্ঞেস করবেন— পৃথিবীতে পাঠালুম, কি দেখে এলে?

উত্তরে বলব- পৃথিবীর খুব বেশি কিছু দেখি নি, তবে দেখেছি-

একটি খানের শিষের উপরে

একটি শিশির বিশু।

আর মানুষ দেখেছি খুব বেলি নয়। তাঁদের মধ্যে একজন হলেন— প্রফুল্লচন্দ্র রায়।

রাজনীতি ক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও প্রফুল্লচন্দ্র রাম্নের মধ্যে মতডেদ ছিল গতীর। প্রফুল্লচন্দ্র রাম বলতেন— Researches can wait, industries can wait, but Swaraj cannot wait ভারে রবীন্দ্রনাথের কথা ছিল,— The complete man must not be sacrificed to the patriotic man, or even to the merely moral man.

কোন্ কথাটা ঠিক, ভাবীকাল তার বিচার করবে। কিন্তু এই দুই মহাজ্ঞানীর মধ্যে একটা বিষয়ে মিল ছিল, সেটা হলো গঠন কর্ম। তাই একজন গড়লেন বেঙ্গল কেমিক্যাল, অপরজন প্রতিষ্ঠিত করলেন শান্তিনিকেতন-জ্ঞীনিকেতন।

১৯১৬ সালে প্রেসিডেনি কলেজ থেকে অবসর গ্রহণ করে যখন তিনি বিজ্ঞান কলেজে পালিত অধ্যাপকের পদ গ্রহণ করেন তখন এই কলেজ থেকে তাঁকে যে বিদায়-সম্বর্ধনা জানানো হয়—
তাতে বলা হয়েছিল— বিজ্ঞান কলেজ এবং রাসায়নিক গবেষণা যেন দীর্ঘকাল ধরিয়া আপনার জক্লান্ত সেবায় ও উৎসাহে শক্তি লাভ করে। উত্তরে আচার্যদেব বলেন—

যদি কেহ আমাকে জিল্ঞাসা করেন যে প্রেসিডেনি কলেজে আমার কার্যকাল শেষ হইবার সময় আমি কি মূল্যবান সম্পত্তি সঞ্চয় করিয়াছি, তাহা হইলে প্রাচীনকালের কর্নেলিয়ার কথায় জামার হারদিগকে ধেশাইরা আমি উত্তর দিব— এরাই জামার রড়।
ভাইডো ডাঁর সভার বছর বছরের ক্ষমন্ত্রী উপলক্ষ্যে রবীক্ষরাথ বলেভিলেন—

উপনিবদে কথিত আছে, যিনি এক ডিনি বললেন, আমি বছ হব। সৃষ্টির মূলে এই আছবিসর্জনের ইচ্ছা। আচার্য প্রকৃষ্ণচন্দ্রের সৃষ্টিও সেই ইচ্ছার নিয়মে। তাঁর ছাত্রদের মধ্যে তিনি বছ হরেছেন, নিজের চিত্তকে সঞ্জীবিত করেছেন বছ চিত্তের মধ্যে। নিজেকে অকৃপণভাবে সম্পূর্ণ লান না করলে এ কখনো সম্ভব্পর হোত না। এই যে আছদানমূলক সৃষ্টিশক্তি এ দৈবশক্তি। আচার্যের এই শক্তির মহিমা জরাগ্রন্ত হবে না। তরুপের হৃদয়ে হৃদয়ে নবনবোল্নেবশালিনী বৃদ্ধির মধ্য দিয়ে তা দ্রকালে প্রসারিত হবে। দুঃসাধ্য অধ্যবসায়ে জয় করবে নব নব আনের সম্পদ। আচার্য নিজের জয়কীর্তি নিজে স্থাপন করেছেন উদামশীল জীবনের ক্বেরে, পাথর দিয়ে নয়, প্রেম দিয়ে। আম্বাও তাঁর জয়কনি কবি।

সেদিন প্রফুল্লচন্দ্রকে পাশে বসিয়ে রবীন্দ্রনাথ কথাগুলি বলেছিলেন। আজ তাঁদের কেউই নেই। আজ উভয়ের জন্মশতবার্ষিকে উভয়ের জয়ধ্বনি করে আমরা ধনা হই, কৃতকৃতার্থ হই।

আচার্য-বাণী

मात्र ज्ञाम्नि हैएज यथन वाश्मात हाण्मां हिल्मन, ७थन विनि वश्मात ६०० भाउँ थत कित्रा मुग्ठी कृषिनृतित क्षवर्जन करतन। এই नृतिवाता क्षि वश्मात विभागितात पृश्कन मर्स्वाक उभाधिक्षाल हाळाक देवलानिक कृषिविधा निकात क्ष्मा विभागि भागिन रहेंछ। अक अकक्षम हाळात निहन २८० भाउँ थ धत्र रहेंछ। उथनकात पिर्म अक्षम शांधिक्षत मृग्ना अथनकात विनाप भाउँ थात मान अथम वारत यान अकक्षम मृग्नमान ७ अकक्षम हिन्सू। मृग्नममान ज्ञातमानिविद्य विश्वात समान। क्ष्मिम वारत यान अक्षम मृग्नममान ७ अकक्षम हिन्सू। मृग्नममान ज्ञातमानिविद्य विश्वात सम्बद्धिक विश्वात समानिविद्या व्यात्मिक्ष विश्वात समानिविद्या व्यात्म विद्यात समानिविद्या व्यात्म विद्यात विद्यात

পুণ্য স্মৃতি জনাব মহম্মদ শহীদুল্লাহ

চার দশক আগেকার কথা। ইরোজী ১৯১৯ সাল। কলকাতা মহানগরীর বুকে জাশার সার্কুলার রোডের এক বিশাল অট্টালিকা। তারই হোট্ট কামরার বাস করেন শীর্ণকার এক বৃদ্ধ। মাথার চুল-গুলো হোট হোট করে হাঁটা। মুখমগুল কাঁচা পাকা দাড়ি গোঁকে ভর্তি। সাধাসিধে বেশভ্যা, তেমনি চেহারা, আর ঠিক তেমনি সভাব। বাহ্যিক আড়ম্বর বা আঁকজমক তাঁর জীবনে কখন হান পায়নি। ঘরের আসবাবপত্র আরও সাধারণ। একখানা হোট চৌকি (দড়ির খাটিরা) আর দুটো হোট হোট কাঠের আলমারি; তাও একে বারে আজে বাজে কেরোসিন কাঠের তৈরী। বৃদ্ধের জীবন-ইতিহাসে বিশ্রাম ও বাব্গিরিবলে কোন কথা লেখা ছিল না। তব্ও দিন-রাত-চিক্লি ঘন্টার মধ্যে যে পাঁচ কি ছয় ঘন্টা অবসর মিলতো তাও কাটাতে হ'ত দড়ির খাটিয়ার। কাঠের দুটো আলমারিতে থাকতো সারা সপ্তাহের খোরাক। চিড়ে, মুড়ি, গুড়, নারকেলের সন্দেশ অথবা এমনি ধরণের ঘরে-তৈরী একেবারে আটপৌরে কোন খাবার।

সপ্তাহের শেবের দিকে শনি-রবিবারের মধ্যে ডাক বিভাগ ও লোক মারফত বর্মা থেকে শুরু করে পাঠান অঞ্চল, নানা জারগা থেকে খাবার এসে যেত। তাছাড়া অনেক সময় ভারতের বাইরে থেকেও খাবার আসতো। যেমন নানাপ্রকার খাবারে ভরে উঠতো ছোট্ট কাঠের দুটো আলমারি তেমনি বৃদ্ধের মনও ভরে উঠতো খুলীতে। হা কপাল! রবিবার হলেই আসতেন একজোড়া বিরাট গোঁফের অধিকারী——গোঁফজোড়ার অনুপাতে দেহটাও তেমনি। ইনি শুধু গোঁফের মালিক ছিলেন না। যেমনি গোঁফ জোড়া, তেমনি দেহ, তেমনি বিদ্যা আর ঠিক তেমনি ছিল তাঁর মনের বিরাটত্ব। তাছাড়া সবচেয়ে মজার জিনিস ছিল তাঁর খাবার বহর। দু'তিন ঘল্টার মধ্যে তিনি একাই সাবাড় করে দিতে পারতেন পুরো দুটো আলমারির চিড়ে, শুড়, সন্দেশ।

বৃদ্ধের ঘরের পাশে ছিল আরও দৃটি স্বল্প পরিসর কামরা। সেখানে থাকতেন করেকটি ছাত্র। এঁরা দরিদ্র ছিলেন এবং ঐ বৃদ্ধের সরাসরি তত্ত্বাবখানে থেকে তারঁই কাছে লেখাপড়া শিখতেন। বৃদ্ধের কাছে লক্ষ্মী-সরস্বতী দুজনাই বাঁধা পড়েছিলেন। অবশা একথা বললে একটুকুও বাড়িয়ে বলা হবে না যে, বৃদ্ধের আজীবন সাধনা ছিল এক হাতে লক্ষ্মী আর হাতে সরস্বতী বিলিয়ে যাওয়া। কুড়িয়ে নাও যে যত পার।

একদিন একটা বড় মন্ধার ব্যাপার ঘটেছিল বৃদ্ধের পাশের কামরায়। পাশের কামরার ছাত্রকরটি কলেজ থেকে ফিরে এসে যে-যার জামাকাপড় ছাড়তে ব্যক্ত। প্রায় সবারই জামাকাপড় ছাড়া হয়ে গেছে। হঠাৎ তাদেরই ঘরের মধ্যে কোন মানুষের একটা গোঁ গোঁ শব্দে সবাই চমকে উঠলো। ব্যাপার কি ? মনে হতেছ কে যেন একটা বিপদে পড়ে বেশ কই পালেছ। হয়তো কিছুতেই বিপদ মুক্ত হতে পারছে না। তাই এই কাতরানি! সবাই উদগ্রীব হরে তাকিয়ে দেখে তাদেরই একজনার গায়ের জামা কেন জানি আর খুলতে চাইছে না!

এই দৃশ্য দেখে বাকী ছাত্র করটির জার জানন্দ ধরে না। বিনাগরসার ঘরে বসে বছদিন বাদে এমন সুন্দর সার্কাস দেখা হচ্ছে! বেচারির দৃঃখে সমবেদনা জানানো ড' দুরের কথা, এরা জানন্দে হেসেই কৃটিগাটি।

এমনি সময় ব্যাপার দেখতে, বিপদ থেকে উদ্ধার করতে এগিয়ে এলেন বৃদ্ধ। কিশোর বয়সী কয়টি ছাত্র তাদের সহপাঠীকে তাদের বিপদ থেকে উদ্ধার কয়তে পারলো না— তাই এগিয়ে এলেন বৃদ্ধ বিপদপ্রস্ত হেলেটিকে বিপদমুক্ত করতে। দেখেই বৃদ্ধ বৃদ্ধলেন ব্যাপারটা অত্যন্ত ছোরালো! এখন কি উপায়ে গায়ের জামা খোলা যাবে? যে দর্জি জামা তৈরী করছে সে কি বোকা! সামনের দিকে কয়েকটি বোতাম লাগিয়ে রেখেছে। যতবার জামা খোলো আর পরো ততবার বোতাম খোলো আর লাগাও। এত কি সব কাজের কথা মনে রাখা সম্ভব। জার সময়ই বা কোথায় এত। তাও এই বয়সে! বয়স বাড়লে হয়ত চিন্তা করা যাবে ওসব কথা। বৃদ্ধ ছাত্রটির সার্টের সামনের দিকের বোতাম কয়টি খুলে দিয়ে পিট চাপড়ে সহাস্যে বললেন, 'আন্ত একটি দাশনিক নিয়ে মৃজিলে পড়েছি।'

আজ আর কেন— এবার পরিচর করিয়ে দিই। শীর্ণকায় বৃদ্ধ হিলেন আমাদের পরম ব্রাদ্ধাজন বিজ্ঞানচার্য প্রকৃষ্ণচন্দ্র রায়। মন্তবড় গোঁফ জোড়ার মালিক হিলেন স্যার আশুতোব মুখোপাধ্যায়। দার্শনিক (!) ছাত্রটি হিলেন মানিকগঞ্জের অধিবাসী, ঢাকার জুবিলী স্কুলের ছাত্র বিজ্ঞানবিদ ডক্টর মেঘনাদ সাহা। বাকী ছাত্র কয়টি হলেন— ডক্টর জ্ঞান ঘোষ, ডক্টর জ্ঞান মুখার্জী, গ্রীচাক্ল মুখার্জী ও গ্রীরাসবিহারী দাস। এঁদের দানের কথা সর্বজ্ঞনবিদিত।

ছেলেবেলায় লোকমুখে শুনেছিলাম ''লক্ষ মুদ্রা মূল্যে ডাঃ পি.সি.রায়ের মাথা বিক্রী হয়ে গেছে।'' এই ছোট্ট গ্রাম্য কথাটির তাৎপর্য ঠিক তখন বৃষ্ধতে পারিনি। সেবার বৈশাখে যখন শুনতে পেলাম প্রতি বছরের ন্যায় এবারও ডাঃ রায় কিছুদিনের অবকাশ যাপনের উদ্দেশ্যে স্থ্রামে আসছেন, তখন আগে থেকেই তৈরী হতে শুক্ষ করলাম তাঁকে দেখবার জন্য। বিশেষভাবে, তাঁর মাথা দেখতে হবে। কি ধরণের তৈরী, না জানি কতবড় সে মাথা, যা' দু'দশ টাকা নয় একেবারে লক্ষ্ টাকার বিক্রী হ'ল!

ডাঃ রায়ের চেহারা-ছবি, আচার-বাবহার, চাল-চলন, পোষাক-পরিচ্ছদ সম্বন্ধে পূর্বাহ্নে একটা কল্পনা করে রেখেছিলাম। যদি আমার সে কল্পনা শেষ পর্যন্ত একবিন্দুও সত্য হয়নি। তাই, প্রথমে বিশ্বাস করতে পারি নাই নিজের চোখ নিজের কানকে। কল্পনার আংশিক সত্য হওয়া ত' দূরের কথা— একেবারে বিপরীত। ডেবেছিলাম হয়ত দেখতে পাব হাট, কোট, প্যান্ট পরা এক সাহেব। তার পরিবর্তে দেখতে পেলাম এক অভি শীর্ণ, দীর্ঘকায়, লাভ-শিষ্ট প্রশান্ত বৃদ্ধকে।

মুখমর কাঁচা-পাকা দাড়ি-গোঁকে ভর্তি, গারে খদরের ফডুরা, পরণে মোটা সৃতার একখানা ধুতী, তাও হাঁটু ঢেকেছে মাত্র। পারে তালতলার চটি। চেহারা থেকে শুরু করে অলন-বসন, আহার-বিহার, চাল-চলন, কথা-বার্তা কিছুতেই তাঁর সাহেবিয়ানার বা বাবুণিরির চিহ্ন নাই। খট্খট্ করে দৃঢ় পদক্ষেপে এগিরে চলেছেন বৃদ্ধ তাঁরই প্রির শিষ্য তৎকালীন কপিলমুনি উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত রাসবিহারী দাস মহাশরের কাঁথে তর দিয়ে। বিদ্যা, বৃদ্ধি, সামর্থো যাঁর দেহের প্রতি অপু-পরমাপু উজ্জ্বল, তাঁর আবার কিসের প্রয়োজন বাহ্যিক জলভারের ?

ভাঁর কাছে জাতি, ধর্ম, ইতর, অন্ত্র, দেশ কাল বা পাত্রের মধ্যে কোন পার্থক্য ছিল না। দরিদ্রের জন্য ভাঁর লক্ষ্মী-ভাগুরের হার সব সময়ে উন্মুক্ত ছিল। ১৯২১ সালে দক্ষিণ খুলনার দুর্ভিক ও ১৯২২ সালে মধ্য ও উত্তরবলের বন্যায় ভাঁর সাহায্য বা দানের ফিরিন্তি দেওয়া আমাদের পক্ষে অসম্ভব। বালালী জাতির কিসে উরতি হবে, কেমন করে ভারা স্বাধীন হবে, শিক্ষিত হবে এই ছিল ভাঁর আজীবন সাধনা।

প্রতি বছর বৈশাখ-জ্যৈষ্ঠ মাসাধিককাল অবকাশ যাপনের উদ্দেশ্যে সুগ্রাম রাডুলীতে কাটাতেন। তাঁর সখের মধ্যে ছিল— প্রতিদিন বৈকালে নৌকা ত্রমণে যাওয়া। জনসাধারণ ও তাঁর নৌকা ত্রমণের মধ্যে একটু পার্থকা ছিল। নৌকায় চড়ে তিনি নিজেই দাঁড় টানতেন। জরাজীর্ণ বৃদ্ধের দেহে ছিল বল; দেহের বল অগেকা মনের বলই ছিল তাঁর বেশী। আর সেই মনের বলের জােরেই তিনি এমনি ধরণের কঠিন কাজ সমাধা করতে পারতেন। প্রতিদিন এমনি করে মাইকেল মধ্সুদন দত্তের 'কপােতাক্ষ' নদীতে নিজে দাঁড় টেনে নৌকাবিহারে বের হতেন। একদিন হঠাৎ কালাবৈশাধীর ঝড় উঠলাে সালকিয়ার কাছে। ঝড়ের বেগ সামলাতে না পেরে নৌকা ডুবলাে। তার সঙ্গে পড়লেন ডাঃ রায় জলে। অনাথনাথ রায় নামে একটি যুবক আচার্য রায়ের একখানা পা ধরে তাড়াতাড়ি তাঁকে ডাঙায় তুললাে।

১৯২১ সালের দক্ষিণ খুলনার দুর্ভিক্ষের কথা সর্বজনবিদিত। দেশমন্ন হাহাকার। লোকের পেটে ভাত নাই, পরণে নাই কাপড়, দেহ কন্ধালসার। অনাহারে অর্থাহারে মানুষ তিলে তিলে মৃত্যুর কোলে তলে পড়ছে। গাছে ফল নাই, এমনকি অনেক গাছের পাতাও নাই। খাল-বিল শুক্তা মাছ সিদ্ধ করে যে খাবে লোকে, ভারও উপান্ন নাই। এমনি দিনে তৎকালীন সরকারের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করাতে অত্যন্ত দ্য়াপরবশ হয়ে খুলনার কালেক্টর ফকাস (L. R. Faucas) নামীয় একজন ইংরেজ আই.সি.এস.কে তদন্তের রিপোর্ট কি হবে পূর্বাহেন তা শিখিয়ে পড়িয়ে তদন্ত করতে পাঠান। নদীপথে যেতে যেতে কেওড়া নামক একপ্রকার জংলী ফলডর্তি গাছ দেখে তিনি পূর্ব চুক্তি অনুযান্নী তদন্তের ফলাফল সরকারকে জানান— ''গাছে কল, ফুল ও পাতা ভর্তি, অতএব দুর্ভিক্ষের প্রশ্ন ওঠে না।''

তার ফলে বৃদ্ধ বয়সে ডাঃ রায়কৈ ডিকার ঝুলি কাঁখে নিয়ে বের হতে হয়। যখন তিনি আশাশুনি নামক স্থানে চাল, ডাঃ কাগড় বিতরণ করছিলেন সেই সময় তাঁর সলে দেখা হয় ফকাসের। তীবকণ্ঠে ডিনি রিপোর্টের বিরোধিতা করাতে ফকাস বলেছিলেন, '' কি করতে পারি সাার, আমার ওপর এমনি হকুম আছে।'' ডাঃ রায় জিল্ঞাসা করলেন " Why have you reported like that''—উত্তরে ফকাস বলেন—"What can I do sir, if it is the policy of the Govt.''—

এ বিষয়ের বিস্তারিত বিবরণ আশা করি আছের চারুবাবু দিয়েছেন। তাঁহার ন্যায় অক্লান্ত কর্মী বাংলা দেশে তথা ভারতবর্ধে অজীব বিরল ছিল। এই দুর্ভিক্ষে তাঁর, অবশ্য আচার্যদেবের প্রেরণার অবদান সর্বাপেক্ষা অধিক— তিনি বন্ধে থেকে বছ অর্থ ও বস্তাদি সংগ্রহ করেন।

<u>बाहार्य-तांबी</u>

याठायं अकुत्तरख

'ভারতবর্য' পত্রিকার প্রতিবেদন

১৬ই জন বাহালার ইতিহাসে একটি স্মর্ণীয় দিন। ১৯ বংসর পরের এই দিনে বাহালার বর্ত্তমান যাজার একজন শ্রেষ্ঠ মানর দেশহিতে নির্বেদিত প্রাণ সর্ব্বতাাগী দেশবন্ধ চিত্রবঞ্জন দাশ মহাশ্য দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। যাবার বর্তমান বংগরে ঐ দিনেই বাছলার বর্তমান যুগের শ্রেষ্ট ত্যাগী। কন্মী, ঋষি, আচার্য সার প্রফল্লচন্দ্র রায় সন্ধ্যা ৬টা ২৭ মিনিটের সময় শেষ নিশ্বাস ভ্যাগ করিয়াছেন। গত ১৯৪২ সালের সেপ্টেম্বর মাস হইতে আচার্যদেবের দাস্থাভদ ইইয়া পড়িয়াছিল। সেই সময় ইইড়ে তিনি প্রায়ই অসম্ভ ইইয়া প্রিতেছিলেন.... ঐ সময়ে শ্রীপরে যাইয়া ৩ মাস কাল তিনি তথায় বাস করিয়াছিলেন। অর্কিদ্বাব তার গত উদয়াচলে ঐ সময়ে আচার্যদেবের বাসের জন্য একটি স্বতন্ত ঘর নিৰ্মাণ কৰিয়াছিলেন।... শ্রীৱের নানাক্রপ গ্রানি উপস্থিত হওয়ায় তিনি একছানে অধিকদিন থাকিতে ভালবাসিতেন না, সে জন্য তাহাকে প্রনরায় বিজ্ঞান কলেজে আসিতে হয়। কিছ ৫.৭ দিন পরেই তাহার দেশের বাড়ীতে ঘাইবার জন্য আগ্রহ দেখা যায় ও শ্রীপর হইয়। নৌকাযোচ্য তিনি বাডলী গমন করেন। ঐ সময়ে তথায় তাঁহার এক জয়ন্তী-উৎসরের ব্যবস্থা হট্য়াছিল- ১৯৪০ সালের ১৪ এপ্রিল তথায় উৎসব হয়। তদৰ্শধ প্ৰায় এক বংসর কাল তিনি বিজ্ঞান কলেজের গ্রেই বাস করিয়াছিলেন। এই এক বংসর কাল তিনি সম্ভাদাই কোন না কোন প্রকার কন্ত অনভব করিতেন। তাঁহার স্মতিশক্তি লোপ পাইয়াছিল, ম্পুত্র কবিয়া কথা বলার ক্ষমতা ছিল না। এমন কি সকল সময়ে নিজে বিছানার উপর উঠিয়া বসিতেও পারিতেন নাঃ গত ১১শে মে তিনি সহসা জারে আক্রান্ত হন। কয়েকদিন জর ভোগোর পর আবার কয়দিন একট ভাল ছিলেন। প্ররায় ৮ ই জন তাঁহার জুর হয় এবং চিকিৎসক্পণ নিউন্মোনিয়া বলিয়া প্রচাব করেন। শেষের ক্যেকদিন প্রভাত সংবাদপত্রে তাহার স্বাস্থ্য সম্বন্ধে বলেটিন প্রকাশিত হইত। গুক্রবার সকাল হইতে তাঁহার অবস্থা থারাপ হয়: ডাঃ বিধানচন্দ্র রায় বিকাল ৪টার সময় তাঁহাকে শেষবারের জনা দেখিয়া যান। . ব্রক্ষিসমায়ের আচার্য শ্রীয়ান্ত বরদাকান্ত বস তাহার সম্মাথে প্রার্থনা আরম্ভ করেন। প্রার্থনা শেষ হইবার প্রেই তাহার শেষ নিশাস বহিগত হয়। .. পর্যাদন শনিবার সক।লে তাহার শবের শোভাষারো কলিকতোর বহু রাজপথ ঘোরাইয়া নিমতলা শাশানঘাটে গমন করে ও তথায় তাঁহার নথর দেহ ভদ্মীভত করা হয়। এই আত্মভোলা মান্ষটির মধ্যে উচ্চ ও নিস্কুর যেমন ভেদাভেদ ছিল ন। তেমনি তাঁহার কোন বিষয়েই অভিমান ছিল ন।। প্রফল্লচ্বের নাম সহজ সরল মানষ, বর্তমানকালে ৩৭ বিরল নয়-দুর্লভ। ...

আচার্য রায়ের ময়দান ক্লাব

অধ্যক্ষ শ্রীদেবপ্রসাদ ঘোষ

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় মহাশরের ময়দান ক্লাব কলিকাতার ছাত্র ও শিক্ষিত সমাজে এক সময়ে প্রায় সর্বজন-পরিচিত ছিল। আমি সেই ক্লাবের একজন অতি আদি ও অকৃত্রিম সভ্য ছিলাম বলিয়া দাবী করিতে পারি। সূতরাং সেই বিচিত্র সাদ্ধা-সমাবেশের বার্ত্তা আমি কিছু কিছু দিতে পারি।

আজিকার দিনে সেই বার্ত্তা দিবার আর বেশী পোক অবশিষ্টও নাই— কালের অমোঘ প্রবাহে সেই ক্লাবের সদস্যগণের অধিকাংশই আজ্ঞ ওপারে চলিয়া গিয়াছেন। তাই ইচ্ছা হয়, যতটুক্ মনে আছে তাহার কিছু কিছু সাধারণো পরিবেশন করি। আশা করি একেবারে অদেয়মপেয়ম গ্রাহাং বিবেচিত হইবে না।

।। আচার্যদেবের সহিত পরিচয়ের সূত্রপাত।।

কি প্রকারে আমি আচার্যদেবের ময়দান ক্লাবে প্রবেশের অধিকারী হইয়াছিলাম, তাহার একট্
বিবরণ আবশাক। আমি কলেজ জীবনের প্রারম্ভ কলিকাতার ছাত্র ছিলাম না, ছিলাম বরিশাল
বজমোহন কলেজের ছাত্র; সেখান হইতে আই-এ. গাশ করিয়া কলিকাতায় বি-এ. গড়িতে
আসি। সে-ও ভর্ত্তি হই সিটি কলেজে, প্রেসিডেদী কলেজে নহে। সূতরাং গোড়াতে আচার্য
রায়ের সঙ্গে পরিচয়ের কোন কারণ ছিল না। প্রথম পরিচয় হইল একট্ অন্যভাবে। আমরা
বজমোহন কলেজ হইতে আগত কয়েকজন ছাত্র মিলিয়া একটা মেসে থাকিতাম— ১০ নং
গঙ্গপ্রসাদ চৌধুয়ী লেনের বাড়ীতে। তখনকার মেসের—অন্তওঃ আমাদের মেসের—আবহাওয়া
ছিল স্বদেশী-বিবেকানন্দী-ব্রজমোহনী-মিশান। পূজা-অর্চনা-কীর্ত্তন, রামকৃষ্ণ কথামৃত পাঠ,
বেলুড় দক্ষিণেশরে যাতায়াত— তদুপরি স্বদেশী ত আছেই। এইসব লইয়াই আমরা মশশুল
থাকিতাম। সময় সময় কিন্তু এই ভাবাবেগের উচ্ছাস ও কীর্ত্তনানন্দের আতিশয় পাড়ার লোকের
কর্ণপীড়া উৎপাদন করিত। একবার এই রকম একটি ঘটনা উপলক্ষ্যে পাড়ার লোকদের সঙ্গে
আমাদের মেসের ছেলেদের প্রায় রীতিমত মারামারি টিল-ছোঁড়াছুঁড়ি লাগিয়া গিয়াছিল। এই
কলহ ব্যাপার হইতেই মেসের ছেলেদের প্রচ্মের সভেই আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের পরিচয়ের সূত্রপাত।

।। আচার্য রায়ের বাসভবন।।

ছেলেদের মধ্যে দুই একজনের কিছু যাতায়াত ছিল আচার্য রায়ের বাসভবনে। তিনি তখন থাকিতেন ১১ নং আপার সার্কুলার রোডের বাড়িতে। সেখানে ছিল বেঙ্গল কেমিক্যালের একটি গুণামের মত-- সামনের বিশ্বত উঠান ভর্তি নানাবিদ কেরাসিন কাঠের বাস্ত্র, পিপা ইড্যাদি ছড়াইয়া থাকিতে দেখিতাম। বাড়িতে উঠিতেই একটা কাঠের সিঁডি: দোতালার উঠিয়াই সামনে যে ককটি ভাষাই আচার্যদেবের বাসগ্রু--- একখানি লোহার খাটের উপর ছিল ভাঁহার শ্যা। अपन (सर्वे ৯)नः वाष्ट्रिक S Antool & Co कार्बासन कार्याना कविशास । कार्य केंद्रात ৯১ নম্বৰে তখন ছিল সাৰে ভাৰকনাথ পালিত মহাশহেৰ দোতলা বাড়ী। তখন National Council of Education সেই ৰাড়ী ব্যবহার করিতেন Bengal Technical Institute- এর ক্লা. এবং এখন তথায় University College of Science- এর বিশাল হর্মা দ্রাগিত হইয়াছে। পরবর্জী যগে আচার্যদেব সেই বিজ্ঞান-কলেকভবনের দোকলায় দক্ষিণ-পশ্চিম কোণের ঘরটি দখল কবিয়া লইয়া ৯১ নং বাড়ী হইতে ডেরাডাগ্রা তলিয়া সেই ঘরটিকেই তদীয় বাসভবনে পরিণত করিয়া লইলেন এবং আমরণ ডিনি তথায়ই ছিলেন এবং সেইখানেই ডিনি শেষ নিঃখাস ত্যাগ করিয়াছিলেন। একদিন মনে আছে সারে আশুতোষ মখোগাখ্যায় বিজ্ঞান কলেজ ভবন দেখিতে আসিরাছেন-- ঘরিতে ঘরিতে আচার্যা রায়ের কক্ষে উপস্থিত, এবং বিশ্ববিশ্বাত বৈজ্ঞানিকের আসবাৰপত্ৰ বিছানা-সাজ-সরঞ্জামের ব্যবস্থা দেখিয়া ত অবাক। আচাৰ্যদেব কিন্তু কিছমাত্ৰ অপ্রতিত হইলেন না-পরস্থ সদত্তে সাার আশুতোষকে বলিলেন-- Well, I live in the biggest bed-room in Calcutta! আমি তখন সেখানে উপস্থিত। এই বক্ততা শুনিয়া ত আর হাসি চাপিতে পারি না। সারে আশুভোষ হোঃ হোঃ করিয়া উঠিলেন। যাক, এ অনেক পরের কথা---কথাপ্রসকে উঠিয়া গড়িল।

।। বিবাদভঞ্জন ও পরিচয়।।

মেসের কয়েকটি ছেলে আচার্য রায়কে গিয়া ধরিয়া পড়িল। বলিল, সাার আপনি আমাদের মেসে গিয়া এই ব্যাপারের একটা বিহিত করুন, গোলমালটা মিটাইয়া দিন, পাড়ার লোকেদের ডাকিয়া। আচার্য রায় ব্রজমোহন কলেজের ছেলে ও অবিনী দরের চেলা বলিয়া ইহাদিগকে স্লেহের চকে দেখিতেন। তাই তৎক্ষণাৎ রাজী হইয়া বলিলেন, তথাস্তা। অবিলয়েই আমাদের সেই মেসে চলিয়া আসিলেন, পাড়ার মাতক্ষরদের ডাকাইলেন ও তাহাদের বলিলেন, ''দেখুন, আমি এই মেসের ছেলেদের চিনি; ইহারা কেহই দুই ফাজিল বা হল্লাবাজ ছেলে নয়; অবিনী দরের চেলা কিনা এরা তাই একটু ধর্ম পাগলা ও স্বদেশী-বাতিকগ্রস্ত, এবং অতিশয় সচ্চরিত্র ও নীতিনিষ্ঠ। আপনারা উবিয় হইবেন না। আমিও এদেরকে বলিয়া দিতেছি যে বাড়াবাড়ি করিয়া আর আপনাদের শান্তিজ্ঞ না করে।'' বলা বাছল্য, গোলমাল মিটিয়া গেল। আর ও মেসে থাকিতে পাড়ার লোকেদের সঙ্গে কোন গোলঘোগ হয় নাই। আচার্য্য রায়ের ন্যায় সর্ব্যক্তন শ্রজ্যেও বিখ্যাত লোক এই মেসে আসিয়াছেন এবং তিনি এখানকার ছেলেদের চেনেন এবং ভাল করিয়া জানেন, ইহাতেও পাড়ার লোকরা খুবই impressed হইয়াছিলেন। মেসের ছেলেদের সঙ্গে আচার্য রায়ের বিশেষ গরিচয়ের ইহাই সূত্রপাত। মেসে আসিলে স্বভাবতঃই আমার দিকেও তাঁহার নজর পড়িল- কারণ মেসের ছেলেরা আমার পরিচয় করাইয়াছিল।

ভাল ছেলে বলিয়া তকন আমার খুব নাম- বিশেষতঃ দুই দুই বার অর্থাৎ ১৯০৮-এ এন্টান্স পরীক্ষার ও ১৯১০-এ আই-এ পরীক্ষায় University তে 1st হওরা সত্ত্বেও আমি তদানীন্তন পূর্ববঙ্গ ও আসাম সরকার কর্তৃক সরকারী বৃত্তি হইতে বঞ্চিত হইয়াছি, এই কারণে আমার notoriety সমাধিক বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছিল। আচার্যদেব আমাদের বলিলেন, তোরা মাঝে মাঝে আমার ওখানে যাস্ না কেন? সূতরাং খোলা পরোয়ানা লইয়া আমরা তাঁহার ওখানে (অর্থাৎ ৯১ নং বাড়ীতে) যাতায়াত সূক্ষ করিলাম।

॥ ৯১ নম্বরে চপ খাওয়া ॥

এই উপলক্ষো আর একটা ব্যাপার হইল, তাহার ফলে আমাদের অন্তরক্ষতা আরও নিবিড় হইয়া উঠিল - কারণ ইংরাজীতে একটা কথাই আছে, the way to an Englishman's heart is through his stomach. বোষকরি রচনাটি শুরু ইংরাজ মনুষ্যের কেন, সব মনুষ্যের উপরেই খাটে। ব্যাপার হইল এই, একদিন আচার্য্য রায় বলিলেন, ''দেখ, তোরা ত মেসে থাকিস, গরীব মানুষ্যের হেলে, মাংস-টাংস ত খাইতে পাইস না, তা একটা কাজ কর না। আমাদের বেঙ্গল কেমিক্যালে ত Raw meat juiceতৈয়ারী হয় মাংস হইতে; রস নিদ্ধাসনান্তে মাংসগুলি ত প্রায় ফেলাই যায়। আমি বলিয়া দিব সেই মাংসের কিমা করিয়া চপ বানাইয়া রাখিতে-তোরা মাঝে মাঝে এখানে আসিয়া সেই চপ খাইয়া যাইস। কেমন, পারবি ত ?'' ফলাফল ত সহজেই অনুময়- পালা করিয়া মেস হইতে আমরা ছেলেরা আসিয়া চপ খাইয়া যাইতে লাগিলাম। পরিচয় ঘনীভৃত হইল।

।। আচার্যদেব ও অশ্বিনীকুমার সাক্ষাৎ।।

একদিন বরিশাল হইতে প্রাভ:মরণীয় অধিনীকুমার দত্ত মহাশয় কলিকাতায় আসিলে আমাদিগের নিকট অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলেন আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্রের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য। আমরা বিলিলাম, তার আর ভাবনা কি? আমরাই আপনাকে ডাক্রার রায়ের নিকট লইয়া যাইব। সেই বন্দোবস্তই ঠিক রহিল। দশবারটি ছেলে একত্র হইয়া অধিনীবাবৃকে আমরা ৯১ নম্বর বাড়ীতে লইয়া গোলাম। আচার্য রায় তখন-প্রায় সন্ধ্যা হয় হয়-তাইয় দোতলার কামরায় ছিলেন। বোধহয় নীচের বাহিরের উঠানে, বালখিল্যদের কলরব শুনিয়া তাঁহার ধ্যানভক হইয়া থাকিবে। যোট কথা, তিনি তর্ তর্ করিয়া সিঁড়ি বাহিয়া নীচে নামিয়া উঠানে আসিয়া দাঁড়াইলেন-কিয় ব্যাপার কি ঠিক ঠাহয় করিতে পারিলেন না- শুর্ দেখিলেন যে বালকদল পরিবেটিও একটি প্রৌত বর্ষীয়ান্ ব্যক্তি দাঁড়াইয়া আছেন। তখন অধিনীবাবৃর আন্দাক ৫৫ বৎসর বয়স হইবে। আমরা ত মক্ষা দেখিতেছি- দুইজনই নমস্যা ব্যক্তি, দেশক্ষোড়া তাঁহাদের উভয়েরই খ্যাতি, উভয়ের কীর্ষ্তি কাহিনী ঢের শুনিয়াছেন কিয়ু ব্যক্তিগত আলাপ পরিচয় তদবধি হয় নাই। আচার্য রায় একটু দাঁড়াইয়া আছেন দেখিয়া অধিনী বাবৃ নিক্তেই আরপরিচয় দিয়া কেলিলেন; বলিলেন,

l am Aswini Kumar Datta of Barisal- আর তৎকণাৎই এই দুই মহাপুরুবের নিবিড় আলিঙ্গন ও অভিনন্দন-It was a sight for the Gods to see! আর আমাদের সৃক্ষণ হইল এই মহাপুরুবহয়ের সঙ্গমে ইহাই যে আমরা যে অধিনী দত্তর চেলা তৎসম্পর্কে আচার্যা রায়ে আর কোন সংশব্ধে অবকাশ রহিল না। তখন হইতে তাঁহার ভবনে সদর-অন্দরে আমাদের অবারিত প্রবেশ।

।। ময়দান-পরিক্রমার সূত্রপাত।।

আচার্যদেব বলিলেন, "দেখ্ তোরা সন্ধাবেলা কি করিস ?" আমি বলিলাম, সদ্ধাবেলা বেড়াই— "বিশেষতঃ গোলদীয়ি অঞ্চলে। তিনি বলিলেন, তা বেশ, কিন্তু গোলদীয়িতে বড় তীড়-বেজার Congestion:তোরা মর্যদানে যাস না কেন ?The Maidan is the lungs of Calcutta অত উন্মুক্ত প্রশস্ত প্রান্তর—সেইখানে সন্ধার পরে যানু-একেবারে Bay of Bengal এর হাওরা-Ozone অজ্জ্ঞ পরিমাণে পাবি, বৃঞ্জি, বৃঞ্জিনা ?" পরামর্শটা ভালোই মনে হইলতদ্করি আমার হাঁটবার অভ্যাস- রোজ সন্ধ্যায় দুইচারি মাইল আমি হাঁটি! তাই ভাবিলাম, বেশতো! হাঁটিয়াই মর্যদানে যাওয়া যাউক। আমাদের মেস ঝামাপুকুর অঞ্চলে—মোটে ত মাইল দুয়েক এর পথ। তাই করা যাউক। আচার্য রায় প্রায় রোজই সন্ধ্যায় বেঙ্গলকেমিক্যালের যোড়ার গাড়িতে করিয়া যখন ময়্বদানে গিয়া রেড রোড—এর উপর গাড়ি থামাইয়া নামিয়া পাদচারণা করেন, তখন ময়্বদানে গিয়া তাঁহার দলে ভিড়িলেই হইবে। আমার ময়্বদান- পরিক্রমার এই সম্ভ্রাপাত। ততদিনে আমি চতর্থ বার্ষিক শ্রেণীতে উঠিয়াছি। ১৯১১-১২ সাল।

।। সত্যানন্দ বসু।।

এই সময়ে আচার্য রায়ের সঙ্গে প্রায় প্রত্যইই থাকিতেন সত্যানন্দ বসু মহাশয়। তিনি থাকিতেন ৭৮ নং ধর্মকলা ব্লীটছ্ বাটীতে। গল্প শুনিয়ছি এ বাড়ির অনেকটা অংশ ভাডা দিয়া নিজে প্রায় বিনা- ভাড়ার এই বাড়িতে থাকিতেন, এবং আমরা দেখিতাম যে দোতলায় প্রকাশু হলঘর সমেত অনেকগুলি ঘর তাঁহার নিজেরই দখলে ছিল। সত্যানন্দবাবু পূর্ববঙ্গের লোক— ঢাকাজেলার বিক্রমপুরের অন্তর্গত বিখ্যাত মালখানগরের সম্ভ্রান্ত বসূঠাকুর বংশে তাঁহার জন্ম। অতি সম্মানিত সুপরিচিত ব্যাক্তি— দেশপৃজ্য সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপায়ায় মহালয়ের ভক্ত ও সহকর্মী— সেই যুগের কংগ্রেসের বালালার একজন কর্পধার— National Council of Education এর অন্যতম সম্পাদক হিসাবে মনীয়ী হারেন্দ্রনাথ দন্ত মহালয়ের সহকর্মী— বেঙ্গল কেমিক্যালের একজন চালহাতো— বয়সে আচার্য প্রকৃত্বতন্ত্র অপেকা বছর গাঁচেক ছোট— কিন্তু বহু যুগ ধরিয়া উহাদের উভয়ের সৌহার্দ। ময়দানে ঘাইবার পথে আচার্য্য রায় সত্যানন্দ বাবুকে তাঁহার ধর্মকলার বাসা হইতে গাড়িতে তুলিয়া লইয়া ঘাইতেন। আবার ফিরিবার পথে ঐ গাড়িতে করিয়াই সত্যানন্দবাবুকে তাঁহার বাড়িতে নামাইয়া দিতেন।

আর বাড়ির গাড়ি চড়িয়া আসিতেন আচার্য গিরিশচক্র বস--- বঙ্গবাসী কলেজের প্রতিষ্ঠাতা ও অধ্যক্ষ। তিনি আচার্য রায় অপেক্ষাও ছিলেন অনেকটা বয়োজ্ঞাই— বোধ হয় বছর ১০/১১ বড। তিনি আচার্য রায়কে 'প্রফল্ল' বলিয়া ডাকিতেন, এবং 'ড্মি' বলিয়া সম্মোধন করিতেন। আমাদের বালখিলা দলের বড কৌতহল ও আশ্রুর্যা বোধ হইত— আচার্য প্রকল্পকেও ভমি বলিতে এমন লোকও তবে আছে? গিরিশবাব ত বাংলার শিক্ষিত সমাজের লঙ্কপ্রতিষ্ঠ---প্রপ্রতিষ্ঠিত স্থাধীনচেতা তেজনী বাক্তি: এবং অতান্ত আন্তমর্যাদান্তানসম্পন্ন ও দেশভক্ত। তিনি ছিলেন বিলাত-ফেরত: এবং সেই যগের বিলাত-ফেরত-প্রায় আলি বংসর পর্বেকার-মখন বিলাত-ফেব্ৰ বাঙ্গালীদের মধ্যে অনেকেই বীতিমত ফেব্ৰঙ্গ-বোগগ্ৰন্থ হট্যা কালো সাহেব বনিয়া ঘাইতেন--- তৎসত্তেও চিরকাল ভাহার পরিধানে ধতি-চাদর ছাডা সাহেবী পোষাক দেখি নাই। তাহার সমসাময়িকদিগের মধ্যে ছিলেন সভোজপ্রসম সিংহ (পরে লর্ড সিংহ) ও ব্যোমকেশ চক্রবর্ত্তী- একই সময়ে বিলাত গিয়াছিলেন Circncester College Of Agriculture- এ অধ্যয়ন করিতেন। সভোত্রপ্রসায় ও বোমকেশ চক্রবর্ত্তী ত বাারিয়ীরি পাশ করিয়া দেশে ফিরিয়া উভয়েই দিখিজয়ী ব্যারিষ্টার হইলেন কলিকাতা হাইকোর্টে। গ্রীঅরবিন্দের ৰশুর, অর্থাৎ মণালিনীর পিতদেব. ভপালচন্দ্র বস ও বিখ্যাত কবি দিজেন্দ্রলাল রায় (D. L. Roy) ইঁহারাও Cirencester करनारक शिरप्रहिरनन । शित्रिनवावत अर्थाना इंशा अर्मिक व्यवक्रित हिर्मिन । जनान वाद দেশে ফিরিয়া Agriculture Department এই বড় পদে নিযক্ত হইলেন এবং আসামে ঠাহার Service Career সমাপ্ত হইল। আর দিজেন্দ্রলাল ডেপুটি ম্যাজিট্রেট হইলেন— পরে তো তাহার কবিত্ব-প্রতিভা ক্ষটিত হইল--- বাংলার অন্যতম শ্রেষ্ঠ কবি ও নাট্যকার হিসাবে পরিগণিত হইলেন। (অনেকেই বোধ হয় জানেন না যে খিজেন্দ্রলাল তাঁহার কমিবিদায়ে নিদর্শন স্ক্রপ একখানা পত্তিকা রচনা করিয়াছিলেন ((The Crops of Bengal)। গিরিশবাব ইহাদের উভয়কেই বিশেষ স্নেহ করিতেন--- বিশেষতঃ ভপাল বাবকে ত কনিষ্ঠ সহোদরের মত জ্ঞান করিতেন। গিরিশবাব বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্মানিত সদস্য ছিলেন— প্রায় সকল বিষয়েই তাঁর নিজস্ব মতামত ছিল এবং তাহা সুস্পষ্ট ভাবে ব্যক্ত করিতে কখন ধিধাসংকোচ করিতেন না। নির্ভীক স্পষ্ট বক্তা লোক ছিলেন তিনি। তৎকালীন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অপ্রতিমন্দী কর্ণধার স্যার আশুতোষ মখোপাধ্যায় মহাশয়ের সঙ্গে বাদ-প্রতিবাদ করিতে তিনি পশ্চাৎপদ হইতেন না।

।। वानिथित्नात पन ।।

বালখিল্য বা চ্যাংড়া দলে ছিলেন যাঁহারা তখন, তাঁহারা অধিকাংশই আচার্য্য রায়ের ছাত্র—প্রেসিডেঙ্গী কলেজের বিজ্ঞান বিভাগে। আমি বোধ করি একমাত্র exception বা বাতিক্রম—কারণ আমি কোন সময়ই উঁহার ছাত্র ছিলাম না। বি-এ ত পাশ করিলাম সিটি কলেজ হইতে; এম.এ প্রেসিডেঙ্গী কলেজে পড়িলাম বটে কিন্তু Mixed Mathematics এ; সে বিষয়ে ক্লাস বসিত কলেজ ও হেয়ার ছুলের মধাবর্ত্তী প্রাক্তবের পশ্চিমপার্থে একটা ঘোড়ার আন্তাবল ছিল—
তারই দোতলায়। কাঠের সিঁড়ি দিয়া দোতালায় উঠিতে হইত। Dr. Cullis ও Dr. D. N.

Mallik মহাশয়য়য়ই আমাদের প্রধান অধ্যাপক ছিলেন। ক্লচিৎ কদাচিৎ দুই-একটি ক্লাস আমরা প্রেসিডেনী কলেজের main building এ করিয়াছি। সৃতরাং সে দিক দিয়া আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের সহিত পরিচিত হইবার কোন সুযোগই আমার হয় নাই। কি প্রকারে পরিচয়ের সৌভাগ্য হয়েছিল তাহা ত পূর্বেই বর্ণিত হইয়াছে। রায়ের ছাত্রদিগের মধ্যে যাঁহারা প্রায়ই ময়দানে গিয়া আমাদের সঙ্গে জুটিতেন তখন তাঁহারা যুবক ছিলেন— উত্তরকীবনে তল্মধ্যে অনেকেই যশদী হইয়াছেন। গড়ীর পরিতাপের বিষয় যে আবার প্রায় সমসাময়িক সেইসব কৃতী যুবকদিগের অনেকেই অকাল কালগ্রাস পতিত হইয়াছেন। কয়েক জনের নাম প্রথমেই মনে পড়ে— জানেক্রচন্দ্র ঘোষ (পরে বিশ্ববিদ্যালয়ের Vice-Chancellor), জানেক্রনাথ মুখোপাধ্যায় (আচার্য রায় ইছাদিগকে বড় জ্ঞান ও ছোট জ্ঞান বলিয়া ডাকিতেন), নীলরতন ধর, হেমেক্রকুমার সেন, প্রফুল্লচন্দ্র মির, প্রিয়দারঞ্জন রায় প্রভৃতি। ইহারা সব আচার্য রায়ের নিজের Favourite বিষয়, অর্থাৎ Chemistry রই ছার। একেবারে উহার খাস তালুকের 'প্রজা' বলিলেই হয়। আর ছিলেন মেঘনাদ সাহা, নিখিলয়ঞ্জন সেন, জীবনরতন ধর (নীলরতন ধরের অগ্রক্ত) প্রভৃতি; সত্যেন্দ্রনাথ বসুও দুই-একদিন আসিতেন— কিন্তু কদাচিৎ; সেহময় দত্তও এইরূপ কদাচিৎ।

।। ক্লাবের স্থাবর: লর্ড রবার্টের মূর্ত্তি–পাদদেশে।।

ক্রমে ক্রমে সভাসংখ্যা বাড়িতে লাগিল। ততদিন ক্লাবও যাযাবর অবস্থা অতিক্রম করিয়া স্থাবরে পরিপত হইতে চলিয়াছে। কিছুদিন লর্ড লরেলের মূর্ত্তির গোড়ায় যে মন্ত বড় উচ্চ বাঁধান চাতাল ছিল— চারিপাশে হেলান দেওয়া আলিশা (Towernment Place (রাজভবন Holy Carpet) এর ঠিক oppsite দক্ষিণ দিকে ময়দানে চুকিতেই— সেইখানে বসিতাম— বিশেষতঃ জলবৃষ্টি হইয়া ঘাস ডিজা থাকিলে সকলের স্থান কুলাইত না— Lawrence Statue র নিমেই বসা হইত। (সেই মূর্ত্তি ও তার চাতাল এখন আর নাই। সব সমতল হইয়া গিয়াছে)। কিন্তু ক্রমশঃ নানাস্থানে সন্ধান করিবার পর নির্ম্বাচিত হইল লর্ড রবার্টস- এর স্তাচুর পাদদেশে নীচু চাতালটি। রবার্টস সাহেবের মূর্ত্তি যে স্কন্তের উপর দণ্ডায়মান, সেই স্তন্তের চারিপার্শে গাত্রে আরও সেনানীর মূর্ত্তি আছে— লেখা বা inscriptionও আছে— আর একেবারে পাদদেশে চারিদিক ঘিরিয়া প্রায় হাত তিনেক চওড়া বাঁধান চাতাল, আর স্তন্তের গায়ে থাপের (ledge এর) মত কাটা। সে ধাপের উপর বসা যায়— চাতালে পা রাখিয়া; আর তা ছাড়া চাতালের উপর কিছু কিছু বসা যায়; উহা নীচে ঘাসের অপেকা সামান্য উচ্চে। কবিরাক্ত মহালয়ের গালিচাও সময় সময় এখানে পাতা হইত; কিন্তু সেটা অতিরিক্ত বড় ও চাতালের উপরে প্রায় অনাবশ্যক বিধায়— ওখানে বিশেষ পাতা হইত না।

।। আচার্য রায়ের উল্টান অয়েল ক্লথ।।

পাতিবার জন্য আচার্য মশায় একখণ্ড অয়েল ক্লথ আনিতেন তাহা ঘাসের উপরও চলিত---

চাতালের উপরও চলিত। কিন্তু দেখিয়া আশ্চর্যা হইলাম যে, অয়েল ক্লথখানা উল্টো করিয়া পাতা হইত— অর্থাৎ সাধারণতঃ খোলা দিকটাই নীচে থাকে, আর উপরে থাকে তৈলাক্ত দিক; কিন্তু আচার্যা পাতিতে বলিতেন তেলা অংশটা নীচে এবং খোলা অংশটা উপরে, এবং তদুপরেই উপবেশন বা শয়ন করিয়া থাকিতেন। আম বিশ্বিত হইয়া এক্লপ উন্টা পাতিবার কারণ কিল্লাসা করিলে তিনি বলিলেন ''তোমাদের মোটে সায়েলের জ্ঞান নেই। বাড়ীতে যে দেখ অয়েল ক্লথ-এর তৈলাক্ত দিকটা উপর দিকে রাখিয়া বাচ্চাদিগকে তার উপর শোয়ান হয় তার কারণ বোঝ না? বাচ্চারা পেচ্ছাব করিলে অয়েল ক্লথ-এর তৈলাক্ত অংশ ভেদ করিয়া বিছানা ভিজিতে পারে না এবং অয়েল ক্লথ-এর উন্টা পিঠও শুকনাই থাকে। এই জন্য এক্লপ করা হয়। আর এখানে দেখ, ভিজা ঘাসের উপর আমাদের বসিতে হয়— ড্যাম্পটা নীচ দিক হইতে আসে। তাই আমি তৈলাক্ত দিকটা মাটার দিকে দিতে বলি, আর আমরা খোলা দিকটাতে বসি। কাজেই ঘাসের ভিজা দিকটা আমাদের ম্পর্শ করিতে পারে না।'' অয়েল ক্লথ-এর বিপর্যায়ের এই বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় চমৎকৃত হইলাম। বলা বাহল্য আচার্যাদেবের নির্দ্ধেশানুসারে উন্টাভাবেই অয়েল ক্লথ পাতা হইতে লাগিল। এই অয়েল ক্লথখানা আচার্যদেব গাড়ীতে সঙ্গে করিয়াই আনিতেন। তাঁর সঙ্গী দুই-একটি হেলে প্রায়ই থাকিত, তাহারাই বহন করিত।

॥ নৃতন সভাগণ॥

যাঁহারা ক্রমশঃ ক্লাবের একরকম অন্তর্ভুক্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং প্রায় প্রভাহই আসিতেন, তন্মধ্যে কবিরাজ মহাশয়, সত্যানন্দবাব, গিরিশবাব ও পুর্কোল্লিখিত যুবকবৃন্দ ছাড়াও অনেকের নাম মনে পড়ে। যতদর স্মরণ কিছ কিছ নাম করিতেছি। বিখ্যাত ডাক্তার প্রাণকঞ্চ বসাক (ইনি একসময় লক্ষ্ণৌতে থাকিতেন এবং তথায় সাংবাদিক ছিলেন, চমৎকার বিশুদ্ধ হিন্দী বলিতে পারিতেন), নিবারণচন্দ্র ভট্রাচার্য (প্রেসিডেনী কলেজের শারীর বিজ্ঞানের অধ্যাপক) ও তাঁহার দুইজন সহকর্মী বন্ধু নরেন্দ্রনাথ বসু ও সতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, শরংচন্দ্র সোম (সভাষ বসুর মাতল বলিয়া পরিচয় দিতেন), একজন মারোয়াড়ী ভদ্রলোক-হীরাজহরতের কারবারী-চুনীলাল আগরওয়ালা, ভূধর হালদার (যশোহরে) বাড়ী, হাইকোর্টের উকীল, (তিনি মাঝে মাঝে তাঁহার বন্ধু যশোহরের বিখ্যাত নেতা রায় বাহাদুর যদুনাথ মজুমদার মহাশয়ের জামাতা খ্যাতনামা দার্শনিক পণ্ডিত ডাঃ মহেন্দ্রলাল সরকারকে সঙ্গে লইয়া আসিতেন), ইত্যাদি প্রায়ই আসিতেন। ব্যারিষ্টার জ্ঞানেন্দ্রনাথ রায় (জে, এন, রায়, বিখ্যাত Criminal Lawyer), মৌলবী এরফান আলি, ডাক্তার বনোয়ারীলাল চৌধুরী (Dr. B. L. Chaudhuri) প্রায়ই আসিতেন। ব্যারিষ্টার ইন্দুভূষণ সেনও মাঝে মাঝে হাইকোর্টের ফেরত বাড়ীর পথে ময়দান ক্লাবে আসিয়া বসিতেন। জ্ঞান ঘোষ, জীবনরতন ধর, প্রভৃতি বৌৰাজারের নিকট ১১০ নং কলেজ ব্লীটের মেসে থাকিতেন। তাঁহাদের সঙ্গে মেসের অন্যান্য ছেন্সেরাও সময়ে সময়ে আসিতেন। আমার সঙ্গে বেড়াইতে বেড়াইতে আমারও আয়ীয় ও বন্ধু কতিপয় যুবক ময়দান ক্লাবে আসিয়া ইহার মধুতে আকৃষ্ট হইয়া রীতিমত মেম্বর হইয়া পড়িলেন। তদ্মধ্যে দুইজনের কথা খুব মনে পড়ে—
একজন ধীরেন্দ্রনন্তর বসু (তখন সেন্ট পল্স কলেজে বি-এ পড়েন; পরে আবগারী বিভাগে
চাকৃরি লয়েন এবং শেষ জীবনে আবগারী সুপারিনটেডেন্ট-এর পদে উন্নীত হন— ঢাকা জেলার
বস্তুযোগিনী গ্রামে ইঁহার বাড়ী ছিল), আর একজন আতিসম্পর্কে আমার ভ্রাতৃপুত্র— নাম
হীরেন্দ্রনাথ ঘোষ—উত্তরজীবনে সাংবাদিক হিসাবে বেশ খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন এবং
পাবলিসিটি বিভাগে উচ্চপদ লাভ করিয়া এখন অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। আবার মেসের ছেলেরাও
কেহ কেহ মাঝে মাঝে আমার সঙ্গে ঘাইত। এইসব নিয়্মিত মেম্বর ছাড়া fluctuating সদস্য
তো কতই ছিলেন। গিরিশবাবুর সোদরতুল্য বদ্ধু ভূপালচন্দ্র বসু মহাশয় কলিকাতায় আসিলে
গিরিশবাবুর সঙ্গে যোগ দিতেন। তখন হইতেই ভূপালবাবুর সঙ্গে আমার পরিচয়। এই পরিচয়সূত্রে
তিনি আমাকে বিশেষ স্লেহ করিতেন।

॥ প্রথম মহাযুদ্ধ (১৯১৪-১৮)॥

১৯১২-১৩ সনের কথা বলিতেছিলাম। ক্লাব ততদিনে বেশ দানা বাঁধিয়া উঠিয়াছিল। লর্ড রবার্টস-এর স্ট্যাচ্র পাদদেশে সাঞ্জা-মজলিশ বেশ জমিয়া উঠিয়া রীতিমত প্রসিদ্ধিই লাভ করিমাছিল। নিশ্বুক পরিহাসপ্রিয় অনেকে ইহাকে ডাঃ রায়ের Night Club বলিয়া বাঙ্গ করিতেও ছাড়িলেন না। যাহা হউক সেও একরকম notoriety তো! কিন্তু ইতিমধ্যে হঠাৎ আসিয়া পড়িল বিশ্বব্যাপী মহাসমর— ১৯১৪ সনের আগষ্ট মাসে— First World War - আমরা যাহাকে কাইজারের যুদ্ধ বলিতাম। (পঁচিশ বৎসর পরের বিতীয় মহাযুদ্ধকে বলিতাম হিটলারের যুদ্ধ।) সবাই সচকিত, সম্বন্ত, কখন কি হয় বলা যায় না। বঙ্গোপসাগরে জার্মান, লাইট কুজার Emden এর উৎপাত আরম্ভ হইয়াছে, খবরের কাগজে সকাল বেলাকার সংবাদে লোকের মন তৃপ্ত হয় না— আরও টাটকা খবর প্রত্যাশা করে। ফলে টোরক্লীর মোড়ে হোয়াইটওয়ে লেডল এন্ড কোম্পানীর গায়ে স্টেট্স্ম্যান অফিসের সামনে দেয়ালের গায়ে বার্ডে সন্ধার সময়ে 'Stop Press' নাম দিয়া শেষ সংবাদ-দ্লিপ আঁটিয়া দেওয়া হইত— পথচারী লোকেরা সেই সব সংবাদ উৎস্কভাবে পড়িত। স্টেট্স্ম্যান অফিস এখন আর সেখানে নাই— অদ্রে ধর্মন্তলা মস্জিদের উত্তর দিকে স্থানাপ্রিত হইয়াছে।

।। আমার নৃতন ভূমিকা : জেনারেল মাকেনজেন ।।

এই যুদ্ধের হিড়িকে আমারও নৃতন একপ্রকার খ্যাতি জন্মিল। ছেলেবেলা হইতেই সংবাদপত্তের খবর—বিশেষতঃ উত্তেজনামূলক খবর—পড়িবার দিকে আমার খুব ঝোঁক। তদুপরি যদি কোন যুদ্ধ-বিগ্রহাক্তক সংবাদ হয়, তবে তো ভালো করিয়া মানচিত্র মিলাইয়া ভৌগোলিকভাবে সেগুলি পড়ি। এখন এবার হইল কি—আমি ময়দানে হাঁটিয়া আসিবার পথে স্টেট্স্ম্যান আফিসের

সামনে দাঁডাইয়া দাঁডাইয়া 'স্টুপ প্রেস' খবরগুলি পড়িতাম। সকাল বেলাকার সংবাদপত্তের খবর তো পড়াই ছিল, এই সব সংবাদ আমার মাথার ভিতর কিলবিল করিতে থাকিত--আর আমি আচার্য রায় ও অন্যান্য সমবেত বছদের নিকট গিয়া সেইসব সংবাদ বিস্ততভাবে পরিবেশন করিতাম। জ্যোতাদিগেরও শুনিবার খব আগ্রহ তো ছিলই। ফল দাঁডাইল এই যে, অনেকে নিজেরা সংবাদপত্তের উপর নির্ভর না করিয়া আমার মখ-নিঃসত সংবাদ জানিবার জনা সাগ্রতে অপেকা করিতেন। আমাকে আসিতে দেখিলেই দর হইতে রব উঠিত-এই তো আমাদের গেজেট আসিতেছেন। তদপেকা অধিক খ্যাতি ও সম্মানও আমার ডাগো ছিল। সেটাও বিবত করি। তখন জার্মান সেনাপতি হিভেনবর্গের খব নাম--তিনি Eastern Front-এ রুপদিগের উপর প্রকাণ্ড জয়লাভ করিয়াছিলেন টানেনবর্গের যদ্ধে : কিন্তু তৎপর বৎসর ১৯১৫ সনে আর এক জার্মাণ সেনাপতি মাকেনজেনের খব নাম হইল। তিনিও Lastern Front-এর আর এক অংশে পোলান্ত অঞ্চলে রুশদিগকে একেবারে বিধবন্ত করিয়া দিয়াছিলেন: তারপর বৎসর একবার ইটালীতে, একবার বালকান অঞ্চলে নানাদিকে মাকেনজেন অভতপূর্ব বিজয়লাভ করিয়াছিলেন। ফলতঃ এমনটা দাঁডাইল যে মাকেনজেন-এর সামনে কেহ যেন ভিচিতেই পারে না। এদিকে ময়দান ক্রাবের যদ্ধের সংবাদদাতা হিসাবে আমার খ্যাতি ও প্রতিপত্তি ক্রমশঃই বাড়িতে লাগিল। আমি প্রায় The greatest armchair strategist East of Suez বলিয়া গণ্য হইতে লাগিলাম। আচার্য্য প্রফল্লচন্দ্র সমুহ আমাকে General Mackensen নামে অভিনন্দন করিলেন। আমায় তখন আর পায় কে! সে সময়কার বন্ধরা জ্ঞান মখোপাধ্যায়, নিখিলরঞ্জন সেন প্রভত্তি এখনও আমার সেই ভমিকা স্মরণ করেন।

।। রঙ্গরস ও কৌতৃক।।

এইভাবে দিনের পর দিন চলিতে লাগিল। ওইখানে বসিয়া কত বিষয়ের যে আলোচনা হইত তার ঠিক নাই। যদি কেহ যত্ন করিয়া বস্ওয়েলের ন্যায় বা শ্রীম'র (॰ মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত) ন্যায় দিনের পর দিন কথবার্প্তার নির্যাসটুকু লিপিবছ করিয়া রাখিতেন, তবে নিঃসন্দেহে ভাহা অতি উপভোগ্য সামগ্রী হইত। কত রাজা-উজীর যে আমরা মারিতাম তার ইয়ন্তা নাই—তবে সবই যেন good humoured and light vain-এ হইত। সত্যানন্দবাবু ও গিরিলবাবু মাঝে মাঝে বেশ কৌতুক করিতেন। এক বার মনে আছে বৈজ্ঞানিক চন্দ্রশেখর বেক্ষটরামন (সি. ভি. রামন, যিনি পরে পদার্থ বিজ্ঞানে নোবেল প্রাইজ পাইয়াছিলেন) বেড়াইতে বেড়াইতে আমাদের নিকটে আসিয়া পড়িয়াহেন, কিন্তু আমাদের সঙ্গে যোগদান করিতেছেন না। গিরিলবাবু টিগ্রনী করিলেন, রামন আসিতেছে না কেন জান? প্রফুল্ল এখানে আছে বলিয়া। দেখ না, একটু মজা করা যাক। রামনকে লক্ষ্য করিয়া গিরিলবাবু বলিলেন, Well, Prof. Raman what brings you here ? রামন উত্তর করিলে গিরিলবাবু বলিলেন, Well Just come along and sit down with us your chief Sir P.C.Ray is here এই কথাতে রামনসাহেব কিঞ্ছিৎ উত্তেক্তিত হইয়া বলিলেন, My Chief! who is my chief 'গিরিলবাবু কেপাইবার জন্য আবার বলিলেন, — Well Sir

P.C. Ray isn't he your chief? I Suppose he is your principal. এবার আর যায় কোথা!
একেবারে ক্ষিপ্ত হইয়া রামন সাহেব হাত-পা নাড়িয়া চীৎকার করিয়া বলিতে শুরু করিলেন,
In Science College there is no Principal We are equals! সে এক রীতিমতো scene
—একেবারে কিম্বিদ্ধানাত। আমরা তরুণের দল তো আর হাসি চাপিয়া রাখিতে পারি না।

।। ময়দান ক্লাবের যাযাবর অবস্থা।।

এইরকম সময়ে—অর্থাৎ ক্লাবের প্রথম পর্য্যায়ে—ক্লাব ঠিক দানা বাঁধিয়া উঠে নাই—অর্থাৎ নামেরই প্রকৃত অধিকারী হয়না ;কারণ ইহার নির্দিষ্ট কোন বসিবার স্থান বা Local habitation ছিল না—নাম ত ছিলই না। তখনও ইহার যাযাবর বা nomadic অবস্থা। আমরা যাহারা ছেলেমানুষ বা যুবক, তাহারা খুঁজিয়া বাহির করিতাম কোথায় আচার্য রায় সদলবলে পাদচারণা করিতেছেন। দলভারী হইলে নানা স্থানে পাদচারণা করা হইত। কোন কোন দিন একবারে রেড রোড হইতে যাত্রা করিয়া ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়াল-এর সামনে গিয়া উত্তীর্ণ হইতাম। সেখানকার পুকুরের পাড়ে বসিয়া সলিলশীকরসিক্ত বায়ু সেবন করিতাম; ঘন্টাখানেক সেখানে কাটাইয়া একটু রাত্রি হইলে ৮/৮/৩০টা আন্দান্ত আবার পদব্যজে রেড রোড-এ যেখানে ঘোড়ার গাড়ি অপেকা করিতেছে সেইখানে আসিলে আচার্য রায় সত্যানন্দবাবুকে (ও কোন সহচর যুবককে) সঙ্গে কইয়া গাড়িতে চড়িতেন। আমি প্রায়ই হাঁটিয়া ঝামাপুকুরের মেসে ফিরিতাম—সেই সময় (১৯১২) আমাদের মেস ছিল ১০নং গুরুপ্রসাদ চৌধুরী লেনের প্রায় ত্যাচার্ছে এখন তাহার বৃত্ত্ব একটা নাম হইয়াছে—গোপাল বসু লেন।)

।। কবিরাজ উপেন্দ্রনাথ সেন।।

গাড়িতে চড়িয়া আরো দুইজন আসিতেন। একজন হইলেন কবিরাজ উপেন্দ্রনাথ সেন—কপ্টোলার বিখাত চন্দ্রকিশোর সেন মহাশয়ের পুত্র, দেবেন্দ্রনাথ সেন মহাশয়ের কনিষ্ঠ সহোদর। বিস্তৃত ছিল ইহাদের ব্যবসায় C.K. Sen & Co. বিশেষতঃ জবাকুসুম তৈলের জন্য বিখাত। তদ্বাভীত বিখাতে আরোও ব্যবসায়ে ইহারা লিপ্ত ছিলেন। ''হিতবাদীরই'' সাপ্তাহিক পত্র (অধুনালুপ্ত) বহু বৎসর ধরিয়া ইহারা চালাইয়াছিলেন। এই হিতবাদীরই সম্পাদক ছিলেন পথ্যিত কালীপ্রসন্ধ কাব্যবিশারদ যাঁহারা বিখ্যাত স্বদেশী গান—

যায় যেন জীবন চলে শুধু কাজে জগৎ মাঝে বন্দেমাতরম ব'লে---

স্বদেশী আন্দোলনের যুগে বাক্সার মাঠে-ঘাঠে-বাটে অহরহ শুনা যাইত। অন্যতম সহকারী সম্পাদকঃ ছিলেন মহারাষ্ট্রীয় পণ্ডিত সখারাম দেউস্কর, যাঁহারা রচিত "দেশের কথা" পুস্তকখানি স্বদেশী যুগে ঘরে ঘরে পঠিত ও রক্ষিত হইত। সুরেন্দ্রনাথের Bengalec দৈনিকের সহিতও ইহারা সংশ্লিষ্ট ছিলেন। সংবাদ পরিচালনায় ইহারা শ্রম ও যদ্ধ ব্যয় করিতেন। কবিরাজী ব্যবসায় ছাড়াও ইহারা বাঙ্গলা দেশের Public Life-এ খুব সম্মানিত ও সুপরিচিত ছিলেন। তাছাড়া আগ্রায় ইহাদের একটা লেদার টানারী ফাাক্টরী ছিল। আমরা যখন প্রথম দেখিয়াছি (১৯১১-১২আন্দাজ) তখন উপেন্দ্র কবিরাজ মহাশয় বেশ বৃদ্ধ হইয়াছেন। মাঝে মাঝে সাবেকী বালাপোষ গায়ে দিয়া আসিতেন। আর সঙ্গে আনিতেন একখানা প্রকাভ গালিচা--যখন পায়চারী করিতে করিতে একটু ক্লান্তি আসিত, তখন ময়দানের ঘাসের উপরই একটা ভাল শুকনা জায়গায় পাতিতেন। গালিচাটির নামকরণ করিলেন The Holy Carpet of Mecca! যখন কিছুদিন পরে যাযাবর অবস্থার পর ক্লাব একটা নির্দ্ধিষ্ট স্থানে বসিতে আরম্ভ করিল, তখন সেখানেই এই Holy Carpet আন্তৃত থাকিত। উপেন্দ্রবাবু ছিলেন রীতিমত ধনী লোক এবং একটু রাশভারী লোক--খীরে ধীরে কথা কহিতেন, এবং সময়ে সময়ে মজার মজার টিপ্পনী ঝাড়িতেন।

॥ সুভাষচন্দ্র বসু ॥

একবার মনে আছে সূভাষ বসু আসিয়াছিলেন। তখন ১৯১৭ সন; পূর্ব্ব বৎসর (১৯১৬ সনে) অধ্যাপক ওটেন সাহেবের উপর হামলার ব্যাপারে সূভাষ প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে বহিত্বত হইয়া রাষ্টিকেডেট অবস্থায় ছিলেন; কি যে করিবেন কিছুই ঠিক করিতে পারিতেছিলেন না। আমরা ময়দানের মধ্যেই সেদিন ঘাসের উপর কবিরাজ মহাশয়ের কার্পেটের উপর সবাই বসিয়াছিলাম, সন্ধার অন্ধকারে ধীরে ধীরে সূভাষ আসিয়া উপবেশন করিলেন।আমি তখন সূভাষকে চিনিতাম না। আচার্য রায় চিনিতেন। বিষয়বদনে সূভাষকে বসিয়া থাকিতে দেখিয়া আচার্যাদেব তাঁহাকে সম্প্রেহে জিজ্ঞাসা করিলেন, এখন কেমন আছ? কি করিবে ঠিক করিয়াছ? সূভাষ ধীরে ধীরে বলিলেন, কিছুই তো বুনিতেছি না, স্যার? এক বৎসর তো আরও বসিয়াই থাকিতে হইবে—কলেজে পড়া হইবে না। তারপর দেখি বাবা কি বলেন? সেই বিষাদমিলন তরুপ সূভাষের চিত্রটি এখনও মনে পড়ে।তখন তাহার বয়স ক্তি বৎসর। তখন কে কল্পনা করিতে পারিত যে সেই আশাহত মনঃক্রিষ্ট যুবক একদিন বিশ্ববিখ্যাত নেতাঞ্জী সূভাষচন্দ্রে পরিণত হইবেন—মাঁহার বীরত্ব, তেজস্বিতা ও দেশভক্তির তলনা ইতিহাসে দূর্লভ।

।। আনুষঙ্গিক লাভ ।।

যাক, এরকম কত ছোটোখাট ঘটনা ময়দান ক্লাবের মজলিশে ঘটিয়াছে। আনুষ্ঠিক লাভও আমরা যাহারা বাল্যখিলা ছিলাম তাহাদের হইয়াছে মন্দ নয়। কবিরাজ উপেন্দ্রনাথ সেন মহাশয় আমাদের খুবই স্নেহ করিতেন। যখন তাঁহার প্রাসাদোপম বাডি নির্মিত হইল লোয়ার সার্কুলার রোডের উপর ক্যাম্পবেল হাসপাতালের প্রায় বিপরীতদিকে—সেই বাড়ির গৃহ-প্রবেশের দিন তিনি একটি নিমন্ত্রণের আয়োজন করিয়াছিলেন। বলাই বাখলা যে আমরা ময়দান ক্লাবের

দল একেবারে সবাই নিমন্ত্রিত হইয়াছিলাম, এবং তাঁছার ত্রিতল হর্ম্মো বসিয়া চর্ব্য -চুধ্য -লেহা- পেয় ভৃপ্তি সহকারে ভোজন করিয়াছিলাম। ১৯১৭ সনের কংগ্রেসের বিশেষ অধিবেশনে সভানেত্রীরূপে শ্রীযুক্তা এনি বেসান্ট কলিকাতা আসিয়া এই বাড়িতেই উঠিয়াছিলেন।

।। ভাঙ্গাহাট ॥

বৎসরের পর বৎসর ময়দান ক্লাব চলিতে লাগিল। সদস্যদিগের পরিবর্তন হইতে লাগিল। কার্যারাপদেশে কেছ অন্যন্ত চলিয়া গেলেন কলিকাতা ছাড়িয়া—যেমন নীলরতন ধর, মেঘনাদ সাহা, ছেমেন্দ্রকুমার সেন প্রভৃতি। কত জন তো একেবারেই লোকান্তরিত হইলেন। দুই একজন নৃতনও যে আমদানী না হইল তাহা নছে। তবে ভাঙ্গনের দিকই বেলী। আমি নিজে প্রায় ব্রিল বৎসরকাল নিয়মিতভাবেই একপ্রকার ক্লাবে যোগ দিয়াছি বলা যায়। পূজার ছুটিতে ও গ্রীষ্মাবকাশে কিংবা অন্য দুই এক সময়ে যখন কলিকাতা থাকিতাম না—তা ছাড়া প্রায় রোজই আমার ময়দান প্রমণ চলিত এবং ময়দানে যাওয়া মানেই আমার পক্ষে আমাদের ময়নান ক্লাবে যাওয়া।১৯১১ হইতে ১৯৪১ সন পর্যন্ত আচার্য রায় ও অন্যান্য পূজনীয় বাক্তিগণের সাহচর্যা করিবার সৌভাগালাভের পর ১৯৪১ সনে আমি কলিকাতা ছাড়িয়া রঙ্গপুর চলিয়া গেলাম তত্ত্রতা কারমাইকেল কলেজের অধ্যক্ষ হইয়া। ছুটিতে মাঝে মাঝে কলিকাতা আসিতাম বটে, কিস্তু ততদিনে আর ময়দান ক্লাবের অন্তিন্ত ছিল না। আচার্যা গিরিশচক্র চলিয়া গিয়াছেন—ভাচার্য্য প্রফুলচক্র যিনি ছিলেন মধ্যমণি তিনি নিজ কক্ষে রোগশ্যায় শায়িত। সত্যানন্দবাবৃও স্থবির হইয়া পড়িয়াছেন। আরও অনেকেই লোকান্তরিত, নয় দেশান্তরিত। আমাদের সেই অতি আনন্দের সাদ্ধসমাবেশ তওদিনে স্থতি মাত্রে পর্যাবসিত হইয়াছে।

।। তে হি নো দিবসা গতাঃ।।

ইহার পরও ময়দানে একাকী অনেকবার গিয়াছি। লর্ড রবার্টস-এর স্ট্যাচুর শূন্য জনহীন চাতালের উপর সন্ধ্যার অন্ধকারে অনেকক্ষণ বসিয়া স্মৃতি রোমন্থন করিয়াছি। সেই সব দিনের স্মৃতিগুলি কত কৌতুক কথার টুকরা, কত কলহাসের রোল যেন সৃদ্র অতীতের যবনিকা ভেদ করিয়া কানে পৌছিয়াছে—আর কিরকম যেন একটা রোমাঞ্চের সঞ্চার করিয়াছে। আক্ষেপ করিয়া ফল নাই; কালের গতি কেহ ঠেকাইতে পারে না। "তে হি নো দিবসা গতাঃ" — স্মৃতিটুকুই আমাদের অবলম্বন। আজ আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের জন্মশতবার্ষিকীর দিনে তাঁহার মহৎ জীবনের এই কৌতুককর অংশটুকুর স্মৃতি আহরণ করিয়া তৃপ্তি বোধ করিতেছি।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র

গ্রীমনোমোহন সেন

ছেলেবেলা থেকেই 'পি.সি.রায়' এই নাম উচ্চারণে যে শ্রদ্ধা. ডক্তি. আনন্দ ও গৌরব মিশিয়ে আছে তা কি প্রকাশ করতে পারব ? যদিও ওই নামের অন্তরালে যে 'দেবতলা চরিত্র, জীবনবাাপী আস্বত্যাগ, পরদঃখকাতরতা, পরদঃখ দ্রীকরণের চেষ্টা, সত্যের সন্ধান ও অপর্ব্ব কর্মতংপরতার বিপল প্রকাশ রয়েছে, তা আক্ত দেশবাসীর অবিদিত নেই। আমার যখন তার অতি নিকটে আসবার সৌভাগ্য হল, তখন মন ভক্তিতে অবনত, চিন্ত সন্ধোচে পূর্ণ। সকলেরই দেখেছি जांत्र निकटो এ**टन** जांत প্রতি ভক্তি উত্তরোজন বেডে গিয়েছে। কারণ তার জীবনে কোনো কত্রিমতা ছিল না, মখোস ছিল না। সহজ সরল ফুছতা তাঁর প্রত্যেক ব্যবহারে প্রত্যেক কাজে এবং তা গন্তীর আন্তরিকতায় পর্ণ। তাই আশ্বীয়তায় মন অধিকতর আক্ট হ'ত, মুগ্ধ হত Plain living and high thinking যা এয়ুগে সাধারণত: স্কুলপাঠ্য প্রবন্ধ-রচনার বিষয়মাত্র হয়ে আছে সেই উপদেশমলক সতা তাঁর জীবনে এমন পরিপর্ণ রূপ নিয়েছিল- যা না দেখলে ধারণা করা শক্ত ! দীর্ঘ ৮৩ বংসরে তিনি দেখিয়ে গেলেন Plain living ও high thinking এর যোগাযোগ জীবনে কত দর সহজসাধা, এবং শুধ চিন্তা নয়, জ্ঞান নয়, এ দ'য়ের সঙ্গে তিনি যোগ করলেন অক্লান্ত কর্ম। আমার যখন অভিজ্ঞতা সরু হয় তখন তিনি প্রেসিডেন্সী কলেজ থেকে অবসৰ নিয়ে পালিত প্রফেসর হয়ে ইউনিভার্সিটিতে যোগ দিয়েছেন। বিজ্ঞান কলেজেই এकটা धर निरम्न ছिल्मन। धरत्रहे এकট खाडान करत तातात वावश्व। এवः সামনের বারাকাটা ঘিরে তাঁর আব্রিত ছাত্রদের আস্তানা। আসবাব-পত্রের মধ্যে থাকত একটা দড়ির খাটিয়া (যা দারোমানেরা ব্যবহার করে). একটি চেয়ার ও টেবিল আর কয়েকটি বইয়ের আলমারী। খাটিয়াটিই ছিল সবচেয়ে প্রিয়। গবেষণা ও নানাবিধ কার্যের অবসরে সেই খাটিয়াতেই অর্থ্বশয়ান অবস্থায় পড়াওনা করতেন। আজকাল সামান্য অবস্থার লোকদেরও চাল বজায় রাখবার জন্য অর্কড়ক থেকে গছ ও দেছের সাজসজ্জা ও অনাবশাক আড়ম্বর পূর্ণ ব্যবস্থা দেখার পর এই রিক্ত ঘরটিকে একটি পরিত্র আরাধনার জায়গা বলে মনে হত। দেহের সজ্জা আবার ঘরের সজ্জার কাছেও লক্ষা পেত। খাদির মন্ত্র তিনি গ্রহণ করেছিলেন অন্তরের সঙ্গে এবং খাদি ছাডা কিছ পরতেন না। যভদিন শক্তি ছিল নিজের কাপড় নিজেই কেচে নিজেই শুকোতে দিতেন। কখনো নিজেকে প্রমখাপেকী হতে দেননি। বালতি হাতে স্নানাগরে যাওয়া ও আসা নিত্য নৈমিতিক দৃশ্য ছিল। লঙ্গী পরে একটা উচ্চ টুলে বঙ্গে গবেষণাগারে নিজে কাজ করতেন এবং ছাত্রদের কাজ দেখাতেন। যাঁরা ওকে পর্কের দেখেননি এমন অনেকে এসে ওঁর নিতান্ত সাদাসিধা বেশভ্যার জন্য চিনতে না পেরে খুঁজে পেতেন না। একবার একটি বিশিষ্ট ডন্তলোক ঘুরে ঘুরে বিপদ হয়ে আমাদের শরণাপন্ন হলেন। ওঁর ঘরটা নির্দেশ করাতে বললেন, সেখানে ত কাউকে দেখলুম না। ''সেকি উনি একটা টলে বসে কাব্ৰু করছেন যে!'' তিনি ত মহা অপ্রস্তুত ! কারণ টুলে উপবিষ্ট ব্যক্তিটিকে তিনি প্রাছাই করেননি। বাহিরের অনুষ্ঠানন ও আড়ম্বরের প্রতি এই অবহেলার মূল কারণ ছিল তাঁর একাভিমখী সাধনা। একাগ্র বিজ্ঞানচর্চা, যার ফল মুরোপের সর্ক্তরেই পত্রিকাগুলিতে দ্বান পেয়েছে এবং য়রোপের সধীমগুলে উচ্চ প্রশংসিত হয়েছে। তাঁর প্রধান কীর্ত্তি বন্ধ লতাব্দীর পর তিনি (ও স্যার জগদীশ) ভারতে বিজ্ঞান গবেষণার পনরায় সত্তপাত করলেন। সে জন্য অনেক বাধা-বিদ্ব, অনেক অসবিধা তাঁকে ভোগ করতে হয়েছে। তাঁর আরো বড কতিত্ব, তিনি শুধু নিজেই গবেষণা করে ক্ষান্ত হননি। অন্যের ভিতরও এই সত্যাল্লেষণের পিপাসা জাগিয়েছেন। সহত্তে কত গুলি বিশিষ্ট ছাত্র তৈরী করেছেন- যাঁরা আজ বিজ্ঞান জগতে উচ্চস্থান অধিকার করেছেন। কত ছাত্র যে ওঁর কাছে দীক্ষা পেয়েছে. উৎসাহ পেয়েছে তার ইয়ন্তা নেই। আজ যে ভারতবর্ষের চতর্দিকে গবেষণার সাড়া পড়ে গিয়েছে, আজ যে আমরা বিজ্ঞান জগতে সগবের্ব মাথা তলে দাঁড়াতে ও চলতে পারছি তার মলে তিনি ও ভার একাগ্র চেষ্টা। গবেষণা-কার্য্যে নিযক্ত হবার আগে তিনি তাঁর ছাত্রদের বেশ ভাল করে যাচাই করে নিতেন। চাইতেন একনিষ্ঠতা। वनराजन, ''এ খোলা কোদালের কাজ নয়।'' যে বিবাহ করেছে, বিশেষ ভাবে বালাকালে, তার একাগ্রতার প্রতি সন্দিহান হতেন। যে সব ছাত্র অনেক পরে এসেছিলেন তাঁদের আদর করে বলতেন এর। আমার রাসায়নিক নাতির দল। কত ছাত্র যে নিয়মিত সাহায়্য পেত. প্রতাহ কত ছাত্র যে ওঁর কাছে অন গ্রহণ করত, তার শেষ নেই। নিজেকে বঞ্চিত করে সর্কাস্থ দান করতেন। মাঝে মাঝে ওঁর কাছে ভক্তদের কাছ থেকে মিটি প্রভতি আসত (ওঁর উপযক্ত পরিমাণে)। গুরুকে নিবেদন করে আহারের চিরন্তন প্রথার বিপরীত উনি ছাত্রদের বর্টন করে নিজের জন্য যৎসামানা রাখতেন। আহার্যা পরিমাণে অল্প. ছাত্রদের ক্ষা প্রচন্ত । বলতেন. ''দাঁডা আগে গর্ব ভর্তি করি।" বেরুত প্রথমে মডি,--্যা ওঁর খব প্রিয় ছিল। সদেশী বলে, গরীবের বলে—তাতে মিশত বেঙ্গল কেমিকেল থেকে আনানো সিরাপ। 'গর্ব' কিছু ভরেছে ব্যায়েরা যখন কিঞ্চিৎ শান্ত , তথন বেরুত সন্দেশ। আর অন্যান্য খাদ্যদ্রব্যগুলি অচিরে ছাত্রদের পেটে অন্তর্কান হ'ত। ভক্তরা নিশ্চয় এই পরিণাম জানতে পারলে দুঃখিত হতেন, কিন্তু যাঁকে নিবেদন তিনি ছাত্রদের ভৃপ্তিতেই বেশী আনন্দ পেতেন।

তাঁর একটি প্রধান বিশেষত্ব ছিল ছাত্রদের কৃতিত্বে তিনি যে রকম আনন্দ ও গৌরব অনুভব করতেন নিজের কৃতকার্যাতাতেও বোধ করি ততটা নয়। এতেই বোঝা যায় ছাত্রদের প্রতি স্নেহ তাঁর কত আন্তরিক এবং গবেষণা-কার্যাের প্রতি তার কত প্রগাঢ় অনুরাগ ছিল। কাজকে বড় করে নিজেকে আড়ালে রাখতেন। যদিও জীবনবাাপী রসায়ন শাস্ত্রের সেবা করে এসেছেন এবং এই তাঁর অতিপ্রিয় শাস্ত্র তবু অন্যান্য বিষয়ে বিশেষতঃ ইতিহাস রাজনীতি ও অর্থনীতি তাঁর অবসরের সঙ্গী ছিল। তাঁর পুত্তকাগারে দেখলেই বোঝা যেত তাঁর অনুসদ্ধিৎসা কত সর্ব্বতােমুখী ছিল। নিজেকে কেবল গবেষণাগারে আবদ্ধ রাখেননি দেশের সকল অবস্থার সঙ্গেই তাঁর গভীর সংযোগ ছিল। তিনিই প্রথম উপলব্ধি করেছিলেন যে, বাঙ্গালীকে বাঁচতে হলে চাকরীর গণ্ডি থেকে বেরিয়ে এসে বাবসা অবলম্বন করতে হবে। আজ যে বাবসার প্রতি বাঙ্গালীর ঘূণা অনেক পরিমাণে দূর হয়েছে তার পিছনে রয়েছে তাঁর পঞ্চাশ বৎসরবাাপী চেতা। চাকরীর উমেদারদের উনি সর্ব্বণাই ব্যবসায়ে উৎসাহিত করতেন। শুপু ব্যবসা করার পরামর্শ দিয়েই কান্ত হননি। নিজে পথপ্রদর্শক হয়েছিলেন। বাঙ্গালীর প্রথম বড় ব্যবসা বাঙ্গালীর গৌরব ৪৫০ছুর।

Chemical তাঁৱই সহত্তে স্বধ্যে তিলে তিলে গঠিত। আৰু Bengal Chemical - এর অনকরণে অনেক প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠেছে। কিন্তু তখন এর সম্ভাবনা কল্পনাতীত ছিল। কোথাও কোনো বাঙ্গান্দীকে নিজের চেষ্টায় ব্যবসায় উন্নতি করতে দেখনে. তিনি বিশেষ আনন্দিত হতেন। ত্রীযক্ত আলামোহন দাসের কতিত্বে বিশেষ গৌরব বোধ করতেন। তিনি যে কেবলমাত্র বড বড প্রতিষ্ঠানেরই অনকল ছিলেন তা নয়, কটীরশিল্পও তাঁর সহায়তায় বঞ্চিত হয়নি। গান্ধীঞ্জীর সঙ্গে উনিও পরম উৎসাহিত হয়ে উঠেছিলেন ঘরে ঘরে সতো কাটার সম্বন্ধ। তারই ফলে খাদি প্রতিষ্ঠানের উদ্ভব। তিনি নিজে প্রতাহ সকালে নিয়মিত চরকায় সতো কাটতেন। কোনো বিষয়ে উপদেশ মাত্র দিয়ে ক্ষান্ত হতেন না. নিজে দুষ্টান্ত স্থূন্নপ হতেন। ওঁর বহির্জগতের কর্মতৎপরতা শুধ ব্যবসার উন্নতিসাধনেই আবদ্ধ ছিল না। তাঁর মখা উদ্দেশ্য ছিল লোকের দঃখ দর করা। এই পরদঃখকাতরতাই তাঁর জীবনকে ব্যাপ্ত করেছিল। এর জনা তিনি সন্নাসীর জীবন অবলম্বন করেছিলেন। এর জন্য তিনি সারাজীবন ধরে সর্ব্বস্থ দান করতেন। যখনই দেশে দর্ভিক্ষ, প্লাবন বা অন্যকোনো দৈব দৰ্বিশাক ঘটেছে উনি এগিয়ে এসেছেন দেশকে রক্ষা করতে। কেবলমাত্র ওঁর নামের মহিমায় অর্থ অযাচিত ভাবে স্রোতের মত এসে পড়েছে। আজ্ঞ সেই বিশাল হৃদয় নিম্পন্দ। পরের দৃঃখে কাঁদবেন না. পরের দৃঃখ দর করার জন্য প্রাণপাত করতে আর তিনি ব্যাকল হ'য়ে ছটে আসবেন না! আজ সেই ঋষিতলা মানব সাধনোচিত ধামে চলে গিয়েছেন. রেখে গিয়েছেন আমাদের জনা এক অপর্ব্ব দৃষ্টান্ত আর আনন্দপর্ণ সাত্তনা যে, তাঁর মত দেবতলা চরিত্র ও কর্মনিষ্ঠ জীবন দেখবার সৌভাগ্য আমাদের হয়েছিল ! ভারতে সন্নাসীর অভাব কোনো কালে ছিল না। মানুষ জগৎ থেকে দরে সন্নাস জীবনে সিদ্ধি থাকতে পারে: কিন্তু তাতে জগতের বাস্তব কল্যাণ নেই। তাঁর আদর্শ জীবনের কাছে সকলেই নত মন্তক। এই আদর্শই যেন হয় আমাদের লক্ষ্য- সেই হবে পরম তপ্তি। সেই হবে তাঁর প্রতি আমাদের শ্রেষ্ঠ অর্ঘ্য-অঞ্জলি।

'बाजिक बनुवजी'-जावब ১৩৫১।

আচার্য-বাণী

প্রামরা যে বিদেশী ডিগ্রীর জন্য ব্যস্ত হই, সেটাও আমাদের দাস মনোভাবের ফল। আসল জিনিস হচ্ছে জ্ঞান—স্পৃহা।

পড়ান্তনা করতে চাইলে জামাদের যে সব লাইবেরী আছে তাতেও যথেষ্ট বই পাওয়া যায়। কলিকাতার Imperial Library ও University Library থেকে জামি বছরে অন্ততঃ এক হাজার বই নিয়ে পড়ি। পড়ি, নোট করি—যেন

রাত পোহালে আমার এম.এ.এগ্জামিন। দেশে যে সব লাইত্রেরী আছে তারও সদ্যবহার দেশের লোক করে না। সারবান বই খুব কম লোকেই পড়ে।

আচার্য-স্মরণে

গ্রীজগন্নাথ গুপ্ত

উনিশ বছর আগে যে দিনটিতে দেশবন্ধুকে আমরা হারিয়েছি, সেই শোকতপ্ত দিনে আচার্য রায়েরও কর্মমুখর জীবনের অবসান হ'য়ে গেল। বাংলার এই দুই মহাপ্রাণ কর্মীর অন্তরে যে আদর্শগত মিল ছিল তাই যেন আজ সবচেয়ে স্পষ্ট হয়ে উঠেছে,-

"…হয়তো আমার প্রিয় বিদাা (রসায়ন) চর্চায় আজীবন লিপ্ত থাকার ফলে আমার দৃষ্টি অসুল্ছ ও চিত্ত সন্থাচিত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু ঐ সাধনার মূলে আমার একটি মাত্র অভিলাষ ছিল, ইহা বারা আমি দেশের সেবা করিব। তাঁহার (দেশবন্ধুর) ও আমার একই আকাজ্জা। ভগবান জানেন,ইহা বাতীত আমার জীবনে বিতীয় কার্য নাই।" [দেশবন্ধুর কারাবরণে শ্রীমতী বাসন্তী দেবীকে লিখিত পত্র, ডিসেম্বর ১৯২১।]

আচার্যেরর জীবন-সায়াহে (১৯৩২) অল্পদিন হলেও ঘনিষ্ঠ ভাবে তাঁর সঙ্গ-লাভের সৌভাগ্য আমার হয়েছিল। তাঁর সঙ্গে কখনও এখানে-সেখানে গেছি, থেকেছি। তাঁর সরল, অনাড়ম্বর জীবনের কথা কে না জানে? সেই পূণ্য জীবন-চরিত রসায়নের মত সকলেই খুলে দেখার অধিকারী ছিল। কত অল্পে তাঁর প্রয়োজন মিটে যেত দেখেছি। মনে হয়েছে তাঁর সামান্য প্রয়োজনটাই আসলে তাঁর অসামান্য ঐশ্বর্য। যতদিন অশক্ত হয়ে পড়েননি, কিছুতে পরের সাহায়া নিতে চাইতেন না। জুতোটি পর্যন্তে নিঙে ঝেড়ে নিতে দেখেছি। আলিগড় বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাবর্ত্ত্বন-সভায় একবার বলেছিলেন, ''আমি আরও অগ্রগামী। আমার ক্ষমতা থাকিলে আমি এদেশে সেই প্রচীন শিক্ষাধারায় রস্কচর্য সংস্কারের পুনরুজ্জীবন করিতাম, যাহা শিক্ষার মূলে থাকিয়া বীর্যাবান ও আশ্বপ্রতিষ্ঠ শিক্ষিত মানবকে উত্তর জীবনের সকল প্রতিকৃল বায়ুর মধ্যে দ্বির থাকিতে সক্ষম করিত। আমি চাহিয়াছি যে শিক্ষার্থী, সে সকল প্রকার বিলাস বর্জন করিবে, দৃঢ়কক্ষ খদ্দর পরিয়া থাকিবে, আপনার ঘর ঝাড়িবে। কাপড় কাচিবে, বাসন মাজিবে এবং সক্রেছেলেন, অনেকেই তা নিজের চোখে দেখেছেন।

চিন্তায়, কথায় ও কাজে ঐক্য রেখে তিনি যে স্বাধীন বিরাট ব্যক্তিছের অধিকারী হয়েছিলেন, বর্ত্তমান যুগের অগণিত দেশবাসী তাঁর ধারা নানা ভাবে প্রভাবান্বিত। তাঁর চরিত্র-মাহান্ত্য সম্পর্কে অপ্রভাবিত প্রত্যক্ষদর্শীর মত এদেশে পাওয়া কঠিন। দু'এক জন বিদেশীর উক্তি পাওয়া যায়।

উত্তর-বঙ্গের বন্যার সময় (১৯২২) 'ম্যাঞ্চেষ্টার গার্ডিয়ান' পত্রিকার নিজস্ব সংবাদ দাতা বিধনন্ত অঞ্চলে আর্ত্তরাপকার্য্য দেখতে এসেছিলেন। তখন সরকারী চেষ্টা অনুপযুক্ত দেখে বেসরকারী সমিতি খুলে আচার্য রায় সেবাকার্য্য পরিচালনার ভার নিয়েছেন। সায়াস কলেজে সমিতির আপিস খোলা হয়েছে। সংবাদদাতা লিখছেন,—

''... সায়াল কলেজে স্যার পি.সি. রায়কে দেখার সুযোগ হয়েছিল। আমার মনে হয় আমি বুঝাতে পেরেছি, কেন তাঁর দেশবাসী তাঁর উপর এতটা বিখাস রাখে। একদিন দেখলাম আর্ত্তের জন্য স্বেচ্ছাসেবকদের সংগ্রহ করা পর্বাতপ্রমাণ নতুন ও পুরানো কাপড়ের ভূগ তিনি পরম আগ্রহে দেখে কিরছেন। পরের দিন দেখি তাঁর গবেষণাগারে দৃটি তরুল হায়কে কোনও রাসায়নিক পরীক্ষায় সাহায্য করছেন। দেখে বোধ হ'ল সেখানে লিক্ষক ও লিক্ষার্থীর মধ্যে স্নেহের সম্পর্ক আছে। তাঁর কাছ থেকে নিক্ষে শোনার আগে আমি এঁর আজা পালন করতাম। তাঁর মত দৃপ্ততেজা উদ্যোগী পুরুষে কখনও নিখুঁত সমালোচক হন না। কিন্তু তাঁর নিন্দার কশাঘাতের মধ্যেও তৃপ্তি আছে, ৻য়, এই ব্যক্তি কাক্ষ এগিয়ে দিলে কাক্ষ ঘাড়ে নিতে ভয় পান না, এবং কাক্ষ নিলে যে কোনও সমর্থ ব্যক্তিরই মত, হয়ত তার চেয়ে আরও একটু ভাল ভাবেই সে কাক্ষ সম্পন্য করতে পারেন।''

সেই দীর্ঘ উজ্জ্বল কর্মজীবনের পরিচয় এখানে দেওয়া অনাবলাক, রসায়নে তাঁর বাাপক গবেষণা দেশে অগ্রগণা রসায়নীর দল সৃষ্টি করা, তাঁর হিন্দু রসায়নী বিদ্যার ইতিহাস, তাঁর বেকল কেমিকালে দেশীয় শিরের উথোধন, দেশের বড় বড় বিপদে সেবাকার্য। তাঁর সর্ব্বতোমুখী কর্মধারার পরিচয় দিয়ে খ্যাতনামা রাসায়নিক সার এডোয়ার্ড থর্প মস্তব্য করেছিলেন '' সূতরাং ইহা স্বাভাবিক যে প্রফুল্লচন্দ্র ক্রমশ দেখিবেন তিনি সর্ব্ব সাধারণেই সম্পত্তি বলিয়া গণ্য হইতেছেন।... এই কুদ্র শীর্ণ মানুষটি তাঁহার দুর্ব্বল স্বাস্থ্য ওজীবন-ব্যাপী অজীর্ণ রোগ লইয়া দেশের সেবায় নিঃশেষিত হইয়া যাইবেন। তাঁহার জীবদ্দশায় দেশে উন্নতির দিন আসিবে না। কিন্তু সেই সেবার শ্বৃতি অক্ষয় হইয়া রহিবে।''

হাসিমুখ কর্মঠ যুবক চিরকাল তাঁর নয়নের আনন্দ ছিল। সে আনন্দ তিনি ভাষায় ধ্যক্ত করতেন না। কিল-চাপড়ে অনেকেই তা অনুভব করে ধনা হয়েছেন। অগ্রগামী বলিষ্ঠ চিন্তাধারায়, সংস্কারমুক্ত বিচারে, সাহসে ও উৎসাহে বৃদ্ধ বয়সে তাঁকে দেলের শক্তির অগ্রণ্ড বলা হ'ত। ১৯৩৭ খৃষ্টাব্দের কথা বলছি। তখন ছিয়ান্তর বৎসর তাঁর বয়স বৈকালিক পাঠ সেরে নিয়ে বেরোবার আগে আমার সঙ্গে গল্প হচ্ছিল, ''এখনও তোদের মত হল্পেই বাঁচতে চাই। পাছে বুড়ো হল্পেই মনে হয়, আরসিতে মুখ দেখিনে। কখনো পার্কে যাইনে সেখানে বুড়োদের সভা; সেখানে সেই 'ছিল বটে আমাদের কালে, অমুক সাহেব। বাবু বলতে প্রাণ যেত… সি. আর. দাল.ই ত দেশটার সর্ক্রনাল করলে 'শুনিসনি ?'' বলে হাসতে হাসতে উঠে পড়লেন।

জীবনের শেষ পঞ্চাল বছর ধরে বাঙ্গালীর জন্ন সমস্যা তাঁর জাগরণের চিন্তা, নিদ্রার স্বশ্ন হয়েছিল।
এক এক সময় অধীর হয়ে বলতে শুনেছি এ জাতি গুপ্ত হয়ে যাবে। তার প্রতিবাদ করেছি,
বলেছি এতদিন বীরের সংগ্রাম করে শেষে গরাজিতের বাণী যদি আমাদের জন্যে রেখে যান,
তবে তেমন অভিজ্ঞতার কথা আমাদের না-ই জানিয়ে গেলেন। তিনি বলেছেন, ''বাট বছর
হয়ে গেল সমন্ত চোখ দিয়ে মন দিয়ে দেশকে দেখছি। কী সম্পদ ছিল তোরা তা দেখিসনি,
কী আছে আমি তা দেখতে পাক্তি...

"বাদালী হয়ে অন্মেছি বলে আমি গর্ব করি। বাদালীর চরিত্রে অনেক উন্নত গুণের সমাবেশ দেখেছি। কিন্তু এক অভান্ত দরকারী কাজে সে সাংঘাতিক অপারগা, তার নিজের অরের সংস্থানে দেখেছি তার আপন অক্সভূমিতেই সে প্রতিযোগিতা রোধ করে দাঁড়াতে সবচেয়ে অসমর্থ। দেখের প্রামে অ্রে অ্রুর আমাদের ছেলেদের যুবকদের লক্ষ্য করি। তাদের শরীরে বাড় নেই। দেহে রক্ত নেই, চোখে দীপ্তি নেই। কতদিন তালো খেতে পারনি। তাদের অসহায় মুখে নিরাশা স্পাই হয়ে উঠেছে। দিন দিন তারা ভূবে গোল। যে আভির যৌবন অবশ অবসর তার ভবিষ্যতের আশা নেই। তব জীবনের এই সন্ধাবেলার আমি আশা ছেডে দিতে পারব না...।"

"বাদালী রসায়নীর জীবন ও অভিজ্ঞতা" বইরে তিনি আগনার জীবনের অনেক ঘটনা চেষ্টা ও আকাথার কথা প্রকাশ করে গেছেন। শেষ জীবনেও যে আশা তিনি ছাড়তে পারেননি, আমরা যেন তাকে জলাঞ্জলি না দিই। আমাদের যোগাতা যে কত তুল্ছ, গত দুর্ভিক্ষে তা দেখা হয়ে গেছে। তবু ভাবি, তাঁর মত যোগাতার রাজমুকুট নিয়ে যে কোনো দেশে কম মানুবই জন্মগ্রহণ করেন। বেশীর ভাগ মানুবকেই আগন দৃঃখবিণদের জ্ঞালা সহা করে করে অল্লে অল্লে যোগা হয়ে উঠতে হয়। বর্ত্তমান যুগে আমরা সেই ভাগাহীনদের জাতি।

'यात्रिक वत्रुयजी, व्यावन ১৩৫১।

আচার্য—বাণী

'चर्गाक्षरक्रम' सम चामारमत काणित्र कीवरनंत्र चिक्तिनं दक्कर म्हेमा मुँकृहिसारह। चामारमत ममारक्षत्र निम्म (म्, द्वांचर्ग वाणिक क्वम स्वन्धा कत्रिर्क गातिरव ना। किस यदि कान वाण्य मून्य्विक कथना चना कान कम-चनाम्त्रीत्र काणित स्वन्धा करत, ज्व काशता वर्णत वाण्य म्हेमा वात्र। 'वर्णत वाण्य' रहत क चर्गाक्रक्षत्र। जत्र क्वस निष्ट्रंतका चात्र कि स्टेरक गाति ? रेशत चर्च कि स्थारे नम्न रम, निम्नकाणिक चामता स्वन्धात चिकात स्टेरक क्षकात्र व्यक्ति वाण्या स्वन्धा वाणिक क्रिया वाणिकारि ?''

আধুনিক রাসায়নিক মৌলিক গবেষণায় আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের স্থান

শ্রীগণপতি বন্দ্যোপাধ্যায়

আচার্যা প্রফুল্লচন্দ্র রাম ভারতে আধুনিক রাসায়নিক মৌলিক গবেষণার প্রধান হোতা ও প্রাণ-প্রতিষ্ঠাতা। এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয় প্রত্যাগত ডাঃ প্রফুল্লচন্দ্র রাম কলিকাতা প্রেসিডেলি কলেজের রাসায়নিক পরীক্ষাগারে অর্থশতান্ধী পূর্বে মৌলিক রাসায়নিক গবেষণার দীপে যে প্রাণ-শিখার সঞ্চার করিয়াছিলেন তাহা সহস্রধারায় প্রক্রলিত হইয়া ভারতবর্বে সর্ব্বের ব্যাপ্ত হইয়াছে এবং ঐ দীপের সমুজ্জ্বল শিখা বিশ্ববিজ্ঞান-ক্রগতে ভারতের নাম গৌরবময় করিয়া ভূলিয়াছে।

খৃষ্ঠীয় পঞ্চলশ শতাব্দীর পূর্বে ভারতবর্ষ বিজ্ঞান কগতে শীর্ষস্থানে অবস্থিত ছিল। তাহার পর পাশ্চাত্যে বিজ্ঞান-চর্চার দ্রুত উন্নতির সহিত ভারত ধাপে ধাপে নামিয়া আসিয়াছে। Swedish রাসায়নিক Savante Arrheneus -এর মতে খৃষ্টীয় পঞ্চদশ শতাব্দীর পর হইতে ভারতবর্ষে বৈজ্ঞানিক গবেষণার ক্রম-অবনতি আরম্ভ হয় এবং কয়েক শত বৎসরের মধ্যে বিজ্ঞান-আলোচনা ভারতে লোপ পার।

মহামতি Jones এর কলিকাতা সমাগমনের সহিত ও তাঁহার ঐকান্তিক প্রচেষ্টার ১৭৭৪ খৃঃ
Asiatic Society- র কল্প ও ভারতে পুনরার বিজ্ঞান-চর্চার সূত্রপাত হয় ১৮৮০ খৃঃ প্রেসিডেলি
কলেজের অধ্যাপক Sir Alexander Pedler- এর ঐকান্তিক চেষ্টার ফলে। পেডলারের পূর্বে
ভারতের বিভিন্ন শিক্ষায়তনে বিজ্ঞান-আলোচনার তেমন ব্যবস্থা ছিল না বলিলেই হয়। প্রথমে
পেডলার ও পরে আচার্য প্রফুরচন্দ্রের ঐকান্তিক উদামে কলিকাতা প্রেসিডেলি কলেজে রাসায়নিক
মৌলিক গবেষণার ব্যবস্থা অল্প-স্থা হয়। কথিত আছে যে, তদানীন্তন সরকার বাহাদ্র
বিজ্ঞান-চর্চার সূযোগ ও সুবিধাদানের জন্য সর্বদা প্রস্তুত ছিলেন, কিন্তু উপযুক্ত দায়িদ্ববোধ সম্পন্ন
উদ্যোক্তার অভাবে ইহার কোন ব্যবস্থা হয় নাই। সরকার বাহাদ্রের এইরূপ যুক্তির প্রথম
সূযোগের সন্থাহার করেন পেডলার ও আচার্য প্রফুরচন্দ্র রায়।

বিলাত হইতে প্রভ্যাগমনের পর এক বংসর যাবং— ভবিরের ফলে মাত্র আড়াইশো টাকা মাহিনার প্রফুল্লচন্দ্র প্রেসিডেন্সি কলেজে ১৮৮৯ খৃষ্টাব্দের জুলাই মাসে পেডলারের অহারী। সহকারী হিসাবে নিযুক্ত হন।

১৮৭৩ খৃঃ পেডলার প্রথমে প্রেসিডেলি কলেজে রসারন শাস্ত্রের অধ্যাপক নিযুক্ত হন ও তিনি মৌলিক গবেষণার প্রবৃদ্ধ হন। কেউটে সাপের বিষের রাসায়নিক প্রকৃতি সম্বন্ধে গবেষণার ফল পেডলার ১৮৭৮ খৃষ্টাব্দে Royal Society-র পরিকার প্রবন্ধের আকারে প্রকাশ করেন। পরে ১৮৯০ খৃষ্টাব্দে Chemical Society র পরিকায় পেডলারের রাসায়নিক গবেষণা মূলক তিনটি প্রবন্ধ বাহির হয়। ১৮৮৯ খৃষ্টাব্দে প্রফুল্লচন্দ্রকে সহকারিরূপে পাইয়া পেডলার বিশুপ উৎসাহে প্রেসিডেলি কলেক্সে রাসায়নিক গবেষণার উপযুক্ত ব্যবহার ক্ষন্য গভর্শমেন্টকে তাগিদ দিতে থাকেন এবং উভরের সমবেত চেষ্টার ক্ষলে গভর্শমেন্ট মেধাবী ছাত্রদের বৈজ্ঞানিক মৌলিক গবেষণার ক্ষন্য করেকটি বৃত্তির ব্যবহা করেন ১৯০০ খৃষ্টাব্দে। এই ব্যবহার কলে আচার্য প্রফুলচন্দ্র যোগ্য ছাত্রদের রাসায়নিক মৌলিক গবেষণায় প্রবৃদ্ধ করিবার সুযোগ পান। ইহার পূর্ব্বে পেডলার এবং প্রকুলচন্দ্রকে রাসায়নিক পরীক্ষামূলক সকল প্রকার কার্যাই নিক্ষহন্তে অপরের সাহায্য-ব্যতিরেকে করিতে হইত।

১৮৯০ খৃষ্টাব্দের পূর্ব্বে রসায়নশাল্প-সঙ্গত যে সকল মৌলিক গবেষণা হইত তাহা অত্যন্ত প্রাথমিক ধরপের, স্বন্ধ পরিসর এবং তাহাদের ব্যাপকতা ও ধারাবাহিকতার সমধিক অতাব ছিল। উনবিংশ শতাব্দীর শেষ-দশকে মৌলিক রাসায়নিক গবেষণার সুযোগ ও সুবিধা সম্বন্ধ উল্লেখ করিয়া আচার্য প্রফুলচন্দ্র Science Convention of the Indian Association for the Cultivation of Science- এর রসায়ন-শাখার সভাপরিপে ১৯১৪ খৃষ্টাব্দে যে উক্তি করেন তাহা প্রশিষানযোগ্য।— "When I first joined the Presidency College in 1889, Mr. Peddler, now Sir Alexander Peddler was the solitary worker on the subject. It was he who prepared the way. He had to clear the jungles and prepare the soils for the abad (আবাদ). The pursuit of Chemistry has since been very active and highly encouraging. It was about the year 1901 that the Govt. of Bengal for the first time instituted a few research scholarship tenable at the various colleges, open to graduates who want to continue their studies and to research"

এই সুৱে সাার উইলিয়ম রাাম্শে ১৭৭৪ হইতে ১৮৭৪ খৃঃ পর্যন্ত ভারতবর্ধে রাসায়নিক গবেষণার পরিসর ও পরিস্থিতির সম্বন্ধে যে অভিমত প্রকাশ করেন, তাহা উল্লেখযোগ্য। "That (Chemistry) is a subject which can be prosecuted only in the laboratories. In India until recently, there have been but a few laboratories worth the names, and we have had but few competent men with leisure to devote to lenghthened chemical Research"—[Centenery review of Reseearches of the Asiatic Society of Bengal, Part iii, P 101]

১৮৮৯ খৃষ্টাব্দে প্রেসিডেন্সি কলেঞ্চে যোগদান করিবার পর কয়েক বৎসর প্রফুল্লচন্দ্র খাদ্য-বস্তুর ডেক্সাল নিবারণ-মানসে খী, সরিষার তৈল প্রড়তি খাদ্য-বস্তুর রাসায়নিক বিশ্লেষণে প্রবৃত্ত হন এবং তাঁহার তিন বৎসরের গবেষণার ফল Asiatic Society পত্রিকায় দুইটি প্রবন্ধের আকারে ১৮৯৪ খৃষ্টাব্দে প্রকাশ পায়। ১৮৯৫ খৃষ্টাব্দে mercurous nitrite আবিষ্কার করিয়া তিনি বৈজ্ঞানিক সমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। Ruescce, Berthelot, Victor Meyer, Vollard প্রমুখ বিশ্ববিখ্যাত পাশ্চাত্য রাসায়নিকেরা আচার্য রায়ের তদানীন্তন প্রেসিডেন্সি কলেজের পরিমিত যৎসামান্য সাজসরঞ্জামের সাহায্যে এই অল্পুত আবিষ্কারের ভূয়সী প্রশংসা করেন। ১৮৯৭ হইতে ১৯০২ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত খাতব nitrite ও hyponitrite সম্বন্ধে বিশ্বদ গবেষণা করেন; এই গবেষণার ফল ১৩টি প্রবন্ধে Chemical Society র পত্রিকার প্রকাশিত হয়।

১৯০১ খৃষ্টাব্দ হইতে গভর্নমেন্ট-বৃদ্ধিভোগী একটি ছাত্র প্রফুল্লচন্দ্রের তত্মাবধানে গবেষণার জন্য নিযুক্ত হয়। প্রত্যেক ছাত্রটির বৃদ্ধিভোগ তিন বৎসরের জন্য নির্দ্ধিষ্ট হয়। ১৯০১ খৃষ্টাব্দে যতীন্দ্রনাথ সেন সর্ব্বপ্রথম বৃদ্ধিভোগী ছাত্র হিসাবে প্রফুলচন্দ্রের সামিধ্যে আসেন। এযাবৎ কাল প্রফুলচন্দ্রকে গবেষণার জন্য সকল পরীক্ষা একাকী করিতে হইত।

বৃত্তিভোগী ছাত্রদের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আচার্য রায় তাঁহার জীবনীতে যে কথা দিখিয়াছেন, তাহা উল্লেখযোগ্য।

""...From 1900 on, one scholar was always attached to my department, who in the early probationary stage, co-operated with me in my line of research but later on was allowed to develop in his own ways and strike out a line of his own. In this manner some of these scholars were not only to secure Doctorate on presentation of a thesis but also won the blue ribbon of the Calcutta University—the Premchand Roychand scholarship."

সূতরাং বৃত্তিভোগী ছাত্ররা যে কেবল আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রকে তাঁহার গবেষণায় সাহায্য করিত তাহা নহে, পরস্ত প্রফুলচন্দ্রের উপদেশে ও নির্দেশে স্থাধীন ভাবে নিজেদের স্থিরীকৃত বিষয়ে গবেষণা করিবার সুযোগ পাইত। এইভাবে বৎসরের পর বৎসর বহু ছাত্র প্রফুলচন্দ্রের প্রতিভার সমিকটে থাকিয়া ও তাঁহার সহযোগিতায় রাসায়নিক গবেষণায় প্রসিদ্ধি ও প্রতিষ্ঠা লাভ করেন এবং পরে অন্য শিক্ষায়তনে নিযুক্ত থাকিয়া রাসায়নিক গবেষণার প্রসার বৃদ্ধি করেন।

আজ যে ভারতে সর্বপ্রদেশে রাসায়নিক মৌলিক গবেষণার বহুল প্রসার দেখা যায়, তাহার মূল উৎস ছিলেন আচার্য রায়। যে সকল ভারতীয় ছাত্র আজ বিজ্ঞান-জগতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া বরেণ্য হইয়াছেন, ছাত্রজীবনে আচার্যা রায়ের প্রগাঢ় উৎসাহ ও প্রবল উদ্দীপনা না থাকিলে হয়ত তাঁহাদের জীবনের ধারা ও কর্মক্ষেত্র ভিন্ন দিকে চালিত হইত।

১৯০৩ হইতে ১৯১১ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র তাঁহার ছাত্রদের সহযোগিতার বিভিন্ন খাতুর সহিত নাইট্রিক এ্যাসিডের রাসায়নিক ক্রিয়া সম্বন্ধে বহু গবেষণা করেন। ১৪টি গবেষণামূলক প্রবন্ধ London Chemical Society ও American Chemical Societyর গুরিকার প্রকাশ করেন।

জাচার্য রায়ের সহিত রাসায়নিক গবেষণায় সহযোগিতা করেন প্রথম ১৯০১ খৃষ্টাব্দে জীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ সেন। পরে যতীন্দ্রনাথ সেন বাধীনভাবে রাসায়নিক গবেষণায় জন্যে প্রেমটাদ রায়টাদ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হন এবং প্রথমে Pusa Agricultural Institute-এ নিযুক্ত হন, তৎপরে Imperial Forest Research Institute-এ Bio-Chemist-এর পদ অসম্ভত করেন।

যতীন্দ্রনাথের পরে ত্রীযুক্ত পঞ্চানন নিয়োগী বৃদ্ধিভোগী ছাত্র হিসাবে ১৯০৩ খৃষ্টাব্দে প্রফুল্লচন্দ্রের সহযোগিতা করেন। পরে স্বাধীনভাবে রাসায়নিক গবেষণা করিয়া Ph.D. উপাধিতে ভূষিত হন। ডাক্তার পঞ্চানন নিয়োগী বিভিন্ন সরকারী কলেকে রসায়নশাল্লের অধ্যাপনায় নিযুক্ত ছিলেন; শেষে প্রেসিডেন্সি কলেকে প্রধান অধ্যাপকের পদ অলম্ভূত করিয়া তিন বংসর পূর্ব্বে অবসর গ্রহণ করেন। ডাঃ পঞ্চানন নিয়োগী আচার্য রায়ের নিকট রাসায়নিক গবেষণার যে প্রেরণা লাভ করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার কর্মজীবনের অবকাশে রাসায়নিক গবেষণায় নিযুক্ত থাকিতেন। তাঁহার গবেষণার ফল বহু বৈজ্ঞানিক পত্রিকায় প্রকাশিত কইয়াছে।

১৯০০ হইতে ১৯১২ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত যে কয়েক জন ছাত্র আচার্য রায়ের গবেষণায় সহযোগিতা করিবার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে নিমলিখিত কয়েক জনের নাম উল্লেখযোগ্য।

১। ডাঃ যতীন্দ্রনাথ সেন। ২। ডাঃ পঞ্চানন নিয়োগী। ৩। শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র গাঙ্গুলী। ৪। শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র ঘোষ। ৫। শ্রীযুক্ত সতীলচন্দ্র মুখোপাধ্যার। ৬। ডাঃ হেমেন্দ্রকুমার সেন। ৭। ডাঃ রসিকলাল দন্ত। ৮। ডাঃ নীলরতন ধর। ৯। রায় সাহেব জিতেন্দ্রনাথ রক্ষিত। উপরি-উক্ত নয়জনের মধ্যে সকলেই প্রায় স্বাধীন ভাবে রাসায়নিক গবেষণায় প্রবৃত্ত হন ও নিজ নিজ ছাত্রদের রাসায়নিক গবেষণায় উদ্বৃত্ব করেন। আচার্যা রায়ের উপরি-উক্ত নবরত্বের মধ্যে ডাঃ হেমেন্দ্রকুমার সেন, ডাঃ রসিকলাল দন্ত ও নীলরতন ধরের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। রসিকলাল রাসায়নিক গবেষণা করিয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্রথম ডক্টর অফ সায়েল ডিগ্রী লাভ করেন এবং কয়েক বৎসর কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজে অধ্যাপনা করিয়া Bengal Govt.- এর Industrial Chemist- এর পদে নিযুক্ত হন।

হেমেন্দ্রকুমার রসায়নশাল্পে এম. এ. ডিগ্রী লাভ করিয়া কিছু দিন সিটি কলেজে অধ্যাপনা করার পর বিলাভ যাত্রা করেন। তথায় রাসায়নিক গবেষণায় প্রবৃত্ত হন এবং লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ের ডি. এস.সি. উপাধি লাভ করিবার পর ১৯১৯ খৃষ্টাব্দে বিস্তান কলেজে কলিত রসায়ন বিভাগে স্যার রাসবিহারী ঘোষ অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হন। তাঁহার অধীনে বহু ছাত্র রাসায়নিক গবেষণা করিয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে ডি.এস-সি উপাধি লাভ করেন। কয়েক বংসর পূর্বের্ক ডাঃ সেন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বিদায় গ্রহণ পূর্ব্বেক রাঁচি India Lac Research Institute-এর Director- এর পদে নিযুক্ত হন, ও ঐ স্থানে লাক্ষা, প্লাষ্টিক প্রভৃতি নানা বিষয়ে মৌলিক গবেষণা করেন। অধুনা ডাঃ সেন বিহার গভর্গমেন্টের Director of Industries- এর পদ অলম্বত করিতেহেন।

১৯০৩ হইতে ১৯১২ খ্টাব্দ পর্যান্ত যে সকল ছাত্রকে আচার্য রায় সহকর্মিরূপে পাইয়াছিলেন. **छाँहाएन मार्था जा** नीमत्रकन थरत्र नाम वित्नियकार्य के**रस**थरयांगा। के जमस्य कांगर्य तास्त्रत भारतथमा खोरकर राजायम विकासन प्राथा जीपायक दिन। मीनवकम थर कारकीय प्रावस्त प्राथा প্রথম Physical Chemistry (প্রাকৃতিক রসায়ন) বিভাগে সর্বপ্রথম গবেষণা শুরু করেন এবং আচার্য্য রায়ের সহযোগিতায় ১৯১২ - ১৩ খুষ্টাব্দে তাঁহাদের গবেষণার কল ৫টি প্রবদ্ধে Chemical Society-র পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। ১৯১৩ খরাজে নীলরতন সাধীন ভাবে গবেষণা শুরু করেন ও এক বংসর তাঁহার অনেকগুলি প্রবন্ধ বিলাত. আমেরিকা ও জার্মানীর রাসায়নিক বৈজ্ঞানিক পত্রিকাদিতে দ্রান লাভ করে। ১৯১২ খুটার্ক হইতে ১৯৩৫ খুটার্ক পর্যান্ত ডাঃ নীলরতন খর তিন শতাধিক গবেষণশ মলক প্ৰবন্ধ প্ৰকাশ করেন এবং তাঁহার অধীনে বন্ধ ছাত্ৰ গবেষণা করিয়া ডি.এস.সি ডিগ্রী লাভ করেন। প্রেসিডেনি কলেকে ১৯১২-১৪ খুটাব্দ পর্যান্ত গবেষণায় প্রবৃত্ত থাকিবার পর নীলরতন State Scholarship লাভ করিয়া বিলাত যাত্রা করেন এবং London ও Paris বিশ্ববিদ্যালয় হইতে ডি.এস.সি. উপাধি লাভ করেন। ১৯১৮ খটান্দে এলাহাবাদে Muir Central College. এ রসায়ন-শান্তের অধাাপক নিযক্ত হন ও পরে এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ে অখ্যাপনা ও গবেষণায় নিযক্ত থাকেন। ডাঃ নীলরতন ধরের প্রাকৃতিক রসায়ন বিভাগের মৌলিক গবেষণার উৎসাহ ১৯১৪-১৫ খটান্দ জীয়ক জানচন্দ্র ঘোষ (অধনা স্যার) ও জীয়ক জানেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়ে সংক্রামিত হয়। ইঁহারা প্রথমে প্রেসিডেন্সি কলেকে ও পরে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বিজ্ঞান কলেকে গবেষণায় আবিষ্ট হন। ডাঃ জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ প্রথম বৈদ্যতিক রসায়ন-বিজ্ঞানে গবেষণা শুরু করেন। ১৯১৪ শুষ্টাব্দে তাঁহার গবেষণার ফল American Chemical Society-র পত্রিকার প্রকাশিত হয়। ডাঃ জ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখোগাধ্যায় কলাদলীয় (Colloidal) রসায়ন বিভাগে গবেষণা আরম্ভ করেন ও ১৯১৫ খুষ্টাব্দে American Chemical Society-র পত্রিকায় তিনটি গবেষণা মূলক প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। জ্ঞানময় ১৯১৯ খৃষ্টাব্দে বিলাভ যাত্রা করেন ও ১৯২১ ষ্টাব্দে ভারতে প্রত্যাগমন করিলে ডাঃ মুখার্চ্চি কলিকাভার বিজ্ঞান কলেকে অধ্যাপক নিযুক্ত হন। ডাঃ স্থানচন্দ্ৰ ঘোষ কিয় সেই বৎসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া ঢাকা विश्वविशालरम् त्यांशमान करत्रन। अयुना जात्र खानष्टक त्याय Bangalore Indian Institute of Science- এর ডিরেক্টরের পদ অলম্ভত করিতেছেন। এই জ্ঞানবয়ের রাসায়নিক গবেষণার বাঙালী ও ভারতের মখ বিজ্ঞানজগতে উচ্চল হইয়াছে।

১৯১৬ খৃষ্টস্টাব্দ অক্টোবর মাসে প্রেসিডেনি কলেজ হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া আচার্য রায়
University College of Science- এ Palit Professor গদে নিযুক্ত হন। ১৯১৬ খৃষ্টাব্দ হইতে
যত দিন পালিত অধ্যাগকের গদে হায়ী ছিলেন, তিনি বেতন হিসাবে একটি কগর্দক গ্রহণ
করেন নাই। জাঁহার সঞ্চিত সমুদর বিত্ত বিজ্ঞান-চর্জায় দান করিয়া গিয়াহেন। যে মহান আদর্শে
অনুপ্রাণিত হইয়া এই স্বার্থতাাগী ঋষিকয় বৈজ্ঞানিক সারা জীবন রসায়ন-বিজ্ঞানে আত্মনিয়োগ
করিয়াহেন, তাহার আর কোন অনুরূপ দৃষ্টাত্ত ডু-ভারতে পাওয়া যায় কি না ভাহা গবেষণাসাগেক।

১৯২০ খৃষ্টাব্দের পর কলিকাতা বিজ্ঞান কলেক্ষে আচার্য রায়ের নেতৃত্বে যে সকল ছাত্র গবেষণায় লিপ্ত নে, তাঁহাদের মধ্যে জ্ঞানেন্দ্রনাথ রায়, প্রফুল্লচন্দ্র গুহ, গোপালচন্দ্র চক্রবর্তী, প্রফুল্লচন্দ্র বসু ও সুশীলকুমার মিত্রের নাম উল্লেখযোগ্য। ইঁহারা সকলেই জ্বৈব রসায়ন শাল্লের বিভিন্ন শাখায় গবেষণা করিয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডক্টর অফু সায়েল উপাধিতে বিভৃষিত হন।

১৯১২ খৃষ্টাব্দের পূর্ব্বে রসায়ন শাস্ত্রের মৌলিক গবেষণার কেন্দ্র মাত্র চারি স্থানে সীমাবদ্দ ছিল। কলিকাডায় আচার্য রায়ের নেতৃত্বে প্রেসিডেনি কলেজে, বালালোরে ডাঃ ট্রার্ডাসের অধ্যক্ষতায় Indian Institute of Scienceএ, Dr.E.R. Watson-এর পরিচালনায় ঢাকা কলেজ এবং Prof. Mouat Jones-এর পরিচালনায় লাহোরে।

আচার্য রায় ও তাঁহার কৃতী ছাত্রদের সাধনায় ভারতের বিভিন্ন কেন্দ্রে রাসায়নিক গবেষণার চর্চ্চা সম্প্রসারশের সহিত আচার্য রায় বৈজ্ঞানিক মহলে তাঁহাদের গবেষণার বছল প্রচারের নানা বাধা অনুভব করেন। প্রথম হইভেই আচার্য রায় ও তাঁহার সহকর্ম্বিকৃদ্ধকে তাঁহাদের গবেষণার ফল বৈজ্ঞানিক জগতে প্রচারের জন্য বৈদেশিক বৈজ্ঞানিক পত্রিকায় ধারস্থ হইতে হয়। সময় সময় তাঁহাদের গুরুত্বপূর্ণ এ গবেষণামূলক প্রবন্ধ স্থানাভাবের অজুহাতে ফেরত আসিত। অধিকন্ত ভারতবর্ষ হইতে বিলাতে প্রবন্ধ প্রকাশ করিতে অযথা বিলম্ব হইত। যে ক্ষেত্রে একই ধরণের গবেষণার কাজ ভারতে ও বিলাতে অনুসৃত হইত, সে ক্ষেত্রে বিলাতী বৈজ্ঞানিকের গবেষণার ফল বিলাতী পত্রিকায় শীঘ্র প্রকাশিত হওয়ার দরুণ এ দেশের বৈজ্ঞানিকগণ তাঁহাদের প্রাপ্য সম্মান হইতে অযথা বঞ্চিত হইতেন।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র এ দেশের রাসায়নিকগণের গবেষণার ফল সুষ্ঠুভাবে বৈজ্ঞানিক মহলে বছল প্রচার মানসে রাসায়নিকগণের একটি জাতীয় প্রতিষ্ঠান গঠনে উদ্যোগী হন এবং বছ বাধা বিপত্তির সম্মুখীন হইয়া তাঁহার কৃতী ছাত্র ডাঃ জ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখোগাধ্যায়, ডাঃ নীলরতন ধর ও ডাঃ জ্ঞানচন্দ্র ঘোষের এবং তাঁহার ছাত্র-স্থানীয় ডাঃ (অধুনা স্যার) শান্তিস্বন্ধপ ভাটনগরের সমবেত জাপ্রাণ চেষ্টায় ১৯২৪ খৃষ্টাব্দের মে মাসে ভারতীয় রাসায়নিক সমিতির (Indian Chemical Society) প্রাণপ্রতিষ্ঠা করেন। বলা বাছল্য, এ বিষয়ে ঢাকা কলেক্ষের ডাঃ E.R. Watson তাঁহাদের যথেষ্ট সাহায্য করেন। এই সময়ে Dr. Watson 'Cawnpore Harecourt Butler Technological Institute' এর অধ্যক্ষ ছিলেন।

এই জাতীয় প্রতিষ্ঠানের সৃষ্টির অনেক পূর্বে Asiatic Society বৈজ্ঞানিকদিগের গবেষণার চর্চ প্রচার মানসে স্থাপিত বটে, কিন্তু রসায়নশাস্ত্র ও পদার্থবিদ্যার গবেষণা প্রচারে এই সমিতি নানা কারণে বিশেষ সহায়তা করিতে সমর্থ হয় নাই।

আচার্য রাম্নের অনুপ্রেরণায় উৎসাহিত ডাঃ জ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখোপাখ্যায় ও ডাঃ Walson-এর অক্লান্ত চেষ্টায় ১৯২৫ খৃষ্টাব্দের ৯ই মে তারিখে এই প্রতিষ্ঠান রেজিট্রিকৃত হয় এবং ইহার কার্য্যালয় ডাঃ জ্ঞানেন্দ্রনাথের গৃহে স্থাপিত হয়। ঐ বৎসরের ৩০শে সেপ্টেম্বর আচার্য্য রাম্নের সভাপতিত্বে সভার প্রথম সাধারণ সম্মেলনের উর্বোধন হয়। ভারতীয় রাসায়নিক সমিতির প্রথম সভাগতির গদে আচার্য্য রায়কে বরণ করা হয় ও ডাঃ জ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় ইহার প্রথম কর্মসচিব এবং ডাঃ Watson ও ডাঃ নীলরডন ধর সম্পাদক নির্ব্বাচিত হন।

যে মহানৃ আদর্শ লইয়া আচার্য রায় এই সমিতির প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তাহা অক্ষু রাখিয়া এই প্রতিষ্ঠানের নির্বাহকগণ গত ২১ বৎসর ধরিয়া ভারতের রাসায়নিক গবেষণার ফল পৃথিবীর সকল বৈজ্ঞানিক মহলে পরিবেশন করিয়া আসিতেছেন। আচার্য রায় এই সমিতির কোষে সর্বস্থানত ১৩ হাজার টাকা দান করেন।

আচার্য রায় সপ্ততি বর্ষে পদার্গণ করিলে এই সমিতির সজ্ঞাগণ তাঁহার সপ্ততি জন্মতিথি স্মরণার্থে "Sir P.C. Roy 70th Birth commemoration volume" শীর্ষক একটি বিশেষ সংখ্যা প্রকাশ করিয়া আচার্য রায়ের সপ্ততি জন্মতিথির অনুষ্ঠান উপলক্ষে তাঁহাকে উপহার প্রদান করেন। তাঁহার কৃতী ছাত্র ও ভারতের সকল প্রসিদ্ধ রসায়নবেন্তাগণ এবং England, Germany, France, Austria, Switzerland, ও আমেরিকার বিশ্বক্রত রাসায়নিকগণ আচার্য রায়কে যথোচিত মর্য্যাদা করিতে তাঁহাদের মৌলিক গবেষণা এই বিশেষ সংখ্যায় প্রকাশ করেন।

ভারতীয় রাসায়নিক প্রতিষ্ঠান গঠন করিয়া আচার্য রায় এ দেশের রাসায়নিকগণের যে দারুণ অভাব পূরণ করিয়াছেন, তাহা রসায়নবিদ্যাচর্গয় তাঁহার সর্ব্বশ্রেষ্ঠ দান।

বিনীত লেখক আচার্য রামের সহিত বিগত ২৫ বৎসর ঘনিষ্ঠ ভাবে জড়িত। ১৯২৭ খৃষ্টাব্দে যখন এই প্রতিষ্ঠানে সহকারী সম্পাদকরূপে আমি যোগদান করি, প্রথম দিনেই তিনি আমাকে বলিয়াছিলেন "পারবি ত? যদি না পারিস্ ত' এখনি সরে পড়।" ইহার পর প্রায় প্রতিদিন এই প্রতিষ্ঠানের শুভাশুভ সম্বন্ধে নানা প্রকার জিল্ঞাসাবাদ করিতেন এবং যে দিনই কোন বিশেষ সুসংবাদ দিতে পারিতাম, সে-দিন তাঁহার ঘরে ডাকিয়া নানাপ্রকার মুখরোচক মিষ্টান্নে রসনা পরিতৃপ্ত করাইতেন।

ভারতের এই জ্ঞানশুরু একনিষ্ঠ সাধকের সরল, উদার, অনাড়ম্বর, নিরহন্ধার জীবনযাত্রা-প্রশাপী দেখিয়া মৃগ্ধ হয় নাই এমন কেহ নাই! তাঁহাকে জনেক ভাবে দেখিবার সুযোগ পাইয়াছি! তাঁহাকে দেখিয়াছি চরকার সৃতা কাটিতে, তাঁহাকে দেখিয়াছি সহস্তে জাজ্যবস্তু গরিবেশন করিতে, তাঁহাকে দেখিয়াছি পরিধেয় বস্ত্র নিজ হত্তে ধৌত করিয়া নিজ হত্তে রৌদ্রে মেলিয়া দিতে, তাঁহাকে দেখিয়াছি অব্যান ও মোটরে বেড়াইতে, কাছে বিসয়া গল্প করিতে। আশ্চর্যের বিষয়, কোন দিনই কোন কথা বা ব্যবহার ও আচরণে কোন রূপ অহমিকার বা উয়ার ভাব প্রকাশ করিতে দেখি নাই। এবং তাঁর অভিবড় বিরুদ্ধবাদির প্রতি তিনি কোন দিন কোন প্রকার বেষ পোষণ করিতেন না ও রাগত হইতেন না। তিনি ছিলেন বাস্তবিক শিশুর মত সরল, কিস্তু কর্ত্তব্যপালনে ছিলেন ইম্পাতের মত কঠিন। কাহারও কর্ত্তবাচুাতি অথবা সময়ানুবর্ত্তিতার অভাব দেখিলে তিনি বিরক্ত হইতেন, ক্ষুদ্ধ হইতেন, কিস্তু ক্রুদ্ধ হইতেন না, এইখানেই তাঁহার চরিত্রের মাধুর্যা ও বৈশিষ্ট্য।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের স্মৃতি-তর্পণে

শ্রীহরিগোপাল বিশ্বাস

মানুষ ও পশুর মাঝে যারা নিতা রচে ব্যবধান।
ধূলিমাখা ধরার সন্তানে যাহারা দেবত্ব করে দান
তুমি তাহাদেরই একজন
তাই বিশক্ষন
ভক্তিভরে প্রপতি জানায়
হে মহর্ষি হে প্রথক্ম রায়!

কঠোর সাধনালব্ধ অপার্থিব বিদ্যামহাধন

যাহারা সহস্র শিষ্যে বিতরপ করি' আজীবন

করে মহা আদর্শ স্থাপন।

তুমি তাহাদেরই একজন।

যুগস্তুষ্টা হে নরদেবতা

আনের দেউলতলে ভূমি ছিলে সর্ব্ধব্রেষ্ঠ হোতা।

দেশের দুর্দশা হেরি যাদের পরাণ কেঁদে ওঠে
প্লাবনে ঝঞ্জায় যারা দুর্গতের ত্রাণতরে ছোটে
নিজসুখ দেয় বিসর্জন
তুমি যে তাদেরই একজন
হে সম্বট্টব্রাতা বীর
তব তিরোধানে আজ বিষাদ- নৈরাশ্য মেঘে ঢাকিয়াছে আর্ডের কুটির।

বিজ্ঞানের পূণ্য রিশ্ব যশঃবর্গমাবে

দেশের দারূপ দৈনা যাদের ক্রদরে তীব্র বাজে

করে শত শিল্পের স্থাপন

তুমি যে তাদেরই একজন
লোকোন্তর তব প্রতিভার

সমুক্ত্রপ আজ দেশ শিল্প-মহিমার।

যাহাদের চিতাগ্নির পবিত্র শিখায়
মানব মনের তমোরাশি নাশ পায়
সত্য পথ করে উদ্ঘাটন
মর্তে করে স্থর্গের স্ক্রন

তুমি দেব, তারই একজন

যাহাদের চিতাজন্ম চিত্তক্ষেত্রে আনে উর্বরতা

আবির্তৃত হয় দেশে অভিনব মহামানবতা

নর লভে দেবের পর্যায়

তাদের অগ্রশী তুমি,

নৃত্যুক্তরী হে প্রকৃষ্ণ রায়,

ক্রদরের শ্রেষ্ঠ অর্থা কোটি ভক্ত সঁপে তব পায়।

धवामी: खावन ১७৫১।

जाहार्य अकृह्महत्स

শ্রীকরুণাময় বসু

ভারতের ভাগ্যাকাশে নির্বাপিত শেষ সূর্য আজি।
আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র অন্তমিত, এই ধ্বনি বাজি
উঠিয়াছে দিগন্তরে; আর্তকণ্ঠে ডাকে যাত্রীদল,
তটপ্রান্তে পুপ্তরেখা পথদ্রান্ত তরী টলমল।
বর্ষণকরুণ মুখে সুধান্তিক্স শরতের হাসি,
সতেজ শ্যামল দান চিরদিন উঠেছে বিকাশি
ক্রদয়ের বন্ধ্যাশাখে; প্রাণতাই পূব্দ মুকুলিত
আকাশে আলোর লীলা রঙে রঙে মন লীলায়িত।
ন্যায়নিষ্ঠ সত্যবিদ্, বিজ্ঞানের জ্ঞানের আধার,

মানবের চিত্তপটে মুছিয়াছ ছায়ার আঁধার
সৃদ্রের রশ্বি ফেলি; চিরভোলা হে মহা-পথিক
একবার ফিরে চাও, এ দুর্দিনে আলো দেখা দিক।
দরিদ্র দরদী বন্ধু, হে তপস্বী, কর্মক্লান্ত বীর!
যাও তুমি ফিরে যাও, ডাকিতেছে ছারা সন্ধানীড়।
সৃষ্প্তির শান্তি-স্বর্গে আজ হ'তে শতান্ধীর পথে
ভোমার অমৃতরূপ রেখে গেলে মৃত্যুর জগতে।
দেহহীন ভাব মূর্তি অচঞ্চল স্পন্ন-স্বর্গ-তটে
তুমি নাই, তুমি আছো মানুষের কল্পনার পটে।

ञाहार्य श्रमुद्धाहस्य ताय

অধ্যাপক এম্. এন্. কিউ. জুলফিকার আলি

আমি বিজ্ঞানের ছাত্র নই— তাই আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ ভাবে পরিচিত হবার সুযোগ আমার বড় কোনদিন হরনি। তবে একটি দিন আমি তাঁকে খুবই কাছে পেরেছিলাম। সেই দিনটির কথা আমার স্কৃতির মণি-কোঠায় অক্ষয় হয়ে রয়েছে— আর তিনি সাহিত্যরসিক হিসাবে কি প্রভাব আমার উপর বিজ্ঞাব করেছিলেন তাই আপনাদের নিকট আক্ত আমি নিবেদন করব।

সবেমাত্র আমি মাট্রিকুলেশন পাস করে বেরিয়েছি, তখন পর্যন্ত প্রফুল্লচন্দ্রের সঙ্গে মাসিক পত্রের মারফতেই আমার পরিচয়। এমন সময় তিনি আমাদের জেলা ম্যাজিট্রেট সুর্গত জে. এন. রায় আই-সি-এসের সঙ্গে আমাদের দেশের বাড়ীতে আসেন। মোটরটি যখন গ্রামের পথে আমাদের বাড়ীর কাছাকাছি এল অনেক ছেলে-ছোকরারা মোটরের পাদানিতে লাফিয়ে উঠে পড়লাম, আচার্য ত মহা খুলী— আমাদের কারো কান টেনে দিলেন, কারো বুকের উপর জোরে ঘুসি চালিয়ে দিয়ে হেসে কৃটিকুটি হয়ে পড়লেন। মিঃ রায় অবশা খুবই যে স্বত্তি বোষ করছিলেন তা নয়, কারণ সরু রাজায় মোটর উল্টে যাবার যথেই ভয় ছিল। যা হোক, মোটর শেষ পর্যন্ত এসে বাড়ীর দরজায় নিরাপদেই পৌঁছাল।

তখন কিছুদিন চোখের অসুখের জনা আমাকে চশমা ব্যবহার করতে হরেছিল। প্রফুল্লচন্দ্র গাড়ী থেকে নেমেই আমার চশমা জোড়া ছুড়ে দূরে কেলে দিলেন— জাগ্যিস, বড় বড় ঘাসের ওপর গিয়ে গড়ল— তাই ডাঙেনি। তারপর আমার এক বলিট বন্ধুর গলা ধরে গড়লেন ঝুলে— সে বেশ শক্ত ছোঁড়া, এতটুকু হেলেনি। এতে তিনি খুশী হয়ে বেশ জোরে তার বুকের উপর কমিয়ে দিলেন এক কিল, এতেও সে কাবু হয়নি। এতে তিনি আরো খুশী হয়ে পিঠ চাপড়ে দিয়ে বললেন— ''হাঁ৷ বেশ মণ্ড আছিস— তাই-ই হবি কাজের লোক!''— কি আনন্দের মধ্যেই দ-তিনটি ঘন্টা কেটে গেল!

কলেক্সে যখন ফিরে গেলুম, ইতিহাসের অধ্যাপক আমার ক্লাসে অনুপছিতির কারণ জিজেস করায় প্রফুল্লচন্দ্রের কথা উঠল, তিনি সেবার তাঁর নিজের অভিজ্ঞতার কথা বললেন। প্রফুল্লচন্দ্রের আসার সংবাদ পেয়ে তিনি জেলা ম্যাজিট্রেটের বাংলােয় যান। তাে গাটে চাপরাসীকে জিজেস করেন যে সার প্রফুলচন্দ্র আছেন কিনা। চাপরাসী বললে, না সার প্রফুলচন্দ্র ত এখানে আসেন নি। অধ্যাপক একটু নিরাল হলেন— প্রফুলচন্দ্রের যে ওখানেই থাকবার কথা! তিনি জিজেস করলেন, ম্যাজিট্রেট সাহেব আছেন কিনা। চাপরাসী বললে যে তিনি আছেন। ''আর কি তাঁর ওখানে কেউ আছে?'' অধ্যাপক ভ্রোলেন। ''হাা, বিত্রী এক ঢােলা কোট গায়ে বড় বড় দাড়ি গোঁকওয়ালা এক বুড়ো আছেন— বোষ হয় কোন গভিত হবেন।'' অধ্যাপক অক্বারে যেন কিছু জালো দেখতে গেলেন। তিনি তাঁর কার্ড গাঠিয়ে দিলেন।

এই অভিস্তাভার কথা বললে জেলা মাজিট্রেট, প্রফুল্লচন্দ্র ও অধ্যাগক— ভিনকনের মধ্যে বেশ এক চোট হাসাহাসি হ'ল। হঠাৎ, এক সমন্ধ প্রফুল্লচন্দ্র গন্তীর হয়ে নাটকীয় ভঙ্গিতে বললেন, ''কিন্তু ম্যাজিট্রেট সাহেব, তোমার চাগরাসী সম্বন্ধে নালিশ— সে আমার এ কোটের

অপমান করেছে সে একে বিশ্রী বললে। জানো, এ কোট বড়লাটের সঙ্গে সাক্ষাত করে এসেছে। "
মাজিট্রেট ও অধ্যাপক দুজনেই উৎসুক দৃষ্টিতে তাঁর মুখের পানে চাইতে তিনি 'কোটের' ইতিহাস বললেন। সেবার তিনি কোনো ব্যাপার উপলক্ষে দিল্লীতে বড়লাটের সঙ্গে দেখা করতে যান। সেখানে কোনো এক বড় হোটেলে গিরে তিনি ওঠেন। সঙ্গে তাঁর যা সাধারণ কাপড়চোপড় তা-ই ছিল। কিন্তু পরদিন ভোর না হতেই এক বড় 'কার্মে'র এক কর্ম্মচারী কয়েক প্রস্থু "সূট' নিয়ে এসে হাজির। প্রফুল্লচন্দ্র ত অবাক্! তিনি এ অর্ডার কখন দিলেন? হোটেলের ম্যানেজার একটু লক্ষিত ভাতে হাত কচলাতে কচলাতে এসে বললে, ''স্যার, আমিই আপনার পক্ষথেকে এ অর্ডার দিয়েছিলাম। কাল আপনি বাইরে গেলে দেখলাম আপনার ঘর খোলা—আপনার সুটকেসটিও খোলা এবং তাতে বিশেষ কোনো কাপড়-ও নেই। মনে করলাম হয়ত ভূলে আপনার কাপড় জানা হয়নি। অথচ আজ ভোরেই হিন্ত এক্সেলেন্সির সঙ্গে আপনার সাক্ষাৎ করতে হবে'' ইত্যাদি। হেসে পি. সি. রায় বললেন— ''বাধ্য হয়ে সুট একটি রেখে সে দিন পরতে হ'ল। কিন্তু ট্রাউজার ও ভেস্টটি যে তার পরে কোথায় গেল তা আর খুঁজে পাইনি। কিন্তু, ব্যাপারটি এখন ভোমরাই বিবেচনা করে দেখ যে ব্যাটা চাপরাসীর এ কোটটির নিন্দে করা ঠিক হয়েছে কিনা!''— বলে তিনি ছেলে মানুবের মত প্রাণখোলা হাসি হেসে উঠলেন।

সভিয় এমনি ছিলেন প্রফুল্লচন্দ্র। এমনি অনাড়ম্বর ছিল তাঁর জীবন, এমনি ছিলেন তিনি আদ্বডোলা, অথচ শুধু বিজ্ঞানেই নয় কতদিকে ছিল তাঁর প্রতিভা। এই সময়ে তিনি খবরের কাগজের 'কাঢ়িঙ্কে'র বিরাট স্থুপ সঙ্গে করে ক্ষিরতেন এবং বক্তৃতার সময়ে নানা দেশের ব্যবসা-বাণিজ্ঞা সম্বন্ধে যে-সব তথ্য দিতেন তা সভিাই বিশায়কর ছিল।

এর কিছুদিন পরই পড়বার সূযোগ হয় খবরের কাগজে তাঁর আলিগড় ছাত্র-সংঘ প্রদন্ত ''মোসলেম সভ্যতা'' সম্বন্ধে বক্তৃতাটি। এই বক্তৃতাটি দেশের সূহীসমাজে এক চাঞ্চল্যের সৃষ্ট্রি করে। বৈজ্ঞানিক তিনি— সারাদ্দ্রি কাটে তাঁর রসায়নগারে— ইতিহাস পাঠের এত সময় জুটল তাঁর কোথা থেকে ? বাস্তবিকই সে বক্তৃতাটি তাঁর ঐতিহাসিক জ্ঞানের অপূর্ব্ধ সাকী।

এর কিছুদিন পরে পড়লাম তাঁর ইংরাজী আন্ধজীবনী। বিশ্বিত হলাম শুধু তাঁর লিপিকৌশল দর্শনেই নম্ন; তাঁর ইংরাজী সাহিতো প্রগাঢ় পাণ্ডিতা দর্শনেও অবাক হ'তে হল। কতদিন আগে পড়েছি সে বই, কিন্তু আজও মনে পড়ে Fielding- এর বইন্নের Country Esquire- এর সঙ্গে তাঁর পিতার ভূলনা ইত্যাদি। তাঁর শেক্সপীররের প্রতি অনুরাগের কথা সকলেরই জানা আছে, কিন্তু ইংরাজী সাহিত্যের জনানা বিভাগশুলির সঙ্গে যে তাঁর কত নিবিড় পরিচয় ছিল তা এই আজ্জীবনী থেকে জানা যায়।

এই বইদ্রের আর একটি কথা আঞ্চও আমার বেশ মনে আছে। সে হচ্ছে বাঙালীর ডিগ্রীর মোহ দূর করবার প্ররাস। সভি্যকার পাত্তিত্য যে ইউনিভার্সিটি ডিগ্রীর উপর আইো নির্ভর করে না তা তিনি বিভারিত ভাবে আলোচনা করেছেন। এই প্রসঙ্গে বে শরৎচন্দ্রের ''নারীর মৃল্যু'' বইটির উল্লেখ করেছেন ভাও বেশ মনে পড়ছে।

किन्न जाननारमञ्ज विषे क्षेत्र भारता करता बारक रव अकुमान्छ छप् देश्ताकी माहिरणात्रदे अनाए

গণ্ডিত ছিলেন তা হ'লে অত্যন্ত ভূল হবে।

এক সমন্ন স্বৰ্গীন্না কবি কামিনী রান্নের পরিবারের সঙ্গে আমার ঘনিষ্ঠভাবে মিশবার সুযোগ হন্ন এবং কামিনী রান্নের স্নেহলাডে ধন্য হই। তখন আমার জানবার সুযোগ হন্ন যে প্রকৃত্বন্দ্র কামিনী রান্নের কাব্যের বিশেষ অনুরাগী ছিলেন এবং গোটা ''আলো ও ছান্না?' কাব্য গ্রন্থখানি ভাঁর মখন্ন ছিল।

কলকাতায় একবার প্রেসিডেন্দী কলেজের কতিশয় বদ্ধুর নিকট ইচ্ছা প্রকাশ করি যে প্রফুল্লচন্দ্রের সঙ্গে দেখা করতে যাব। এক বদ্ধু গঞ্জীর হয়ে বললেন রবীন্দ্রনাথ আগনি খুব পড়েন জানি। কিন্তু তাঁর কতগুলি কবিতা মুখন্থ আছে— শরৎচন্দ্রেরই বা কি কি বই পড়া আছে, কত পাতা মুখন্থ বলতে পারবেন— এসব ঠিক করে তার পরে যেন যান। ব্যাপার কি জিজেস করায় বললেন, আর্টের ছাত্র পেলে এ সব বিষয়ে তাদের পরীক্ষা করেন তিনি। রবীন্দ্রনাথের প্রায় ভাল কাবাগুলিই নাকি ছিল তার তল্প করে পড়া এবং ভাল ভাল অংশগুলি মুখন্থ। সে যাত্রা আর সাহস করে তাঁর সঙ্গে দেখা করতে যাইনি।

দেশের সাহিত্য, সাময়িক গরগুলি যে তিনি কড অভিনিবেশ সহকারে পড়ডেন তার ভূরি ভূরি প্রমাণ দেওয়া যায়। বছদিন পৃক্ষে পড়া তাই জোর করে বলতে গারছিনে,— তবু বেশ মনে পড়ছে যে তাঁর ''আল্ল-জীবনীতে'' মন্নমনসিংহের করটিয়া কলেজ ম্যাগাজিন থেকেও উদ্ধৃত রয়েছে।

বাস্তবিকই, বিশ্ববিক্রত বৈজ্ঞানিক দরদী শিক্ষক, স্থনামধন্য পণ্ডিত, সর্বজ্ঞনপূজ্য দেশনায়ক বা দেশের 'শিল্পোন্নতির' তিনি অন্যতম পথপ্রদর্শক ছিলেন— এ বললেও তাঁর সম্বন্ধ যেন সব কথা বলা হয় না। তিনি কতিপয় বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক সৃষ্টি করেছেন তা'ও ঠিক— কিন্তু এতেও দেশের অগ্রগতির পক্ষে তাঁর দানের মূল্য নিম্নপিত হয় না। তিনি বর্ত্তমান ভারতের অন্যতম স্রষ্টা— এ বললেও তাঁর ঠিক সংজ্ঞা দেওয়া হয় না। আজ প্রায় অর্জশতান্ধী যাবৎ তিনি জাতীয় জীবনে এক বিরাট মহাক্রহসম ছিলেন। আমার মতে তিনি সেই গ্রেণীর মহাপূক্ষর ছিলেন যাঁরা নিজেদের কর্মজীবনের সফলতারও বহু উর্দ্ধে বাস করেন। যাঁদের দৈনন্দিন জীবনধারা অলক্ষে জাতীয় জীবনের মূল উৎসে আঘাত ক'রে জাতিকে এক নবজীবনে উবুদ্ধ হবার প্রেরণা দেয়। ভারতের এই নব জাগরণের মূলে প্রফুল্লচন্দ্রের স্থান ঠিক কোথায়— সে -বিচারের ভার রইল ভবিষাৎ ঐতিহাসিকের উপরে!

২৩শে জুন (১৯৪৪) তারিখে ঢাকা পৃর্ব্ধ-বাংশা রান্ধ সমাজে অনুষ্ঠিত শোক সভায় প্রদন্ত বজুতার অনুশেখন।

আচার্য-প্রসঙ্গ

ত্রীপ্রফুল্লচন্দ্র মিত্র

সে অনেক দিনের কথা। ১৮৯৯ খৃষ্টাব্দে আমি দেওঘর স্কুলের তদানীন্তন প্রধান শিক্ষক মাইকেল মধুস্দন দত্তের জীবন-চরিত রচিয়তা পথাগীন্দ্রনাথ বসু মহাশয়ের নিকট হইতে একখানি অনুরোধ পর লইয়া প্রেসিডেন্সী কলেজে আচার্য প্রযুদ্ধচন্দ্র রায়ের সহিত সাক্ষাৎ করি। তিনি আমাকে পরম আগ্রীয়ের নাায় সাদর বাবহারে মুগ্ধ করেন। আমার বেশ শ্বরণ আছে যে, যদিও আমি কোন্ বিষয় বিশেষ ভাবে অধ্যয়ন করিব তাহা হির করি নাই, তথাপি রসায়ন যে পড়িব না, এ বিষয়ে আমি তখন কৃতনিশ্চয় ছিলাম। আচার্য প্রযুদ্ধচন্দ্রের সংস্পর্শে আসিয়া আমার পূর্বসংকর দূর হইয়া গেল। তখন হইতে এই দীর্ঘ ৪৫ বংসর কাল তাহার সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে জড়িত থাকিবার সৌভাগ্য আমার ঘটিয়াছিল। প্রেসিডেন্সী কলেজে সেই সময় প্রথম বার্ষিক প্রেণীর ছাত্রদের পড়াইবার ভার আচার্য প্রযুদ্ধচন্দ্র, আচার্য জগদীশচন্দ্র প্রভৃতি প্রখ্যাতনামা বিচক্ষণ অধ্যাপকদিগের উপর ন্যন্ত ছিল। ইহাদের উভয়েরই বক্তৃতা বছ পরীক্ষা (experiment) সমন্ত্রিত থাকিত। আচার্য প্রসুদ্ধচন্দ্র রসায়নের মূল তথ্যগুলি অত্যন্ত প্রাঞ্জল ভাষায় ব্যক্ত করিতেন। বন্দা বাছল্য যে, রসায়নের ইতিহাস আচার্যদেবের বিশেষ প্রিয় বিষয় ছিল এবং এই বিষয়ে তিনি অনেক গবেষণা করিয়াছিলেন। তাঁহার বক্তৃতা শুনিবার জন্য তরুণ ছাত্রদিগের আগ্রহ এত অধিক ছিল যে, বক্তৃতা-মন্দিরে যথাসম্ভেব সন্মুখের আসনে বসিবার জন্য সর্ব্বদাই প্রতিযোগিতা হইত।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র নিতান্ত সাধারণ ভাবে বেশ-ভূষা করিতেন। প্রেসিডেন্সী কলেজে অধ্যাপনার সময় ছিটের গলাবন্ধ কোট ও পেন্টেপুন তিনি সর্ব্বদাই ব্যবহার করিতেন। মাথায় চেরা সিথি থাকিত। পেন্টেপুনে ছোট ছোট তালি অনেক সময় লক্ষা করিতাম। যে ব্যক্তি বক্তৃতাগারে পরীক্ষা-প্রদর্শনে তাঁহার সহায়তা করিত, তাহার গায়েও আচার্যদেবের পূর্ব্ব-ব্যবন্ধত কোট শোডা পাইত। আচার্য প্রফুলচন্দ্র সহজেই ছাত্রদের ব্রুদ্য অধিকার করিয়াছিলেন। তাঁহার কথাবার্ত্তায়, বেশ-ভূষায় ছাত্রেরাও তাঁহার নিকট যাইতে কিছুমাত্র সজোচ বোধ করিত না। তাঁহার ঘার ছাত্রদিগের নিকট সর্ব্বদা অবারিত ছিল। তিনি নিজে চিরকুমার ছিলেন, ছাত্রদিগকেই তিনি পুত্রবৎ জ্ঞান করিতেন।

প্রেসিডেন্সী কলেজে পড়িবার সময় এক দিনের ঘটনা আমার বিশেষ শ্বরণ আছে। সে দিন রবিবার। আমি কোন কার্য্যোপলকে আচার্যদেবের ১১নং আপার সার্কুলার রোডস্থ বাটীতে গিয়াছিলাম। গিয়া দেখি, বহু দরিদ্র ছাত্র সেখানে সমবেত হইয়াছে এবং তিনি এক জনের পর এক জনকে ছোট ছোট কাগজের মোড়কে জড়ান টাকা দিতেছেন। পরে শুনিয়াছিলান যে, তাঁহার মাসিক বেতনের মাত্র ১০০ টাকা বাদে আর সমস্ত টাকা এইভাবে দান করিতেন। এই অপুর্ব্ব দৃশ্য দেখিয়া আমি এত মুগ্ধ হইয়াছিলাম যে, এখন প্রায় অর্ক শতাকী পরেও উহা আমার চোখের সম্মুখে ভাসিতেছে।

আমি তাঁহাকে যত দিন দেখিরাছি, তিনি সর্ব্বদাই ছাত্রমগুলী বারা বেষ্টিত হইরা থাকিতেন। কোন মেধাবী ছাত্র দেখিলেই চুম্বক যেমন লৌহ আকর্ষণ করে, সেই ভাবে ভাহাকে নিজের কাছে টানিরা লইতেন। ১১ নং আপার সার্কুলার রোডে (তদানীন্তন বেচ্চল কেমিক্যাল এবং ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কসের অফিস) থাকিবার কালে তাঁহার ঐ ছোট বাসাতেই দুই-এক জন ছাত্র সর্ব্বদা থাকিত এবং পরে বিজ্ঞান কলেজে থাকিবার কালেও এই প্রধার কোন দিন ব্যতিক্রম ঘটে নাই।

ছাত্র ও শিক্ষকের মধ্যে মধুর সম্পর্কের উচ্চ আদর্শ আমাদের দেশে বছ প্রাচীন কাল হইতে বিদ্যমান। সরল অনাতৃষর ভাবে জীবনযাপন, ছাত্রগণকে পূত্র-নির্ন্ধিশেষে ভরণ-পোষণ ও প্রতিপালন করিরা আমাদের দেশের মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিভগণ শিক্ষাদান করিতেন। উচ্চ পাশ্চান্তা শিক্ষায় শিক্ষিত আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র বাংলার ছাত্র-সমাজের সম্মুখে এই মহৎ আদর্শ নৃতন করিয়া উপস্থাপিত করিয়াছিলেন। সেই জন্য গর্ভগমেন্ট-প্রদন্ত উচ্চ ''নাইট'' উপাধি পাইবার পরেও জনসাধারণ ভাহাকে সার প্রফুল্লচন্দ্র রায় বলিয়াই তথ্যি লাভ করিয়াছে।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের ছাত্রবৎসপতা একমুখে বর্ণনা করা অসম্ভব। তিনি কেবল তাহাদের মানসিক উন্নতির দিকে দৃষ্টি দিয়া ক্ষান্ত হন নাই। তাহাদের শারীরিক উন্নতির দিকে তাঁহার সর্ব্বদা লক্ষ্য চিল। কাহারও শীর্ণ দেহ বিশেষতঃ চোখে চশমা দেখিলে তিনি অত্যন্ত বিচলিত হইতেন। বিশালবক্ষ সৃদৃঢ় মাংসপেশীবছল কোন বলবান যুবককে দেখিলে আহ্লাদিত হইতেন। বুকে ঘৃসি মারিয়া বা গিঠে কিল মারিয়া তাহাদের শক্তি পরীক্ষা করিয়া তিনি বড়ই আনন্দ লাভ করিতেন।

ছাত্রদিগকে প্রশংসা-পত্র দান সম্বন্ধে তিনি অত্যন্ত উদার ছিলেন। কেহ কোন প্রশংসা বা অনুমোদন-পত্র চাহিতে আসিলে সাধারণতঃ আমার নিকট পাঠাইয়া দিতেন। প্রথম প্রথম আমি কিভাবে প্রশংসা-পত্র দিতে হইবে তাহা জিল্ঞাসা করিতাম। তাঁহার একটা বাঁধা সূত্র ছিল-''এমন ছেলে হয় নাই- হইবে না। জন্মায় নাই- জন্মিবে না।'' বহু বৎসর ধরিয়া আর আমি তাঁহাকে প্রশংসা-পত্র দান সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন করি নাই। তবে প্রশংসা-পত্র লিখিত হইলে তাঁহাকে একবার পডিয়া শুনাইতাম। কদাচিৎ সামানা পরিবর্ত্তন করিতেন।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র ভাষার ছাত্রদের সচরাচর দুই শ্রেণীতে ভাগ করিতেন। যে সকল ছাত্র প্রথম হইতে তাঁহার নিকট রসায়ন অধ্যয়ন করিয়াছিল, তাহাদিগকে তিনি তাঁহার নিজের ছেলে বলিতেন; আর যাহারা অন্য স্থানে পাঠ সমাপনের পর শেষের দুই এক বৎসর তাঁহার ছাত্র থাকিত তাহাদিগকে তিনি গ্রাম্যভাষায় তাঁহার ''হাটান'' ছেলে বলিতেন। (বিখবা মাতার পুনর্ব্বিবাহের পর তাঁহার যে সন্তান তাঁহার সহিত নৃতন পিতার গৃহে আসে, তাহাদিগকে ''হাটান'' ছেলে বলা হয়।)

ছাত্রদের কিসে উরতি হইবে সে বিষয়ে তিনি সর্ব্বদাই যদ্মবান থাকিতেন। কেহ কোন উচ্চাঙ্গের গবেষণা করিলে তাহা শতমুখে প্রচার করিতেন। ১৯১৮ খৃষ্টাব্দে তাহার অন্যতম প্রিয় শিষ্য স্যার জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ——''ঘোষের নিয়ম'' আবিষ্কার করিলে তিনি আনন্দে অভিভূত হইয়াছিলেন। তাঁহার শিষ্যদের গৌরব বর্দ্ধিত হউক ইহা তাঁহার সর্ব্বদাই কাম্য ছিল। বক্তৃতা-প্রসঙ্গে তাঁহাকে

বছ বার ''সর্ব্বর জয়মন্বিচ্ছেৎ পুরাৎ শিষ্যাৎ পরাজয়ং'' এই মহাবাক্য বলিতে শুনিয়াছি। রসায়নশাল্রে মৌলিক গবেষণার প্রবর্ত্তন জাচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের অপূবর্ণ কীর্ত্তি। অর্জশতাক্সী পূর্ব্বে ১৮৯৬ খৃষ্টাব্দে প্রেসিডেলী কলেক্সের গরীক্ষাগারে তিনি পারদ থাতুর কয়েকটি নৃতন যৌগিক জাবিষ্কার করেন এবং সেই সময় হইতে ১৯৩৭ খৃষ্টাব্দে কম হইতে অবসর গ্রহণ করা পর্যান্ত তিনি শিষাদিগের সহিত বছ মৌলিক গবেষণার ব্যাপৃত ছিলেন। অর্জশতাক্ষী পূর্ব্বে প্রেসিডেলী কলেক্সের রসায়নগারে মৌলিক গবেষণার উপযোগী সাজ-সরঞ্জাম এক রকম ছিল না বলিলেও অত্যক্তি হয় না। এই অবস্থার শত বাধা-বিদ্ধ সত্ত্বেও যে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র এদেশে রসায়ন বিষয়ে মৌলিক গবেষণার প্রবর্ত্তন করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তাহা কেবল তাঁহার অগাধ পাণ্ডিতা, অথমা উৎসাহ এবং বিরাট অধ্যবসায়ের ফল।

মৌলিক গবেষণায় আবিষ্কৃত তথাগুলি পূর্বে তিনি লন্ডন কেমিক্যাল সোসাইটির পত্রিকায় প্রকাশিত করিছেন। একটি নিজসু রসায়ন বিষয়ক পত্রিকার অভাব তিনি অনেক দিন হইতেই উপলব্ধি করিয়াছিলেন। ১৯২৪ খৃষ্টাব্দে যখন ভারতবর্ষীয় রাসায়নিক সভা স্থাপিত হয়, তখন আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় ইহার অন্যতম উদ্যোক্তা এবং প্রথম সভাপতি ছিলেন। তখন হইতে রসায়ন বিষয়ক সমস্ত প্রবদ্ধ এই পত্রিকাতেই প্রকাশিত করিতেন এবং তাঁহার ছাত্রদের তাহা করিতে উৎসাহ দিতেন। পরে রাসায়নিক সভার গৃহনির্মাণকল্পে তিনি দশ হাজার টাকা দান করিয়াছিলেন।

আচার্য প্রকৃল্লচন্দ্রের প্রতিভা কেবল নিশুদ্ধ রসায়নের অধ্যয়ন, অধ্যাপনা ও গবেষণাতেই পর্যবসিত হয় নাই। এদেশে ব্যবহারিক রসায়নের প্রথম প্রবর্ত্তন তাঁহার অপূর্ব্ধ কীর্ত্তি। স্থোপার্জিত সামান্য মূলধন লইয়া তিনি ৯১ নং আপার সার্কুলার রোডছ্ বাটাতে প্রথম বেলল কেমিক্যাল এড ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কসের সূচনা করেন। এখন ইহা সমগ্র এশিয়ার জাতীয় প্রতিষ্ঠান। ব্যবসার ক্ষেত্রে বাঙালী যে পশ্চাৎপদ হইতেছে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের এই ক্ষোড চিরজীবন ছিল। বাঙালী যুবকের চাকরীর মোহ দূর করিতে, তাহাদের ব্যবসায়-বাণিজ্যে প্রবৃত্ত করিতে তিনি আপ্রাণ চেষ্টা করিতেন। কেহ কোন ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইতে চাহিলে তাহাকে অর্থ দিয়া পরামর্শ দিয়া যথাসাধ্য সাহায্য করিতেন। বিগত অর্ধ শতাব্দীর মধ্যে বাঙ্গালা দেশে যতগুলি কারখানা স্থাপিত হইয়াছে তাহার অধিকাংশের সহিত প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে তিনি যে জড়িত ছিলেন তাহা বলিলে কিছুমাত্র অত্যুক্তি হয় না।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের প্রতিভা বছমুখী ছিল। আগাতদৃষ্টিতে দেখিলে পরম্পর-বিরোধী বছ গুণ তাঁহাতে বর্ত্তমান ছিল। এক দিকে সর্ব্বত্যাগী তগস্থী, অগরদিকে তীক্ষ ব্যবসায়ী বৃদ্ধিসম্পন্ন কর্মী পুরুষ। কিন্তু অধ্যন্ত্রন-অধ্যাপনাই হউক আর ব্যবসা বিষয়ক প্রতিষ্ঠানই হউক, সকল বিষয়েই তাঁহার নিষ্কাম কর্মের মূলে ছিল দেশপ্রেম। সমন্ত শক্তি তিনি দেশসেবার কার্য্যে নিয়োজিত করিয়াছিলেন। কিসে দেশের কল্যাণ হইবে, ইহাই তাঁহার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য ছিল। দেশে তিকিৎসাবিদ্যার প্রসার- প্রচেষ্টা যাহার অন্যতম ফল কারমাইকেল মেডিক্যাল কলেজ, তাহাতেও তিনি একজ্বন অগ্রণী ছিলেন। যাদবপুর যক্ষ্মা অরোগ্যালয়ের তিনি অন্যতম ট্রাস্টী ছিলেন। এককথায় বলিতে গেলে বাঙ্গালার প্রায় সমন্ত জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের সহিত তিনি অত্যন্ত অন্তরক্তাবে জড়িত ছিলেন।

আবার সাহিত্যক্ষেত্রেও আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র বিশেষ যশস্ত্রী হইয়াছিলেন। তাঁহার দুইখণ্ডে সম্পূর্ণ

হিন্দু রসায়নের ইতিহাস প্রাচীন ভারতীয়দিগের রসায়ন জ্ঞান সম্বন্ধে অনেক নৃতন তথ্যে পরিপূর্ণ। ইহা রচনা করিবার জন্য আচার্যদেব চরক, সূক্ষত, রসেন্দ্রচিন্তামণি রসরত্মসমূচ্ছা, রসেন্দ্রসার সংগ্রহ প্রভৃতি বহু প্রাচীন পুঁথি অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থ পাঠ করিলে তাঁহার অধ্যবসায়, অনুসন্ধিৎসা ও নিরপেক্ষ বিচারের যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়।

১৯১৬ খৃষ্টাব্দে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের প্রেসিডেনী কলেজ হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া বিজ্ঞান কলেজে গালিত অধ্যা কের গদে প্রতিষ্ঠিত হন। এবং তখন হইতে জীবনের শেব মৃহূর্ত্ত পর্যান্ত তিনি বিজ্ঞান কলেজেই অতিবাহিত করিয়াছেন।

প্রকৃষ্ণচন্দ্র অতান্ত নিয়মনিষ্ঠ ছিলেন। তাঁহার প্রত্যেক কাজের জন্য সময় নির্দিষ্ট ছিল। যতদিন শরীরে বল ছিল, প্রত্যুবে উঠিয়া কিছু কাল স্ত্রমণ করিতেন। সার্কুলার রোডছ গ্রীয়ার পার্ক যে সময়ে সাধারণের জন্য খোলা ছিল, তখন অনেক সময় সকালে খালি পায়ে সেখানে বেড়াইতেন, কখনও বা বিজ্ঞান কলেজের হাদে বেড়াইতেন। তাহার পর পাঠে বসিতেন। পাঠের সময় তিনি কোন প্রকার ব্যাঘাত সহ্য করিতে পারিতেন না। কেহ সেই সময় দেখা করিতে আসিলে অতান্ত বিরক্ত হইতেন। তাহার মুখে শুনিয়াছি যে, কোন অর্কাচীন একবার তাহাকে সেখানে প্রশ্ন করিয়াছিল, ''আপনি কি পড়া-শুনা করিতেছেন?'' উত্তরে আচার্যদেব (গ্রাম্য ডাষায়) বলেন, ''না, আমি শৌচে বসিয়াছি।'' প্রভাহ বেলা ৯টার সময় তিনি পরীক্ষাণারে আসিতেন এবং বেলা সাড়ে ১১টা পর্যান্ত থাকিতেন। চিঠি-পত্রের উত্তর তিনি কখনও ফেলিয়া রাখিতেন না। তাহার পর ঘরে আসিয়া স্লানাহার সারিয়া কিছুক্ষণ বিশ্রামের পর আবার ২টার সময় পরীক্ষাণারে গিয়া সাড়ে ৪টা পর্যান্ত থাকিতেন।

প্রভাছ বৈকাল ৬টার সময় গড়ের মাঠে প্রথমে কিছুকাল প্রমণ করিতেন, পরে লর্ড রবার্টসের প্রস্তর-মূর্ত্তির নীচে তথা-কথিত 'ময়দান ক্লাবের' অধিবেশন হইত। প্রাণকৃষ্ণ আচার্য, প্রতপ্রদ্রনাথ সেন, পগিরীশচন্দ্র বসু প্রভৃতি অনেকেই আমরণ ''ময়দান ক্লাবের'' সভ্য ছিলেন। আমি মধ্যে মধ্যে সেখানে যাইতাম। ক্লাবের একটি বিশেষত্ব এই যে, সেখানে কোন প্রকার গুরুতর বিষয়ের আলোচনা একেবারে নিষিদ্ধ ছিল। বিগত মহাযুদ্ধের সময় (১৯১৪-১৯১৮) বলিতে গেলে যুদ্ধ বিষয়ে নানা প্রকার জন্ধনা-কন্ধনাই ক্লাবের একমাত্র আলোচা বিষয় ছিল। রক্পুর কলেজের বর্ত্তমান সুযোগ্য অধ্যক্ষ গ্রীদেবপ্রসাদ ঘোষ মহাশয় যুদ্ধের দৈনন্দিন পরিছিতি অত্যন্ত প্রাঞ্জল ভাবে বর্ণনা করিয়া সকলকে চমৎকৃত করিতেন।

আনুমানিক ৯টা পর্যান্ত মন্ধ্রদানে কাটাইরা আচার্য্যদেব গৃহে ফিরিয়া আসিডেন। এবং পরে সামান্য আহার করিয়া শরন করিতেন। আচার্যদেবের দেহ শীর্ণ থাকা সত্বেও তিনি যে দীর্য এবং কর্মবহুল জীবন লাভ করিয়াছিলেন তাহার একটি প্রধান কারণ তাঁহার নিয়মানুবর্ষ্বিতা।

কোন প্রকার নিরম-বর্হিভূত কান্ধ দেখিলে তিনি অত্যন্ত বিরক্ত হইতেন। বৈদ্যুতিক পাখা খুলিয়া রাখিরা ঘরের বাহিরে কেহ চলিয়া গেলে, গ্যাস বা জল অপচয় করিলে তিনি দেখি ব্যক্তিকে—সে যে কেহ হউক না কেন, তীর ভর্ৎসনা করিতেন। গবেষণায় নিযুক্ত অধ্যাপক বা ছারদের যেমন তিনি উৎসাহিত করিতেন, তেমনি তাহাদের কেহ সদ্ধ্যার পর পর্যান্ত পরীক্ষাগারে থাকিলে বিরক্ত হইতেন। যদি কেহ থাকিতেন তবে আচার্যদেব ময়দান হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াহেন

জানিতে পারিলেই পরীকাগারের গ্যাস, বৈদ্যুতিক আলোক ইত্যাদি নির্বাণিত করিয়া দরজা বন্ধ করিয়া চুগচাপ বসিয়া থাকিতেন এবং পরে আচার্যদেব আপন কক্ষে চলিয়া গেলে আবার আলো জালিতেন।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের অসাধারণ কর্মকুশলতার ও সুপ্রণালীবদ্ধ ভাবে কার্য করাইবার প্রথম পরিচয় পাই উত্তরবদ্ধ কল-প্লাবনের সময়। অল্প করেকদিনের মধ্যেই বিজ্ঞান কলেজ একটি বিরাট কর্মক্ষেত্রে পরিণত হয়। অর্থ, নৃতন ও পুরাতন বল্লাদি, কম্বল, ঔবধ-পথ্যাদি সংগ্রহ ও বিতরপ এবং সংবাদ-সংগ্রহ ও প্রকাশও ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির হাতে নাক্ত হইয়াছিল বটে, কিন্তু আচার্যদেব সমস্তই নিজে ভত্তাবধান করিতেন। সেই সময়ে জনসাধারণের মধ্যে বন্যাপীড়িতদের প্রতি সহান্ত্তি কত দূর জাগ্রত হইয়াছিল, তাহা ভাষায় প্রকাশ করা কঠিন! আমি প্রথম দূই মাস কাল কোষাধ্যক্ষ ছিলাম। এমন দিন গিয়াছে, যে দিন কেবল দূই শতাধিক টাকার অর্ধপয়সা ও গয়সাই সংগ্রহীত হইয়াছে এবং এক-কালীন সর্ব্বসাকুল্যে কুড়ি হাজার টাকা আসিয়াছে।যাহার যেমন সাখ্য দান করিয়াছে—এমন কি রেলের কুলীরা রিলিফ কমিটির জিনিষ-পত্র গাড়ীতে উঠানো বা গাড়ী হইতে নামানোর জন্য ন্যায়া পারিশ্রমিক লইতে অস্বীকার করিয়াছে। জিনিষপত্র বাদে ও লক্ষ টাকা দুই মাসে রিলিফ কমিটির হাতে আসিয়াছিল।

উত্তরক্ত জল-প্লাবনের পরেও যখনই কোন স্থানে দুর্ভিক্ত বা জলপ্লাবন বা অন্য কোন দৈবদুর্ব্বিপাক হইয়াছে তখনি দৃর-দৃরান্তর হইতে— ইরাণ, ইরাক, মেসোপটেমিয়া, দক্ষিণ আফ্রিকা, ব্রহ্মদেশ মালয় হইতে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের নিকট লোকে টাকা পাঠাইয়াছে। কারণ, সকলেরই বিধাস ছিল যে, আর্ব্ত দেশবাসীর ক্রন্দনের শব্দ কর্পে প্রবেশ করিলে আচার্যদেব কখন নিষ্কিয় থাকিতে পারিবেন না। লোকের ইহাও বিধাস ছিল যে, তাঁহার নিকট টাকা পাঠাইলে তা<u>হার</u> অসদ্বায় কদাচ হইবে না।

গত দুই বৎসর হইতে আচার্যদেব এক প্রকার চলংশক্তি-রহিত এবং শ্যাশারী হইরাছিলেন। এ জন্য গতৃ বৎসরের ভীষণ দুর্ভিক্ষের কথা আমরা তাঁহাকে জানিতে দিই নাই। আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের জীবনের প্রত্যেক মূহূর্ত্ত লোকচক্ষুর গোচর হইরাছে। তাঁহার সম্বন্ধে নৃতন কিছু সংবাদ দেওয়া কঠিন। তিনি নিতান্ত সাদাসিধা ভাবে জীবনযাত্রা নির্ন্ধাহ করিয়া গিয়াছেন। পোষাক পরিজ্বদ যেমন অনাড়ম্বর ছিল তেমনই আহারও ছিল সাধারণ মধ্যবিদ্ধ গৃহত্তের মত। সুক্তো, মোচার ঘন্ট, মাছের ঝোল ইত্যাদি খাইতে ভালবাসিতেন। আমার ব্রী বহু বৎসর ধরিয়া প্রত্যহ বিপ্রহরে তাঁহার জন্য কিছু কিছু তরকারী রন্ধন করিয়া গাঠাইতেন। কচু, ওল এবং ''মৌ ঝোলা'' শুড় আচার্যদেবের অতান্ধ প্রিয় ছিল। গায়ের খদ্ধরের আমা অনেক সমন্ন ছেঁড়া থাকিত। আচার্যদেবের বিশেষ প্রিয় ছাত্র ডাঃ হেমেন্দ্রকুমার সেনের মুখে শুনিয়াছি, এক দিন তিনি ডাঃ সেনকে কথা-প্রসঙ্গে নিজের ছেঁড়া জামা দেখাইয়াছিলেন। ডাঃ সেন বলেন— ''দেখ হেমেন্দ্র, Miser Miserable একই ধাতু হইতে উৎপন্ন শব।''

আচার্য প্রকৃষ্ণচন্দ্র স্বভাবতঃ পরিহাস-রসিক ছিলেন। তাঁহার দেশবিতৈষণা ও স্বদেশপ্রেমের জন্য তাঁহার কার্য্যকলাপের উপর গুপ্ত পূলিশের তীর দৃষ্টি ছিল। তাঁহাকে C.I.E. উপাধিতে ভূষিত করা হইবার পর একরার তিনি কোন পূলিসের কর্ম্যচারীকে কথা প্রসঙ্গে বলিরাছিলেন ''তোমরা আমার আর কিছু করিতে পারিবে না— আমি তোমাদের চেয়ে উঁচু; তোমরা C.I.D. আর আমি C.I.E" পৃবর্ধ বলিয়াছি যে, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় অত্যন্ত নিয়মপরতন্ত্র ছিলেন। কিন্তু যে নিয়ম তাঁহার গবেবণা-কার্য্যের পক্ষে হানিকর সে নিয়ম তিনি মানিতেন না। প্রেসিডেলী কলেকে শেষ কয়েক বৎসর আচার্যদেবের প্রথম সময়ের ছার প্রভাশ্পদ অধ্যাপক জ্যোতিভূষণ তাদুড়ী মহাশয়ের সহিত এই প্রকারের নিয়ম লঙ্কন কখনও কখনও বাক্বিতথা হইত। তাদুড়ী মহাশয়ের প্রসঙ্গ উঠিলে অনেক সময় আচার্যদেব তাঁহাকে "ইলাপেক্টর জাবাট" নামে অভিহিত করিতেন।

পর্ব্বতের পাদদেশে দাঁড়াইয়া তাহার উচ্চতা উপলব্ধি করা যায় না। দূর হইতেই ইহা সম্ভব হয়। আমাদের যদিও তাঁহার সহিত অতি ঘনিষ্ঠ ভাবে থাকিবার সৌভাগ্য হইয়াছিল তথাপি তাঁহার বিরাটম্ব সম্পূর্ণ ভাবে কোন দিনই উপলব্ধি করিতে পারি নাই। যত দিন যাইতেছে তাঁহার অভাব আমরা তত তাঁর ভাবে অনুভব করিতেছি; এবং তিনি দূর্ব্বল, রোগ-জীর্ণ শরীর লইয়া এত কষ্টকর কার্য্য কি করিয়া সাধন করিতে পারিয়াছিলেন, তাহা দেখিয়া চমৎকৃত হইতেছি!

मानिक वनुमजी, खावन ১७৫১।

আচার্য-বাণী

कुण करमांक कल्ंकृ मिक्रा हम ? खामात्र निराक्त स्वागिष्ठा विद्यावृद्धि यि कुण करमांख्य क्रिक्त थार्क क्रिक्त क्रिक्त रहिष्ठ त्र त्र व्याप्त विद्यावृद्धि ये क्रिक्त विद्यावृद्धि क्रिक्त विद्यावृद्धि क्रिक्त विद्यावृद्धि क्रिक्त विद्यावृद्धि क्रिक्त विद्यावृद्धि क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त विद्यावृद्धि क्रिक्त विद्यावृद्धि क्रिक्त विद्यावृद्धि क्रिक्त विद्यावृद्धि क्रिक्त विद्यावृद्धि क्रिक्त विद्यावृद्धि क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त विद्यावृद्धि क्रिक्त क्रिक्

আচার্য স্মরণে

নিমাইদাস রায়টৌধরী

আচার্য প্রফ্ লচন্দ্রের জন্মশতবার্ষিকী উপলক্ষে বহু সৃষ্টার রচনা সম্ভারে একটি বৃহৎ স্মারক গ্রন্থ প্রকাশের বাবস্থা হয়েছে। এ অবস্থায় তার স্মৃতির প্রতি শ্রদ্ধান্তাপনে কিছু নিবেদন করার ইচ্ছা করি। আচার্যদেব ৮৩ বছর বয়সে দেহ রক্ষা করেন। প্রথমাবস্থা ও জীবনের শেষ দৃই বৎসর বাদ দিলেও খাঁটী ৬০ বৎসর খরে বাদ্যলায় বহু প্রতিষ্ঠান সৃষ্টি করে. বিভিন্ন প্রক্রাদিতে, বক্তৃতায়, নিজ উপস্থিতিদ্বারা এবং শেষে ''অরসমসায়ে বাদ্যালীর পরাজয় ও তাহার প্রতিকার'' নামক গ্রন্থ প্রণয়ন করে দেশের বিবিধ সেবা করেন। শেষোক্ত গ্রন্থের ২৪টি বিভিন্ন প্রবন্ধে তিনি তাঁর আজীবনলব্ধ জ্ঞানসম্ভার মাতৃজাতিকে - যার ভবিষাৎ জাতির জননী তাদের উদ্দেশ্যে-উৎসর্গ করেন। এই পৃস্তক বিশেষ করে বাদ্যলার যুবকদের উদ্দেশ্যে লিখিত । ১৯৩২ সালে তাঁর লিখিত । বাহ পাতৃ প্রকাশের পর আচার্যদেব সন্ধন্ধ নতন কিছু বলার প্রচেট্টা বিশেষ দৃঃসাধ্যকর ব্যাপার। কারণ বহুক্ষেত্রে এটি গঙ্গাজনে গঙ্গাপ্রজা বা চর্বিত্রচর্বণ রূপ পরিগ্রহণ করে। লেখক তাঁর কথিত বহুবাণী সন্মোলনে এবং প্রভাক্ষ সাহচর্যে যে অভিজ্ঞতা সংগ্রহ করেছে - তার দ্বারা তাঁর জীবনের বহু অপ্রকাশিত ঘটনার উপর আলোকপাত করতে প্রয়াসী হচ্ছে।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র বাঙ্গলাদেশে উনবিংশ শতাব্দীর অন্যতম মহামানব, তা সর্ববাদীসন্মত। বাড়েশ শতাব্দীতে রাজা রামমোহন রায়ের আবিভবি না হলে বাঙ্গলা দেশের যে কি দুর্গশা ঘটতো তা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। ঠিক একই ভাবে বলা যায় যে আচার্যদেশের উনবিংশ শতাব্দীতে জন্মলাভও যেন দৈবনিদেশিত।

ইংরাজ কবির I onglellow অমরবাণীর প্রতিশ্বনি করে বাসলার কবি লিখেছেন ঃ-

মহাজ্ঞানী মহাজন যে পথে করে গমন.
হয়েছেন চির স্মরণীয়:
সেই পথ লক্ষা করে, স্দীয় কীর্তিশ্বজা ধরে

আমরাও হব বর্ণীয়।

বাজলার উনবিংশ শতাকী একটা বিরাট স্বর্ণময় যুগ বলা যেতে পারে। রাজা রামমোজন রায়ের শেষ রব্যি নিয়ে উশ্বরচক্ত বিদ্যাসাগর, বজিমচক্ত, মাউকেল মধ্সুদন, কবি নবীনচক্ত সেন ও ২েফচক্ত বংদ্যাপাধায়ে গিবিশচক কোম বাস্থিতক স্বেক্তনাথ ও বার্গী বিপিনচক্ত পালের মত দিক্পালগণের প্রভাব তার জীবনের উপর যে বিশেষ রেখাপাত করেছিল এ বিষয়ে নিঃসন্দেহ। কিন্তু যার নাম ও বাণী আচার্যদেবের জপমালা ছিল সেই মহামানব লিবনাথ শাস্ত্রী আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের মন্ত্রগুরু ছিলেন বললে অত্যক্তি হয়না। দিনের বহুসময়ে তিনি শাস্ত্রী মহাশায়ের কথা শার্রণ করত। স্বগীয় রামেশচন্দ্র চক্রবর্তীর কাছে শোনা গোছে যে আচার্য প্রফুলচন্দ্রের উপর শাস্ত্রী মহাশায়ের অগাধ বিশ্বাস ও ভরসা ছিল। আচার্যদেব যে কাজেই হাত দেবেন তাতে সাফলালাভ করাবেন এ কথা শাস্ত্রী মশাই জোরের সঙ্গে বাব বাব বলাতেন।

আচার্যদেব জন্মগ্রহণ করেন ১৮৬১ সালে খলনার অন্তর্গত রাড লী গ্রামে। নয় বংসর বয়ুদে শিক্ষার উদ্দেশো তাঁকে কলিকাতায় আসতে হয়। এই পূর্বের মধ্যে ও পরে বিদ্যালয়ের অবকাশে তিনি তাঁর নিজহন্তে বহু বক্ষরোপণ করে তাঁর সেবা করে গ্রেছন এবং দেশে গিয়ে প্রতি বছরই তাদের যত্ন করতেন। এখনও আচার্যের বহুম্মতি বহন করে তারা বর্তমান আছে। ১৯২৭ সালে বারাণসীতে 'সর্ব এশিয়া শিক্ষা সন্মেলন' (All Asia I ducational Conference) প্রখ্যাত আনে বেসান্তের সভানেত্রীয়ে অনষ্ঠিত হয়। তারই অন্যতম ধর্মসভায় পৌরোহিত্য করেন বাব ভগবান দাস। সভার আলোচ্য বিষয় ছিল. "How to approach God." অর্থাৎ আমরা কিভাবে ভগবানের সারিধা লাভ করিতে পারি। সভায় সর্বসন্মতিক্রন্ম গৃহীত হয় যে ঈশ্বর সালিখালাভের প্রকন্ত পথ বক্ষসেবা। আচার্যদেব তাঁর জীবনের প্রারম্ভেই এই সতোর পজারী হয়েছিলেন বলা যায়। আত্মজীবনীতে তাঁর এই সব পরের বন্থ ঘটনা বর্ণিত আছে। ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, গুরুদাস বন্দ্যোপাধায় প্রভতির জীবনে মাতভজ্জির যেমন সন্দর দৃষ্টান্ত পাওয়া যায় আচার্য প্রফল্লচন্দ্রের সম্বন্ধেও ত। সমভাবে বলা চলে। বার্ধকোও তার মায়ের কথা উল্লেখ করতে তিনি বিশেষ বিচলিত হয়ে পড়তেন দেখা গেছে। তাঁর ভ্রতা, ভগ্নী, ও আশ্বীয়গণের প্রতি শ্লেহ-ভক্তি চির্নাদন অট্ট ছিল। গ্রামের রাস্তাঘাটের প্রতি দৃষ্টি ও পল্লীর প্রতিবেশীদের সঙ্গে তাঁর নিবিড সম্বন্ধ আজীবন বর্তমান ছিল। চিরজীবন গ্রীস্মাবকাশে এবং অবসর পেলেই স্বগ্রাম রাড্নলীতে ও নিকটস্থ সাইহাটি প্রভৃতি পল্লীতে গিয়ে সেখানকার গ্রামবাসীদের অবস্থা ও দুঃখদুর্দশার বিবৰণ নেওয়া এবং সঙ্গে সঙ্গে তা নিবসন করার তিনি অগুণী ছিলেন।

১৯০০ সালে অর্থাৎ ১৯ বংসর বয়দে তাঁর সমস্ত অর্জিত ও ভবিষ্যতের সম্ভাবা অর্জেয় সম্পতি ট্রান্টিদের হাতে সমর্পণ করেন। 'এড্কেশন সোসাইটি' নামে একটি প্রতিষ্ঠান সৃষ্টি করে খুলনা জেলার নিরক্ষরতা দ্র করার প্রয়াস তিনি করেছিলেন। যথন দেশে যেতেন পরীর ও তরিকটবর্তী গ্রামসমূহের পাঠশালার শিক্ষকদের পড়ুয়াসহ আহ্বান করে দিনের পর দিন থাওয়ানোর বাবস্থা করা ও শিক্ষকদের নৃতন বস্তু ও অর্থ দিয়ে তাদের উৎসাহিত করা তাঁর এক বিশেষ আনদ্দকর আয়োজন ছিল। গ্রামবাসীরা এই দিনগুলির

আপেক্ষায় থাকত।

১৯২০-২১ সালে খুলনা জেলা ঝড়ঝঞ্জায় বিশ্বস্ত হয়. ফলে দারূণ দুর্ভিক্ষের সৃষ্টি হয়। আচার্যদেব নিজে পদব্রজে রোজ ১০ - ১২ মাইল গ্রামে দুর্গম পথ অভিক্রম করে সাইহাটি, রাড়ুলী, কাটপাড়া প্রভৃতি বিভিন্ন দুর্ভিক্ষ পীড়িত গ্রামে উপস্থিত হয়ে গ্রামবাসীদের দুঃখদুর্দশা লাঘব করেছিলেন। উল্লেখ করা উচিত যে সঙ্গে সঙ্গে সেই সব গ্রামে তাঁর চেন্তায় বিদ্যালয় প্রভৃতি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানেরও উদ্ভব হয়েছিল।

আচার্য রায়ের গ্রামে রাড়ুলীতে প্রায় ৫০ বিষার উপর কপোতাক্ষের তীরে একটি বিরাট স্কুল নির্মিত আছে। এটির পশ্চাতেও আচার্যদেবের দান ও প্রচেষ্টা কতখানি তাহা না বিলিলেও বোঝা যায়। তাঁর একান্ত ইচ্ছা হয়েছিল যে এটিকে একটি কৃষি বিদ্যালয়ে রূপায়িত করা: কিন্তু নানা বাধাবিপত্তিতে সে ইচ্ছা আর পূরণ করা সম্ভবপর হয়নি।

১৯৫৫ সালে দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাস দার্জিলিং - এ দেহত্যাগ করেন। সেই সময় আচার্য রায় ও মহারা গান্ধী একই ট্রেনে খুলনা থেকে আসছিলেন। গান্ধীজির রাষ্ট্রনায়ক হিসাবে তীক্ষ্ণ দৃষ্টির পরিচয় পাওয়া যায় এই সময় ক্ষ্ম একটি প্রশ্নে। তিনি আচার্য পায়কে দেশবন্ধুর শৃণা স্থান প্রণের জন্য প্রশ্ন করেন যে— "What do You think of Sen Gupta" আচার্য রায় ইহা পূর্ণ সমর্থন করেন। কৌতৃহলী যুবক ও জনগণের জন্য প্রায় প্রতিটি ষ্টেশনে তাদের বিশেষ অসুবিধায় পড়িতে হয়। কোন ষ্টেশনে গান্ধীজীর দর্শনার্থী যুবকেরা আচার্য রায়কে বলিয়া উঠে যে গান্ধীজীর তো দাড়ি নাই তবে ইনি কে? এর পর থেকে আচার্য রায় গান্ধীজীর সঙ্গে এক ট্রেনে ভ্রমণ না করার কৃতসংকল্প হন।

১৯২৩ সালে ফরিদপুরে দেশবন্ধুর সভাপতিত্বে কংগ্রেসের এক বিরাট অধিবেশন হয়। গান্ধীজীও এই সভায় উপস্থিত ছিলেন। এই অধিবেশনে সমাজ-শাখার বিশেষ সম্মেলনে আচার্যদেব পৌরোহিতা করে ওজন্ধিনী ভাষায় সমাজের অনুন্নত শ্রেণীর পত্ম গ্রহণ করে তদানীস্তন সমাজপতিদের ক্রাটিবিচ্যুতির যে সমালোচনা করেন তাহা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। তাঁর সেই চিরন্তন উক্তি - ''কুকুর বেড়াল আস্তাকুড় থেকে এসে ঘরের ভেতর প্রবেশ করলে আমাদের মনে কোন নীচ ভাব জাগো না. তবুও এই অনুন্নত শ্রেণীকে আমরা চিরদিনই অধ্য ও ঘৃণা মনে করে পদদলিত ও একঘরে রেখে সমাজকে সব দিক থেকে দুর্বল ও ঘৃণা ধরবার ব্যবস্থা করেছি'' এই সভায় ঘোষিত হয়। ইংরাজ প্রভৃতি বিদেশীরা এরই সুযোগ গ্রহণ করে আমাদের মধ্যে বিরাট বিভেদের সৃষ্টি করেছেন।

১৯২৫ সালে গান্ধীজীর পৌরেহিত্যে খাদি-প্রতিষ্ঠানের সৃষ্টি হয়। তাঁরই আদর্শ ও প্রেরণা কার্যে রূপ দেওয়ার জনা সেই সময় থেকে আচার্যদেব চরখার বাণী প্রচার করে নিজে নিয়মিত চরখা কেটে এবং একটা খন্দরের লুঙ্গি পরে আমরণ দেশেবিদেশে ভ্রমণ করেছেন।

শ্যতি-সন্তায় আচার্য প্রফল্লচন্দ্র

তিনি বল্তেন, "I am the disciple of the semi-naked Fakir"

১৯২৮ সাল থেকে শারীরিক অসুস্থতা ও বার্শকোর দরুণ বোটে (Boat) নদীপথে খুলনা জেলার বিভিন্ন গ্রামে উপস্থিত হয়েছেন। বিদ্যালয়ের পারিভোষিক সভা উপলক্ষে মিলিড হয়েছেন গ্রামবাসীদের সঙ্গে। ১৯৩১ সালে ৭০ বৎসর বয়সে টাকীর অদ্রবর্তী সোদপুর গ্রামে ''পরী-মিলন সমিতির'' ব্যায়াম প্রতিযোগিতায় পুরস্কার বিতরণী সভায় উপস্থিত হয়ে তাঁর বালাজীবনে গ্রামের মধ্র দিনগুলির স্মৃতিই বেলী করে বলেছিলেন। নিজে অর্থ দিয়ে প্রতি বৎসর এপ্রিল থেকে জুনের মধ্যে খুলনার অত্যন্ত অনুন্তত মুসলমান-প্রধান গ্রামে পারিতোষিক বিতরণ উৎসবের সৃষ্টি করতেন। সেই উৎসবপর্বে নব প্রাণের সাড়া পড়ে যেতো। হাজার হাজার লোকের সমক্ষে খোলা মাঠে মাইকের সাহায্য ব্যতিরেকে প্রাণম্পর্শী বক্ততা দিতে দিতে তিনি তাদের মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়তেন একেবারে পাগলের মতো।

তাঁর জীবনে ভার সাড়ে চারটায় শব্যাত্যাগ এবং প্রাভঃকৃত্য ও প্রাভরাশ শেষে কিছুক্ষণ মৃক্তপদে পয়েচারি করে দন্টাখানেকের ভিতর অধ্যাবসায়ী ছাত্রের মত পাঠে মনোনিবেশ এক নিয়মিত অভ্যাস ছিল। সোদপুর গ্রামে ১৯৩০ সালে প্রথম উপস্থিতির সময়ে জেলেদের পাঠশালায় প্রাভরাশ সেরে পড়্য়াদের পাঠ গ্রহণ এবং সন্ধ্যায় তাদের হরিল্টদের বাতাসা নেবার জনা সকলের সাথে কোঁচড় পাতিয়া বসা এক অবিদ্যারণীয় মধুর স্মৃতি। পদব্রজে জেলেদের শিরোমণির বাড়ী উপস্থিত হয়ে তালের অভাব অভিযোগ অসুবিধার আলোচনা করা ও পরামর্শ দেওয়াতে তাঁহার দেশপ্রীতির অপূর্ব দৃষ্টান্ত পাই। ১৯৩০ থেকে ১৯৪২ পর্যন্ত সোদপুরে যাওয়া তাঁর একটি নিয়মের মধ্যে ছিল। সেখান থেকে বোটে করে খুলনা জেলার সমস্ত পল্লীতে পল্লীতে ফিরতেন।

১৯৩০ সালের পর থেকে মহাত্মা গান্ধী প্রমুখ বড় বড় নেতাদের গ্রেপ্তার সূরু হল। তার ফলে আচার্য প্রফুলচন্দ্র বাঙ্গলা তথা ভারতের বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন অনুষ্ঠানে পৌরোহিত্য করিবার জনা আহান পান। অনেকের কাছে প্রশ্ন শোনা যায়. তিনি কখনও কারাবরণ করেন নি তবুও এটা সম্ভব হলো কি করে? এর কারণ প্রধানত চিরদিন তার কার্যক্ষেত্র ছিল গঠনমূলক। তা উগ্র রাজনীতির বশবতী ছিল না। সরকারী খাতায় তার নাম ছিল. Revolutionary in the garb of a Scientist কারণ তাঁর আশ্রয়ে বহু সন্ত্রাসবাদী ও বিপ্রবী পুলিশের দৃষ্টি এড়িয়ে বহুদিন কাটিয়ে সেছে। ১৯৩৩ সালে, করাটাতে শিল্প-মেলার উদ্বোধন উপলক্ষে যান এবং সেখানকার সমব্যয় ব্যান্ধ উদ্বোধন করেন। সেই সময় করাটীর পৌরপ্রধান জামসেঠুজী তাঁকে বিরাট ভাবে পৌরসম্বর্ধনা জানান। পার্সীদের বৃহৎ সমাজের পক্ষ থেকে তাদের কুলপুরোহিত বিশিষ্ট জ্ঞানী, শিক্ষাব্রতী ও গ্রন্থকার ডাঃ চাল্লা আচার্য রায়ের হিন্দু কেমিষ্ট্রি সৃষ্টি প্রভৃতি তাঁর জীবনের বিশেষ বিশেষ অবদানের কথা উল্লেখ

করে তাকে বিপুল ভাবে সন্ধর্দ্ধিত করেন। ভাষণ-দান উপলক্ষে আচার্য রায় পার্সীদের বিলাসিতা ত্যাগ করে সমাজের সংক্ষার সাধনের উপদেশ দিতে বিরত হন নি। মৃষ্টিমেয় প্রবাসী বাঙ্গালীদের অভ্যর্থনা সভায় তিনি তাদের জাতিগত দোষ "দলাদলি" ত্যাগ করে চলতে উপদেশ দেন। ফেরবার পথে লাহোরে দুই-তিন দিন অবস্থান করেন এবং সেখানেও বিশেষ বিশেষ সভায় বক্তৃতা দেন। ডক্টর ভাটনগর, ডক্টর সূরেন দাসগুপ্ত ও ডক্টর জ্ঞান রায়ের সেই সময়ের আন্তরিক সম্বর্ধনার কথাও ভলবার নয়।

১৯৩৪ সালে শিল্প-প্রদর্শনীর উদ্বোধন উপলক্ষে আচার্যদেব দিল্লীতে জি. ডি. বিজ্লার বাড়ীতে পাঁচ ছ' দিন অবস্থান করেন। এ অবস্থান-প্রস্তাব ছিল, তাঁর নিজবৃদ্ধি প্রণোদিত। কারণ তিনি জানতেন যে বিড়লা প্রভৃতি অবাঙ্গালীদের নিয়ে বাঙ্গালার শোষণরীতি সম্বন্ধে বিভিন্ন বক্তৃত। ও প্রবন্ধে যে আলোচনা করেছেন, তার ভুল বাাখা। হয়েছে। তিনি বাঙ্গালীজাতিকে মাড়োয়ারী প্রভৃতি অবাঙ্গালীদের কর্মনিষ্ঠায় দীক্ষিত করতে চেয়েছিলেন, অবাঙ্গালীদের উপর কোন বিদ্বেষ প্রচার তাঁর উদ্দেশ্য ছিল না। এই সব কথা তিনি ঘনশামদাস বিড়লাকে নানা ভাবে বৃধিয়ে দিতে সফলকাম হয়েছিলেন। এটা তাঁর বিশেষ দ্রদৃষ্টির পরিচয় বলা যায়। এই ভুলবোঝাবৃথির দ্র করবার ইচ্ছাই যে তাঁকে বিড়লাভবনে বাস করতে প্রলুদ্ধ করেছিল, একথা তাঁর কাছেই শোনা। দিল্লীর প্রবাসী বাঙ্গালীদের আয়োজিত সম্বর্জনা-সভায় তিনি বাঙ্গালীদের জাতিগত দোষ বর্জন করতে উপদেশ দেন।

এই বংসরে ইন্দোরে এক শিল্প-মেলার উদ্বোধনে গিয়ে ডাঃ প্রফুল্লকুমার বসুর অতিথিক্তপে কয়েকদিন বাস করেন। এখানে বর্ণনীয় শেঠ স্বরূপচাদের সম্বর্জনা এবং হোলকার কলেজের বিশেষ অভিনন্দন সভা। সম্বর্ধনার উত্তরে তিনি এক সারগর্ভ বক্তৃতা দেন। সেখানে থেকে ৭০/৮০ মাইল দ্রে অবস্থিত কালিদাসের উজ্জয়িনীর নয়নাভিরাম শোভা দর্শন করে তিনি প্রমানন্দ লাভ করেন।

১৯৩৩ সালে মেদিনীপুরের জমিদার দেবেন্দ্রলাল খাঁর আহ্বানে তাঁর Gope Palace-এ তিনি আতিথ্য গ্রহণ করেন। অদূরস্থিত বহু পুরাতন মন্দিরে গান্ধীজি-প্রণোদিত হরিজনদের প্রবেশাধিকার দেওয়ার জন্য তাঁকে পৌরোহিত্য করতে হয়- এঘটনাও অবিস্মরণীয়।

১৯৩৫ সালে ওয়ার্থায় গান্ধীজীর নেতৃত্বে এক বিরাট শিক্ষা-সম্মেলন (The Great Wardha Educational Conference) হয়। ওয়ার্থাযাত্রার পথে বিশেষ উদ্ধেখযোগ্য ঘটনা হচ্ছে - ঐ ট্রেনেই ইন্টার ক্লাসে বাবু রাজেন্দ্রপ্রসাদ সপরিষদ উক্ত অনুষ্ঠানে যোগদানের জন্য যাচ্ছিলেন। আচার্য রায় দ্বিতীয় প্রেণীতে ছিলেন। মধ্যপথের কোনও স্তেশনে ট্রেন কিছুক্ষণ থামা অবস্থায় আচার্য রায় ইন্টার ক্লাসে প্রবেশ করলেন এবং 'where is Rajendra Prasad where is Rajendra Prasad where is Rajendra

শতি-সঞ্জয় আচার্য প্রফলচন্দ্র

নাবদ্ধ করলেন। ওয়ার্ধায় শেঠে যমুনালাল বাজাদ্ধের অতিথিশালায় তাঁর থাকরে বাবস্থা করা হয়। তিন-চার রাত্রি ওয়ার্ধায় কাটে: সর্দার বল্লভভাই পাাটেলও ঐ অতিথিশালায় ছিলেন। একদিন দেখা গোল আচার্য রায় বালকসূলভ অভ্যাসে বল্লভভাই প্যাটেলের পিঠের উপর লাফিয়ে গলা জড়িয়ে ধরলেন, সর্দারজীও বিশেষ আনন্দের সঙ্গে তাঁকে নিয়ে ঘুরতে লাগলেন। ওয়ার্ধায় বিশেষ অধিবেশনের ছ' দিন আগে থেকে গান্ধীজী তাঁর চিরাচরিত মৌনব্রত অবলন্ধন করেন। অধিবেশনের দিন সকালে পূর্ব বাবস্থামত মহাদেব দেশাই সহ গান্ধীজীর কৃটিরে যাওয়া হয়। প্রথম সাক্ষাতেই মহাত্মাজী আচার্য রায়কে দৃঢ়ভাবে আলিঙ্গ ন করেন। তাঁকে দুই হতে দিয়ে উঠিয়ে ভূমিশূন্য করেন। সঙ্গে সঙ্গে তাঁর দাড়ি ধরে সোল্লাসেনাড়া দিতে লাগলেন। কান্ধেতী ভাষায় লিখে তাঁহার কৃশল জানতে চাইলেন। আচার্য রায় বললেন, "I have always drawn my inspiration from the semi-naked Fakir" (i.e. Gandhiji) গান্ধীজী বললেন, না-না, সে কি কথা, but what about your Maidan Club" That has been a source of inspiration always " স্থানাস্তরে এই ময়দান ক্রাবের কথা বিস্তারিত ভাবে বলা যাবে।

১৯০৬ সালে ঝাড়গ্রাম রাজার আমন্ত্রণে ঝাড়গ্রামের বেলেবেলুয় গমন করেন, কোঅপারিটিভ সোসাইটির উদ্বোধনে: রাত্রে হাতীর পিটে চেপে বহুবিস্তুত জলপথ তাঁকে অতিক্রম করতে হয়। রাস্তার ক্রেশ কিছুমাত্র তাঁকে নির্ংসাহ বা নিরানন্দ করেনি। শিক্ষাব্রতী বৈজ্ঞানিক তিনি। কো-অপারেটিভ সোসাইটির উদ্বোধন উপলক্ষে তাঁর আগমনে কেউ কেউ সপ্রশ্ন বিশ্ময় প্রকাশ করায় তিনি সহাস্যে উত্তর দেন ''আমি হচ্ছি ব্যঞ্জন বর্গের বিসর্গবর্ণীয়: ক-এ বিসর্গ দাও কঃ, খ-এ বিসর্গ দাও খঃ, গ-এ বিসর্গ দাও গঃ। তেমনি আমি বৈজ্ঞানিকের দলে বৈজ্ঞানিক, ব্যবসায়ী-সমাজে ব্যবসায়ী, গ্রামসেবকদের সাথে গ্রামসেবী, অর্থনীতিবিদদের মহলে অর্থনীতিজ্ঞ।'' সমস্যার সহজ সমাধান। এ বাণীর পুনরুক্রেখ তিনি জীবনে বহু মধ্য থেকে করে গ্রেছন।

১৯৩৬ খৃষ্টাব্দে বরিশালস্থ অশ্বিনীকুমার দত্তের বিখ্যাত বিদ্যায়তনের সুবর্ণ জয়ন্তীর পৌরোহিতা করা উপলক্ষে দত্ত মহাশয়ের বাটীতে তিনি কয়েকদিন অবস্থান করেন। সে সময়ে বহু আনন্দকর ঘটনার প্রবাহ বরিশালের উপর দিয়ে বয়ে যায়। অবর্ণনীয় সে আনন্দপ্রবাহ।

আচার্যদেবকে ১৯৩৬ খৃষ্টাব্দে চিত্তরঞ্জন কটন মিলের উদ্বোধনে পৌরোহিতা করতে যেতে হয় নারায়ণগঞ্জে। সেখান থেকে ঢাকা কটন মিলের ১ নং ও ২ নং মিল পরিদর্শন করেন। চিত্তরঞ্জন কটল মিলের কর্ণধার শীরেন্দ্রনাথ রায় প্রভৃতির কথা মনে পড়ে। অতঃপর ঢাকায় ডক্টর জ্ঞান ঘোষের বাটীতে গিয়ে কয়েকদিন বাস করেন। ডাক্টোরের নিষেধ সত্ত্বেও ঢাকার। এক বিরাট হলে বক্ততাদনেকালে বহু বিষয়ের মধ্যে সিনেমা শিল্প যে দেশের সমাজ, ধর্ম

ও অর্থনীতির দিক দিয়ে কত বড় সর্বনাশকর তার এক বাস্তব চিত্র লোকসমক্ষে বর্ণন। করেন।

১৯৩৮ সালে প্রতি বৎসরের মত বাঙ্গালোরে যাওয়া হয় Institute of Science -এর সভায় যোগদান কল্পে। ডক্টর জ্ঞান ঘোষ সে বছর ডিরেক্টর হয়ে বাঙ্গালোরে গেছেন। পূর্বে তাঁর প্রিয় শিষা ডক্টর প্রফুল্লচন্দ্র গুহের বাড়ীতে অবস্থান করতেন। ডক্টর ঘোষ যাওয়ার পর ভাগাভাগি করে দৃই শিষ্যের বাড়ীতে কাটাতেন. যে ক'দিন তিনি বাঙ্গালোরে থাকতেন। ১৯০৮ সালে বাঙ্গালোর থেকে ফিরবার পথে এক ভীষণ বিভ্রাট। ভদ্রকের প্রবল বন্যায় রেলপথ জলমগ্র। রেলে রায়পুর ঘূরে ১ দিন পরে যথন ভদ্রকে পৌছালেন তখন নাস্নান না-খাওয়া অবস্থা। চারিদিকে শৃধ্ উত্তাল জলরাশির বাপক চিত্র। লোকালয়ের সন্ধান পাওয়া যায় না। বেলা ১২টা বেজে গেছে. কি খাবেন তাই ভাবনার কথা হলো। সঙ্গে ছিলো কয়েক টুকরো বৃটি ও কিছু পুরানো তেঁতুল। তাই খেয়েই নির্বিকার চিত্তে তখনকার মত কাটিয়ে দিলেন; এমনিই অভ্বুত ছিল ঐ শীর্ণদেহ, ব্যাধিক্ষীণ, ঋষিতৃলা ব্যাক্তির সহনশক্তি। অবশা জীবনের আগন্য বিভিন্ন ব্যাপারে এইরূপে ঘটনায় তাঁর চরম চিত্তমংঘনের পরিচয় তিনি দিয়ে গেছেন। এর আগে গাড়ীর জানালার চাপে আঙ্গলটা একেবারে থেঁতলে যায়। সারা রাস্তা জলপটির সাহায়ে উপশ্যের বাবস্থা করা হয়, তাতেও তাঁর মুখের কোন বিবৃতি দেখা দেয়নি।

নিজের সৃথ-সাচ্ছন্দাকে তিনি চিরদিনই উপেক্ষা করে চলে গেছেন। বাৎসরিক খুলনা সফবের সময় দৌলতপুরে উপস্থিত হলেন ১৯৩৯ সালে। সেখানে খবর এলো কবি মানকুমারী বসু তাঁর ৬৪ বৎসারের কনারে মৃত্যুতে বিশেষ শোকমগ্না হয়ে পড়েছেন। জামাই এবং বহু পুত্রপৌত্রাদিও ঐ কনারে বিদামান ছিল। কবি ভগ্নীর সাঙ্গে আচার্যদেবের এক মধুর সম্পর্ক চিরদিন বর্তমান ছিল। খবর শোনার পর তাই তিনি আর স্থির থাকাতে পারলোন না। ঐ বৃদ্ধ বরুসে অপটু দেহ নিয়েই চারেন কবি-ভগ্নী সিরিগানে। কারা ও কবিতায় যিনি সারাজীবন দৃঃখপীড়িত, শোকতপ্ত জনগণকে শুনিয়েছেন সাত্মনার বাণী, দিয়েছেন আশার আশ্বাস, বৃদ্ধবয়ারে এই শোকে তিনি একেবারে মৃষড়ে পড়েছেন দেখা গোল। আচার্যদেবকে দেখে একেবারে হাউ হাউ করে কেন্দে উঠলেন ও তাঁর কোলে পড়ে ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কাদ্তে লাগলেন। আচার্যদেব তাঁর মাথায় সম্বোহ হাত বুলোতে লাগলেন, শোকে অভিভৃত না হয়ে ধর্মা ধরার কথা বলতে লাগলেন বার বার। মানকুমারী বললেন- 'বৃঝি সবই, কিন্তু আমি সমস্ত বৃঝেও যে নিজেকে সন্ধরণ করতে পারছি না।' আচার্যদেব মৃদ্বাসো আবার তাঁকে সাত্মনা দেওয়ার চেন্তা করতে লাগলেন এবং কালক্রয়ে সফলও হলেন। বিদ্যাসাগর সন্ধন্ধে প্রীমধৃদ্দনের যে উক্তি আজ কিংবদন্তীতে পরিণত হয়েছে, সেই Heart কারা বিলাহনা North আচালন এর অমনিই অপর্ব পরিচয় পাওয়া যায় এই জ্ঞানতপন্ধীর মধ্যো।

১৯৩৬ সালে আচার্যদেব ময়মনসিংহ জেলার সৃদ্র করটিয়ায় তত্রতা কলেজের অধ্যক্ষ
মহম্মদ ইব্রাহিমের বিশেষ আমন্ত্রণে যান এবং সেখানে বোটের উপর ক্যের রাত্রি কাটান।
কলেজের পক্ষ থেকে তাঁকে ''জ্ঞানবারিধি-'' ইত্যাদি প্রশস্তি প্রয়োগে সম্বর্ধিত করা হয়।
এইরূপ আহান তিনি প্রায়ই উপেক্ষা করতেন না পারতপক্ষে।

১৯৪০ সালে অখ্যাতনামা ও সাময়িকভাবে নিরুদ্ধিষ্ট এক দেশকর্মীর প্রথমজাত পুত্রের অন্ধ্রাশন অনুষ্ঠান স্চারুরূপে সম্পন্ন করার জন্য বাঙ্গলার এক নিভৃত প্রনীতে- তাঁর ভাষায় "Royal post of Studpur"—যান।

১৯৩৯-৪০ খৃষ্টান্দেই একবার আলোচনা প্রসঙ্গে ডক্টুর জ্ঞান ঘোষকে আচার্যদেবের লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য কি জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলেন, প্রফুল্লচন্দ্রের মত মহাপ্রাণ ও ছাত্রবন্ধু বিরল। তিনি আরও বলেন, প্রতি মাসের প্রথম তিন-চার দিন অগণিত প্রাধীর ভিড়-নিয়ন্ত্রণ করতে তাঁদের হিমশিম খেতে হয়েছে। কিন্তু এমনিই নীরব ছিল তাঁর দান যে তাঁর তান হাতের দান বাঁ হাত জানতে পারতো না। এই মহৎ প্রাণসত্তার বলেই তিনি ছাত্রসমাজের চিত্ত জয় করেছিলেন। বস্তুতঃ তাঁর রোগা হাতের সঙ্গেহ কিল-চড় বর্ষণ ছাত্রেরা অল্লান বদনে সহ্য করে নিজেদের যেন ধনাই মনে করত। এসই সময়ে St Xaviers এর ছাত্রদের ধর্মঘট উপলক্ষে মৌলে Garden-এ (Park Street) ছাত্রসভায় উপস্থিত হয়ে তিনি ছাত্রদের পক্ষ হয়ে কলেজ কর্তৃপক্ষের তীব্র সমালোচনা করতে বিন্দুমাত্র কার্পণা করেন নি। পক্ষান্তরে এমনও ইন্সিত করেছিলেন - ''দেখো তোমাদেরই মধ্যে কোন black sheep যেন না আবার উদয় হয়।''

মানুষকে চেনা যায় প্রতিদিনকার ক্ষুদ্রাভিক্ষুদ্র কাজের মধ্যে দিয়ে। বৃহৎ কোন ব্যাপারে বহুর সঙ্গে মিশে ভীরুও পরম সাহসিকভার পরিচয় দিতে পারে। সেটা ভার সভা পরিচয় নয়। আচার্যদেবের জীবনের নানা ছোটখাট ঘটনা পর্যালোচনা করলেই, তাঁর বিরাটম্ব ও মহত্ব পরিক্ষুট হয়ে ওঠে। ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত কত কথাই মনে পাড়ে যায়।

১৯২৮ কি -১৯২৯ সালে বাগেরহাট কলেজ স্থাপিত হয়: অট্টালিকা নয়— ছেঁচার বেড়া
— গোলপাতার ছাওয়া বিরাট ছাউনি। অনাবৃষ্টির সময় উন্মৃক্ত প্রাঙ্গণে বৃক্ষতলে পঠনপাঠন, বৃষ্টি এলে ছাউনিতলে আশ্রয় গ্রহণ, এইজাবে হলো সূত্রপাত। তাঁর নামে ও
প্রেরণায় বিশিষ্ট আদর্শ-চরিত্র শিক্ষাব্রতী কামাখ্যাচন্দ্র নাগ মহাশয় দৌলতপুর কলেজের
কাজে ইস্তফা দিয়ে চলে এলেন বাগেরহাট, অধ্যক্ষরূপে। তাঁর মত ছাত্রদরদী আদর্শশিক্ষক
এ-যুগা কেন তথনও ছিল বিরল। তাঁর ঐকান্তিক আগ্রহে এবং গ্রামের টানে আচার্যদেব
বছরে অন্ততঃ একবার করে বাগেরহাট যেতেন। সে কি দুর্দিন গোছে। অধ্যাপকদের নিয়মিত
মাইনে নেই-ছাত্রদের দেওয়া যায় না ঠিক মত আশ্রয়। সকলে যেন আচার্যদেবের যাওয়ার

দিনের প্রতীক্ষায় উদ্মধ আগ্রন্থে অপেক। করে থাকতেন। তিনি গোলে সবাই টাক। পারেন কিছ কিছ এই ভাব। তিনি গিয়ে আরম্ভ করতেন তাঁর শিশুসলভ অনাডম্বর, সরল, কৌতক। টাকা হাতে নিয়ে দ'হাত মঠ করে বলতেন, ''বল, কোন হাতে টাকা – কোন হাত ফাঁকা, কোন হাতে নেবে''- তারপর হাঃ হাঃ করে হাসি। এক সময়ে ওখানকার বিশিষ্ট উচ্চপদয় রাজকর্মচারী তাঁর বাক্তিগত মান মর্যাদার অজহাতে কলেজ কর্তপক্ষের প্রতি অতান্ত বিরূপ আচরণ করতে থাকেন। আর্থিক অসচ্ছলতার কারণে এমনিতে কন্তকর দিনগুলি তাতে অধিকতর কষ্টকর হয়ে উঠতে থাকে। আচার্যদেব শুনে তাঁকে ডেকে পাঠালেন আর স্বল্পকথায় বোঝালেন যে ব্যক্তিগত বিৰূপতাৰ জন্য একটা শিক্ষাপ্ৰতিষ্ঠানেৰ ক্ষতি কৰা শোভন নয় এবং অনচিত্ত বটে। ভদ্রলোক ''না-না আপনার দৌলতেই ত আমার লেখাপড়া-শেখা'' ইত্যাদি বলে তখনকার মত চলে গোলেন এবং তারপর যতদিন ছিলেন বালোরহাটে অর্থানকলোর আর বিরতি ঘটেনি। শুকলাল নাগ নামে এক বিরাট ধনী ব্যবসায়ীর অর্থসাহায়ে এক সরোবর কাটান হয় বাচোরহাটে। তার নামকরণ হয় ওক-সরোবর। এই শুক-সরোবরের পাড়ে স্থানীয় গণামানা সবাই সমবেত হতেন: এবং আচার্যদেবকে কেন্দ্র করে অনাবিল হাস্য-পরিহাসে বা বিভিন্ন গ্রামা সমস্যার আলোচনায় সময়, অতিবাহিত হতো। বিখ্যাত কবিরাজ বঙ্গবন্ধ সেন মহাশয় ছিলেন উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের ওণী গায়ক এবং খোল-পাখোয়াছে ওস্তাদ। আচার্যদেব ছিলেন গানের বিশেষ করে যন্ত্র-সঞ্চীতের-ভক্ত। একদিন ঠিক হলে। সন্ধা। সাতটায় সেন মহাশয় গুক-সরোবর তীবে তাঁর গানের আসর নসাবেন। সবাই উপস্থিত। কিন্তু কোথায় বা সেন মহাশয় আর কোথায় বা তাঁর গান। সাত, সোওয়া - সাত, সাড়ে সাত - আটটা বাজতে চলল। তখন অনুসন্ধান করে জানা গোল-খোলের চামড়া ইদ্রে কেটে দেওয়ায় বিভাট সৃষ্টি হয়েছে। তিনি বিব্রত ভাবে অনুসন্ধান করে বেড়াচ্ছেন অন্য বাদাযন্ত্রের। অবশেষে অতি কন্টে অনা যন্ত্র সংগ্রহ করে সেদিনকার মত আসর জমান গেল।

১৯৩২ খৃষ্টান্দে তাঁর ৭০ বংসরপূর্ত্তি উপলক্ষে দেশবাসীর পক্ষ হতে অভিনন্দন দেওয়া হয়। রবীন্দ্রনাথ সভাপতি। টাউন হল ছিল তখনকার দিনে বড়ানাছের সভা-সমিতির অধিরেশন-স্থল। জনসমাকীর্ণ টাউন হলে সভাপতিরূপে অভিনন্দন পাঠ করতে উঠে রবীন্দ্রনাথ তাঁর অনবদা ভাষায় বলালেন ঃ ''আমাদের উভয়ের কর্মধারা একই ভাবে প্রবাহিত। উপনিষদের 'একোহহং বহুস্যাম' এই অভিলাষ আচার্যদেব তাঁর জীবনে পূর্ণ করেছেন — বহু কর্মধারায় নিজেকে ব্যাপৃত করে। ছাত্রাদের মধ্যে তাঁর ওহাহিত শক্তি বিকারণ করেছেন তিনি।'' রবীন্দ্রনাথের অক্ট অভিনন্দনের উত্তরে বলতে উঠে আচার্যদেব বলালেন, ''উনি আমার মাস তিনেকের বড়। বরাবর আমাকে মেহ করতেন এই-ই জানতাম। এখন কেন যে আমার সঙ্গে এমন শক্রতা করছেন জানি না।'' আবার বলালেন, ''এই রাজদেখারকে দিয়ে আমি কোন বক্যে কেন্দ্র কোনিকালে চালাছিছ। কিন্তু উনি এমন ভাবে



ওর মাথায় সাহিত্য ঢুকিয়ে দিয়েছেন, প্রশংসা করে ওকে এমন বাড়িয়ে দিয়েছেন— আর কি বেঙ্গল কেমিক্যাল-এ ও থাকতে চাইবে? সে-ছান এখন ভো ওর পক্ষে খ্ব ক্ষেই মনে হবে।" সবাই ত হাঁক ছেড়ে বাঁচলেন। তারপর রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যপ্রসঙ্গ উত্থাপন করে বললেন : "ওঁর আলোর লেখাণ্ডলো বেশ স্পষ্ট বোঝা বায়। আজকালকার লেখাণ্ডলো কেমন খোঁয়া খোঁয়া। ব্রুতে পারিনা ঠিক।" রবীন্দ্রনাথ সহাস্যে বললেন- "আজকের লেখাণ্ডা বৃশ্বতে পেরেছেন ত !" বিপুল হাস্যের মথ্যে এই ভাবে সেই মহতী সভার পরিসমাপ্তি হলো।

১৯৩৪ খৃষ্টাব্দে এলাহাবারে Hindu Chemistry সম্বন্ধে আলোচনার জন্য মহতী বিজ্ঞান-সভার অধিবেশনে উপস্থিত হয়ে আচার্যদেব গভীর পাণ্ডিভাপর্ণ ভাষণ দেন।

ফরিদপর জেলার ওলপরে প্রখ্যাত সমাজকর্মী চন্দ্রনাথ বসর নেডমে এক বিরাট খালখনন শুরু হয় ১৯৩৬ খন্তাব্দে। ঐ বিরাট খালখননের জন্য যে বিভিন্ন, বিপল বাধা অতিক্রম করতে হয় এবং বহুজীবন বিপন্ন করেও যে শৃত্বালার সঙ্গে কর্মীদের কাজ করতে হয় তার স্মৃতি হয়ত এখনও স্থানীয় অধিবাসীদের স্মরণে আছে। ঐ খালখননের ফলে গ্রামের লোকদের প্রভত উপকার হয়েছে। এই খনন-উৎসবে পৌরহিত্য করেন আচার্য রায়। তিনি যে কত বড কর্মবীর ছিলেন, বাঙ্গালীর স্বভাবসলভ ভাবোচ্ছাসে বিহল হয়ে "মলে হা-ভাত` ঘটাতেন না, তার উদাহরণ পাওয়া যায় দৌলতপুর কলেজের অধ্যাপক সতীলচক্র মিত্রের বিখ্যাত ''যশোহর-খুলনার ইতিহাস'' প্রণয়নের সম্পূর্ণ বায়-ভার বহন করায়। আচার্যদেবই সতীশবাবুকে উপদেশ দিয়ে কবি থেকে ঐতিহাসিকে পরিণত করেন, এবং ভাবপ্রবণতা হতে মুক্ত করে তাঁকে নৃতন কর্মক্ষেত্রের মধ্যে নবপ্রেরণায় উদ্বন্ধ করেন। গভীর ক্তজ্ঞতার সঙ্গে সে কথা তিনি বইয়ের মখবদ্ধে স্বীকার করেছেন। ভূষু যে প্রফুল্লচন্দ্র প্রায় তাঁর প্রতি প্রবন্ধে ও বক্ততায় বাঙ্গালীকে চাকরীর মায়া তাাগ করে ব্যবসায়ে মনোনিবেশ করতে উপদেশ দিয়ে গেছেন তাই-ই নয়: বহু ক্ষুদ্র নাতিবৃহৎ ব্যবসায়ীকে অর্থসাহায্য ও প্রেরণা যদিয়েছেন তিনি। কতলোক যে তাঁহার কাছে এ ভাবে উপকৃত, কতলোককে বিশ্বাস করে যে পরে তাঁকে ঠকতে হয়েছে, তার ইয়ন্তা নাই। তবও জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত বাবসায়ের নাম করে সাহাযাপ্রার্থী হলে কাউকে তিনি বিমখ করেননি।

তাঁর দিনপঞ্জীর মোটামুটি আলোচনা করলেই দেখা যাবে ঐ ক্ষীণ, রোগজীর্ণ দেহের মধ্যেও কী অপরিসীম উদাম ও কর্মপ্রবণতা ছিল।

महरतत पिनभक्षी

৪-৩০ টায় শ্যাত্যাগ, প্রাতঃকৃতা, খালিপায়ে ভ্রমণ অন্তত: আধ্বনটা । ৫-৩০ টায় পাঠরত। ৮-৩০ টায় চরখা কাটা। ল্যাবরেটরী পরিদর্শন, উপদেশ প্রদান, চিঠিপত্র

লেখা।

১১ টার পর দর্শনার্থীদের সঙ্গে সাক্ষাৎকার।

১২-৩০ টা পর্যন্ত স্থান, নিজহন্তে পরিধেয় পরিস্কার, মধ্যাহ্ন-ভোজন।

২ টা পর্যন্ত চোখ বেঁখে শ্যায় শম্মন, পাঠপর্যায়।

৩ টা—৪টায় বৈকালিক জলযোগ, পাঠাজ্ঞাস, আলোচনা।

৫ টার পর বেঙ্গল কেমিক্যাল; সভা-সমিতিতে যোগদান।

সন্ধ্যায় ময়দানে Roberts' Statue-এর নিকট সমবেত হওয়া। প্রায়

আধ্বন্টা জার জার পা ফেলে হাঁটা; আলাপ আলোচনা।

রাত্রে ৯-টায় রাত্রের খাবার; নিদ্রা।

প্রতি বছর মাস তিনেকের জন্য তিনি পল্লী অঞ্চলে বিশেষ করে নিজ গ্রামাঞ্চলে অতিবাহিত করতেন। সে সময়কার দিনপঞ্জীও বিচিত্র।

ভোর ৪-৩০ হতে সকাল ৮টা পর্যন্ত—সহর বাসের অনুরূপ।

৮-৩০টায় নগ্নপদে স্বগ্রামবাসীর প্রতি গৃহে গৃহে গিয়ে কুশলবার্তা জিজ্ঞাসা।

ছি-প্রতরিক আহার- বিশ্রাম।

৫-টার পর বোটে ভ্রমণ, দাঁড়টানা। বোটেই গান-বাজনার আসর। গ্রামবাসীদের সঙ্গে আলোচনা, তাদের অভাব-অভিযোগ শোনা এবং বিবাদ-বিসম্বাদের মীমাংসা-প্রয়াস।

সহরের দিনপঞ্জীতে প্রতি সন্ধাায় ময়দানে Roberts Statue -এর নিকট সমবেত হবার উল্লেখ করেছি। এখানে এসে উপস্থিত হতেন, আচার্যদেবের সঙ্গে, জ্ঞানবৃদ্ধ Nestor. অধ্যক্ষ গিরিশচন্দ্র বসু প্রমুখ সুধীবৃদ্ধ। অস্ততঃ আধ্যন্টা বেড়ানোর পর ঐ মূর্তির নীচে বসে সামাজিক, রাজনৈতিক নানাবিধ আলোচনা চলত বহুক্ষণ ধরে। কলকাতায় থাকলে গান্ধীজীও উপস্থিত হতেন এখানে। এই আসরকেই তিনি 'ময়দান ক্লাব' নামে অভিহিত করেছেন। ইংলণ্ডে এলিজাবেথ-এর আমলে বিভিন্ন Inn হতে যেমন সমাজ ও রাজনীতিবিষয়ক নানা চিস্তাধারার উৎপত্তি ও প্রসার লাভ ঘটেছিল- তেমনি ঘটেছিল এই সহরের বৃকে ময়দান ক্লাবে। আচার্যদেব, গিরিশবাবু, চুণীবাবু, দেববাবু প্রভৃতি যথারীতি বসে বসে আলোচনা করতেন। দুটি ১৩-১৪ বছর বয়স্ক তথাকথিত নিম্নশ্রেণীর ছোকরা বিড়ি টান্তে টান্তে চলেছে সামনে দিয়ে। চুণীবাবু এবং দেববাবু, বিশেষ করে চুণীবাবু (ইনি একজন জৈন) তাদের দেখে ধমকাতে লাগলেন। তারাও থেকে থেকে দিচ্ছে উত্তর। হঠাৎ কে একজন বললেন— ''জানিস্, P. C. Ray- এখানে বসে আছেন।'' এমনি অন্ত্রত ছিল তার নামের প্রভাব যে একথা শুনেই তারা লক্জায় বিড়ি ফেন্সে দিয়ে আচার্যদেবের পায়ে ধরে কাক্তি মিনতি করে ক্ষমা চাইতে লাগল। বিড়ি হন্যন্ত্র ও ফুসমুক্রের পক্ষে

य कज्यानि क्विकत আচার্যদেব তাদের দু-চার কথায় বলে ছেড়ে দিলেন।

দিনপঞ্জীতে তাঁর বিভিন্ন সময়ে পাঠ্যাভ্যাসের উল্লেখ আছে। পাঠ্যবিষয়ে তিনি ছিলেন প্রায় সর্বভূক্; বিশেষ করে ইতিহাস-সর্বদেশীয় ইতিহাস, জীবনী, গভীর তত্ত্ব-বিষয়ক পুস্তকাদি। কাব্যে— সেক্সপীয়র, মিন্টন, গোল্ডন্মিথ, রবীক্রনাথ ও মধুসূদন, প্রবন্ধে— এমারসন, কালাইল এবং শরৎচক্রের উপন্যাস ছিল তাঁর প্রিয় গ্রন্থরাজির মধ্যে।

অত্যন্ত শ্রমশীল ছাত্রের মত তিনি গভীর বিষয়ের পৃস্তকাদি ৫-৬ বার করে দাগ দিয়ে দিয়ে পড়তেন; আর সাদা কাগজের খাতা নিজে হাতে তৈরী করে, মলাট দিয়ে তাতে সারাংশ লিখে রাখতেন সঙ্গে সঙ্গে। পরে আবার তা' হ'তে অন্য খাতায় পরিষ্কার করে লিখে বাখতেন।

আচার্য রায় যে বিশেষ করে ছাত্রদের কত বড দরদী ছিলেন তা ভাষায় বর্ণনা করা যায় না। সায়েন্স কলেজ প্রতিষ্ঠার পর থেকে রসায়ন-বিজ্ঞানের প্রধানাচার্য হিসাবে তিনি উপরের একটি হলের একাংশে অতি সাধারণভাবে দিন যাপন করতেন। আমরণ এক সাধারণ খাটিয়ায় বিশ্রাম ও শয়ন করতেন। ৮-১০ জন ছাত্র তাঁর আশ্রমে আহার না করলে তাঁর শান্তি হতো না। ১৯৪২ অর্থাৎ ৮২ বৎসর পর্যন্ত তিনি নিজের কাপড-জামা নিজ হস্তেই কেচেছেন, এবং নিজের বাসন নিজেই মেজেছেন। ছাত্র ও আগতদের সঞ্চিত মড়ি ও সিরাপ ইত্যাদি নিজ হাতে প্লেটে করে না দিয়ে ছাড়তেন না। সঙ্গে সঙ্গে কিল. চড মেরেও তাদের অভিভূত করতেন। এ প্রেমের তুলনা নেই। এ স্বাবলম্বনের তুলনীয় চরিত্র বিরল বললে অভ্যক্তি হয় না। আচার্য বলতে যাঁর আচরণের দ্বারা সকলে অনুপ্রাণিত হবে- বিশেষ করে ছাত্র-সম্প্রদায়-বচনে নয়, কার্যের ছারাই: এ-সতা বর্ণে বর্ণে তাঁর জীবনে প্রত্যক্ষ দেখিয়ে গেছেন। সম্ভব হলে ছাত্রদের তিনি সঙ্গে নিয়ে থাকতেন, তাদের নিয়ে তিনি বেডাতে যেতেন ময়দানে, এখানে, ওখানে। যখন তিনি প্রেসিডেনী কলেজে অধ্যাপক ছিলেন, প্রথম বর্ষের ছাত্রদের ক্লাশ নেওয়া তার চিররীতি ছিল। কারণ-তারা তখন tender-aged -তাঁর কথা তাদের মধ্যে দিয়ে কাজ করবে। তাঁর অধ্যাপনা করার ভঙ্গী ছিল সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকৃতির— subjective চেয়ে objective ছিল আসল কথা। একটা উদাহরণ দিলে এর অর্থ বোঝা সহজ হবে। ১৯১৫ সালে পণপ্রধার নির্মম তাডনে পিতাকে বাঁচাবার জন্য স্নেহলতা আত্মহত্যা করে। আচার্য রায় সেই সময় থেকে বিশেষ করে ক্লাসে প্রত্যেক ছাত্রকে- "Each and every one of you is a potential murderer of Snehalata (মেহলতা)"- এই বলেই তাদের শাক্কা দিয়ে কিল ঘূঁৰি মেরে সজাগ করে দিতেন। আবার Potassium Permanganate পড়াতে গিয়ে— "vou" সোনার চাঁদ-- "a small particle of this on your face and you lose Rs. 5000 -" 4 71 বার বার বলে তাদের চোখ খুলে দেবার চেন্টা করতেন। এ-রকম কত কথাই বা উল্লেখ

করা সম্ভব এই প্রবন্ধে ? তাঁর এক বিশিষ্ট ছাত্রশিষা যার বয়স ৭০ বংসর উদ্ভীর্ণ হয়েছে তাঁর কথা উঠনে বলেন. ''তাঁর মত অধ্যাপক খুবই বিরল। এ-রকম মর্মস্পশীবাণী আর কারও মুখ থেকে তিনি প্রেসিডেন্সী কলেজে ছাত্রাবস্থায় পান নি।''

১৮৮৫ সালে বিলাতে পাঠ্যাবস্থায় এক বিশেষ প্রবন্ধ প্রতিযোগিতায়--India before and after the Mutany- या পুত্তিকাকারে প্রকাশ করেছিলেন, তা পড়লে তাঁর ইংরাজী, ফরাসী, ল্যাটিন, জামানি প্রভৃতি বিদেশী ভাষায় আয়তের কথা — সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষা ও জ্ঞানের গভীরতার কথা পরিস্ফৃট হয়ে আসে। প্রবন্ধের বিচারে তাঁর প্রথম হওয়াই উচিত ছিল, ছিতীয় স্থান দেওয়া হলো তাঁকে। এতে একটা সন্ধটের উৎপত্তি হলো। রাজ্ঞগুরে বিপ্লবী হিসাবে— "staunch revolutionary but in the garb of a scientist" তাঁর নাম খোদিত হয়ে সোল: এবং চিরদিনই সেইখ্যাতি নিয়েই গিয়েছেন তিনি। "His name was always in the black book."

১৯১৯ সালের জালিয়ানওয়ালাবাচোর নৃশংস হত্যাকাণ্ডের পর কবিগুরু তাঁর সরকারী খেতাব knighthood ত্যাগ করলেন; কিন্তু আচার্য রায় তা করলেন না— এটা যে তাঁর বৈজ্ঞানিক সুদ্রদৃষ্টির বিশেষ পরিচায়ক, তা উত্তরকালে নানারূপে প্রমাণিত হয়েছে। কারণ, দেখা যায় তিনি ঐ প্রচ্ছন্নভাবেই দিনের পর দিন কত বিপ্রবীকে কত ভাবে সাহায্য করে গেছেন ও আশ্রয় দিয়েছেন। এই সবের বিবরণ সবিস্তারে লিখ্তে যাওয়া দৃঃসাধা ব্যাপার ও অপ্রাসঙ্গিক হয়ে পড়ে।

১৯২১ সালে আচার্য রায় যখন বিজ্ঞান কলেজে রসায়ন-বিভাগের কর্ণধার, সেই সময় বারাপসীতে Hindu college সৃষ্টি করে আচার্য রায়কে সেখানে প্রতিষ্ঠিত করার আহান নিয়ে পণ্ডিত মদনমোহন মালবা Science College-এ আচার্য রায়ের সঙ্গে দেখা করতে আসেন। আচার্য রায় যে-ভাবে মালব্যজীকে অভার্যনা করেছিলেন ও যে-ভাবে তাঁর মর্মকথা বাস্ত করেছিলেন তা চিরদিন স্মরণে থাকবার মত বাণী—"That Hengal is very much in need of proof Dr. P C Ray and Pandit Madan Mohan Malaviya has all the qualities of Sir Asutosh Mukerjee minus his genius" কটা লোক আজ পর্যন্ত সংসাহস নিয়ে ও সামনাসামনি এরকম স্পন্তোক্তি করেছেন তা ভাববার বিষয়। তাঁর রসিকতার ভঙ্গীও ছিল অন্তুত রকমের। অতি সহজ সরল ভাষায় তিনি তাঁর ভাব ব্যক্ত করতেন। এক সময়ে তিনি বাঙ্গালোরের অদুরে কোলার জেলার স্থাপনি দেখতে যান। সেখানে সোনা গালিয়ে ইটের আকারে তৈরী করে রাখা হয়। এরূপ এক-একটি ইটের ওজন প্রায় ত্রিশ সের। খনির উর্জ্বতন কর্তা তাঁকে বিরাটভাবে অভিনন্দিত করেন ও বলেন এরূপ একটি ইট আচার্য রায় বহন করে নিয়ে যেতে পারলে উহা তাঁরই সম্পতির মনে করতে পারেন। অবশা সহাস্য মুখে আচার্য রায় উত্তর দেন—"আমার নিজের ওজনই

জিশ সোৰৰ কম তা আমি ঐটা নিয়ে যাই কি কৰে?"

Shakespeare. Milton. Shelly. Byron. Carly le. Finerson প্রকৃতির লেখা তিনি একেবারে মুখন্থ করে ফেলেছিলেন বলা যেতে পারে। Addison -এর Spectator -এ "Vision of Miranda" তাঁর লেখ জীবনের দিকে তাঁকে বিলেখ আকৃষ্ট করত ও বার বার তিনি ওটা পড়তে বলতেন। দিনের সময় ভাগ করে তিনি হাল ও গভীর প্রকৃতির সাহিত্য পাঠ করতেন বা শুনতেন। শরংচন্দ্রের লেখার মধ্য দিয়েও তিনি বিলেখ আনন্দলাভ করতেন।

পল্লীর জনগণকে নানাভাবে জাগরিত করার ইচ্ছা তাঁর জীবনের একান্ত ব্রত ছিল। পূর্বেই বলা হয়েছে বছর বছর নিজ গ্রামে ও খুলনা জেলার সাইহাটী, দুলদূলে, বৃষহাটা, বিষ্ণুপুর প্রভৃতি সূদৃর গ্রামে গিয়ে— এপ্রিলের শেষ থেকে জুনের শেষ পর্যন্ত কালকৈশাখীর নানারূপ ঝঞ্জা ভোগ করেও দেশবাসীকে নানাভাবে উদ্বৃদ্ধ করতে কখনও পরামুখ হন নি। পারিতোষিক বিতরণ ছিল একটা গৌণ উপলক্ষ মাত্র। অনেক প্রতিষ্ঠানই তাঁর নাম বহন করে সংস্থাপিত ছিল। আচার্য রায় কৌতুক করে বলতেন—''আমার অবস্থা, কুলীন বামুনের মত খাতা দেখে শ্বশুরবাড়ী থেতে হয়।''

তিনি সতাসন্ধ ছিলেন, কোনও গোঁড়া ধর্মবিশ্বাসী ছিলেন না। এ সম্পর্কে একটা ক্ষুদ্র ঘটনার উল্লেখ করা যেতে পারে। ১৯২৮ সালের এক সন্ধায়ে তাঁর সঙ্গে তাঁর ঘোড়ার গাড়ীতে কলেজ স্থীট্ ও মেডিকেল কলেজ পার হয়ে শিবমন্দিরের কাছে এলে আমাকে সংস্কার-বশে হাত উচ্ করে নমন্ধার করতে দেখে তিনি বলে উঠলেন, ও কি করছো—ভগবান কি ঐ মন্দিরে আছেন আর আমার এই গাড়ীর মধ্যে নেই— তিনি তো শক্তিরূপে সর্ক্তির

জীবনের শেষাংশে যখন তাঁর নৌকা কপোতাকী বেয়ে তাঁর স্কুলবাড়ীর কাছাকাছি এসে যেতো. তাঁকে তখন এ-খবর শোনানোর সঙ্গে সঙ্গে বোটের ছাতের উপর না উঠে তিনি ছাড়তেন না। আর ''নিরখিতে সেই ভূমি চিত সদা চায়'' এই কথা বোটে শুয়ে বিশেষ করে বড়ীর সানিশো আসার কালে উচ্চারণ করতেন। নিজ গ্রাম ও জন্মভূমির প্রতি এত গভীর আসক্তি কোনও লোকচরিত্রে বিরল বলা যায়।

১৯৩৯ সালে বাঙ্গালোরে ডক্টর জ্ঞান ঘোষকে জিজ্ঞাসা করা হয়—বিপ্রবীদের খাতায় বড় বড় হরফে নাম লেখা সত্ত্বেও কি করে গন্তর্গমেট তাঁকে Knighthood খেতাব দিলেন? উন্তরে তিনি বললেন ঃ "নানাদিকে তাঁর খ্যাতি—বিশেষ করে Hindu Chemistry রচনার পর এত প্রবল হলো যাতে গবর্ণমেট তাঁকে খেতাব না দিয়ে পারলেন না।" ঐ সময়ে তাঁর একটি প্রপ্রের উন্তরে আচার্য রায়ের বৈশিষ্ট্য সমুদ্ধে ডক্টর খোষ বলেছিলেন ঃ "আচার্য রায়ের মত অত বড় বিরাট প্রাণ ও ছাত্রবন্ধু সংসারে বিরল— উহাই তাঁর বিশেষদ্ব।"
আচার্য প্রস্কৃত্রচন্দ্রের জীবনের কিছু কিছু ঘটনাবলী উদঘাটিত করা গোল। আসল কথা,
এই জন্মলতবর্ষপূর্তি উপলক্ষ করে রচনাসম্ভারপূর্ণ বৃহৎ ম্মারক প্রস্তেরও সৃষ্টি হতে যাচ্ছেসবই আচার্যদেবের পূণাম্বৃতি রক্ষার উক্ষেশ্যে। এই সঙ্গে বিশেষ করে নিবেদন—প্রকৃত
তর্পণ-এর দ্বারা হবে না। ছোট ছোট পাঠচক্র সৃষ্টি করে—অল্পবয়স্ক (১৬ বৎসরের কম)
ছেলেদের মধ্যে তাঁর জীবনী সম্বন্ধে আলোচনা-প্রবাহ জাগাতে পারলে, গ্রামে গ্রামে গিয়ে
তাঁরই অনুম্বৃতিতে কাজ করার ব্যবস্থা করতে পারলে, তবেই তাঁর প্রকৃত ম্বৃতিতর্পণ করা
হবে।

জীবনের সৃখ স্বাচ্ছন্দা, শারীরিক ক্লেশ, জরা-বার্যকা ইত্যাদি সমস্ত উপেক্ষা করে তিনি বিশেষ করে মধ্যবিত্ত বাঙ্গালীদের উন্নতিকল্পে আপ্রাণ চেন্টা করে গেছেন। তাঁর নশ্বর দেহ ১৭ বংসর হলো পরিত্যক্ত হয়েছে তার আগে— ১ বংসর ধরলে ১৮ বংসর আগেও, তাঁকে সক্রিয় হিসাবে আমরা দেখেছি। এর মধ্যে দেশ স্বাধীন হয়েছে,— হিন্দুস্থান পাকিস্থানের সৃষ্টি হয়ে নানাদিক দিয়ে, বিশেষ করে মধ্যবিত্ত বাঙ্গালীর জীবনে, নানা জটিলতার সৃষ্টি করেছে। ইংলণ্ডের অতি সঙ্কট মুহূর্তে কবি ওয়ার্ডসওয়ার্থ (Wordsworth) কবি মিন্টা (Milton) কে স্মরণ করে আকুল আহ্বান বাণী উচ্চারণ করেছিলেন, Oh Milton. Thou shouldst Living at this hour England hath need of Thee আমরাও সমভাবে আচার্যদেবকে বাঙ্গলার দৃঃসময়ে বাঙ্গালীদের রক্ষা করার জন্য আহ্বোন জানাই।

TRIBUTE TO ACHARYADEV

Sarbapally Radhakrishnan

I had known Acharya Prafulla Chandra Ray for many years. He was not only a great chemist but one who contributed to the developement of chemical industries in the country, including the pharmaceutical. He was a pioneer in this field. He gave an impetus to the study of chemistry and its applications.

He was an eminent patriort and an excellent Acharya who took personal interest in the careers of his pupils. It is essential that we commemorate his services in a suitable manner

बाहार्य अकृतन्त्र अन्यम् उवसं भृति स्नातक राष्ट्र (युनना अस्तिनी), ১३५১

আচার্য-স্মৃতি

মেঘনাদ সাহা

বিগত মহাযুদ্ধের পর ভারতবর্ষে ছাত্র, অধ্যাপক, চাকুরীজীবী, প্রবাসী সকলের মধ্যে বিলাত যাত্রার ধুম পড়ে যায়। বোদ্বাই-এর প্রসিদ্ধ ব্যবসায়ী 'বালচাদ-হীরাচাদ -প্রতিষ্ঠিত' 'সিন্ধিয়া ষ্টীম নেভিচোশন কোশ্পানী' ভারতীয় শিপিং কনসার্নগুলির অগ্রণীদের মধ্যে অন্যতম। ঐ কোম্পানী যাত্রীদের যুরোপে নিয়ে যাবার জনা 'লয়েলটি' নামক একটি জাহাজের বলে।বস্ত করে। সারে পি. সি. রায় সেই জাহাজে চতর্থবার বিলাত যাত্রা করেন। যাত্রীরা অধিকাংশই ভারতবাসী। কয়েকজন উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিও সেই জাহাজের যাত্রী ছিলেন— যথা, বোদাইয়ের ডক্টর জীবরাজ মেহতা, লক্ষ্ণৌর অধ্যাপক নির্মলকমার সিদ্ধান্ত, নৃতত্ববিদা বিরজাশঙ্কর ওহ। আমিও সেই জাহাজের যাত্রী ছিলম। বেশীর ভাগ যাত্রীই বাঙ্গলা, পাঞ্জাব ও ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের ছাত্র, বিলাতে শিক্ষা লাভ করতে চলেছে। কয়েকজন বড সিভিলিয়ানও ভাল জাহাজে স্থানলাভ না করতে পেরে এই জাহাজের যাত্রী হয়েছেন। আমর৷ প্রায় এডেনের কাছাকাছি পৌছেছি. সেই সময় কথা উঠল- 'এই স্বদেশী প্রচেষ্টাটি কোন কাজেরই হয়নি। খাবার খারাপ, ঘরগুলি নোংরা, যাত্রীদের তত্তাবধানও তেমন হয় না।' রোজই এই ধরনের কথাবার্তা হয়। একদিন সারে পি.সি. রায় জাহাজের ডেকে আমাদের কয়েকজনের সঙ্গে গল্প করছেন, এমন সময় কতিপয় পাঞ্জাবী ও বাঙ্গালী ছাত্র তাঁর কাছ একটা দরখাস্ত নিয়ে হাজির - দস্তখত করে দিতে হবে। তিনি দরখাস্তটি একবার দ্বার তিন বার পড়লেন। তারপর ছেলেদের জিগোস করলেন তাঁরা পূর্বে কখনও মুরোপ গোছে কিনা। ছাত্রেরা উত্তর দিলে 'না'। তখন তিনি তাদের প্রশ্ন করলেন, 'তবে তোমরা কি করে জানলে যে বিলাতী অথবা য়ুরোপীয় জাহাজের তুলনায় এই জাহাজের বন্দোবস্ত খারাপ?' তারা বল্লে, 'ইংরাজ যাত্রীরা বলছিল।' তারা সহযাত্রী একজন ইংরেজ সিভিলিয়ানের নামও করলে। সারে পি.সি. রায় বল্লেন, 'মাই ইয়ং ফ্রেন্ডস, এই নিয়ে আমি চতুর্থবার মুরোপ চলেছি। এর আগে 'পি আভ ও' এবং অন্যান্য মুরোপীয় জাহাজেও গেছি। আমি বলছি যে, এ জাহাজের খাবার এবং অন্যান্য বদেয়বস্তু কোন বৃটিশ অথবা য়ুরোপীয় জাহাজের চেয়ে নিক্ট নয়। ছাত্রদের সঙ্গে এই নিয়ে তাঁর অনেক আলোচনা হল। অবশেষে তারা স্বীকার করলে, একজন যুরোপীয় যাত্রীর প্ররোচনায় তারা এই দরখাস্ত করছে। তখন স্যার পি.সি. রায় তাদের জিগোস করলেন, 'এই দরখাস্ত নিয়ে আমি কি করব? ছিড়ে সমুদ্রের জলে ফেলে দিই, কি বল?' এই প্রস্তাবে ছাত্রেরা সকলেই রাজী হল। তিনি তখন সেটি ছিঁড়ে সমুদ্রের জলে ফেলে দিলেন। ভারতবর্ষের কোন কোন স্থানের লোকের ধারণা, সারে পি.সি. রায় কেবল বাসলা দেশকেই ভালবাসভেন। এই ঘটনা

থেকেই বোঝা যায় যে, তাঁর দেশভক্তি ওখু বাঙ্গলা দেশে সীমাবদ্ধ ছিল না। যে কোন স্বদেশী প্রস্তে।— বাঙ্গলা অথবা বোদ্ধাই যেখানেই হোক না কেন. তাঁর কাছে সমান প্রিয় ছিল।

সাবে পি.সি. বায় একবার পাপ্সাব বিশ্ববিদ্যালয়ে হিন্দ বসায়ন সম্পর্কে বক্ততা দেবার জন্য নিমন্ত্রিত হন। প্রাচীন সংস্কৃত সাহিতা খেকে আহরণ করে তিনি দুই খতে তাঁর সূবৃহৎ 'হিন্দ রসায়নশাস্ত্রের ইতিহাস' রচনা করেছেন। এই গ্রন্থ তাঁর রসায়ন শাস্ত্রে ও প্রাচীন ভারতের ইতিহাসে সগভীর পাড়িতোর পরিচায়ক। বহু পরিশ্রামে তিনি বিজ্ঞানক্ষেত্রে ভারতের দান— যা প্রায় লপ্ত হয়ে গিয়েছিল, তাই পনরুম্বর করে জগতের সামনে প্রকাশ করেন। লাহোর বিশ্ববিদ্যালয়ের সেই বক্ততা সভায় স্থানীয় কলেজের একজন অল্পবয়স্ক ইংরাজ অধাপকও ছিলেন। তিনি তখন সবে ভারতবর্ষে এসেছেন। এখানকার সভাতায় বা হালচালে বিশেষ আৰুষ্ট হননি। সাার পি.সি. রায় প্রাচীন হিন্দুদের রাসায়নিক প্রক্রিয়া ও সেই যুদার স্মৃতি যন্ত্রপাতি সম্বন্ধে ছবি একৈ ব্যাখ্যা কর্ছিলেন। কতকণ্ডলি মাটির ভাঙের ছবি, যাহার নীচে জাল দিয়ে উর্ছপাতন প্রক্রিয়া ছারা (Sublunation) মকরশ্বজ ইত্যাদি তৈয়ারী করা হয়। ইংরাজ যুবকটি তাচ্ছিল্যভরে নাক সিঁটকাচ্ছিলেন এবং হাসি সম্বরণ করতে পার্ছিলেন না। আচার্যদেব তা লক্ষা করে বিবক্ত হয়ে উঠলেন। যদ্ধপাতির বাখ্যা শেষ করে হাতে এক ডেলা মকরধ্বজ নিলেন। মকরধ্বজ হল রিসারাইমড মার্কিউরিক সালফাইড। কবিরাজরা এখনও সেই প্রাচীন নিয়মে মকরশ্বজ প্রস্তুত করেন। অনেক মুরোপীয় চিকিৎসকেরাও তা ব্যবহার করে থাকেন। বাঙ্গলা সরকারের সার্জেন জেনারেল সারে পার্দি লকিস অনেক সময় তাঁর রোগীদের উত্তেজক ঔষধ হিসাবে মকর্থবজ খেতে দিতেন। মকর ধ্বজের ডেলা হাতে নিয়ে তিনি বললেন - বন্ধগণ, আজ হতে দু'হাজার বছর পূর্বে সেকেলে যন্ত্রপাতির সাহায়ো ভারতবাসীরা এই অপূর্ব ঔষধ প্রস্তুত করে মানবের কল্যাণার্থ ব্যবহার করেছেন, রোচো শান্তি দিয়েছেন- এখনকার উন্নতত্তর যম্রপাতির সাহায়েও এর চেয়ে বিশুদ্ধ Resublimed mercuric sulphide তৈয়ারী হয়নি। হিন্দুরা সামানা মাটির ভাতে এরূপ বিশুদ্ধ রাসায়নিক দ্রবা তৈয়ারী করেছিলেন কোন সময়ে— প্রায় হাজার বংসর পূর্বে, যখন আমার ঐ বন্ধটির (ইংরাজ যুবকটিকে দেখিয়ে) পর্বপুরুরেরা পশুচর্মে লক্ষা নিবারণ করতেন এবং বনা ফল খেয়ে জীবনধারণ করতেন।' এই কথা বলা মাত্র ভারতীয় শ্রোতারা করতালি দিয়ে উঠন। তরুণ ইংরেজ অধাপক যবকটি লজ্জায় লাল হয়ে সবেশে ঘর থেকে ছটে পালালেন। পরে তিনিই সারে পি. সি রান্ধের বিশেষ ওণগ্রাহী হয়ে পড়েন।

স্যার পি. সি. রায়ের এই বিরাট ব্যক্তির ও মহৎ জীবন অনেককেই আশ্চর্য করে দেয়। তারা ভাবেন কি করে এই জীবন সম্ভব হল। তিনি তো চিরকালই রুগ্ন। বালাবণি পেটের অস্থে ভুগতেন। আমি সারে পি সি রায়ের মতন নিয়মান্বর্তিত। খুব কম লোকেরই দেখেছি। তিনি চিরক্মার ছিলেন বলেই আয়নির্ভরশীল ছিলেন। প্রতিদিন তার কাছে বারা থাকতেন তাঁদের প্রেই শ্যাত্যাগ করে সায়েন্স কলেজের বারান্দাতে পায়চারী করতেন। তারপর বেলা ৭টা হতে ৯টা পর্যন্ত পড়াওনা। সে সময় তাঁকে বিরক্ত করবার সাহস কারও ছিল না। তার পর লেবরেটরীতে গিয়ে বেলা বারটা পর্যন্ত কাজ। তারপর মধ্যাহ্ন ভোজন ও একটু বিশ্রাম। তার পরেই আবার লেবরেটরীতে এসে গবেষণা। চিঠি পত্রের জবাব দেওয়া ইত্যাদি। চারটে নাগাদ বাইরের কাজের জনা প্রন্তুত। সন্ধার সময় একটু ময়দানে ত্রমণ, বাছা বাছা বন্ধুদের সঙ্গে গল্প। বন্ধুরা নানা শ্রেণীর, নানা বয়সের—কারও বয়স ১৫, আবার কারও বয়স ৮০। বিভিন্ন ক্ষেত্রে তাঁর যে এই বিরাট দান আমার মনে হয়, নিয়ম পালেনের নিহাই তার প্রধান কারণ। তিনি বোদ্ধাই অথবা বাসালোরের মত দ্ব দেশে যাবার আলো পথে কতবার খাবেন, কি কি খাবেন, সব হিসেব করে ওছিয়ে নিয়ে তবে যাত্রা করতেন। অনেক সময় ছাত্রদের সব চিঠি লিখতেন। ইচ্ছিত থাকতো কিছু সঙ্গে করে এনো। তাঁরা সানন্দে তিনি যা থেতে ভালবাসতেন নিয়ে টেশনে উপস্থিত হতেন।

স্যার পি.সি. রায় আমাদের বলতেন যে, অধ্যাপক বার্থিলোর অনরোধে তিনি 'হিন্দু রসায়ন শান্ধের ইতিহাস' রচনা করেন। এই গ্রন্থ রচনা করতে তাঁকে প্রায় আট - নয় বছর টানা পরিশ্রম করতে হয়েছিল। একজন পতিতকে (তরিশচক্র কবিবর) দিয়ে সংস্কৃত পান্ডলিপিওলির মানে করাতেন, তারপর প্রাচীন প্রমত-প্রণালীর সঙ্গে আর্থনিক প্রণালী মিলিয়ে দেখতেন। ন'বছর ধরে এই অক্রান্ত পরিশ্রামে তাঁর স্বাস্থ্য একেবারে ভেচ্চে যায়। তার বন্ধ এবং চিকিৎসক সারে নীলরতন সরকার তখন তাকে বাধা-ধরা নিয়মে থাকতে উপদেশ দেন এবং আরো বলেন যে, তাঁহার একট Relayation দরকার। অর্থাৎ বিকালে <u> मिर्नेत कार्र्फ़त भत वक्क वास्त्र निरंध लघ खारलाठना ठलटि कथा। यार्क खाउँछा स्मर्थसा</u> বলে তাই কর। উচিত। এর পারেই তিনি নিয়ম মত সন্ধ্যায় গড়ের মাঠে যেতেন এবং সেখানে দুঘটা করে সময় কাটাতেন। রাত্রি ঠিক ন-টায় তিনি মাঠ থেকে ফিরতেন। আমরা এই সন্ধাাকালীন বৈঠককে 'বেভালের বৈঠক' বলভাম। ১৯১১ খুষ্টাব্দ হতে ১৯৬৬ খুষ্টাব্দ পর্যন্ত প্রায় ২৫ বংসর তিনি এই নিয়ম অব্যাহত রেখেছিলেন। কবিরাজ উপেক্রনাথ সেন. অধাপক গিরীশ চক্র বস, শ্রীয়ক্ত সভ্যানন্দ বস ইত্যাদি এই বৈঠকে যোগদান করতেন। আমার মনে হয়, স্বাস্থ্যের প্রতি উদাসীন আর্থনিক ঘবকরা এই সব দুষ্টান্ত থেকে ভোরে ওঠার ও নিয়মানবর্তিভার উপকারিতা বঝতে পারবেন। তিনি প্রায়ই বেঞ্চামিন ফ্রাছলিনের বিখ্যাত উত্তি Tarly to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise 'উদ্বুত করতেন। এই উক্তিটি তিনি তাঁর জীবনে অক্সরে অক্সরে পালন করেছেন।

OUR MASTER

Rajendra Prasad

Acharya P. C. Ray's name has been held in loving remembrance by his countrymen. Not only was he a pioneer of chemical education, research and chemical industries in the country, but he was also something more. The interest which his name arouses is much wider and his title to recognition is much greater. He practically spent himself for the social, intellectual, cultural and economic regeneration of India, struggling for a place among the free nations of the world. His sincere patriotism, his life of ascetic self-denial, his unbounded sympathy for the poor, his unfailing solicitude for the welfare of students, and his ready accessibility won him love, reverence and admiration of all

Acharya Ray revived and handed on the flame---which once burnt so brightly in India, and he has left behind an example of service and sacrifice for his countrymen to follow for the fulfilment and enrichment of their life

I had the privilege of being his pupil, while studying in the Presidency College, Calcutta, and it will be no exaggeration to state that many of us were infused by the spirit of our Master and even inspired by his ideal and example to dedicate ourselves to the service of our mother country. I also came in contact with him occasionally in later years in course of our national work. It gives me great pleasure to associate myself with the University of Calcutta in celebrating his birth centenary of which the publication of this Souvenir Volume forms only a part.

I hope the volume, depicting the biography and activities of this great son of India, will serve to spread the message of his life far and wide, in India and abroad

Acharya Prafulia Chandra Ray: Birth Centenary Souvenir Vol. (C.U.)1962

Father Of Scientific Research

"India has really lost the Father of Scientific Research"

DR. MEGHNAD SAHA

REMINISCENCES :

Dr. N. R. DHAR

I had the good fortune of meeting our Guru, Acharya Prafulla Chandra Ray, for the first time in 1907 in the Ripon College, now known as Surendra Nath College Acharya Ray and Chandra Bhusan Bhaduri visited this college for equipping it for the newly started ISc course, which I had joined. When I was admitted to Honours course, in chemistry in the Presidency college in 1909. I came in daily contact with this great man, an eminent teacher and scholar in July 1912, he invited me to be his quest on the top floor of the office of the Bengal Chemical and Pharmaceutical works at 91, Upper Circular Road, Calcutta and I staved with him for three years before proceeding to Europe in 1915 Thus I came to know him intimately and entered into his thoughts and ideas and learnt to admire and respect the noble and sterling qualities of his head and heart. I was deeply impressed by his great patriotism, his interest for suffering humanity, his love for the student community, and by his great wisdom and erudition He frequently used to say that it was of little good to dip one's electrodes in the conductivity cell when the country was in bondage and suffering from semi-starvation

He was a great believer in the Indian tradition of plain living and high thinking and practised it to the fullest extent. During the period of his Government service in the Presidency College (1889-1915) first as a junior professor of chemistry and later on as the Professor and Head of the Department, he drew a salary ranging from Rs 250/- up to 800/- per month but his college dress consisted of cotton suits prepared from material worth, annas four per yard. In the mornings and evenings, he used cheap cotton dhooties, often torn Frequently in the Red Road Maidan Club of which he was a regular member along with Kaviraj Nagendra Nath Sen of "Kesharanjan" hair oil fame, Principal G C Bose of Bangabasi College, Satyananda Bose, a well-known follower of Surendra Nath Banerjee and a life-long friend of Acharya Ray and his pupils, he took pleasure in showing the torn condition of his shirt and dhooti. While in service at the Presidency College, he used to go to the

college in a hackney carriage and pay annas four per trip. He told me on many occasions that in his holiday trips to North India along with Sir Nilratan Sarkar (to whom Acharva Ray was greatly attached) Dr. P. K. Acharva, Krishna kumar Mitra and others, the railway waiting-room bearers would not believe that he was a second class passenger, because of his shabby dress, in the evenings before dinner when we talked on different topics he frequently expressed a supreme contempt for the glamour and glory of the western civilization, although he admired its many good points, viz. honesty in daily life, equalty of opportunity for the rich and the poor, civic sense, law-abiding ways, spirit of helpfulness, punctuality, pursuit of science, etc. He studied in the University of Edinburgh for over four years (1883-1887) and later on visited Europe four times for attending the Empire University Congress and picking up new trends in the progress of Chemistry in 1901, 1912. 1919 and 1926 but he never put on the proper European costume Other great Indians like Sir J. C. Bose and Gopal Krishna Gokhale. who were Acharva Ray's close friends, followed the doctrine 'whilst in Rome, be a Roman' and mostly used the European dress when in Europe In 1912. Gokhale was in Calcutta as a member of the Islangton Commission for Indian reforms and visited the chemistry laboratory of the Presidency College to have his urine tested for glucose by the pupils of Acharva Ray as Gokhale suffered from diabetes. Acharva Ray used to mention that Gokhale always acknowledged the debt of his "Servants of India Society" to Bengal for financial help and stated that "what Bengal thinks today, India will think tomorrow."

For many years Acharya Ray contributed Rs 400/- per month for helping the needy students of the Calcutta colleges and paid liberally to the Sadharan Brahmo Samaj and to Brahmo Girls' School which was under the supervision of his friend Lady Abala Bose Whenever any good cause lacked money, people approached Lady Bose and she secured substantial help from Acharya Ray Moreover, at his initiative and expense the Bengal Chemical and Pharmaceutical Works used to supply equipment and fittings to many of the colleges introducing science teaching. I greatefully acknowledge his help of £40/- (Rs 500/-) When I proceeded to Europe for research work as a state scholar in 1915 H. K. Sen afterwards Professor of Applied Chemistry, Calcutta University, used to receive Rs 40/- per

month from the Acharya for a few years during his student days Later on, as long as Acharya Ray was the Palit Professor, of Chemistry in the University, he did not touch the emoluments of the Chair but lived on his pension of Rs. 400/- per month. He gave away a considerable portion of his professorial salary to the Indian Chemical society and to the University of Calcutta for awarding the "Nagarjuna Prize" for chemical research and for creating some research fellowships and prizes in science

Although of charitable and philanthropic disposition of mind, he was however eminently practical and founded the well-known chemical concern, the Bengal Chemical and Pharmaceutical Works, with its branches all over the country. In 1912, on his return from the European tour after having obtained the Honorary D Sc. degree from the University of Durham, the staff and students of the Presidency College gave him an ovation over which H. R. James the then Principal, presided and spoke with great fervour about Acharya Ray's qualities and ability to start a great industry where businessmen had failed. Mr. James, who had a great respect for Acharya Ray, made him the only professor-member of the Governing Body of the Presidency College

He was extremely attached to his pupils and liked to be surrounded by them, Prof P. Ray, Dr H.K. Sen, BB Dev. R C.Ray, M N Saha, J.C. Ghosh, J. N. Mukherii, P.B. Sarkar, S.S. Bhatnagar, P. C Guha, B C Guha, J N. Ray, PK.Bose and many other like myself were inspired by him Acharya Ray had a great love for chemistry and possessed excellent skill in chemical experiments and manipulations, and his lectures with experimental demonstrations showed his grasp of principles and clearness of ideas. He took great pains and often corrected the lecture notes taken down by his pupils. I greatfully remember the long period he spent with me in the laboratory and discussed the results when I was making the experiments on conductivity measurements of simple and complex nitrite solutions utilizing the electrical conductivity of water Before he proceeded to Europe for the third time in 1912, we carned on experiments by the Hoffman method on the vapour density determination of the extremely unstable substance ammonium nitrite, in vacuum. The material readily breaks up into nitrogen gas and water at the ordinary temperature with evolution of heat (NH,NO,

= N_.+ 2H_.O+718 KCal.) Acharya Ray read the communications embodying these investigations in a meeting of the Chemical Society London and he was heartily congratulated by Sir William Ramsay, Sir Henry E. Roscoe and other eminent British chemists. In welcoming Dr P C. Ray, Dr. Veley remarked that Dr Ray represented a nation which had attained a high degree of civilization and discovered many chemical processes when this country (England) was but a dismal swamp

The Universities of Calcutta, Bombay and Madras celebrated their centenary in 1957, but in the early days of their existence there was hardly any original work carried out at these seats of learning Only at the beginning of the present century, research work in Indian history, philosophy, Sanskrit, etc. started on an organized scale Acharva Ray and Acharva J C Bose began experimental investigations in the Presidency College as early as 1888 and almost unaided they continued to work in the laboratory. From then onwords several brilliant young men were inspired and came under the influence of Acharya Ray and a vigorous school of chemical research started in Calcutta for the first time in the history of university education in India Sir C. V Raman, an accounts officer, commenced physical researches in Calcutta at 210. Bowbazar street in the laboratories of the Indian Association for the Cultivation of Science in 1907. He also attracted research workers in physics from many parts of India Within a short time, the pupils of Acharya Ray created powerful centres of studies and research in many universities of the country. Through the munificence of Sir T. N. Palit, Sir Rash Bebari Ghosh, Raja of Khaira, the University College of Science came into existence in 1915 with Acharva Ray as the Palit Professor of Chemistry and Sir C. V. Raman as the Palit Professor of Physics. This event is a milestone in our national development and provided Acharya Ray the opportunity he hoped for. - to express in his own words-"the realization of the dream of my life."

Acharya Ray should certainly be recognized as a great teacher of chemistry and source of inspiration to young men and deserves to be placed in the same rank with Gay Lussac. Berzelius, Liebig, Wohler, Ostwald, Ramsay, Urbain and Sylvain Levi of European fame Acharya Ray was well-versed in history and English literature

and could easily read books and journals in French and German His great knowledge of chemistry and history of natural and physical sciences is embodied in his monumental work. History of Hindu Chemistry, which has been very ably revised and enlarged by his beloved pupil Prof. P Ray

Although he named his book as Hindu Chemistry he was a staunch Brahmo and enjoyed the great confidence of leaders of the Brahmo Samai like Siyanath Shastri, Nilratan Sarkar, P. K. Acharva, Sitanath Tatwabhusan and contributed large sums for the welfare of the Samai I greatefully acknowledge his confidence and deep affection for me He also visited us many times either at Jessore or at Allahabad When I married Sheila Devi in 1938, our Guru was very. happy as she was a Brahmo girl and a good chemist. About 10 vears before his death in 1944. I visited him at Raruli-Katipara. Khulna, where he was spending the summer vacation, encouraging young men by his example to lead a rural life. After spending four happy days with him, when I was leaving for Allahabad, his eyes were full of tears, which moved me deeply. Such a Guru, a patriot, a humanist, a great scientist, a historian, a philanthropist and above all a man who lived entirely for others cannot but influence the youth for achieving a noble life in the service of the nation

As a token of love and reverence to his memory the Corporation of Calcutta has renamed a portion of the Upper Circular Road as Acharya Prafulla Chandra Road. But he will live for ever in the hearts of his grateful countrymen as an example of a simple and noble life consecrated to the service of humanity.

Acharya Prafulla Chandra Ray: Birth Centenary Souvenir

A Wrench!

London, Dec. 6, 04

Early in the morning received a letter from my eldest brother, announcing my mother's death-- the shock, the most severe I have felt in my life. She was the one centre towards which my affections were directed--- the void never to be filled up. Father thy will be done!

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের স্মৃতিকথা

জ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

দেশবাসী আজ আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের জন্ম শতবার্ষিকী উৎসব পালন করছেন। এটা পরম আনন্দের কথা। ত্যাগী মহাপুক্রবদের স্মৃতিভর্পণ ও তাঁদের জীবনাদর্শ কীর্তনে মানুষ অনুপ্রাণিত হয়ে ওঠে। কর্মজীবনের উন্মেরে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের ন্মেহাশীরের নিম্ম প্রভাব উপলব্ধি করেছিলাম। তাঁর জন্ম-শতবার্ষিকী উৎসব উপলক্ষে তাঁর স্মৃতিভর্পণে অংশপ্রহণ করবার সুযোগ পেয়ে তাই বিশেষ আনন্দ ও গৌরব অনুভব করছি। বসীয় বিজ্ঞান পরিষদের সভাপতি. বন্ধুবর সভ্যোক্তনাথের অনুরোধে আমার পুরাতন স্মৃতি থেকে কয়েকটি কথা নিবেদন করছি। এই প্রশাবিতকথা হলো আচার্যদেবের প্রতি আমার শ্রম্বার অর্থা।

১৯০৯ সালের কথা। বর্ধমান মিউনিসিপাল স্কুল থেকে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে কলকাতা এসেছি কলেজে পড়তে। অভিভাবকদের ইচ্ছা ছিল. আইন পড়ে হাইকোর্টে যোগদান করি। তাই প্রেসিডেসী কলেজের আর্টস ক্লাসে ভর্তি হই। শেরে বন্ধুবান্ধরদের সঙ্গে আলাপ-আলোচনা করে দ্বির করলাম. বিজ্ঞান পড়তে হবে। দেশের উন্নতি ও সমৃদ্ধির জনো বিজ্ঞান-চর্চার প্রয়োজন! এদিকে প্রথম বার্ষিক বিজ্ঞান ক্লাসে নির্দিষ্ট সংখ্যক ছাত্র ভর্তি হয়ে গেছে। কিন্তু জানলাম. বিজ্ঞান ক্লাসে যোগদান করতে হলে ডক্টর পি. সি. রায়ের সমর্থনসহ আবেদন না করলে প্রিতিপাল পার্সিভাল সাহেব হয়তো বিজ্ঞান ক্লাসে ভর্ত্তি করবেন না। আরও শোনলাম, অখ্যাপক রায় দেশে বিজ্ঞান শিক্ষার প্রসার সাখনের একান্ত পক্ষপাতী এবং তিনি ছাত্রদেরও বিশেষ হিভাকান্থী। আগে আর কখনও তাঁকে দেখি নি। আবেদন পত্র নিয়ে দেখা করে কিছু বিশ্বিত হলাম- সাদাসিদা পাত্লা মানুষটি: চালচলন, কথাবার্তা – কোথাও কোন আড়ন্বর নেই। আবেদন জানাতেই হেসে বললেন. বিজ্ঞান পড়বে? বেশ। ভারপর দু-এক কথার পত্রেই আবেদন পত্রখানা নিয়ে মন্তব্য লিখে সিলেন। বিজ্ঞান বিভাগে ভর্তি হয়ে গেলাম। এই আমার আচার্য প্রযুদ্ধচন্দ্রের সঙ্গে প্রথম সাক্ষাৎকার।

সে বছর প্রেসিডেসী কলেজে যাঁরা ভর্তি হলেন, তাঁদের মধ্যে ছিলেন জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ, সভ্যোদ্রনাথ বসু প্রভৃতি। নীলরতন ধর তথন তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্র—আমরা প্রথম বর্ষে ভর্তি হয়েছি । অধ্যাপক প্রফুল্লচন্দ্র আমাদের রসায়ন পড়াতেন । তাঁর অধ্যাপনায় একটা বৈশিষ্ট্য ছিল । তিনি রসায়নের বে সব বিষয় পড়াতেন, তার প্রত্যোকটির মূল তথ্যাদি পরীক্ষার সাহায়ে। দেখাতেন এবং অতি চিন্তাকর্ষকভাবে বৃষ্ধিয়ে দিতেন । এমন সরল ও সুন্দরভাবে তিনি বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ করতেন যে, আমরা নিবিষ্টচিতে শোনতাম

এবং আরও আনেক কিছু জ্ঞানবার জনো আগ্রহাদিত হয়ে ওঠতাম । রসায়নের প্রকৃত তাংপর্য কি. প্রয়োজন কোথায়, দেশের শিল্পসমৃদ্ধির কাজে রসায়নের আবশ্যকতা কতটা এবং রসায়নবিদ্যার চর্চা যে আমাদের দেশেই সূরু হয়েছিল, প্রাচীন ভারতীয় মনীবীরা যে এ-বিষয়ে আনেকটা উন্নতি করেছিলেন—এসব কথা তাঁর কাছে অনেক শুনেছি । বহু আয়াসে লিখিত তাঁর বিখ্যাত 'হিন্দু রসায়ন' নামক গ্রন্থের কথা আমরা ক্রমে জ্ঞানলাম। এই গ্রন্থ দেশ-বিদেশে প্রচর খ্যাতি লাভ করেছিল।

অধ্যাপক হিসাবে ছাত্রদের সঙ্গে প্রফুল্লচন্দ্রের শ্বেহপূর্ণ কথাবার্তা ও সাদাসিদা আন্তরিক ব্যবহার প্রাচীন যুগের গুরু-শিষ্যের মধ্র সম্পর্কের সঙ্গে তুলনীয় । এরূপ সরলতা ও কোমলতার অন্তরালে প্রফুল্লচন্দ্রের চরিত্রে এক বিরাট বাক্তিত্ব ও বাতস্ক্রোর ছাপ ছিল। তাঁর কর্মজীবন ছিল যেন কলের মত। যথাসময়ে যথাকর্তব্য সম্পাদন করা, নিশরিত কার্যসূচী অনুসারে কাজ করা ছিল তাঁর বৈশিষ্ট্য । এরূপ সময়নিতা ও নিয়মানুবর্তিতা সেকালে একমাত্র রাষ্ট্রগুরু সুরেন্দ্রনাথ ও কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সংগঠক সারে আশুতোবের মধ্যেই দেখেছি।

প্রফুল্লচন্দ্র তাঁর প্রিয় ছাত্রদের মাঝে মাঝে তাঁর বাড়ীতে যেতে বলতেন। প্রথম যে দিন ৯১ নং আপার সার্কুলার রোড়ে তাঁর সঙ্গে দেখা করতে যাই, সে দিনের কথা মনে আছে। তখনও প্রথম বার্ষিক শ্রেণীতে পড়ছি। আদর করে খেতে দিলেন একখানা এনামেলের থালায় এক ট্ক্রা পাঁউরুটি ও কিছু মৌ-ঝোলা গুড়। রুটিখানা বাসি বলে শক্ত. চিবানো কঠিন। সামনে বসে আছেন, ফেলতেও পারি না! যাহোক, এক অপূর্ব ভৃত্তি পোলাম তাঁর এই আপায়েনে। অলন-বসনে নির্লিপ্ততা, সহজ ও সরল জীবনযাত্রা ও তাাগধর্মে দীক্ষা ছিল তাঁর জীবনের স্বাভাবিক অস্থ স্বরূপ: কিছু খেতে ও খাওয়াতে তিনি ছিলেন বায়কুষ্ঠ। আনেকে শ্রদ্ধাবনতঃ তাঁকে খাদ্যসামগ্রী ও ফলমূল উপহার দিতেন, কিছু পচতে গুরু না করলে নিজেও খেতেন না, অপরকেও দিতেন না, যেন খুব হিসেবী ও মিতবায়ী! অথচ জানতাম, দেবেছিও, অর্থের প্রতি তাঁর বিন্দুমাত্র মায়া ছিল না, দানে ও পরোপকারে তাঁর অর্জিত অর্থ বায়িত হচ্ছে।

যাহোক. আই-এস-সি পাশ করে বি.এস-সি পড়তে লাগলাম । এ- সময় মেঘনাদ সাহা ঢাকা থেকে প্রেসিডেসী কলেজে এসে ভর্তি হন । সভােদ্রনাথ ও মেঘনাদ বেছে নিলেন গণিতনিদা : আমি ও জ্ঞানচন্দ্র রসায়ন । এই বিষয় নির্বাচন আচার্যদেবরে স্নেহের ফল কিনা. জানি না । কিন্তু রসায়নের চর্চা ও গরেষণায় যে বিশেষ আকৃষ্ট হয়েছিলাম. তার মূলে আচার্যদেবের অনুপ্রেরণা কম ছিল না! মনে হয়, আমি ও জ্ঞানচন্দ্রই আচার্যের সেহে ও সায়িধ বেশী পেয়েছিলাম। ১৯১৪ সালে সারে আভ্যতােদ্বের উদ্যোগে সারে ভারকনাথ পালিতের ৯১ আপার সারকুলার রোভের জমি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তুক

গৃহীত হয় এবং বিজ্ঞান কলেজের ভিত্তি স্থাপিত হয়। স্যার আশুন্তোষ আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রকে প্রেসিডেঙ্গী কলেজ থেকে বিজ্ঞান কলেজে এনে রসায়ন বিভাগের পালিত প্রোফেসর পদে নিযুক্ত করেন। পরলোকগত ডাঃ প্রফুল্লচন্দ্র মিত্র বিজ্ঞান কলেজের এই গোড়াপন্তনের সময় রসায়নের ঘোষ-প্রোফেসর পদে যোগদান করেন। আমি ও জ্ঞানচন্দ্র এম. এস-সি পরীক্ষার পরে ১৯১৫ সালে রিজ্ঞান কলেজে পালিত প্রোফেসরের সহকারী হিসাবে যোগদান করি। ডাঃ প্রফুল্লচন্দ্র মিত্র ইন্তিপ্রেই জার্মেনীতে রসায়নের ডক্টরেট ডিগ্রি লাভ করে এসেছেন; কাজেই পাশ্চাত্য দেশের বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠানের অভিজ্ঞতা তিনি কাজে লাগিয়েছিলেন। বিজ্ঞান কলেজের সংগঠন কার্যে ডাঃ মিত্রের সাহায়া উল্লেখযোগ্য।

অধাপক প্রকৃত্বচন্দ্র ইতিমধ্যে দেশবাসীর নিকট আচার্য রায় আখ্যায় পরিচিত হয়েছেন। তাঁর ঋষিকল্প সরল জীবনযাত্রা, ত্যাগ, দেশাত্মবোর্য, দানব্রত প্রভৃতি বিবিধ সংগুণের কথা সারা দেশে ছড়িয়ে পড়েছে । বিশেষতঃ জাতীয় ও অর্থনীতিক উন্নতি ও প্রতিষ্ঠার জন্যে তাঁর আন্তর্নিক প্রচেষ্টা সমাজে বিপূল আলোড়ন সৃষ্টি করেছিল। বাঙ্গালী যুবকেরা লেখাপড়া শিখে সৌখিন হয়ে ওঠে এবং সামান্য চাকুরীর জন্যে ছটাছটি করে : কিন্তু ব্যবসা-বানিজ্য করে অর্থনীতিক উন্নতি করতে পারে না। বাঙ্গালীর এই শ্রমবিমুখতা দ্র করে ব্যবসায়-বাণিজ্যে উত্তৃত্ব করবার জন্যে তিনি সভাসমিতিতে বক্তৃতা দিয়ে, পুরুকাদি লিখে আপ্রাণ চেষ্টা করেছেন। তিনি বলতেন, বাঙ্গালীর মন্তিত্ব আছে— কায়িক পরিশ্রম. নিষ্ঠা ও ব্যবসায়বৃদ্ধি তার সঙ্গে যুক্ত হলে বাঙ্গালীর দারিন্তা ঘূচবে । এই ভাবধারা নিয়ে আচার্যদেব 'বাঙ্গালীর মন্তিত্ব ও তার অপব্যবহার'' নামক পুরুকখানা অনেক পূর্বেই লিখেছিলেন। বহু যুবককে তিনি ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত করতে উত্তৃত্ব করেছেন, অর্থ দিয়ে সাহাযাও করেছেন।

দেশের অর্থনীতিক বুনিয়াদ গড়বার জন্যে আচার্যদেবের আস্তরিক আগ্রহ রূপ নিয়েছিল 'বেঙ্গল কেমিক্যাল' প্রতিষ্ঠায়। ওষ্পতা ও রাসায়নিক দ্রবাদি প্রস্তুত করবার এই কারখানা স্থাপন করে তিনি দেশকে এ-বিষয়ে আত্মপ্রতিষ্ঠিত করবার উদ্যোগ করেছিলেন। বর্তমান বিজ্ঞান কলেজের দক্ষিণে সংলগ্ন যে বাড়ীতে এখন আন্ট্রল কোম্পানীর কার্ডবার্ড তৈরির কারখানা আছে. বেঙ্গল কেমিক্যালের প্রথম প্রতিষ্ঠা সেখানেই। সেকালে আচার্য প্রযুল্পচন্দ্র এই বাড়ীরই দ্বিতলের একটি কক্ষে বহুদিন বাস করেছেন। বেঙ্গল কেমিক্যাল একটি সাধারণ যৌথ মূলধনী প্রতিষ্ঠান হিসাবে আচার্য রায়ের তত্ত্বাবধানে ও রাজশেখর বসুর পরিচালনায় সুপ্রতিষ্ঠিত হয়। প্রথম বড় কারখানা মানিকতলায় গড়ে ওঠে এবং পরে আর একটি কারখানা পানিহাটিতে স্থাপিত হয়। বর্তমানে অন্যত্তর এর কারখানা হয়েছে।

সামাজিক রীতিনীতির দেশবক্রটি দ্র করে একটি বলিষ্ট সমাজ গঠনের প্রতিও আচার্যদেবের বিশেষ দৃষ্টি ছিল। সালাসিধা দেশীয় পোষাক-পরিচ্ছদ পরিধান ও সরল অনাড়ম্বর

জীবনযাপন করে যাতে দেশের প্রাচীন ঐতিহা বজার রাখা যায়, ভার জনো তিনি সচেষ্ট ছিলেন। অখচ তিনি সমাজের শ্রেণীভেদ ও অর্থপনা ছংমার্গ মানতেন না । এটা অবশ্য তার বৈজ্ঞানিক দক্ষিভালীর ফল। পরিষ্কার পাত্রে বিশুদ্ধ জল হলেই তা পান করা যায়, পাত্ৰ কেউ স্পৰ্ন কবলে তা অপেয় হয় না। সমাকে বালাবিবাহের অশুভ পরিণতির বিবারে তিনি আমাদের বলতেন। এই সব মনোবন্তির জনো তিনি ব্রাহ্ম মতবাদে বিশ্বাসী ছিলেন। বাজ-সমাজের সঙ্গে সংশ্লিই ছিলেন। শিবনাথ শারীর উপর তাঁর আমরিক প্রভা ছিল। আচার্যদেব ছিলেন চিব্রক্সার। জীবনযাত্রা, আচার-বাবহার, অশন-বসন-সব বিষয়েই তিনি বক্ষচাৰীৰ মত জীবনযাপন কৰে গেছেন: কিছ সমাজ বা সংসাবেৰ প্ৰতি তাঁৰ বিৱাগ ছিল না। আচার্য প্রফল্লচন্দ্রের পাণ্ডিতা, ত্যাগ, নিষ্ঠা, দেশহিত্তিষণা প্রভৃতি সংগ্রণের পরিচয় পেয়ে দেশবাসী যেমন তাঁর প্রতি শ্রদান্তিত হয়েছে, দেশের নেতবন্দও তেমনি তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করে নানা বিষয়ে তাঁর পরমের্শ গ্রহণ করেছেন। মহামতি গোখেলের সঙ্গে আচার্যদেবের ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল। গোখেলের কলকাতা ত্যাগের সমন্ন তার ঘোডার গাডিটি আচার্য প্রফল্লচন্দ্র সামান্য অর্থের বিনিময়ে প্রহণ করেছিলেন। এই গাড়িতে চড়ে তিনি গড়ের মাঠে বেডাড়ে যেতেন এবং প্রায়ই সেখানে সান্ধ্য আসর বসতো। আমি ও জ্ঞানচন্দ্র বহুদিন তাঁর সঙ্গে গাভিতে যেতাম । দেশনেতা স্বর্গীয় সত্যানন্দ বসুও প্রায় নিতাসঙ্গীর মত যেতেন। দৈনা-দুর্দশা ও রাজনৈতিক অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা হতো । একবার উপেন্দ্রনাথ সেন গড়ের মাঠের মধ্যে শীতকালে র্বরভোজনের আয়োজন করেছিলেন, মনে আছে। সে যগের অনেক সাহিত্যিকও সেখানে উপন্থিত হয়ে বাংলা ভাষা ও সাহিত্য সম্পর্কে আলোচনা করতেন । আচার্যদেব বাংলাভাষার প্রতি বিশেষ অনুরাগী ছিলেন এবং বাংলা ভাষায় অনেক কিছ লিখে গেছেন।

আচার্যদেব বিজ্ঞান কলেজে যোগদানের কিছুকাল পরে দিওলের একটি কক্ষে এপে বাস করতে থাকেন। আগে ঐ কন্ধে জ্ঞানচন্দ্র কিছুদিন ছিলেন। ক্রমে আমাদের দৃ-জ্ঞানেরই আচার্যদেবের জীবনধারার সঙ্গে আরও ঘনিষ্ঠ পরিচয় ঘটে। বিজ্ঞান কলেজে অবস্থানকালে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের সমাজ ও দেশসেবার চরম পরিণতি ঘটেছিল। উত্তরবঙ্গের বন্যার্গদের সেবার জন্যে তাঁর উদ্যোগ ও সেবাকার্য সৃষ্ঠ্ভাবে সৃষ্ঠপদ্ম করা দেশসেবার একটি প্রকৃত উদাহরণ। এর জন্যেই তাঁর নাম চিরন্মরগীয় হয়ে থাকবে। তাঁর আবেদনে দেশে এক অভূতপূর্ব সাড়া জেগোছিল—প্রফুল্লচন্দ্রের মত সর্বভাগী: সত্যানিষ্ঠ সমাজসেবীর আবেদনেই এরূপ সম্ভব। ধনীর ব্যক্তিরা নিজে থেকে এসে আচার্যদেবক্ষে অর্থদান করে নিজেদের ধন্য মনে করতেন।

আচার্য প্রফুল্লচক্র ছিলেন বিদ্যোৎসাহী ও ছাত্রবন্ধু। অর্থান্তাবে দরিদ্র মেশাবি ছাত্রদের পড়াওনা হবে না, এটা তিনি সহা করতে পারতেন না। বহু দিন থেকেই অসংখা ছাত্রকে ভিনি প্রতিমাসে নিয়মিত অর্থ-সাহাষা করে গ্লেছেন। প্রেসিডেন্সী কলেজে থাকাকালীন দেখেছি, প্রতিমাসে দৃঃস্থ ছাত্ররা এসে নির্দিষ্ট অর্থ-সাহাষ্য নিয়ে যেত্ত। বিজ্ঞান কলেজে যোগদান করবার পরে ভিনি পালিত প্রোক্তেসর হিসাবে তাঁর সম্পূর্ণ বেতন কোন একটি ফাণ্ডে জমা দিয়ে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের নিকট বিজ্ঞান প্রসারের জনো গচ্ছিত রেখেছিলেন। এই ফাণ্ড থেকে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজে আচার্যদেবের নামে রসায়নের একটি লেকচারার পদ সৃষ্টি করা হয়েছে। আচার্য প্রফুলচন্দ্রের দেশাস্থাবোশের কথা পৃর্বেই বলা হয়েছে। শেষের দিকে তিনি মহাত্মা গান্ধীর স্বাধীনতা মস্ত্রে দীক্ষিত হয়ে দেশের কাজে যথাশক্তি আত্মনিয়োগ করেছিলেন। অবশ্য তাঁর ক্ষীণ স্বাস্থোর জন্যে আলেলনের পুরোভাগে এসে নির্যাতন ও কারাবরণ করা তাঁর পক্ষে সম্ভব ছিল না: কিন্তু তিনি সর্বতাভাবে স্বাধীনতা আন্দোলনে নিজে সাখ্যানুসারে যোগদান করেছেন এবং নেতৃত্বানীয় ব্যক্তিগণ সর্বদা তাঁর শুভেচ্ছা ও সহযোগিতা লাভ করেছেন। এই সময়ে একদিনের কথা মনে পড়ে। দেশবদ্ধু চিত্তরপ্তন কারাগারে, বাসন্থী দেবী এলেন আচার্যদেবের কাছে দেশবদ্ধুর স্থলে নেতৃত্ব প্রহণের অনুরোধ নিয়ে। ভগ্ন স্বাস্থ্যের জন্যে তিনি এই গুরুভার গ্রহণ করতে সক্ষম হন নি। তাদের কথাবার্তার সময়ে আমি ও শ্রী অশোকচন্দ উপস্থিত ছিলাম। এই আলোচনার সময়ে আমাকে তিনি বিশেষভাব উপস্থিত থাকতে বলেছিলেন।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের বহুমুখী জীবন-কথার সামান্য পরিচয় দেওয়াও সন্তব নয়। কত কথাই মনে পড়ে। যাহাক, ইতিমধ্যে আমি ও জ্ঞানচন্দ্র উচ্চলিক্ষা ও অভিজ্ঞতা লাভের জন্যে বিলাতে গিয়েছি, তারপর ফিরে এসে আমি আচার্যদেবের সঙ্গে কাজ করেছি। জ্ঞানচন্দ্র ১৯২১ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে রসায়নের প্রোফ্নের্যরের পদে যোগদান করেন। আচার্যদেব অবসর গ্রহণ করেও বিজ্ঞান কলেজেই বাস করতে থাকেন। স্বাস্থ্য তাঁর কোনদিনইই তেমন ভাল ছিল না, তখন আরও খারাপ হতে লাগালো। সংসারহীন চিরকুমার, কাজেই বৃদ্ধ বয়সে স্বভাবতঃই কিছু অসুবিধা বোধ করতেন। একবার তিনি আমার তালতলান্থিত গৃহে বাস করবেন বলেছিলেন। এই ইচ্ছা প্রকাশ করায় আমি ধনা হয়েছিলাম: কিন্তু কি কারণে জানি না, শেষ অবধি তিনি গোলেন না। আমি ইতিমন্দ্রে কর্মোপলক্ষে বিদ্দেশে চলে গেছি। ১৬ই জুন, ১৯৪৪ সালে আচার্যদেবের পৃত-জীবনের অবসান ঘটে, সে সময় আমি বা জ্ঞানচন্দ্র কেউই কলকাতায় ছিলাম না। দেশবা।পী শোকের ছায়া নেমে এসেছিল, মনে পড়ে। আচার্যের তিরোধানের সংবাদ পেয়ে শোকে অভিত্তত হয়ে একজন প্রমান্ত্রীয়ের বিয়োগ ব্যথা বোধ করেছিলাম। আচার্যদেবের স্মৃতির প্রতি সেদিনের মত আজও শ্রদ্ধা নিবেদন করছি।

বর্তমান ভারতের পথিকৃৎ আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়

বীরেশচন্দ্র গুহ

যে কয়েকজন অসাধ।রণ মানুষকে আমি দেখেছি, আচার্য প্রফল্লচন্দ্র তাঁদের মধ্যে একজন। ভারতের ইতিহাসের এমন এক সন্ধিক্ষণে তিনি জন্মছিলেন, যখন পাশ্চান্তা ভাবধারার সংঘাতে প্রাচীন সামাজিক বিধিব্যবস্থাগুলি ভেঙে পডছিল। এই সময়ে কয়েক জন মহান মানষ ভারতে জম্মেছিলেন। এঁদের মধ্যে রাজা রামমোহন রায় ছিলেন অপ্রগণা। তাঁরা ভারতকে তার সনাতন কলধর্ম থেকে মক্ত করে প্রগতির পথে এগিয়ে নিয়ে যাবার জন্যে অনবরত চেষ্টা বরে চলেছিলেন। তাঁরা সমাজে প্রচলিত কৃপমণ্ডুকতা ও কৃসংস্কারের বিরুদ্ধে রীতিমত জেহাদ ঘোষণা করেছিলেন। আচার্য রায় এই নতন ভাবধারায় দীক্ষিত হয়ে এই আন্দোলনের প্রতি তাঁর ঐকান্তিক সমর্থন জানিয়েছিলেন। তিনি ভেবেছিলেন যে. ভারতবাসীর মন থেকে এই সব জড়তা দূর করতে না পারলে ভারতকে উন্নতির পথে এগিয়ে নিয়ে যাওয়া সম্ভব হবে না। 'ভারতকে উন্নতির পথে এগিয়ে যেতে হলে বিজ্ঞানের পথেই এগিয়ে চলতে হবে'- রামমোহন রায়ের এই সচিস্তিত অভিমতের সঙ্গে তিনি ছিলেন একমত। সে জন্যে সাহিত্যের প্রতি বিশেষ আকর্ষণ থাকা সত্তেও তিনি বিজ্ঞানের অনশীলনে নিজেকে নিয়োজিত করতে মনস্ত করেছিলেন। রসায়ন শাস্ত্রের সাহাযো নতন ভারত গঠন করে জগৎ-সভায় ভারতকে সম্মানের আসনে বসানো সম্ভব হবে বলে তিনি মনে করেছিলেন। জ্ঞানের পরিধি বৃদ্ধি করবার উদ্দেশোই ওধু তিনি রসায়ন শাস্ত্রের চর্চা করা স্থির করেন নি, ভারতের সমৃদ্ধি ও আর্থিক বুনিয়াদ দৃঢ় করবার জন্যে রসায়ন শিল্প প্রতিষ্ঠা কববার উদ্দেশ্যও তাঁর মনের মধ্যে ছিল।

যৌবনে যে আদর্শ তিনি গ্রহণ করেন. জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত তিনি তা অনুসরণ করে গেছেন। রসায়ন শাস্ত্রের সমস্ত বিভাগেই 'রাসায়নিক গোষ্টা' গঠন করে তোলবার কাজে তিনি আজীবন সাধনা করে গেছেন। ও ধু রসায়ন বিভাগের ছাত্রেরাই যে তাঁর কাছ থেকে অনুপ্রেরণা লাভ করেছেন এমন নয়, বিজ্ঞানের অন্যান্য বিভাগের ছাত্রেরাও ঐ একই রকম উৎসাহ ও অনুপ্রেরণা তাঁর কাছ থেকে লাভ করেছেন। পরলোকগত ভক্টর মেঘনাদ সাহা ও জ্ঞানচন্দ্র ঘোষের মত প্রতিভা সম্পন্ন বিজ্ঞানীরাও তাঁর অনুপ্রেরণা লাভ করে জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত তাঁর অনুরক্ত ছিলেন। আচার্য রায় চিরক্মার ছিলেন এবং প্রকৃতপক্ষে ছাত্রেরাই তাঁর সন্তানভূল্য ছিল। তাঁকে প্রায়ই সেই সুপরিচিত সংকৃত বাকাটি আওড়াতে শোনা যেত, যার অর্থ হচ্ছেন 'পুত্র ও শিষা ছাড়া অপর সকলের কাছেই জয়ী হবার

কামনা কোরো'। এটা তাঁর সভিটে আজুরিক ইচ্ছা ছিল। তাঁর কোন ছাত্র বা ছাত্র নন, এমন কোন ভারতীয় বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে কৃতিত্ব প্রদর্শন করলে তিনি বিশেষভাবে উল্লসিত হয়ে উঠতেন।

প্রেসিডেনী কলেজের চাকরী থেকে অবসর গ্রহণ করবার পর কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের তৎকালীন উপাচার্য আশুতোষ মুখোপাশায়ের আমন্ত্রণে তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেক্সে রসায়ন বিভাগে ''পালিড'' অধ্যাপকরূপে যোগদান করেন। সবসময়ে গবেষণাগারের নিকটে থাকতে পারবেন –এই সবিধার জনো বিজ্ঞান কলেজের বাড়ীতে থাকাই তিনি স্থির করেন। এই বাডীতেই তিনি শেষ নিশ্বাস ত্যাগ করেন। ১৯২৩ সালে যখন আমি তাঁর গবেষণাগারে ছাত্ররূপে যোগদান করি. তথন তিনি আমাকে তাঁর ওখানে এসে থাকতে বলেন। আমাকে তিনি বলেছিলেন– 'বাড়ী থেকে আসতে যেতে তোমার যে সমযুটা টামে কাটে, তার পরিমাণ হচ্ছে দ-ঘন্টা। তাহলে এই হিসেবে বছরে তোমার একটি মাস সময় ট্রামেই কেটে যাচেছ। সময়ের এই অপচয় অসহা'। তাঁর যক্তি আমার মেনে নিতে হলো. কারণ এর কোন জবাব ছিল না। এর পর থেকে আমার বিজ্ঞান কলেজে থাকা সরু হলো। একদিন আমার ডেস্কের উপর থেকে একখানা ছেঁডা বইয়ের পাতা সিঁডির উপরে উডে পড়ে যায়। এ তাঁর চোখে পড়বার পর তিনি আমায় বলেছিলেন যে. এরকম দায়িত্ব জ্ঞানহীন কোন ছেলে যে তাঁর গবেষণাগারে কাজ করে. এ তাঁর জানা ছিল না। তাঁকে যখন আমি বুৰিয়ে বলতে গোলাম যে, বইখানা একেবারেই ছেঁডা ছিল, তখন তিনি আরও রেসে গেলেন- বললেন, অল্প কয়েকটা পয়সা খরচ করে বইখানা কি বাঁধিয়ে নিতে পারলে না। একজন গবেষক ছাত্র কয়েক ফেটা পারা মেঝের উপর ফেলে আচার্য রায়ের কাছ থেকে ভার এই অসাবধানতার জনো বেশ বকুনি খেয়েছিলেন। অকারণে উচু শীষে বুনসেন বার্ণার জালিয়ে রাখা, ছাপানো চিঠির কাগজে খসডা করা- এসব তাঁর নিষেধ ছিল। গবেষণাগারে বিজ্ঞানের আলোচনা ছাড়া অনা কোন রকম কথাবার্তা বলা তিনি একেবারেই পছন্দ করতেন না।

আচার্য রায় শুর্ষু একজন বড় বিজ্ঞানীই ছিলেন না, তিনি ছিলেন এমন একজন মানুষ, যাঁর প্রতি 'মহং' আখ্যাটি সর্বপ্রকারেই প্রযুক্তা । তিনি সতিকারের ত্যাগী পুরুষ ছিলেন। দেশের কল্যাণে তিনি নিজেকে সমর্পণ করেছিলেন। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেই হোক বা সমাজ সেবার ক্ষেত্রেই হোক, যে কোন কাজই তিনি করেছেন, তা দেশপ্রেমে অনুপ্রাণিত হয়েই করেছেন। বিজ্ঞান কলেজের একটা ঘরে তিনি থাকতেন। তাঁর ঘরে আসবাবপত্রের মধ্যে ছিল একখানা খাট, লেখবার টেবিল একটা, চেয়ার দুটো, আর এক আলমারী বই। ঘরে তিনি একটা বৈদ্যুতিক পাখাও রাখতে দিতেন না। অতি সাধারণ পোষাকে, সাধারণ ভাবেই তিনি জীবনযাত্রা নির্বাহ করতেন। নীচের ঘটনাটি থেকেই তাঁর জীবনযাত্রার আদর্শ

বিশেষভাবে বোঝা যাবে। তাঁর সঙ্গে একজন ছাত্র থাকতেন। তিনি তাঁর জন্যে কয়েকটা বেশ ভাল কলা নিয়ে এলেন। যখন তিনি শুনলেন যে, এক-একটা কলার দাম দু'পয়সা. তখন তিনি অভাস্ত বিরক্ত হলেন এবং কলাওলি ছুঁড়ে ফেলে দিলেন। এরই প্রায় আধ ঘন্টা পরে একজন স্পরিচিত সমাজকর্মী তাঁর কাছে এলেন, তাঁর প্রতিষ্ঠানের জন্য কিছু অর্থ সাহায্য লাভের উদ্দেশ্য নিয়ে। আচার্য রায় তাঁর ঐ ছাত্রটিকেই ডেকে বললেন, তাঁর ব্যাকে যে টাকা জমা আছে সব টাকার একখানা চেক লিখে দিতে। বস্তুতঃপক্ষে আচার্য রায় নিজের জন্যে খুব সামান্য অর্থই বায় করতেন। তাঁর আয়ের প্রায় সব টাকাই তিনি অভাব গ্রন্থ ছাত্র, জন-কলা।ণ প্রতিষ্ঠান, কয়েকটি স্কুল ও কলেজ, ইণ্ডিয়ান কেমিক্যাল সোসাইটি এবং কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে দান করতেন।

এই মহৎ মানুষটি দেশের কল্যাণে আজ্মোৎসর্গ করে দেশের সেবা করে গেছেন। সবাই জানেন যে, দেশের সর্বপ্রকার বিপদে-আপদে — সে বন্যাই হোক, কি অন্য কোন প্রকার বিপদই হোক, তিনি সাহায্যের কাজে সকল সময়েই অগ্রণী হয়েছেন। তাঁর ডাকে এই সব ত্রাণ-কার্যে লক্ষ লক্ষ লোক সাড়া দিয়ে সাহায্য করবার জন্যে এগিয়ে এসেছে; কারণ তাঁর উপরে সকলেরই অগাধ শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস ছিল। দেশের যুব-শক্তির উপরেই তাঁর বিশেষ আস্থা ছিল। তিনি প্রতিনিয়তই তাদের কুসংস্কার পরিত্যাগ করে বিচারবৃদ্ধির দ্বারা পরিচালিত হতে বলতেন। গবেষণাগারে বিজ্ঞানীর জীবন ও গৃহে কুসংস্কারাছের ব্যক্তিগত জীবন— এই দ্বৈত ভূমিকা গ্রহণ করতে প্রত্যেক ছাত্রকেই তিনি নিষেধ করতেন। তিনি প্রত্যেককে কঠোরভাবে নিয়মানুবর্তিতা অনুসরণ করতে বলতেন। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেই হোক বা শিল্পের ক্ষেত্রেই হোক, প্রত্যেককে তিনি কর্মময় স্বার্থহীন আদর্শ অনুসরণ করে চলতে বলতেন, যে আদর্শের মূর্ত প্রতীক ছিলেন তিনি নিজে। তিনি যে উজ্জ্বল ভারতের স্বপ্প দেখতেন, সেই লক্ষ্যে গিয়ে পৌছুতে আমাদের সৃদীর্ঘ পথ পরিক্রমা করতে হবে। তাঁর জীবন-তারকা আমাদের দীর্ঘ ও কঠিন পথকে স্বিশ্ব আলোকে আলোকিত করে ভুলুক।

छान ও বিজ্ঞান, প্রফুল্লচক্র জন্মশতবর্ষ সংখ্যা . আগস্ট ১৯৬১

A Master Mind

"A great man has gone, he was a star in the firmament of India and Bengal illumining the mind and heart of many young research workers An intense nationalist, he lived the life of the poorest among us. His frail body had within it a master mind and intellect."

A Twentieth Century Rishi

Sir Jadunath Sarkar, Kt., C.I.E., D. Litt.

With the death of Sir Prafulla Chandra Ray a lofty beacon-light of our nation has been quenched, and a character has disappeared from our midst which can hardly ever reappear in the coming centuries, since our social evolution has already taken a turn to a new stage. He was himself an eminent research worker in chemistry and the teacher of two generations of scienific workers, indeed, in popular parlance he bore the title of "the Father of D Sc's" In this respect he ran true to the type of our ancient Rishis, — those self-forgetting, life-devoting austerely simple, but smiling and childlike, gurus, who moulded Indian life and thought twenty-five centuries ago. Indian scientists now in the fulness of life can truly speak of him as Bhavabhuti spoke of the father of Indian song

'স চ কুলপতি আদ্যঃ ছন্দসাম যঃ প্রয়োক্তা।'

"He the primeval great Teacher, who gave origin to our craft"

Acharya Prafulla Chandra, as he was lovingly called in Bengal, was the kulapati of Indian science; his pupils and his pupils' pupils fill many a chair in laboratories all over India, and many others who had not been privileged to sit at his feet, have been inspired by the example of his life

And a life, so rich in its variety, so fruitful of achievement and so unfailingly directed to a single goal for 83 years, deserves reverential contemplation for our own good. Hard-working, abstemiously poor professors of chemistry there have been on the continent especially in France. His visit to one such old savant in a poor servantless tenement in the suburbs of Paris, during his continental tour of 1921, Dr. Ray described to me with rapt admiration. But what raised PC Ray to a different plane from them was the practical side of his life's work. This original investigator of Nature's secrets, this abstract scientist, was at the same time an intensely practical patriot. Scorning to win cheap popularly by flattering the current whims of our "educated public," he kept crying out month after month, year after year, from the platform and the

press "young men of India give up indolence, give up your habits of luxury, pursue plane living and high thinking, throw away the hollow bombast and deceptive slogans of politics, and turn to the economic regeneration of the country Otherwise, our race would become extinct." His insistence on this primal need of the nation made supercilious "leaders" sneer at him (in private talk) as an old crack-brain. But he also won the lasting gratitude and devotion of thousands of his thoughtful countrymen, as a true light of life. And he set practical examples of how to do it. This aim he kept before himself and before his countrymen to the last day of his life, and always stressed to us who has the privilege of his private friendship.

Judged by the use he made of his life's opportunities in pursuing his ideal, and not merely by the honour and wealth he earned (though these, too, were considerable for a middle-class Bengali College teacher) his career was in every sense fruitful of success. His equipment for his chosen work was the highest possible and richly varied. Born on 2nd August 1861, he went through the undergraduate course in Calcutta, won the Gilchrist Scholarship for study in Britain (1882), and joined the Edinburgh University where he obtained the D.Sc. degree in 1887. His career there is best illustrated by the following conversation.

In 1936 the Dacca University conferred honorary doctorates on Sir PC Ray and Sir John Anderson the Governor of Bengal At the tea party following the ceremony, Dr Ray sitting at the right hand of the Governor smilingly remarked to him, "Today we have become enrolled in the same University. We are fellow students now."

Sir John ---- "Was it not earlier? Are you not a Faraday Gold Medalist of the Edinburgh University and were you not elected Vice-President of the University Natural Philosophy Society in 1886?"

Sir PC ---- "Yes"

Sir John ---- "I also won that medal and was elected a Vicepresident of the Society, eighteen years after you. In looking up the lists of my predecessors in that office and among the former medalists. I found your name in 1886."

Then their talk drifted on to Ray's contemporaries at Edinburgh who

had since made great names in science and some of whom were Anderson's teachers, such as James Walker, Hugh Marshall, Alexander Smith and others

The Scotsman entered the Civil Service of his country by a competitive examination open to all, and rose to be Governor of Bengal, a minister under the British Crown and a Right Hon'ble Member of the War Cabinet His Bengali compeer, — who had won the same academic honours (and a doctorate in addition) eighteen years earlier was admitted to the provincial educational service of his own country grudgingly by nomination, and was confined to the same subodinate category throughout his 27 years of Government service Sir Alfred Croft, the Director of Public Instruction, refused him a post in the higher service (IES) with the consoling words, "Many other ways of life are open to you. Nobody compels you to enter the educational service "(PC Ray's Autobiography)

On his return to India Dr Prafulla Chandra secured employment as an Assistant Lecturer in chemistry at the Government Presidency College, Calcutta, in June 1889, and continued to serve there till his retirement in 1916, — when the Calcutta University took him up as the Palit Professor of chemistry at its newly founded Science College in Upper Circular Road. Here in a single barely-furnished upper room he passed all his remaining years, and here he breathed his last, on 16thJune1944, at the age of almost three years. His presence there and his daily work in the laboratory year after year, were an inspiration to countless students, even to those who did not profess Chemistry. It was a life wholly dedicated to science, ——and also to the country's varied interests, as I shall show later.

After being settled in life in Calcutta the young scientist proposed for the hand of the daughter of a very well-known cultured family, but his suit was rejected and one of his pupils was preferred to him (The lady later died young and without issue) So. Prafulla Chandra remained a bachelor all his life, it was a gain to science and to the country and to himself also personally. The lonely hermit was spared the hundred and one worries of domestic management which fall on the father, and he escaped also.

The gnef that saps the mind for those on earth we see no more

But it does not mean that henceforth he led a sordid self-centred life, dead to the rest of mankind. On the contrary, he look the student community— not in Bengal alone— as his adopted sons, and lavished all his time, all his thoughts and nearly all of his money on them.

His influence over them sprang not only from his life's example. but also from his varied mental equipment Prafulla Chandra Ray was no narrow specialist who knows nothing and cares for nothing outside the minute subdivision of science in which he is making his researches. His liberal culture and wide human outlook were reflected in his love of general literature, passion for reading History books, and study of Sanskrit. Thus the scientific bias of his genius was balanced and corrected by literature as Sir JC Bose's was by sumptuous examples of the painter's and sculptor's art. which the many visitors to the Bose Institute and Home must have noticed. In his old age. Dr. Ray was rereading Cicero's De Senectute. Duing one of my visits he told me in anger: Look at a DSc and one of my pupils, I was dictating a paper of mine to him when he suddenly stopped and asked me 'how shall I spell Cicero ? Does it begin with S or C?' The new generation knows nothing beyond science, and their minds are cramped by their want of a broad general culture. From this basic defect even their writings on science will be unreadable " He was opposed to the abolition of compulsory Sanskrit from the Matriculation course and argued that the ignorance of this parent language would hopelessly weaken and vitiate the style of our Bengali writers, even on stricly scientific subjects; those who do not know Sanskrit literature cannot write Bengali well "

He told me that during his fifth visit to Europe (in 1926), he went to the Rotunda-like place in London (now destroyed in the Blitz) with bookshops radiating all around, and bought a copy of Tom Jones in five volumes, in a large paper clear-type edition as very soothing to the eye in his old age 'Classics, English fiction, Indian history, all these were the delights of his life and the nourishing sap of his intellect

His love of history and his love for his country drove him to suspend his modern chemical research, and study ancient Sanskrit works on science and make experiements to test the old formula and recipes of Hindu medicine. Old Sanskrit works on chemistry (rasashastra) were traced by him, usually with the help of Aufrecht's catalogus catalogorum of Sanskrit MSS, and he secured transcripts of them for study with the help of pandits. The multifarious and recondite learning shown by Dr. Rudolf Hoernle in editing and translating the Bower Manuscript, extorted his boundless admiration. At this stage of his studies in Hindu chemistry, he one day told me in the Professors' common room, "I admire Hoernle like a God What marvellous scholarship! It is more than human."

At the same time he was no blind Chauvinist, no false patriotism would ever make him support any untrue claim. One day I collared him and asked, "Do you really believe that the ancient Hindus knew the atomic theory in its modern scientific sense?" He replied with a smile, "I don't, but I have given the theory in an appendix to my History of Hindu Chemistry as propounded by a friend who has been clearly stated there as its father!!!"

He opposed the opening of the Indian mints to the free coinage of silver, which would still further lower the exchange value of the rupee, though many Indian industrialists were ranged against his view. When in a neighbouring province (economically very weak), the bureaucracy (with some Indian support) proposed to spend ten lakes on university office buildings. Sir PC Ray publicly declared that to spend so much on mere brick and mortar would be worse than a mistake, it would be a crime!

His heart was with the mass of the people, and not confined to the youth of the middle and the lower middle classes only In 1917 and 1918 he spent his Puja holidays (October) at Benares, and we used to row up and down the Ganges in a hired boat in the evening. One day he asked us about the owners of the lofty palaces bordering the river front, — this is the Sindhia House, this is the Udaipur House, this is the Durbhanga Maharajah's ghat, this is the old Peshwas palace (since purchased by a Rajah), and so on Then he remarked, "I can now understand why there is Socialism in this world. Look at these lofty mansions of the idle rich and look at the miserable huts of the actual workers and cultivators that I saw bordering the railway line for many miles before Benares." Then, looking at the priests fleecing the pilgrims at the sacred ghats, he added. "Did not Vivekanand say that there would be no regeneration."

of India unless we seized the priests by the long tufts of hair at the back of their heads and flung them into the Ocean? He was quite right."

Even a pure scientist cannot remain untouched by the politics that dominate the life of his • countrymen Prafulla Chandre was a silent but ardent and at the same time far-sighted and wise patriot, even from his student days in an alien land. He believed (as he once told me in his sitting room cum laboratory on the ground floor of the old Presidency College building, eastern wing), that the British conquest of India was a divine dispensation for our own good, as a necessary step in our evolution towards advanced science. industry and modern knowledge. This was also the publicly avowed opinion of Bankim Chandra, the author of the ignorantly denounced song Bande Mataram But, at the same time, he was keen to point out the short comings of the actual British Indian administration and the prevalence of drift and absence at Whitehall of a clearly laid and persistently followed policy of Indian uplift. On this subject he wrote a strongly worded and fully documented anonymous pamphlet when a student at Edinburgh,-which he later acknowledged in his Autobiography When Lord Curzon, in his address as Chancellor of the Calcutta University, told us that truthfulness is a virtue peculiar to Europe and little known and less valued in the East, the students hissed at him as he was leaving the Senate House I was not in Calcutta at the time Sir PC Ray who narrated the story to me added. "Those who can applaud, have also a right to hiss." Some readers may remember how the very next morning the Amrita Bazar Patrika published an extract from Lord Curzon's travel book in which he boasts how he had lied to the Prime Minister of Korea in order to gain a diplomatic point'

This keenness to ensure the lasting good of his countrymen was at the bottom of his opposition to all disruptive schemes like the yearly deteriorating Bengal Secondary Education Bills and the attempts of designing leaders to widen the cleavage between the Hindus and the Muslims.— who in Bengal at least from one society, separated only by religion (with attendant meal and marriage customs) He applicated every attempt to show how the literature produced by the Bengali Muslims is very genuine Bengali,— and once embraced a Muslim essayist on this subject on the platform

of a Bengalı Literary Conference at Rajshahi He subsidised the publication of Reza-ul-Karim's thoughtful English essays appealing for Hindu-Moslem unity

This dream of his life, as he often used to tell his friends in his Presidency College days, was to see a fully equipped institute of scientific research established in India That dream was realised. thanks to the munificence of Taraknath Palit and Rasbehari Ghose in 1916 Himself leading a hemit's life of simplicity and abstinence. he pleaded for the necessary equipment of apparatus to the fullest extent Any parsimony here would, he argued be false economy and harmful to the nation's advance by nullifying the labours of our savants At a meeting of the Hindu University Court (at Benares, in 1918), he argued, "I am a scientific worker, you see how I am dressed if my coat sleeves are examined you will find proof that I am a chemist, accustomed to handling corrosive acids I do not ask for anything for myself But I tell you, you must equip your laboratories with the latest and best apparatus, or you will not get the fullest benefit from the genius and industry of our students" This speech convinced even those Elders who had been clamouring to see again the day when " Five thousand vidyarthis (students) would squat down on the grass under the trees and go through their College courses,"- very cheaply

Of his personal charity, large-scale relief organisation, foundation of industries, tireless efforts at social uplift and practical help, I have no time to speak today

MODERN REVIEW: JULY, 1944.

The Dynamic Rishi Of Old

"By the passing away of Acharyya Ray India has lost one of her most talented sons in whom science and patriotism and a child-like simplicity of character combined to make a remarkable personality and a most lovable man. He was the nearest approach in modern India to the dynamic Rishis of old."

C. RAJAGOPALACHARIA

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র স্মরণে

अयुद्धाठल याय

উনবিংশ শতাকী বাংলার ইতিহাসে এক স্বর্ণযুগ। ধর্ম, সাহিত্য, বিজ্ঞান, শিল্পকলা, রাজনীতি প্রভৃতি সকল ক্ষেত্রে জন্মেছিলেন বহু মনীষী। তাঁরা শুধু বাংলার নয় সমস্ত ভারতের মুখু উজ্জ্ঞান করেছেন। আচার্য প্রফল্লচক্র রায় তাঁদের অন্যতম।

ঠিক পঞ্চাশ বৎসর পূর্বেকার কথা। ১৯১১ সাল। তখন ঢাকা কলেজে তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে রসায়নবিজ্ঞানে অনার্স নিয়ে পড়ি। এসেছি প্রথম কলকাতায়। আচার্য রায় তখন একজন খ্যাতিমান রসায়নবিজ্ঞানী ও বেঙ্গল কেমিক্যালের প্রতিষ্ঠাতা হিসাবে শিক্ষিত ও ছাত্রসমাজের শ্রন্ধার পাত্র। প্রবল ইচ্ছা তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করি ও বেঙ্গল কেমিক্যালের কারখানা দেখি। কিন্তু কোন পরিচয়-পত্র ছিল না। সাহসে তর করে চলে গোলাম তাঁর আপার সার্ক্বলার রোডের আবাসস্থলে। এক টুকরা কাগজে লিখে পাঠালাম পরিচয় ও উদ্দেশ্য। প্রায় সঙ্গেসঙ্গেই বেরিয়ে এসে অতি স্নেহন্ডরে ভেকে নিলেন ভেতরে। এমন ভাবে আলাপ করলেন যেন আমি তাঁর অতি স্নেহের পাত্র। বেঙ্গল কেমিক্যাল কারখানা দেখবার সব বাবস্থা করে দিলেন। সেই সময়কার ম্যানেজার শ্রীপ্রবোধ চট্টোপাধ্যায় নিজে আমাকে নিয়ে সব দেখালেন। এতটা ছিল আমার কল্পনাতীত। এ দিনটি আমার জীবনের পরম শুভদিন। এ মধুর অভিজ্ঞতা ভূলবার নয়।

তারপর দীর্ঘ ত্রিশ বৎসরেরও অধিক সময় এ মহানুভৰ ব্যক্তিকে তাঁর বিভিন্ন কার্যাবলীর মধ্য দিয়ে নিবিড্ভাবে দেখবার. বুঝবার ও জানবার সৌভাগালাভ করেছি। রসায়নবিজ্ঞানে তাঁর চেয়ে কৃতকর্মা লোক আজ ভারতবর্ষে আছেন। রসায়নশিল্পের প্রতিষ্ঠাতা হিসাবে তাঁর চেয়ে উপযুক্ত লোকও হয়েছেন, তাঁর মত সরল সাদাসিধে ছাত্রপ্রেমী শিক্ষাবিদও ভারতে জন্মেছেন, তাঁর মত আর্তসেবকও আছেন, তাঁর চেয়ে ত্যাগী দেশপ্রেমিকও আছেন, আধুনিক যুগের মানুষ হয়ে অতীতের প্রতি তাঁর মত শ্রদ্ধাশীলও আছেন, বৃহৎ শিল্পের পূজারী হয়েও গ্রামে গ্রামে কুটার শিল্পের প্রসারের পক্ষপাতী লোকও আছেন, সহরবাসী হয়েও সরল গ্রামাজীবনের মাধ্যা উপলব্ধিকারীও আছেন, অন্য কোন প্রদেশের প্রতি বিরুপভাবাপন্ন না হয়েও বাংলার উন্নতিকামী লোকও আছেন, প্রেম ও ভালবাসার সঙ্গে বাংলার ক্রাটি বিচ্ছাতি ও দূবর্লতা দেখাতে হয়তো তাঁর চেয়ে সিদ্ধ হস্ত কেউ কেউ আছেন, কিন্তু এত সব ওণের একত্র সমাকেশ একটি মানুষে বিরল। আমি দেখিনি বললেও অত্যক্তি হয় না। আজ দেশের এই সছটময় সময়ে তাঁর মত লোকের প্রয়োজন সর্বাধিক। যখনি চিন্তা করি, অনুভব করি তাঁর অভাব। চোথের সামনে ভেনে উঠে সে মানুষ্টির চেহারা।

ৰাস্থালীদের কেতাবী-পড়ার দিকে অত্যাধিক ঝোঁক তিনি খুবই অপছন করতেন। একদিন বিজ্ঞান কলেজে গিয়েছি দেখা করতে। সে সময় এম. এ পাশ এক ভদ্রলোক এসেছেন। নৃতন আর একটি বিষয়ে এম এ. পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হচ্ছেন ওনেই তাঁর স্বভাবসিদ্ধভাবে বলে উঠলেন— "Creator created the Bengalees for passing examinations. fulfil flis wish." ভদ্রলোকতো একেবারে চুপ।

ৰাঙ্গালী সমাজে মামলাপ্ৰবণতার তিনি ছিলেন ঘারতর বিরোধী। ভাই এমন কি আইনকলেজ একেবারে বন্ধ করে দেওয়াঁর তিনি পদ্ধপাতী ছিলেন। কিন্তু এর মধ্যে আইনজীবীদের প্রতি কোন ব্যক্তিগত বিদ্ধেষ ছিল না। কোন কোন আইনজীবীর ওণ মুক্তকঠে বলতে শুনেছি। খ্যাতনামা আইনজ রাসবিহারী ঘোষ সম্বন্ধে একাধিকবার আমাকে বলেছেন, 'Had there been no Rashbehari Ghosh, there would have been no Bengal Chemical to-day".যখনি বেঙ্গল কেমিক্যাল আর্থিক অসুবিধায় পড়েছে, ভাঁর কাছে গিয়েছি। তিনি টাকা দিয়েছেন। ভাই ভাঁর শেয়ার।'

তিনি সৃষ্ট সবল লোক দেখলে খ্লী হতেন, আর দুর্বল লোক দেখলে ব্যথিত হতেন। তা ভ্রুণ বাঙ্গালীদের বেলায় নয়। কোকনদ কংশ্রেসে যাচ্ছেন খাদিপ্রদর্শনী উদ্ধোধন করতে। গাড়ী বদল করে কামরায় উঠে চক্রবর্তী রাজ্ঞাপালাচারীকে দেখেই বলে ফেলালেন, "Frail, fragile frame" রাজ্ঞান্তীও অমনি বলালেন, "Leading the fourth latture"

বিজ্ঞানের নামে যা সব চলছে তা সবই যে যুক্তিসঙ্গত তা তিনি মনে করতেন না। একদিন সোদপুর খাদি প্রতিষ্ঠানে সকাল্যবলা তিনি নিমদাতন করছেন। মহাস্থা গান্ধীও তখন সোদপুরে। তিনি আচার্য রায়কে নিমদাতন করতে দেখে বললেন ঃ- 'You are using neem stick, but you manufacture tooth powder from the Bengal Chemical " আচার্য রায় সোজাসুদ্ধি বললেন ঃ "That is meant for the fools we manufacture it, otherwise they would use foreign products"

তিনি নিজের জন্মগ্রামকে (খুলনা জিলায় রাড়্লী) খুব তালবাস্তেন। একবার সেখানে রাজনৈতিক সন্মিলনী হবে। গ্রামবাসীরা তার সাথে দেখা করেন। তিনি তাদের বললেন, আমার রাজনীতির সঙ্গে প্রতাক্ষ যোগাযোগ নেই। তবে আমার গ্রামে বহু গণ্যমানা লোক আস্বেন। তাদের খাওয়া-লাওয়া ইত্যাদির অসুবিধা হলে গ্রামের অসন্মান হবে— আমারও। অতএব এদিকে সুবাবস্থার জনা যা কিছু প্রয়োজন করতে প্রস্তুত আছি। করেছিলেনও। গঠনমূলক কাজের জনা যখন কয়েকমাস সে গ্রামে ছিলাম তখন পৃথ্যানৃপৃথ্যভাবে খবর নিতেন। গ্রামের যাতে সবাস্থীন উরতি হয় সেদিকে ছিল তাঁর চিন্তা।

ওপু এ গ্রামটি নয়, বাংলারে সকল গ্রামট ফাতে সমৃদ্ধিশালী হয়ে উঠাতে পারে তাই ছিল

তার ধানে। কাজেই তিনি ভালবাসতেন মহাস্মাজীর গঠনমূলক কার্যক্রম। সে কার্যক্রমের প্রসারকক্সে তিনি ক্রবয়সেও বাংলার প্রায় সব গঠনমূলক কর্মক্রেক্সে বেয়ে কর্মীদিগকে উৎসাহ দিয়েছেন – সাধ্যতম আর্থিক সাহাযাও করেছেন। গঠনমূলক কর্মীদের তিনি ছিলেন একপ্রকার পিতস্তানীয়।

হে মহাপ্ৰাণ, ভোমায় নমন্ধাৰ!

ACHARYA PRAFULLA CHANDRA Padmaia Naidu

Acharya Prafulla Chandra Ray needs no introduction or words of praise. The nobility, simplicity and forcefulness of his character his indomitable courage and patriotism and, above all, his dedication to the eradication of social and economic evils have always been a source of inspiration to our people.

Whether as a scientist who laid the foundation for the advance of Chemistry in India or as educationist social reformer or promoter of industry. Acharya Ray was a proneer who has left his impact in every sphere he entered.

The people of our country can never forgst the debt they owe to this great man and they have already celebrated his birth centenary on August 2nd and paid their reverential homage to his memory. The publication of the present souvenir volume by the University of Calcutta forms only a part of the programme of the Acharya Prafulla Chandra Birth Centenary Celebrations.

This volume containing articles on various facets of the life and activities of Acharya Prafulla Chandra Ray will be worth preserving

Acharya Prafulla Chandra Ray : Birth Centenary Souvenir

স্বর্গীয় আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়

জিতেন্দ্রনাথ রক্ষিত

ভাই সতোন,

আচার্য প্রফল্লের জীবনের কিছ্ ঘটনাবলী আমার কাছে জানতে চেয়েছ, কিন্তু তাঁর জীবনের কাহিনী বর্ণনা করবার মত যোগাত। আমার কি আছে? বস্ওয়েলের মত জীবনচরিত্রকার হলে হয়তো ঠিকমত লিখতে পারতেন। তাঁর মত মহৎ লোকের মহত্ত্ব বুখতে গোলে মহৎ হওয়া চাই: কিন্তু আমার মত ক্ষ্ট্র মানবের সে ওণও নেই, সে ক্ষমতাও নেই, তাছাড়া শরীরও ভেঙ্গেছে: কাজেই আমার সাধ্যমত কতকগুলি সতা ঘটনা স্মরণ করে তোমাদের জানাচ্ছি।

তাঁর মহৎ জীবনের কথা অনেকে অনেকভাবে লিখে গোছেন, কিন্তু আমি সেদিকে যাব না। আমাদের মত সামানা ছাত্রদের সঙ্গে তিনি কি ভাবে ঘনিষ্ঠতা করতেন, সে কথাই বলতে চাই। তাঁর পূণ্যজীবনের ঘটনাবলী আমার কাছে ইস্টওকর মন্ত্রের মত চিরম্মরণীয়-তবু ভয় হয়, হয়তো ঠিকভাবে বলতে পারবো না।

প্রথমে প্রেসিডেন্সি কলেজের ঘটনাগুলি বলি। আমরা যে কয়জন সে সময়ে প্রেসিডেন্সি কলেজের রসায়নাগারে কাজ করতাম (যথা— র্রসিকলাল দত্ত. হেঁমেন্দ্রকুমার সেন, শ্রীপ্রিয়দারঞ্জন রায় প্রভৃতি), তারা সকলেই জানেন যে, দিনগুলি কত আনদের ছিল এবং তখনকার ঘটনাগুলি কথায় যথাযথ বর্ণনা করা যায় না। প্রতিদিন নিয়মিত ক্লাশ নেবার পর আচার্যদেব গবেষণাগারে আসতেন। প্রথমেই বলবান ছেলেগুলির সঙ্গে কিছুক্ষণ মহানদেদ খেলাচ্ছলে মারামারি করে নিতেন। এটি তাঁর একটি বিশেষর ছিল। প্রতি বছর যখন ছাত্রদের 'কেমিক্যাল ডিনার' দিতেন, তখনও ঠিক এই রকম ছেলেমানুষী করতে দেখেছি। খেলা শেষ হলে প্রত্যেক ছাত্রের কাছে গিয়ে তার কাজের খুঁটিনাটি সম্বন্ধে জেনে নিতেন এবং কাজের বিষয় বিশদভাবে আলোচনা করে প্রত্যেক ছাত্রকে অনুপ্রাণিত করতেন। গবেষণাগারে এমনভাবে ঘারাঘুরি করতেন, যেন আমাদের চেয়েও বয়সে ছোট। যখন-তখন তাঁর গবেষণার উন্নতির বিবরণ জনসাধারণকে জানাতেন। অনেকে হয়তো মনে করতে পারেন, তিনি নাম কেনবার জান্য এসৰ করতেন, কিন্তু আসলে তা নয়। তিনি তাঁর দৈনন্দিন কাজের হিসেব প্রথমে নিজে ভাল করে ব্যু নিত্রন, পরে দেশবাসীকে তা জানিয়ে তাদের মতামত জানাই ছিল তাঁর উদ্দেশ্য। বাস্তবিক, আমার বিশ্বাস–তিনি সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত হয়েই কাজ করতেন, ''কর্মণোরাধিকারস্বে মা ফলেষ্ ক্লাডন'' – এই বাণী

শ্বতি-সভায় আচার্য প্রফুলচক্র

তার ক্রদয়ে গাঁথা ছিল।

প্রেসিডেসি কলেজের রসায়ন-বিভাগের গবেষণাগারে আমরা দস্তবমত ভাওব করতাম, আর তিনি আমাদের আনন্দ যোগ দিতেন। সে সময়ে কয়েকজন ছাত্রের বাড়ী থেকে খাবার আসতো, কিন্তু তারা সে খাবার দেখবার আগেই আমরা সবাই কাড়াকাড়ি করে খেয়ে ফেলতাম, তিনি দেখে হাসতেন। তখনকার একটি মজার ঘটনা বলছি। দৃটি সমসামারিক ছাত্রের মধাে একটি অতি বলবান ও হাউপৃষ্ট এবং দ্বিতীয়টি অতিশয় শীর্ণ ও খর্বকায় ছিল। প্রথম ছেলেটি একদিন এই স্ফীণকায় ছেলেটির একটি যন্ত্র নিয়ে কাজে লাগিয়ে দিল। জানতে পেরে এই ছেলেটি খ্ব রেগে গিয়ে হাউপুষ্ট ছেলেটিকে একেবারে মাথায় তুলে ফেললাে এবং ''আছাড় মারবাে'' বলে দুরে বেড়াতে লাগলাে। আমরা এই অভাবনীয় কাণ্ড দেখে সবাই হৈ হৈ করে ওঠলাম। এমন সময় হঠাৎ পিছল ক্রিরে দেখি, আচার্য রায় আমাদের পিছনে দাঁড়িয়ে খ্ব হাসছেন ও হাততালি দিচছন। শীর্ণ ছেলেটি তাঁকে দেখে তখন— কাঁচপোকা ও তেলাপোকায় কি তফাৎ দেখ— বলে বলবান ছেলেটিকে ধপ করে মাটিতে ফেলে ক্ষান্ত দিল।

এখন বলি— আমি তাঁর সঙ্গে অধুনা আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রোডে, সায়েন্স কলেজের পালের বাড়ীতে কি ভাবে থাকতাম। তখন অবশা সায়েন্স কলেজের ভিত পত্তনও হয় নি। তিনি যদিও বহু অর্থ নানা ব্যাপারে বায় করতেন এবং সংকাজে মুক্তহন্তে দান করতেন, কিন্তু নিজের ব্যাপারে অতান্ত মিতবায়ী ছিলেন। ঐ বাড়ীর দোতলার একটি ছোট ঘরে নিজে থাকতেন অতি সাধারণভাবে এবং আর একখানি ঘরে আমাকে থাকতে দিয়েছিলেন। প্রতিদিন সকালে কেবল গবেষণার কথা আ লোচন্য হতো। বিকেলে প্রেসিডেন্সি কলেজ থেকে ফিরবার পথে তিনি কখনও বেঙ্গল কেমিকাালে, কখনও বা গড়ের মাঠে বেড়াতে যেতেন। তাঁর বাড়ী ফিরতে প্রায়ই রাত ন'টা বাজতো। আমার গবেষণার কাজ সেরে বাড়ী আসতে আরো রাত হতো। কিন্তু প্রতিদিন দেখতাম, আচার্যদেব উৎসুক চিত্তে আমার প্রতীক্ষায় বসে আছেন। তখন গবেষণার কথা একেবারেই জিজ্ঞাসা করতেন না। আমি উপযুক্ত আহার পেলাম কিনা এবং যথেন্ট বিশ্রাম আরাম পাছিছ কিনা, কেবল সেই খবরই নিতেন। আমি কি খাই, না খাই সর্বদা নিজে এসে দেখে যেতেন। আমি সে সময়ে বোধহয় ভয়ে একটু কম করেই খেতাম। তিনি আবার রসিকতা করে সে কথা কলেজের পঞ্চম ও ষষ্ঠ বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্রদের কাছে গল্প করতেন; সবাই হাসতো, আর আমিও তাতে সানকে যোগ দিতাম।

তাঁর অদ্ধৃত মনের বল দেখে আমরা ছাত্রেরা অবাক হয়ে যেতাম। তিনি কাউকেই গ্রাহ্য করছেন না। যে কাজ সং এবং উচিত বিবেচনা করতেন, সে কাজ যে ভাবেই হোক. ঠিক করে ফেলতেন। এই সম্পর্কে দু একটা ঘটনা বলবো। আমাকে প্রেসিডেমি কলেজে কারে লাগাবার সময় নানাদিক দিয়ে খোরতর অংপত্তি হয়। নিজের সহকর্মী এবং উপরওয়ালাদের সঙ্গে এই নিয়ে বহু মতান্তর হয়, কিছু তিনি কারুর কথাই গ্রাহা করেন নি। সকলকে ক্রমাগত বলতেন, পরাধীন জাতি বলেই এসব কথা বলতে সাহস করছ. স্বাধীন দেশ হলে এমন কথা উঠতেই না। কার ভিতরে কি পদার্থ আছে, আমি জানি এবং সেইটাই গড়ে যেতে চাই। তারপর যেদিন আমার হাতে Methyl ammonium mirite crystallise করলো, সেদিন তিনি ছোট ছেলের মত আনদ্দে আয়হার। হয়ে নাচতে লাগলেন। কয়েক দিন ধরে পড়াবার সময় কেবল সেই কথাই বলে চললেন। শেষে আমি নিজে পর্যন্ত ভাবলাম যে, ভদ্রলোক কি ক্ষেপে গোলেন নাকি!

ঐ সময়ের আর একটি ঘটনা বলি। "প্রফল্লচন্দ্রের বাড়ীর উল্টে' দিকে গ্রীয়ার পার্কে সে বছর কংগ্রেসের অধিবেশন হয়। সেদিন সকালে আরু আমার সঙ্গে খাতাপত্র নিয়ে বসলেন না। দেখলাম তিনি একটি টইলের সার্ট ও খাটো ধতি পরে কোপায় বেরোচ্ছেন। আমি তাঁৰ সক্ষে সৰ্বদাই সাধীনভাবে কথাৰাতা বলতাম, তাই জিজ্ঞাসা কবলাম- এত সকালে কোথায় যাচেছন? কংগ্রেস অধিবেশনে যাচেছন গুনে একট ভয় হলো। আমার তখন অপরিণত বন্ধি, তাই শশবাক্তে তাঁকে বারণ করলাম। বোঝালাম, আপনার যাওয়া বোধহয় উচিত হবে না, কারণ আপনি সরকারী চাকরে, আর ওখানে প্রচর পলিশের গোয়েন্দা থাকবে। উত্তরে তিনি বললেন ''জিতেন, কেন মিছিমিছি ভাবছ, বল তো কার্ডখানা গোয়েন্দাদের ডেকে দিয়ে দিই, কিন্তু আমি যাব ঠিকই।" তিনি চলে গোলেন। আমি দস্তুরমত চিন্তিত হয়ে বাইরে দাঁড়িয়ে রইলাম, এ কি কাণ্ড করছেন – মনে করে। বাইরে থেকেই দেখতে পেলাম, ভিতরে যাওয়। মাত্রই কংগ্রেসের দলপতিরা তাঁকে প্রম সমাদরে মঞ্জে বসিয়ে দিলেন। বঝলাম, তিনি তাঁদের বিশেষ পরিচিত। আচার্যদেব অধিবেশনের শেষ পর্যন্ত থাকলেন, তবে কি বলেছিলেন জানতে পারি নি, কারণ ভিতরে প্রবেশ কর। সম্ভব হয়নি। যতদুর মনে পড়ে, সেদিন আর গ্রেষণার কাজ করা হয় নি। আমরা ছাত্রের। নিজেদের মধ্যে বলাবলি করলাম যে, উনি দেখছি আগে দেশের সেবক পরে বৈজ্ঞানিক। নিজেও সেই কথাই বলতেন। মাঝে মাঝে বলতেন- আমি যদি রসায়ন না পড়ে ইতিহাস প্রতাম, তাহলে আমার অনেক ভাল হতো।

আর একটি ঘটনা বেশ মনে পড়ক্ষ। একদিন হঠাৎ পণ্ডিত মদনমোহন মালবা মহাশয় আচার্যদেবের বাড়ীতে এসে উপস্থিত। প্রফ্লচন্দ্র তখন ওয়ে বিশ্রাম করছিলেন, কিন্তু তাঁকে দেখে আনকে উর্ত্তেজিত হয়ে তাড়াতাড়ি উঠে গিয়ে আলিঙ্গন করলেন। কোলাকুলির পালা খানিকক্ষণ শরে চললো, দৃজনেই সমান উল্লসিত। আচার্যদেব বললেন, "তোমার সঙ্গে একটি বিশেষ দরকারী কথা ছিল," তারপর সংস্কৃত বেদ গ্রন্থ বের করে মালবাজীকে দেখালেন যে, প্রাকালে আর্যেরা গোমাংস অতি উপাদেয় বলে ভক্ষণ করতেন। অতিথি

ঘরে এলে তখনকার গৃহস্বামীরা অতিথির আপায়েনের জন্যে গোবংস হত্যা করে সেই। মাংসু রাল্লা করে দিতেন। এই কারণে অতিথিকে ''গোয়'' বলা হতো।

অতএব হিন্দুদের এখন গোহতায় এত আপত্তি কেন? এরপর প্রাচীন হিন্দুদের রসায়নতত্ত্ব কতদিনের প্রাতন, সে সদ্ধন্ধ আলোচনা চলতে লাগলো। সেদিনের আলোচনাসমূহ হিন্দু রসায়নের ইতিহাসে লিপিবদ্ধ করে গোছেন। আচার্য প্রযুদ্ধচন্দ্র যে তুধু রসায়ন-চর্চা করতেন তা নয়, বহু শান্ত্র আলোচনা ও অধায়ন করতেন এবং সমাজ সংস্কারের দিকে সর্বদাই তার প্রখার দন্তি ছিল।

আগেই বলেছি, তিনি নিজের সম্বন্ধ অত্যন্ত মিতবায়ী ছিলেন, সাজসজ্জার দিকে কোন নজর ছিল না। তাই নিয়ে দৃ-একবার যে মুস্কিলে পড়েন নি এমন নয়, তবু লোকলজ্জা বা লোকভয় বলতে কিছু ছিল না। একবার রাজসাহীতে বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মেলনের সভাপতিত্ব করেন। তার কিছুদিন আগে একদিন সতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের বাড়ীতে একটি আলোচনা সভায় তার আসবার কথা। National Council of I ducation গড়া সম্পর্কিত সভা বলে সেদিন, আমরা সকলেই উপস্থিত ছিলাম। সতীশবাব গোয়েন্দাদের উৎপাতের জনো সবাইকে উপরে যেতে দিতেন না। একটি শ্লেটে নাম লিখে দরোয়ানকে দিতে হতো। দরোয়ান তার অনুমতি পেলে তবে উপরে যেতে দিত। আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র সেদিন একটি সামানা ধৃতি ও সার্ট পরে এসে উপস্থিত, পায়ে অতি জীর্ণ চটিজ্তা। দারোয়ান কিছুতেই তাকৈ উপরে যেতে দেবে না, অতিকন্তে শ্লেটে নাম লিখে তাকে উপরে পাঠালেন। নাম দেখে এবং দরোয়ানের মুখে বর্ণনা ওনে সতীশবাবু ফেরং দিলেন। শোষে হঠাৎ কি মনে হওয়ায় নীচে নেমে এসে দেখেন সতাই প্রফুল্লচন্দ্র অপেক্ষা করছেন। তখন শশবান্তে তাঁকে উপরে নিয়ে গোলেন। সেদিনের সভায় প্রফুল্লচন্দ্র জাতীয়তা, জাতীয় শিক্ষা এবং বাংলাভাষা সম্বন্ধে আলোচনা করেন। রাজসাহীর সম্মেলানেও আবার সেই কথাই বললেন, সবগুলিই অতি দুংখের বর্ণনা, মনের আক্রেপ।

আর একটি ঘটনা মনে পড়ছে। এটি হয়তো অনেকে শুনতে পছন্দ করবেন। ১৯২৬ সালে আমি ৰখন লগুনে ছিলাম. তখন আচার্যদেব একটি বিশেষ বৈজ্ঞানিক সভায় উপস্থিত থাকবার জনো সেখানে যান। যে কয়টি দিন ওখানে ছিলেন. প্রতিদিন আমি ও আমার জানৈক বন্ধু শ্রীশচীন সিংহ সন্ধারে পর তাঁর কাছে যেতাম। কার্যান্তে ফিরে এসে তিনি নানা প্রসঙ্গ আলোচনা করতেন। তার মধ্যে প্রধান ছিল – দেশের পরাধীনতা এবং ভবিষ্যং। বিদেশী শরকারবের কাছে বারবার সাহা্যা চেয়ে বিফল মনোরথ হয়ে তাঁর শেষে এই ধারণা হয়েছিল যে. পরাধীন থাকতে দেশে শিল্প বা বাণিজা গড়ে তোলা সম্ভব হবে না।

তিনি প্রতিদিন বড় বড় বৈজ্ঞানিকদের সঙ্গে দেখা-সাক্ষাথ করতেন, কিন্তু প্রতি প্রতিন জীর্ণ একটি সৃট পরে। আমরা তাঁকে বারবার বেশ পরিবর্তনের কথা বলতাম। কয়েকদিন উপর্যুপরি এই রকম বলবার পর শেষে উত্তর দিলেন— "দেখ, তোমরা যদি রোজ এ রকম বিরক্ত কর, তাহলে আমিও তোমাদের জন্দ করবো। আমি তোমাদের আনক আগে দেশে ফিরবো আর সকলের কাছে বলবো, তোমরা দৃজনে মেম নিয়ে ঘুরে বেড়াচ্ছ।" বাস্, এরপর আমাদের মুখ বন্ধ। মনে সতা সতাই একটু ভয়ও হলো যে রকম মুখ-আল্গা লোক, কি জানি কথাচ্ছলে কি বলে ফেলেন! অতি সাধারণ দীনহীন বেশে যে কোন সমাজে যেতে এবং নিঃসজোচে মিশতে বিন্দুমাত্র কৃষ্টিত বা লজ্জিত বোধ করতেন না, এমনই নিভাঁক, নির্লিপ্ত পুরুষ ছিলেন তিনি!

ষখন তিনি জীবনে শেষপ্রান্তে, তখন দেখা করতে গিয়ে দেখি— শ্বরণশক্তি, দৃষ্টিশক্তি সবই হারিয়েছেন। প্রথমে কথা বলায় ঠিক চিনতে পারলেন না, পরে আমার নাম বলায় খুব জােরে 'ও' বলে উঠলেন। খানিকক্ষণ হেসে নিয়ে তারপর বিষপ্পভাবে বললেন— "দেখ তােমাকে গ্রামের কাজে যেতে হবে।" আমি বললাম "রাসায়নিক হয়ে আর কেশী কি করতে পারি, Essential oil নিয়ে গবেষণা করছি, ইচ্ছা আছে ঐটিকে কৃটির শিল্প করে গ্রামে গ্রামে ছড়িয়ে দেওয়া।" এই কথায় বিশেষ আনন্দিত হলেন এবং আমাকে বারবার উৎসাহিত করতে লাগলেন। গ্রামসেবা তাঁর জীবনের ব্রত ছিল। সবাইকে তিনি এই কাজে অনুপ্রাণিত করতেন।

আচার্যদেব কত বড় নিউর্কি. ত্যাগী. তেজস্বী, কর্মবীর ছিলেন, সে আমি সামান্য কথায় কি করে বোঝাব! Chemical Service এ তাঁর রচনাগুলি যাঁরা পড়েছেন এবং উপলব্ধি করেছেন, তাঁরা হয়তো তাঁকে কতকটা জেনেছেন। পৃথিবীর সৃষ্টির আরম্ভ থেকে অনেক লোক দেশের জন্য অনেক ত্যাগ করেছেন, স্বদেশের সেবায় অনেকে রক্ত, অনেকে প্রাণ দিয়েছেন, কিন্তু মান্য্রের কাছে দেহ ও প্রাণের চেয়েও বড় হছে মান। আচার্য প্রফুলচন্দ্র সেই মানকেও দেশের কাজের কাছে তুচ্ছ জ্ঞান করতেন। আরো কত ছোটখাটো ঘটনা মনে আসছে, কিন্তু সব কথা এই অল্প সময়ে আর রোগশযায় শুয়ে বলে যেতে পারছি না। জ্ঞানি না কতটা সঠিকভাবে বলে গোলাম। সর্বলেষে এই জন্মশতবার্ষিকীতে মহাপুরুষের পূণাশ্র্তির উদ্দেশ্যে আন্তরিক শ্রদ্ধা জ্ঞানাই।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের সংস্পর্শে

আব্দুস সাত্তার

হিজলী জেল থেকে বেরিয়ে ১৯৩৩ সালে সিটি কলেজে ভর্তি হয়েছি। কলকাতার ১২নং রামলোচন মল্লিক স্ট্রীটে থাকতাম। সেই সময় সমসাময়িক রাজনৈতিক বিষয় নিয়ে দৈনিক সংবাদপত্রগুলিতে চিঠি লিখতাম। তারিখটা মান নাই- সকালবেলাকার ডাকে একটি পোষ্টকার্ড পেলাম। পোষ্টকার্ডটির উপরে লেখা-''সায়েন্স কলেজ, ১১নং আপার সার্কলার রোড''- তলায় পি. সি. রায়। চিঠিখানা পেয়ে বিস্ময়-বিমগ্ধ হলাম: প্রশ্ন হতে লাগলো--এটা কি সভাই আচার্য পি. সি. রায়ের পত্র? তিনি আমাকে কেন চিঠি লিখতে গেলেন? মনটা সভাই ভোলপাড হচ্ছিল এই ভেবে–সেদিনের এক নগণা ছাত্রের কাছে আচার্য প্রফল্লচন্দ্রের পত্র। আমার ঠিকানাটা, পোষ্টকার্ডটা পড়লাম–আচার্য লিখেছেন ইংরেজিতে--''তোমার লিখিত 'সম্পাদকের নিকট পত্র' পড়লাম এবং আমি তোমার সঙ্গে একমত। তুমি আমার সঙ্গে দেখা করলে সুখী হবো।" আমি তাঁকে সঙ্গে সঙ্গে লিখে দিলাম কৰে কোন সময়ে তাঁর সঙ্গে দেখা করবো। নির্দিষ্ট দিনে ও সময়ে সায়েন্স কলেজে উপস্থিত হলাম। আমার পরিচয় হিসাবে আচার্য রায়ের আমাকে লেখা চিঠিটা পাঠিয়ে দিলাম। তিনি আমাকে সঙ্গে সঙ্গে ডেকে পাঠালেন। আচার্য আমাকে দেখে একট আশ্চর্য হয়ে বললেন- ''তুমি, আন্দুস সাত্তার-এত ছেলেমানুষ! তুমি কর কি?'' আমি বললাম আমি বললাম- বি. এ. তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে পড়ি। "তোমার বয়স কত " আমি বললাম-২১ বৎসর। বললেন– ''একট্ বেশী বয়স হয়ে যায় নি'' আমি বললাম– আমি তো পড়া বন্ধ করে আইন অমানা আন্দোলনে যোগ দিয়েছিলাম এবং তিনবার জেল ঘুরেও, এসেছি। আইন-অমান্য আন্দোলনেযোগদান ও জেল যাওয়ার সংবাদে আচার্য বিশেষভাবে আনন্দিত হলেন এবং তিনি আমাকে কিল-ঘৃষি মারতে লাগলেন; শুনেছিলাম আচার্যের এইটাই নাকি শ্লেহ প্রকাশের ভঙ্গী ছিল। বললেন- "তুমি বড় রোগা, তোমায় কোপায় মারবো? তুমি বর্ণমানের লোক-মাালেরিয়ায় ভোচাা. বোধ হয়''– এই বলে তিনি ম্যালেরিয়া নিবারণের জনা কয়েকটি উপদেশ দিলেন। আমি চলে আসবার সময় বললেন-''তমি মাঝে মাঝে এসো– এই পোষ্টকার্ডটাই হবে তোমার ছাডপত্র।''

আমি কলকাতায় বি এ. পড়াকালীন মাঝে মাঝে আচার্য সন্দর্শনে গ্রেছি। তিনি বাঙ্গালী যুবকদের ব্যবসা-বাণিজা করবার উপদেশ দিতেন। একদিন আমাকে বললেন— ভূমি নিশ্চয়ই চাকরি চাওনা।" আমি বললাম— না। তিনি আমাকে বললেন— "জানো. বড়বাজারের একজন ভাটিয়া. মাড়োয়ারি ঘন্টায় কত উপার্জন করে? তোমরা হাইকোটের

জজিয়তি করে একমাসে যা পাও, তার চেয়ে ঢের-ঢের, ঢের কেনী।" আর একদিনের কথা বলি: সেদিনকার কথা হল—তখনকার শিক্ষাব্যবস্থার। বললেন— "সেদিন একটা ছেলেকে জিল্ডাসা করলাম মীরাট কোথায়? সে আমাকে কি বললো জান? বললে- সারে, আমার তো ভূগোল নাই, ওটা আমার পাঠ্য-বিষয় নয়।" আচার্য বললেন— "শোন শোন কথা শোন। ভূগোল তার পাঠ্য-বিষয় নয়। আরে— ম্যাট্রিকটা তো এমনিই হওয়া চাই যেটা পড়লে সব বিষয়েই প্রাথমিক জ্ঞানটা হয়—এমনকি বিজ্ঞানের।" এমনি করে আচার্য প্রফ্লচক্রের সালিশ্রে আসবার সৌভাগা হয়েছিল। কয়েকটি দিনের কথা আমার মনের মণি-কোঠায় আজও জ্লজল করছে।

The Great Loss

"I have heard with the deepest regret of the death of Sir P C Ray C I E, which took place last evening at the University College of Science. A great scientist a distinguished educationist and a noted philanthiopist, his death will be mourned by all sections of his countrymen, and I join with them in expressing my sorrow at the great loss which the country has sustained."

HIS EXCELLENCY MR. R. G. CASEY Scientist, Patriot and Great Man

"My homage to the memory of a great scientist a great patriot and a great man"

SAROJINI NAIDU

A TRIBUTE

Prof. HUMAYUN KABIR

The passing away of Acharyya Prafulla Chandra Ray marks the closing of an epoch in Indian history. He belonged to the generation of giants thrown up by Bengal in the middle of the last century. With Rabindranath Tagore and Jagadish Bose, Chittaranjan Das and Ashutosh Mookerjee. Syed Ameer Ali and Abdul Rasul. Acharyya Prafulia Chandra was one of those rare figures who combined great intellectual qualities with a deep nobality of character. It is in fact this combination of spiritual integrity and intellectual vigour that lifted Acharyya Prafulla Chandra and his great contemporaries into figures of such historic importance and prominence.

Acharyya Prafulla chandra was a pioneer among Indian scientists and his early reputation was built up by his achievements in the scientific sphere. He was, however much more than a mere scientist. He was the creator of a new school of chemistry in modern India His intellectual interests were wide and varied and ranged from investigation into the property of matter to necessities of the human heart. He followed up his scientific researches by an enquiry into the growth and development of science in ancient India and displayed in these enquiries a rare historical acumen and scientific detachment of spirit. Not content with this, his old age was taken up with a study of Shakespeare and his portrayal of the infinite variety of human character and feeling. Acharyya Ray believed, and acted according to his belief, that imagination and analysis are equally important in all spheres of human life and thought--- be it science, poetry or philosophy THIS combination of imagination and analysis explains Acharyya Prafulla Chandra's devotion and lifelong service tohe cause of Indian humanity. He was one of the pioneers of Indian industry and long before the professional businessman realised, he saw that the foundation of the chemical industries was a basic factor for Indian prosperity. His exhortations to the Bengalees to take to commerce and industry must be understood in the same light. His superhuman labours for the relief of the suffering and distressed sprang from his deep imaginative sympathy with the fate of the Indian masses. The one over-liding

passion of his life was the improvement of the condition of the toiling millions of India, and the restoration to them of a decent and human standard of life Acharya Prafulla Chandra was a patriot in the great sense of the term. His burning love for truth expressed itself as a burning love for liberty. With a scientist's intuitive grasp of truth he saw that life cannot flourish without freedom Death and slavery were for him synonymous term, and he fought against bondage and falsehood in every sphere. His greatest gift to his people was a life dedicated to the cause of truth, freedom and love Generations will pass away but we shall not see his like again.

The Calcutta Municipal Gazette. (Sir P.C. Ray Memorial supplement) : 24th June 1944

Tower Of Strength

"For many decades he had been a tower of strength to all who have been connected with chemical and scientific research in this country and his death is a grievous loss specially at a time when steps are being taken to place scientific and industrial researches throughout India on a well-planned basis."

SIR AZIZUL HUQ

Blessings of His Spirit

"India has lost in Sir P C Ray one of her great sons but he is leaving behind him his treasuries of knowledge, his wonderful example and blessings of his spirit to animate and guide those who follow his path"

SIR JOGENDRA SINGH

গুরু-শিষ্য প্রসঙ্গ

७३ भिवश्रमाम वल्माभाषाय

ইছামতী নদী তখন ছিল ভয়ন্ধরী। একপারে বর্দ্ধিষ্ট টাকী গ্রাম। মহাকৃমার শহরকে হার মানায়। নামকরা জমিদারদের বাস। ওপার পারে টাউন শ্রীপুর। এখানকার জমিদারেরাও ধনী। তবে টাকীর জমিদারদের সাথে পাল্লা দেওয়ার মত ধনী নন। টাউন শ্রীপুর তখন খুলনা জেলার অন্তর্গত আর টাকী ২৪ প্রগণার অধীন।

সম্ভবতঃ উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগে টাকীতে সরকারী হাইস্কুল স্থাপিত হয়ঁ। খুলনার দক্ষিণাংশে টাকী স্কুল সবেধন নীলমণি। আর কোন হাইস্কুল ছিল না। বড়লোকের ছেলেরা কলকাতায় অথবা অন্যত্র হাইস্কুলে পড়ত। মধ্যবিত্ত ঘরের ছেলেরা মাইনর স্কুলে (ষষ্ট শ্রেণী পর্যস্ত) পড়ার পর পড়া ছেড়ে দিতে বাধা হত।

টাউন খ্রীপুরের খ্রীশরংচন্দ্র রায়চীধূরী তখন হাইকোর্টের উকিল। আচার্যদেবের প্রতি
শ্রদ্ধাবান। দেশদরদী। আচার্য রায়ের অনুরোধে ১৯১৫ সালে টাউন খ্রীপুরে হাইস্কুল প্রতিষ্ঠা
করেন। ফলে প্রাণ হাতে করে বর্ষার উন্মত্ত নদী পার হয়ে আর এপারের ছেলেদের টাকী
স্কুলে পড়তে যেতে হত না। কিন্তু হাইস্কুলের ছেলে মোলে কই? অনুরত শ্রেণীর বাস
সারা অঞ্চল জুড়ে। সবাই তো চাষবাস নিয়ে বাস্ত। পড়াগুনায় আদৌ আগ্রহ নেই। তাই
আচার্যদেবের পরামর্শে শরংবাবু একটি বিরাট আটচালা ঘর তৈরী করলেন। চারিদিকে
বারান্দা। অনুরত শ্রেণীর ছেলেরা থাকবে এখানে। হাইস্কুলে পড়বে। আমি ১৯১৭ সালে
এই স্কুলে সম্ভবতঃ নীচের ক্লাসে অর্থাৎ পঞ্চম শ্রেণীতে ভর্তি হলাম।

আচার্যদেব যখন এখানে আসতেন তখন এই মেসবাড়ীর একটি ঘরে দু'চার দিন থাকতেন আর ছেলেদের সাথে অবাথে মেলামেশা করতেন। দেখতাম তিনি এইসব ছেলেদের সাথে ঘন্টার পর ঘন্টা গল্প করছেন- বিজ্ঞান পড়তে হবে কেন আর কুসংস্কার থাকলে জীবনের উরতি হয় না কেন। আমি তখন ছোট: তবে আমাদের লোভ হত কবে আমরাও তাঁর কাছে এমনি করে গল্প শুনব।

আচার্যদেব যখন আসতেন তখন সাথে আনতেন বিষ্কৃট। অকাতরে সব ছেলেদের বিষ্কৃট দিতেন খেতে। একদিন আমাকে যখন বিষ্কৃট দিতে গোলেন তখন আমি বিষ্কৃট নিলাম না। সঙ্গে সঙ্গে পিঠে চাপড় মেরে প্রশ্ন করলেন. "তুমি বৃঝি বাওনের ছেলে?" উত্তরে বললাম— "হাাঁ"।

भत मित्नत घटना। आभारक एउरक काछ विजास आभास वनातन ''र्हान भरत এक উट्ड

বাওন মার লৃদ্ধি পরে এক মুসলমান বাবৃচি আলাদভাবে ভ'ত রার। করে থালায় করে তাকে ভাত খোতে দিলে। তুই দেখিসনি কে কোন থালায় ভাত দিয়েছে। ভাতের থালার রার। ভাত দেখে চিনতে পারবি কোন ভাত কে রার। করেছে ধারনি অম্পূর্ণা আর কোনটি নয়?" আমি প্রশ্নটি ওবন হকচকিয়ে যাই। উত্তর দিতে পারিনি। চুপ করেছিলাম। কিন্তু যত বড় হয়েছি ততই এ প্রশ্ন দিন আমার মনে এক বিরাট আলোড়নের সৃদ্ধি করে।

ব্রাক্ষণের ছেলে। যথাসময়ে পৈতে হ'ল। গলার পৈতে বিগতে লাগল আমার মনকে। ক'দিন বাদে ছিঁড়ে ফেললাম এই পৈতে গলা থেকে। মনের ভার লাঘব হ'ল। সমাজে যারা অচছত বলে পরিচিত এবার তাদের সাথে মন খুলে মিশতে পারলাম। উপলব্ধি করলাম এবার তাহলে আচার্যদেবের প্রশ্নের সঠিক জবাব দিতে পারব। ইতিমধ্যে আঞ্জীয়-স্কজন ব্রাক্ষণের। যথন আমাকে ওদের সমাজে অপাংক্তেয় মনে করতে লাগল তখন আরও স্থির নিশ্চিত হলাম যে আমি মনের দিক থেকে অম্পুশ্তাকে ঘুণা করতে শিখেছি। মনে মনে গর্ব অনুত্রব করলাম যে আমি আচার্যদেবের আদশকে অনুসরণ করতে শিখেছি।

তখন সেকেও ক্রাসে পড়ি। আচার্যদেব এসেছেন স্কুল পরিদর্শনে। গোলাম তাঁর সাথে দেখা করতে। আমার সংক্রের কথা ওনে সড়োবে আমার পিঠ চাপড়ে বললেন, ''তুই তাহলে বাওনদের মধ্যে শুদ্র হয়ে গোলি। এতে শাপে বর হ'ল।''

সতাই শাপে বর হয়েছিল। চাদীদের সাথে মিলে চাষ করতে ভাল লাগত। কায়িক শ্রম করে আনন্দ পেতাম—আদৌ মনে হত না যে আমি এর জন্য ছোট হয়ে গেছি। পরের বার আচার্যদেব : লেন। শুনলেন আমার কথা। সেই সজ্যোরে পিঠের চড়-সারাজীবন মনে রাখবার মত স্নেহের স্পর্শ। মুখ ভরা হাসি নিয়ে সেদিন ভবিষ্যন্তাণী করেছিলেন, "বাওনের ঘরে জল্ম যদি চাষী হতে পারিস তবে তোর বৃদ্ধি ওদের সাথে মিশে দারুণ কাণ্ড ঘটে যাবে। যারা তোকে সমাজ ছাড়া করেছে তারা একদিন তোকে মাথায় নিয়ে নাচবে।"

ওকর নির্দেশে মনে থাণে চাষী হলাম। পড়াওনো আর করলাম না-এক্টাস (বর্তমানে মাণামিক) পর্যন্ত পড়েই বিদ্যামন্দির ত্যাগ করলাম। নীল আকাশের তলায় এনে নৃতন পাঠ ওর করলাম। চাষই গানে, চাষই আন আর চাষই সাখনা হয়ে গোল। চাষের জমি আমার লাবেরেটরী হ'ল। আজ চাষবাদের ক্ষেত্রে হাতেকলাম গবেষণা করে সমাজের যত্তিক কলা।ণ করতে পেরেছি তার জনা আচার্যদেশকে জানাই শত প্রণাম।

আমি বেংশহয় তখন পদ্ধম শ্রেণীতে পড়ি। সেইসময় আমাদের স্কুলে এক ন্তন এসিস্ট্যান্ট টিচার এলেন। তবি নমে শ্যামাপদ চক্রবর্তী। ভীষণ ববীক্র বিশ্বেষী ছিলেন। তিনি বলতেন-পক্ত কবি হলেন ভাবতচক্র নবীনচক্র আব মধ্যুদ্ধন। যখনই আচার্যদেব শবংচাদ্রের মেসবাড়ীতে ৩/৪ দিন থাকতেন তখনই দেখা যেতো একটি ছিপছিপে ছেলে আর তিনি ঘরের দরজা বন্ধ করে ঘণ্টার পর ঘণ্টা আলোচনা করছেন। তখন আর কেউ সেখানে যেতে পারত না। পরে জোনেছি এর নাম নিত্যানন্দ সেনগুপু। আচার্যদেবের প্রিয় ছাত্র। জার্মানী যাওয়ার জনা প্রস্তুত হচ্ছেন। আচার্যদেবও একপ্রকার সম্মতি দিয়েছেন। ইংরাজী ভাল জানেন। ইতিমধ্যে জার্মান এবং ফ্রেঞ্চ ভাষাও শিখেছেন।

একদিন এর সাথে শ্যামাপদ চক্রবর্তীর তিন রাত ধরে তর্ক হয়। রবীক্রনাথ আদৌ কবি কিনা তাই নিয়ে তর্ক। শেষ পর্যন্ত শ্যামাপদবাবু হার মানলেন। ভবিষ্যতে এই শ্যামাপদবাবু বিশ্ববিদ্যালয়ের খ্যাতনামা অধ্যাপক হন এবং রবীক্রনাথের কাবা সম্পর্কে তাঁর গভীর অনুরাগ জন্মে। এই ছোট ঘটনার মধ্য দিয়ে বাংলা সাহিত্য সম্পর্কে নিত্যানদের পাণ্ডিত্যের পরিচয় পাওয়া যায়।

আচার্যদেবের সাথে নিত্যানন্দের গোপন আলোচনা কি বিষয় নিয়ে হয়েছিল তা অল্পদিনের মধ্যেই পরিষ্কার হয়ে গোল। নিত্যানন্দ জার্মানী গোলেন না। আচার্যদেবের নির্দেশে অনুরতদের মাঝে শিক্ষা বিস্তারের কাজে আত্মনিয়োগ করলেন। মহান ব্রত। নিরলস পরিশ্রম। সুন্দরবানের আবাদ অঞ্চলে খুলনা জেলার দুরমুজখালীতে প্রথমে প্রাইমারী স্কুল পরে হাইস্কুল প্রতিষ্ঠা করেন। দেশ ভাগের পর তিনি এদেশে এসে ২৪ পরগণার দক্ষিণ অঞ্চলে অবস্থিত সাহেবখালীতে একটি হাইস্কুল স্থাপন করেন। পরে তিনি আচার্যদেবের নামে এই স্কুলের নামকরণ করতে চান। আচার্যদেব নিত্যানন্দের নামেই স্কুলের নাম স্থির করে দেন। অনুরত শ্রেণীর বহু ছাত্র এই স্কুল থেকে পাশ করে উচ্চশিক্ষা লাভ করেছিলেন। সমাজ জীবনে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিলেন। সুন্দরবন অঞ্চলে জ্ঞানের প্রদীপ তিনিই প্রথমে জ্যালেন।

আজকের দিনের যুককেরা অনুমত সমাজের মাঝে শিক্ষাবিস্তারের সামাজিক ও রাজনৈতিক ওরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে না। জার্মানী গিয়ে বিজ্ঞানের গবেষণা করে খ্যাতিমান বৈজ্ঞানিক হওয়ার মোহ ত্যাগ করে এমনিতর সমাজসেবায় আত্মবিদান যে কতবড় ত্যাগ ও আদর্শবাধের পরিচায়ক তা তাদের পক্ষে বোঝাও খ্বই কন্টকর। নিত্যানদের মত নিঃস্বার্থ মানবদরদী সমাজ সংস্কারক আজ একাস্তই দূর্লত। একমাত্র যোগা ওরু আর উপযুক্ত শিবোর মিলনে এরূপ মহৎ কর্ম হওয়া সম্ভব।

রাজনীতিক্ষেত্রে প্রফুল্লচন্দ্র

ডাঃ প্রমথনাথ বন্দ্যোপাখায়

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রে রায় রাজনীতিক ছিলেন না। কিন্তু দেশ যখনই কোনও সন্ধটের সম্মুখীন হইয়াছে, তখনই তিনি জনস্বার্থ রক্ষাকল্পে নিউকিচিন্তে দণ্ডায়মান ইইয়াছেন এবং পরিস্থিতির সমাণানে অগ্রণী হইয়াছেন। জনসাধারণের নিশ্চয়ই স্মরণ আছে কয়েক বৎসর পূর্বে ইংলণ্ডের তৎকালীন প্রধানমন্ত্রী মিঃ রাামজে ম্যাকজোনান্ড সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার সিদ্ধান্ত ঘোষণা করিলে কংগ্রেস না-গ্রহণ না বর্জন নীতি গ্রহণ করায় আচার্য রায় মুক্তকণ্টে ঐ নীতি ভ্রান্ত বলিয়া প্রকাশ করেন। এই উপলক্ষে আচার্য রায় দেশের বিভিন্ন স্থলের নেতৃস্থানীয় প্রতিনিধিগণের এক সম্মেলন আহ্বান করেন। ১৯৩৪ সালের ১৮ই ও ১৯ শে আগন্ত কলিকাতায় রামমোহন লাইব্রেরীতে ঐ সম্মেলনের অধিবেশন হয়।

অর্গানাইজিং কমিটির সভাপতিরূপে আচার্য রায় তাঁহার অভিভাষণে এই মন্তব্য করিয়াছিলেন যে.—''হোয়াইট পেপার'' বার্ণিত প্রতিক্রিয়াপন্থী শাসনতন্ত্রের বিরুদ্ধে কংগ্রেসের ওয়াকিং কমিটি সংগ্রাম-ধ্বনি তুলিয়া থাকেন: কিন্তু সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার নায়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে তাঁহারা নিরপেক্ষ নীতি অবলম্বন করিতেছেন। এই সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত চিরদিনের জন্য ভারতবাসীকে বিরামহীন সংগ্রামরত দুইটি দলে বিভক্ত করিবে।''

এই সম্মেলনের ফলে কিন্দ্রেস জাতীয় দল' গঠিত হয়: এই দল সাফল্যের সহিত কেন্দ্রীয় পরিষদের নির্বাচনে প্রতিষ্ঠাতিত করে এবং বাংলার সমস্ত আসন দখল করিতে সমর্থ হয়। বাংলার জনসাধারণ যে তথাকথিত সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহে এতদ্বারা সেই সঙ্কল্পই প্রকাশ পায়। তদবধি আচার্য রায় কংগ্রেস জাতীর দলের বন্ধু ও পরিচালক পদে প্রতিষ্ঠিত থাকেন। ১৯৩৯ সালের ২৭শে আগস্ত আর একটি নিখিল ভারত বাঁটোয়ারা বিরোধী সন্মেলনের অধিবেশন হয়। আচার্য রায় এই অধিবেশনের উদ্বোধন করেন। এই উপলক্ষে তিনি যে বক্তৃতা করেন তাহা বিশেষভাবে উল্লেখযোগা। বক্তৃতা প্রসঙ্গে আচার্য রায় বলেন,—

দুঃখ ও বিরক্তির মিশ্র মনোভাব লইয়া আজ আমি এই সন্মেলনে বক্তৃতা করিতেছি।
আমার দুঃখের বিষয় এই যে, ভারতের রাজনৈতিক জীবনের এক দিকে সাম্প্রদায়িক
কোলাহল ও অতাধিক স্বার্থপূর্ণ মনোভাব প্রকট হইতেছে; আমার বিরক্তির কারণ এই
যে, আমাদের রাজনৈতিক জীবনের ঘৃণিত সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা ব্যাধি সম্পর্কে ভারতের
প্রতি কর্তবা পালন সম্বদ্ধ দিল্লার ও হোয়াইট হলের কর্তৃপক্ষের মতিগতি আছে বিলয়া

মনে হইতেছে না। আমি বিশেষ করিয়া আমার সেই সকল স্বদেশবাসীর জন্য দুঃখিত যাঁহারা স্বাধীনতা সংগ্রামের জন্য সন্মিলিত ফ্রন্ট গঠনের আপাত-মনোহর যুক্তি প্রদর্শন করিয়া ঐ সকল বিরোধী নীতির সহিত আপোব রফা করিতে অগ্রসর হন। কারণ ভারতের শাসনতান্ত্রিক ব্যবস্থার মধ্যে সাম্প্রদায়িক নীতি প্রবিষ্ট হওয়ায় মীমাংসার যাবতীয় সম্ভাবনা ক্রমশঃ লোপ পাইতেছে। তাঁহাদের না-গ্রহণ না-বজর্ন' নীতি নিঃসংশয়ে বৃটিশ সাম্রাজ্ঞাবাদের ক্টনীতির সহিত সহযোগিতা করিয়া বিভেদ, মনোমালিনা এবং বিশ্বেষের বিজীবণ দৃশ্য প্রকট করিতেছে। জগতের চক্ষে ভারতের মর্যাদাহানির জন্যই সুকৌশলে উহা উদ্ধাবিত হইয়াছে।'' পরবর্তী ঘটনাসমহ এই উক্তির সত্যতা প্রতিপন্ন করিয়াছে।

অভিভাষণের উপসংহারে আচার্য রায় বলেন.— ''গত আড়াই বৎসর সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত কার্যকরী হইয়াছে। উহা যে যথার্থই অনৈক্যের বীজ তাহা প্রমাণিত হইয়াছে। ইহার ফলে আইন সভায় বিভিন্ন প্রকারের আইন এবং এই প্রদেশের স্বার্থহানিকর ও বিপদজনক মৌলিক শাসনতান্ত্রিক পরিবর্তন সাধিত ইইতেছে। কিন্তু তথাপি আমি হতাশ হই নাই। কারণ, আমি বিশ্বাস করি, পরিশেষে ন্যায়েরই জয় ইইবে।''

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের জনদেবায় যোগদানের ইহাই একমাত্র দৃষ্টান্ত নহে। ১৯৩৬ সালে প্রাথমিক শিক্ষা পদ্ধতি পুনর্গঠনের উদ্দেশ্যে বাঙ্গলা সরকার কর্তৃক যখন একটি প্রস্তাব উত্থাপিত হয়, তখন ইহা দ্বারা এই প্রদেশে শিক্ষা বিস্তারের পক্ষে সমূহ অসুবিধা সৃষ্টির আশক্ষা করিয়া আচার্য রায় ইহার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হন এবং এই প্রস্তাবের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানাইবার জন্য এলবার্ট হলে যে জনসভায় আয়োজন হয় তাতে তিনি সভাপতিত্ব করেন। তদুপরি উক্ত প্রস্তাবের বিরুদ্ধে যে আন্দোলন সৃক্ত হয়, তিনি তাহার পুরোবর্তী হন। ইহাতে আকান্ধিত ফল ফলে ও উক্ত প্রস্তাব আর বেশীদ্র অগ্রসর হইতে পার্রে নাই।

১৯৪০ সালে বঙ্গীয় ব্যবস্থা পরিষদে উত্থাপিত কুখ্যাত মাখ্যমিক শিক্ষা বিলের প্রতিবাদেও তিনি অগ্রবর্তী হন এবং ১৯৪০ সালের ২১শে ও ২২শে ডিসেম্বর অনুষ্ঠিত বঙ্গীর মাখ্যমিক শিক্ষা বিলের প্রতিবাদ সম্মেলনে সভাপতির অভিভাষণে তিনি উক্ত বিলের সমস্ত প্রতিক্রিয়াশীল বিষয়সমূহের স্বরূপ উদ্ঘাটন করেন। তাঁহার বক্তৃতার উপসংহারে তিনি বলেন, — "এই বিল রচনায় বাঙ্গলার শিক্ষা সম্পর্কে প্রয়োজনীয় বিষয় সমূহের প্রতি আদৌ দৃষ্টিপাত করা হয় নাই : বস্তুতঃ এই বিলটি রাজনৈতিক ও সাম্প্রদায়িক উদ্দেশ্য লইয়া রচিত হইয়াছে। ইহার সহিত শিক্ষার কোন সম্পর্ক নাই। এই বিলের বাবস্থাসমূহও অহান্ত প্রতিক্রিয়াশীল। বঙ্গীয় ব্যবস্থা পরিষদ বিলটিকে সিলেই ক্রমিটির নিকট প্রেরণ করিয়াছেন। ক্রিছ্ক এই বিলেই ক্রমিটির পক্ষে ঐ সকল প্রতিক্রিয়াশীল ব্যবস্থার বিলেষ

কোন উন্নতি সাধন সম্ভব নহে। সৃতরাং ঐ বিলটি প্রত্যাহার করাই উচিত, অন্যথা এই প্রদেশে অত্যন্ত বিক্ষোতের সৃষ্টি হইবে। শিক্ষাক্ষেরে কর্মী হিসাবে আমার যে অভিজ্ঞতা আছে তাহা হইতে আমি বলিতে পারি, এই বিলটি দ্রভিসদ্ধিম্লক ও অনিষ্টকর । এই বিলটির দ্বারা কাহারও কোন উপকার্ হইবে না, এমন কি ইহা সাম্প্রদায়িকতাবাদীদেরও কোন কাজে আসিবে না। স্পর্শকাতর চারাগাছের নাায় মৈত্রীর মৃক্ত আবহাওয়াত্তেই শিক্ষার বিস্তার হইয়া থাকে এবং জাতীয় ঐকাই শিক্ষার মূল ।"

১৯৪১ সালের এপ্রিল মাসে সিলেক্ট কমিটি কর্ত্ব মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে রিপোর্ট প্রকাশিত হয়। আচার্য রায় সংবাদপত্রে প্রদত্ত বিবৃত্তিতে এই রিপোর্টের তীক্ষ্ম সমালোচনা করেন ও ইহার প্রতিক্রিয়াশীল বিষয়সমূহের প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া নিম্নলিখিত মন্তব্য করেন— '' কদ্মীয় শিক্ষা পরিষদের সুনির্দিষ্ট অভিমত সিলেক্ট কমিটির রিপোর্টের দ্বারা মাধ্যমিক শিক্ষা বিলের আদৌ উন্নতি হয় নাই। এবং বহু বিষয়ে উক্ত বিল পূর্বের ক্রেয়ে ক্ষতিকারক হইয়াছে। আপাতদৃষ্টিতে কমিটি কতৃর্ক উক্ত বিলের সামানা উন্নতি হইলেও পূঝানুপূঝ্বভাবে পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে যে, ইহাতে কোন সারবত্তা নাই। সূত্রাং পরিষদ পূর্ববার উক্ত বিলটি প্রত্যাহারের জন্য আবেদন করিতেছে ইহা প্রত্যাহাত না হইলে এই প্রদেশের জনবিক্ষোভ বৃদ্ধি পাইবে এবং দেশের অবস্থা সম্কটজনক হইয়া প্রত্যিব।''

ভারতের কল্যাণ ও উন্নতি জন্য আচার্য প্রফুল্লচক্র রায় যেরূপ তাগিদ অনুভব করিয়াছেন. স্বল্পসংখ্যক ব্যক্তিই সেইরূপ অনুভব করিতে পরিয়াছেন এবং স্বীয় অনুভৃতিকে তিনি যেমন সাহসের সহিত প্রকাশ করিয়াছেন, সেইরূপ সাহসী ব্যক্তির সংখ্যা আরও স্বল্প ।

এইবার যোগশযা। হইতে তিনি মাধ্যমিক শিক্ষা বিলের যে তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছেন, তাহাও সকলকে বিশ্ময়াবিষ্ট করিয়াছে ।

रविदामहो इ. द्यानन्वदालाह भतिकाः ६४। द्यावाङ् . विद्याहः, ১०२১ (देः ১५६ सून ১৯৪৪)

His Love For The Common Man

Acharyya P. C. Ray was undoubtedly a great scientist and a great pioneer of industries but there are in India to-day others as great. But what was unique in him was his great and selfless love for the common man and for his country.

আচার্যদেব

नमीयाविशाती अधिकाती

আমি আচার্যদেবকে প্রথম দেখি ১৯২০ সালের সেপ্টেম্বর মাসে। তিনি কোন কারণে পাবনায় গিয়েছিলেন। ওনেছিলাম পাবনা কলেজের নতন Building উদ্বোধন করবেন। সেখানে Physics Chemistry ইত্যাদি পড়ালো হবে। নতন হল-এ আচার্যদেব বক্ততা দেবেন। যদিও সেটা আমার জানার কথা নয় তবও ঐ কলেজের মাঠে আমরা বেডাতে যেতাম। আমার বাস্ত্রী থেকে ৩/৪ মিঃ এর পথ। আমর। প্রথমে গ্যালারীতে গিয়ে বসলাম। আচার্যদেব বস্তুতার আগে কতকণ্ডলো বৈজ্ঞানিক Jugglery দেখালেন। যেমন Scaled tube -এর মাধা কেটে ঝাঁকানি দিলে আগুনের ফলকি বেরিয়ে আসছে। বাহিরের হাওয়ার সংস্পূর্ণে আওন জলে উঠছে। এইরকম কিছ ঘটনা দেখে রসায়নশান্ত সম্পর্কে মনের মধ্যে একট আলোডন হ'ল। ইচ্ছা দানা বেঁধে উঠল। সেই ১৯২১ সাল খেকেই পাবনা কলেজে Science পড়ানো ভরু হল। আমি সে বছর Isi Div -এ মাটিক পাস করলাম। পরে Intermediate Science- aPhysics, Chemistry ar Mathematics निरा 1 Se পাস করলাম। Physics -এ ৪০% এব উপর নম্বর পেলাম কিন্তু Chemistry - তে 72% নম্বর পেলাম তবও রাজশাহী কলেজে Chemistry -তে Honouis নিয়ে B Sc -তে ভর্তি হলাম। কিন্তু Chemistry Honours এর Practical পরীক্ষা; কলকাতার সায়েস কলেজে বাজশাহী থেকে এসে দিতে হত। সেই আমার জ্ঞানতঃ প্রথম কলকাতা দর্শন। সায়েস কলেজ প্রথম দর্শন।

যা হোক সেপ্টেম্বর মাসে 5th year M Se -Cs ভর্তি হলাম। সে সময় ঠিক করতে হল Chemistry -Cs কোন্ Special বিষয় নিয়ে পড়বো— Organic Inorganic অথবা Physical? ঠিক হল Organic Chemistry & Research Paper করবো। কিন্তু কার কাছে করা যায়। চিন্তা হল আচার্য রায়ের কাছেই করবো। একবার তাঁর কাছে যেয়েই দেখা যাক, তিনি কি বলেন। যখন প্রথম তাঁর কাছে গোলাম তখন তিনি laboratory -Cs বঙ্গেছিলেন। ছাত্ররা কাজ করছিল। আচার্যদেব হামহাতা ফতুয়া এবং একটি চেক কাটা লুফি পরে টলের উপর বসে ছিলেন।

যা। হোক ১৯২৬ সালে এপ্রিল মাসে যখন আমি Research paper করতে চাই সেই ইচ্ছাটা তাঁকে জানালাম তখন তিনি জিন্তাসা করলেন "ওরে তুই থাকিস কোথায়?" আমি বল্লাম মেসে থাকি। তিনি বল্লেন "ও সব মেসে ফোসে মত দ্রে থাকা চলবে না সময় নস্ত হবে। এখানে থাকাতে হবে। এখানেই খাওয়া দাওয়া করে laboratory করে যারা কাজ করছে তাদের কাছে কাজ শিথে নে; আমি মাস চারেক পর যখন বিলাত থেকে ফিরবো তখন Research- এর বিষয় ঠিক করা যাবে।" এই হল তখনকার ব্যবস্থা। পরে তিনি যখন ফিরলেন তখন Platinium Compound এ তাঁর কাজ হছিল সেটাই হল আমার পরীক্ষার বিষয়। সেটাই হল আমার পরীক্ষা। তখন আচার্য রায়ের কাছে বাড়ী যাওয়ার অনুমতি চাইলাম, বল্লাম অনেকদিন বাড়ী যাই নি, বাড়ীতে একবার ঘ্রে আসি। মাসখানেক পর কলকাতা থেকে আমার এক বন্ধু আমাকে লিখলেন "ওরে এখানে অনেক কাণ্ড হচ্ছে, তোর Result কি. এখনো জানতে পারিনি, তুই শিগ্গিরই চলে আয়।" এসে দেখি "অনেক কাণ্ড" হয়ে গেছে। M.Sc পাশ করলাম।

তারপর আচার্যদেব আমার সম্বন্ধে উদ্বিগ্ন হয়ে জিজ্ঞাসা করলেন "তই এখন কি করবি?" বল্লাম কি আর করব. 2nd class পেলাম। তিনি ২/৩ জায়গায় চিঠি দিলেন কিছু তখনকার দিনে চাক রী জোগাড করা অত সহজে হত না। সতরাং চাকরী হল না। আচার্যদেবের কাছেই আছি। ওখানেই খাই, থাকি। এই সময় Laborators -র কিছু কাজ শুরু করলাম। তাতে আচার্যদেব খলী হলেন, তিনি ভেবেছিলেন, না এর তো কাজের দিকে নজর আছে। সে কারণে কিছু কাজের জনা আচার্যদেব নিজের দিক থেকে একট চেষ্টা করলেন। আমার বরাতটা এমনি যে তখন যিনি আচার্যদেরে অবীনে Research Scholar ছিলেন তিনি এলাহাবাদের একটি Sugar Mill -এ ভাল চাকুরী পেয়ে চলে গেলেন। ঐ Research Scholarship vacant इन। जिनि आमारक वे Research Scholarship টা দিয়ে বল্লেন ''এখন ওসব চিন্তা ছাড়, কাজ শুরু কর''। ১৯২৭ সালে M.Se পাস করার পর থেকে ওনার সাথে Research- এর কাজ শুরু হল। ১৯৩৪ সাল পর্যন্ত ওখানে আমি ছিলাম। বছর দেডেক থাকার পর তখন আমার ৩ খানা paper হয়ে গেছে। এটা ১৯২৯ সালের শেষের দিকের ঘটনা। তখন আচার্যদেব আমাকে বল্লেন ''তুই Research Assistant-এর কাজ করবি কিনা? ১৫০ টাকা মাহিনা।" আমি সেই কাজ শুরু করলাম। যারা Research Scholar থাকবেন তাঁদের condition: ছিল ২ বছর Professor -এর under-এ কাজ করতে হবে; পরের একবছর নিজের খুলী মত কাজ করা যাবে যাতে D.Sc করা যায়। আমার ক্ষেত্রে এসব condition ছিল না। যেহেত আমি Paid Research worker সেহেতু Joint paper-ই হবে। আচার্যদেবের Laboratory Assistant হওয়াতে আমার সুবিধা হল Laboratory -তে আমার control আছে. সে কারণে কাজের জন্য ছেলেরা যারা আসতো তারা Joint paper করতো (আচার্যদেব ২/৩ জনকে নিতেন) তার জন্য আচার্যদেবের নাম, আমার নাম এবং ঐ যে ছেলের: কাজ করলো তাদের নাম থাকতো। এই রকমভাবে খান আন্তেক paper হয়েছিল যার বিরবণ ১৯৩১ সালে Indian Chemical Society-র Journal এ বের হয়েছিল। আন্তো এই শরণের paper গুলি I ondon এ পাঠাতে হত, খৃটিনাটি, দোষ-ক্রণ্টির জন্য আবার ফেরত

আসতো, তা আবার ঠিক করে পাঠাতে অনেক সময় সাপেক ব্যাপার ছিল। প্রকাশ করতে দেরি হত, তাছাড়া priority—র একটা প্রশ্ন থাকতো। আচার্থ রায়ই সর্বপ্রথম Indian Chemical Society প্রতিষ্ঠা করেন।

১৯৩৪ সালে আচার্যদেব বল্লেন "আমি পালিত Professor পদ থেকে Resign করছি, তা এরা বলছে আমি পথ আগলৈ আছি। খয়রা Professor, খোষ Professor, পালিত Professor পদে এদের সকলের আসার ইচ্ছে আছে', যে সময় ঘোষ Professor ছিলেন P C Mitra. সাংসারিক লোক এবং বাস্তব বৃদ্ধিসম্মত। সেই বিষয়ে আমার সংস্থা সামানা মতভেদও হয়েছিল, আচার্যদেবের পালিত Professor-এর Research Grant ছিল ২৫০০ টাকা। এই টাকায় তিনি Research Instrument, Chemicals ইত্যাদি কিনতে পারতেন। আমরা ৪/৫ জন যাঁরা তাঁর ওখানে কাজ করতাম তার জনা ২৫০০ টাকা যথেষ্ট ছিল কিন্ত Dr P C Mitra এর Research Grant ছিল ৫০০ টাকা, একারনেই মনোমালিনা হয়েছিল। আচার্যদেব আমাকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন "কিরে তই Dr. Mitra -এর সঙ্গে কাজ করতে পারবি?'' আমি বল্লাম আমার দ্বারা হবে না। ''তাহলে তই কি কাজ করবি?'' তিনি বল্লেন "গরমের ছটির দু'মাস Bengal Chemical-এ কাজ কর। একটা Application কর। ৭৫ টাকা মাহিনা। আমি বল্লাম সে আবার কি? যা হোক, বর্তমান Research Assistant হিসাবে ১৫০ টাকা পাচ্ছি সেটা ছেডে ৭৫ টাকায় আমি কি করে কাজ করব? যাহোক আচার্যদেবের হস্তক্ষেপে আমি ১৫০ টাকা মাহিনায় Research Chemist হিসাবে বেঙ্গল কেমিক্যাল-এ যোগ দিলাম ১৯৩৪ সালে। রিসার্চ কেমিষ্ট হিসাবে সেখানে রিসার্চ করার কিছ ছিল না, তাছাড়া তাদের কাজের পদ্ধতি এবং আমরা যেভাবে সায়েন্স কলেজ-এ কাজ করেছি তার মধ্যে বিরাট তফাৎ ছিল। ওখানে যেন একটা রাজসিকভাব। যাহোক মাস তিনেক পর আমাকে বলা হল এখন ডো কোন Laboratory-তে কাজ নেই. Manufacturing-এর কাজ শুরু কর। আচার্যদেব আমাকে বলেছিলেন ''তুমি ওখানে কাজ করবে, কে কি করল না করল এ বিষয়ে তোমার কিছু বলার দরকার নেই, ভাল করল না মন্দ করল। তমি যে রকম এখানে আসা যাওয়া করছ সেই রকমই করবে।" সে সময় আমি অন্য জায়গায় থাকতাম। যাতায়াত আছে; সপ্তাহে ২ দিন অন্তর সায়েন্স কলেজে বিকালে ছটির পর যেতাম। এতে ওখানকার কর্তপক্ষের টনক নড়ল। একটা কমিটি করে এরা Cost Minimize করে কিভাবে in the light of new pharmacopoeia অনুসারে production করা যায় তার চেষ্টা করেন।

স্যার রায়-এর সম্বন্ধে রকমারী কথা প্রচলিত ছিল। আমি নিজে কিছু দেখিনি। তখন প্রায় সকলে political-detenu হয়ে গেয়ে। একটা জিনিস আমার মনের মধ্যে ছিল। কোনদিন জিজাসা করতে সাহস পাইনি যে তিনি বোমা তৈরী করেছিলেন কিনা? একদিনের ঘটনা

বলি। একদিন ডঃ পদানন নিয়োগী সায়েন্স কলেজে এসে বড ছেলের বৌভাতের নেমন্তর करातान माति तायरक। धी। ১৯২৮/২৯ माल छात। माति ताम वासन "वाडी किराता कि করে?'' তখন নিয়োগী আমাকে দেখিয়ে বক্সেন ''ঐ তো নদীয়া আছে ও আপনাকে চিনিয়ে নিয়ে যাবে।" সারে রায় বল্লেন "ও কি করে চিনবে?" তখন তিনি বল্লেন "ওর Research nancer-এর Examiner ছিলাম সেই সময় ওকে একদিন আমার বাড়ীতে ভেকেছিলাম। ওর সাথে আমি আলাপ-পরিচয় করেছিলাম।" যা হোক ঐদিন বিকাল চারটার সময স্যার রায়কে সক্ষে নিয়ে গোলাম। সঙ্গে নিলাম Tulin Carrier! বিয়েতে গোলে এটা নিতে হত কেন না আচার্যদেব তাঁর সময় ছাড়া কিছই খেতেন না। ডঃ পঞ্চানন নিয়োগী নিজে এসে আচার্য রায়কে আপায়িত করলেন। একট আলাদা জায়গায় তাঁবা বসলেন। হঠাৎ আচার্যদেব তখন বল্লেন "পঞ্চানন তোমার মনে আছে ১৯০৫ সালে তোমার drawer থেকে সেই..... ... (তখন হাতের ইন্সিতে বোমা দেখাক্ষেন)।" তখন তো বসভস আন্দোলন চলছে। প্রেসিডেন্সি কলেজ থেকে বোমা তৈরী হয়ে বেরিয়ে যেত। সেইটা পঞ্চাননবাব 'কদমা' বলতেন আর সেই পঞ্চাননবাব এখন বড় ছেলের বিয়ে দিচছেন। পঞ্চাননবাব তখনকার দিনে I C S ছিলেন এবং ইংরেজ সরকারের অধীনম্ব কর্মচারী Indian l'ducational Service- এর লোক। তখন পঞ্চাননবাব ভাবলেন আচার্যদেব যদি এরকমভাবে বলতে শুরু করেন ভাতে তো সবাই জেনে যাবে। এতে তো তাঁর চাকরীর ফতি হবে। আমি এটা চিন্তা করে Lulin Carnet গাড়ীতে তলে দেওয়ার কথা বলে ওখান থেকে চলে গোলাম। এই কথা বলায় পঞ্চাননবাব ওখান থেকে কেটে পড়ার সয়োগ পেলেন। তিনি নিজেই Tulin Carrier ভর্তি করে পৌছে দিলেন। এটা হল আমার मुकर्ए (माना घটना। ए'झात्नत आत्नाहनात नाताःन।

তথন পেডি সাহেব ছিলেনমেদিনীপূরের জেলাশাসক। সে সময় বিপ্লবীরা তাঁকে সহ পরপর ৩ জনকে হত্যা করে। এই সব ঘটনা আচার্য রায় অত্যন্ত মন দিয়ে ল্যাবরেট্রীর মধ্যে পড়তেন এবং উচ্চস্বরে বলতেন জীবনকে ভৃচ্ছ করে যারা এরকম করতে পারে তারা নমস্কারের যোগ্য।

১৯৩৩ সালে ওসমানিয়া ইউনিভার্সিটি(Hydrabad)-এর উদ্দোগে Hindu Chemisticর উপর বক্তবা রাখার জন্য স্যার পি. সি. রায় আমন্ত্রিত হন। আমি তাঁর সাথে সেই যাত্রায় ছিলাম। স্যার রায় বিশেষকার যাচ্ছেন ওনে ওঃ সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণন আচার্যদেবকে জানালেন যে অনর্থক বেজওয়াল স্টেশনে হায়দ্রাবাদের connecting train -এর জন্য ৬ ঘটা বসে না থেকে অন্ধ বিশ্ববিদ্যালয়ে (Waltan) আসুন। একটু আলাপ আলোচনা করা যাবে। ঐ সময়টাও কেটে যাবে। তাছাড়া ট্রেনটা তো Waltan থেকেই ছড়েছে। তাঁর লোক স্টেশনে থাকরে, সে সব ব্যবস্থা করে রাখবে। যাহেকে আচার্যদেব ও আমি

সেই মত Waltair- এ নামলাম। ডঃ সর্বপল্লী রাধাকৃষণনের সাথে কুশল বিনিমন্ত্রের পর তিনি নিজেই আমাকে বল্লেন "জায়গাটা একটু ঘুরে দেখ আসুন, ভাল লাগবে তবে "Beware of dutt"। যাহোক, জায়গাটা ভাল লাগলো। ওদিকে স্যার রায় ও সর্বপল্লী আলোচনা সেরে নিলেন। ট্রেনে আচার্যদেব বল্লেন "ওরে এসব অসহযোগ আন্দোলনে কিছু হবে না। ইংরেজদের মেরে না ভাড়ালে এরা দেশ ছাড়বে না। এটা সর্বপল্লীরও মত।"

১৯৩৪ সালে Frivandrum-এ Youth Conference-এ সভাপতি ছিলেন। সেবারও আমি তাঁর সাথে ছিলাম। Courtesv call হিসাবে স্যার রায় তখন কিন্তু ত্রিবান্দ্রাম-এর দেওয়ান C P Ramaswamy Iver এর সঙ্গে Courtesy visit করে ফিরে এসে বল্লেন "ওহে এনারো ঐ একই মত। মেরে না তাড়ালে ইংরেজরা এলেশ থেকে যাবে না।"

আচার্যদেব চরকা ও খাদির সম্পর্কে মহাস্থা গান্ধীর সঙ্গে একমত ছিলেন না। পরে অবশা Convinced হয়েছিলেন। গান্ধীজী তাঁকে বলেন যে, আমাদের দেশের লোকেরা বসে সময় নন্ত করে, যদি আধ্দণ্টা করে সুতাকাটে তবে তার নিজের যতটা কাপড়ের দরকার সেটা তৈরী করতে পারে। Theoretically এটা খুব ভাল প্রস্তাব। আচার্যদেব rigorously নিজে আধ্দণ্টা করে চরকা কাটতেন এবং সেই সূতা থেকে খাদি প্রতিষ্ঠান খদ্দরের কাপড় দিত। ওঁর কাটা সূতা খুব line হত। আমরা কাটতে গেলে অত line হত না। আচার্যদেব সব সময়ই বলতেন দেশভজিতে যে ছেলেরা দেশের জন্য প্রাণ দেয় এদের জন্য কিছু করা দরকার। যতখানি তিনি পারেন সাহায্য করতেন। একবার তাঁর কাছে Internee এবং ৭ বছর দ্বীপান্তর ফেরত একজন (নাম ভুলে যাচ্ছি) দেখা করেন। তিনি তাকে টাকা দিয়ে বৌবাজারের কাছে বৈঠকখানায় মিষ্টির দোকান করে দিয়েছিলেন। আচার্যদেব রবীন্দ্রনাথকে বলেছিলেন ''আমার শিষ্যকে (পরশুরাম—রাজ্ঞান্থর বসু) কাব্য এবং সাহিত্যে উৎসাহ দিচ্ছেন, তাতে বিজ্ঞান-গবেষণার ক্ষতি হচ্ছে।'' রবীন্দ্রনাথ তার উত্তরও দিয়েছিলেন আচার্যদেবর কাছে। চারুচন্দ্র ভট্টাচার্যাই তাদের মধ্যে যোগাযোগ রাখতেন।

সমবায় সম্পর্কে আচার্যদেবের অনেক উৎসাহ এবং অবদান ছিল। সমবায় প্রথা যে ভাল তা তিনি সর্বত্র প্রচার করতেন। তাঁর নিজের গ্রামের সমবায় ব্যাঙ্ক প্রতিষ্ঠায় তিনি ছিলেন pronect l

মনে পড়ে তিনি আর. কে. বি. কে. স্কুলের জন্য বিনোদ চক্রবর্তী নামে এক Headmaster কে Regularly টাকা দিতেন। ১৯২২ সালে উত্তরবঙ্গে বন্যা হয়েছিল। তিনি সম্ভট ত্রাণ সমিতি গঠন করেন। তখন আমি কলেজে পড়ি।

১৯৩০ সালে লবণ আন্দোলন হল। তখন আমি ওঁর সাথে ছিলাম। একদিন গাড়ী করে

মহিষাদলৈ আচার্যদেবের সাখে গিয়েছিলাম। সেখানে সঞ্জীশবাবুর নেড়ছে লবণ আন্দোলন হচ্ছিল। জালানী পুড়িয়ে নোনা জল থেকে নুন তৈরী করা ছিল খুব Expensive ব্যাপার।

বৈজ্ঞানিক মেঘনাদ সাহা আসতেন প্রায়ই। J. C. Ghosh ঢাকায় থাকতেন। তিনি কলকাতায় এলেই সারে রায়-এর সঙ্গে দেখা করে তাঁকে রকমারী কাজে উৎসাহিত করতেন। আচার্যদেবের Backing -এ ডঃ পি.সি. গুহ Indian Institute of Science, Bangalore -এ Professor হয়েছিলেন।

কুসংস্কাবেরর বিরুদ্ধে আচার্যদেব ভূমিকা ছিল সাংঘাতিক। তিনি বলতেন গরুব হাড়, মানুবের হাড়ের মধ্যের Composition-এ কোন পার্থক্য নেই। আগুনে পুড়িয়ে নিলে সবই Calcium phosphate বুর সেই Calcium phosphate এ গরুর, মানুবের বা শুয়োরের হাড়ের কোন অস্তিত্ব পাওয়া যাবে না। বোঝাও যাবে না। তিনি বলতেন "তোকে একজন গ্লাসে জল দিলে—জাত কিভাবে কাঁচের গ্লাসের মণ্ট দিয়ে জলে ঢুকবে। তুই জলটা খাবি না। ছোঁয়া লেগেছিল বলে?" এ হচ্ছে তার কথা। এ রকম অনেক ব্যাপারে তাঁর মতামত ছিল। ওঁর একজন কুক ছিল। সে জাতে ডোম ছিল। তার নাম ছিল 'দুমন'। সে অতি জঘন্য রায়া করতো তবুও স্যার রায় তাকে রেখেছিলেন। সে ছুটিতে গোলে আমরা রালা করতাম।

১৯২৯/৩০ সাল থেকে আমি নিজেই বাজার করতাম। আগে ঐ 'দুমন'ই বাজার করত। আচার্যদেব কলা থেতে খুব ভালোবাসতেন। আমি রোজাই বাজার থেকে কলা আনতাম। তাঁর সকালবেলার খাদ্য তাঁলিক। ছিল ১/২টি কলা, ২টি কেক, ১টি মিষ্টি এবং এক কাপ চা সঙ্গে এক গ্লাস খাঁটি দৃধ। চা-টা ছিল একটু অন্তুত ধরনের। ফ্লান্কের মধ্যে গরম জল দিয়ে চা পাতা ৮/১০ মিঃ ভিজিয়ে রেখে ১ পোয়া দৃগ দিয়ে তিন কাপ চা তৈরী হত। তাই থেতেন। যাহোক সেই আগের কথায় আসি—একদিন বাজাবে দেখি চমংকার দেখতে ১ পয়সায় ১টি কলা। খুব পছন্দ হ। ঠিক করলাম রোজাই তে ১ পয়সায় ২টি কলা নিয়ে থাকি আজ ২ পয়সায় ২টি কলা নেব আচার্যদেবের জনা। প্রথমে কলা দেখে তো আচার্যদেব অত্যন্ত খুলী হলেন। তারপর কলার দাম বলায় তিনি বল্পেন যখন ১ পয়সায়ত ২টি পাওয়া য়ায় তখন এ খরচের অর্থ হয় না। বল্পেন "নবাব হোয়েছিস।" মাধার চুলের মুঠি ধরে কিল-ঘুমি মারলেন। কিন্তু সেই দিনই ডঃ পি.সি. ঘোষ এসে আচার্যদেবক বল্পেন "অভয় আশ্রমের জনা টাকা দরকার।" এ কথা বলায় আচার্যদেব আমাকে বল্পেন "বাজয় আশ্রমের জনা টাকা দরকার।" এ কথা বলায় আচার্যদেব আমাকে বল্পেন "বাজয় আশ্রমের নির্দেশ মত ২৫০০ টাকার ভিনেরে চিলেন। এ

ঘটনায় তখন আমার চিস্তা হল লোকটা কি রক্ম? যে লোকটা ২ পয়সা কলার জন্য আমার চুলের মৃঠি ধরল আর সে অনায়াসে তার জমা ২৭৩০ টাকার মধ্যে ২৫০০ টাকা দিয়ে দিল। তাঁর মাসের পেনশন ছিল-৪৫০ টাকা, সেটা জমা হত ঐ জ্যাকাউন্টে। সেই টাকা থেকে তাঁর মাসের খরচা হত। এ ছাড়া Indian Institute of Science, Bangalore-এর তিনি সদস্য ছিলেন। সেখানে Lecturership-এর জনা কিছু সাম্মানিকও পেতেন।

আমি ১৯৩৭ থেকে ১৯৪০ সাল পর্যন্ত বেঙ্গল কেমিক্যালের বোষে ইউনিটের ম্যানেজ্ঞার ছিলাম। ঐ সময়ের মধ্যে আচার্যদেব জগদীশচন্দ্র লাহিড়ীকে নিয়ে বোষে গিয়েছিলেন। পরে আমাকে বরোদাতে নিয়ে গিয়েছিলেন। সেখানে Rest House-এ ছিলেন। সেখানে Indian Chemical Manufacturer-দের নিয়ে একটি সভা হয়। Bengal Chemical ছিল প্রথম সদস্য। এরূপ চারটি Company নিয়ে একটি Association গড়ার জন্য সায়র রায় গিয়েছিলেন।

১৯৪৪ সালের প্রথম দিক থেকে তাঁর শরীর খুবই খারাপ হয়ে পড়ে। আমি রোজই দেখতে যেতাম। শেষের বছরটি মোটেই চলংফের। করতে পরেতে না। এমন একটা শারীরিক অবস্থা তাঁব হয়েছিল যা দেখলে চোখে জল এসে যেত। খুবই খারাপ অবস্থা। সেই সময় তাঁকে দেখাগুনা করত বৈদ্যানাথ সদরি এবং তার ভাই অর্বিন্দ সদরি।

মেদিন আচার্যদরের মৃত্যু হল ঠিক তার আচোর্রাদন আমি তাঁকে দেখতে গোলাম। তখন আচার্যদেবের নিকট পৌঁছাতে পারিনি। ডঃ পি. সি. মিত্র তখন উপর থেকে নেমে এসে বল্লেন ''আর যেয়ে কি হবে এখন বোধহয় ঐভাবেই কিছুদিন থাকবেন (সংজ্ঞাহীন)। কি লোকের কি হল।'' তাই শুনে আর উপরে গোলাম না সেদিন।

আরও কিছু কথা মনে পড়ছে । ওঁর একজন ; ady ! over ছিল। নামটা মনে পড়ছে না। তিনি স্যার জে, সি. বোস-এর সম্পর্কিত এক আন্থীয়া ছিলেন। যোগাযোগও ছিল কিন্তু তিনি স্যার রায়ের স্বাস্থ্যের কারণে বিবাহ না করার পরামর্শ দেন। এরপর স্যার রায় বিবাহের আর কোন চেষ্টা করেননি।

এ রকম মহৎ জীবন সাধারণতঃ একটা হয় না। তিনি ব্যবসা সম্পর্কে একটা ভবিষ্যৎবাণী করেছিলেন ''বাঙালীর ব্যবসা তিন প্রুষের বেশী টেকে না।'' It is very ture! তিনি Bengal Chemical -এর পত্তন করলেন। ১৯৩৯-এ Resign করে বেরিয়ে এলেন। Director-দের সাথে মনোমালিনা ঘটেছিল। কারণ আচার্যদেব চেয়েছিলেন কোম্পানীর Profit যা হোচ্ছে সেটাকে Plough back করে নতুন নতুন যন্ত্রপাতি কেনা হোক। স্যার রায় Director-দের নানা বিষয়ে কঠোর সমালোচনা করতেন। তারা একটার পর

একটা ভুল Decision পাস করিয়ে নিত।

স্যার রায়-এর কোম্পানী এন্ট্র সম্পর্কে ধ্যানধারণা ছিল না। Company Management কি করে চালাতে হয় তার জটিল আইন সম্পর্কে ধারণা ছিল না বলেই আমার ধারণা। অতএব সেই সুযোগ নিয়ে কিছু Greedy vultures এসে পড়লো। এই কথাটাতে স্যার রায় নিজের লেখার মধ্যেও বলেছেন। (My last will and testament-- 1935 36 সনে লেখা বইটিতে সব কথা বলা ছিল)।

তখন রাজশেখর বসৃই ছিলেন all m all! স্যার রায় বলতেন "Rajshekhar is my conscience-keeper in the matters of business in Bengal Chemical!"

সারে রায়-এর আদর্শ নেওয়ার মত মানসিকতা থাকা দরকার। তাঁর রচনাবলী প্রচারের উদ্যোগ নেওয়া উচিৎ।

> এই সাজাংকারটি কংপাতাক পত্রিকা (দশম বর্ষ ঃ ২৩তম সংখ্যা) (খ্যুক (সংক্ষিপ্ত) গৃহীত ' ১,১১,৯১ তারিখে সন্মিলনীব পক থেকে সহ সম্পাদক শ্রীপিনাকপাণি দত্ত গ্রহণ করেন।

TRIBUTE

" In the death of Dr P C Ray the country has lost a very great scientist and an equally great philanthropist. He was also a great patriot and friend of the poor. His Spartan simplicity was a pattern for all, but more specially for the student world."

MAHATMA GANDHI

A Unique figure

"Sir P C Ray was one of the most widely esteemed sons of the motherland and brought honour to it. His death has removed a unique figure from the public life of Bengal."

PANDIT M.M. MALAVIYA

Acharya Prafulla Chandra Ray

Joges Chandra Ghosh

The very caption of Acharyadev's autobiography made many people feel as to why he, the father of the modern Indian chemistry, preferred to introduce himself as a Bengali chemist instead of an Indian chemist. This did not certainly enhance his prestige. In outside world also people knew. Bengal as a part of India only. Then why this choice?

I had a mind to ask the Acharyadev from whom I got my lessons in chemistry and who initiated me to carry on research on Ayurveda, as to the reasons which prompted him to do so But the chance came rather late when he visited our Sadhana Ausadhalaya at Dacca some time in the year 1930 along with the late Dr J C Ghosh of the Dacca University

According to Acharyadev, India could be made great only if her provinces were great. So the duty of all Indians was primarily to look after the well-being and improvement, both economical and otherwise, of their own provinces and thereby to raise the overall stature of India Had Acharyadev been born in Maharashtra, Bihar or Tamilnad he might have written life and experiences of a Maharashtrian, a Bihari or a Tamil Chemist But thereby he would not have meant any disrespect, or ill will, or any aspersion to other provinces. When Acharyadev observed that the Bengalis were moving towards economic collapse-he felt that it would ultimately bring down the whole Indian nation to the same level of degradation. So he felt for his country both as a Bengali and an Indian The Bengalis, particularly of the new generation, must not lose heart and must have unflinching faith in the destiny or the future of Bengal and Bengalis. They must be made to believe, both in theory and practice, that Bengalis too can do big things and achieve distinction in different walks of life. That belief possibly forms the background for the captions. Bengali chemist, Bengal Chemical & Pharmaceutical Works and Bangiya Sankat-Tran Samity Acharyadev used to say "Let Bengal be revived, let Bengalis arise from their deep slumber, despair, and lethargy and let them be conscious about the dignity of manual labour and let them do some thing in trade, commerce and industry." In short, mother India would feel stronger so far as this particular limb of her was concerned, resulting in an overall improvement of the whole country

There was a saying about Rabindranath that "Gurudeva was international

because he was truly national. I think that similarly. Acharyadev also was non-provincial because he was truly provincial, and that was his way to become truly Indian and to serve mother India more effectively.

Acharyya Prafulla Chandra Ray: Birth Centinary Souvenir

Bengal National Chamber of Commerce

At a special meeting held on Friday June 23, the Committee passed a resolution condoling the death of Acharya Prafulla Chandra Ray

"The Committee of the Bengal National Chamber of Commerce deeply mourn the irreparable loss sustained by India at the death of Acharyya Sir Prafulla Chandra Ray Pre-eminently a scientist of international repute and a savant, Acharya Ray did not confine his activities only to scientific researches but took an abiding interest in the economic development of the county, and had placed his knowledge and experience at the disposal of all industrialists big and small."

बाहार्य श्रम्बहरत्मत मातिरधा

ডঃ সুশীলকুমার মুখোপাধ্যায়

ছাত্রজীবনে আচার্য রামের সান্ধিখ্যে আসার অভাবনীয় সুযোগ লাভ করেছিলাম। বিভিন্ন ঘটনার মাধ্যমে তাঁর অতুলনীয় ছাত্রপ্রীতি, নিয়মনিষ্ঠা অধ্যাপনায় গভীর অভিনিবেশ প্রভৃতি দিকগুলি আমরা জানতে পেরেছিলাম। এজন্য আমি নিজেকে খন্য মনে করি।

বিজ্ঞান কলেজে ভর্তি হওয়া প্রসঙ্গে আলাপের সময় সারে রার আমাকে জিজ্ঞাসা করলেন''রসায়নের কোন বিভাগ নিয়ে পড়তে চাও?'' আমার উত্তরের অপেক্ষা না করে বললেন,
'কেমিছ্রি নিয়ে পড়। আমি অঙ্কে কাঁচা ছিলাম। তাই ফিজিক্স, কেমিছ্রি নিয়ে পড়িনি।
ফিজিক্সে অঙ্ক থাকার জন্যে ফিজিক্সেও আমার তত আগ্রহ ছিল না।' অবাক হলাম শুনে।
এত বড়ো বিজ্ঞানী, একজন নবাগত ছাত্রের কাছে দুর্বলতা সম্পর্কে এমনি করে বললেন!
পরেও জেনেছি পাণ্ডিতোর অহমিকা তাঁকে কোনদিন স্পর্শ করেনি। এই প্রথম সাক্ষাৎকার
আমার জীবনে একটি স্মরণীয় ঘটনা। আমি অবশ্য ফিজিকাাল কেমিছ্রি নিয়ে পড়েছিলাম।
কারণ এ বিষয়টি আমার ভাল লেগেছিল। আমি তাঁর উপদেশ শুনিনি জেনে তিনি কোনও
দিনই আমাকে কিছু বলেননি বরং ভালভাবে পড়বার জন্য আমাকে উৎসাহিত করেছিলেন।

আর একটি ঘটনা মনে পড়ছে। ছাত্রদের অনেক সময় বেশী সময় খরে ল্যাবরেটরীতে কাজ করতে হয়। গ্যাসের ফ্রেম বেশী খরচ না করার জন্য আচার্যদেব উপদেশ দিতেন। খালি পেটে দীর্ঘন্ধণ গবেষণা করা তিনি আদৌ শছন্দ করতেন না। কারণ তাঁর জানাছিল. অখিকাংশ ছাত্রের অবস্থা ভাল নয়। পৃষ্টিকর খাদ্য তারা নিয়মিত খেতে পায় না। সেই জনা সন্ধ্যার আচোই গবেষণাগার ছেড়ে বাড়ী চলে যাওয়ার জান্য উপদেশ দিতেন। প্রতিদিন বিকালে আচার্যদেব বেড়াতে বের হতেন। সন্ধ্যার পর বিজ্ঞান কলেজে ফিরে আসতেন। ছাত্ররা এই সময় লাাবরেটরীতে কাজ করত, তিনি ফিরে আসার সময় ঘরের আলো নিভিয়ে দিত। তিনি মনে করতেন ছেলেরা বাড়ী চলে গেছে। পরবর্তীকালে তিনি ছেলেদের এই চালাকি জানতে পেরেছিলেন। কিন্তু তিনি কাউকে কিছু বলেননি। বরং আনন্দ প্রকাশ করেছিলেন। তবে এইভাবে কাজ করলে শরীর খার্মশ্র হয়ে যাবে— এই মন্তব্য তিনি প্রায়ই করতেন। ছাত্রদের প্রতি তাঁর পিতৃসুলন্ড ক্ষেত্র তাঁর কথায় প্রকাশ পেত।

আর একটি ঘটনা বলি। একদিন ক্লাশ চলছিল। নিশরিত ক্রম্পেক না আসার জন্য:তিনি ক্লাশে ঢুকে পড়েন। হঠাৎ তিনি সকলকে জিঞ্জাসা করেন- 'কে:ক্ষে বিয়ে করেছে?' একজন হা বলতেই তিনি বললেন 'ভোমার কিছু হবে না। সবশেষ হয়ে গিয়েছে।' তারপর তিনি বাল্যাবিবাহের ফতিবর এবং অস্তত দিকগুলি আলোচন। করেন। রসায়ন ক্লাশে সমাজতারের এই আলোচনা আনক্ষণায়ক হয়েছিল।

আর একদিন আমি তাকে জিন্তাসা করেছিলাম. "সারে, আপনি চা পান না বিষ পান কেন বলেন?" তিনি উত্তরে বলেন, 'আমি তো চা খাই। সেজনা এই রক্সের চেহারা হয়েছে। এই চেহারা কোনও মেয়ে পছন্দ করবে না। এজনা তোরা চা পান করিস না।' কিন্তু বিষয়টি আস্তে আস্তে আমাদের কাছে প্রতিভাত হল। ভারতবর্ষের 'চা' এর বাবস্থা তখন ইংরেজদের হাতে ছিল। এই বাবসার মাধ্যমে দেশের বহু টাকা বাইরে চলে যাচ্ছিল। তিনি এর বিপক্ষে ছিলেন। ভারতবাসী চা খাওয়া ছেড়ে দিলে ইংরেজদের মুনাফা লুঠবার সুযোগ থাকবেনা। দেশের টাকা দেশেই থাকবে। তাই তিনি চা পানের বিরোধিতা করতেন। এই ঘটনা তাঁর গভীর জাতীয়তাবোধের পরিচয় দেয়।

আমাদের অনাতম অধ্যাপক জ্ঞানেক্র নাথ মুখোপাধ্যায়ের চালচলন একেবারে সাহেবী ছিল। তিনি ছিলেন রাশভারী মানুষ। সবাই তাঁকে খ্ব ভয় করত। একদিন দেখলাম করিডরের পরস্পর বিপরীত দিক দিয়ে তিনি এবং আচার্যদেব আসছেন। আচার্যদেবকে দেখে তিনি হঠাং একটি ক্লাশে ঢাকে পড়লেন। আচার্যদেব চলে গোলে তিনি ঐ ক্লাশ থেকে বেরিয়ে এসে আমাদের ক্লাশে এলেন। তখন আমরা ভাবলাম— এহেন অধ্যাপককে শায়েস্তা করার মত এখানে একজন আছেন।

আমরা লক্ষ্য করতাম অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা দিনের কাজ সুরু করার আগো আচার্যদেবের ঘরে যেয়ে জিন্ডাসা করতেন দিনের কি কি কাজ তাঁকে করতে হবে। অধ্যাপনা ছাড়াও সেবাম্লক কাজে তিনি ব্রতী ছিলেন। আচের্যদেব তাঁকে ওই পথ দেখিয়েছিলেন। বক্তৃতা দিয়ে নয়, দৃষ্টাস্ত দিয়ে।

হাস্য রসিকতায় আচার্যদেবের অননা বৈশিস্তা ছিল। একদিন তাঁর শরীর খারাপ থাকায় বিজ্ঞান কলেজের উপরে উঠতে পারছিলেন না। আমাকে বল্লেন— দিলীপকে ডেকে আনতে। আমি বললাম 'স্যার আমি ১১০ পাউড পর্যন্ত ওজন তুলতে পারি। আপনার ওজন তো বড়জার ৮৫ পাউড হরে।' যাহোক আমি অনায়াসে তাঁকে উপরে তুলে নিয়ে এলাম। তিনি বললেন 'এনেছিস ভালই করেছিস। কিন্তু তোর মাংসপেশী বড় শক্ত। দিলীপের মাংসপেশী তুল তুলে।' আমি বললাম 'স্যার, আপনার শরীরে হাড় ছাড়া আর কিছু নেই। আরও অনেক তুলোর প্যাডিং লাগাতে হরে।' এইভাবে আমরা তাঁর সাথে হাসারসিকতা করতাম। তিনি খ্বই রসিক ছিলেম।

ভখনকার দিনে আচার্যদেব এক কলম লিখে দিলে আনক দৃত্ব ছাত্রেব Half বা Hall

কনদেশন হয়ে যেত। আমার আথিক অবস্থা খারাপ থাকায আমার এক অখ্যাপক আমাকে তার কাছে নিয়ে গোলেন। আমাকে দেখে বললেন- মানে হচ্ছে তো পয়সা কড়ি নেই। ঠিকমত খাওয়া-দাওয়া করতে পারে না। যাই হোক তিনি চিঠি লিখে দিলেন। হঠাৎ ঐ অখ্যাপকের নাম খরে বল্লেন- দেখতো ও সোনার বোতাম পরে এসেছে কিনা? তিনি নিজেই বললেন তাঁর অভিজ্ঞতা- একদিন একটা ছেলে সোনার বোতাম পরে তাঁর কাছে তার খারাপ অবস্থার কথা জানাতে এসেছিল। এজনা তিনি ফক হয়েছিলেন।

একবার এক বারাজনা,তার সাথে দেখা করিয়ে দেওয়ার জনা অনুরোধ করল। সে তার বাবসা ছেড়ে সদৃপায়ে কিছু আয় করতে চায়। ভাবছিলাম, আচার্যদেব এর সাথে দেখা করতে চাইবেন কিনা। ঘরে ঢুকে আমি তাঁকে বারাজনার কথা বললাম। তিনি তার সাথে দেখা করলেন, তার কাছে সব শুনলেন।মেয়েটি যাতে পুনর্বাসন পায় তার জনা তিনি চিঠি লিখে দিলেন। কি উদার এবং সহুদেয় মানুষ ছিলেন তিনি।

মেয়েটি চলে যেতেই জিজাসা করলাম স্যার, এত মন দিয়ে কি পড়ছিলেন? উত্তরে বলানেন 'দেকুপিয়ারের 'ওখেলো' পড়ছিলাম। যতবার পড়ি ততবারই নৃতন লাগে।' তারপর আমাকে বল্লেন, বলাতো বই থেকে কোন একটি জায়গা— দেখি তার পরবর্তী অংশ আমি বলাতে পারি কিনা। দেখলাম তিনি গড়গড় করে বলে গোলেন, এমনি যভাবনীয় স্মরণশক্তি ছিল তার।

জীবনে 'সেক্সপিয়ারিয়ান পাজেলস' নামে ক্যালকাটা রিভিউ পত্রিক। একটি দীর্ঘ ধারাবাহিক প্রবন্ধ লিখেছিলেন। বিজ্ঞানী হয়েও সাহিত্যের প্রতি অনুরাগ কত গভীর ছিল এটা তারই অনাত্য প্রয়াণ।

তিনি সাহিত্য ও ইতিহাসে উৎসাহী ছিলেন। ছাত্রাবস্থায় যখন বিলাতে ছিলেন, তখন বি এস- সি পরীক্ষা সমাগত জেনেও 'ইডিয়া বিফোর এক আফটার দি মিউটিনি' নামক বিখ্যাত প্রবন্ধটি লেখেন। ভারতে তংকালীন বৃটিশ শাসনের স্বরূপ এই প্রবন্ধে উদঘটিত হয়।

ভার লেখা 'অটোবামোপ্নাফি অফ এ বেঙ্গলী কেমিস্ট' বাগালীর কাছে ছিল একটা মাানুয়াল: কি ভাবে দেশকে ভালবাসা যায়. দেশের উন্নতি করা যায় তার বর্ণনা। ভার লেখা 'হিস্টোরি অফ হিন্দু কেমিস্ট্রি' একটি অনন্য অবদান। তিনি দেখিয়েছেন যে আমাদের দেশে যে বিজ্ঞান গবেষণার সৃপ্রাচীন গৌরবময় ঐতিহ্য ছিল বর্ণনৈরম্য প্রথা প্রবর্তনের ফলে তা অবলুপ্ত হল।

প্ৰবৰ্তী কালে ইভিয়ান ক্লেমিক্যাল সোসাইটি এই বইটিৰ কিছু পরিবৰ্তন করে অন্য জিনিস

সংযোজন করেন। আচার্যদেবের প্রিয়শিব্য প্রিয়দারপ্তন রায় এই বইটা সম্পাদনা করেছেন। আমার মতে এই পরিবর্তন ও সংযোজন দুঃখজনক। এটা করা ঠিক হয় নি।

আচার্যদেব সম্পর্কে যত আলোচনা করা যাবে ততাই তার জীবনের বিভিন্ন দিক উন্মোচিত হবে। তিনি শুর্ণু একজন ব্যক্তি ছিলেন না। অনেক ব্যক্তির সমাহার ছিলেন। তিনি যত বেশী লিখেছেন ও বলেছেন তার চাইতে অনেক বেশী হাতে কলমে করেছেন। আজকের দিনে আমরা দেশপ্রেম ও পলিটিকাাল পাওয়ারের সাথে গোলমাল করে ফেলি। আমার বিশ্বাস এই ধরণের আলোচনা সভা নেশান বিশ্তিং এর কাজে সহায়ক হবে।

P.C.Ray Museum

It is authoritatively learnt that the room in the Science College where Acharya Ray breathed his last will be preserved as a Museum The exhibits there will include his books, the small number of furniture and clothes that he used and similar other small things.

A tablet, on which will remain briefly inscribed his activities in the Science College will be, it is understood, fixed on the wall out side,

The Calcutta Municipal Gazette, (Sir P.C. Ray Memorial supplement) 24th June, 1941

প্রফল্লচন্দ্র

অমিতাভ সেন

যৌবনেরে বেঁথে ছিলে তব শীর্নাকায়। জ্বনত কর্মের দীপ্তি: তুমি হে মহান, যেখানে আর্তের দল রুদ্ধ কণ্ঠে চায়, . উদ্ধাৰ্কাশে হাহাকারে-সেথা আণ্ডয়ান. সবাকার ভীড় ঠেলি–প্রদীপ্ত আভায়. কৰুণার বাবিধারা আখিকোণে ছায়া। ভিক্ষাপাত্র লয়ে ফির মহেশের সম.-ছারে ছারে, শোনা যায় তব সিক্ত বাণী: তথন তোমারে হেরি হয়েছে বিভ্রম-স্বরুগের জ্যোতিঃ হেথা কে দিয়েছে আনি। সে আভা নিভিয়া গোল হেরিব না আর তোমার সম্নেহ সিক্ত আঁখি করুণার। আর্ড হাহাকার ৬ধু ব্যাকুল আশায়, চাহিবে আকাশ পানে, নীরব ভাষায়। দীনতায় হীনতায় আর কেহ আসি: শুনাবেনা রূচ কথা। আখি জলে ভাসি। ছাত্রের আছিলে রাজা হাদয়-আসনে শ্রদ্ধানত ছিল সবে স্নেহের শাসনে। তাহারা হারাল যাহা, ও বু তারা জানে; 'কি যে হাহাকার, আজি তাহাদের প্রাণে। সবে আজি বন্ধুহারা, সাশ্রু চোখে চায়-আর না জুলিবে রবি প্রদীপ্ত আভায়।

(मन : ১)वर्ष : ७२म मरभा: ১५६ जुन. ১৯৪৪

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র প্রসঙ্গে

শতদলবাসিনী বসু

আচার্যদেব যখন নিজের বাটাতে আসিতেন প্রত্যেকবারেই আমাদের গ্রামে এবং এমন কি আমাদের বাটাতে নিমন্ত্রিত ইইয়া আসিতেন। আমাদের চণ্ডীমণ্ডপে সভা ইইত. গ্রামের ও পার্শ্ববর্তী গ্রামের বহু বহু লোক সভায় যোগদান করিতেন। এখনকার মত আগোর দিনের মেয়েদের সভা সমিতিতে যাইবার প্রথা তেমন ছিল না। বৃদ্ধাগণ যদিও চিকের আড়ালে গিয়া বিস্তিত পারিতেন, ভোট ভোট বউদেব আদৌ যুইবার উপায় ছিল না।

একবার মিটিং-এর দিনে আমাদের বাটার নৃত্রন বউদিগণ আচার্যদেবকে দেখিবার জন্য বাক্ল ইইয়া ছাদে উঠিয়া দেখিতে গোলেন। কিছু ভালভাবে দেখা যায় না বলিয়া— আমাদের বাটাতে চাক্রী করিতেন রাখাল সিংহ নামে একজন, আমরা তাঁকে রাখাল দাদা বলিয়া ভাকিতাম— তাঁকে বলা হইল আলোটা আচার্যদেবের মুখের নিকটে ধরিতে। বৃঝিতে পারিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, 'এ কৃথসিত রূপ কি আলো দিয়া দেখিতে হয়?' সত্যিকারের রূপ না থাকিলেও তাঁর ওণে সকলে এমনি মুগ্ধ ছিল যে তিনি আসিবেন শুনিয়া ছেটেবত পিও বৃদ্ধ স্বাই সকলে হতে পথ চাহিয়া থাকিত এবং তাঁহাকে দেখিয়া পরম প্লকিত হউত।

তখনকার দিনে সার্বজনীন প্রথা না থাকায় এবং সমাজ শৃথ্বলা অধিক থাকায় বিলাতে গোলে জাতিদ্ধত ইইত। সেকারণ আচার্যদেব উচ্চ শিক্ষার্থে বিলাত যাওয়াতেও সমাজে একটু গোলযোগ হইয়াছিল শুনিয়াছি। তিনি যখন বাড়ী আসিতেন অন্ধরমহলে যাইতেন না। মায়ের মৃত্যুর সময়েও তিনি মাসিক আছের প্রেই মেয়েদের নায় মায়ের চতৃথী আছে করিয়া আয়ীয়-স্কর্নদের ফল সিরাপ ও মিস্টার খাওয়াইয়াছিলেন। সেসময়ে আমরা তাহার বাটীতে নিমন্ত্রিত ইইয়া গিয়াছিলাম। যভবার তিনি বাটা গিয়াছেন প্রায় সকলবারই আমরা তার দর্শন পাইয়াছি।

বাবার (কানাইলাল ঘোষ) নিকট ওনিয়াছি নেশাকে তিনি অভান্ত গুণা করিছেন সেকারণ মাদক দ্রবা নিবারণের জনা সভাসমিতি করিয়া কাটীপাড়ার মদের ভটি ভাঙ্গিয়া দেন। ভাঁহার মধ্যম জোন্ত ভ্রতা এবং আমার বাবাও সে-সময় তাঁর সহকর্মী ছিলেন। সেই ইইডে প্রকাশো আর কখনও ওই গ্রামে মাদের কারবার হয়নি।

সরকারী ডাক্তারখানায়, যখন ফামার দাদ্য কালীপদ ঘোষ ডাক্তার ছিলেন তখন একবার মাচার্যদেশকে জলমেণ্ডার নিমন্ত্রণ করা ভইছাছিল। মানানা মিন্দি ও গান্তর সহিও গান্ত তৈরী (নারিকেলের) খাবারও ৪/৫ রকমের করিবার জনা বাবা আদেশ করেন। আমরা সকলেই তখন দাদার সরকারী ডাক্টারখানার কোয়াটারে থাকিতাম। সকাল হইতে সকলে মিলিয়া খাবার করিয়া বেলা ৩টা হইতে পথ চাহিয়া আছি। ৪টায় তাঁহারা আসিলেন শিষা ও ছাত্র সমেত প্রায় ১৫/১৬ জন। খাবার সর্ব টেবিলে সাজাইয়া খাজিপোব দিয়া ঢাকা ছিল। ঢাকা খ্লিয়া দেখিয়া আচার্যদেবের কি আনন্দ। খাইবার সময় ছেলেদের বলিলেন, আমাদের দেশে কত সুন্দর খাবার তৈরী হয় খাইয়া দেখ। বাবা বলিলেন, 'সব ঘরে তৈরী, মেয়েরা করিয়াছে।' শুনিয়া কত যে থালংসা করিলেন— আমরাও আনন্দে পুলকিত হইয়াছিলাম।

বাংলা ৫১ সাল পড়িতেই নিষ্ঠ্র কালের ডাক আচার্যদেবের অন্তরে পৌছিয়াছিল তাই জন্মের মত শেববার জন্মস্থান দর্শন করিতে এবং প্রিয় দেশবাসীকে দর্শন দিতে বৈশাখ মাসে বাটী গিয়াছিলেন। মেঘনাদ প্রভৃতি প্রিয় শিষাগণও সাথে ছিলেন। ১৪ই বৈশাখ শেষ মিটিং হয়। কাটীপাড়া হইতে রাড়ুলী নিকট গ্রাম হইলেও কাটীপাড়ার কায়স্থ রাহ্মণের মেয়ে-বউরা কোনদিন হাঁটিয়া যাতায়াত করেন নাই। কিন্তু ঐ মিটিং-এর দিনে কোনও যানবাহনের অপেক্ষা না করিয়া কুলবশ্রাও হাঁটিয়া তাঁহার বাটীতে গিয়াছিলেন। শারীরিক অবস্থা তাঁহার খ্বই খারাপ ছিল; তাঁহাকে দেখিয়া সকলেই বুৰিয়াছিলাম যে ইহাই লেষ দেখা। ৫/৭ মিনিট মাত্র সভায় তাঁকে রাখা হইয়াছিল. ২/১টী কথা যাহা বলিয়াছিলেন সকলে শুনিতে পাই নাই। মাল্যভৃষিত করিবার পরে ইজিচেয়ারে করিয়া ছাদের মুক্ত বায়ুতে নিয়া যাওয়া হয়। আমরা তথায় গিয়া তাঁহাকে দর্শন ও প্রণাম করিয়া আসি।

আষাঢ় মাসের প্রথম সপ্তাহে শুনিলাম ৩রা আষাঢ় বিজ্ঞান কলেক্সেই তিনি শেষ নিঃশাস ত্যাগ করিয়াছেন। যদিও তাঁহাকে দেখিয়া সকলে বুঝিয়াছিলাম আর বেশীদিন বাঁচিবেন না তবুও এই আকম্মিক মৃত্যু সংবাদে আমরা বড়ই মর্মাহত এবং পিড়-মাতৃহীন শোকার্তের ন্যায় শোকাভিভূত হইয়াছিলাম।

ওনিয়াছিলাম কলিকাতায় তাঁর শিষা ও ছাত্রগণ তাঁহার পারলৌকিক কাজ সমারোহে করিয়াছিলেন এবং বাটীতেও তাঁর দৃই আতৃষ্পৃত্র চারুচন্দ্র ও অবনীকাস্ত যথাসাধা সমারোহে পারলৌকিক কাজ করিয়াছিলেন। বৃষোৎসর্চোর বৃষটি দেখিলে তাঁহার মত পুণাাস্থার পুণা প্রভাব মনে করাইয়া দিয়া যেমন আনন্দ দেয় তেমনি তাঁর তিরোভাবজনিত বেদনাও অনুভব করি।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়

নলিনীকান্ত সবকাব

নির্দিষ্ট করে সমিতির সভ্যেরা স্ব স্থ চেষ্টায় সমস্ত টিকেট বিক্রি করে ফেলেছেন। প্রেক্ষাগৃহের সম্মুখের সারির মধ্যস্থলে বঙ্গে আছেন স্বয়ং আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র।

জলসা আরম্ভ হলো। জনকয়েক গায়কের গান শেষ হবার পর আমার গাইবার পালা। আমি বীরে বীরে মঞ্চের উপরে উঠে গিয়ে হারমোনিয়মটি নিয়ে বসলাম। সম্পুথের যবনিকাটি সরে যাবার সক্ষে সঙ্গে দৃষ্টি-বিনিময় হলো প্রফুল্লচন্দ্রের সঙ্গে। দেখি, তাঁর চোথে একটি বিম্ময়ের চিহুঃ। পার্শ্বে উপবিস্ত একজন শ্রোতাকে কি-যেন জিজ্ঞাসা করলেন। অনুমানে বৃশ্বতে পারলাম তিনি যেন পার্শ্ববর্তীকে বলছেন— 'এ তো সাংবাদিক জানতাম, গানও গাইবে নাকি?'

আচার্যদেব এর আগে আমার গনে শোনেননি। আমি ছিজেন্দ্রলালের— 'এবার হয়েছি হিন্দু করুণাসিদ্ধু গোবিদ্বজীকে ভজি হে' গানটি গাইবার জনো প্রস্তুত হয়ে গিয়েছিলাম। ছিজেন্দ্রলাল এ-গানটিতে কীর্তনের সূর যোজনা করেছিলেন। কীর্ত্তন ব'লে আমি তাঁর মূল গানের মাঝে মাঝে আখর দিয়ে গান্টি গাইতাম। তাতে কীর্তনের রসটা ফুটতো আরও বেশী। বন্যা-সাহায্য উপলক্ষে জলসা ব'লে— গানের শেষে সেদিন একটি লাগসই আখর জ্যে দিয়েছিলাম। গানের শেষে আছে—

তবে মিছে কেন গোল, বল হরিবোল.
রবে নাকো ভয়-ভাবনা।
দেখ. হরির কুপায় দশ জনে খায়.
আমরাই কেন খাব না?'
এইখানে আমি আখর দিলাম—
বেশ করে নিলে—
হরির কুপায় সবাই তো ভাই. দু'পয়সা বেশ করে নিলে।
ফন্ত খুলে দাও—
হরির কুপায় হবে না পন্ত,
ফন্ত একটা খুলে দাও।
একটা কিছু অজুহাতে

ফন্ত খুলে দাও, কনাাদায় কি বন্যাদায় অজহাতে ফন্ত খুলে দাও।

এই বন্যাদায় কথাটি শ্রোতার। খৃবই উপভোগ করেছিলেন। তাঁদের কাছ থাকে করতালি উপহার পেয়ে, উপহার পাওয়ার লোভ প্রাদের মধ্যে আরও প্রবল হ'য়ে উঠলো। ইচ্ছা হলো বেরিয়ে গিয়ে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের সম্পে একবার সাক্ষাৎ করে আসি। একটি বিরতির সময় প্রেক্ষাগৃহে তাঁর সমীপস্থ হতেই তিনি আমার দিকে চাইলেন। আমি তথন হাঁট্ গোড়ে বঙ্গে নতমন্তকে তাঁকে প্রণাম করতে গোলাম। আর তথম গাৎ আমার আনত পৃষ্ঠদেশে ওম করে পড়লে একটা প্রচন্ত কিল। আচার্যদেব বললেন, 'বাঁদর, পাঁচজন ভদ্মলোকের সামনে আমাকে গালাগালি দিয়ে এখন এসেছিস পেলাম করতে। তুই কেন বললি, হরির কুপায় পাঁচজনে যেমন করে খায়, আমিও তেমনি এই বনাাদায়ের ফন্ড খুলে বঙ্গেছি। বেরো আমার সৃমুখ থেকে।'

তমলুকে খাদি-প্রদর্শনী। আচার্যদেবের কৃতী ছাত্র ডক্টর পুলিনবিহারী সরকার প্রফুল্লচন্দ্রকে তমলুক নিয়ে যাচ্ছেন সেই প্রদর্শনীর উদ্বোধনের জনো। আমিও চলেছি সেই প্রদর্শনীতে উদ্বোধন-সঙ্গীত গাইতে। পুলিনবাবুর নির্দেশমতো অপরাহুকালে হাওড়া ষ্টেশনে এসে দেখি, একটি দ্বিতীয় শ্রেণীর কামরায় আচার্যদেব বসে আছেন। পুলিনবাবু আমাকে ডেকে নিয়ে ঐ কামরাতেই তুললেন। নিতান্ত অনিচ্ছাসন্তেই উঠলাম ঐ কক্ষে। খ্মপানের বদমভাসে ছিল বলে আচার্যদেবের সঙ্গে এক কামরায় যাবার ইচ্ছা ছিল না। সে-কথা প্রিনবাবুকে বলবার মবকশেই পেলাম না। কামবায় আর যে-সব যাত্রী ছিলেন আনকেই আমার অপরিচিত! মনটা ভালো নেই। ট্রেন ধরবার ভাড়াভাড়িতে বিকোলের চা ভালো জোটেনি, তার ওপর খ্মপানের এই বাাঘাত। ঠিক করলাম, মাঝের কোনো ষ্টেশনে অন্য কামবায় চলে যাবো।

ট্রেনের জানালার কাছে বসে বাইরের দৃশ্য দেখছি। এমন সময় একটি স্টেশনে গাড়ি প্রবেশ করলো। ট্রেন মৃদ্যুদ্দ গতিতে চলেছে। প্লাটফর্মের উপরে দেখি, চা-বিক্রেভারা দ্ তিনজন দাঁড়িয়ে। তাদের ছাড়িয়ে অনেক দ্রে গিয়ে ট্রেন থ্রামলো। আমি জানালা দিয়ে মৃখ বের করে 'এই চা—এখানে— এই চা' বলৈ বারম্বার চিংকার করছি। কিন্তু দুর্ভাগ্য আমার চা-ওলা আমার কাছে আসতে না আসতে গার্ড বাঁশি ৰাজ্ঞালে, আর গাড়িও সঙ্গে সঙ্গে ছেড়ে দিল।

হতাশ হয়ে ফিরে বসলাম নিজের আসনে। আচার্যদেব আমার দিকে তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে চেয়ে তীর ভর্তসনায় প্রদেশক অতিষ্ঠ করে তুললেন। এ আদ শ্বেহ-সঞ্জাত শাসন নয়— একেবারে মর্মজেদী তিরস্কার। বাঙালী জাতিটা যে ধ্বংসের পথে চলেছে তার অন্যতম কারণ চা
— এ কথা বলতেও তিনি ইতস্ততঃ করলেন না। কতকগুলি অপরিচিত ভদ্রলাকের সন্দৃশে

তিক্ত গালাগালি দিয়ে আমার প্রাণান্ত করে তুললেন। আমি নীরবে সমস্ত লাঞ্ছনা সয়ে

যেতে লাগলাম। প্রায় আর্থ ঘন্টা সমানে আমার উপর বাকাবাণ চালিয়ে তিনি নিজে থেকেই

নিরক্ত তলেন।

সদ্ধ্যা নাগাদ একটি ষ্টেশনে আমাদের নামতে হলো। সেখান থেকে মোটরঘোগে তমলুক যাত্রা করতে হবে। ষ্টেশনে নেমে আচার্যদেব পূলিনবাবুকে বললেন, 'ও পূলিন, দেখ তোষ্টেশনে চা পাওয়া যায় কিনা। নলিনীকে চা খাইয়ে নাও।'— ব'লে আমার দিকে ফিরে বললেন, 'কি রে, চা না পেয়ে খুব কন্ট হচ্ছে? অমন নেশা করিস কেন?' সে- ষ্টেশনেও ভালো চা মিললো না। আমরা মোটরযোগে তমলুক অভিমুখে ছুটলাম। তমলুকে গিয়ে উঠলাম পূলিনবাবুর বাড়িতেই; একটি সুপ্রশস্ত ঘরে আচার্য প্রফ্লচন্দ্রের থাকবার ব্যবস্থা হলো— আর তাঁর ঘরের সংলগ্ন একটি ক্ষুদ্র কক্ষে আমি! আমার ঘরে জিনিসপত্র গুছিয়ে রাখছি, এমন সময় পূলিনবাবু ভাকলেন, 'এ ঘরে আসুন।'

আচার্যদেবের কক্ষে দেখি, চায়ের সরঞ্জাম সব এসে পড়েছে। আমি একখানি চেয়ারে বসলাম। পুলিনবাবু স্বয়ং চা তৈরি করতে বসলেন। একটি ছোট্ট টি-পট— তার মধ্যে চার-পাঁচ চামচ চা ফেলে আন্দাজ দেড় কাপ গরম জল দিয়ে সেটি পূর্ণ করলেন। পুলিনবাবুর কাণ্ড দেখে আমি তো ভেকেই আকুল। এ চা যে আমারই জনো তৈরি হচ্ছে. ভাতে কোন সদেহ নেই। কিন্তু দেড় কাপ জল চার পাঁচ চামচ চা! পুলিনবাবু বিজ্ঞানের অখ্যাপক,কাজেই প্রতিবাদ করতে সাহস হলো না। দেখি, শ্রাদ্ধ কতদ্র গড়ায়! বেশিক্ষণ নয় – মাত্র দুমিনিটকাল চা ভিজিয়ে তিনি সেই চা একটি বড় পেয়ালায় ঢেলে দুধ্ চিনি মেশালেন। অতঃপর যা ঘটলো তা আমার কাছে অচিন্তনীয়, সাধারণের কাছে অবিশ্বাস্য। সেই পেয়ালাটি পুলিনবাবু তুলে ধরলেন আচার্যদেবের সন্মুখে। আর আচার্যদেব পেয়ালাটি পরম আগ্রহভরে গ্রহণ করে বললেন. 'ওরে, আগে নলিনীকে দে— ও যে মরে গোল চা না পেয়ে।'

পুলিনবাবু আমার জন্য ঠিক হিসেবমতো জলে পরিমাণ-মতো পাতা দিয়ে চা তৈরি করলেন। বলতে ভূলে গেছি, চায়ের সঙ্গে সদ্বাবহারের জন্য দৃটি রেকাবিতে লবণাক্ত ও শর্করারস-সম্পৃক্ত খাদ্যসম্ভার পূর্ব থেকেই টেবিলের উপর সজ্জিত ছিল। আচার্যদেব পরমানদে চা পান করছেন। আমি তাঁকে বললাম, 'আপনি চা খাচ্ছেন যে বড়?' কেন. তাতে হলোকি? ও আমি একবার মাত্র খাই,সন্ধ্যায়।' আমি বললাম. 'ঐ একবারেই আপনি চার-পাঁচ বারের খাওয়া খাচ্ছেন। আপনার এক পেয়ালা তৈরি হয় চার-পাঁচ চামচ চারে। আমারা দিনে তিন বারে তিন চামচ চা খাই।'

আচার্যদেব বললেন, 'কিন্তু হিসেব করে দা।খ— শেষ পর্যন্ত ফল দাঁড়াবে এই যে, আমি চা খাই আর চা তোদের খেরেছে। আরু বিকেলে চায়ের জনো যে কাণ্ডটা করলি! মনে হচ্ছিল, জানালা গলিয়ে প্লাটফর্মে ঝাঁপিয়ে পড়লি বৃঝি।' কাঁহাতক আর তর্ক করি। হয়তো গালে একটি চড় বসিয়ে আমাকে থামিয়ে দেবেন। এত বড় যুক্তি তো আর নেই!

আচার্য প্রফুল্লচক্র বিশ্ববরেণা বৈজ্ঞানিক ছিলেন, কিছু তিনি যে কত বড় মানুষ ছিলেন তার সমাক পরিচয় ভারতের বাইরের বিশ্ব বোশহয় জ্ঞানে না। তাঁর মন্তিছের খবরই তারা পায়নি। দেশের রাজনীতিক্ষেত্রে তিনি অবতরণ করেননি কিছু তাঁর দেশাদ্ধবোশ রূপপরিগ্রহ করত অন্যভাবে। ধ্বংসাত্মক কার্যে নয়, সংগঠনের শক্তি প্রয়োগ করে তিনি দেশের অশেষবিশ কল্যাণসাখন করে গেছেন। বাঙালী জ্ঞাতির দুর্দশা দেখে তিনি যেমন মর্মপীড়া অনুভব করতেন, তেমনি সেই দুর্দশা মোচন করবার উপায়ও নির্ভীক কণ্ঠে ঘোষণা করতে ছিশা করতেন না। এ-জনা একশ্রেণীর লোকের কাছে তিনি প্রাদেশিকতা ও সঙ্কীর্ণতার অপবাদে অপকীর্তিতও হয়েছিলেন।

একদিন একটি সভায় উদ্বোধন-সঙ্গীত গাইবার ভার ছিল আমার ওপর। সেই সভার সভাপতি আচার্যদেব। দক্ষিণ কলকাতায় সভা। আমি থাকি উত্তর কলকাতায়। বাসে রওনা হয়েছি। তখন কলকাতায় যাত্রিবাহী বাস চলাচলের সবে সূত্রপাত। ঘাঁটি থেকে বাস ছাড়ার বা গস্তব্যস্থলে বাস পৌছনোর বিশেষ সময়-নিয়ন্ত্রণ ছিল না তখন। রাস্তার মোড়ে মোড়ে বাসের চালকরা ইচ্ছানুরূপ বিলম্ব করতো। এজনো আমি নির্দিষ্ট সময়ে সভায় পৌছতে পারলাম না। সভাক্ষেত্রে পৌছে দেখি, একা আমি নই— বক্তারূপে যাঁর বিজ্ঞাপিত হয়েছেন, তাঁরাও অনেকে তখনও পৌছতে পারেনিন্। কিন্তু আচার্যদেব আগেই এসে মন্ধের উপরে বসে আছেন। আমি কাছে যেতেই তিনি বললেন, 'দেরি করলি যে?' আমি বিলম্বের কারণ জানালাম। তিনি বললেন, 'ভূই বুকি বাসেই যাতায়াত করিস?'

'বাসেও চলি, ট্রামেও চলি।' 'আচ্ছা বল দেখি, যতগুলি বাসে চড়েছিস তার মধ্যে ক'খানা বাঙালীর আর ক'খানা অবাঙালীর? আর সে-সব বাস যারা চালায়, যারা টিকিট বিক্রিকরে, তাদেরই বা বাঙালী-অবাঙালীর হার কত?' আমি বললাম, 'তা আমি কি করে বলবাে? তবে, এটা ঠিক যে, বাঙালীর হার খুবই কম। অধিকাংশ বাস অবাঙালীর। বাসের ভিতরেই মালিকের নাম লেখা থাকে। আর সে-সব বাসের চালক ও টিকিট-বিক্রেতারা প্রায় শতকরা একশাে জনই অবাঙালী।' আচার্যদেব একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেললেন। বললেন, 'বাংলা ক্রামে ক্রন্থাম চলে যাচেছ অবাঙালী হাতে। আর এদিকে তােরা ভারত স্বাধীন করবার জনাে অন্ধের মতাে বােমা রিভলবার ছুঁড়ছিস!'

বাংলার প্রতি তাঁর একটা অন্তরের দরদ ছিল। উগ্র রাজনীতিতে তিনি কোনো দিনই প্রমন্ত

হননি— সমাজনীতি ও অর্থনীতির দিকেই তাঁর দৃষ্টি ছিল বিশেষরূপে নিবন্ধ। আমাদের স্বাস্থ্যের প্রতি কটাক্ষ করে তিনি বলতেন, থৈতে না জেনে জাতটা মরে যাচেছ! তোরা ভাত থাবি ফ্যান ঝরিয়ে, ডাবের জল থাবি শাঁসটুকু ফেলে দিয়ে,— সারবন্ধ ত্যাগ করে গোটা জাতটাই অসার হয়ে গোল। এতে আর জাত কতদিন বাঁচবে? কর্তবা-বৃদ্ধি যার মরেছে তাকে বাঁচাবে কে?

কলকাতা বেতার প্রতিষ্ঠানে নৃতন শর্ট-ওয়েভ ট্রান্সমিটার প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে বৈতার জগতের একটি বিশেষ সংখ্যা বের করবার চেন্তা করছি। যদি একটি লেখা আদায় করতে পারি. এই ভরসা নিয়ে একদিন সকালবেলায় গোলাম আচার্যদেবের কাছে। সায়েন্স কলেজের বাড়িতে গিয়ে একটি প্রণাম করে দাঁড়ালাম তাঁর সম্মুখে। তিনি বললেন, মতলব কি?

আমি আমার প্রস্তাব নিবেদন করলে, তিনি বললেন, 'কি কাগজ বললি?— বেতার জগৎ। সেটা আবার কারা বের করে?' 'আছে গবর্নমেন্টের কাগজ, এই কলকাতা রেডিও স্টেশনের মুখপত্ত।'

আচার্যদেব একেবারে দ্বাসা মুনির ভূমিকা অভিনয়ের ভঙ্গীতে বললেন, রৈডিওর কাগজ? ভূই তার সম্পাদক? বেরো আমার ঘর থেকে। রেডিওর কাগজের জনা আমার কাছে লেখা চাইতে এসেছিস? দূর হ।

আমি অবলীলাক্রমে সমস্ত অপমানের গ্লানি মৃছে ফেলে বললাম. 'আপনি বৈজ্ঞানিক হয়ে রেডিওর ওপর এত চটা কেন? রেডিও বিজ্ঞানের কত বড় দান. সেকি আমাকে বলতে হবে আপনার মতো বৈজ্ঞানিকের কাছে? রেডিও দেশের কত উপকার করছে।'

আচার্যদেব আমার লেকচার থামিয়ে দিয়ে বললেন, 'সে ইয়োরোপ আমেরিকার রেডিও। আর দেশের সর্বনাশ করছে তোদের রেডিও। খালি গান আর থিয়েটার।' আচার্যদেবের উন্মা দেখে আমার হাসিই পেল। বললাম, 'আপনি আমাদের কলকাতা স্টেশনের সব প্রোগ্রাম কোনদিন শুনেছেন?' 'রক্ষা কর বাবা, সব কাজকর্ম ফেলে তোমাদের রেডিওর গান শোনার আমার সময়ও নেই আর ও-রক্মের রুচিও নেই।'

আমি বললাম, আপনি জানেন, আমাদের কলকাতা ষ্টেশনৈ বিদ্যাধীমণ্ডল বলে একটা অনুষ্ঠান আছে, সে অনুষ্ঠানে স্কুল-কলেজের ছাত্রছাত্রীদের জনা সাহিতা, দর্শন, বিজ্ঞান প্রস্কৃতি সম্বন্ধে নিয়মিত আলোচনা হয়? আর সে অনুষ্ঠানে যোগদান করেন সারে সি ভিরমন, অধ্যক্ষ জে আর ব্যানার্জি, ডঃ কালিদাস নাগ, ডাঃ সরোজকুমার দাস প্রস্কৃতি অধ্যাপকেরা? আচার্যদেব বিশ্মিত হয়ে বলালেন, বিলিস কি রে? সতি। বলছিস? আমি বল্লাম, সতি। মিথারে প্রমাণ পরে দেব। আর ওন্ন, বাংলাদেশের পরী গ্রামের

অবস্থা-উন্নয়নের জন্যে পল্লীমঙ্গল আসর আছে. সেখানে অভিন্ত ব্যক্তিদের দিয়ে পল্লীসংগঠনমূলক বস্তুতার ব্যবস্থা করা হয়। মহিলা-মন্ধালিস আছে একটি। সে অনুষ্ঠানে বাংলাদেশের নারী উন্নতির জন্য বিবিধ বিষয়ের আলোচনা হয়ে থাকে। অনেক শিক্ষিত মহিলা সে অনুষ্ঠানে যোগদান ক'রে তাঁদের অভাব-অভিযোগ সম্বন্ধে আলোচনা করেন। একটি অনুষ্ঠান আছে— ছোটদের বৈঠক। বারো বছরের নিম্নবয়স্ক ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা সে বৈঠকে যোগদান করে বৈঠকের পরিচালকের সঙ্গে আমোদ-প্রমোদের সঙ্গে অনেক বিষয় শেখে। পরিচালক মহাশয় গল্প-বলার ভঙ্গীতে বহু বিষয় ছেলেমেয়েদের শিক্ষা দেন। ইত্যাদি অনেক কথা বলে একখানি 'বেতার জগৎ' তাঁর সামনে খুলে ধরলাম। 'বেতার জগৎ' খানি আমি সঙ্গে করে নিয়ে গিয়েছিলাম, তাঁকে দেখাবার উদ্দেশোই। আমি যে-কয়টি অনুষ্ঠানের কথা বললাম, সেই অনুষ্ঠানগুলি এবং বক্তাদের নাম বেশ ভালো করে নিয়ীক্ষণ করে তিনি বললেন 'তাইতো রে, এ-সব সতিটি হয় কলকাতার রেডিওতে? কটে, এ-সব কথা তো কেউ আমাকে এজদিন বলেনি?'

আমি সাহসে ভর দিয়ে বললাম, 'এখন আমাকে লেখা দেবেন তো?'

আচার্যদেব বললেন, 'লেখা দেবো ভোকে। কিন্তু ঐ যে-কটা প্রোগ্রামের কথা বললি, ঐণ্ডলোর খুঁটিনাটি ব্যাপার আর আর যা আছে সবগুলি কেশ গুছিয়ে যদি আমাকে লিখে দিস, তাহলে আমার প্রবন্ধটি রচনা করবার সুবিধে হয়।'— ব'লে একটা ফুলস্ক্যাপ কাগজ আমার সামনে রেখে বললেন, 'এই নে কাগজ। তাড়াতাড়ি লেখা চাস যদি, তাহলে ওগুলো লিখে দিয়ে যা!'

আমি ঘরের একটি কোণে বসলাম, লিখতে লাগলাম। আচার্যদেবকে বেশী পরিশ্রম না করতে হয়, এইভাবে বিদ্যার্থীমণ্ডল, মহিলা মজলিস, ছোটদের বৈঠক এবং সাধারণপ্রোগ্রামের মধ্যেকার শিক্ষামৃলক অনুষ্ঠানের কথাগুলি বেশ বিশদ করে গুছিয়ে লিখলাম। ফুলস্ক্র্যাপের দৃটি পৃষ্ঠা পূর্ণ করে লিখতে এক ঘন্টারও বেশী সময় লাগল। লেখাটি শেষ করে তাঁকে দিলাম। তিনি বললেন, 'কি লিখলি, পড় তো শুনি।'

পড়লাম: লেখাটি শোনার পর আচার্যদেব বললেন, 'বাঃ, এ তো বেশ হয়েছে রে।'

— ব'লে সেই লেখাটিরই তলায় নিজের নাম-সই করে দিলেন— শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র রায়। আমি
বললাম, 'ও কি, আপনি যে এতেই আপনার নাম-সই করে দিলেন!' আচার্যদেব হাসতে
হাসতে বললেন, 'বড়লোকদের সেক্রেটারিরাই লেখে, আরি তাঁরা শুধু নাম-সই করে
থাকেন, জানিস নে?' কী আর করি.— ঐ লেখাই ছাপা হলো বিশেষ সংখ্যার 'বেতার
জগতে'।

CORPORATION PAYS ITS HOMAGE

THE Corporation of Calcutta, at their meeting on Wednesday the 22nd June, 1944 placed on record their deep sense of sorrow and loss at the death of Acharyya Prafulla Chandra Ray, "a great scientist, educationist and philanthropist and a pioneer in industry" and desired that an expression of their sincere sympathy and condolence be conveyed to the members of the bereaved family.

As a mark of respect to his memory the meeting called for the day was adjourned without transacting any business.

Two motions of condolence had been tabled—one by Kabiraj Satya Brata Sen and the other by Mr. Dhirendra Nath Ghosh. The Mayor himself moved them from the chair, the House adopting them standing in solemn silence.

The Last of the Giants

Addressing the House, the Mayor, Mr. Anandi Lal Poddar said:--

"India mourns the death of Sir P C. Ray. He was one of the giants among Bengalis, who made Bengal famous not only in India but throughout the world One by one, such towering personalities have left us, and Sir P.C. Ray is the last of these giants."

"He was a great scientist and the founder of a school of Chemists in India. He was also a pioneer industrialist. He felt that the economic salvation of Bengal could not be achieved without the Bengalee taking to trade, commerce and industry. The Bengal Chemical Pharmaceutical Works, the Indian Pottery works and other similar industrial organisations bear eloquent testimony to his achievements in this line."

"Sir P.C Ray was one of the greatest social reformers and philanthropists that Bengal has produced. He always stretched forth his helping hand to the down-rodden and suffering humanity. He was a great patriot and it was he who said, 'Research can wait, Swaraj cannot."

"Sir PC Ray was associated with the Corporation as Chairman

of the Primary Education Special Committee, appointed at the instance of the first Mayor, Deshabandhu Chittaranjan Das in 1924 and in that capacity he gave a new orientation to the scheme for promoting primary education in the city of Calcutta."

"In his death, India has lost one of her noblest sons and the city of Calcutta, one of its distinguished citizens."

"With these words, I move the resolutions of which Mr. D.N. Ghosh and Kabiraj Satyabrata Sen have given notice."

'I ask you gentlemen, to rise in your seats and carry the resolution standing '

MR. D.N. MUKHERJEE

On behalf of the Hindu Mahasabha group, Mr. Debendra Nath Mukherjee rose to offter his reverential homage and tribute of respect to the memory of the departed great. He said that Acharyya Prafulla Chandra Ray was one of those illustrious sons of Bengal who revived the ancient glories of India and won the respect and approbation of the entire civilised world. Like the ancient Rishis he cheerfully embraced the austerities of Brahmacharyya and dedicated his life to the service of his countrymen. It was impossible to make a correct appraisal of his contributions as a scientist of international reputation, as the founder of a particular school of research, as a pioneer in the field of industrial development for the economic advance of his country and as an ardent patriot and lover of humanity

MR. S.C.RAY CHAUDHURI

On behalf of the Congress group, MR S.C. Ray Chaudhuri associated himself with the motion before the House. Acharyya Prafulla Chandra Ray was the last of those great Bengalees of the 19th century who excited the admiration of the world by their remarkable achievements in diverse spheres. He was not only a great scientist. He was also a great patriot and a great philanthropist. Although he had died full of years and full of honours, still his loss was an irreparable loss to Bengal

MR. J. H. METHOLD

Associating himself with the motion before the House, Mr J H. Methold said that Sir P C Ray was undoubtedly a pioneer of chemical industry in this country, which needed developing so much His philanthropy was such as made his name a household word in Bengal, and his membership of the Royal Society was a fitting recognition of his valuable contributions to Science

MR. A. SATTAR

On behalf of the Muslim League group, Mr Abdus Sattar associated himself with all the sentiments expressed on the floor of the House this afternoon. The death of Sir P. C. Ray had removed from the scene a great scientist and industrialist. His achievements in the domain of science and industry were unique. He was held in high esteem by all sections of the community, and they deeply mourned his loss.

MR. SOMNATH LAHIRI

On behalf of the Communist Party. Mr Somnath Lahiri associated himse'f with the resolution before the House. He pointed out that although Sir P. C. Ray was born at a time when Bengal was backward socially, yet he looked forward to the future and fought against superstitions and social tyrrannies and iniquities. He waged war against the Hindu society based on the feudal system. He was one of the few great persons in Bengal who endeavoured to build a great collective society after the pattern of Soviet Russia.

The Calcutta Municipal Gazette: P.C.Ray Memorial Supplement 24th June, 1944

BENGAL LEGISLATIVE ASSEMBLY PROCEEDINGS. 1944

VOL. LXVII, No. 6. Page-436

Proceedings of the Bengal Legislative Assembly assembled under the provisions of the Govt of India Act. 1935

The ASSEMBLY met in the Assembly House, Calcutta on Monday the 19th June 1944 at 4 PM

PRESENTS

Mr Speaker (the Hon'ble Mr. Syed Nausher Ali) in the Chair, 10 Hon'ble Ministers and 174 members

OBITUARY

Mr. Speaker Ladies and Gentlemen it is my sad duty to bring before you a most painful event in the history of Bengal Acharva Sii Prafulla Chandra Ray passed away on Friday, the 16th instant in the University College of Science A Scientist of international -pute his contribution to the science of Chemistry will make him immortal if he was a great as a man of science, he was perhaps greater still as the maker of a School of Indian Chemists and Industrialists who carried into effect the ideal of national service through Industrial and scientific achivements. As a Philanthropist his heart spontaneously went out to the oppressed and the distressed and his services for relief of human sufferings will be remembered by generations. As an ardent lover of his country, he wanted to see India raised to her fullest stature in all spheres of activity working shoulder to shoulder with the rest of the world in contributing to the peace, prosperity and happiness of mankind. His dictum "Research can wait but Swaraj can not" will remain inscribed in the heart of every Indian so long as India does not attain independence. He was a true Swadeshi in thought and action. He lived a life of truth and simplicity and was the very embodiment of simple living and high thinking. He is the last of the race of giants that Bengal produces during the latter half of the last century His was a great life mostly lived in the service of science and humanity Bengal and as a matter of that the whole of India mourn

his loss and I feel it is the desire of the house to sent a message of condolance to the bereaved family I hope members will signify their assent by rising in their places.(Members rose in their seats)

Thank you, Ladies and Gentlemen, Secretary will take necessary action. As a mark of respect to the great departed, ladies and gentlemen, I with your concurrence, adjourn the House till 4 P. M. tomorrow.

ADJOURNMENT

The house was accordingly adjourned at 4.05 P. M. till 4 P. M. on Tuesday the 20th June, 1944 at the Assembly House, Calcutta

Bengal Council's Tributes

A condolence resolution on the death of Sir PC. Ray was passed by the Bengal Council on June 19 last and, as a mark of respect the House adjourned without transacting any business

The resolution, which was sponsored by Khan Bhadur Saiyed Muazzamuddin Hossain, Leader of the House, read: "This Council, express its deepest sorrow and sense of irreparable loss which the country has sustained at the death of Acharyya Sir P.C. Ray who distinguished himself during his long life as a scientist of international fame creator of an Indian school of chemists, founder of a great chemical industry, helper of the poor and the distressed and above all as a philanthropist and selfless man, and conveys its sincerest sympathies to the bereaved members of his family "

The President. Sir B.P. Singh Roy, described Sir P.C. Ray's death as a national calamity. Sir Prafulla, he said, was the creator of a band of selfless scientists who were helping in the expansion of the bounds of human knowledge.

Mr. Kamini Kumar Dutta. Khan Bahadur Abdul Hamid Chowdhury (Deputy President), Mr D.L Barua. Mr Haridas Majumdar, Mr. Lalit Chandra Das. Mr. Bankim Chandra Mukherji, Khan Bhadur Naziruddin Ahmed, Mr. Noor Ahmed, Mr. A E. Clarke and Mr Habibulla Bahar also spoke dwelling on various aspects of Sir PC. Ray's life and work.

CONDOLENCES & TRIBUTES The Last Of Bengal's Giants

"One of the greatest of Indians has passed away by the death of Acharyya Prafulla Chandra Ray If he was great as a scientist, winning international fame, he was greater as a builder of a vigorous school of chemists and industrialists who have spread, their activity in all parts of India. His was a truly dedicated life, and the like of him India will not see again for generations to come. As a man none can be simpler and nobler than he His services were always at the disposal of suffering humanity irrespective of race, creed or colour. The last of Bengal's versatile giants born in the 19th century has passed away after a full life dedicated to the cause of national regeneration."

Dr. S.P. MOOKHRJEE

One More Great Savant

"The death of Sir P. C. Ray removes one more great savant who has raised India in the esteem of the world. His was a life dedicated in the truest sense to the service not only of science but also of his country. It was his stirring exhortation at the beginning of this century which induced the Bengalee to take to Industry and commerce in increasing numbers. He himself showed the way and it Bengal has now attained a position of major importance in the industrial sphere, it is largely due to Sir P. C. Ray's precept and example. The debt which Bengal owes to him can never be repaid but the greatest tribute which Bengalees can pay to his memory is to concentrate on the industrial uplift of the province with the aid of science:."

KHWAJA SIR NAZIMUDDIN

Friend Of Bengal

"We were stunned by the news of the death of Sir P. C. Ray, while we were conducting a public meeting in connection with the death anniversary of the late Deshabandhu C. R. Das. The 16th of June

will thus be ever memorable in the Bengali calendar as the date of the demise of two of the greatest men that Bengali has yet produced. Sir P C Ray and Sir J C. Bose both giants in Indian Educational Service were professors of Chemistry and Physics respectively in the Presidency College in June 1889, and I was fortunate in being one of the first batch of their students in the Presidency College. What Bengali had jost in the demise of Sir P C Ray cannot be sufficiently described in words. She has lost not merely an eminent scientist but a guide, philosopher and friend of the Bengali people. The world at large is poorer to-day by the loss of an eminent scientist."

A.K. FAZLUL HUQ

Scientist And Social Worker

"In the death of Sir P C Ray, India has lest a distinguished scientist, research worker and social reforme rie devoted his life to the pursuit of scientific knowledge and was the author of the "History of Hindu Chemistry"

SIR P. S. SIVASWAMY IYER

A Great Scientist

"Sir P. C. Ray mas a great Scient" or I his death is great loss to the nation specially in the post war period of industrial development."

Dr. N. B. KHARE

He Inspired Thousands

"India mourn's the loss of one of her greatest sons Acharyya Ray was a great scientist, a great teacher and a still greater patriot. He inspired thousands of young men to pursue of knowledge as no one else did."

SIR J.P. SRIVASTAVA

TRIBUTES OF THE UNIVERSITIES

Alma Mater's Tribute (Calcutta University)

The Syndicate of Calcutta University, at a special meeting on June 19, adopted a resolution of condolence on the death of Sir P C Ray

The resolution stated that by Sir Prafulla's death India had lost one of her greatest sons and the University had suffered an irreparable loss "Sir Prafulla had rendered great services to the University as its first Palit Professor of Chemistry, as Dean of the Faculty of Science, as a Fellow and as a benefactor, A scientist of world-wide reputation, the creator of a school of chemistry in India, an educationist of liberal ideas, a true patriot a great philanthropist, a friend of the poor and a pioneer of industrial regeneration in this Province. Sir Prafulla was a dynamic personality and was deeply loved and revered by his countrymen. To generations of students he was an ideal teacher and his saintly ways of life were an example to all."

Dacca University

At a meeting of the Executive Council of Dacca University, held on Saturday, June 17 last, Khan Bahadur Dr. M. Hasan, Vice-Chancellor made a reference to the death of Sir PC Ray, whom he described as one of the greatest personalities of India. Sir Prafulla was formerely a member of the Court of the University

Andhra University

The Vice-Chancellor of Andhra University in a telegram to the Vice-Chancellor of Calcutta University states. "India and the world of science mourn Sir P C Ray's death An ideal patriot, scholar and teacher his was a unique personality enthroned on our love, esteem and admiration."

প্রফুল্লচন্দ্রের ভলান্টিয়ার

চিম্মোহন সেহানবীশ

ত্রিশের দশকের গোড়ার দিকে মনে পড়ে উত্তরবঙ্গের প্রবল বন্যার কথা। বন্যাপীড়িত মানুষদের সাহাযোর জন্য গড়ে উঠল সংকটত্রাণ সমিতি। সভাপতি আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় এবং সম্পাদক সুভাষচন্দ্র বসু। আর রোক্তই কাগজে পড়ি সংকটত্রাণ সমিতির পক্ষ থেকে কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের আবেদন ''দুর্গতদের দুঃখ মোচনের জন্যে মুক্তহস্তে দান ককন।''

আমি তখন সেন্ট জেভিয়ার্স কলেজে তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্র। আমি বন্ধুবান্ধব—আত্মীয়-স্বজনদের কাছ থেকে অনতিবিলম্বে সামান্য কিছু টাকা—বোধহয় টাকা প্রয়ত্রিশের মত-আর বেশ কিছু পুরানো কাপড়—জামা সংগ্রহ করে ফেললাম। চিঠির বয়ান নিশ্চয় ইতিহাসে স্থান পাবার যোগ্য নয়, তবে খানিকটা তার ভাষা ছিল এই রকমের। তখন পর্যন্ত যক্ত গুক্তগান্তীর ও কঠিন বাংলা শব্দ জানতাম সেইগুলো ব্যবহার করে আমার চিঠিটা দাঁডিয়েছিল:

''শ্ৰদ্ধাস্পদেষ.

সংবাদপত্রে আপনার করুণ আবেদন পাঠ করিয়া আমি যৎপরোনাস্তি বিহুল বোধ করিতেছি। দুর্গতদের দুঃখ মোচনের জন্যে বন্ধুবাদ্ধব—আত্মীয়স্বজনের নিকট হইতে যে—সামান্য অর্থ ও জামা-কাপড় সংগ্রহ করিয়াছি ভাহা আপনার শ্রীহস্তে দান করিয়া জীবন সার্থক করিতে চাই। আশাকরি আমার এই দীন সংগ্রহ গ্রহণ করিবেন।

ইতি সেবক, চিন্মোহন সেহানবীশ।"

এক সপ্তাহের মধ্যেই উত্তর এল। আমার চিঠির ভাষা পড়ে প্রফুল্লচক্র ঠাউরেছিলেন আমার বয়স অস্ততঃ ষাট। নইলে উত্তরে তিনি কেন চিঠির পাঠ লিখবেন 'শ্রদ্ধাম্পদের্বৃ'। আচার্যদেবের সেই চিঠি নিয়ে পরদিনই আমি বিজ্ঞান কলেজের দোতলার বারান্দায় হাজির হই। দেখলাম তিনি একটি চেয়ারে বসে আছেন। আমি টিপ করে প্রণাম করে তাঁর হাতে তাঁরই চিঠিটা দিলাম। চিঠিটাতে চোখ বুলিয়ে তিনি আমায় বললেন, ''ভেকে নিয়ে আয়।'' অর্থাৎ আমায় মামা, বাবা বা কাকা এমন কোন গুরুজন, সন্তবত মিনি চিঠিটা লিখেছেন, তাঁকে ডেকে আনতে হবে। আমি বিনীতভাবে জানালাম ''আছে, আপনি আমায় এই চিঠি লিখেছেন।'' শুনেই তিনি বললেন, ''ভোকে? এই বয়সেই জোক্রি?'' বলেই ঠাস্ ঠাস্

करत म्'नारन मुद्दे ठड़।

বাঁরা প্রকৃত্মতক্রকে কিছুমাত্র জানতেন তাঁরা নিশ্চয়ই বুবতে পারবেন সে–চড়ের নিহিতার্থ এরপর থেকে তই আমার ভলান্টিয়ার হলি। এরপর তিনি বললেন, চল দেখি, কি আনলি? বলেই সেই পঁয়ত্ত্ৰিশ টাকা ও জামা-কাপডের পোটলা-পটলি সমেত আমাকে নিয়ে নেমে এলেন একতলায়। সেখানে একটা মস্তবভ ঘরে চকেই আমার চন্দ্র স্থির। একদিকে কেমিষ্ট্রি ল্যাবরেটারির সেই চিরপরিচিত সালম্বরেটেড হাইড্রোজেনের বিশ্রী গন্ধ, আর অন্যদিকে ছোটবড পোটলা-পটলি ছাত অবধি পৌছেছে। তারই মধ্যে বিজ্ঞানের ডকটরেট করছে এমন কয়েকজন ভরুণ ছাত্র বসে আছে। প্রফল্লচন্দ্র গিয়েই তাদের বললেন, টাকা আর জামা—কাপডের রসিদ লিখে দে। আমি তখন বললাম,পইক্রিশ টাকার একটা রসিদ দিলেই চলবে। শুনে তিনি আমায় ধমক দিয়ে যে কথাগুলো বলেছিলেন আন্ধও তা আমার মনে আছে এবং আজও যারা চাঁদা আদায়কারী প্রত্যেক তরুণ স্বেচ্ছাসেবকের পক্ষে একাম্ব পর্থনির্দেশক। বললেন, ''পইত্রিশ টাকার রসিদ দিলে তার মানে হবে তই আমাকে পইত্রিশ টাকা দিয়েছিস। কিন্তু কথাটা কি তাই?" আমি বললাম, "না, আমি চার আনা আট আনা করে অনেকের কাছ থেকে সংগ্রহ করেছি।" প্রফল্লচন্দ্র শমক দিয়ে বললেন. ''তাহলে? প্রত্যেকের বাড়ি বাড়ি গিয়ে বলবি এই রসিদের মধ্যে তোমার চার আনা আট আনা আছে? দ্যাখ, পাবলিক ফান্ড নিয়ে কাজ করতে গোলে প্রত্যেককে রসিদ দিতে হবে। একথা কখনও ভলিসনি!"

অতএব প্রায় আধ্বনটা ধরে চার আনা আট আনার হিসেব লিখতে হল। আমি ততক্ষণে কাতর হয়ে বললাম. জামা-কাপড়ের জন্যে অন্ততঃ লিখে দিন অতওলো ধৃতি, অতওলো শাড়ী। এই লিখে দিলেই চলবে। নইলে, আমার মনে নেই কোন মাসী-পিসির কাছ থেকে কোন জামা-কাপড় পেয়েছি। প্রকৃত্বচন্দ্র নরম হয়ে আমার প্রার্থনা মঞ্জর করলেন।

ঘর থেকে বেরিয়ে এসে দোতলায় উঠবার সিঁড়ির কাছে আবার একটু দাঁড়ালেন। তারপর আমার দিকে ফিরে প্রশ্ন করলেন. ''তোর গায়ে কেমন জাের আছেরে?'' আঠার বছর বয়সের কােন ছেলে মানবে যে তার গায়ে জাের নেই? আমিও জানালাম, তা মন্দ নয়। উত্তর শুনে হঠাৎ প্রফুল্লচন্দ্র আমার পেছন দিকে গিয়ে পিঠে চড়ে বসলেন। তখন সতিাই আমি রীতিমত আখ্ড়ায় য়াই, গায়ে য়থেষ্ট জাের। তবুও বলি, সায়েল কলেজের দোতলার সিঁড়ি যাঁরা দেখেছেন ভাঁরা মানবেন সে বাড়ির দোতলা যেকােন বাড়ির তিনতলার সমান। তবুও আচার্যকে দোতলায় পৌছে দিতে তিনি খুলী হয়ে আমার বুকে দুটো ঘূরি মেরে বললেন, ''বাঃ বেল। চল, তােকে একটা প্রাইজ দেব।'' আমাকে তাঁর ঘরের ভেতর ডেকে নিয়ে গিয়ে তিনি আমার হাতে দিলেন বেজল কেমিকাালের এক বােতল 'রােজ সিরাপ'। আমি প্রফুলচন্দ্রর প্রাইজ নিয়ে সদর্শে সেদিন বাড়ি ফিরে বীরের সংবর্ধনা পেলাম। তারপর

থেকেই আমি প্রফুল্লচন্দ্রের স্বেচ্ছাসেবক বাহিনীর ভলান্টিয়ার।

মানে পড়ে, পারের বছর ১৯৩২ সালে টাউন হলে আয়োজন হয়েছিল প্রকৃল্পচন্দ্রের সপ্ততি জন্মজয়স্থী উদ্যাপনের। তাঁর ডাকে সকাল থেকেই আমি টাউন হলে হাজির উৎসব কফ সাজানোর কাজে হাত লাগাবার জনো। গিয়ে দেখি চেয়ারে বসে আছেন স্বয়ং আচার্য। আমার মনে একটা খটকা লাগল—ওঁরই সংবর্ষনা, অখচ উনি নিজেই তার আয়োজন করছেন! কিন্তু সে প্রশ্ন তাঁকে করবার মত আমার সাহস ছিল না। যাঁদের ছিল সে-রকম কয়েকজন তাঁর বিখ্যাত শিষা মেঘনাদ, দুই জ্ঞান প্রমুখ, ভেতর থেকে বেরিয়ে তাঁকে দেখে অবাক হয়ে জিজেস করলেন "একি, আপনি এখন এখানে কেন? আপনার তো আসার কথা সজ্যোবেলা সংবর্ষনার সময়।" প্রফ্লেচন্দ্র সটান উত্তর দিলেন, "তা কি আর হওয়ার জো আছে? যেটি দেখব না সেটিই আর হবে না।" অতএব, প্রফ্লাচন্দ্রকে নিজেকেই তদারকি করতে হবে তাঁর সংবর্ষনার। আর আমরাও প্রবল উৎসাহে তাঁর অবিশ্রাম 'এটা কর', 'ওটা কর' নির্দেশে ছটোছটি করতে লাগলাম চারদিকে।

যাহোক, বিকেলবেলা উৎসব শুরু হ্বার সময়তো এসে গোল। মঞ্চের উপর ছিল দৃটি চেয়ার। একটি মস্ত বড়, অনাটি তার চেয়ে কিছুটা ছোট। ঘরে ক্রমশ: লোক জমছে। ওদিকে বড় চেয়ারটায় বসে আচার্য আমাদের নির্দেশ দিছেন 'এটা কর', 'ওটা কর'। ঘড়ির দিকে আমরা কেউ তাকাইনি। তিনিও না. আমরাও না। অথচ ঠিক নির্দিষ্ট সময়ে উৎসব কক্ষে উপস্থিত হলেন অনুষ্ঠানের সভাপতি রবীক্রনাথ স্বয়ং। প্রফুল্লচক্র আমাদের নির্দেশ দিতে দিতে হঠাৎ ঘড়ির দিকে তাকিয়ে থমকে গোলেন। তারপরে দ্রুতপায়ে মধ্য থেকে নেমে কবিকে হাত ধরে আমন্ত্রণ জানালেন মধ্যে আসবার জনো। অথচ অনুষ্ঠান-সভাপতিকে মধ্যে আনবার দায়িছ নিশ্চয়ই তাঁর ছিলনা। কিছু কে তোয়াক্রা করে অভসব আনুষ্ঠানিকতার। তারপর আমরা মধ্য থেকে নেমে এসে দেখলাম রবীক্রনাথ ও প্রফুলচক্র দুই মহারথীর কিছুটা যেন ধস্তাধন্তি। রবীক্রনাথ বলছেন, আজ এই বড় চেয়ারে বসবার কথা আপনার। আর প্রফুলচক্র বলছেন, এই চেয়ারে বসতে গোলে যে চেহারা লাগে সবাই জানে আমার সেরকম চেহারা নেই। আর সবাই এও জানে সে-চেহারা ভারতবর্ষে কার আছে।

সভা তো ওর হল। রবীক্রনাথের সেদিনকার ভাষণের কথা সকলেই জানেন। আমি তার পুনরাবৃত্তি করব না। 'একোহং বহুস্যাম' কথাটি বলে তিনি বলেছিলেন, এক প্রফুলচন্দ্র বহু হয়েছেন তাঁর শিষা-প্রশিষ্যদের মধ্যে দিয়ে। আর সবকিছু ভাগ করলে কমে যায়ন তা বেড়ে যায়। রবীক্রনাথের সে বক্তৃতা পাওয়া যায় তাঁর রচনাবলীতে।

কিন্তু আমার খুব দুঃখ হয় যে কবির ভাষণের উত্তরে প্রফুল্লচন্দ্রের প্রতিভাষণের কথা আজ সবাই ভূলে গেছে। হয়তো পরদিন সামান্য কিছু বেরিয়েছিল। কিছু ঐ সময় টেপ করবার ব্যবস্থা ছিল না. এমনকি কবির ক্ষেত্রে যেটা হত সেই অনুলিখনেরও আয়োজন ছিল না প্রফুল্লচন্দ্রের ভাষণের ক্ষেত্রে। তাই প্রফুল্লচন্দ্রের সেই আশ্চর্য প্রতিভাষণ আজ হারিয়ে গেছে।

তবুও, তারই কয়েকটা কথা স্মৃতিথেকে উদ্ধার করে বলবার চেন্টা দিয়ে আমি এই লেখাটি শেষ করব। স্বভাবতই, এইসব উপলক্ষে সংবর্ষিত ব্যক্তিরা একটু স্মৃতিচারণে প্রবৃত্ত হন। প্রফুলচন্দ্রও হয়েছিলেন। তিনি বলেছিলেন: ছোটবেলা থেকেই আমি একটু Precocious ছিলাম, আপনারা যাকে বলেন এঁচোড়ে পাকা। বাড়িতে 'বসদর্শন' আসত। তাতে তখন ধারাবাহিক প্রকাশিত হচ্ছিল 'বিষবৃক্ষ'। আমি মুগ্ধ হয়ে ধারাবাহিক সে উপন্যাস পড়ে ফেললাম। এই বলে তিনি নিজের দিকে আসুল তুলে বললেন, সে বিষবৃক্ষের ফল যে কি তা তো দেখতেই পাচ্ছেন। কবি সাধারণত উচ্চহাস্য করতেন না। তবে তিনি যে প্রফুলচন্দ্রের প্রতিটি কথা বিশেষভাবে উপভোগ করছিলেন সেটা কবির মুখ দেখেই বোঝা যাচ্ছিল। তারপর, প্রফুলচন্দ্রের ছিল বিশ্ময়কর স্মরণশক্তি। ওশ্ তাঁর নিজের বিষয় নয়, দেশী ও বিদেশী সাহিত্যের খুঁটিনাটি বাপারেও (যাঁরা পড়েছেন তাঁদের নিশ্চয় মনে পড়বে Calcutta Gazette—এ শেক্সপীয়র সম্বন্ধে তাঁর দীর্ঘ ধারাবাহিক প্রবন্ধের কথা) তিনি ছিলেন বেশ ওয়াকিবহাল।

সেদিনও তিনি ক্রমাগত আমাদের শোনালেন মাইকেল থেকে আরম্ভ করে মানকুমারী বসু, কামিনী রায় প্রমুখ নানা কবির বিচিত্র ধরনের সব কবিতা। আর তারপর. রবীক্রনাথের দিকে তাকিয়ে শুরু করলেন তাঁর অজন্র কবিতা। তাতে 'কথা ও কাহিনী'ও ছিল, 'কচ-দেবযানী' এমনকি 'প্রবী', 'বলাকা' কিছুই বাদ থাকেনি। কিছু হঠাৎ তিনি কবির দিকে হাতজ্যেড় করে বললেন, কিছু দোহাই. আপনি এখন যে কবিতা লিখছেন তা আমি কিছুই বুঝছি না। আমরা. যারা তরুণ দেখানে উপস্থিত ছিলাম তারা বুঝলাম যে. তখন যাকে বাজারে বলা হত 'গদ্য কবিতা' সেটা প্রফুলচন্দ্রের ঠিক পছন্দ নয়-নিমলটিল না থাকলে তাঁর বোধকরি মন উঠত না। রবীক্রনাথ একটু হেসে বললেন, আজকে যা বলেছি সেটা বুঝতে পেরেছেন তো? আচার্য বললেন, নিশ্চয়ই। কবি বললেন, তাহলেই হবে।

প্রফুল্লচন্দ্র তার বক্তৃতা শেষ করলেন এই বলে যে, কবির জয়ন্তী উৎসব পালিত হয়েছিল গত বছর আর আমারটা পালিত হচ্ছে এ বছর। এর থেকে আপনারা কেউ মনে করবেন না কবি আমার চেয়ে বছর খানেকের বড়। আসলে তিনি আমার চেয়ে মাত্র তিন মাসের বড়। "তব্ও বড় তো!" বলেই তিনি আমাদের সকলের সামনে নীচু হয়ে কবির প্রবল আপত্তি সদ্বেও তাঁর পায়ে হাত দিয়ে প্রণাম করলেন। অনুষ্ঠানে উপস্থিত আমরা সকলেই অবাক হয়ে দেখলাম মঞ্চের উপর ভারতের দুই গ্রেষ্ঠ মনীবীর এই আশ্চর্য ঘাত-প্রতিঘাত-স্বটাই অবশা পরম সহাদয়ে ও কৌতুকভারে।

STUDENTS' HOMAGE

Like Dadhichi of old Acharyya Ray had given himself away in the service of his country and its people, observed Prof Humayun Kabir presiding at a largely attended public meeting convened by the United Students' Association at the Mahabodhi Society Hall, Calcutta on Sunday, June 18

A resolution expressing sorrow at the passing of Acharyya Ray and calling upon the people to work for the freedom of the country and emancipation of its people in the light of his example was unanimously adopted at the meeting

Himself a student all his life, said Prof. Kabir. Acharyya had a profound love for the student community. His door was ever open to them, as was his heart. Science was, no doubt, his pet subject but he had a profound knowledge of other subjects as well. His work, "The History of Hindu Chemistry", displayed his remarkable knowledge both of science and history

Referring to Acharyya Ray's partiotism, Prof Kabir said that Acharyya Ray had a burning love for the country which found expression through his humanitarian work. His work in connection with the Bangiya Sankat Tran Samity would ever be remembered by his grateful countrymen. His was a noble nature which made no distinction between the rich and the poor, the high and the low He had made the cause of the country his own and therein lay his popularity. In his death they were feeling the loss of a dear relative, like Dadhichi of old he had given himself away in the service of his country and its people. The best honour that they could do to his memory would be to imbibe the lesson of his great life and to strive to work up to it.

Acharya Ray and Chemical Research in Modern India

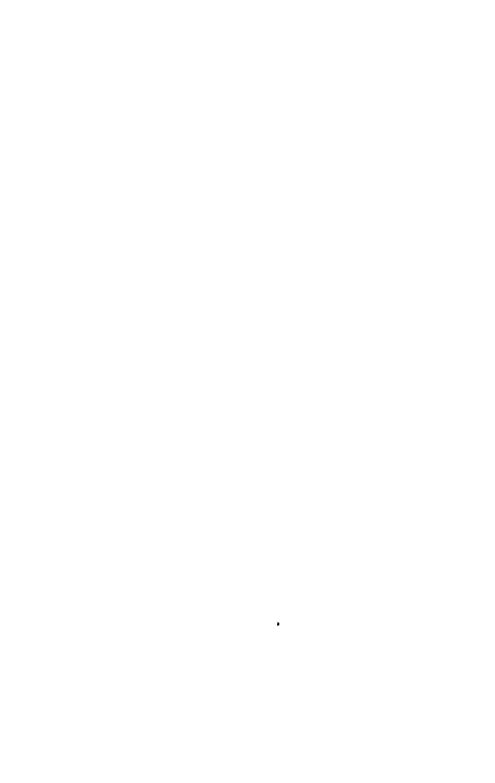
J. N. Roy

"He worked with a mission despite all the humililation he had to suffer and his greatest achievement was the fulfilment of his mission. A story which Mr. Hemendra Prasad Ghosh, the Editor of the Basumati, related at a public meeting may be recorded here. It was in the early part of this Century, when Sir J.C. Bose and P.C. Ray were at the Presidency College, the former was insulted by the then Principal of the College. Tagore, the poet, advised Sir J.C. Bose to resign from the College along with P.C. Rav. The National Council of Education (a non-Government body) would give the scientists facilities for research in a new institution which they would build for them. Bose was all in favour of resigning but Ray advised him not to do so He was doubtful if another laboratory with necessary equipments could be built easily and it might take ages to build a laboratory. The consequence would be that their researches and training of students would be halted. Therefore, personal insult was considered to be too small a thing in the greatest interest of their mission. Had Bose & Ray resigned in 1905, we shudder to think what would have been the state of science in this country now He was once offered the principalship of a muffasil College. The acceptance of this post would have removed the stigma of his serving as a Provincial Service Officer at the Presidency College, but as that muffasil College did not have adequate laboratory facilities, he promptly turned down the offer. Had he elected to accept this post, there would have been no school of Chemistry nor probably the Indian Chemical Society".....



আচার্যদেব (১৯৪০)

সত্তা



সহজ মানুষকে নমস্কার

অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর

निकक हिरमत धकनितात मन्नर्क नित्य शास्त्र श्रीयक जाकात श्रमग्रहक प्रात्नत ছাত্রদের মনে কত বড় স্থান অধিকার করে আছেন, তা কারো অবিদিত নাই। দু'একটি অনষ্টানে গিয়ে দেখেছি কি গভীর স্নেত, শ্রদ্ধা ও প্রীতির আদান-প্রদান চলেছে রায়মহালয় এবং তাঁর শিষামণ্ডলীতে! মনে তখনি খেদ জ্বেচাছে হায় এই মানষটিকে ঐ ওক্লশিবোর মধর সম্বন্ধ নিয়ে বোঝা আমার অদষ্টে ঘটলো না। আমরা কয়েকজন আছি যারা ধবা मात थ्रकल ताग्रतक म्हर्साह, आक्रल मिथहि मिट भानविष्टिकः वर्षा शहन कि**छ** সেই আচোকার সদাপ্রফল্প পরুষ। কালের সঙ্গে আমরা বদলাই প্রায় বেলিরভাগ মান্যই: বয়স এসে পরিয়ে দিয়ে যায় নানা সাজ: ইচ্ছায় অনিচ্ছায় নানানতরো মখোস বদলিয়ে চলি সংসার পথে: আডালে পড়ে যায় আসল মানষটি। এই যে ইচ্ছাক্ত এবং কালের কত বদল– সাজে গোজে চালে চোলে– ঘরে বাইরে মানুষকে একটা কব্রিমতার আবরণে আডাল করে তফাতে মঞ্চে তলে রাখে, তেমনটি ঘটা থেকে নিস্তার পায় কচিৎ কোন মানষ। তারি একজন হলেন আচার্য প্রফল্লচন্দ্র রায় মহাশয়- অত বড নামজাদা মানব, একেবারে কিন্তু সাদাসিধা সহজ মানষটি! নামের বদনাম স্পর্শই করেনি তাঁকে। তাইতো ছোট ছেলে থেকে ষাট বছরের বড়োর কাছে তিনি অবারিতছার হয়ে বসে আছেন। সেদিন বাগান-অঞ্চলে যেতে 'বেঙ্গল কেমিক্যালের' কারখানা চোখে পড়লো এক বিস্ময়কর বিরাট শক্তির প্রতিমূর্ত্তি! এই কারখানার স্রস্তাকে দেখি—ভয়ও দেন্না কাছে যেতে, বিস্ময়ও জাগান না গান্তীর্যোর মস্ত আড়ম্বর নিয়ে। এই রকম সহজ মানুষকে দেখেই কবিরা বলে গেলেন-

> ''নিরপ্পন সৃষ্টি নর অমূলা রতন, ব্রিভূবনে কেহ নাহি নরের মতন— তারাগণ শোভা দিল আকাশমণ্ডল, নরজাতি দিয়া হল পৃথিবী উচ্চ্ছুল।'' নমস্কার! নমস্কার!! নমস্কার!!

APPRECIATION

Sir Jagadish Chandra Bose

Sir P C Ray has produced a deep impression in his dual capacity as a pathfinder and originator of work of great utility. From the earliest days he exhibited a special faculty for carrying out original investigations of a high order it is impossible at the present time for others to realise the numerous difficulties and obstacles that confronted him. But these were never able to stand in the way of reaching the goal he had set before him, on the contrary they served as a stimulus to awaken to the utmost his latent powers.

In his long and distinguished career as a scientific investigator, which happily is not over yet, he has not only made important contributions in advancement of science, but has also evoked the true spirit of research among his disciples, many of whom now occupy very prominent positions in the scientific world. Such an achievement in the lifetime of one man is indeed remarkable but Sir P. C. Ray has done a great deal more.

He was one of the first to realise the importance of Indian industries for the economic advancement of the country. With this object in view he risked the very little he possessed, and the venture started in this modest way has now grown into perhaps the most successful chemical industry in the whole of India. By his personal faith and enthusiasm he has succeeded in enlisting for this work the whole-hearted devotion of his collaborators.

His twofold achievement of a scientific investigator as well as the founder of an important industry in this country on up-to-date lines, has rightly entitled him to be regarded as a benefactor of his country

How far these works are traceable to his extreme simplicity of life and the innate spirit of self-denial is known to me as an intimate friend who has known him for nearly half a century. The self-discipline that he acquired in his earlier days of struggle, has been his greatest asset, enabling him to work ceaselessly inspite of his having a none too strong constitution. It is the strength arising from his innate belief in the future that has preserved in him the vitality

and optimism of youth inspite of his age of three score years and ten

Others have also profited by his self-denial. He has wanted little and kept even less for himself, the rest being given away freely to poor students and in Charities. The association of plain living and high thinking is always very rare; in addition to these there is in Sir P C Ray the element of vigorous action which knows no rest. The combination of such qualities in a single individual is indeed rare in any country, and there can be no higher example for the young generation to emulate than the life of this great teacher

Acharyya Ray Commemoration Volume: 1932

Message Sent By Gurudeva To Sir P.C.Ray Eightieth Birthday Celebration Committee

Neogy Commercial Museum College Street Market, Calcutta

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের প্রতি আমার এবং দেশের অর্ঘা দেয় তা বিপুল। কিন্তু আমার অসুস্থ শরীরের শক্তি সামান্য অতএব অধিকাংশ রইল মৌনের মধ্যে প্রচহন।

> রবীন্দ্রনাথ শান্তিনিকেতন, ২৭-৩-৪১

অভিনন্দন

প্রিয়ম্বদা দেবী

হে আচার্য, তোমারে স্মরিতে আমারে যে হইল ফিরিতে সদর কৈশোর তীরে. সবে যবে ফিরে ফিরে ন্ত্ৰিভাম তপস্যাব কথা. পত তব চরিত্র বারতা।। অপুর্ব্ধ সে তব অবদান, জাতির জীবনে নব দান. অভিনব রসায়ন, খলে দিল যে অয়ন শুদ্ধ রুক্ষ শিক্ষার মাঝারে, পরিত্রাণ করিলে সবারে।। চিতাভম্মে প্রাণ দিলে তুমি, মৃতপ্রায় ছিল জন্মভূমি: ওগো ''নব ভগীরথ'' শছে তব পেল পথ. কত শত তরুণ পরাণ, স্বদেশে বিদেশে অভিযান।। য়ে জ্ঞান করিলে বৈতরণ, পরাতন করি আহরণ, আজ তাই ছাত্র সবে, প্রচার করিছে ভবে, প্রাচ্যের সৌরব অনুরালা প্রতীচ্যের আখিপুরোভালো।। দেশে দেশে দেশমাতৃকার সকল বাথার প্রতীকার। হে তপশ্বী তব পরমায়, স্বদেশের চেতনার স্নায়, নবীন জীবনে ভরি' সব অবসাদ হরি. আওসার করুক সবায়, প্রাণপর্ণ দীপ্ত প্রতিভায়।। তুমি থাক সার্থী স্বার, এই মত নিতা অনিবার, जीवन त्रुपीर्च **र**शक, পেয়ো নাক पृ:चलाक, অজ্ঞাতশক্রর মত জয়যাত্রা অবাহিত হোক, শেষজীবনের পথ,

হও তুমি পূর্ণমনোরধ।।

Acharyya Ray Commemoration volume: 1932

আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র

প্রমথ চৌধুরী

গত শতাব্দীর প্রথমভাগে যখন গভর্ণমেন্টের ব্যয়ে বাঙলাদেশে স্কুল কলেজ প্রতিষ্ঠা করবার প্রস্তাব প্রথম উত্থাপিত হয়, তখন কোন্ ভাষায় আর কি বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হবে, তা নিয়ে মহা তর্ক উপস্থিত হয়।

এক দল প্রস্তাব করেন যে, এই সরকারী শিক্ষার ভাষা হবে সংস্কৃত, আর বিষয় হবে সংস্কৃতশাস্ত্র। আর দ্বিতীয় দলের মত, ইংরাজী ভাষায় ইউরোপীয় জ্ঞানবিজ্ঞানের শিক্ষা দেওয়াই গভর্ণমেন্টের কর্ত্বন।

প্রথম দলকে সেকালে Orientalist বলত, আর দ্বিতীয় দলকে Anglicist! রাজা রামমোহন রায় ছিলেন এই দ্বিতীয় দলের মুখপাত্র। প্রধানতঃ তাঁর চেন্টা ও তাঁর যদ্ধে Ilindu College প্রতিষ্ঠিত হয়, যে Hindu College—এর পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত সংস্করণ হচ্ছে বর্ত্তমান কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়।

এই উপলক্ষে রামমোহন রাম Lord Amherst কে পত্র লেখেন, তার এক অংশ নিম্নে উদ্ধৃত করে দিচ্ছি।

"When this seminary of education was proposed, we understood the Government of England had ordered a considerable sum of money to be annually devoted to the instructions of its Indian subjects. We were filled with sanguine hopes that this sum would be laid out in employing Europeans of talent and education to instruct the natives of India in Mathematics. Natural Philosophy, Chemistry, Anatomy and other useful sciences, which the natives of Europe have earried to a degree of perfection that has raised them above the inhabitants of other parts of the world."

আজ থেকে প্রায় একশ কুড়ি বংসর প্রের্বে. যে সময়ে ইউরোপের লোকেও বিজ্ঞানের এই অত্যাশ্চর্যা ভবিষাৎ কল্পনা করতে পারেনি. সেই সময়ে একটি বাঙালী মহাপুরুষের জ্ঞানদৃষ্টিতে বিজ্ঞানের অপূর্ব্ব মাহাত্মা ধরা পড়ে: এবং তিনি ইউরোপের নব বিদ্যা ঘাতে দেশের লোক আয়ত্ত করতে পারে তার জন্য লালায়িত হয়েছিলেন। বিজ্ঞানের চর্চাই যে ইউরোপের অধিবাসীদের পৃথিবীর আর সকল জাতির অপেক্ষা উন্নত ও শক্তিশালী করেছে. এ সত্য তাঁর চোধ এড়িয়ে যায় নি। ভারতবাসীদের কি উপায়ে শক্তিশালী ও উন্নত করা

যায় এই ভাবনাই ছিল রামমোহন রায়ের সকল জ্ঞান ও কর্মের প্রেরণা।

(2)

রামমোহন রায়ের অক্রান্ত চেষ্টার ফলে হিন্দ কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়। কিন্তু এ কলেজে Useful Science শিক্ষা দেবার কোনও ব্যবস্থা ছিল কিনা, আমি জানিনে। খব সম্ভবতঃ ছিলনা। করেণ ছেলেবেলায় উত্তে কলেজে শিক্ষিত যে সব লোকের সাক্ষাৎ লাভ করেছি। তাঁদের যে Newton -এর অপেক্ষা Shakespeare-এর সঙ্গে ঘনিস্ট পরিচয় ছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। তারা ইংরাজী শিখেছিলেন, কিন্তু উক্ত ভাষার মারফং বিজ্ঞান শেখেন নি। আমর। বাঙালীরা কর্তদিন হতে বিজ্ঞান শিক্ষা লাভ কর্মছি , তা আমি জানিনে। তবে আমার জ্ঞান হয়ে অবধি দেখছি আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা দু ভাচো বিভক্ত। Science course 3 Arts course त विभाग यानककान उट्ट श्रामीत आहा। Mathematics Physics এবং Chemistry শিক্ষার ব্যবস্থা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বহুকাল পরের করেছেন। কিন্তু তার ফলে বহুকাল যাবং এদেশে কোনও বৈজ্ঞানিক জন্মগ্রহণ করেন নি। এর কারণ বোধ হয়, যে হিলেবে আমরা শাস্ত্রচচ্চা করে থাকি, সেই হিসেবেই আমরা পর্বে বিজ্ঞানচ্চ্যা করতম। অর্থাই ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকরা জডজগৎ সম্বন্ধে যে সকল সতা আবিষ্কার করেছিলেন, সেই সকল সত্যকে চডান্ত হিসাবে আমরা গ্রাহ্য করে এসেছি। জডজগতের সকল রহস্য যে উদ্ঘাটিত হয় নি. এবং আমরাও যে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে Physics & Chemistry -র বহু অনাবিষ্কত সতা উদ্ধার করতে পারি, সম্ভবতঃ এ ভরসা আমাদের ছিল না।

রামমোহন রায় প্রের্লিক্ত পত্রে সংস্কৃতশাস্ত্র চচ্চা সম্বন্ধে নানারূপ বিদ্রুপ করেছেন। কারণ পরের কৈ কি বলে গিয়েছেন কেবলমাত্র সেই সব কথায় জ্ঞানলাভ করলেই এ বিশ্ব ও মানবজীবন সম্বন্ধে জ্ঞানের কোনরূপ বৃদ্ধি কি উন্নতি হয় না। রামমোহন রায় চেয়েছিলেন সেই সেই শিক্ষা যার ফলে স্বজ্ঞাতির আয়ুশক্তি প্রবৃদ্ধ ও প্রস্ফৃটিত হরে এবং যার প্রসাদে বাঙালীজ্ঞাতি ইউরোপের অধিবাসীদের তুলা জ্ঞানে ও কর্মে উন্নত হরে।

বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের বিশেষত্ব এই যে, মানুষে নিজের চেন্তায় এ জ্ঞানের মাক্সা বাড়িয়ে দিতে পারে এবং এ জ্ঞানকে কর্মো ভাঙিয়ে নিতে পারে যার ফলে সমগ্র সমাক্ত শক্তিশালী হয়ে উঠতে পারে।

(3)

আমি যখন স্কুলের চৌকাই ডিঙিয়ে কলেজে প্রবেশ করি, তার অব্যবহিত পরেই এই সুসংব'দ শুনি যে রাজা রামানোজন রায়ের মনস্কামনা পূর্ণ হয়েছে। দুজন বাঙালী অধ্যাপক

বিজ্ঞানের নৃত্যন তত্ত্ব আবিদ্ধার করেছেন, —একজন Physics এর আর একজন Chemistryর। একজনের নাম খ্রীজগদীলচন্দ্র বসৃ আর একজনের নাম খ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র রয়। যদিচ আমি
বিজ্ঞানের কোনরূপ ধার ধারত্বম দা, তথাপি এ সংবাদ ওনে আমি মহা উৎফুল্ল হয়ে
উঠি। কারণ সেদিন মনে হয় যে, বাঙালীজাতির মনের ইতিহাসের একটি নৃতন অধ্যায়ের
সূত্রপাত হল; এবং বর্ত্তমানে বাঙ্গালীজাতি সাহিত্যজগতে যে কৃতিছের পরিচয় দিয়েছে,
ভবিষাতে তারা বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও সমান কৃতিছের পরিচয় দেবে এবং আমাদের বিজ্ঞানচর্চ্চা
কেবলমাত্র মৃখস্থ বিদায়ে পরিণত হবে না। এ সৃফল যে ফলেছে, সে বিষয়ে আজকের
দিনে আর সন্দেহের অবসর নেই।

এ বিদারে প্রধান গুণ এই যে, বিজ্ঞান প্রয়োগপ্রধান শাস্ত্র। বিশ্বের এ জ্ঞানকে যদি মানুষ কর্ম্মে ভাঙিয়ে নিতে না পারত, তবে আজকের দিনে মানবসমাজে বিজ্ঞানের এ অসাধারণ প্রতিপত্তি কখনোই ঘটত না।

আচার্যা প্রফুলচন্দ্র রায় তাঁর Chemistry—র জ্ঞানকে সমাজের কাজে লাগাতে তাঁর শিষাদের শিখিয়েছেন। Science যে মানুষের পক্ষে useful, ওধু ধ্যান ধারণার বস্তু নয়– এ সতা তিনি হাতেকলমে প্রমাণ করেছেন। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে তিনি বহু নৃতন জ্ঞানী ও নৃতন কন্মী সৃষ্টি করেছেন। কারণ এই উভয় দলের অস্তারে যে তিনি নৃতন প্রাণের সঞ্চার করেছেন যে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। এই কারণে বাঙালীজাতির কাছে আচার্য প্রফুলচন্দ্র একটি অপুরুষ মহাপুরুষ হিসেবে যে চিরম্মরণীয় হয়ে থাকরেন, এ বিষয়েও কোন সন্দেহ নেই।

Icharyya Ray Commemoration volume: 1932

[&]quot;The politics of the annexationist is politics divorced from justice politics divorced from morality, politics divorced from humanity."

[&]quot; A government which can squahder £10,000,000 on 'palatial barracks but which cannot spare a farthing for laboratories, should forfiet the title of a civilized government."

[&]quot; The Indian Government essentially a tax-squeezing machinery and not a Government for the people. ."

ACHARYYA RAY-THE MAN

Prof. Devaprasad Ghosh, M.A., B.L.

I Do not know if people have noticed it, but there is a remarkable similarity in the appearances of Thomas Carlyle in his old age (as depicted in his portrait) and of Acharva Prafulla Chandra Ray. The same bushy eye-brows, shaggy beard, deep-set penetrating eyes. and general appearance of malaise with the ordering of things in general - cynics associate this last with dyspepsia - which mark the rudged features of the aged sage of Chelsea, mark also, perhaps only in a less pronounced degree, those of the saintly savant of Parsibagan I am not aware how far appearances are an index to the realities beneath and how far they are deceptive - but of this I am sure that there is much that is common between the two great men. The sturdy independence, the unbending backbone, the shrewd commonsense, so characteristic of the hardheaded Scot, the utter contempt for wealth, the most devastating indifference to manners and appearances, the absolute unconventionality of conduct and behaviour, the missionary zeal and the prophetic ire, and the somewhat rough exterior withal, the deepseated love that flows ever increasingly unto suffering humanity---all these mark our great beloved Bengalee as much as they did the great venerated Scot

But i suppose that our revered Teacher is kindlier than the Scottish sage—perhaps the very vehemence of Carlyle's denunciations of the follies and foibles and mannerisms of mankind hardened him more and more into the mould of the irate prophet, while a less rigid and more human outlook on life and a more intimate contact with the sufferings of his fellow-men in this unhappy land have softened his mould, and made him at the present day less a denouncing prophet and more a loving friend and sympathetic guide of his countrymen. Further, the morbid self-consciousness and habit of exaggerating his personal distempers that grew upon Carlyle in later years—people used to say that what was a swelled finger to any one else was elephantiasis to Carlyle—the—egotism that ultimately almost became repellant — there is not the slightest trace of all this is the great Bengalee

But the Carlylean philistinism remains—the philistinism that makes his life and behaviour unspeakably simple, natural and unaffected—that makes him a democrat to finger---tips that makes him feel absolutely at home with the nearest man in the street but rather ill at ease in the company of the genteel and the polished and the high brow aristocrat—that puts him, if I may say so without offence almost in a fighting mood against a specimen of the latter class—that makes him pour out his last penny for the succour of the poor and the distressed but instinctively makes him shirk from the patronizing touch of the wealthy and the plutocrat—it is this robust philistinism, I repeat, which makes of Acharya Prafulla Chandra, a most remarkable character in our present-day society.

It were idle to dwell upon the simplicity and plainness of his life and habits-that has by now become almost proverbial---perhaps after the great Vidvasagar no man of his eminence led so unutterably plain a life. A bachelor all his life, essentially a student throughout, a teacher whose only love is the books that he teaches and the boys that he inspires, a man of most abstemious personal habits, a non-smoker a teetotaler, one whose diet has steadily been reduced to an almost incredible minimum a house-holder whose domestic paraphernalia are exhausted in an iron bedstead, a small table, a smaller chair, an almirah of books, a wardrobe which consists besides an occidental great coat-nobody knows how many decades old-of a dark-grey wrapper and a few pieces of coarse shirt and Khaddar dhooties eight cubits long, and very little besides which, by the way, this veteran Knight of the British Empire washes himself every week with big lumps of country-made soap--- do not suppose a veritable roving nomad of Tartary could be burdened with lesser luggage and chattels and impedimenta than this worldrenowned scientist. By the way, now that I come to think of it it seems that there really must be a strain of the nomad in Sir Prafulla Chandra and the strain is deepening with the passage of years for besides the daily or rather nightly trek to the maidan that he has been in the habit of indulging in for over a quarter of a century, the older he is getting the more he is developing roving propensities--and it is becoming increasingly his boast that his travels now-a-days average twenty-thousand miles a year And no wonder his health is positively thriving on his travels and journeyings So that to-day, in the seventy-second year of his life he is enjoying a green old age much more verdant than twenty years ago All this, however, in passing. But the fact is that the simplicity of his menage is so very elementary that he has scarcely got any privacy left—there are no out-door manners and indoor conveniences for him—the door is always open, and manners are always en deshabille, so to speak, and life always aunatural. That is Acharyya Ray Indeed, to tell the truth, one could scarcely conceive such a state of things possible to a man of the world—and to a very eminent man of the world at that —unless one saw it with one's own eyes I do not think a Sannyasi in the wilderness could lead a simpler and more untrammelled existence than does this famous savant in the heart of Calcutta

This naturalness and elementary simplicity makes everyone who approaches him-some, perhaps, approaching with great nervousness and trepidation at the impending contact with a famous personage--at once feel quite at home. There is not the slightest pose about him-or what the Trans-Atlantics call "side"-no stand-offishness. not the slightest breath of patronising airs—but an overwhelming heartiness and unaffectedness of manners which first surprises and bewilders and then charms and enthrals the most distant visitor I confess that this heartiness sometimes becomes physically overwhelming-for it very often takes the shape of thrusts and blows and kicks and cuffs showered upon the person of the visitor--particularly if he is a young man on the right side of forty -perhaps to take a measure of his physical fitness --- but if the visitor can survive this preliminary bombardment without blushing, the way to the citadel of the great man's heart lies open before him, and he will then find it difficult to wrench himself away from the varied and interesting conversation that Acharya Ray will regale him with. Whenever you catch him, in his so-called home, that is, an unobstrusive corner of an insignificant room in the first floor of the College of Science, partitioned off into a kitchen, a store-room. and an apology for a bed-room, or on his way to the maidan in the evening, or in his laboratory on the ground floor of the Science College, perched on a small stool three-feet high, handling testtubes, measuring chemicals, and manipulating Bunsen burners, you will always find him the same-the same child-like, hearty, unaffected, unassuming, yet overwhelming Dr.Ray

This touch of Nature, that has made the whole world kin to him.

has made of him the quiet scientist with an instinctive shrinking from the lime-light, the great philanthropist and social worker that we know-this love of humanity has made him come out of the shell of his laboratory and impelled him to lead great movements for the relief of the distressed, to tour the country throughout its length and breadth, to see for himself what could be done about our young men-bright and promising young men but with scarcely any scope, any opening, any decent prospect in life—the search for this remedy has brought in him a vivid realization of the economic backwardness of the land and with the practical bent of mind and shrewd commonsense that he is gifted with, it has made him a pioneer of industrial regeneration in India-- it has inspired him, in recent years, with a love for the home-spun khaddar as a solvent of the economic problem—it has made of the erstwhile teacher, the cloistered scientist, the child-like saint, perhaps the most successful organizer of industry on this side of India.

All this is indeed remarkable and bears eloquent testimony to the plasticity of his mind, the capacity, of his energies, the generosity of his heart, and the multiplicity of the range of his interests Essentially a man of culture—and one of very wide culture interested in history, economics, politics, sociology, poetry bellesletters as much as, perhaps more than, in his own subject, chemistry - indeed he is never tired of saving that he is a chemist only by mistake-yet with all this culture and scholarship and erudition he has proved a most successful man of actionsucceeding and conducting great industrial enterprises, leading great social movements, practising the gospel of work and self---help to the rising youth of the country with all the fervour of Thomas Carlyle And all this culture and all these activities have been suffused with the glow of ardent love for his fellowmen and devoted adoration for his Motherland It is this radiance of love and self-less devotion that has invested Acharya Ray, the student, the Savant and the man of action with a halo ineffable it may indeed be said of him that in him have blended Jnana and Karma and Prema-the triple fruition of a harmonious life. May this blessed life be spared for a long time yet to serve at once as a beacon--light and a comfort to his admiring and adoring countrymen!

অধ্যাপক প্রফুল্লচন্দ্র রায়

রামানন্দ চট্টোপাধাায়

প্রায় ৩৫ বংসর পূর্বে ''প্রদীপ'' পত্রে শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচক্ত রায় মহাশয়ের সম্বন্ধে আমি একটি প্রবন্ধ লিখি। এই কাগন্ধ অনেক বংসর হইল উঠিয়া গিয়াছে:,পূরাতন ''প্রদীপ'' দৃস্প্রাপা হইয়াছে। আমার পূর্বে লিখিত প্রবন্ধটি আচার্যা রায়ের স্মারকপ্রস্থে প্রকাশ করা সক্ষত মনুন করি।

শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্দ্র রায় ১৮৬১ খৃষ্টাব্দে খুলনা জেলার অন্তর্গত রাড়ুলী গ্রামে এক সন্ত্রাস্ত ও সম্পন্ন কায়স্থ পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। এই গ্রাম অমর কবি মধ্সৃদনের জন্মগ্রাম সাগরদাঁড়ি হইতে ৮ মাইল দ্রে কপোতাক্ষ নদের কলে অবস্থিত। মধ্সুদন এই কপোতাক্ষকেই উদ্দেশ্য করিয়া সুদ্র ফরাসী দেশ হইতে লিখিয়াছিলেনঃ—

> "সতত হে নদ, তৃমি পড় মোর মনে। সতত তোমার কথা ভাবি এ বিরলে: সতত (যেমতি লোক নিশার স্বপনে শোনে মায়ামন্ত্রশ্বনি) তব কলকলে জুড়াই এ কান আমি ভ্রান্তির ছলনে। বহু দেশে দেখিয়াছি বহু নদদলে কিন্তু এ স্নেহের তৃষা মিটে কার জলে? দুগ্ধ স্রোতোরূপী তৃমি জন্মভূমি স্তনে।"

প্রফ্রন্সন্তের পিতা হরিশ্চন্ত রায় কৃষ্ণনগর কলেকে কাপ্তেন ডি, এল. রিচার্ডসনের নিকট ইংরাজী শিক্ষা করেন। তিনি আরবী ও পারসী ভাষাতেও বৃংপন্ন ছিলেন। বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার একন্তে অনুরাগ ছিল। ঈশ্বরচন্ত্র বিদ্যাসাগর, অক্ষয়কুমার দত্ত, মধ্সদন দত্ত, দ্বারকানাথ বিদ্যাভ্রষণ প্রভৃতি সুলেখকগণের বন্ধুর বঙ্গসাহিত্যানুরাগী হইবারই কথা। প্রথমাক্ত দৃই মহান্থার সংসর্গে পড়িয়া তিনি সক্ষবিধ সামাজিক সংস্কারের পক্ষপাতী হন। তিনি বার্ষিক ৪০৫ হাজার টাকা আয়ের পৈত্রিক সম্পত্তির অধিকারী ছিলেন। তিনি চাকরী ক্ষনও করেন নাই, করিতে ইচ্ছাও করেন নাই। নিজ গ্রামে নিজ বায়ে একটি বিদ্যালয় স্থাপন পর্ক্ষ প্রায় ২৫ বৎসর উহা অলাইয়াছিলেন। এই বিদ্যালয়ের জনা তাঁহার মাসে ৪০০০ টাকা ব্যয় হইত সরকারী সাহায্য হইতে অবশিষ্ট বায় নিকাহে হইত। উহাতে

প্রথমে মধ্যবাস্থালা। পরে মধ্যইংরাক্কী, ছাত্রবৃদ্ধি পরীক্ষা পর্যান্ত পড়ান হইত। তিনি স্বগ্রামে একটি বালিকা বিদ্যালয়ও স্থানন করেন। তিনি অনেক ধনী ও বিলাসী লোকের সঙ্গে মিলিতেন, তাঁহাদের অনেকের চরিত্র বড় ভাল ছিল না। কিন্তু হরিশ্চক্ত আজীবন পবিত্রচরিত্র ছিলেন। তিনি পরিচছদ সম্বন্ধে বড় উদাসীন ছিলেন। এ বিষয়ে প্রফুল্লচক্ত "বাপ্কা বেটা" a chip of the old block, তিনি নিজ সন্তানগণকে সকল বিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিতেন: কখনও তাহাদিগকে তিরস্কার পর্যান্ত করিতেন না। বোধ হয় তিনি ভাবিতেন, ছেলে মেয়েদিগকে বাচনিক উপদেশ দেওয়া বা ভর্ৎসনা করা অপেক্ষা নিজ জীবনের সন্দন্ধীত্ব প্রদর্শনই শ্রেয়ং।

দশ বংসর বয়স পর্যান্ত প্রফুল্লচন্দ্র নিজ প্রামের মাইনর স্কুলে শিক্ষালান্ত করেন। তাহার পর হেয়ার স্কুলে ভর্তি হন। চারি বংসর পরে তিনি আালবার্ট স্কুলে যান। সেখানে তিনি নিজ শ্রেণীর শ্রেষ্ঠ ছাত্র বলিয়া পরিচিত ছিলেন। তাঁহার পঠদ্দশার এই সময়টি স্মরণ করিলে এখনও তাঁহার হাদয়ে আনদের উদ্রেক হয়। এখানেই তাঁহার শিক্ষক স্বগীয় কৃষ্ণবিহারী সেন মহাশয়ের সহিত তিনি বন্ধু দস্তে আবদ্ধ হন। শিক্ষক ও শিবোর সাহিত্যানুরাগ এই বন্ধু হের একটি প্রধান কারণ। প্রফুল্লচন্দ্রের পিতার একান্ত অভিলাষ ছিল যে, তাঁহার একটি সম্ভান বিলাহে শিক্ষালাভ করে। কিছু জীবনের শেষভাগে নানাপ্রকার আর্থিক গোলমোগে পড়ায় তাঁহার এই ইচ্ছা পূর্ণ হইবার কোন সম্ভাবনা ছিল না। কিছু পিতার এই অভিলাষ প্রফুল্লচন্দ্রের হাদয়ে নিরন্তর জাগরক ছিল। এই জন্য তিনি আলবার্ট স্কুলের তৃতীয় শ্রেণীহে থাকিতে থাকিতেই গোলনে কাহারও সাহায়া না লইয়া ফরাসী ও লাটিন ভাষা শিখিতে আরম্ভ করেন: — উদ্দেশ্য গিলক্রাইন্ত বৃত্তি লইয়া বিলাত্রমন্ত্র। তিনি এন্ট্রাস পাশ করিয়া মেট্রোপলিটনে ইনন্তিটিউশনে তর্ত্তি হন: তথায় প্রথ বার্ষিক শ্রেণী পর্যান্ত হধায়ন করেন। প্রফুলচন্দ্র মেট্রেপলিটানে অন্যান্য বিষয় এবং প্রেসিডেসী কলেক্যে বিভ্রেন শিক্ষা করিতেন।

১৮৮২ খৃষ্টান্দে গিলক্রাইন্ট বৃদ্ধি লাভ করিয়া প্রফুল্লচক্র বিলাভ যাত্রা করেন। তিনি গিলক্রাইন্ট পরীক্ষা দেওয়ার কথা বরাবর পিতার নিকট গোলন করিয়া অসিয়াছিলেন: কারণ, কৃতকার্যা ইইলে পিতা বিশ্মিত ও আনন্দিত ইইবেন। বিলাভযাত্রা সম্বন্ধে প্রফুল্লচন্দ্রের জননীদেবীর কোন কৃসংক্ষার বা আপত্তি ছিল না। তিনি আহ্রাদের সহিত পূত্রকে বিলাভ যাইতে অনুমতি দেন। প্রফুল্লবাব এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবিষ্ট হন। রসায়ন তাহার বিশেষ অনুশীলনের বিষয় ছিল। অবলা পদার্থবিজ্ঞানও তিনি সমাক্রমণে শিক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি ভথায় ছয় বংসর কাল অধ্যায়ন করেন: এবং ১৮৮৭ খৃষ্টাব্দে ডি এস.সি. উপাধি লাভ করেন। উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি লাভার্থ তাহাকে যে রাসায়নিক প্রবন্ধ রচনা করিতে হইয়াছিল, তাহা এডিনবরা রয়াল সোসাইটির কার্যাবিবরণের

মধ্যে প্রকাশিত ইইয়াছিল। এডিনবরায় অবস্থিতি কালে তিনি "India before and after the Mutine" নামক একটি পুস্তক রচনা করেন। ইহার সম্বন্ধে প্রিনিপ্যাল স্যার উইলিয়াম মিওর বলেন "The Essay bore marks of rare ability." বিখ্যাত কটসম্যান পত্রিকা বলেন! "It is a most interesting little volume, and we do not profess to wonder in the least that is has earned a considerable amout of popularity It contains information in reference to India which will not be found elsewhere, and it is deserving of the utmost notice" --The Scotsman. Oct 28, 1886.

মহাত্মা জন ব্রাইট্.বলেন : "You write what is true on the Indian question and I trust your effort will yield some fruit"

বিলাতে প্রবাসকালে প্রফুল্লচক্র অভিনিবেশপূর্ব্বক তদ্দেশবাসিগণের রাজনৈতিক জীবন পর্যাবেশ্বণ করিতেন। রায়মহাশয় ১৮৮৯ খৃষ্টান্দে প্রেসিডেসী কলেজের অন্যতর রসায়নাখ্যাপক নিযুক্ত হয়েন। তিনি ১৮৮৮ হইতে ১৮৯৭ পর্যান্ত ৯ বংসরে নানা বৈজ্ঞানিক সভায় পঠন ও তাহাদের কার্য্যবিবরণের মধ্যে প্রকাশ করিবার জন্য ৯টি অভিনব গবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধ প্রেরণ করেন। সমস্তগুলিই প্রকাশিত হইয়াছে। গত দুই বংসরে তিনি পারদঘটিত তেরটি নৃতন যৌগিক পদার্থ আবিষ্কার করিয়াছেন। তাঁহার অবিদ্ধিয়া সম্বন্ধে অধ্যাপক পেডলার বলেন ঃ "Di P. C. Ray by his discovery of the method of preparation of this compound (Mercurous Nitrite) has filled up a blank in our knowledge of the Mercury series"

কলিকাতা-রিভিউ পত্রে একটি প্রবন্ধে নিম্নোদ্ধত কথাওলি প্রকাশিত হয় :-

"Although Lefort. Gerhardt. Marignae and other chemists have been for a long time engaged in the study of the action of nitrite acid on mercury under varying circumstances yet they could not discover or prepare mercurous nitrite, the existence of which was indicated by the laws of chemical analogy. Mercury has been known to yield almost all the different classes of compounds known to chemists, such as sulphides, oxides, sulphates, nitrates etc. but the nitrate series of the element were found

wanting. There is scarcely any information worth the name to be found about mercurous nitrite in Fremy's Encyclopedic Chimique. Even Roscoe and Schorlemmer, in their well-known treatise, do not so much as mention this compound, nor is there any reference to it to be found in the latest edition of Watt's Dictionary of Chemistry. It was reserved for Dr. P. C. Ray to discover this "missing link" in the series of the compounds of Mercury, which had hitherto baffled all the efforts of the European chemists either to discover of to prepare."

স্থানাভাবে আমরা Chemist and Druggist প্রভৃতি পত্রিকা এবং বার্টলো (Berthelot). বিক্টর মাইয়ার, রক্ষো প্রভৃতি সুপ্রসিদ্ধ রাসায়নিকগণের মত উদ্ধৃত করিলাম না।

প্রেসিডেন্সী কলেজে রাসায়নিক গবেষণাগার স্থাপিত হওয়ায় অধ্যাপক রায়ের মত ব্যক্তির গবেষণা ও আবিদ্ধিয়ার সূবিধা ইইয়াছে। এখানে শ্রীযুক্ত চক্রভ্ষণ ও জ্যোতিভৃষণ ভাদৃড়ী ভ্রাতাছয়ও রাসায়নিক গবেষণাকার্যো ব্যাপৃত আছেন। ইতিমধ্যেই তাঁহাদের পরিশ্রমের ফলও কিছু কিছু দৃষ্ট ইইয়াছে। জ্যোতিভৃষণ "On the transformation of the Hypochlorites into Chlorates" নামক একটি প্রবন্ধ লিখিয়া মৌলিক গবেষণার জন্য প্রদত্ত ইলিয়ট প্রক্ষার প্রাপ্ত হন। সম্প্রতি ইহারা দৃই ভ্রাতায় মিলিয়া এসিয়াটিক সোসাইটীতে অধ্যাবসায় ও কঠোর পরিশ্রমের ফলম্বরূপ একটি সন্দর্ভ প্রেরণ করিয়াছেন। বৈজ্ঞানিক যন্ত্রসংযোগে কোন তত্ত্বের প্রমাণ প্রদর্শনে চক্রবাবুর মত নিপৃণহস্ত লোক আমাদের দেশে অধিক দেখা যায় না। যন্ত্র রচনা ও নিম্মাণে তাঁহার হস্তের অসাধারণ কুশলতা দেখা গিয়াছে। সুযোগ অভাবে ইহার রাসায়নিক প্রতিভা সমাক্ বিকাশপ্রাপ্ত ইইতেছে না। প্রেসিডেন্সী কলেজের রাসায়নিক গবেষণাগার সংস্থাপনের জন্য অধ্যাপক প্রেজনার আমাদের গভীর কৃতজ্ঞতার পাত্র। তাঁহারই যত্ত্বে ইহা স্থাপিত হইয়াছে।

অধ্যাপক রায় ১৮৯২ খৃষ্টাব্দে পরলোকগত সতীশচন্দ্র সিংহ এম্,—এর সহকারিতায় বেসল কেমিক্যাল এন্ড ফান্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কস্ নামক রাসায়নিক দ্রবার কারখানা স্থাপন করেন। ভারতবর্ষে রাসায়নিক এবং অপরাপর দ্রবাজাত প্রস্তুত হয়, ইহা অধ্যাপক রায়ের একটি জীবনব্যাপী অভিলাষ। সেই মনোরথ কিয়ৎ পরিমাণে পূর্ণ করিবার জন্য তিনি এই কারখানা স্থাপন করেন। এ বিষয়ে তাঁহার মূলমন্ত্র সূইফ্টের সেই পরিচিত্ত কথা— "Whoever could make two cars of corn, or two blades of grass, to grow upon a spot of ground where only one grew before, would deserve better of mankind, and do more essential service to his country than the whole race of politicians put together..."

মূলখন না থাকায় এবং সাধারণের সহযোগিতার অভাবে তাঁহাকে বহু অর্থসাপেক যন্ত্র

ও প্রক্রিয়াদির পরিবর্তে অনেক সহজ ও অল্লবায়সাধা প্রক্রিয়ার উদ্রাবন করিতে হইয়াছে। এফাণে এই কানখানাটি দটভিত্তির উপর স্থাপিত, হুইয়াকে বলিতে পারা মায়। ক্রিছ এজনা প্রফল্লবাবকে আনেক আর্থিক ক্ষতি সতা করিতে হটয়াছে। প্রতি বংসর বিদেশ হটতে ভারতবর্ষে আনেক কোটি টাকার ঔষধ, নৈল রং (Andre dves), দিয়াশেলাই, বাতী, সাবান এবং নানাবিধ রাসায়নিক দ্রব্য আমদানী হয়। এই সমস্তই ভারতবর্ষে প্রস্তুত হইতে পারে। এতদ্ধারা যে কেবল হাজার হাজার লোকের অন্ধের সংস্থান হইতে পারে, তাহা নয়: কারখানার অধাক্ষণণও প্রভত লাভবান হইতে পারেন। জাদানীকে অধনা রাসায়নিক দ্রবার আকর বলিলেও চলে। ইহার বাণিজ্যিক উন্নতির প্রধান কারণ রাসায়নিক দ্রবা श्रमञ्ज्ञकवन विषय कार्यान गर्डनियान्तेन उरमादलाङ। नानाविष रेनल वर अवर क्रमलाव আলকাতরা হইতে উন্নত ফেনাসিটিন, আণ্টিপইরিন, সালফোনেল প্রভতি সংশ্লৈষিক (synthetical) ঔষধ প্রস্তুত করিয়া জান্দানের। আজ ধনশালী জাতি হটয়া উঠিয়াছে। ভাছাদের দেশের প্রত্যেক রাসায়নিক কারখানায় গাবেষণা ও আবিদ্ধিয়া চলিতেছে। আর আমাদের দেশের ধনী লোকেরা এ বিষয়ে উদাসীন, গভর্গনেউও সহানভতিহীন। ইহার ফল যেরূপ শোচনীয় হইবার হাহাই হইয়াছে। কত বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারী বৈজ্ঞানিক শিক। পাইয়াও চাকরীর জনা লালায়িত হইয়া বেডাইতেছে। এ বিষয়ে আমাদের দেশের গভর্ণমেন্ট যদি জাপানী গভর্ণমেন্টের মত হউতেন, তাতা হউলে আমাদের দশা এমন হউত না। জাপানী গভর্গমেন্টের বৃত্তির সাহায়ে। আনেক জাপানী যুবক ইউরোপ ও আমেরিকার পাশ্চাত্য বিজ্ঞান শিক্ষা করিয়া আসিয়া স্বদেশে বৈজ্ঞানিক গ্রেষণায় প্রবন্ত হইয়াছেন, এবং ইংরাজী ভাষায় একথানি বৈজ্ঞানিক কাগ্ড চালাইভেছেন। আমাদের বন্ধি আর কিছ জাপানীদের বৃদ্ধি অপেক। নিক্ট নয়। স্থোগের অভাবে আমরা জাতিসমাজে হীন হট্যা। রহিয়াছি। গভর্ণমেন্ট না করুন, দেশের ধনীদিগকে তো কেন্দ্র দিবা দিয়া বলে নাই যে তোমরা বিজ্ঞানশিক।র্থ য্বকাণকে পাশ্চাতা দেশে পাঠাইও না: কারখানা খ্লিয়। আপনাদের সাদেশের ধনবদ্ধি করিও না!

চারি বংসর ইইল অধ্যাপক রায় "সরল প্রাণিবিজ্ঞান" নামে একখানি সৃদর প্রাণিবিদ্যা বিষয়ক সচিত্র পৃস্তক লিখিয়াছেন। এই জনা তাঁহাকে অনেক শ্রম ও অর্থবায় করিতে ইইয়াছে। প্রাণিবিদ্যা বিষয়ে বঙ্গভাষায় ইহাই একমাত্র বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ। অভ্যন্ত দৃঃশের বিষয় এই যে শিক্ষাবিভাগো বা সাধারণ পাঠকসমাজে এরূপ পৃস্তকের সমৃচিত আদর হয় নাই।

বিখাতে ফরাসী রাসায়নিক বাটলো * ইহাকে একটি পত্রে যে প্রাতন সংস্কৃত প্রস্তে রাসায়নিক দ্বাজাত প্রস্তুত করিবার প্রক্রিয়াদি আছে, তৎসম্বন্ধে নানা কথা জিজাসা করিয়াছেন: তদ্ভারে প্রফ্রবাব একটি সারগর্ভ পৃত্তিকা রচনা করিয়াছেন। ইহা এখনও মৃদিত হয় নাই: সন্তবতঃ অচিরে পরিবর্দ্ধিত আকারে লন্ডন ও পারিসে প্রকাশিত হইবে।
এই পৃস্তিকার নাম "Materials for a neglected chapter in the History of Chemistry"। ইহার প্রথম খণ্ডে সংস্কৃত চিকিৎসাবিষয়ক গ্রন্থসকলের যে যে শ্লোকে রাসায়নিক দ্রবা প্রস্তুত করিবার প্রক্রিয়াদি বর্ণিত আছে, তৎসমৃদারে ইংরাজী অনুবাদ আছে। দ্বিতীয় খণ্ডে ভারতীয় রসায়নবিদার উৎপত্তি ও ইতিহাস আলোচিত ইইয়াছে।
এই পৃস্তিকা ইইতে আমরা জানিতে পারিয়াছি যে, বাগভটকত অস্তাপ্তকায়, গোপালকৃষ্ণকৃত রসেন্দ্রসারসংগ্রহ, রামতন্দ্রকৃত রসেন্দ্র-চিন্তামণি, শার্পবর্মংহিতা, চক্রদত্তসংগ্রহ, রসরত্ত্বসমূচ্যয় এবং ভারমিশ্রকৃত ভারপ্রক্রাশ এই করেকখানি প্রস্থে নানাবিশ রাসায়নিক দ্রবা প্রস্তুত্রকরিবার প্রক্রিয়া বর্ণিত আছে। গ্রন্থগুলি একাদশ হতে বোড়শ খৃষ্টান্দের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে প্রণীত। এতন্মধ্যে রসরত্ত্রসমূচ্যয় বিশেষ উল্লেখযোগ্য। কারণ ইহাতে নানাবিশ পারদ্রঘটিত ঔষণ প্রস্তুত্রপ্রিয়া ব্যতীত উর্দ্ধপাতন, তির্যাকপাতনাদি প্রক্রিয়ার উপযোগী যন্ত্রের বর্ণনা আছে। অধ্যাপক রায়ের পৃস্তিকায় উহান্দের ছবি মৃদ্রিত ইইবে। বার্টলো মহোদয়ের শারণা এই যে ভারতীয় রসায়ন পরোক্ষভাবে গ্রীকদিনের নিকট ইইতে গৃহীত। প্রফুল্লবাবু নানা সৃষ্তিক দ্বারা দেখাইয়াছেন যে ভারতবাসীগণ স্বাণীনভাবে রাসায়নিক জ্ঞান লাভ কবিয়াছিলেন।

অধাপক রায়ের দেহ সৃদ্ধ ও সবল নহে। প্রায় কৃড়ি বংসর হইল. তিনি অজীর্ণ রোগে
ভূগিতেছেন। তাহার উপর প্রায় ছয় বংসর পৃর্বে অনিদ্রা রোগে কন্ত পান। এখনও এই
রোগ হইতে নিদ্ধৃতি পান নাই। এই সকল কারণে প্রফুলবাবৃকে রাত্রে. এমন কি
সন্ধ্যাকালেও কঠের জ্ঞানানুশীলন তাগে করিতে হইয়াছে। সময় সন্ধন্ধে এইরূপ বাধাবাধির
মধ্যে থাকিয়াও যে তিনি এক কঠিন শ্রমসাপেক্ষ আবিদ্ধিয়া করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন,
তাহা কেবল কার্যের শৃদ্ধালা এবং কঠোর নিয়মাধীনতার গুণে। প্রাতঃকালের ২ ঘটা
গ্রীম্মকালে ৬।।০ টা হইতে ৮।।০ টা এবং শীতকালে ৭টা হইতে ৯টা) তিনি নিয়মিত

^{ে *} M Barthelot, Perpetual Secretary of the Acadamy of Sciences Paris নংশ্রৈষিক রসায়নে (Synthetical Chemistry) পৃথিবীতে ইয়া আপেন্ধা পণ্ডিত কেছ জন্মগ্রহণ করে নাই। ইনি Journal des Savants নামক পত্রে প্রকাশিত একটি প্রবন্ধে ভান্তার রায়ের নাম উল্লেখ করিয়া ফরাসী ভাষায় যাহা লিখিয়াছেন ভাহার ইংরাজী অনুবাদ প্রদন্ত ইইন্ডেছে:- "However it is necessary to examine certain documents indicated to me by a recent letter of Ray, Professor Presidency College Calcutta According to the Savant (D' après ce Savant), there exist treatises on alchemy in Sanskrit.* * The subject is worthy of the most profound attention of those who are interested in the history of chemistry." ভান্তার রায়কে Savant বলায় অত্যক্তি হয় নাই।)

বিদ্যাচন্দ্রর্গির যাপন করেন। অধ্যাপনার জন্য ১ কি ২ ঘন্টা বাদ দিয়া ১১টা হইতে ৪টা পর্যান্ত তিনি কলেজে বৈজ্ঞানিক অভিনব গবেষণায় যাপন করেন। এক্ষণে নানাবিধ গবেষণায় তাঁহার হস্ত পূর্ণ। গত বৎসর হইতে তিনি অপরাহে মুক্ত বাতাসে অনেকক্ষণ ভ্রমণের পর সন্ধার সময় এক বা দেড় ঘন্টা লঘু সাহিত্য পাঠ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ইহাই তাঁহার কাজের নিয়ম। সমস্ত বৎসর কলেজের ছুটির সময়ও তিনি ঠিক এ নিয়মানুসারে কাজ করেন। ছুটির সময়েই তিনি প্রাণের আকাঙ্ক্ষা মিটাইয়া স্বাধীন গবেষণা কার্যো সময় ক্ষেপণ করেন। তিনি আমাকে বলিয়াছেন, জন মলী অধ্যয়ন সন্বন্ধে একটি বক্তৃতাতে যে পরামর্শ দিয়াছেন, তিনি তাহারই অন্তর্নিহিত সঙ্কেতানুসারে কাজ করিতে চেন্টা করেন।

"Now in half an hour I faney you can read fifteen or twenty pages of Bruke; or you can read one of Wordsworth's masterpieces--say the lines on Tintern, or say, one third ** of a book of the Iliad or the Aeneid ** But try for yourselves what you can read in half an hour. Then multiply the half hour by 365 and consider what treasures you might have laid by at the end of the year and what happiness, fortitude, and wisdon they would have given you for a life time."

একটি কথা আছে ''ছাত্রাণামধ্যয়নম তপঃ।'' প্রফুল্লচন্দ্র অধ্যাপক কিন্তু আমাদের দেশের অধিকাংশ উপাধিকারীর মত ভাঁহার শিক্ষাকাল উত্তীর্ণ হইয়া যায় নাই। এখনও জ্ঞানাম্বেশই তাঁহার প্রধান কার্যা। কিছ দিন পর্কে একখানি পত্রে কথাপ্রসঙ্গে তিনি আমায় লিখিয়াছিলেন- I was never a more bonafide student than to-day বাস্তবিক প্রকালে শিক্ষার্থীদের যেরূপ ব্রহ্মচর্যোর ব্যবস্থা ছিল. প্রফল্লচন্দ্রের জীবন তাহার একটি দ্ব্যান্তস্ত্রল। ইনি এখনও অবিবাহিত আছেন। ইহার বাসভবনে, আহারে, পরিচ্ছদে বিলাসিতার লেশমাত্র নাই। ইনি চাল-চলন ও কথাবার্ত্তায় এরূপ সাদাসিশে ও আডম্বরহীন যে, ''বিলাত ফেরং'' বলিয়া কেইই ইঁহাকে সন্দেহও করিতে পারে না। এ সকল বিষয়ে তিনি বেহদ্দ বাস্থালী: কিন্তু ধর্মাভাবে, চরিত্রে পবিত্রতায় ও জ্ঞানম্পহায় বিদ্যার্থীমাত্রেরই এবং অপরের অনকরণযোগা। দেশহিতকর নানাবিধ কার্যো ইহার যোগ আছে। গরিব দঃখীর সেবায় ইনি মক্তহন্ত। দানশীলতা ইহার চরিত্রে অন্যতম ভবণ। বিখ্যাত সাার আইজ্যাক নিউটন বলিতেন- "Those who gave nothing before death never in lact gave at all " অর্থাৎ যাহারা জীবদশায় কিছই দান করেন না তাঁহাদের দান দানই নহে। প্রফল্লচন্দ্র এই মহাজন বাকা সদা স্মৃতিপথে জাগরুক রাখিতে চেন্টা করেন। ভাল সাজিবে বলিয়াই বিধাতা বৃঝি ইহার মত জ্ঞানলিন্সুদিগকে বিনয়ভূষণে অলম্বত করেন। ইহার সরলতা বালকোপম।

পঠ্যমায় প্রয়ন্ত্রন্ত ইংবাজী সাহিত্য ইতিহাস ও জীবনচবিত পাঠে একার অনবক্ত ছিলেন। এখনও তিনি গোল্ডন্মিথ, আর্বিং, থ্যাকারে, ডিকেন্স ও জর্জ্জ ইলিয়টের গ্রন্থাবলী পভিতে ভালবাসেন। জীবিত ঔপন্যাসিকগণের মধ্যে তিনি কেবল এড নালায়েলের গ্রন্থাবলীর পক্ষপাতী, বিশেষতঃ তাঁহার "We Two" এবং "Donovan"-এর। বাইবেলের নতন অংশ, এমার্সন, টেনিসন (কেবল In Memoriam, Enoch Arden এবং Guinevere), मार्टिना (Endeavours after the Christian Life এবং Hours of Thought), এপিকটেট্স এবং মার্কস অরীলিয়স তাঁহার অনুরাগভান্তন। তাঁহার জীবনে শেষোক্ত দই জনের প্রভাব বিশেষভাবে লক্ষিত হয়। ঐশ্বর্যা যে খনের প্রাচর্যো হয় না. কিন্তু অভাবের অল্লভাতেই হয়. ইহা তিনি বিশেষভাবে অনুভব ও উপলব্ধি করিয়াছেন। তাঁহার অন্তরত বন্ধর সংখ্যা যেমন কম. প্রিয় গ্রন্থকারের সংখ্যাও তদ্রপ। কিন্তু তিনি তাঁহার প্রিয় কতকণ্ডলি পস্তক পনঃ পনঃ পাঠ করেন। তিনি আমাকে বলিয়াছেন. কখন কখন উপনাসবর্ণিত অনেক নরনারীর সহিত তিনি দিবস রক্ষনী ঘনিষ্ঠভাবে যাপন করেন। ভত্তবোধিনী, বিবিধার্থসংগ্রহ, রহসাসন্দর্ভ, বঙ্গদর্শন, আর্যাদর্শন, বান্ধব প্রভতি মাসিকপত্রের অধিকাংশ প্রবন্ধ তিনি পাঠ করিয়াছেন। মধ্সদন, দীনবন্ধ প্রভৃতি গ্রন্থকারের লেখাও তিনি পাঠ করিয়াছেন। বাঙ্গলা সাহিত্যের সহিত তাঁহার যে পরিচয় নাই. তাহা নয়: কিন্তু উহাতে তাঁহার বিশিষ্ট অনুরাগ নাই। তিনি বলেন যে, পাশ্চাতা গ্রন্থকারেরাই জ্ঞানপিপাসা নিবারণ করিতে পারেন। সে যাহা হউক, বঙ্কিমবাবুর বিষবৃক্ষ ও ক্ষঞ্কান্তের উইল তিনি খুব ভালোবাসেন। কিন্তু তিনি বলেন, "স্কট Count Robert of Paris © Castle Dangerous লেখায় যেমন তাঁহার যশের লাঘবই হইয়াছিল, আনন্দমঠ, সীতারাম ও রাজসিংহ লেখায় বৃদ্ধিমুবাবরও তেমনি অস্ট্রৌরব ইইয়াছিল।"

অধা।পক রায় ফরাসী, জাম্মনি ও লাটিন ভাষা জানেন। জাম্মনি ও ফরাসী ভাষা না জানিলে রসায়ন বিজ্ঞানে বিশিষ্ট জ্ঞান লাভ করা যায় না। বিখ্যাত রাসায়নিক বুটস্ (Wurtz) বলেন । a Chimie est Une Science francaise—রসায়ন ফরাসী বিজ্ঞান। প্রফুল্পবাবু বলেন তাঁহার রাসায়নিক জ্ঞানের চৌদ্ধআনা ফরাসী ও জাম্মনি গ্রন্থ ইইতে লব্ধ।

Acharyya Ray Commemoration Volume: 1932

Sir P.C.Ray, the Man and his Work

Dr. F. G. Donnan (London)

It gives me the greatest pleasure to add my testimony to the many others that will be offered on this occasion to the personality and work of Professor Sir Prafulla Chandra Ray

It was about eleven years ago that I first had the privilege of meeting him. He was on a visit to England and had come to see my laboratory at University College and some of his friends and former pupils who were researching there at that time (Bhatnagar, Ghosh, and Mukherjee). Did he arrive with much ceremony and a flourish of trumpets? No ' I found it extremely difficult to know when he had arrived. The extreme modesty of the man was amazing. Here was the Father of Modern Chemistry in India in my laboratory, and yet one scarcely knew he was there at all

I noticed how he was revered by his old pupils. But not only revered-beloved also. Here was a man who through the personal example of a life devoted to science and to the care and teaching of his disciples, could inspire in them the deepest reverence and affection. I found then and afterwards that the words modesty and devotion could best describe the personality of Sir P. C. Ray. From the great Buddha onwards through the stream of time, these qualities of mind and spirit have ever been the characteristics of the great leaders of Indian thought and Indian ideals. They have shone with conscious and serene brightness throughout the life and work of Sir P. C. Ray.

I used no idle words of conventional flattery when I called him the Father of Modern Chemistry in India Perhaps I should have called him simply the Father of Indian Chemical Science. It was he who first devoted himself to a life of scientific research on chemical problems. By his teaching and his example he has produced a great school of chemical research in India.

His pupils occupy distinguished posts. Professorial and other, throughout his native land. When they have come to me in London, I have always found them to be men of high intelligence and enthusiasm for scientific research. They were infused by the spirit

of their Master in India, and were determined to carry on the great work which he had begun. Nobly have they done so India now ranks high amongst the nations of the world which contribute importantly to the advance of science. It would be difficult to overestimate the part which the work and influence of Sir P. C. Ray has played in this splendid development.

I shall not make any attempt to describe or discuss his personal contributions to chemical science. Others more expert than I will do that Sir P C Ray, however, has been throughout his life no narrow laboratory specialist. He has shown by his writings that he is a widely-read scholar in the history of science and the history of chemistry in India. He has, through his energy and practical ability, founded and directed an important chemical manufacturing. Company in Bengal.

His ideals have always been hard work and practical good in the service of his country. Though devoted to the cause of pure science, he has never been the unpractical dreamer in the clouds. But he has never asked much for himself, living always a life of Spartan simplicity, and frugality---a. Saint Francis of Indian Science.

I hope that future ages will cherish his name as one of the band of self-denying and devoted men who have revived and handed on the flame that once burned so brightly in India the search for truth and the hidden mysteries of things

FG DONNAN, CBE LLD DSc PhD F R S F I C
Professor of Chemistry, University College,
Gower Street London

Acharyya Ray Commemoration Volume: 1932

প্রফুল্ল প্রশক্তি

কবিশেখর কালিদাস রায়

হে চিরতরূপ দেশতাতৃ গুরু, প্রজাহীন প্রজাপতি, উজল করেছে মনোলোক, তব শত শত সন্ততি। কন্থের মত কুলপতি তুমি, মুখর করিয়া তব তপোভূমি তোমারি পালিতা বালিকা হইয়া বিহরে সরস্বতী।

জনসংহতি তোমারে বাঁধিতে পারে নাই কোন দিন.
তারই বেদনায় তবু যে তোমার নয়ন তন্দ্রাহীন।
ইহসংসার কোন প্রলোভনে
ধরিতে তোমায় পারেনি বাঁধনে.
সারা দেশই যার সংসার, র'বে কেমনে সে উদাসীন?

যোগীঋষি কর্ডু দেখিনি, শুনেছি পুরাণকথায় আছে।
কল্পলোকের স্বপ্নযুগোর জীব তারা মোর কাছে।
তোমা হ'তে তাঁরা ছিলেন মহান্
একথা কিছুতে মানেনাক প্রাণ।
ভয়ে ভয়ে বলি, সমাজের কাছে লাঞ্ছিত হই পাছে।

কার কথা কই? কত গৌরবই তোমারে রয়েছে ঘিরে.
সবার উপরে শিবাগরিমা দাঁড়ায় উচ্চ শিরে।
তোমার শ্যানের শুচি আশ্রমে
উদ্ভাবনের কামশেনু ভ্রমে.
তোমার জ্ঞানের পরিবেশে দেশ অভীতে পেয়েছে ফিরে।

সত্যলোকের আহিতাগ্নিক তব তপোবনছায়, মিথাামেধের মেধা অনল জুলে শত রসনায়। পুড়িছে স্রাস্ত আচার বিচার সমাধি সেথায় সকল মিছার। জাতির মক্তি তাহারি মাঝারে পর্ণাহতিটি চায়।

আজিকে তোমার জন্মবাসরে নমি তোমা বাণীপূজারী
তব পাদযুগো এই শুভযোগো হাদয়ের ডালা উজাড়ি।
কায়মনোবাকে শুভসংহতি
তোমার মাঝারে ধরেছে মূরতি,
তোমার জীবনে তাগভাশ্বর প্রাচীন ভারতে নেহারি।

তোমার মুখের জ্ঞানভৃয়িষ্ঠ রসঘন মধুভাষণা শুনিবার লাগি ছাত্রজীবনে ফিরে যেতে হয় বাসনা। মানসসরসী করিয়া শোভন তোমার সুরভি শুচি ও জীবন, পদ্ধিল দেশমর্ম্মণালে ফুটিল সুষমা বিথারি।

নবীন বন্ধ যাত্রা করেছে তব শুভাশিষ বহিয়া।
ভোমারি মতন করি প্রাণপণ কৃচ্ছুসাখন সহিয়া।
তাহার বিজয়ে তোমারি বিজয়,
তুমি যার গুরু তাহার কি ভয়?
চলে সে তীর্ধে ভোমারি শেখানো ''সত্যের জয়'' ফুকারি'।

নব নালন্দা তব চারিপাশে আবার লভেছে স্ফুর্তি.
তোমার মাঝারে নাগার্জ্জ্নের ব্রত ধরিয়াছে মৃর্তি।
সপ্ততিদলে লভিল যা জয়
শতদলে যেন পূর্ণ তা হয়,
এই নিবেদন লয়ে অনুখন বিস্থুপদে মোরা ভিধারী।

Acharyya Ray Commemoration volume: 1932

The Future of Chemistry in India

Dr. Henry E. Armstrong LL.D.,Ph.D.,F.R.S.C,London

I am specially drawn to Sir Prafulla Chandra Ray and would join my tribute to those of his other friends because of my interest in the unique combination of gifts in his intellectual character and my admiration of the work he has accomplished, as well as of the example he has set. Of distinguished literary parentage his own early English training was literary in a way unknown even to Englishmen He is, in fact, an illustration of what might happen to us if we were trained through intensive study of our own language which we seldom, if ever, are advisedly. As a youth, during a long period of illness, he was an ardent student of English classic writers but he heard both Prof Elliott's university lectures on Physics and Prof Pedler's on Chemistry before going to England, in 1882, when he came of age, as holder of a Gilchrist scholarship. His intention was to remain a literary student foreseeing, however, that the future progress of India was bound up with the pursuit of scientific inquiry, he allowed himself to be gradually tempted away from literature and history, although he continued the study of economics and politics. He was six years a student in Edinburgh University, where he came under Profs Tait and Crum Brown I am not surprised that he was attached into Chemistry Crum Brown personally was one of the most engaging men that it was possible to find and unquestionably the most philosophically minded chemist of modern times

Not a few English chemists have had an early so-called classical training in Latin and Greek I do not know of one who also had an English training such as Ray enjoyed. He writes a perfect English What is striking in him is the completeness and breadth of his modern outlook, as opposed to the confined, purely classical, retrograde outlook of so many English literary scholars, we may learn a valuable lesson from him in this respect. Despite his English training, he has remained absolutely oriental in habits and tastes and has always lived an ascetic life. Probably, his health has suffered not a little from too spare a diet had our present knowledge been available, he would scarcely have taken so little care of himself.

He adopted Chemistry as a career on his return to India From 1889 onwards as a Professor in the Presidency College Calcutta, he was mainly engaged in abstract chemical inquiry work which has led to his being termed "Master of Nitrites", a description I myself applied to him years ago

He is noteworthy among his countrymen, even among academic chemists generally, by reason of the remarkable practical ability he has shown in founding and directing the Bengal Chemical and Pharmaceutical Works. When I visited him in Calcutta late in 1914, I was much struck by the simplicity of his living quarters, the shelves laden with English classics, Carlyle, Emerson and many more I was still more impressed by what I saw in his most interesting chemical factory. All idea of his being but a dreamer at once vanished obviously he had combined dreaming with practice in a most remarkable way. The arrangements were strikingly original Whatever thought of his being narrow in his outlook one might have gained from his entire devoiton to one very special theme in academic chemistry, his handling of his science in the works gave clearest proof of his wide outlook and general grasp

Letters will out 'Whilst ever the practical chemist, he has found time to write an outstanding History of Hindu Chemistry, a work of great erudition, involving fifteen years of profound study in addition, he is an idealist, an unsparing social worker, his whole mind has been given to helping forward his countrymen's interests. Being what he is and where he is, the general sanity of his outlook has been most surprising. It is men such as he, of broad culture, highly imaginative but at the same time practical, that are needed for the public service of chemistry to-day, not mere academic research workers

In type Sir Prafulla Ray is perhaps more like a Frenchman than an Englishman in his receptive habit fo mind—the nearest comparison I can make is to contrast him with Berthelot, not only a many-sided chemist but also an agronomist, man of letters and politician. Let me say frankly, Ray is not great as a chemical specialist nor was Berthelot—he has been occupied in too many directions, too much kept aloof from the field of chemical discovery and its inasters, to have lost himself in the contemplation of the maze of chemical experience to the extent necessary to be entirely

overcome by the magic and immensity of its problems. None the less, he is the founder of the indian Chemical School. He has realised the truth of the wonderful words Rudyard Kipling has put into the mouth of the Holy Mahub in Kim-- "Education greatest blessing when of best sorts, otherwise no earthly use." In India, perhaps more than anywhere, in future success will depend more upon' the observance of the policy they indicate than in any development of research upon the narrow lines of academic practice.

His chemical character may be said to have been formed at a restful period--just before undermining storms set in. His first English teacher, Pedler, had been simply brought up, on thoroughly practical, honest lines. Crum Brown, a great master of his art, will have exercised a more philosophic influence upon his mental development. The period was not yet when chemistry was to be expanded, not on strictly scientific principles but, in large part, on religious lines, as the worship of faiths and doctrinal practices rather than of verified, unassailable fact. Ray is, therefore, not the modern, speculative, uncritical chemist but a late comer in the good old school that would take nothing for granted.

I can in large measure recapture the influences that were at work in framing his outlook as a chemist, as I knew both his trainers intimately. Pedler came to the Royal College of Chemistry, where I was a student, in 1867, after spending two years in studying pharmacy. We were intimate friends to the end of his life. In 1918. Frankland set him the task of separating the two amylalcohols in fusel oil, following Pasteur's directions: he was to oxidise these to the two corresponding valeric acids so as to ascertain the special properties of the active acid. This was the first study of optically active compounds undertaken after Pasteur had specially directed attention to the phenomena of optical activity. The work was done in the basement laboratory at the Royal College of Chemistry, not at the Royal Institution, as Sir William Tilden states in his Obituary notice of Pedler In evaporating down large bulks of liquid, he stank the place out I have ever since 'smelt' Fusel Oil, Optical activity and Pedler together-

"Smells are surer than sounds or sights
To make your heart strings crack---"

Van't Hoff did not become the advocate of the tetrahedral hypothesis in explanation of optical activity until 1875, two years after Pedler was appointed Professor in Calcutta. The Amhenius electrolytic dissociation hypothesis had not attracted any great attention up to the time when Ray left Edinburgh. James Walker, who was his fellow student, had not yet visited Leipzig to be overcome by Ostwald. The two speculations which have most influenced modern opinion, up to the time when electronic considerations were introduced, were therefore brought under both Pedler's and Ray's notice from a distance, so did not influence either in any special way Both may be said to have been rational conservatives.

Merely as a chemical student I early became interested in India as the land of Indigo and a variety of other dvestuffs, also the land of the Poppy, at a time when we were only beginning to guess. at the constitution of complex natural compounds. Early in the 70's. I came into touch with its snakes, as a considerable amount of cobra poison, collected by Sir Joseph Fayrer, was put into my hands by my friend Lauder Brunton, the physician. I did what little I could with it Nothing alkaloidal was to be found and at that time we were in no way able to account for its virulence. A few years later. I was fortunate in obtaining, through Kew, directly from India, two new turpentines--from Pinus khasya and Pinus longifolia The oil from pinus khasva was of special interest, as it proved to be the optical opposite fo French Oil of Turpentine " it is now known to be almost entirely dextro-a-pinene. Pinus khasva may therefore be ranked high among conifers as setting the highest example of a pure life " that its French cousin should be left-handed is more than passing strange--the two trees deserve close comparative study.

When the City and Guilds of London College was established, at South Kensington in 1884, there was much talk of the Indian Civil Engineering College, at Cooper's Hill, near Windsor. My friend McLeod, who had been lecture assistant to Hofmann and then to Frankland, was Professor of Chemistry there. My engineering colleague, Prof. Unwin, came from there. Unfortunately, the College was soon closed down and our College, in a measure, took its place, as a school for men going out to India-- (Sir) Alfred Chatterton and many others. In this way, I was more directly brought

into touch with Indian life and could better appreciate its diversity I made my first visit to India in 1914, on my return from the British Association meeting in Australia. Via Java Singapore and Cevion I had thus gained an insight into tropical agriculture-- sugar cane. rice, palm, coffee, indigo, tea, rubber etc. Travelling up Cevlon, after visiting the marvellous ruins at Anaradnapura. I took train to Madras and thence to Calcutta: from there I visited Pusa as well as Darreeting and the nearby Cinchona plantations and Quinine factory My ambition had ever been to see the Himalaya--at last it was satisfied ' My pilorimage was made. For sheer, ineffable beauty. nothing I have seen in the world can compare with the distant mountain view from Darieeling of majestic Kanchenjunga, attended on either side by a long range of snowy giants of only slightly lower magnitude embanking the entire horizion--- "the greatest and grandest mountain range in the world". A couple of days later, a little lower down, when visiting the Cinchona factory, I had an entrancing view of the mountain, shortly after sunrise actually from my bed looking out of the window. Ever since, I have thought of India in terms of Kanchenjunga. With such beauty in the backgroud, there cannot for ever be strife in its shadow, though much suffering may be inevitable. The future office of our science must be to minimise such suffering and to make the beauty of the mountains and of nature generally felt to the full it is to this end, I believe. that chemistry will need be cultivated in India. No other science can so minister to the public weal

It was my privilege to give serveral lectures to Prof Ray's students in Calcutta. I dwelt, as I always must, on the need of studying method--on the need of learning to use knowledge rather than to know. The way of the world is rather to misuse knowledge, if not to wallow in ignorance. As yet we have little conception of the art that is to be- the art of using knowledge methodically, with logical purpose, to a calculated end, the art of comparative study. We are too much carried away by sentiment, by our feelings and desires-- we rarely act with thought or recognise how great is our ignorance and how little right we often have to act upon what we are pleased to call our opinions. This is our great difficulty to-day, the difficulty with which all government is beset. The conditions under which we live-- our social systems- are very complex to unravel the complexities is more than difficult, few are competent

to do so. 'In a broad sense', the great Ruskin remarks, 'nobody has a right to have opinions but only knowledges' Still in the words of a common proverb—"it is human to err." We can only overcome this inborn tendency by making a right use of knowledge-by the practice of scientific method. Modern progress, particularly in engineering, is the outcome of our systematic use of the method. We have yet to apply it to ourselves. The schools have not yet learnt to use it. When they do, they will meet with only limited success-just as they do in teaching subjects generally. The majority probably will never become scientific in outlook, but just hewers of wood and drawers of water, mere artificers. These have to be taught far more simply than the few who have the ability to master method, the few who can be artists. I have written so much on this subject, specially in my Essays on the Teaching of Scientific Method (Macmillan) that I need now say no more.

What is called Research has been grossly overdone in recent years. The vain attempt has been made to superadd a course in research to the ordinary all but entirely didactic course—the degree by research has been made the fashion at our Universities. It has long since worn out its welcome. What is needed is to teach the spirit that is behind all true research work--the spirit of logical inquiry, whether by observation or experiment, throughout the entire course of school training. When children are allowed and trained at school from the beginning to see and think for themselves, some progress will be made, some uplift of the general intelligence will follow. I gather from Ray's own writings that the need for such training in India is specially marked, but he foresees the difficulty of imparting it.

A bad example has been set from our side--the themes given out for study have too often been trivial and of not future value. A far better training is to be obtained by careful study and repetition of classic work of the old masters than by executing set exercises, which merely involve mastering another example in proof of an established rule. The student's aim should be proficiency, not publication of something which counts for nothing when published

My own feeling has always been that it would be to the advantage of an Indian School of Chemistry to work out its own salvation rather than resort to European training. This is already being done

in advanced Physics— with remarkable success. The exercise of individual effort is far more likely to lead to advance and the development of originality than is submission to a teacher, however eminent. In chemistry specially practice alone maketh perfect. What chemists are most suffering from to-day is lack of serious purpose-lack of broad and fundamental knowledge through failure to study the ancient books of learning. Liebig's warning to Kekule, "that to be a chemist a man must ruin his health by study", true when he gave it, is more than true to-day. To be a chemist of worth a man must be everything else in some degree-botanist, geologist, physiologist, physicist and socialist.

As to subject matter, there will always be work to be done in connexion with industry. The great work of the future, however, specially in India, will be the development of agriculture with the definite object in view of providing food of approved value, far higher in quality than that now produced. Only in recent years have we been able to set this before us as our object.

We have failed thus far, even in England, to place Agriculture upon a pedestal of the highest scientific endeavour. We have had no efficient College to this end. I can imagine no higher service to India than the establishment of such an institution. Only a potential Liebig will be able to bring it into being and supervise its operations. Twenty years hence, perhaps, such a leader may be forthcoming, if meanwhile a few men who feel that they have some call to such service, some biological feeling, will set themselves in training, disregarding academic traditions and forswearing all desire to advertise that they have knocked another spot off another atom or in some other way, of remote concern to the world, made themselves exceptional

Competent chemists, they will carry on their studies, both in field and laboratory, in every possible and desirable direction, so as to secure a commanding knowledge of the problems of animal and plant life and of the soil. Only men so qualified, with ripened powers of imagination, will be competent to act as saviours of the people in the not distant future. The example Sir Prafulla Chandra Ray has set may well serve to encourage such an order into being. They will be the scientific missionaries of the future, sworn to social

service alone

When and if it be established, I suggest that the College be called Kamet College- in view of the many attempts made before the mountain was climbed and the arduous task undertaken at its final conquest. The Himalaya stand out-asking that real effort be made in the plain as well as upon their slopes. They will furnish the power, in due course, when it can be well used

Acharyya Ray Commemoration Volume: 1932

TRIBUTE

Acharya Ray I had the privilege of knowing for the first time when Gokhale was his next-door neighbour in 1901 and I was undergoing tutelage under the latter. It was difficult to believe that the man in simple Indian dress and wearing simpler manners could pssibly be the great scientist and professor he even then was. And it took my breath away when I heard that out of his princely salary he kept only a few rupees for himself and the trest he devoted to public uses and particularly for helping poor students. Thirty years have made no difference to the great and good servant of India. Acharya Ray has set us an example of ceaselesss service, enthusiasm and optimism, of which we may well be proud

Y.C.P.

24 5.32

M.K.Gandhi

Acharyya Ray Commemoration Volume: 1932

আচার্য ডাঃ সার প্রফুল্লচন্দ্র রায়

ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র সদ্বন্ধে সংবাদপত্রে বা সাময়িক পত্রে যাহা প্রকাশিত হইত তাহাই পাঠ করিয়া মনে মনে তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা-অর্যা নিবেদন করিয়া নিশ্চিন্ত ছিলাম। তথন ভাবিতে পারি নাই যে প্রীতির আকর্ষণে তাঁহার সদ্বন্ধে কিছু লিখিবার জন্য আমার উপর প্রেমের আহান আসিয়া পড়িবে। কিছু সংসারে অনেক অসম্ভব ঘটনাও ঘটিতে দেখা যায়. আমার উপরেও ডাঃ রায় সদ্বন্ধে লিখিবার জন্য অনুরোধ অকন্মাৎ আসিয়া পড়িল। কোথায় তিনি, কোথায় আমি। তিনি বিজ্ঞানসাগরে সম্ভবণদক্ষ স্পৃত্তিত: আর আমি প্রজ্ঞানসাগরের তীরন্থ বালুকণা সংগ্রহে অভিনিবিন্ত! তদুপরি বর্তুমানে আমি ''দৃষ্টিহীন ও নাড়ীক্ষীণ'' সম্প্রদারের একজন হইয়া আছি। এখন আমার পক্ষে আচার্য রায় সদ্বন্ধে এদিকে ওদিকে ছুটিয়া গিয়া কিছু জানিবার চেন্তা করার অবকাশ্রত নাই, আর ক্ষমতাও নাই: কিন্তু তিনি আমাদের এতই অন্তর্গে যে তাঁহার বিষয়ে লিখিবার অনুরোধ কিছুতেই উপ্রেক্ষা করিতে পারি না।

তাঁহার সন্থান্ধ কিছু বলিতে গোলে সর্বপ্রথমেই তিনি যে কি রক্ষ মান্য তাহাই বৃঝিতে ও বৃঝাইতে লেখনী খাবিত হয়। সভাসমিতিতে তাহার সহিত আমার দৃই চারিবার চাক্ষ্য আলাপ পরিচয় হইলেও অনেক দিন যাবং আমার বড়ই দৃঃখ ছিল যে তাঁহার সহিত প্রতাক্ষ ও ঘনিষ্ঠতরভাবে পরিচিত হইতে পারি নাই। অবশেষে এক বন্ধুর সহিত পরামর্শ করিয়া শতান্দীর মাঘোৎসবের রবিবারে তাঁহার সহিত উভয়ে দেখা করিতে গোলাম। আমাদের আশক্ষা ছিল যে ডাঃ রায় যেরূপ কাজের লোক তাহাতে হয় তো তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইবে না. কিন্তু সম্ভবতঃ রবিবার বলিয়া আমাদের সে আশক্ষা নির্থক হইল-তাঁহার সহিত দেখা হইবার কোনই বাখা ঘটিল না।

বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞানমন্দিরের একপ্রকান্তে তিনি বোধ হয় আহারান্তে বিশ্রাম করিবার ব্যবস্থা করিতেছিলেন। দেখি, তিনি একটা অ্বদ্যায়তন চারপায়ায় শয়ান, কিন্তু জাগ্রত। দেখিয়া আমার মনে হইল এই দরিদ্র দেশের অধিবাসী যিনি এবং এই দরিদ্র দেশের অধিবাসীদিদোর সেনাব্রত যিনি প্রাণের সহিত বরণ করিয়া লইয়াছেন, তাঁহার পক্ষে এইরূপ চারপায়াই বিশ্রাম করিবার উপযুক্ত উপকরণ। এত বড় বৈজ্ঞানিক যে গৃহ অধিকার করিয়া আছেন, সেই গৃহের কোথাও বিজ্ঞানের 'ব' হইতে 'ন' পর্যান্ত কিছুই দেখিতে পাইলাম না। না ছিল কিমিয়াবিদ্যার উপযোগী একটি বোতল আর না ছিল কোন প্রকার রাসায়নিক উপকরণ। তিনি আমাদিগকে দেখিয়া শ্বা। হইতে গাত্রোখানপ্রকাক সাদরে অভার্থন।

করিলেন. প্রায় এক ঘন্টা কাল ধরিয়া ব্রাহ্মসমাজ, বিজ্ঞান, ধদ্দর, প্রভৃতি নানা বিষয়ে আলাপ আলোচনা চলিয়াছিল। সমস্ত আলাপআলোচনার ভিতর বিজ্ঞান বিষয়েই হউক বা খদ্দর প্রচার সম্পন্ধই হউক তিনি নিক্ষে যে কত গুরুতর বাধাবিদ্ধ অতিক্রম করিয়া সফলতা লাভ করিয়াছেন— এক কথায় তাঁহার নিজের কৃতিদ্ধের বিষয়ে একটি কথাও তাঁহার মুখ হইতে বাহির হইল না। এত বড় বৈজ্ঞানিক ও মনীষী ব্যক্তি যে কিরূপ নিরহ্ছার শিশুর নাায় সরল প্রকৃতি সেইদিন তাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছিলাম। আজকালকার দিনে এ প্রকার বিজ্ঞতার সঙ্গে সরলতায় মাখা মানুষ পাওয়া যে কি প্রকার দূর্লভ, তাহা হয় তো আমার না বলিলেও চলে। কথালাপের পর এই শিশুপ্রাণ পণ্ডিত্বের নিকট বিদায় লইয়া ফিরিয়া আসিলাম। সে চিত্র এখনও আমার নায়নের সন্মুখে ভাসমান।

বিজ্ঞান আনেকেই অধ্যাপনা করেন ও করিতে পারেন, কিন্তু ছাত্রগণের উপর সকল অধ্যাপকের কেমন একটা সৃদৃঢ় ও সৃগভীর প্রভাব ও অধিকার থাকিতে সচরাচর দৃষ্ট হয় না। আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের প্রভাব ও অধিকার কিন্তু ছাত্রগণের উপরে আশ্চর্যারূপ বিস্তৃত্ত দেখা যায়—ছাত্রগণের মধ্যে তাঁহার নাম যাদ্মন্ত্রের নায় কার্যা করে—ছাত্রগণের নিকট his name is one to swear by and to conjuic with! ইহা একটি মনস্তন্ত্ব বিষয়ক সতা যে প্রীতি প্রীতিকে আকর্ষণ করে। এই মহাবৈজ্ঞানিকের বৈজ্ঞানিকতা নহে, কিন্তু ছাত্রদিগোর প্রতি তাঁহার অনুরাগ ও প্রীতি উহাদিগকে তাঁহার প্রতি আকর্ষণ করে এবং পরস্পরকে এক আশ্বর্যা সখ্যসূত্রে আবদ্ধ করে। পুরাণাদিতে আচার্য ও শিষাদিশোর মধ্যে যে একটী প্রীতিম্বাক সন্থন্ধের বিষয় যথাতথা উল্লিখিত দেখি, আচার্য রায় ও তাঁহার ছাত্রবর্গের মধ্যে সেই মধ্র সন্ধন্ধ সম্পূর্ণ জাগ্রত দেখিতে পাই। ডাঃ রায়ের আচার্য উপাধি সম্পূর্ণ সার্থক হইয়াছে।

আমার নায় নিতান্ত অবৈজ্ঞানিকের পক্ষে বিজ্ঞানের দিক হইতে প্রফ্ লচন্দ্রের নায় বৈজ্ঞানিকের সম্বন্ধে কিছু বলিতে যাওয়া ধৃষ্টতা হইবে, তাহা বিলক্ষণ জ্ঞানি। কিন্তু দুই চারি কথা না বলিয়াও থাকিতে পারিতেছি না।

বিজ্ঞানের দিক হইতে জগতের মহাসভায় ভারতের স্বর্ণসিংহাসন সূপ্রতিষ্ঠিত করিবার অধিকার যে সকল ভারতবাসী মহাপুক্ষ লাভ করিয়াছেন ভয়াখা ডাঃ সার প্রফুল্লচন্দ্র রায় বোধ হয় সর্বপ্রথম—সর্বপ্রথম না হইলেও একজন যে জগ্নণী তদ্বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। ডাঃ রায় যখন Nitrite of Mercury প্রথম আবিষ্কার করেন, তখন তিনি ভারতবাসী হইয়া দেশে বিদেশে, প্রাচ্যে ও পাশ্চান্ডো যে সম্মান লাভ করিয়াছিলেন সেই সম্মানসূচক জয়ধ্বনিত্তে আমার নায়ে অবৈজ্ঞানিকেরও বন্ধ উৎসাহ ও আনন্দে বিস্ফারিত হইয়া উঠিয়াছিল। এই স্তুত ভাঁহার প্রতি যে এছা আমার অস্তুরে জাগিয়া উঠিয়াছিল, ভাঁহার

প্রণীত ''হিন্দু রসায়নের ইতিহাস'' পড়িয়া তাহা আরও দৃঢ়তর হইয়াছিল। পাশ্চাতা বিজ্ঞানের প্রতি বিশেষ শ্রছাবান ইইডে পারেন. এরপ শরণা আমার পূর্বেছিল না। তিনি বাঙ্গালীর দাস মনোভাব ছির করিয়া কেবল নিজেই যে জ্ঞানবিবরে মুক্তির আশ্বাদ পাইয়া নিশ্চিম্ব ইইয়া বসিয়া ছিলেন তাহা নহে, শত শত ভারতবাসীর সম্মুখে সেই মুক্তির রাজপথ উন্মুক্ত করিয়া এক নবতর আশার সুমঙ্গল বায়্ম প্রবাহিত করিবার চেন্তায় প্রাণপাত করিতে কৃতসম্বন্ধ ইইলেন। তাহারই সেই প্রাণপণ প্রচেন্তার ফলে আজ আমরা কত ভারতবাসীকে বিজ্ঞানবিব্যক শ্রেষ্ঠত। লাতের দিকে অগ্নসর চইতে দেখিতেছি।

কিমিয়াবিদ্যা (Chemistry) সম্বন্ধীয় গবেষণা ও আলোচনায় কি প্রকার মনঃপ্রাণ ঢালিয়া দিতে হয় আচার্যা প্রফুলচন্দ্রই নিজের জীবন ও উপদেশের ভিতর দিয়া তাহার আদর্শ ভারতবাসীর সম্মুখে সর্বব্রথম ধারণ করিলেন এবং তাঁহার ছাত্রবর্গের অন্তরে সেই ভাব সম্যক উদ্বন্ধ করিয়া তুলিলেন। তাঁহার প্রেরণা তাঁহার ছাত্রবর্গকে যে কিরূপ অনুপ্রাণিত করিয়াছে, তাহার অনেক উচ্চ্বেল দৃষ্টান্ত আমাদের প্রত্যক্ষ হইয়াছে।

রসায়নকে কেবল পঁথিগত তত্তহিসাবে তিনি দেখিতেন না, কিন্তু বিজ্ঞানের এই আশেকে কিরূপে দেশের উন্নতি ও মঙ্গলসাধনে প্রয়োগ করা যাইতে পারে তাহাই এই দেশসেবক নীরব কন্মীর একান্ত খানের ছিল। মঙ্গলময় ভগবান তাঁহার এক সন্দর সযোগ ও অবসর প্রদান করিলেন। Bengal Chemical & Pharmaceutical Works যখন নিকাণি প্রায় হইয়া যাইতেছিল, তখন ডাঃ রায়ই উহার কর্ণধার হইয়া বাবহারিক বিজ্ঞানের মতসঞ্জীবনী শক্তিতে উহাকে কেবল সঞ্জীবিত করিয়া তুলেন নাই, বলিতে গোলে এই প্রতিষ্ঠানটিকে সমস্ত ভারতের মধ্যে অনাতম শক্তিমান রাসায়নিক প্রতিষ্ঠানরূপে দাঁড করাইতে সমর্থ হইয়াছেন। তাঁহার সকল কার্যোরই মল প্রবর্ত্তক স্বদেশপ্রেম। সেই স্বদেশপ্রেমই তাঁহাকে এত বড প্রতিষ্ঠানের বলিতে গেলে একছেত্রী ভারগ্রহণে অক্তোভয়ে প্রবন্ত করিয়াছিল। তিনি কেবল রুসায়নবিং বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ছিলেন না, তিনি যে কিরূপ কর্ম্মকশল ও practical লোক ছিলেন এই বৃহৎ প্রতিষ্ঠানটি ১৮৯২ খুস্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত করিয়া একাদিক্রমে আজ চল্লিশ বংসর যাবং উহার কর্ণধারস্বরূপে উহার সকল বিভাগে যথাযুক্ত কর্ম্মের ও সশুঝল পরিচালনার ব্যবস্থা করিয়া আসিতেছেন, তাহাতেই সমাক প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি প্রাণমন ঢালিয়া ইহার পরিচালনায় দক্ষিণ হস্ত বিস্তার না করিলে ৰদের গৌরব তথা ভারতের গর্বস্থল এই প্রতিষ্ঠানটিকে আমরা দেখিতে পাইতাম কিনা मद्बार ।

ভাঁহার কর্মাকুশলতা আশ্চর্যা, তিনি দেশের ভাল বলিয়া যাহামনে করিতেন তাহার সম্বলতা সাশনে সমস্ত জদয়সন ঢালিয়া দিতেন- নিরলস হইয়া তাহাকে কৃতকার্যাতার অভিমুখে পরিচালিত করিতে সচেষ্ট ইইচেন এবং সেই কারণে ভাঁহার কর্মাকুশলতাও পরিবাাপ্ত হইয়া পড়িত: ইহার দৃষ্টাস্ত আমরা তাঁহার খন্দর প্রচারকার্যোই প্রত্যক্ষ করিতেছি। তিনি মহাত্মা গান্ধীর সহিত এক মতে বৃক্তিরাছেন বৈ, খন্দরের কহল প্রচারই দেশের সর্বাসীণ স্বাধীনতা ও উরতি আনরনের প্রধানতম উপায়, এই কারণে খন্দর প্রচারকার্যো তিনি যে কিরূপ প্রাণপণ পরিশ্রম করিতেছেন, তাহা আমাদের সকলেরই প্রত্যক্ষ হইতেছে। এই সূত্রে তিনি বেগল কেমিকেলের ন্যায় খাদি প্রতিষ্ঠানেরও অন্যতম সূদৃঢ় স্তম্ভরূপে দাঁড়াইয়া আছেন, এই কার্য্যে ডিনি অকাতরে মুক্তহন্তে অর্থ ব্যয় করিতেও পশ্চাদপদ হন নাই।

স্থানেশপ্রেম কিরূপ তাঁহার মর্ম্মে মর্ম্মে বিজড়িত তাহার ইন্সিত আমরা উপরে দিরা আসিরাছি। তিনি যখন দেখিলেন যে, তাঁহার দেশবাসিগণ দ্বাণীন জীবিকার অভাবে অর সংস্থানের জন্য একমাত্র চাকরীর সন্ধানে ঘুরিতেছে, তখন তাঁহার কোমল হুদয় কাঁদিয়া উঠিল এবং তিনি উহার প্রতিকারের উপায় উদ্ধাবনে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি কেবল তত্ত্ব হিসাবে নহে, কিন্তু ব্যবহারিক রসায়নবিজ্ঞান শিক্ষা দিয়া শত শত ছাত্রকে দেশের মধ্যে ছাড়িয়া দিলেন। সেই সকল ছাত্র স্বাণীন জীবিকার উপযোগী নূব নব প্রতিষ্ঠানসমূহ স্থাপনে অশ্রসর ইইলেন। ইহা বোধ হয় অবীকার করা যায় না যে, আজ স্বদেশীয় সাবান প্রভৃতির যে সকল কারখানা স্থাপিত দেখিতেছি, আচার্য প্রফুলচক্র এবং তাঁহার উদ্যম ও উৎসাহশীল ছাত্রবর্সের প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ সংস্পর্শই সেই সকলের মূল উৎস।

উপসংহারে আমি ভগবানের নিকট আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের দীর্ঘজীবন প্রার্থনা করি এবং তাঁহার নিকট এই আলীবর্বাদ ভিক্ষা করি যে, আমার স্বদেশবাসিগণ আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের পদান্ধ অনুসরণ করিয়া রসায়ন প্রভৃতি মঙ্গলপ্রস্ বিজ্ঞানন্সমূহ যেন আয়ত্ত করেন এবং সেওলির ব্যবহারিক প্রয়োগ দ্বারা স্বাধীন জীবিকার পথসকল উদ্মৃত্ত করিবার শক্তি লাভ করেন। স্বদেশবাসিগণ পরস্পরকে অকৃত্রিম সখ্যবদ্ধনে আবদ্ধ করুন এবং পরস্পরের প্রতি আম্বরিক বিশ্বাস স্থাপন করিয়া স্বাধীন জীবিকার প্রতিষ্ঠানসমূহকে সাফলামণ্ডিত করিয়া ভূলুন। এইরপ করিলেই প্রফুল্লচন্দ্রের জয়জয়কার ইবৈে এবং ভারতমাতা নবতর উচ্ছেল মুখশ্রী ধারণ করিবেন। তখনই দেশবাসিগণের মস্তকে ভগবানের মঙ্গল আলীব্র্বাদ শ্রাবণের বারিধারার ন্যায় বর্ষিত হইবে।

সংগচ্ছ^{ম্ব}ং সংবদ^{ম্ব}ং সংবোমনাংসি জানতাম্—সমপ্রাণে অগ্রসর হও, সম্প্রাণে কথা বল এবং তোমাদের হৃদয় স্থাস্ত্র আবদ্ধ **হউক**!

অভিনন্দন

মানকুমারী বসু

দেব!

ভক্তি মাঝে মক্তা যথা খনি মাঝে মণি. তেমনি আসিলে তুমি এ আঁধর দেশে। দেবকী সাধনা সাধি কংস কারাগারে পাইলা পুরুষোত্তম পত্র নীলমণি-তেমতি মা বঙ্গলক্ষী তপো আচরিয়। লভিলা দেবের বরে প্রফুল্ল রতনে! জনম সে পল্লিকোলে–বিহগক্জিতা রিশ্বশামা, ফলময়ী, আডম্বরহীনা: বিধি দিলা পুণা, কর্মা ললাটে লিখিয়া. উদাসী শঙ্কর শিব–বাজবাজেশ্বর করের ভাণ্ডারী যার তবু সে ভিখারী-সে ওধ পিশাচ ভতে দিবে নব প্রাণ: যোড়শ মাতকা দিলা শুভ আশীকাদি অক্ষয় করচ দিলা অলক্ষো শিরুদে: द्यर्थिना (पर्वार्य पन उत्भावन यड. বিশ্বের নমসা বার চির ব্লাচারী: বিজ্ঞানের সরস্বতী কহিলা হাসিয়া. "আপনা সঁপিও বাছা। দেশের কল্যাশে।" সপ্ততি বর্ষের ভাই শুভ অনুষ্ঠান: প্রফারজয়ন্তী আজি ক্সমা'র কোলে! বিশের মঙ্গল কণ্মী আত্মত্যাগী যোগী,

দীনে দয়া, দেবাবকী, লোকহিতে রত, ধনী দীন জানী মৰ্থ সবাবি বান্ধব: ক্ৰি দিন ভোমাৰে মোৱা—পাৰি কিবা দিতে? আজি যে ফটিছে ফল কানন উজলি তোমাৰে পজিতে দেব! তব ওণ গাহি। আজি যে গাহিছে পাখী মধন কাকলী হোমাবি মহিমাগীতি দিগতে ছভায়ে। याजिकार रविभनी ग्रामारामि उर ঢালিকে বিশুভ পত ভাষাৰ কিবলে। কত দেশে কত পজা দিলা ভক্তিভৱে কত অনুৰক্ত ভক্ত ওণগ্ৰাহী তব। আজি তর দীনা মা'ব অঞ্চলের নিধি! লত মাত্তকে শুভ ধানদকাফিল। আমার। নগণা দীন যদিও জগতে তথাপি গৰিবত আজি তোমাৰি লৌৰৰে । দিন ওভম্ম বিধি আমাদেকি তবে ভোমারে আরোগা, আয়, মহতী শক্তি। আকাশে নিনাদে শঙ্খ অমর্নিচয় প্রফুল্লজয়ন্ত্রী আজি প্রফুল্লের জয়! অনরক্ত ভক্ত আমি প্রণমি চরণে, এ সদিন স্মারি যেন বাকী যা' জীবনে।

Icharyya Ray Commemoration Volume: 1932

पूरे फिन

বিভৃতিভৃষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

(वाय इस ১৯১৪ সালের कथा।

নতুন কলকাতায় এসেছি, খুব কম লোককেই চিনি। একদিন হঠাৎ খেয়াল গোল ডাক্তার রায়ের সহিত আলাপ কর. চাই। তাঁর কথা আমি স্কুলে থাকবার সময় শুন্তুম খগোনদার কাছে—খগোনদা (এখন প্রেসিডেলি কলেজের অখ্যাপক) আমার বছর তিনেক আগে ম্যাট্রিক পাশ করে কল্কাতায় এসেছিলেন, ফিরে গিয়ে এখানকার নানা উল্লেখযোগ্য অবশা-দ্রন্থীবা বস্তুর তালিকার সঙ্গে ডাক্তার রায়ের নামও করেন। বোধ হয় সেই থেকেই তাঁর সঙ্গে দেখা করবার ইচ্ছাটা মনের মধ্যে প্রস্থু ছিল।

সন্ধান নিয়ে জান্লুম ডাঃ রায় বেঙ্গল কেমিক্যালের বাড়িতে থাকেন—তখন বেঙ্গল কেমিক্যালের আপিস ছিল আজকাল যেখানে 'মোহাম্মদী'র আপিস ওই বাড়ীটাতে।

গ্রীম্মাবকাশের ঠিক আগো. কল্কাতায় খুব গরম। অত বড় লোকের সঙ্গে দেখা করতে যাচ্চি, ভয়ে ভয়ে কাঠের সিঁড়ি বেয়ে ওপরে লালুম উঠে। ছোট্ট একটা ঘরে একটা ছোট্ট খাটে কে একজন শুয়ে শুয়ে বই পড়ছিলেন, পায়ের শব্দ শুনে শযাশায়ী লোকটি মুখের সাম্নের থেকে বইখানা সরিয়ে ফেলে আমার দিকে চেয়ে বঙ্গেন— কিরে, তুই আবার কে রে? আয়, আয়—

মনে হোল এ সম্ভাষণ অম্ভূত। এর মধ্যে যে প্রাণখোলা আন্তরিকতা আছে, তা পাড়াগাঁরে স্নেহময় খুড়া জ্যাঠার নিকট থেকে হয়তো লাভ করা সম্ভব ছিল কিন্তু কল্কাতা সহরের প্রেসিডেজি কলেজের একজন নামজাদা অধ্যাপক ও বৈজ্ঞানিকের মুখে এ ধরণের আদরের ডাক অম্ভূত বলেই মনে হোল। তার পর গিয়ে কাছে বস্লুম। নিকটভম আশ্বীয়ের মড ডাঃ রায় কত কি প্রশ্ন করলেন একটু পরে ডাক দিলেন—বৃন্দাবন—বৃন্দাবন—বৃন্দাবন তাঁর সে আমলের চাকর ছিল। বৃন্দাবন ঘরে ঢুক্লে ডাঃ রায় তাকে বল্পনে এই বাবুকে এক গ্লাস সরবৎ করে দাও।

এ কথাটাও আমার কাছে অভ্যুত ঠেক্লো। সবে পাড়া গাঁ থেকে এসেচি আমার নিজের সমস্ক বাবু বলতে কখনও কাউকে শুনিনি, তা আবার স্যার পি সি রায়ের মুখ থেকে এ ভাবে শুন্বো কে স্বপ্লেও এ কথা ভেবেছিল? আমাদের দেশের স্কুলের থার্ড পণ্ডিড মশারও চাকরের সাম্নে আমাকে এডটা সম্মানিত করতেন না যে! আসবার সময় ডাঃ রায় বক্সেন– রবিবারে ভার এখানে নেমস্তর্ম রৈল, দুপুরে খাবি।

করলোরেশন দ্বীটে কাকার মেসে এসে উঠেছিলুম। সেখানে আমার সমবরসী দ্ ভিনটি ছেলে থাক্তো—কেউ পড়তো, কেউ চাক্রী করতো— আর সব কেরালী বাব্র দল, তাঁদের বয়স বেলী। আমি ছেলেদের দলে কথাটা সগর্কে প্রচার করে বেড়ালুম। কেউ বিশ্বাস করে, কেউ করে না। রবিবারে বেলা এগারোটার সময় ডাঃ রায়ের ওখানে গেলুম। সেদিন গিয়ে দেখি খুব ভিড় ঘরটাতে। এক ভদ্রলোক (নাম মনে নেই) জাম্মানি থেকে (তখন যুদ্ধ বাথে নি, সাম্নের আগষ্ট মাসে বাখ্ল) চাম্ডার কাজ লিখে এখানকার কোন্ ট্যানারিতে বড় চাক্রী পেরেছিলেন—তিনি তাঁর জাম্মানির অভিজ্ঞতা বর্ণনা করছিলেন,আমি সসম্ভ্রমে তাঁর মুখের দিকে চেয়ে অনেকক্ষণ তাঁর গল্প শুন্লুম।

তিনি বল্ছিলেন-অনেক সময় যখন বুৰতে পারিনে চাম্ড়াটা ঠিক তৈরী হয়েচে কি না. তখন একটুকরো মুখে ফেলে দেখি-আমার ভারী খারাপ লাগলো কথাটা। মুখে আবার চামড়া ফেলে দায়ে কি কোরে! নতুন তখন দেশ থেকে এসেচি কি না!

অনেক বেলায় খেতে বস্লুম। ডাক্টার রায় একটা ছোট মার্কেলের টেবিলে, আমি মেজের ওপর। কিছু খাবার থালা দেখে নিরাশ হলুম। একটু আলু ভাতে, তার ওপর বৃদ্ধাবন সামান্য একটু মাখন দিয়ে গেল। নিরামিষ তরকারী, ডাল ও মাছের ঝোল। এত বড় একজন নামজাদা লোকের বাড়ী নিমন্ত্রণে অনেক উপাদেয় দ্রব্য খেতে পাওয়া যাবে আশা করেছিলুম, বিশেষ করে তখন বয়স অল্প. কিছু এ আবার কি নিমন্ত্রণ খাওয়া? আমাদের গ্রামে একজন গরীব লোকের বাড়ীতে নিমন্ত্রণেও এর চেয়ে ভাল খাওয়ায়।

ভাক্তার রায় বল্লেন—মাখন আর আলুভাতে. ৩ঃ. There is nothing like this under the heaven— কেন মেখে নে. মেখে নে। মনে মনে ভাবলুম আহা ভারী তো, এ আমি অনেক খেয়েচি বাড়ীতে—বাড়ীর সরের টাটকা ঘি ও আলুভাতে এর চেয়েও ভাল লালে। আচার্যদেবের আহারীয় ভালিকা সেদিন যে এক লোভী নিকো্ধ পল্লীবালকের রসনা পরিতপ্ত করতে পারেনি একথা আজও মনে হলে হাসি পায়।

বিকেলে গড়ের মাঠে বেড়াতে গোলুম ডাঃ রায়ের সঙ্গে। গাড়ীতে আর কেউ ছিল না. ওপু তিনি আর আমি। তিনি বড় বড় বাড়ী দেখিরে বল্তে লাগলেন—এই দ্যাখ এটা গ্রাপ্ত হোটেল, ওটা হোয়ইউওয়ে, লেডল'র দোকান, ওটা অমুক—আমি তার আগে সে সবই চিনি। মেজ মামার সঙ্গে আরও দু তিন বার কলকাতায় এসেছি ও সব দেখে ওনে গিয়েছি, তবুও চুল করে ওনে গোলুম। ভাজার রায়কে অভ্যস্ত আপনার লোক বলে মনে হোল —সেবার মেজ মামাও এত আগ্রহের সঙ্গে কলকাতার দ্রন্টবা স্থান আমায় দেখান নি তো?

ইডেন গার্ডেনে একটা গাছতলায় অয়েলক্লথ পেতে আমরা বসলুম। সন্ধার পরে ডাক্তার রায় আমার মেসের সামৃত্য আমায় নামিয়ে দিয়ে গোলেন। গাড়ী থেকে নামবার সময় এদিক ওদিক চেয়ে দেখলুম আহা, মেদের একটা লোকও বারান্দায় দাড়িয়ে নেই, কেউ দেখলে না যে আমি সাবে পি সি বায়ের গাড়ী থেকে নামচি।

इंक्रिंड भीत सम्बद्धि आवल ১৩১%

Happy Comradeship

Dr. A.R. Normand

I am glad that the seventieth birthday of Sii P C Ray is being celebrated and I take this opportunity of adding my congratulations and good wishes to the many he is receiving

He was a student of Professor Crum Brown of Edinburgh University as I also was some years later and I felt that this was a link between us even before I had the pleasure of meeting him. I met some weeks ago another student of Professor Crum Brown. Sir James Walker a fellow student of Sir P. C. Ray and I enjoyed hearing something of the happy comradeship that existed in that laboratory in what is now the building of the medical school of Edinburgh University a comradeship renewed in later years when Sir P. C. Ray's book on the chemical achievements of ancient India roused my own interest long ago. his simplicity of life his uprightness of character his devotion to the true welfare of his students and to the true welfare of India have been. I know an inspiration to my students in Bombay.

A R Normand M A B Sc Ph D
Late professor of chemistry Willson college Bombay
Acharyya Ray Commemoration Volume : 1932

Sir P.C. Ray: A Radical Thinker Sachin Sen

Sir P.C. Ray does not belong to a world that is past: he does not speak in a language of the past; he takes a dynamic view of men and things, he examines and receives ideas after they are found immalleable in the furnace of criticism--- these are the virtues that have made him great. In a country which is governed by slokas and shastras, atrophied by traditions that have no merit save their age, asphyxiated by a false sense of dignity,--- it is really a pleasure to find a hero determined to uproot stale thinking and substitute a newer and more vigorous conception of life. We are clogged and hampered with the compulsion of unmeaning rites, our strength is exhausted by our social ceremonials--- " from birth ceremony, through the whole series, to death ceremony--- exerting their way over both this world and the next, that we are bereft of the energy to take any step forward", the accumulated rubbish in the society has made our mind dead, arms weak and intellect uninquisitive; " speculative explanations, metaphors hardened by usage into quasi-factual statements, fantasies arising out of germinating and supressed impulses, false analogies, parables begotten and distorted, dogmatic excesses, the odd compromises of theological diplomatists, the craving for super-natural sanctions"--- all have mingled inextircably in our religious fabric, our pitiable immobility, " shrieking to the dead ghosts of the past to save us and living as a putrid and stinking corpse instead of as a living and selfrenewing energetic creature", is nauseating and suicidal Against all these vices and wastages. Sir P C.Ray has raised his banner of revolt He stands for the mobility and adventurousness of the race, for the freeing of shackles and prohibitions of all kinds about the most insignificant details of our daily career chloroforming our lives insulated in the confinement of our conventional solitary cell, for the establishment of perfect co-operation of life and mind He knows that stagnation is death and movement is life; the weak must perish and the strong would win, truth is not for beggars but for seekers; vindictive self-assertion is an invariable characterestic of the hopelessly damned, whereas harmonious unity which does not nourish a spirit of rejection but furthers glad acceptance is the ideal

of lovers of humanity, the serene light of freedom can only be enjoyed by those daring travellers who have been out to win the world outwardly and inwardly, but not by those householders who pine away their existence under the cartloads of household burdens and who are filled to the brim and loaded to breaking point with life-sucking rubbish in the dust-bins of the society

In our country life does not grow and blossom, the people surround themselves with a hard incrustation of the most narrow and obsolete prejudice. They do not live in fulness, they merely pass their days and drag their existence. Sir Prafulla is an iconoclast in this respect: he suffers no injustice, brooks no irrationality, respects no tutelage He is out to purge the society of its evils, indoctrinate the country with rational and bold ideas, and champion the cause of righteousness, untinged by timid religiousity. He is liberal in ideal and catholic in outlook. His mind is fertilised to receive and accommodate new ideas. Logic and not magic makes and appeal to him, and necessarily he detests conservatism which hampers growth hammers new thoughts and hinders rational intercourse. As a scientist, he has brought scientific outlook in all his activities. He observes he examines, he analyses and then he gets at truth. The scientists respect nothing but truths and nothing is truth which cannot be proved. That is what is called scientific attitude and this attitude he has preserved not only in his laboratory but also in other activities of life. There he is a radical thinker--- a thorough reformer in politics and society. He does not believe in accepting old things; he has faith in receiving new things. That is what strikes me most in the life of Sir PC Rav

Sir P C Ray is one of those who subscribe to the creed that no political miracle can be built on the quicksands of social slavery Accordingly, he is a firm believer in the reforms of the society. He has felt that the world is man-made and civilisation is masculine, the society has been designed and shaped in a way which makes great injustice to women-folk. Sir Prafulla has strenuously fought for the emancipation of woman from the trammels of the society and its outworn ideas. He advocates late marriage which gives a new dignity to women, widow-remarriage which blots out inferiority complex in women, free mixing of men and women which brings the whole of mankind on an equal plane without relegating either

section to any subordinate place. He is a believer in the democratisation of the society, it is merit and not heredity that will count, equal opportunities should be thrown to all and no class should suffer from any disability. He is also a believer in the economic interpretation of the society people who are not economically potent factors have no place in his scheme of the society, the idle rich class who do not contribute stand condemned in his scheme.

Sir PC Ray is a fighting thinker--- he fights against injustice and abuses. When he sees in the political field that any injustice is being inflicted on the people at large, he fights relentlessly. When he sees the abuses of Bengalee genius working in unproductive channels, he raises the alarm fearlessly. In his brochure (in Bengalee) "Abuses of Bengalee genius," he pointed out how the Bengalee brains were employed in weaving fetters after fetters on the society on the plea of rites and ceremonials; that was a grim tragedy in the history of the Bengalee race. In his view, the present system of university education by giving undue stress on the literary side and totally neglecting the vocational aspect is absolutely unsatisfactory and fouling the reputation of Bengal. He has never stopped to give wide publicity to his view and in fact he said on one occasion- "If I am made the dictator of the university for one day. I would shut down the Law Department for at least three wars." He holds that the best of our voundmen are exhausting themselves in bleak obscurity in legal lines in lure of a phantom which comes in the case of a very few in the interest of the babe of a future aeon, he advocates vocational training and is averse to divorce education from life

Sir Prafulla Chandra is also a constructive thinker. He believes in the industrialisation of the country. A Bengalee, he says, is loath to work, he has false sense of dignity and undue craze for university degree. He always rebukes the idle and chastises the depraved. He condemns the fissiparous tendencies of the age.

"Words are slivern, deeds are golden", Sir P.C. Ray believes in deeds, he shines in deeds, he does not exhaust himself in mere words. He thinks and acts and leads others to act. As a scientist, he is quick and precise, practical and accurate. And also as a

ı

scientist, he has boldness in thinking and in exploring new thoughtregions. He does not like to live, move and have his being in 'inverted commas'; he wants independent thinking.

Acharyya Ray Commemoration Volume: 1932

॥ प्रफुछप्रशस्तिः ॥

ज्ञानं तहुर्लभं लोके श्रेयसे भुवनस्य यत् ।
आचारो दुर्लभस्तत्र प्रचारस्तत्र दुर्लभः ॥ १ ॥
यस्मिन्नेतत्त्र्यमिष सम्परिस्फुटमन्वहम् ।
स कस्यासि न वन्यस्त्वं तत्त्वां वन्दे समादरात् ॥ २ ॥
नैष्ठिकब्रह्मचर्येण धृतलोकद्वितव्रतः ।
मूर्तस्त्यागो न कस्य त्वं चित्तमत्राधितिष्ठसि ॥ ३ ॥
आचार्यान् परमाचार्यं शिष्यांस्ते विश्वविश्वतान् ।
दृष्ट् इर्षातिरेकेण कस्य चित्तं न नृत्यति ॥ ४ ॥
स त्वं शुभाय सर्वेषां जीवेह शरदां शतम् ।
जीवतु त्वां समाश्रित्य जन्मभूश्व चिरं तव ॥ ४ ॥

शान्तिनकेतन-विश्वभारती श्राश्वन-कृष्य तृतीया शक्- १३५४

विधुरोसरस्य

প্রণতি

कनीक्रनाथ मूर्याशाशाश

জগত দেখেছে তোমা বৈজ্ঞানিকরূপে হে আচার্য! দেখিয়াছে ভারা তব জ্ঞান গবেৰণা, গৌরৰ মুকুটে ভারা ভাই মণ্ডিয়াছে ভাল তব-জড়ের পজারী! দীন আমি পল্লীবাসী: বিজ্ঞান আগার তব দেখি নাই: বুঝি না ক রসায়নে আছে কিবা বস। তোমার অসীম জ্ঞান কোন রেখাপাত মোর করেনি হৃদয়ে অজ্ঞান তামসভূমি। যেদিন হেরেছি তোমা মুক মুখে তুলি দিতে ভাষা. দুর্ভিক্ষ বন্যার মাঝে দেবদত সম বরাভয় বিলাইতে, হেরিয়াছি যবে অঙ্গুলি হেলনে ত্রস্ত অপসারি' দ্রে সরে যায় আর্ত্তি দৃঃখ হাহাকার রব সভয়ে প্রণমি ভোমা, জেগে উঠে প্রাণে, মনে নয়নের কোলে আশার আশাস-সেইদিন হতে ওধু ওর বলি দেব লয়েছি মানিয়া। হৃদয়ের শ্রেষ্ঠ অর্ঘা ঢালি দিতে চরলে তোমার প্রাণ মন. দেহ একান্ত হইয়া গেছে।

द् याडिक.

বিশ্বজিং ব্রতে ব্রতী প্রীতিভারে লহ

আজি দীনের প্রণাম। পর্রীর দেবতা.
দেশহিত ব্রত তৃমি: পরীবাসী তব
দীর্ঘায় কামনা করে। ওগো সন্ন্যাসী.
মনুষাত্ব ধর্মো পৃত ওগো কর্মবীর.
চিরজীবী হয়ে রও মাতৃয়ত্ব জুড়ি'
দ্বিধা দ্বত্ব মাঝে তব শ্রেষ্ঠ অবদান
জুলুক দেশের বুকে চির অনিকর্ষণ।

'इंक्रिड' र्लाङक' (यालाइन) खारण - ५००५

Convocation address by Sir PC Ray at Aligarh National Muslim University (1923)

[&]quot; The welfare of India must be our first concern our second concern, our last concern, we are Indians first and Hindus and Muslims and Christian and Sikhs and Parsees afterwards "

[&]quot; We must not allow our loyality to the motherland to be swamped by the wave of extra--territorial patriotism. India must not be a spoke in the khilafat wheel gyrated from Istamboul. The Swaraj of India must be our one--Compelling goal, and everything else must be kept in its place."

थ्यक्षारुख

অবনীনাথ বায়

তখন আমি দৌলতপুর কলেক্সে পড়ি। যে আদর্শবাদ থাকলে ঐ বয়সে জ্ঞাৎটা স্বপ্পময় হ'য়ে দেখা দেয় বলা বাহুলা তা আমার ছিল। বড় আদর্শকে বৃকের মধ্যে জড়িয়ে খরত্ম। অতএব আচার্যা প্রফুল্লচন্দ্রের আদর্শ যে মনের মধ্যে পূজা পেত এ কথা স্বীকার করা বাহুলা মাত্র। এমন সময় একদিন ওনল্ম প্রফুলচন্দ্র আসছেন। তার সক্ষম্ব নিংড়ে দানের সদ্ধন্ধ নানান গল্প ওনে আস্ছিল্ম কিন্তু তাকৈ চোখে দেখতে পাব, একেবারে আমাদের মধ্যে এসে তিনি গল্পওজব করবেন, এতটা সৌভাগ্য কল্পনা করতে পারি নি। কিন্তু তাই হ'ল।

একদিন বেলা দশটার ট্রেনে তিনি এসে নামলেন । জীণ অপরিসর চেহারা কিন্তু প্রশাস্ত মুখন্তীর মধ্যে চোখ দুই অপরিসীম বাথায় ভরা—জগতের সমস্ত করুণা যেন সেখানে নীড় বেঁখেচে। ষ্টেশন থেকে মিছিল ক'রে তাঁকে কলেক্সে নিয়ে আসা হ'ল। কিন্তু এসব পৃথক আদর আপায়ন তাঁকে স্পর্শই করলো না। তিনি কারুর কাঁখে চড়লেন. কাউকে আদর করলেন. কাউকে বকৃনি দিলেন, আমাদের সঙ্গে নান করলেন, নদীর শারে দৌড়াস্টোড়ি করলেন—এক মহর্ত্তই আমরা ভূলে গোলুম যে একজন বিখাতে রাসায়নিকের সঙ্গে আমরা কারবার করিচি, এ যেন আমাদের প্রাণো কোন বন্ধু, বিদেশে ছিলেন হঠাং অনেকদিন পরে আমাদের মধ্যে এসে আমাদের মধ্যে তাল রাখতে পারলেন না— সামানা প্রেণ্ডে আর এক আইটকরে। ফল খেলেন।

তারপর তাঁকে দেখলুম মীরাটে-১৫ বংসর পারে। সেই প্রশান্ত মুখন্তী, বাধায় ভরা দৃটি চোখ, পরদুঃখকাতর চিত্ত। এই দীর্ঘকালের বাবধান যেন তাঁর দেহে এবং মানে কোন ছাপেই দিতে পারে নি। জরা তাঁর কাছে হার মেনেছে। এসেছিলেন প্রবাসী বঙ্গ সাহিত্য-সন্মিলানের সভাপতিত্ব করতে কিন্তু কোন অভিভাষণই লিখে আনেন নি। অভিভাষণ মুখেই বলে গোলেন, আমরা লিখে নিলুম, চিরকাল বিজ্ঞানের সেবা করে আস্টেন কিন্তু সাহিত্য সদ্ধান্ত কি প্রগাঢ় অনুরাগ! বাংলা ভাষার ইতিহাস এবং ক্রমবিবর্ত্তন মুখে মুখেই বলে গোলেন। যে কয়দিন ওখানে ছিলেন মীরাটের প্রবাসী বাঙ্গালীদের আনদ্দের সীমা ছিল না।

প্রফুরচন্দ্র সম্মন্ত একটা কথা আমার বার বার মনে হয়েচে—সেটি হচ্চে এই যে তাঁর প্রতি শ্রদ্ধায় মানুষের কোন জাতিবিভাগ বা শ্রেণী বিভাগ নেই। তিনি সর্বাবাদীসম্মত রূপে পূজা। কি সন্ন্যাসী, কি গৃহী, কি যুবা, কি বৃদ্ধ, কি বাঙালী, কি মান্দ্রাজী, কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি জৈন সকলেই তাঁকে সমভাবে শ্রদ্ধা করে। এত সহজে এবং এত সমান ভাবে সকলের শ্রদ্ধা যে তিনি আকর্ষণ করতে পেরেচেন এর মূল কোথায়? এর এক মাত্র কারণ হচ্চে তাঁর নিঃস্বার্থ দান এবং নিরহন্ধার অনাড়ম্বর জীবনযাত্রা। চিরটাকাল তিনি পরের জনা যথাসক্ষ্য দিয়েই গোলেন, নিজে কিছুই ভোগ করলেন না কিম্বা কারুর কাছে হাত পাতলেন না।

ছাত্রজগৎ তাঁর কাছে ঋণী. তিনি কারুর কাছ ঋণী নন। জাগতিক সুখভোগ বলতে যা বোঝায় তাতে কোনদিনই তাঁর অভিরুচি হল না—এমন এক আদর্শবাদ জীবনের অবলঘন ব'লে গ্রহণ করেচেন যার কাছে বস্তু জগৎ তার শত সহস্র প্রলোভন নিয়ে তুচ্ছ হ'য়ে গেল। তালি দেওয়া পোষাকের চেয়ে ভদ্র পরিচ্ছদ তাঁর অঙ্গে কোন দিন উঠলো না। আহারের তালিকা যে কত সংক্ষিপ্ত তা পূর্বেই বলেচি। নিজে কিছুই নিলেন না কিন্তু পরকে কি ক'রে দেওয়া যায় এই চিস্তাই হ'ল তাঁর জীবনের ব্রত।

রসায়নশাস্ত্রের জ্ঞান লোকহিতার্থে নিয়োজিত করলেন— বেঙ্গল কেমিক্যালের জন্ম হ'ল। এক কথায় বলা যায়, তিনি আমাদের দেশমাভ্বনার সেবারূপ, কল্যাণরূপ। তিনি লোকের চোখ ধাঁখিয়ে দেন নি, বড় বড় প্ল্যাটফর্ম্মে বঞ্জুতা দিয়ে নিজের ঢাক নিজে পেটান নি, রাজনৈতিক নেতা সাজেন নি, এমন কি সমাজ সংস্কারের দুরূহ পণও তাঁর নেই— তিনি দীর্ঘকাল খরে অত্যন্ত নিভৃতে এবং অত্যন্ত নীরবে মানব জাতির সেবা ক'রে চলেচেন। তিনি সর্ব্বত্যাগী মহেশ্বর —তাঁরই মত নিম্পৃহ, তাঁরই মত আত্মভোলা। ভারতবর্ষের তিনিই আদেশ।

'हैंब्रिंट' প্রিক' (यालाहत) खातल : ১০০৯

From His Old College

To-day the whole country is ringing in joyful celebration of the Seventieth birthday of our illustrious countryman. Acharyya Prafulla Chandra Ray As a member of the Presidency College. Calcutta, I feel a special pleasure in joining my voice to this chorus of general rejoicings. We have the proud privilege of claiming the distinguished savant as an old boy of our college. It is here in our laboratories that he carried on his teaching and investigation work for 27 years and trained a devoted band of brilliant chemists, whose researches have exicited the admiration of the scientific world

Sir P C Ray's connection with Presidency College can be traced back to the late seventies of the last century. He had been for four years a student of the science department of the college before he started for England for the furtherance of his studies.

He came back to the college in June 1889 as Assistant Professor of Chemistry Our Chemical Laboratory was at that time housed in an old one-storeyed building on the north of the compound in which the old Hare School had been located Some of the valuable researches of Dr. Ray were carried on in this earlier, humbler and unpretending laboratory in those days the teaching of Chemistry even for the BA Course was comparatively elementary and no training in practical work was necessary

Gradually through the persistent efforts of Dr Ray, backed by Sir A Pedler a new wing of the building was constructed and the laboratory was fitted up with necessary appliances

Prafulla Chandra became the Professor of Chemistry in 1896 Under his inspiring guidance the Chemical Department of the Presidency College made large strides in the early part of the present century. Attracted by the notable work that was being carried on more pupils joined in and the laboratory of Presidency College became the scene of lively chemical activity

Professor Ray grudged no trouble to help on the work of his pupils, and his valuable guidance enabled a large number of workers to develop ability for original research. Thus by training batches of brilliant chemists to supplement and continue his hoble work, he

nas deservedly earned the title of the Father of the Indian School of Chemistry. It was he who bitterly deplored the intellectual torpor and stagnation of the country and it was quite in the fitness of things that to him should devolve the noble task of regenerating Indian. Chemistry.

In his monumental work, the History of Hindu Chemistry, he has shown how considerable were the attainments of ancient India in the field of science. And it is mainly through his efforts that the land of Nagarjuna has renewed activities which lay dormant for centuries.

Professor Ray retired from Government service shortly after his appointment as Palit Professor of Chemistry Calcutta University in November 1916 Since then his official connection with his old College has ceased, but we sometimes have the honour of welcoming him to his old College on suitable occasions

His other activities will no doubt be recounted by other and more effective writers. And I conclude this brief statement of Sir P.C. Ray's activities in the Presidency College with a humble tribute of respect to the illustrious savant.

B.M. Sen Principal, Presidency College

Achrayya Ray Commemoration Volume: 1932

A representative of what is best in East and West

Dr. Gilbert J. Fowler.

In Sir P C Ray we have a representative of what is best in Eastern and Western civilisation. He is a scientific chemist, at home among the most modern conceptions of the science, and by his own labours and those of his students, still continuing to advance our knowledge of the fundamental nature of chemical combination.

At the same time by his business acumen and energy he has been able from small beginnings to build up the most successful enterprise in manufacturing chemistry in India. He may therefore claim to be able to meet the active Western world on its own ground.

Having thus won by his own efforts personal freedom and a measure of wealth he has chosen not the path of ostentation or display, but of simplicity and charitable service. In this he follows the best traditions of the East

While his scientific and open mind refuses to support harmful or superstitious practices or beliefs, simply because they have the sanction of custom he yet retains his affection for all that is wise and well-founded in the ancient religion of his forbears. Thus he retains the respect of European and Indian alike

All who know him will unite on this occasion of his 70th anniversary in wishing him, with heartiest goodwill, every happiness in the years yet to come

Gilbert J. Fowler. D. Sc. F. I. C. Late Principal H. B. Technological Institute. Cawnpore

Acharyya Ray Commemoration Volume: 1932.

আচার্যের পায়ে

শৈলেন্দ্ৰনাথ ঘোষ

. সে আজ বাইশ বছরের কথা—প্রায় দুই যুগ। সবে স্কুল ছেড়ে কলেজে ঢুকেছি। নিছক পাড়ালোঁয়ে না হ'লেও সহরে ছেলের মতো Smartness ও বিজ্ঞতার বড়াই রাখতৃম না; একটা সশ্রদ্ধ বিশ্বায় ও নিষ্ঠার ভাব নিয়ে গিয়ে ছিলুম আচার্যোর দর্শনে। একে অত বড়ো লোক তায় আবার অপরিচয়ের আশক্ষা, রাজ্যের Shyness এসে বুকের ভেতর টেকির নৃত্য জুড়ে দিলো। কিন্তু সকল সংকোচের মাঝে একটা মধুর অনুভৃতির কম্পন অনুভব করেছিলুম-, এ কথা বেশ মনে পড়ে। আচার্য রায়কে Close quarters এ খুব কমই দেখেছি, অনেক সময়ে কাছে যাবার বার্থ চেন্তায় ব্যথিত হ'য়েছি, দোরলোড়া থেকে দেখাই পেয়েছি, কথা কইবার সুযোগ না পেয়ে ক্ষমনে ফিরে এসেছি—কিন্তু আজ এই বাইশ বছর শ'রে যতবার তাঁকে শারণ করেছি, প্রথম সাক্ষাতের সেই মধুর অনুভৃতি জেলা উঠছে।

মনের তলায় ডুব দিয়ে কিন্তু সে অনুভূতির মূলে তাঁর গরিমার চাইতে মমতারই সন্ধান বেশী করে পেয়েছি। প্রফুল্লচন্দ্র রাসায়নিক, পণ্ডিত, গবেষক, হয়ত ব্যবসা-কুশলও, কিন্তু সে কথা মনে হবার আগো মনে পড়ে তাঁর শিশুর সরলতা আর সরস হৃদয়। ঐ শুদ্ধনীর্ণ পঞ্জারের নীচে প্রেমের কি গভীর ফল্লখারাই না বয়ে চলেছে!

আচার্য সদ্ধার নিতান্ত দুটো নিজের কথাই বলবো এই সংকল্প নিয়ে কলম শরেছিলুম.
কিন্তু কথায় কথায় কলমের ওপর একটু বেদখল হ'য়ে পড়েছি। হাাঁ. প্রথম দর্শনের কথাই বলি আবার। একানকাই নম্বর আপার সার্কুলার রোড—যেখানে এখন মোহাম্মদী আফিস আছে এবং কিছুদিন আগে প্রবাসী অফিস ছিল—সেই নাতিক্ষুদ্র বাড়ীটির দোতলায় একটি মল্পরিসর কক্ষে পেলাম তাঁর দেখা। সময়টা ঠিক মনে নেই—বিকেলের দিকেই হবে।

শরীরটা সেদিন ওঁর একটু অসুস্থ ছিলো। কয়েকটি তরুণ ছাত্র তাঁকে ঘিরে বসে আছে, আমারই মতো তাদের অনেকের বয়স। কেউ পা টিপছে, কেউ মাথা টিপছে, চুল টানছে। কি কথাবার্ত্তা হ'য়েছিলো আজ আর সে সব কিছুই মনে নেই, শুণু মনে আছে অপর ছেলেদের সৌভাগো ঈব্যাঘিত হ'য়ে মনটা আমার অনেকক্ষণ শরে লুব্ধ ভূসের মত আচার্যের পা' দুখানার আশে পালে ঘুরে ফিরছিলো। শেষটা হাত দু'খানিও যে কখন মনের অনুসরণ করে একেবারে তার পায়ে যেয়ে পৌছে চে তা জানতেও পারিনি। পায়ের সেই ছোঁয়াট্রুই আজ মনে ও হাতে লেগো আছে—চক্ষন লেপের মতো। আর সব ভূলে গেছি।

মাস দৃই আগে 'ইন্সিতের' অর্থা নিয়ে সুদীর্থ বাইশ বছর পরে আবার তার নিকটে গিয়েছিলাম। বোল বছরের সেই তীরু বিশ্বিত বালক আজ আমার জীবনে মৃত, শ্বরণ পথের পথিক—মনে যত, চূলেও তত পাক ধরে এসেছে—কিন্তু আচার্যাদেবকে দেখলাম তেমনই চিরলিও ভোলানাথ, মৃথে হাঁসি, বুকে অতলম্পর্শ স্নেহ আর অকৃতোভ্যা শক্তি, চোখে প্রতিভার স্থির দৃতি! পরিবর্ত্তন যা কিছু দেখলাম আমারই এই স্থবির জরাগ্রস্ত দেহে ও মনে।

আজও দেখি সার্দ্ধ-কাশী, মাথার-যন্ত্রণায় কাতর, আলো সইতে পারেন না, তাই চোখে কমাল বেঁখে বিছানায় শুয়ে আছেন, আশে পাশে ছাত্রদল ঘিরে বলে। লোভ হ'ল তেমনি করে আবার পা টিপে দিয়ে আসি—কিন্তু পারলুম না! প্রথম সাক্ষাতের দিনেও এমনি সংকোচ হয়েছিলো, তফাং এই যে সেদিনকার সংকোচ জয় কর্তে পেরেছিলুম। আজ কেন পারলুম না—ক'দিন খরে শুধু তাই ভেবেছি।

আর এক দিন তাঁকে কাছে পেয়েছিলাম—আমার গ্রামে, সাগরদাঁড়ীতে; কপোতাক্ষীর তীরে দাঁড়িয়ে মুগ্ধ আচার্য স্বর্গীয় সমাজপতি মহাশয়কে পরিহাস ছলে বললেন ''সেই নদী তেমনই বইছে, কিন্তু মধ্সদন যে কলঞ্চনি শুনেছিলেন আমরা তা শুনি কই?''

গ্রামের একটি বলিষ্ঠ যুবককে দেখে আচার্মের সে কী উল্লাস! যুবকটির পিঠে গোটাকয়েক ঘূষি মেরে চিমটি কেটে তবে সে উল্লাসের উপশম হয়। আপন দেহের শীর্ণতার দৈনা তাঁকে অহরহ দেশের ও জাতির কায়িক, মানসিক, আর্থিক সকল অসম্পূর্ণতার বিষয়ে সদাজাগ্রত ক'রে রেখেছে। তাই বুঝি বাংলার শ্বাশানে তাঁর এ অক্লান্ত শবসাধনা। এ সাধনা বিফল হবার নয়। জীর্ণ পঞ্জরের নীচে দধীচির অমিত তেজ নিয়ে তিনি শতায়ু সহস্রায়ু হোন, তাঁকে শত প্রণাম।

সম্পাদক. 'ইक्रिड'. (यर्गाङ्क) ज्ञावन : ১৩৩৯

The great Scientific Renaissance

Dr. J.L. Simonsen

It has been my privilege to be associated with Sir Prafulla Chandra Ray as a member of the Indian Chemical Services Committee and also as Secretary of the Indian Science Congress during the year in which he was the President It therefore affords me much pleasure to learn that his great services to science are to be recognised on the occasion of his 70th birthday

The departments of chemistry in the various universities and university colleges in India are now so actively engaged in chemical research that it is difficult to realised the conditions existing when Sir Prafulla first commenced his work at the Presidency College Calcutta. Fresh from the Edinburgh laboratories and inspired by Crum Brown, he set himself the task not only to advance chemical knowledge with his own researches but also to train his students to do the same. The number of his students now holding high positions is sufficient testimony to his success. In the early days he received little encouragement from outside and only his indomitable courage enabled him to continue his work in an atmosphere, which even 20 years ago, was unfavourable.

I think that when the history of the scientific development of India during the last 40 years comes to be written it will not be Sir Prafulla's own contributions to science, valuable as they are which will fill its pages, but rather the great scientific renaissance which his example inspired and which has resulted in the recognition in India as elsewhere, of the fact that the advancement of knowledge is one of the primary functions of a university. He would desire no higher tribute

J.L. Simonsen. D. Sc. F.I.C. University College of North Wales, Bangor. U.K.

Achayyra Ray Commemoration Volume : 1932.

Dr. P.C.Ray: The Dedicated Life S.K. Maitra (Benares)

On the occasion of his seventieth birthday, I offer my humble felicitations to that living incarnation of Sacrifice, Dr P C Ray. His has been a dedicated life in the truest sense of the word. The motto of his life is Service. Whether in the cause of science or in the cause of his country, he has shown a devotion which is absolutely without a parallel. And the great feature of his service has been its total selflessness. If there is any man who has made selfless service his religion, it is Dr P C Ray. To glaring simplicity and sacrifice. Dr P C Ray has joined wonderful practical insight and business acumen. The combination is probably unique in the history of our country. The Bengal Chemical and Pharmaceutical Works are a lasting monument of his business enterprise and practical knowledge.

Dr P C Ray is an ideal teacher. His relations with his pupils remind one of the best traditions of "Guru-Sishva" -relationship in ancient India It would not be an exaggeration to say that he lives for his pupils. No teacher in recent times has trained so many worthy young men and no teacher is so proud of the achievements of his pupils One incident I shall never forget. It occurred at the Bengali Literary Conference at Meerut in 1929. At the close of his address, he said. pointing to one of the most brilliant of his pupils--- Dr N R.Dhar--- and with tears rolling down his cheeks, "I can say of them what the mother of the Gracchus brothers said of her sons,--- These are all that I possess. I have no other assets." How can we pay homage to such a man? Our best homage to him is to accept his religion, the religion of selfless service. All who have come in intimate contact with him have imbibed his cult of selfless sacrifice. If we want to show respect to him, we should join his band of selfless workers

Our country is particularly fortunate at this moment, for she possesses an incomparable leader, a great prophet and a wonderful worker in Gandhi. Tagore and P.C. Ray, she possesses all the three elements essential to success in her great struggle for freedom and self-determination--- great leadership, a noble vision and selfless devotion. May she long enjoy the services of these three great sons of hers!

Acharyya Ray Commemoration Volume: 1932

A HUMAN PERSONALITY

Dr. M. O. Forster

As an old friend and admirer of Acharyya Ray, my feelings in contributing to a commemoration volume on his completion of seventy years are not entirely joyous, because they carry me back to a date more than twenty-five years ago when, on the occasion of a perodical visit to England, his physical presence first precipitated itself in my laboratory, and sexagenarians, in common I suspect with septuagenarians, cannot contemplate without a pang the dissolution of so long a cycle.

Naturally his name was already well known to me, and was indeed easily the foremost among his chemical compatriots of which I was aware. The fact that he now stands at the head of an abundant national concourse, preponderatingly his own chemical progeny, is largely due to his genius and enthusiasm: it is one of the principal reasons for this pleasant conspiracy among his friends to unite in doing him honour to-day.

At the time I now recall, his noteworthy researches in the field of nitrogen chemistry were the material introduction; but a more personal bond was our mutual association with Dr Edward Divers, an eminently delightful character among the major planets in the chemical galaxy of that period

Dr Divers had retired in 1899 from twenty-six years distinguished service to the University of Tokyo and, from this oriental affiliation conjoined with his own skill in the chemistry of inorganic nitrogen derivatives, had assisted Acharyya Ray in arranging some of his earlier contributions to the Chemical Society's Transactions

Outstanding among these in its quality of picturesque surprise was the announcement that ammonium nitrite could be sublimed, and that the preliminary vaporisation occurs without dissociation similarly the benzylammonium and dibenzylammonium nitrites were also produced in the form of sublimate.

Thereafter, until my coming to this country in 1922, meetings with Acharyya Ray were rare but happily since then we have been thrown into close association by a joint interest in the indian institute of Science, Bangalore, which he has faithfully visited three times a year since 1926, when first elected to the Council as a

representative of the Court It has thus become my good fortune to recognise and esteem the sterling ments for which he is justly venerated among his countrymen and to perceive the qualities of mind and character by which he has endeared himself to all those in whom the pursuit of chemistry has been their dominating life-interest.

Other admirers with more intimate knowledge of the circumstances will pay well deserved tribute to Acharyya Ray as a practical benefactor whose activities in this region have been fulfilled by an austerity of self-denial that few can imitate Others will dwell on his auspicious achievements in chemical manufacture and in literature

For my part I commemorate him as an ardent investigator an alert-minded spectator of life to whom every branch of mankinds activity presents interesting features a disputant and thinker of sturdy independence and sub-acid humour but above all as a very lovable and sympathetic human personality

M O Forster D Sc, Ph D FR S FI C

Director of Indian Institute of Science (Bengalore)

Acharyya Ray Commemoration Volume 1932

Extract from Diary

April,8,1925

I now discovered that I had many points in common with Carlyle Habit of thrift -- Supreme contempt for fashionable life cant and hypocrisy

ব্যবসায়ক্ষেত্রে বাঙ্গালীর স্থান

হরিহর শেঠ

বাৰসায়ক্ষেত্ৰে বৰ্জমানে বাজালীর স্থান কোথায় ইহা আর বিতর্কের বিষয় নাই। অনানা ব্যক্তিদের তুলনায় বাঙ্গালী যে এ ক্ষেত্রে অনেক পশ্চাতে আসিয়া পড়িয়াছে এবং নিতাই অতি ক্ষতবেগে পিছাইয়া যাইতেছে ইহা এক্ষণে সর্ব্ববাদিসন্মত। বাৰসায়ের উদ্দেশ্য আর্থেপিছর্জন। বাঙ্গালীর যে অর্থে আর্সক্তি নাই একথা বলা না যাইলেও, বাৰসায়ই লক্ষ্মীলাভের প্রথম উপায় ইহা বঞ্চবাসীর কাছে অবিদিত না থাকিলেও, বাঙ্গালী দিনেব দিন বাৰসায়ের পথ হইতে সরিয়া আসিতেছে, আসিতে বাধা হইতেছে ইহাও বলিতে পারা যায়। তাঁহার অর্থে আর্সক্তি থাকিলেও উপার্জ্জনৈ আর্সক্তি নাই। ইহার প্রতিকারের প্রয়োজনীয়তা কি আজিও এই দারণ অন্তর্সমস্যার দিনে উপলব্ধি হইতেছে নাং যদি হইয়া থাকে তবে উপায় কিং

উপায়ের কথা চিন্ত। করিতে হইলে প্রথমেই মদে করা আনশাক যে, তীম্মুবৃদ্ধিশালী বাঙ্গালী বিদ্যাবৃদ্ধিতে ভারতের সকল শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির অন্যতম বলিয়া পরিগণিত। মনীবিপ্রবর লালা লাজপত রায় যে বাঙ্গালাকে রজেনীতিকেতে ভারতের অন্য সকল প্রদেশের অগ্রণী বলিয়া অভিহিত করিয়া গিয়াছেন সেই বাঙ্গালার অধিবাসী বাঙ্গালী ব্যবসায়ে এত পশ্চাংপদ কেন পাশ্চাত্য জাতিগণ বণিকের বেশে এদেশে যখন প্রথম আগমন করেন, তখন কৃষি, শিল্প ও বাণিকের বাঙ্গালা অতীব সমৃদ্ধ ছিল। তখন সক্রাণ্ডে তাঁহাদের এ দেশীয় ব্যবসায়ী বণিক ও শিল্পীদের সংস্পাশেই আসিতে ইইয়াছিল, সামান্য শিল্পী ও ব্যবসায়ীদের দ্বারম্ভ তাঁহার। শানাং শানাং তাঁহাদের স্থান করিয়া লইয়াছেন।

তখনও বাসোলা সতাই ধনধানোপুপেভর। সোনার বাংলা ছিল। মহাপ্রতাপশালী মোগল সম্রাটগণের মধ্যেও কেহ কেহ এই বাসালাকে সাম্রাজ্ঞার মধ্যে অতি উচ্চ স্থান দিয়া গিয়াক্ষেন। আর তারপর আজু দুই শতাকী অতিবাহিত না হইতেই এ কি পরিবর্তন

যে বাসেলার পণা দেশবিদেশের আদরের বস্তু ছিল, যে বাসালার সৃষ্ণা বস্তু সমগ্র জগাতের বিশ্বায়ের সমিশ্রী ছিল, সেই বাসলার সম্ভানদের আজ পরণের বস্ত্র নাই আহারের অন্ধ নাই। বাসালী আজিও বর্ণ বিভাগে লইয়া বিব্রত, তাহাদের কর্মাবিস্তাগ আর বড় দেখা যয়ে না। বাসালার কামার, কুনোরে তমুবায়, কংসবণিক প্রস্তৃতি ক্রামেই তাহাদের স্ক স্ব ৰৃত্তি ভূলিতে চলিয়াছে: গ্রাহাদের সে শব্দমুখরিত কর্মশালা এখন নিস্তব্ধশায়। বাঙ্গালীর দেশান্তরে যাইয়া বাণিক্ষাের কথা ছাজ্মাি দি. বড় বড় বাবসায় সকল অনেকদিন ইইতেই প্রায় ভাহাদের হস্তান্তরিত ইইয়াছে: এখন সামান্য কাজগুলিও ক্রুমে অভি ক্রুভাবে ভাহাদের আয়ুত্তের বাহিরে চলিয়া যাইভেছে।

ভারতের ছিতীয় নগরী সর্ব্ধর্থন বাগিজাকেন্দ্র কলিকাভার হাটখোলা। লোহাপটি। বেলেঘটা প্রভৃতি প্রধান প্রধান বাজার বা ব্যবসায়ক্ষেত্রগুলি যাহা পাঁচশ ত্রিশ বংসর প্রের্ভ বাঙ্গালীর একটেটিয়া ছিল, আজ সে সকল বাজারের আর্থিপতা অবাঙ্গালীর হস্তে চলিয়া গিয়াছে। যাহারা তখন ভাহাদের বাগারি ছিল, যাহাদের অনুগ্রহের উপর নির্ভর করিয়া তাহাদের আপন আপন মোকামে মালপত্র সরবরাহ করিতে হইত, আজ বহুক্ষেত্রে ভাহারাই মহাজন। বাস্ত্রবিক বারসায় ক্ষেত্রে ভাহাদের ঘারেই আজ বাঙ্গালীকে প্রার্থী বা প্রভালীক্রপে দেখা যাইতেছে। ছোট ছোট বারসায়ীদের এমন কি ফেরিওয়ালাদের স্থানেও বহুক পরিমাণে ভিন্ন দেলীয়দের দ্বারা ক্রমশঃই অধিকৃত হইয়া যাইতেছে। আর আশ্চর্যের বিষয় এই যে, এজনা ঠিক যাহাদের বেলী চিন্তা হওয়া উচিত, যাহাদের মুখের গ্রাস চলিয়া যাইতেছে, ভাহারা অন্তর্মর জনা লালায়িত হইলেও এদিকে একেবারে দৃষ্টি নাই। যত সাধারারা দেখা যায় একটীমাত্র সম্প্রদায়ের, যে সম্প্রদায়ের কালিকলম, কার্যা লেখনস্বিদানন দ্বারা উপদেশ দেওয়া। ভাহারা অন্য কেহ নহেন, বাসালার লেখকসম্প্রদায়।

বাঙ্গালী অর্থ চায়, সম্পদ চায়, বাবসায় বাণিজাই অর্থাগমের প্রকৃষ্ট পথ ইহা জানে এবং প্রদাসন্থের দ্বারা অর্থসম্পদে সম্পদশালী হওয়া যায় না ইহা বিশেষরূপেই অবগত আছে, তথাপি ব্যবসায়ক্ষেত্রে এত পশ্চাংপদ, তথা হইতে দ্বে থাকিতে চায় কেন? ব্যবসায়ে বাঙ্গালীর এ বিম্থতা কোথা হইতে আসিল? বাঙ্গালীর এদিকে অবনতির কারণ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যায়, বাঙ্গালী ব্যবসায় করিতে চায় না, ব্যবসায়ের বিষয় শিক্ষা করে না। পূর্ত্ত, রসায়নবিদ্যা, কমার্স প্রভৃতি বিষয় যাঁহারা শিক্ষা করেন তাঁহাদের উদ্দেশ্য ব্যবসায় করা নহে, অন্যরূপ। বাঙ্গালীর এহেন মনোবৃত্তির মূলে দেখা যায় তাহাদের পরিশ্রমবিমুখতা ও বিলাসিতা।

বাঙ্গালী এমন মারেসপ্রিয় ছিল না: এমন বাব্, এমন বিলাসে মগ্ন কোন দিন ছিল এ প্রমাণ পাওয়া যায় না। কোথা হইতে কি সূত্রে তাহাদের স্বভাবের মধ্যে এ পরিবর্ত্তন ঘটিল তাহার গ্রেষণায় প্রশৃত্ত হইলে ব্যা যায়, তাহাদের এ পরিবর্ত্তনের সত্রপাত হইয়াছে সেই দিন যে দিন শিল্পবাৰসায়াদি ছারা আয়াসলব্ধ অর্থের পরিবর্টে অন্ধসংস্থানের জনা কেরাণীজীবনের নৃতন পথ তাহারা দেখিতে পাইল। উহা বৈদেশিক শাসনের প্রথম যুগ। উহাকে বাঙ্গালীর জাতীয় জীবনের একটা যুগসন্ধিকাল বলা যাইতে পারে।

সে সময় শাসকসম্প্রদায় চাহিয়াছিলেন ভাঁহাদের রাজত্ব পরিচালনার সহায়তা ও প্রজাদের রাজত্বক করিবার জন্য একদল ইংরাজীশিক্ষিত বাঙ্গালী। তাঁহাদের নবলব্ধ রাজারক্ষা ও বিস্তারের সহায়তার জন্য এক সম্প্রদায় তারতবাসী। তাঁহাদের স্বদেশীয় পণ্য ভারতের বাজারে চালাইয়া বিলাতি বাণিজ্যের প্রসারবৃদ্ধিব জন্য ভারতীয়দের মথ্যে ইংরাজী হাবভাবের প্রবর্ত্তন। দীর্ঘ পরাধীনতার পর নৃতনের মোহে পড়িয়া বাঙ্গালী সে সময় রাজ ইচ্ছায় সানদেই সাড়া দিয়াছিল। তাহারা তখন সামানা পরিশ্রমে মোটা মোটা চাক্রীর লোভে অর্থোপার্জ্জনের প্রকৃষ্ট পথ ছাড়িয়া রাজভাষা শিক্ষায় মনোযোগী ইইয়াছিল। পরস্ত একদিকে রাজ্ববিধিজনিত দেশীয় বাবসায় বাণিজ্যের বছ বাধা ও শিল্পসাধনার অন্তরায়, অন্য দিকে তীক্ষবৃদ্ধি উর্ব্বর মন্তিদ্ধ বাঙ্গালীর কেরাণীগিরিতে উৎকর্বতা লাভদ্মারা আয়ুপ্রসাদ অনুতর, — এই বিবিধ করেণ সে সময় বাঙ্গালীকে অধিকতর ইংরাজী শিক্ষায় উদ্দ্ধ কবিয়াছিল। শাসকসম্প্রদায়ের এই শিক্ষাদান ও বাঙ্গালীর মন্তক পাতিয়া তাহা গ্রহণ —ইহাই বাঙ্গালীব জাতীয় জীবনের পতনের মল কারণ।

এই শিক্ষার জন্য তখন মিশনারীদেব চেন্তাও যথেপ্ট ছিল। তাহাদের উদ্দেশ্যের মাণাও এমন কিছু ছিল না. যাহাতে আমাদের জাজিত উৎকর্ষ সাধিত হইতে পারে। তাঁহারা চাহিয়াছিলেন এই শিক্ষার সহায়তায় এদেশে খৃষ্টশর্মের প্রচার। তাঁহারা যাহা চাহিয়াছিলেন তাহাও সে সময় আনেকাংশে সফল হইয়াছিল। সৃতরাং কেশ দেখা যাইতেছে যিনি যাহা চাহিয়াছিলেন তিনি তাহাই পাইয়াছিলেন এবং প্রকারান্তরে তাঁহাদের ছারা উছ্ক হইলেও বাজালী অল্লায়াসে অল্লসংস্থান করিবার যে উপায় খুঁজিতেছিল তাহাতে তাঁহারা আরও অধিকতর কৃতকার্য হইলাছিলেন। তাহাতে তখন জাতীয় অর্থসমস্যা সমাধানের পথরোধ হইলেও বাজিগতভাবে কতক লোকের অল্লসংস্থানের পথ সৃগম হইয়াছিল একথা শ্বীকার করিতে হইবে । কিছু আজু আর সেদিন নাই, অবস্থা অন্যরূপ ইইয়াছে, আজু বাজালী অল্লবন্ত্রের কাঙ্গাল। তাহার দৃষ্টিতে সকল পথ রুদ্ধ, সকল দিক তমসাবৃত । তাহার জাতীয় অসক্ছলভার কথা চিন্তা করা দ্বে থাক, নিজের ও পরিবারবর্গের গ্রাসাচ্ছাদন— দিনগত অজ্ঞাৰ প্রণেও আজু অসমর্থ।

দেড় শতাব্দীর অভিজ্ঞতায় এখন অনেকেই বুঝিয়াছেন, যে শিক্ষা ও শিক্ষাপদ্ধতি দেশে

প্রচলিত আছে তাহাতে শঙ্গালীকে জ্ঞানগরিমা ও সন্মানে অপরেব তুলনায় সমৃদ্ধ করিতে সমর্থ হইলেও তাহা তাহাদের জাতায় খনসমৃদ্ধি বৃদ্ধির পক্ষে আদৌ সহায়ক নহে: তাহার দারা দেশের অর্থসমস্যা সমাখানের প্রকৃষ্ট পথ প্রপ্ত হওয়া যায় না, যুবকদের খনলিকা জাগরুক করিবার পক্ষে মোটেই হাহা উপযোগী নহে। সূতরাং অর্থনৈতিক দিক ইইতে বিবেচনা করিলে বলিতে হয়, এ শিক্ষা সেদিকে সফলতা আনিতে পারে নাই। মাড়োয়ারি, ভাটিয়া, কেঁইয়া প্রভৃতি জাতি যাহারা ইংরাজী শিক্ষায় এখনও অপেক্ষাকৃত হীন তাহাদের, এমন কি বাঙ্গালার মধ্যেও অপেক্ষাকৃত অন্ধশিক্ষিত জাতিদের ব্রাক্ষ্মণাদি উচ্চবর্শের তুলনায় স্বাধীন বাবসায়ে কৃতিদ্বের কথা চিন্তা করিলে ইহার যথার্থা উপলব্ধি করিতে পারা যায়। এক্ষণে ইহাও সকলেই বৃধিয়াছেন দাসন্তের দ্বারা কখন কোন জাতি বড় ইইতে পারে না। ইংরাজী শিক্ষার দ্বারা জ্ঞানবিজ্ঞানে আমরা যথার্থ উন্নত হইলেও বর্ত্তমান শিক্ষা আমাদের জাতীয় জীবনের প্রসার ও কল্যাণের সহায়ক নত্তে, বরং পরিপন্থী।

বাবসায় ক্ষেত্রে বাঙ্গালীর অধঃপতনের কারণ তাহাদের মনোবৃত্তি, তাহাদের বিলাসিতা, পরিশ্রমবিমুখতা ও পরমুখাপেক্ষিতা এবং তাহাদের আধুনিক শিক্ষা। স্ব-বৃত্তি হইতে তাহারা অপসারিত হওয়াতেই আজ তাহাদের এই দারুণ সমস্যার সৃষ্টি হইয়াছে। যে সকল মহাদ্মা বর্তুমানে বাঙ্গালীর এই প্রধান সমস্যা সমাধানের জন্য চেন্তিত তাহারই জাতির প্রকৃত বন্ধু।

দেশের এই দুর্দ্ধিনে যাহাতে বাঙ্গালী যুবকগণ আত্মপ্রতিষ্ঠ হইয়। জীবন যাপন করিতে সমর্থ হয় সেজুনা যে সকল মনীবী আত্মনিয়োগ কবিয়াছেন. তন্মধাে মহায়া প্রযুলচন্দ্র প্রধান বলিলে অত্যুক্তি হয় না। সচরাচর বাঙ্গালী যে বয়সে কর্মান্দেত্র হইতে অবসর লইয়া শান্তিলাভার্থ বিশ্রাম গ্রহণ করিয়া থাকেন. প্রযুলচন্দ্র সেই বয়সে সর্ব্বত্যাগ করিয়া দেশের বেকার সমস্যা সমাধান দ্বারা জাতীয় কল্যাণের জন্য জীবনপণ করিয়াছেন। পরার্থে এত বড ত্যাগের দৃষ্টান্ত বিরল। আমার এ ক্ষুদ্র প্রবদ্ধে নৃতন কথা কিছুই নাই, আজ সেই ত্যাগী মহাপুরুবের জন্মোৎসবে শুধ্ তাঁহারই কর্মপ্রস্তেষ্টার কথা স্মরণ করাইয়া দিবার জন্য কিছু আলোচনা করিলাম মাত্র।

Acharyya Ray Commemoration Volume . 1932

Appreciation

D.P.Khaitan

It is matter of intense pleasure to all Indians that their revered Acharyya Sir Prafulla Chandra Ray has, by the grace of God, been gifted with long life and has just completed his seventieth year Ever since(thirty years ago) I have had the good fortune of being his pupil, I have felt the greatest admiration and reverence for Acharyya Ray. He has always been an embodiment of simplicity and a friend of the poor students. When I was at college we used to feel the greatest affection for him, not only because of his sound learning, original research work, his lucid and humorous way of teaching, and his love for work and students but also for his tattered clothes and charity to the poor. He felt so strongly for those who were not blest with riches that whenever he got his salary, he kept only Rs 100 per month for his bare maintenance and distributed the rest among those who were in need.

Such an ideal soul could not rest content with Professorial work how noble soever it may be He burnt with zeal to find out how he could relieve the distress of the masses. And when Mahatma Gandhi came forward with his programme of Khadi, it could not take Acharyya Ray long, with his clear vision and sympathetic heart, to find out that in cottage and small industries--- of which Khadi is a symbol and an important example--- lay the salvation of the masses and the unemployed middle classes. He threw himself with all his weight--- for in his frail body lies a mighty soul--- into the Khadi movement and laid the foundation in Bengal, well and truly, of the desire and action of the uplift of the massess.

There is hardly any occasion of distress—be it famine or flood or earthquake—when Acharyya Ray does not sacrifice himself to administer relief He is the beacon light to whom the young, the enthusiastic, the patriotic look to keep themselves along the correct path. He is the servant of the poor He is the prophet of the downtrodden. Through him God manifests Himself in a hundred ways. Glory unto God who in His infinite mercy has created such a noble soul to be the ideal of mankind.

Acharyya Ray Commemoration Volume: 1932

ञाठार्य श्रयुक्तठख

অববিন্দ দত্ত

প্রেই খনা নবকুলে, লোকে যারে নাহি ভূলে, মনের মন্দিরে নিতা সেরে সর্বক্রন।

রসায়ন বিজ্ঞানে উচ্চস্তারের মৌলিক গ্রেষণায় বিজ্ঞান জগতে যে ইহার নাম কতটা সূপ্রতিষ্ঠিত সেকথা বলা অনাবশাক। শিক্ষিত সুধীজনমাত্রেই অবগত আছেন। আমি এর চরিত্রগত বৈশিষ্টোর কথাই কিছু বলব।

ব্যক্তিগত জীবনের দৃই একটি সত্য যখন নিখৃতভাবে ফুটে ওঠে তখনই সে লোকসমাজে সমাদৃত হয়। কিন্তু এ দেশের লোকে খাঁটি চোখ হারিয়ে যেন কাঁচের চোখ পরেছে। বাইরে থেকে দেখা যায় বেশ জ্বন্ত-নিজে কিন্তু কিছুই সে দেখতে পায় না। অথচ কাণা চোখে দেখার অত্যাচার পূর্ণমাত্রায় সে করে। যে বরেণা নয়—তাকে করে তৃলতে চায় চিরন্মারণীয় যে চিরন্মারণীয় তাকে বলে, —হট্ যাও। এই রকমে বাজ়িয়ে কমিয়ে এগিয়ে নিয়ে চলে। ফলে অসল সতাকে মাটি করে দেয়।

মহান্ত্রা গান্ধীর আদি ও মধাজীবনে আনেকে তাঁকে এই রকমই ঘ্রপাক খাইয়ে ছেড়ে দিলে। ওগ্ মহাত্রাজী নয়-বিশ্ববরেণা মহাপুরুষদের আনেকের জীবনকে লোকে এই রকম বিড়ছিত করে তালে বোকামী করে। শক্তিবেগমও পুরুষ নিজের বেগা সমস্ত বাখা বিপত্তি অতিক্রম করে যখন শেষ সীমায় এসে দাঁড়ায় তখন সকল দিককার সকল কলরব থেমে শান্তি আসে। আচার্যা প্রফ্লেচন্দ্রের জীবনেও এরূপ অত্যাচার কম হয় নাই।

প্রফল্লচন্দ্র যখন বিলেত থেকে দেশে ফিরলেন-তখন দেশবাসী বিশেষতঃ পল্লীগ্রামের লোক অনেকট। কৃসংস্কারছেন। একদল লোক ক্ষেপে উঠল,—যায় যায়-জাতিধর্ম যায়। আচার্য হাসলেন। ধমকের মধ্যে পর্ণতা নেই-প্রেমের মধ্যেই পূর্ণতা। তিনি ধমক দিলেন না। মিউস্বরে ডেকে বললেন-তোমরা ভাল থাকো-আমি তোমাদের ছোব না-ভয় কেন?-তিনি দেশ থেকে সরে এলেন। সতাই কি সরে এলেন? সমাজের কুয়াশাচ্ছন্ন আবহাওয়ার মধ্যে ধরা পড়ল না-কতটা তিনি থেকে গোলেন।

দেশ ও সমাজ যাঁর কাছে গভীরতর প্রয়োজনের উপর প্রতিষ্ঠিত অস্তরের বিপূল বেদনা তাঁকে গলার হার করতে হয়। সকল ভাবের শ্রেষ্ঠ ভাব ষেমন ঈশ্বরের সহিত প্রণায়ীর মধ্র বা।কুল সম্বন্ধ –দেশের সহিত দেশপ্রেমিকেরও ঠিক সেইরূপ মধ্র সম্বন্ধ। কত আঘাত কত মান অভিমান অপমান আসে যায় এই সম্বন্ধের ভিতর দিয়ে—তবু সে ভাঙ্গে না। আচার্যদেবেরও দেশের প্রতি সে সম্বন্ধের টান ছিঁড়ল না। তিনি প্রতিবংসর একবার করে এসে দেশের দুয়ারে হাজির হতে লাগতেলন। ঠিক যেন—

"প্যারে দরশন দীজ্যো আয়

তুম বিনা রহে না জায়।

জল বিনা কঁবল চন্দ বিন রজনী।

ঐ সে তুম দেখা বিন সজনী।।

য্যাকুল ব্যাকুল ফিরু রৈন দিন
বিরহ কলেজা খায়।।

প্রিয় হে. দেখা দাও। তোমা বিনা যে থাকিতে পারি না। জল বিনা কমল, চাঁদ বিনা রজনী, সেইরূপ তোমা বিনা আমি আকুল ব্যাকৃল হইয়া দিন রাত ফিরিয়া বেড়াই। বিরহ আমার কলিজা খাইয়া ফেলিল।

ঠিক এইরূপ টানেই দেশের দারে এসে হাজির হতেন। দারে দারে শুনাতেন,—আমি এসেছি-কমন আছ দেখতে এসেছি–হাসিমুখখানা দেখতে এসেছি। হাসিমুখ বড় দেখতে পেতেন না–হাসিমুখ করিয়ে দিয়ে যাওয়াই আসার উদ্দেশ্য হত। ফলে দীন দুঃখী, কন্যাদায়গ্রস্ত অন্ধ আতৃর—আর রাস্তা ঘাট, স্কুল পাঠশালা, টোল মক্তবে ঘ্রে ঘ্রে ঘ্রে খবর নেওয়া তাঁর কর্মপন্থার একটা অবজ্জনীয় অঙ্গ হয়ে দাঁডাল।

প্রতি বংসর জ্যৈষ্ঠমাসে সকল কাজ ত্যাগ করে' দেশে এসে দেশবাসীর সুখ দুঃখের রঙে রঙিয়ে যাওয়া চাই।

মৈ বিরহিন বৈঠি জাও জগত সৰ সৌবে রে আলী।

সখিরে আমি বিরহিনী—বসিয়া বসিয়া জাগিতেছি; আর জগতের সকলেই ঘুমাইতেছে। সে তারিখটি এমনই সুনির্দিষ্ট—যাত্রাটি এমন আবেগাকুল যেন এই জ্যৈষ্ঠমাসের অপেক্ষায় গত এগারটি মাস তাঁর চোখে ঘুম ছিল না।

স্থভাবটি আবার যেমন সৃস্থ সবল মানুষের স্বভাব— তেমনি বালকেরও। আশ্বিনমাসের শিশুরা যেমন মা আনন্দময়ীর অপেক্ষায় বসে থাকে। দেশের শিশু ও যুবকেরাও তেমনি জ্যৈষ্ঠমাসের প্রতীক্ষায় দিন গণে। এই একটি মাস ভাদের সঙ্গে শিশু মন লয়ে খেলা করে চলে যান। ছেলেদের সঙ্গে জাম খেতে গিয়ে নিজেই নীচের ডালে চড়ে বসেন। তারা বলে,—'আপনি

কেন গাছে চড়লেন?'' তিনি হেঙ্গে ফলেন, ''আমি বোকা নইরে। থোবার রসাল জামটা তোরা কখনই আমাকে দিবিদেন গালে পূর্বি।''

খুলনা জেলার রাড়ুলী গ্রামে কঁপোন্ডাকী নদীর তীরে ইঁহার পৈত্রিক বাসভবন। গৃহের সন্নিকটেই নদী। অনেক জেলের বাসও এই নদীর ধারে। প্রতিদিন বিকালে এই সময় ছেলেদের লয়ে বাইচ খেলার প্রতিযোগিতা হয়। তা' ছাড়া কুন্তী খেলা-পাঠশালার ছেলেদের মিষ্টান্ন বিতরণ প্রভৃতি নানারূপ আনন্দ দিয়ে তাদের মাতিয়ে রেখে আসেন।

ইনি শুবু নীরস শুদ্ধ বিজ্ঞানাচার্য্য নহেন। রসজ্ঞও বটেন। সঙ্গীতে ইহার প্রবল অনুরাগ দেখা যায়। সুগায়ক শ্রীমান্ অনাথনাথ বসুর বাড়ীও এই কপোতাক্ষী তীরে নদীর অপর পারে। সে সময় ইনি দেশে থাকলে সর্বদা তাঁকে নিজের কাছে এনে রাখেন। বিকালে কপোতাক্ষীর কালো জলে উপর দিয়ে এঁদের নৌকা নেচে যায়। শ্রীমান্ অনাথ যন্ত্রসহযোগে গান করেন। সে সুর বাভাসে ধ্বনিত হয়ে দুই তীরের গ্রামবাসীর কর্পে মধু ঢালে ও আচার্যদ্বিরের শুভাগমন ঘোষণা করে।

একদিন সকালে আচার্য নিজের হাতে কোদাল ধরে জমী কোপাচ্ছিলেন। কিছু দূরে একটি বালক বার খেলছিল। সে খেলা ছেড়ে এসে বললে, "আপনি কোপাচ্ছেন?" আচার্য হেসে বললেন "তুই কি করছিলি?" "বার খেলছিলাম।" "তবে তুই আমার বন্ধু। আমিও শরীর চচ্চা করছি। কিন্তু তুই ঠকে গোলি।" "কেন?" "আমার একসঙ্গে দুটো কাজ হল—তোর একটা।" "কি রকম?"

আচার্য হেসে বললেন, ''শরীর-চচ্চাও হল-জমিটারও চাষ হল। এখন এতে পেঁপে, শশা. তরমূজ, ফুটি এই সকল লাগাব। জমি কুপিয়ে বাড়ী যেয়ে সেই সকল ফল কেটে কেটে খাব—কারও মুখ তাকাব না—আর তুই বার খেলে বাড়ী যেয়ে বল্বি,— মা ক্ষিদে পেয়েছে, খেতে দাও।''

আজকাল স্বদেশীর হঙ্গুচো দেশের জন্য গলাবাজী করে অনেকে—রঙ শরে না। নিজের জীবনের প্রকাশের মধ্য দিয়ে অপরের জীবন উদ্ঘাটিত করা সহজ হয়।

> ''মায়ের দেওয়া মোটা কাপড় মাথায় তুলে নেরে ভাই।''

নিমাই— এর হরিনাম বিলানের মত তিনখানা হাড় লয়ে ভেল্কি খেলে দেশে দেশে এমনটি আর ক'জনা বিলিয়ে বেড়াতে পেরেছেন? 'চরকা-বায়ুগ্রস্ত' এ খেতাব বাবা মহাদ্বাজী ছাড়া আর ক'জন অর্জ্জন করতে পেরেছেন?

ভাতি কর্মকার করে হাহাকার. সতা জাঁতা ঠেলে হয় মেলা ভার।''

পথে ঘাটে পার্কে ময়দানে এই সঙ্গীত ওনি। কিন্তু তাঁতির ঘরে কামারের কর্মশালায় একেই যেতে দেখি।

সূতা জাঁতা খরে পাঠশালার গুরুমশায়ের মত হাতে দরে 'ক' 'খ' শেখাতে একেই দেখি।
নদনদী ত আজকলে মাতাল— কাকেও বড় একটা আমলের মধ্যে আনে না। বছর বছর
বাণ ডেকে কত শত শত লোককে উদরের মধ্যে পুরলে –ইয়ন্তা নেই। কিন্তু এই জীর্ণ
শীর্ণ অস্ত দিগান্তের দিকে হেলে-পড়া সন্তর বছরের বৃদ্ধ-যুবকটিকে দেখলেই ভয়ে তার।
আতকে ওঠে। তালপাতার সেপাইটিকে তারা ভ্রায়।

দেশের ছেলেরা সিদ্ধির নেশায় আলসা ও তন্ত্রার ঘোরে সময়ের অপবায় করছিল–তাদের শক্তি, শৌর্যা ও কৌশলের খবর হয়ত অনেকে দিয়েছেন। কিন্তু–

> ''নিজ বাসভূমে পরবাসী হলে পর দাস-খতে সমদয় দিলে।''

দৈববাণীর মত এ বাণী তাঁর মুখে যেমন ছেলেরা শুনলে, আর করে মুখে এমনটি শুনেছে? লোভ বিসম্ভেন দিয়ে বীণাপাণির পাদমূলে তাদের কলাাণে অর্ঘা ঢেলে দিতে পেরেছিলেন বলেই না এই লাভ আজ তাঁর হল।

আচার্যাদেব কোন দলে ভিড়েন নি। নিজের বিবেক বৃদ্ধিকে সহায় করে দেশের মুক্তির পথ পরিষ্কার করতে আত্ম-নিয়োগ করেছেন। কিন্তু এর সমস্ত চরিত্রটা বিশ্লেষণ করলে ইনি কহটা যে মহায়াজীর অনুরাগী ও অনুগামীন তা বেশ বোঝা যায়।

'देखिट' (इल्लाइस) भौतका, खातन भएगा। ५००५

Dr. Sir P. C. Ray -- The Real Man

By Rai Bahadur Hiralal (Katni)

Somebody has pointed out that it is the trifling acts of a person which exhibit his real character, and I fully realized the truth of this assertion in the case of Sir P C Ray, whom I had the good fortune to meet though only casually on three occasions, the first two of which were quite accidental But every time I found something in his behaviour which spoke volumes of his goodness and purity of heart

On the first occasion he unwittingly demonstrated udara charitanantu vasudhaiva kutumbakam on the second his simplicity of living, and on the third his mature experience and profound love of his pupils Indeed on every occasion his love for his pupils was a predominating feature

It was in the year 1921 that I happened to come in contact with him for the first time, quite accidentally I went to Calcutta for attending the 8th session of the Indian Science Congress, whose Reception Committee was headed by the late Sir Asutosh Mookerjee as President and Dr Suhrawardy as Secretary On arrival the delegates from the Bombay side, Including myself, were somewhat surprised to find nobody present at the railway station to guide us to the lodgings fixed for us at the Science College, of which we had been previously informed. As nobody on the spot could tell us where this College was situated, we drove straight to the University Buildings, where we got the hecessary information to reach the destination.

On entering this building we encountered a gentleman, whom we requested to tell us the rooms we were expected to occupy. This gentleman was no other than Dr. P. C. Ray and he questioned us whether we had not been informed of the changes subsequently made shifting the lodgings to the Law College Buildings. On receiving a reply in the negative he remarked, "This is the business

of big men and hence all this confusion. That is why I did not go to big men who invited me to stay with them at Bombay when I returned from England I went to my pupils and was very comfortably lodged with them." Meantime one of his pupils the head of an important institution in Calcutta, arrived and asked for my name, which he at once associated with Nagpur, where he said, he had no such wandering about as we had had, when he visited that place the previous year for the same purpose for which we came to Calcutta. He spoke of the reception arrangements at the Nagpur railway station very approvingly and felt a bit hurt at the idea of our possibly carrying away an unfavourable impression of the Calcutta arrangements. Dr. Ray at once gave us a peon to take us to the Law College Buildings, but his pupil would not be satisfied with that He took us into his motor car and conducted us personally to that place.

We were mere strangers, but the anxiety of the saint-like Acharyya of Calcutta to put us in comfort made a deep impression on our minds. The incident exhibited also the great regard he had for his pupils, who reciprocated it with great respect.

The second time I met him was on a railway train when he was travelling to Bombay I entered his compartment at Gondia about mid-day and travelled along with him up to Nagpur It was meal-time and the Knight intimated to me that his kitchen was on the train with a cook to supervise its affairs. Without moving from his seat he then pointed to a stove, which formed his whole kitchen, introducing at the same time the Superintendent of the Chemical Works as his cook, an honour which his chemist pupil seemed to be proud of This exalted cook took no time to prepare the full menu for his master, which consisted of a very small quantity of rice, supplemented later on with a single plantain fruit.

I wondered whether that was some sort of chemical food, capable of maintaining a person on so small a quantity. After showing me this magic he related how he washed his own clothes and managed to do it even at Sir Bipin Krishna Bose's, where he was surrounded

by servants, who would not give him an opportunity to have his own way I asked him whether he had informed Sir Bipin about his journey to Bombay, he replied that he did not do it as he was afraid he might be asked to do justice to food bond to be brought for him, knowing that he would not be able to take it on account of its richness. On this occasion I had before me an example of plain living and high thinking.

The third time we met at Nagpur in a meeting recently called for determining how the bequest of 35 lakhs made by a philanthropist of my province may best be utilized. There he expounded the practical view, which his mature experience dictated, as against theoretical suggestions made mostly by his own pupils, one of whom, the most eminent, who had been honoured by his admission to the Fellowship of the Royal Society, received a wrap on his venturing to interrupt him while he was speaking---a wrap which elicited a rapturous smile from the recepient, as it did from the rest of the Committee It showed the profound respect, which not only his pupils but others outside that circle held him in

For a person so benevolent, so kind so learned, so unselfish, so devoted to duty, so universally loved and so profoundly respected I fail to find a suitable epithet but that of MAN May he live long to furnish a model of humanity to the coming generations

Acharyva Ray Commemoration Volume: 1932

একটি স্বদেশী কারখানা

('প্রবাসী'র প্রতিবেদন)

সে আজ বিশ বংসরের কথা। কলিকান্তার ৯১ নং আপার সার্কালার রোদ্রে একটি একতলা বাড়ীর এক কোণে একটি ফুদ্র ঘরে ডাক্তার প্রফল্লচন্দ্র রায়ের আবাস। বাড়ীর সামনে ও পিছনে খোলা জমি। ইতস্ততঃ খোলা, ডাঁড়, হাঁড়ি, কলসী, কাঠের পিপা বিদ্ধিপ্ত। কোথাও গদ্ধক দ্রাবক (sulphune acid) ও লোহার ছটি (scrap non) সংযোগে হীরাকষ প্রস্তুত হইতেছে, কোথাও লেব্র রস হইতে সিট্রিক অন্ন (entre acid) বানাইবার চেন্তা হইতেছে, কোথাও লেব্র রস হইতে সিট্রিক অন্ন (entre acid) বানাইবার চেন্তা হইতেছে, কোথাও সোরা ও গদ্ধক দ্রাবক যোগে ভেজআব্ (intre acid) চোলাই (distillation) হইতেছে। আবার ছাদের উপর মাংস বিক্রেতার দোকান হইতে সংগৃহীত কাঁচা হাড় ওকাইতেছে,— পাড়ার লোক ব্যতিবাস্ত হইয়া আপত্তি করিতেছে এবং মিউনিসিপালিটিতে দরখাস্ত দিবার উপক্রম করিতেছে। এই হাড় ভন্মীভত হইয়া তাহার উপাদান হইতে ফসফোরস (Phoshporus) ঘটিত ওষধ প্রস্তুত হইবার উপয়ে উদভাবিত হইতেছে। এই প্রকার নানাবিধ রাসায়নিক প্রক্রিয়া চলিতেছে। যে কারখানার বৃত্তান্ত আমরা প্রকাশ করিতেছি, ভগবানের বিধান অনুসারে ঐ প্রকারে ভাহার সচনা হইতেছে।

অনেক যুবকই বলিয়া থাকেন ম্লখন নাই বলিয়া আমাদের দেশে ব্যবসা ও কারবার চলে না। কিছু ইহা দ্বর্বাংশে সতা নয়, আদল কথাও ইহা নয়। অদমা উৎসতে ও অধ্যবসায় সহকারে "নাছোড়বান্দা" হইয়া লাগা চাই, এবং লাগিয়া সামানা আরম্ভ হইতে শিক্ষানবিশী করা চাই। একেবারে মস্ত একটা কিছু করিয়া বসিব, ভাবিলেই, কার্যাহানি হয়। স্বদেশী আন্দোলনের প্রেক ও পরে অনেকগুলি যৌথ কারবার খোলা হয়। তাহার মধ্যে কয়েকটি মৃত, কোনটি বা মুমুর্য্, কত উঠিল, কত ভবিল, ইহার কারণ কি?

মাড়োয়ারীরা লোটা ও রসসী সদ্ধল লইয়া রাজপুতানার মরুভূমি হইতে আসিয়া বাংলার মন্তবাণিজ্য ও বহিবাণিজ্য প্রায় এক চেটিয়া করিল কি প্রকারে? বাঙ্গালী কেবল কেরানীগিরিতে পট্তা এবং ওকালতী বৃদ্ধি লাভ করিতে শিথিয়াছে।

ডাক্তার রায় যখন ''বেচ্চল কেমিকাল ও ফান্মাসিউটিকালে ওয়ার্কসের'' স্ত্রপাত করিছেছিলেন, তখন তাঁহার আয় ছিল, আয়কর ৬।।০ বাদে, মাসিক ২৪০।।০। তখন পৈত্রিক ঋণও ছিল, এবং তাঁহার দানের পরিমাণটা বরাবরই খ্ব বেশী। এই বেডনে তিনি ৭ ৮ বংসর চাকরী করিয়াগ্ছন। অথচ তাঁহার দারা এত বড় একটা কারবারের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে।

কারখানার এই প্রারম্ভাবস্থায় আর একজন উদার্মশীল, অসাধারণ অধাবসায়ী ও বার্থভাগী দ্বন্দেশপ্রেমিক যুবক আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ইনি বিখাতে জাক্তার স্বর্গীয় অম্লাচরণ বসু। ইনি ডাক্তার রায়ের বালাস্থান। উভয়ের সহযোগ মণিকাঞ্চন বোণের মত হইল। অম্লা বাবু আসিয়া না জুটিলে কারখানাকে লাভের ব্যাপার করা আরও সময়সাপেক এবং কঠিনতর হইত। প্রথম অবস্থায় ইহারা বান্তিগত লাভ লোক্সানের দিকে তাকান নাই: স্বন্দেশ প্রেমে অনুপ্রাণিত হইয়া, কাজটিকে কেমন করিয়া সফল করা যায়, একমাত্র তাহাই তাহাদের লক্ষা ছিল। অম্লা বাব্র ভগিনীপতি স্বর্গীয় সতীশচক্র সিংহও রসায়নে এম্ এ পাশ করিয়াই এই কাজে যোগ দেন। পরিতাপের বিষয় এই যে অল্প্রকাল পরেই এই উৎসাহী পুরুষের, ভ্রমক্রমে স্বহন্তে প্রনিক এসিড বিষপ্রয়াগে, প্রাণ বিয়োগ হয়। খ্রীযুক্ত চক্তত্বণ ভাদ্ড়ী, প্রভৃতি আরো অনুনকে এই কারখানার জন্য পরিশ্রম করিয়াছেন। তাহাদের সকলের নাম কর। সুসাধা নয়।

ব্যবসা গারা এখ জীবিকার্জ্জন নয়, সম্মান ও শক্তি লাভ করিতে পারি, এই কথাটা স্বদেশী আছে।লানের দিনে সহজ ও সতা বলিয়া প্রতীয়মান হয়। উৎসাহের প্রথম আরেলা একে একে অনেকণ্ডলি করেবার জন্মলাভ করে। কাপড়, মোজা, গেঞ্জি, সাবান, চিনি, চামডা, কলম, পেন্সিল, দেশলাই, ইত্যাদি কত রক্ষের কার্থানার অনুষ্ঠান ইইয়াছে। আজ স্থাম্থিক উত্তেজনার অবসাদ কালে দেখিতে পাইতেছি যে কারবার আরম্ভ করা যত সহজ্ঞ, ছায়ী ও লাভবান করা তত সহজ নতে। অনেক সদোজাত কারবারের অবস্থা আশাপ্রদ নতে। মাজকাল ৰাজালীর যৌথ কারবারের মধ্যে বেছল কেমিকাল ভরসার ও গৌরবের ছল। প্রেটি দেখাইয়াছি, স্বদেশী অণ্নালনের বহু প্রের অতি ক্ষন্ত আয়ুত্নে ইহার সচনা হয়। পরলোকগত ভাজার অমলাচরণ বস ও শ্রীযক্ত ডাজার প্রফলচন্দ্র রায় সম্ভানোশম যায়ে এই কারবার্টিকে বর্দ্ধিত করিতে থাকেন। পরীক্ষা কাল উত্তীর্ণ হইলে যখন তাঁহারা দেখিলেন যে কারবারটি দাঁডাইয়াছে তখন ব্যক্তিগত স্বার্থ ও সন্ধীর্ণতা ইইতে মুক্ত করিবার জনা ইহার। কারবারটিকে লিমিটেড করিয়া লয়েন। কিন্তু এই অবস্থায় আসিতে অনষ্ঠাতগণকে যথের বাধা ও বিপদ অতিক্রম করিতে হইয়াছিল। এলোপাথি চিকিৎসায় দেশীয় ঔষধের উপর এখন লোকের যে আছে। দেখিতে পাওয়া যায় তাহা কেল কেমিক্যালের দরুনই হইয়াছে। এই কোম্পানীর প্রথম অবস্থায় দেশীয় ঔষধ কোন ডাক্তারই বিশ্বাস করিয়া বাবস্থা করিতে পারিতেন না। যদিও এই প্রকার ঔষধ প্রস্তুত করা তংকালে কেচল কেমিকালের প্রধানতম উদ্দেশ্য ছিল. — তথাপি এই এই লইয়া থাকিলে কার্বার চালান যায় না বলিয়া এই করেখানা পেটেণ্ট ধরনের বিলাহী ঔদধ প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করেন। এটকিনের টনিক, পারিসের কেমিকালে ফড ইত্যাদির তংকালে কাটভি ছিল। এই সকল বাধা পরনের উষ্ধ বিক্রয় করিয়া ইতাবং দেশীয় উষ্ধ প্রস্তুত করিবার ও কিছু দিন জীবিত থাকিবার উপযক্ত সম্পদ সংগ্রত করিতেন। "হুমানি জলসার" আজকাল আনক স্থানেই

প্রস্তুত হইতেছে। বেঙ্গল কেমিকাালে এই ঔষধ প্রথম প্রস্তুত হয় এবং ইহারাই মমানি জলের উপকারিতা সাধারণাে প্রচারিত করেন। কোম্পানীর তৎকালীন হিসাব পরে পাঁচ আনার যোয়ান কিনিকার রসিদ পাওয়া যায়: আজ ইহারা এককালে সহস্রাধিক টাকার যোয়ান কিনিতেছেন।

২৫০০ টাকা মৃলধন লইয়া লিমিটেড কোম্পানী হইবার পরেও ৩/৪ বংসর কাল ১১ নং আপার সারকুলার রোডে ইহাদের অফিস ও কারখানা উভয়ই ছিল। কারবার প্রসারিত হইলে সারকুলার রোডের বাড়ীতে ঔষধ প্রস্তুত করিয়া কুলান কঠিন হইয়া পড়ে। তখন ইহারা ৯০ নং মাণিকতলা মেন রোডে কারখানা স্থাপিত করেন। এই সময়ে ইহাদের মনে রাসায়নিক দ্রবাদি প্রস্তুত দ্বারা লাভবান হইবার ইচ্ছা হয়। অদম্য সাহস ও বিচক্ষণ ব্যবসায় বৃদ্ধির উপর নির্ভর করিয়া ইহারো গদ্ধক দ্রাবক প্রস্তুত আরম্ভ করেন। ইহাদের দ্রাবক বাহির হইয়াছে বলিয়া বাজারে দ্রাবকের মূলা শতকরা ২৫ হইতে ৩০ টাকা সূলভ ইইয়াছে। আজকার আপার সারকুলার রোডে কেবল আফিস আছে। সর্ব্বপ্রবার প্রস্তুত কার্য্য মাণিকতলার কারখানায় হয়।

কয়েক বংসর পর্বের একবার এই কারখানা দেখিয়াছিলাম। আবার গত ১২ই চৈত্র তারিখে কৌতৃহলের বশবর্ত্তী হইয়া ইহাদের মাণিকতলার কারখানা দেখিতে গিয়া আনন্দিত হইয়[ছ। ডাক্তার রায় এবং কারখানার স্যোগা কার্য্যাধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত রাজশেখর বসু মহাশয় বিশেষ যত্ন করিয়া সমুদয় ব্যাপার বুঝাইয়া দেন। বিস্তুত জমির উপর কলঘর, ফার্মেসী, এসিড ঘর, ছতোরের ঘর, ল্যাবোরেটরী, প্যাকিং ঘর, ঢালাই ঘর, গুদাম, কর্মচারিগণের মেস সুশব্দল ভাবে চত্ত্রাকারে সাজান। নানা প্রকার শব্দে মখরিত এই কারখানাটি জীবন্ত চিত্রের নাায় মনে হয়। ইহাদের সকল কার্যা এবং ব্যবস্থার ভিতরে একটা প্রাণ আছে. একটা সামগ্রসা আছে। ইঁহারা ঠেকিয়া শিখিয়াছেন যে কার্যা পরিচালনার জনা যথাসম্ভব নিজেদের কারখানার উপর নির্ভর না করিলে অসুবিধায় পড়িতে হয়। সেই জনা এই একটি কারখানায় দশ রকমের বাবসায় সংঘ প্রবেশ লাভ করিয়াছে। প্রথমেই দেখি ছাপাখানা। ঔষপের কারবার আছে, আচ্ছা বেশ: কিন্তু তার ভিতর আবার ছাপাখানা কেন? ইহাদের করাত কল, ঢালাইখানা সম্বন্ধে ও এই প্রশ্ন করা চলে। কিন্তু একবার ঘ্রিয়া দেখিলেই এই প্রশ্নের সহজ উত্তর পাওয়া যায় এবং বৃঝিতে পারা যায় যে কারখানার সর্ব্বাঙ্গীণ পূর্ণতার জন্য এই সব আবশ্যক। আমরা দেখিলাম যে দুইটি বড় মেশিন প্রেস ও দৃইটি ছোট প্রেসে কেবল নিজেদের বিজ্ঞাপন, লোবেল, ক্যাটালগ ছাপা হইতেছে। প্রিন্টার, কম্পোজিটার, মেশিনম্যান লইয়া এই ছাপাখানাকেই একটি শ্বতম্ব কারবার মনে হয়। এত কাজ যদি বাহিরে করিতে হইত তবে বায় ত বহুল পরিমাণে অভিরিক্ত ইইউই. অসুবিধারও অন্ত থাকিত না। একই প্রকার ছাপার কার্যা বার বার করিতে হয় বলিয়া

ইহাদের স্থিরিওটাইপ করিবার বেশ বন্দোবস্ত আছে। ইহারা নিজেরাই উড্ ব্লক. ইলেকট্রে। প্রভতি করিয়া থাকেন।

ওয়ার্কশংপ গিয়া দেখি বৈজ্ঞানিক যন্ত্রাদি প্রস্তুত হইতেছে, জানিলাম প্রথমে গুটিকতক মাত্র কল বসাইয়া অল্ল স্বল্প বৈজ্ঞানিক যন্ত্র ও বেশীর ভাগ ইহাদের ফাশ্রেসীর ফিটিং এর কাজ করিতে ইইড। নিজেদের কল ও ইমারতের কার্যা এই ওয়ার্কশগটি থাকার দক্ষন সহজে ও অল্ল বাজে সম্পন্ন হইয়াছে।

নিজেরা না করিয়া বাড়ী তৈরী প্রভৃতি কোনও কোনও কাজ হয়ত বাছিরের কন্টান্টর স্বারা করাইলে তলা বাবে সম্পন্ন চইত অধাচ নিজেদের ঝঞাট বাঁচিয়া যাইত। কিছু অপরের নিকট যাহা ঝঞাট ইহারা তাহাই অভিজ্ঞতা মলা জানে গ্রহণ করেন। নক্সা প্রস্তুত হইতে আরম্ভ করিয়া লেব পর্যান্ত এত রক্ষের, এত বিভিন্ন কার্যোপিযোগী কল বসাইয়া ও গছ নিমাণ করিয়া ইহাদের পাকা শিক্ষা হইয়া গিয়াছে। এই অভিন্ততার ফলে আজ ইহারা দেশের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ল্যাবোরেটরী ফিটার্স বলিয়া গণ্য হটয়াকেন। ল্যাবোরেটরীতে ব্যবহার্য বৈজ্ঞানিক যন্ত্ৰাদি ওয়াৰ্কশপে প্ৰস্তুত হইতেছে। তথাতীত কলেজ সমতের ল্যাবোরেটরীর পরিকল্পনা হউতে আরম্ভ করিয়া সর্বপ্রকার আক্রাকীয় কাজ করিতে ইঁহারা পারদর্শী হইয়াছেন। কেরোসিন তৈল ও পেটোল হইতে বিশেষ উপায়ে গ্যাস প্রস্তুতের বাবস্থা इँदाता खानक द्वारन कतिया भिग्नारहन। कनिकाठा, जाका, प्रयमनिभःह, वित्रनान, चनना, গৌহাটী, কটক, বাঁকীপর, মাজ্রাজ, লাহোর, যেখানে লাবোরেটরী প্রস্তুত হইতেছে, সেইখানেই ইহারা আহত হইয়া প্রশংসার সহিত কার্যা সম্পন্ন করিতেছেন। ল্যাবোরেটরী প্রস্তুত করিতে হইলে খ্যাতনামা অখ্যাপকগণ ও ইহাদের প্রামর্শ সাগ্রহে গ্রহণ করিয়া থাকেন। বেল বড রকমের একটি ওয়ার্কলপ আছে বলিয়াই এই সকল কাজ সচারু রূপে করিতে পারিতেছেন। ওয়ার্কশপে যনেক লোক একত্র কান্ধ করিতেছে। এতথালি লোকের প্রাত্তাহিক কান্ধের হিসাব রাখা একটা গোলমেলে ব্যাপার। ইহারা এমন উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন যাহাতে কাজের সঙ্গে সঙ্গে হিসাব হইতে থাকে। যখনই কোনও কাজ আরম্ভ হয় তখনই ক্রমিক সংখ্যা ও কাজের নাম দিয়া একটি খাম রাখা হয় সকালে আসিয়া মোরম্যান কাজ বিলাইয়া দের, সন্ধাবেলায় কারিগরেরা নিজেদের কাজ ভাহাদের নামে উঠাইয়া দেয়। ছোট ছোট ছালান ফরমে ভাহাদের কাজ লেখা হয় এবং অর্জারের নাম ও ক্রমিক নবর হাছাতে ফেলা হয়। এ ফরমে কারিগারের মন্ত্রী ও বন্টা হিসাব করিয়া ফেলা হয়। তারপার এই ফরমণ্ডলি যে যে কাজের জনা সেই সেই খামের ভিতর রাখা इम्। **एमाम इंदेर**ङ श्रे**म बाहित क**त्रिवात क्रमा "म" हिहिग्ड निर्मिष्ठ क्रम खाट्य डाहारड যে কাজের জন্য মাল ১৭৬য়। ইইতেছে সেই কাজের নাম ও নম্বর দেওয়া থাকে। সমস্ত দিনে যত মাল বাহির হয় তাহা নিজের খাতায় উঠাইয়া ও চেক্ করিয়া জিনিবের মূল্য

কেলিয়া গুদামসরকার এই ফরমগুলি ওয়ার্কলপে ফেরং দেয়। যে যে কাজের জন্য জিনিষ
বাহির হটল, পুনরায় সেই সেই খামের ভিতর এই ফরমগুলি রাখা হয়। কোনও কাজ
যেমন অগ্রসর হইতে থাকে তাহার খামের ভিতর মজুরী ও জিনিষের মূল্য হিসাবী ফরমও
তেমনি ভর্ত্তি হইতে থাকে। খামের পৃষ্ঠে অভ্যস্তরস্থ ফরমের মূল্যের অভগুলি তোলা হয়।
কাজ শেষ হইলে মজুরী ও জিনিষের মূল্যে একুনে যে টাকা হয় তাহার উপর শপ
চালাইবার ব্যয় শতকরা হিসাবে ফেলিয়া মোট খরচা বাহির করা হয়।

ওয়ার্কশপে দেখিলাম সুন্দর সুন্দর পাখা প্রস্তুত হইতেছে। নীচে কেরোসিনের বাতি জ্বালাইয়া দিলেই পাখা ঘুরিতে থাকে অনেক ছোট বড় যন্ত্র প্রস্তুত হইতেছে যাহার নির্মাণ কৌশল ও সৌন্তব দেখিয়া মুগ্ধ হইতে হয়।

এসিড ঘরে দুইটি সীসার চেম্বার আছে। চেম্বারগুলি আগাগোড়া সীসার তৈরী। সীসা ঝালিবার জনা হাইড্রোক্সেন গ্যাস ব্যবহার করিতে হয়। দক্ষ লেডম্যান বাতীত এই কাজ অপরের দারা ইইবার নহে। ইঁহারা হাতে ধরিয়া লেডমাান তৈরী করিয়া লইয়াছেন। এমন নিপুণভার সহিত চেম্বার তৈরী যে বিশেষজ্ঞগণ বলেন যে বিলাত হইতে দক্ষ কারিগর আনিয়া করিলেও ইহা অপেকা সুন্দর হইত না। চেম্বারের কাঞ্জ দিবারাত্র সমান চলে এবং প্রতাহ ৪ হাজার পাউড এসিড় প্রস্তুত হয়। গিন্টার কাজে সোডাওয়াটারের কলে প্রচুর এসিড বিক্রয় হয়। গভর্ণমেন্টের টাকলাল. টেলিগ্রাফ ওয়ার্কলপ, গোলাবারুদের কারখানা প্রভৃতিতে ইঁহাদের অ্যাসিড সরবরাহ হয়। এ দেশে সহযোগী রাসায়নিক দ্রব্যের কারবার না থাকায় এসিডের কাটতি অনেকটা সীমাবদ্ধ। ফট্কিরি সোডা, ব্লীচিং পাউডার, গ্যালভানাইজিং প্রভৃতি কারখানায় এত এসিড় লাগে যে ইহাদের এক একটি কারখানার জন্য একটি করিয়া এসিডের বাবসা চলিতে পারে। নানা কারণে এদেশে ঐ সব কারবার হইতে পারে নাই— শীঘ্র যে হইবে এমন আশাও নাই। অপরিমিত রেলভাড়াই ফটকিরী সোভা প্রভৃতি কারবার চালাইবার প্রধান অন্তরায়। মধ্য প্রদেশ হইতে কলিকাভায় মাল আনাইতে যে ভাড়া পড়ে বিলাভ হইতে আনিতে হইলে তদপেকা কমে হয়। ইউরোপে সর্ব্বে পাইরাইট হইতে সালফিউরিক এসিড প্রস্তুত হয়। গন্ধক ইইডে এসিড প্রস্তুত এক প্রকার উঠিয়া পিয়াছে। পাইরাইটের মূল্য অনেক কম কিন্তু এদেশে এপর্যন্ত ভাল পাইরাইট পাওয়া যায় নাই। স্পেন হইতে পাইরাইট আনিতে পারিলে সুবিধা হইত কিন্তু দ্রীমার ভাড়া দিয়া আর বিশেব দাভ থাকে না। আমরা জানিতে পারিলাম বে কোষেতে এখনো বিলাত হইতে সালফিউরিক এসিড আমদানী হয়। রেল ভাড়ার আধিকা হেতু কলিকাডা হইতে বোষেতে এসিড পাঠান অসম্ভব। বোষে গিয়া ইহারা একটি এসিডের কারখানা খুলিলে হয়ত সুবিশা হইত।

ফার্মেসীতে প্রবেশ, করিলেই পাইপের অরণ্য দৃষ্টি আকর্ষণ করে। স্তীম পাইপ, হাওয়ার

পাইপ, নিদ্ধাশিত হাওয়ার পাইপ, অপরিশ্বত ও বিশুদ্ধ জালের পাইপ ইত্যাদি। যন্ত্রাদিরও অন্ত নাই। পারকোলেটার, একট্রাক্টার, ইতাপোরেটার, টীংচার প্রেস, ফিলটার প্রেস, রকমারী দ্বীল ইত্যাদি, সবওলির নাম মনে রাখিবার চেন্টা করা বৃথা। আমাদেরি বাসক, ওড়চী, কৃটজ্ঞ, নিম, এইসকল লোকের ভিতর দিয়া বিভিন্ন বর্ণ গদ্ধ ওপ ও নাম লইয়া বাহির হইতেছে। এই করিয়াই বেচ্চল কেমিক্যাল ভারতবাসীর হৃদয়ে প্রবেশ লাভ করিয়াছে।

দেশীয় চিকিৎসাশালের এমন একদিন ছিল যখন আরব, পারসা, ভিব্বভ, চীন ও সিংচল হইতে চিকিৎসাবাৰসায়িগণ শিক্ষার জনা ভারতবর্ষে সমাগত হটতেন। ডাইয়স কর্ডেস দট হাজার বংসর পর্বের্ব গ্রীস হইতে এদেশে আসিয়া আমাদের চিকিৎসাপন্তে শিক্ষালাভ করেন। চরক ও সম্রুত কোন সদর অতীত কালের অমরতে মন্তিত তাতা দ্বির নিছরিণ করা দঃসাধা। তবে তাতা যে ২৫০০ বংসরের পর্বের কথা সে বিষয়ে সন্দেত নাই। চরক সূত্রুতের পরেই বাগ্ডটের ''অস্টাঙ্গস্থাদয়''; তাহাও একুশশত বংসরের পুরাণো। বোগ্দাদের খালিফার রাজসভায় হিন্দ কবিরাজগণ রাজবৈদা ছিলেন: সেও আজ হাজার বছরের কথা। এই সময় হইতে কয়েক শত বংসর পর্যন্ত হিন্দু চিকিৎসাশাস্ত্র গৌরবের পরাকান্তা প্রদর্শন করিয়াছে। এই সময়েই ধাতঘটিত ঔষধ, ক্ষারাদি, পারদঘটিত ঔষাধাদি কৰিয়ালী শান্ত্রে স্থান পায়। যে বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎসা কবিরাজী শান্ত্রকে আদরণীয় করিয়াছিল পরবর্ত্তী কালে তাহা লোপ পাইতে থাকে। কবিরাজগণ বংশানক্রমে প্রচলিত বরণে চিকিৎসা করায় কবিরাজী চিকিৎসা আজকালকার অবস্থায় আসিয়া পর্ভছিয়াছে। গত শতাব্দীতেও কবিরাজী চিকিৎসা এতদপেকা উন্নত ছিল। ডাক্তারী চিকিৎসা প্রচলিত হওয়ায় দেশীয় উষধ্যে লপ্তপ্রায় গৌরবটকও বুঝি বা অন্তর্হিত হয়। ছাক্তার কানাইলাল দে, উদয় দত্ত, এবং এইজলি (Ainslie), ওয়ারিং (Waring), ওয়াইজ (Wise), প্রভৃতি মহোদয়গণ প্রশংসনীয় উদ্যুমের সহিত তাঁহাদের জীবিত কালে দেশীয় ঔষধের গুণাবলী পরীক্ষা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের অনসদ্ধান ফলে অনেক স্থলেই দেশীয় ভেষজাদির আয়র্কেসোক্ত ওপের সমর্থন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাসের চেষ্টা সত্তেও পাশ্চাতা বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে প্রস্তুত না হওয়ার দরুণ ঔষধ সাধারণো ডেমন করিয়া-প্রচলিত হুইতে পারে নাই। বেলল কেমিক্যাল এই কার্যা গ্রহণ করিয়া দেশের সকলের কতজ্ঞতাভাজন ইইয়াছেন।

আজকাল ইহাদের ঔষধ প্রস্তুত-বিভাগে দেশীয় ঔষধই বেশী প্রস্তুত হইতেছে। বিলাতী শিপরিট বা সুরাসার কিনিয়া টীংচার ইত্যাদি কিছুকাল ইহারা প্রস্তুত করিয়াছিলেন। গত দুই বংসর হইল আবগারী বিভাগের এক নৃত্য আইন ইইয়াছে তাহাতে বিলাতী শিপরিটর উলর এক শুকু বসিরাছে বে ফলে বিলাতী শিপরিট অপেকা বিলাতে প্রস্তুত টীংচার ইত্যাদির মূল্য কম দাড়াইয়াছে। দেশে বে শিপরিট হর তাহার শুকু বাড়ে নাই কিছ

তাহা এত দুর্গন্ধ যে টীংচারে বাবজত হইতে পারে না। স্পিরিটের এই অসুবিধা হওয়াতে ফান্দার্কোপিয়ার টীংচার ইত্যাদি প্রস্তুত করিবার আনা ইহার। এক প্রকার ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। দেনীয় স্পিরিটের উপর ওক কম আছে বলিয়া ইহার। সম্প্রতি দ্বির করিরাছেন যে চোলাই কারখানা খুলিয়া স্পিরিট প্রস্তুত করিবেন। তাহাতে শুধু ওক্ষের উপযোগী বিশুদ্ধ স্পিরিট নর, মিথিলেটেড স্পিরিটও প্রস্তুত করিবেন। প্রস্তাবটি আনেকদ্র অশ্রসর হইয়াছে। এই উদ্দেশ্যে দুই লক্ষ টাকা মূলখন বাড়াইয়া লইয়াছেন। এক্ষণে মূলখন পাঁচলক টাকা ইইয়াছে। গত কয়েক বংসর ইহারা তিন লক্ষ টাকার উপর শতকর। ৬।।০ হিসাবে অংশীদার্লিগকৈ লভ্যাংশ দিয়েছেন।

আজকাল প্রতিবংসর বহু লক্ষ টাকার মহুরা বিদেশে যায়। জন্মনীতে গোরু, শুকরের খাদা বলিরা মহুরা এত রপ্তানী হয়। ইহারা শিবিটের বাবসা খুলিলে প্রতিবংসর ত্রিশ চল্লিশ হাজার টাকার মহুয়া কিনিবেন। ভারতে শিবিটের বাজার কাহার ইইবে এ লইরা আজকাল জন্মনীতে ও জাজাতে হন্দ চলিতেছে। দিনেমারেরা শিবিটের দর খুব কমাইরা দিয়াছে। ইহারা সাহস করেন যে জাভা শিবিটে অপেকা কম মূল্যে শিবিটের বিক্রম করিয়াও ইহারা লাভ করিবেন। ইহারা যাহাতে হাত দিয়াছেন তাহাই লাভজনক করিয়াছেন। শিবিটের ব্যবসাও যে সফল হইবে তছিবয়ে আমাদের সন্দেহ মাত্র নাই। সুলভ শিবিটের কারবার এদেশে এ পর্যন্তি হয় নাই। ইহারা করিলে একটা নৃত্রন জিনির হইবে।

সুগদ্ধ প্রস্তুত বিভাগে ইহারা দেশের ফুল হইতে সুগদ্ধী এসেল ইত্যাদি প্রস্তুত করিতেছেন।
ফুল ফুটিবার সময় হইলে গাজিপুর, কনৌজ, কটক প্রস্তুতি স্থানে যন্ত্রাদি সহ লোকজন
পাঠাইয়া বিশেষ উপায়ে একস্ট্রাক্ট প্রস্তুত করিয়া লইয়া আসেন। একস্ট্রাক্ট হইতে
এসেতে প্রস্তুত এখানকার লাাবোরেটরীতে ছোট ছোট মেলিনের সাহায়ো সম্পন্ন হয়।
এই একস্ট্রাক্ট ভিন্ন অনা উপাদান ও এই এসেতে কিছু কিছু আসে।

কারখানাটী খালের উপর হওয়ায় জাহাজ হইতে মাল আনাগোনার বেল সুবিধা। ফার্মেসী ও এসিডঘরের ভিতর দিয়া ও বাহিরে সর্বাঞ্জিল লাইন আছে। তাহাতে মাল চলাচল সহজ হইয়াছে। খাল হইতে জল লাইবার লাইসেল করিয়া পাইল বসান আছে। দরকার হইলে দমকল খারা খাল হইতে জল ভাইবার লাইসেল করিয়া পাইল বসান আছে। দরকার হাইলে দমকল খারা খাল হইতে জল তুলিয়া পুকুরে ফেলা হয়। আফিস কারখানায় মাল বাতায়াতের জনা খরেই কতকওলি গোরের গাড়ী আছে। কারখানা ও আফিস প্রাইভেট্ টেলিফোন খারা সংবদ্ধ। সর্ব্বাসের কোন ক্রটীই নাই। কুড়িজন লোক লাইয়া ইহালের একটী ফায়ার ব্রিলেড় বা আওন নিবাইবার দল আছে। লোকগুলি নিজেদের কর্ম্মে শিক্ষিত হাইয়া উঠিয়াছে। বিপলস্চক ফটা দিয়া সপ্রাহে দুই তিন বার ব্লিল করান হয়। বে কোন সময়ে বিপলস্চক ফটাঞ্চনি করিলে কোনও নিশ্বিষ্ট স্থানে জল ফেলিডে তিন মিনিটের বেশী সময় লাগে না। সময় সময় গভীর রাক্তে অভকিতে ফটার্ফনি করিয়া মশাল জ্বালিয়া

দ্রিল দেওয়া হয়। এই সুচিন্তিত ও সুশুখাল কারবারটীর প্রত্যেক অচ্চটিই পূর্ণ করিয়া তুলিবার চেন্তার পরিচয় সকরে পাওয়া ষায়। যাহারা ইহার জনা প্রাণ দিরা খাটিতেছেন তাঁহারা সকলেই আমাদের ধনাবাদার্হ। ইহাদের সমন্ত বচ্চোবন্ত দেখিলে বাদালীর কর্মাকুললতার উপর শ্রহ্মা বাড়িয়া যায়।

'श्रदामी', तमार : ३०३ते.

Newyour boy 1912

An eventfool year in by career has pot the left on the left on the left on the left on the left of the sel was file and are but her and a private animal of an expension of the area amined to the selection of the area of the left of th

>> 2 tor - 35 st marin Jan. 24. 96

निकिमीसं राष्ट्रमाड़ी हर्टड़े अग्न अवस् माझ-ए न्संगण्ड नाईग्र - प्र नमाडंह प-उद्य बेलेशन समी जयन - हर्ग्न गड़ी क्षेत्रांत मांग्रां प्रमाण प्रमाण । भव्यता- हिने उत्यास मेला मार्ग्न नम् । नह रा निक्षांत सार्था । डीमु हा नीव्याम क्षेत्रार्ग्न क्षेत्राच्या क्षेत्रार्ग्न क्षेत्र क्षेत्रार्ग्न क्षेत्रार्ग्न क्षेत्रार्ग्न क्षेत्रार्ग्न क्षेत्रार्ग्न क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्रार्ग्न क्षेत्र क्षेत्रार्ग्न क्षेत्र क्षेत्र

Appreciation on behalf of the Education Department, Bengal

communicated by the Director of Public Instruction

Sir Prafulla Chandra Ray joined the Presidency College Calcutta as a Professor of Chemistry in the year 1889 and when he published his first paper on the Nitrites of Mercury in the Journal of the London Chemical Society in the year 1896 the scientific world suddenly and with a pleasant surprise became conscious of the fact that the long and gloomy night of India's inactivity and inertness in the domain of Science was fast drawing to an end and that India had also something to contribute to the glorious achievements of Modern Science which was being pursued with unique energy perseverance and devotion by the western nations

It not only marked the end of India's dark age of ignorance and stagnation but also clearly indicated the happy re-awakening of the genius of originality as well as of creative energy in a people whose natural growth and development had unfortunately become arrested in course of time

His 'History of Hindu Chemistry' which is a masterly production of his profound scholarship, untiring energy and indefatigable labours and his valuable contributions to Chemical Science then followed in quick succession and in kaleidoscopic colour and his originality great personality saintly character and unique devotion to Science soon created in the Chemistry Department of the Presidency College an atmosphere of scientific research and unceasing quest for scientific truth, which fostered the rapid growth and development of an Indian School of young investigators in the field of Chemistry who have now succeeded in securing due recognition in the scientific world

Prafulla Chandra worked in the Chemical Laboratory of the Presidency College for over twenty seven years turning out every year two or three young and enthusiastic workers in the field of Science well-equipped and well-trained for original investigation imbued with the spirit of research by his master mind and keen

on devoting themselves to the pursuit of Science

His many-sided activities and researches in the domain of Chemistry contributed not a little to raise both the Presidency College and the University of Calcutta in the estimation of the world outside as important centres of advanced learning and research. His name will also go down to posterity as the founder of important chemical industries in Bengal which are indebted so largely to him for their development.

He will always be remembered as an ideal of plain living and high thinking a great savant in the sphere of Science an inspiring teacher in the educational circle a kindly benefactor of students a constant friend of suffering humanity and above all as a devoted son of Mother India possessing such weath of culture and strength of character as alone will go far towards ensuring India's rightful place in the hierarchy of nations

May God grant him many more years of health and activity to continue to teach and guide the youths in the path of intellectual greatness scientific research true assimilation of the East and the West and disinterested service to humanity!

R.N.Sen Principal. Krishnagar College

Acharyya Ray Commemoration Volume: 1932

ACHARYA RAY- MAN OF BOUNDLESS CHARITIES

Gift To The Cause of Education And Suffering Humanity

The charities of Acharya Ray were really unbounded it is no easy task to locate or to measure them for most of them were secret and made for no other purposes but for giving away for the sake of giving Hundreds of students were able to build up their career through his beneficence. Such gifts were too personal to be mentioned. Scores of institutions owed their continue existance to the loosening of his purse strings. Below we give a list of some of the institutions which have benefited through the munificence of the departed savant.

- 1 Calcutta University
- 3 Bagerhat P C College
- 5 Carmichael Medical College
- 7 National Council of Education
- 9 Bangiya Sahitya Parisad
- 11 Sadharan Brahmo Samai
- 13 Naihati H E School Khulna
- 15 Saihati PC Institute Khulna
- 17 Raruli Education Society
- 19 Dacca University
- 21 Hindu University Benares
- 23 Calcutta Orphanage
- 25 Indian Inst for Medical Research
- 27 Gana Siksha Parisad Dacca
- . · Sarbojonin Sishu Bidyalaya Khulna
- 31 Bishnupur H E School Khulna
- 33 Debhata H E School Khuina
- 35 Raruli Girls' M E School Khulna
- 37 Indian Science News Association
- 39 Indian Research Institute
- 41 Women's Protection League
- 43 Aswini humai Institute
- 45 Jadevpur T B Hospital

- 2 Indian Chemical Society
- 4 Chittaranian Hospital
- 6 Narı Kalvan Asram
- 8 Khadi Pratisthan
- 10 Brahmo Balika Shikshalava
- 12 Daulatpur Hindu Academy
- 14 Budhata H.E. School Khuina
- 16 Calcutta Medical School
- 18 Rammohun Library and Free Reading Room Nagpur University Women's University Bombay
 - Calcutta Deaf & Dumb School
 Calcutta Nurses Institute
- 28 Sunday Moral School
- 30 Ananda Asram Dacca
- 32 Sahebkhali H E School khuina
- 34 Town Sripur H E School Khulna
- 36 Augarah H E School Khulnu
- 38 Sahebnagai Agricultural Farm Nadia
- 40 Greater India Society
- 42 Bengal Social Service League
- 44 Nan Sikha Samiti

Hindusthan Standard: 17 June, 1944

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদ

১৩৩৯ বঙ্গাব্দের মাসিক ও বিশেষ অধিবেশনের এবং সংবর্জনাদির কার্যাবিবরপ

প্রফুল্ল-জয়ন্তী

আচার্যা শ্রীযুক্ত সারে প্রফুল্লচক্ত রায় মহাশয় সপ্ততিবর্ব অতিক্রম করায় বঙ্গদেশের জনসাধারণ তাঁহাকে অভিনন্দিত করিবার জন্য কলিকাতা টাউন হলে আলোচা বর্ষের ২৫ এ অপ্রাহায়ণ রনিবারে অপরাহু ৪ ঘটিকার সময় বিরাট সভায় সমবেত হয়। আচার্যদেব বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের সভাপতি। পরিষদের কার্যানিবাহক সমিতি এই ওভ সুযোগে পরিষদের পত্র ইইতে তাঁহাকে মানপত্র প্রদান করেন। কবিবর শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় এই জয়ন্ত্রী সভার সন্তাপত্রির পদ অলঙ্কত করেন। উদ্বোধন সঙ্গীতাদির পর প্রফুল-জয়ন্ত্রী-সমিতির পক্ষে সারে শ্রীযুক্ত নীলরতন সরকার মহাশয় অভিনন্দন-পত্র পাঠ করিলে পর বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের পক্ষে সম্পাদক শ্রীয়তীক্রনাথ বসু মহাশয় পরিষদের নিম্নোক্ত মানপত্র পাঠ করেন—

11 20:11

याहायां श्रीवृष्ट श्रयुद्धाहण्य ताव भारताच्य श्रहाम्मास्य

মহায়ন!

উনবিংশ শতান্দীর শেষার্ক্ষে যে দিন রাজালার মুম্বু জাতীয় জীবন নব অভ্যুদয়ের চঞ্চল তরজাঘাতে নৃতন করিয়া আলোড়িত ছইল: সাহিত্যে, সমাজে, রাষ্ট্রে নব নব বিচিত্রভায় যে দিন বাজালীর পুনজ্জান্মের স্পাদন সৃচিত্র ছইল: বৃগযুগান্তসঞ্চিত্র পদপুঞ্জ ভেদ করিয়া যে দিন স্বাচ্চ সর্বীত বাগ্দেবীর চরণপদ্ম শতদল মেলিয়া বিকলিত ছইল, সেই দিন-নৃতন ও পুরাত্তনের সেই ওড সন্দিশ ন ভারতের বিজ্ঞান-সম্মুট্টী সরন উদ্মীলন করিয়া প্রদার হাসো নব জাগ্রত কালালিকে নন্দিত করিলেন। সেই সঞ্চল লগ্নে বজমাতার বে দুই জান কৃত্যী সন্তান তাইরে আলীকেদি লাভ করিয়াছিলেন, ভূমি তাইন্দের অন্যতর। বিজ্ঞানের সাধনায় শিক্ষ-প্রশিব্য সমন্তিব্যাহারে ভূমি সেদিন জন্মযাত্রা করিয়াছিলে। তোমার সেই বিজ্ঞান-গোষ্ঠী আছা দেশে-বিজ্ঞান দ্বাদী হইলা হোমার সাধনা ও সম্বাহ্রকে সার্থক করিয়া

দেশজননীকে গৌরবাধিত করিয়াছে। বিজ্ঞানচচায় তুমি দেশকে উদ্বন্ধ করিয়াছ। নিজের অক্লান্ত তপসায় বিশের জ্ঞানসম্পদে তুমি প্রচুর অর্ঘ্য দিয়াছ। হে আচার্য! আমরা ভোমাকে অভিনন্দিত করিতেছি।

হে বিজ্ঞান-সাধক! বক্ত-সাহিত্যক্ষেত্রেও তোমার দান সামানা নয়: বহু বংসর যাবং বক্তীয়- সাহিত্য-পরিষদের সহিত আপনাকে যুক্ত রাখিয়া পরিষদের সভাপতিত্বের ওরুভার ক্ষন্ধে লইয়া. বক্তীয়-সাহিত্য-সন্মিলনের পৌরোহিত্য করিয়া তৃমি আপনি ধনা হইয়াছ. আমাদিগকে ও ধনা করিয়াছ। তোমার সপ্ততিতম জন্মদিনের সৃযোগে বক্তদেশের সৃধী ও সাহিত্যিকদিগের প্রতিনিধিশ্বরূপ বক্তীয়-সাহিত্য-পরিষদের পক্ষ হইতে তোমাকে অভিনন্দিত করিতেছি।

হে আচার্য! বিজ্ঞান ও সাহিত্যের সাধনা করিয়াই তৃমি ক্ষাস্ত হও নাই। দৈন্য- দুঃখ, অভাব-অনটনে মৃতকল্প স্বজাতির দুর্দশা মোচনের জন্য, স্বদেশের মৃক্তি ও কল্যাণের জন্য তৃমি কারুশিল্প ও চরকা-খন্দর প্রচারে ব্রতী হইয়া প্রাণপাত পরিশ্রম করিয়াছ: হে মাতৃভক্ত! আমবা ভোমাকে অভিনন্দিত করিতেছি।

হে ত্যাগী! তুমি জীবনে কোন দিন সঞ্চয় কর নাই- যাহা উপার্জন করিয়াছ, রাজাধিরাজের ন্যায় অকুষ্ঠিত চিত্তে দেশের জন্য তাহা বিতরণ করিয়া, নিজের রিক্ত হইয়া সন্ন্যাসী হইয়াছ। হে দানবীর! তোমার মহত্ব স্মরণ করিয়া আমরা তোমাকে অভিনন্দিত করিতেছি!

হে মহাম্বন! ভোমার নিষ্ঠা, তোমার একাগ্রতা, তোমার দেশপ্রীতি, ভোমার আদর্শ জাতিকে উন্তরোত্তর মঙ্গলের পথে, লইয়া চলিয়াছে। হে কন্মী! হে আজন্ম ব্রন্ধচারী! ভোমার অমানুষিক কর্মশক্তি একদা এই দৃতার্গা জাতির মৃত্তি বহন করিয়া আনিবে। সেই শুভদিন লক্ষা করিয়া আমরা ভোমাকে অভিনদিত করিতেছি।

ভগৰান তোমাকে শতায়ু করিয়া দেশের কল্যাণে নিযুক্ত রাখুন— তোমার চিরস্বস্থি ও শান্তি বিশ্যন করুন।

।। इंचिटि ।। इंचिटि ।।

কলিকাড়া বলাব্য ১৩৩৯. ২৫এ অগ্রহায়ণ वकीय-प्राहिका-शतिवरमत शरक श्रीवकीत्रनाथ वेज. प्रम्लामक

। এই মানপত্রটি খদ্দরের উপর মৃদ্রিত এবং উহা খদ্দরের পীঠবন্ত্রে সংখৃক্ত করা হয়। বিখ্যাত চিত্রশিল্পী শ্রীযুত যামিনী রায় মহালয় প্রাচীন বঙ্গদেশীয় শিল্পরীভিত্ত উহা চিত্রিত করিয়া দিয়াছেন। এই জনা পরিষদ তাহার নিকট বিশেষভাবে কৃতক্ত। তংপরে জাতীয় শিক্ষা-পরিষদের, নিথিল বস কলেরা শিক্ষক সন্মিলনীর, কিশ্ববিদ্যালয় পোস্ট গ্রাজুয়েট সাহিত্য ও বিজ্ঞান বিভাগের, নিথিল বস্পায় গ্রন্থালয় পরিষদের, ইতিয়ান মাউনিং ফেডারেশনের, এবং কলিকাতা লিটারারী সোসাইটির অভিনন্দন-পত্র পঠিত হয়। আচার্যদেব প্রতিভাষণে সকল প্রতিষ্ঠানকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিয়া বাল্যকালে রবীন্দ্রনাথের পিতা মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের সম্পাদিত 'তত্ত্ববোধিনী' পড়িয়া তাঁহার প্রাণে জ্ঞানের ম্পৃহা জ্ঞাগিয়া উঠে ও পরে ডাঃ রাজেন্দ্রলাল মিত্রের 'বিবিধার্থ সংগ্রহ' ও অক্ষয়কুমার দত্তের রচনা পড়িয়া তাঁহার অন্তরে বৈজ্ঞানিক ইইবার আগ্রহ জাগিয়া উঠে, তাহা সংক্ষেপে বিবৃত্ত করেন এবং বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের উপযোগিতার বিষয় উল্লেখ করিয়া পরিষদের ক্রুমোর্মতিতে দেশবাসীকে সাদ্রে আহ্বান করিলেন। তংপরে সভাপতি মহাশয়ের অভিভাষণের পর সঙ্গীতাদি হয় ও সভাপতি মহাশয়কে ধন্যবাদ দানের পর সভাভক্ষ হয়।

তৎপর দিবস ২৬এ অগ্রহায়ণ সোমবার অপরাহু ৬ ঘটিকার সময় আচার্যদেবকৈ সংবর্জনা করিবার জন্য পরিষদগৃহে এক প্রীতিসন্মিলন হয়। গ্রীযুক্ত সজনীকাস্ত দাস মহালয় রচিত উদ্বোধন সঙ্গীত ('হে করমযোগী, হে জ্ঞান তাপস') কুমারী সুধীরা দাশগুপ্তা কর্ত্বক গীত হইলে পর মহামহোপাধায় পণ্ডিত শ্রীযুক্ত দুর্গাচরণ সাখ্যাবেদাস্ততীর্থ মহালয় আচার্যদেবের ললাটে চন্দন-তিলক ও গলে পুতপমাল্য প্রদান করিয়া আলীকাদি করেন। শ্রীযুক্ত নলিনীরপ্তান পণ্ডিত মহালয় শ্বেতপ্রস্তর নিন্মিত পাত্রে শুঝু ও পদ্ম উপহার দিয়া তাহার গলে খদ্দরের মাল্য অর্পণ করেন। ধৃপধূনার গল্পে ও মঙ্গল শন্থের শ্বনিতে পরিষদ মন্দির আমোদিত করা হয়। আচার্যদেব সমবেত মহিলা ও সদসাগণকে আলাপ ও আপাায়ন দারা তুপ্ত করেন। তৎপুর সঙ্গীত ও জলযোগাদির পর এই প্রীতি সন্মিলন সমাপ্ত হয়।

এই জয়ন্তী-উৎসবের বার্র নিকাহের জন্য পরিষদের বহু হিতেষী সদস্য পরিষৎকে অর্থ সাহায্য করিয়াছেন। বার্ষিক কার্যাবিবরণে তাঁহাদের নাম দেওয়া হইল। এই উপলক্ষে আচার্য্য মিন্তার ভাণ্ডারের স্বন্ধাধিকারী শ্রীষ্ত যতীন্দ্রনাথ ঘোষ মজ্মদার এম এ মহালয় পরিষদের সাধারণ তহুবিলে ১০ দল টাকা দান করেন। পরিষদের সভাপতি আচার্য শ্রীষ্ক্ত প্রকৃত্রকন্দ্র রায় মহালয় প্রফুল-জয়ন্তী উপলক্ষে ও তৎপূর্বে যে সকল মূল্যবান উপহার পাইয়াছেন, সেগুলি তিনি পরিষদকে দান করিয়াছেন এবং সেগুলি মেসার্স কে, সি.পাল এত কোম্পানীর কর্মপঞ্চগদের প্রদত্ত লো কেসে রক্ষা করা হইয়াছে।

व्याठार्य वीयुक्त शक्तात्र त्राम प्रशासत श्रम् प्रवाणि

১। প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে অবসর গ্রহণ কালে ভাঁহার ছাত্রগণের প্রদন্ত মানপত্র, একটি রৌপা নির্মিত কাছেট সমেত, (১৯১৭/২৩এ ফেব্রুয়ারী)।

- ২। বাগেনহটে মহক্মার শিক্ষকগণের প্রদন্ত মানপত্র— রূপার বাঁথা বালের কাছেট সংমত্ত (১৯১৭/২১এ এপ্রিল)।
- ৩। সিদ্ধিপাশ। হেমন্তকুমারী দাতবা-চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠার জন্য রৌপা নির্দ্মিত আখার সমেত এক কর্ণিক (৩১এ জানয়ারী, ১৯২৬)।
- ৪। নাগপুরের অধিবাসিগণের প্রদত্ত মানপত্র— একটি রৌপা নির্দ্ধিত কাস্কেট সমেত (১৯৩২/২৭এ মার্চ্চ)।
- ৫। করাচী মিউনিসিপালিটির প্রদত্ত উৎকীর্ণ লিপি সমেত ট্রে একটি (১৯৩২/২২এ অক্টোবর)।
- ৬। আচার্য রায়ের প্রথম সিদ্ধুদেশ গমন উপলক্ষে করাচীর পার্শী রাজকীয় মণ্ডল কর্তৃক প্রদত্ত মানপত্র— কার্চ্চ ও রৌপ্য নির্মিত কাস্কেট সমেত (১৯৩২/২৮এ আক্লোবর)।
- ৭। প্রফ্ল-জয়ন্তী উপলক্ষে কলিকাতা করপোরেশন-এর প্রদন্ত একটি রৌপা নিন্মির্ত চরকা --চরকার পাটায় মানপত্র খোদিত।
- ৮। প্রফুল্ল-জয়ন্তী সমিতির মানপত্র।
- ৯। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের মানপত্ত।
- ১০। জাতীয়-শিক্ষা-পরিষদের মানপত্র (ভাশ্র-ফলকে উৎকীর্ণ)।
- ১১। শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়-প্রদন্ত মানপত্র- (তাভ্রফলকে দুই পংক্তি উৎকীর্ণ কবিতা)।
- ১২। করাচীর Buy Indian Bazar এর প্রদন্ত মানপত্র একটি চক্ষম কার্টের বাকস সম্মেত্র।
- ১৩। নিখিলবঙ্গ গবর্মেন্ট কলেজের টীচার্স এসোসিয়েশনএর প্রদন্ত মানপত্র— চন্দন কার্ন্তের বাকস সমেত।
- ১৪। নিখিল বঙ্গীয় শিক্ষক-সমিতির সভাগণের প্রদন্ত মানপত্র– চন্দন কাঠের আধার সমেত।
- ১৫। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্গত কাউসিল অব পোস্ট গ্রাজ্বয়েট টীচিং এর মানপঞ্জ --বৌপা নিশ্বিত আগর সমেত।
- ১৬। পাঞ্জাব প্রফেলের রাসায়নিকগলের প্রদত্ত মানপত্ত— রৌপা নির্দ্ধিত কাছেট সমেত।
- ১৭। ইতিয়ান মাইনিং ফেডারেশন-এর সভাগণের প্রদন্ত মানপত্ত— রৌপা নির্দ্ধিত কাক্ষেট। সমেত।
- ১৮। कनिकाडा विश्वविद्यालाखन आहेन कालाइन्त भावनात्र श्रीपट भाननात्र।
- ১: বিদ্যাসাগর কলেতা ইউনিয়ন কমার্শিয়াল বিভাগ হট্টার প্রদন্ত মানপর।

- ১০। ব্যক্তিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পোষ্ট গ্রাজ্বেট ছাত্র-ছাত্রীগণের প্রদত্ত মানপত্র।
- ২১। নিখিলবঙ্গ কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক সন্মিলনীর সভাগণের প্রদত্ত মানপত্ত।
- ২২। খ্রীখ্রী রামকষ্ণ দরিক্র ছাত্রাবাসের পরিচালক ও ছাত্রগণের প্রদত্ত মানপত্ত।
- ২০। নারায়ণগঞ্জ (মেদিনীপর) হউতে প্রেরিভ মানপত্র।
- ২৪। নিখিল বন্ধীয় শিক্ষক-সমিতি কর্ত্তক প্রদত্ত এক তামার থালা।
- ২৫। কলিকাডা কিশ্ববিদ্যালয় সমিতির সম্ভাগণের প্রদন্ত মানপত্র— একটি চন্দন কাঠের বাকস সমেত।
- ২৬। ছাত্র-ছাত্রী পরিষদের মানপত্র— রৌপা নির্মিত কাল্কেট সমেত।
- ২৭। একটি রৌপা নির্দ্মিত নিশান।
- २৮। श्रीयुक्त निननीतक्षन পণ্ডिउ মহাশয়-প্রদত্ত এক শ্বেত-প্রস্তুরের পাত্র ও এক শব্द।
- ২৯। একটি গালার টে।
- ৩০। একটি লক্ষ্ণৌ-এর চিত্রিত ট্রে।
- ৩১। বৌপা নির্মিত তালা ও চাবি।

(১০০५ रक्नाएकर कार्योदनरण, प्राम्बदा-भतिषद भक्तिका ১००५ रन)

প্রফুল্ল-জয়ন্তী সমিতি

শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, শ্রীযুক্ত সুকুমাররঞ্জন দাশ, শ্রীযুক্ত দ্বারকানাথ মুখোপাখাায়, শ্রীযুক্ত অনকমোহন সাহা, শ্রীযুক্ত একেন্দ্রনাথ ঘোষ, শ্রীযুক্ত চিন্তাহরণ চক্রবর্ত্তী, শ্রীচারুচক্র ভট্টাচার্য, শ্রীযুক্ত ঘতীক্রনাথ বসু, শ্রীযুক্ত প্রবোধচক্র চট্টোপাখাায় (আহ্বানকারী)।

প্রফুল্ল-জয়ন্তা ডপলকে দান

मान औष्ट	न बारजञ्जनाथ मृर्वाशायात	20	শ্ৰীষ্ক্ত	श्रम्ब्रनाथ ठाक्त	¢
	र्शतमात्र बत्	Q	••	সহীশচন্দ্ৰ ছোৰ	8
भाग	হরিশক্তর পাল	8	,,	ডাক্তার ঘতান্ত্রনাথ মৈত্র	8
ब्राम्	উপেক্ষনাথ ব্ৰহ্মচারী বাহাদ্র	8	শ্ৰীষ্ক	গোকৃলচন্দ্ৰ লাহা	8
.,	শামাদাস বাচস্পত্তি	8	••	রয়ে বোগেশচন্ত্র বাহাদৃৰ	8
••	शैरतकुनाब प्रस	2		थडीखनाथ यम्	8
বিচাৰপতি	জ্ঞাৰ্ক ৰাৰকানাথ নিত্ৰ	٤	डीग् ड	ক'মিনী ৰাম	9

					,
	শ্রীষ্ট	क्तिवनहाम मह	2	এঁয়েক্ত কৰিরাজ গিৰিজাপ্রসন্ন সেন	₹.
	••	कृमात्रकृषः कृमात	₹.	ডাক্তার স্বীরক্ষার বস্	₹.
	••	मृश्यकाष्ट्रि स्थाव	ર	ताय यटीक्कारमाहम निश्व बाहामूत .	₹.
		নলিনীরঞ্জন পণ্ডিত	₹.	मिवीवत स्थाव	ź
	,,	অমল হোম	ž	ডক্টর নলিনাক্ষ দত্ত	Þ
		डाः वात्रिमवत्रण मृत्या शासास	>	ডাঃ একেন্দ্ৰনাথ ঘোষ	>
	.,	উন্দেশকন্দ্র ভট্টাচার্য্য	>	হরিদাস চট্টোপাধ্যার	۶
	.,	বিনয়কুমার সরকার	>	গণপতি সরকার বিদ্যারত্ন	ź
	,,	প্রিয়রপ্তন সেন	>	জ্যোতিশ্চন্দ্ৰ ঘোষ	>
त्राम		খগেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ বাহাদৃর	۶	হেঁমচক্র দাশগুপ্ত	ž
	,,	প্রমথনাথ চৌধুরী	ž	মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত দুর্গাচরণ সাংখ্য	টার্থ ১
	,,	ভক্তর উপেন্দ্রনাথ ঘোষাল	ž	श्रीयुक्त उद्यानतञ्जन वत्मााभाषाम	۶
	••	ভক্টর সত্যচরণ লাহা	ž	मिलक्रमाथ प्रजिक	ž
	••	রমাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়	ž	., হেমচক্র ঘোষ	ź
	,,	দারকানাথ মুবোপাধ্যায়	ž	., অনঙ্গমোহন সাহা	ź
	••	সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়	ž	মন্মধ্যোহন বসু	>
		ললিতমোহন মুখোপাধ্যায়	ž	সতীশচন্দ্ৰ বস্	۶
	••	চিন্তাহরণ চক্রবর্ত্তী	>	ডক্টর সূক্ষাররপ্তন দাশ	Ž

"I can now understand why there is socialism in this world. Look at these lofty mansions of the idle rich and look at the miserable huts of the actual worker and cultivators that I saw..."

- P.C. Ray

>20

বিশ্বশান্তি কংগ্রেসে ভারতীয় মনীযার প্রতিশ্রুতি

দেশে এবং বিদ্রেশে সম্প্রতি যে সকল ঘটনা ঘটিতেছে তাহা অভান্ত আশন্তা ও উদ্বেগজনক। উদ্মন্ত প্রতিক্রিয়া এবং জঙ্গীবাদ আজ সভ্যতার ভাগা লইয়া খেলা করিতেছে এবং সংস্কৃতিকে ধ্বংস করিবার উপক্রম করিয়াছে। সূতরাং আমরা ইহার বিরুদ্ধে ভারতের লেখক ও শিল্পীগণের, এবং সভ্যতা-সংস্কৃতির প্রতি যাহাদের দরদ আছে তাহাদের সকলের, প্রতিনিধিরূপে প্রতিবাদ জানানো অবশ্য কর্তব্য বলিয়া মনে করিতেছি। এ সময়ে আমাদের নীরব থাকা অপরাশ হইবে, সমাজের প্রতি আমাদের যে কর্তব্য তাহার ঘার ব্যতায় করা হইবে।

ভারতে নাগরিক অধিকার ইইতে জনগণকে যেরূপে সাঙ্ঘাতিকভাবে বঞ্চিত করা ইইয়াছে. তাহা শুধু রাজনীতির দিক দিয়াই সর্বনাশকর নহে. উহা ছারা সংস্কৃতি ও জনসাধারাণের মধ্যে সংস্কৃতি বিস্তারের চেন্টাকে খোলাখুলি আক্রমণ করা ইইতেছে। প্রায়শই যেভাবে পৃস্তকাদি, বিশেষত সমাজতন্ত্রের মতবাদ ও কার্যপদ্ধতি সংক্রমন্ত পুস্তক বাজেয়াপ্ত করা ইতেছে. তাহা আমাদের মতে অত্যন্ত কলন্তকর। নামজাদা বাণিজ্য শুল্ক আইলের (Sea Customs Act) ১৯ শারা অনুসারে বিদেশ ইইতে প্রেরিত পুস্তক, পৃক্তিকা ও পত্রিকা আটক করার কথা প্রায়ই শুনি। শ্রেষ্ঠ সমাজতত্ত্ববিদ্ হিসাবে সিডনী ও বিয়াট্রিস ওয়েবের প্রচুর খ্যাতি আছে; কিন্তু তাহাদের সে খ্যাতি সত্ত্বেও তাহাদের লেখা সোভিয়েট কমিউনিক্রম' নামক পুস্তক পর্যন্ত ঐ আইনে ভারতে আমদানি করা নিষিদ্ধ ইইয়াছে এমনকি রবীজ্রনাথ ঠাকুরের 'রাশিয়ার চিঠি'র ইংরাজী অনুবাদ নিষিদ্ধ ইইয়াছে। গবর্নমেন্টের সংস্কৃতি ও প্রগাতিবিরোশী মনোভাব ছাড়া ইহার আর কোনো কারণ থাকিতে পারে না। বোছাইতে সম্প্রতি লো'র 'রাশিয়ান স্কেচ বুক' বাজেয়াপ্ত হয়্ম, ব্যাপারটি অত্যন্ত বিস্ময়কর ইইলেও উহা ইইতে সেকরনীতির কাণ্ডজ্ঞানহীনতার পরিচয় পাওয়া যায়।

বাজেরাপ্ত বা কাস্টমস কর্তৃপক্ষের আদেশে নিবিদ্ধ পুস্তক ও পরিকার তালিকা প্রকাশ করিলেই বোঝা যাইবে, এ দেশে সরকারী কার্যপদ্ধতি কিরূপ নিন্দার্হ। ইহা ছাড়া, দেশে স্বাধীন ও শক্তিশালী সংবাদপত্র সৃষ্টির বিরুদ্ধে অবিরাম আক্রমণ তো আছেই।

সরকারী হিসাব অনুসারে গত কয়েক বৎসরের মশ্যে ৩৪ খানি সংবাদপত্র বদ্ধ করিয়া দেওয়া হইয়াছে এবং তাহাদের জামিনের টাকা বাজেয়াপ্ত করা হইয়াছে। চিন্তার ক্ষেত্রে যে স্বাধীনতা আমরা ভোগ করি বলিয়া কল্পনা করা হয়, তাহার দূরবস্থা সকলের পক্ষে

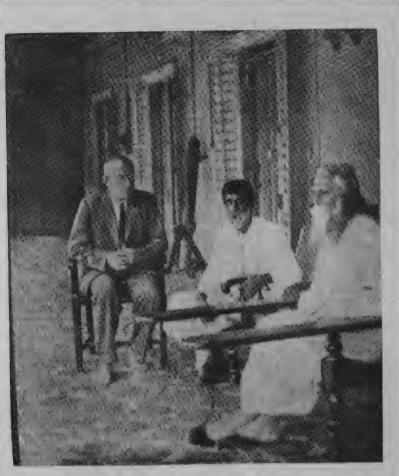
3 ' 1_{4 .} '

উপলব্ধি কবিবার সময় আসিয়াছে।

সংস্কৃতির প্রতি যাহাদের দরদ আছে তাহাদের কাছে ভারত অপেক্ষাও ভারতের বাহিরের অবস্থা আরও উর্বেগজনক। মহাবৃদ্ধের প্রেডচ্ছায়া পৃথিবীময় বিচরণ করিছেছে। ফাসিস্ট ডিক্টেটরি খাদের পরিবর্তে অন্ত যোগাইয়া এবং সংস্কৃতির স্যোগের পরিবর্তে সাম্রাজ্ঞাসন্তরের প্রলোভন র্যরিয়া নিজের জঙ্গীবাদী রূপ উদ্ঘাটন করিয়াছে। আবিসিনিয়াকে পদানত করিবার জনা ইতালী যে সকল পদ্ধতি অবলন্ধন করে তাহা যুক্তি ও সম্ভাতার প্রতি বিশ্বাসবান সকলকে কঠিন আঘাত করিয়াছে। বৃহৎ সাম্রাজ্যাদী শক্তিগুলির প্রতিম্বন্দিতা ও বিরোধিতা, তুল জাতীয়তাবাদী মনোবৃদ্ধিকে ইচ্ছাপ্রবিক প্ররোচনা দান, ক্রত অন্তসক্ষা বৃদ্ধি, সভটময় পরিস্থিতির এই সব প্রস্কৃতনা। আমরা এই স্যোগে আমাদের এবং আমাদের দেশবাসীর পক্ষ হইতে অন্যানা দেশের জনসাধারদের সহিত সমন্বরে বলিত্রেছি যে, আমরা মৃদ্ধকে ঘৃণা করি এবং যুদ্ধ পরিহার করিতে চাই: যুদ্ধে আমাদের কোন স্বার্থ নাই। কোনো সাম্রাজ্যাবাদী যুদ্ধে ভারতবর্ষের যোগদানের আমরা যোর বিরোধী: কারণ আমরা জানি যে, আগামী যুদ্ধে সভাতা শ্বংস হইবে। সোভিয়েট ইউনিয়নই হউক, বা নাৎসি জামানি হউক— রেখানে সংস্কৃতি বিপন্ন হইবে সেখানেই উহার রক্ষার জন্য আমরা উদ্যীব এবং আমাদের মহৎ উত্তরাধিকার রক্ষার জন্য আমরা যথাপান্তি সংগ্রাম করিব।

(সাঃ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, প্রফুল্লচন্দ্র রায়, শরংচন্দ্র চট্টোপাধাায়, প্রমথ চৌধ্রী, রামানন্দ চট্টোপাধায়, নন্দলাল বসু, নরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত, প্রেমচাদ, জওহরদাল নেহরু প্রভৃত্তি। ১৪ই ভাল, ১৩৪৩।

(গবর্নসেট কর্তৃক বক্তবা ও পত্রিকাদি নিষিদ্ধ করা এবং আর এক মহাযুদ্ধের আয়োজনের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানাইয়া শ্রীযুক্ত রবীক্রনাপ ঠাকুর এবং ভারতের আরও করেকজন বিশিষ্ট বাক্তি নিম্নলিখিত ইস্তাহার প্রচার করেছেন। রোমা রোলার আহানে ৩রা সেপ্টেম্বর ১৯৩৬ তারিখে ব্রাসেলসে যে বিশ্বশান্তি সন্মেলন ইইয়াছে. ইস্তাহারটি তথায় প্রেরিত ইইয়াছে। প্রারিসে সংস্কৃতিরকা সন্মেলনেও উহা প্রেরিত ইইয়াছে। ভারতের প্রতাক প্রদেশের লেখক, শিল্পী ও মনীধীরা এই ইস্তাহারে স্বাক্ষর করিয়াছেন। ভারতীয় প্রগতি লেখক সডেম্বর উল্লোচাই এই প্রতিবাদ জ্ঞাপন করা ইইয়াছে)। স্যাসিবাদের বিরুদ্ধে বিস্করের ৫০ বছরন গণশক্তি' ইইতে গৃহীত।



আচার্যদেব ও রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৯৩৭)

INDIAN INTELLECTUAL'S MANIFESTO

"The Nazi attack on the Soviet Union has opened a new and momentous phase in world history. The use of machines and of men rages to-day on a colossal front and on a scale unheard of before.

At this hour of trial we feel it is urgent that attention is drawn to the massive moral and material achievement which the Soviets have to their credit. Some of us have been critical of aspects of the Soviet regime; some, again do not support the theory of Marxism which the Soviets have attempted to put in to practice. But when one remembers the dark legacy of czarist misrule, which was followed for years by a disastrous civil war and the intervention against the infant Soviets by nearly all the powers on earth, the Soviet achievement can only be described as magnificent.

Rabindranath Tagore has testified to it in glowing term, and since the two leading sociological investigators in the world to-day---Sidney and Beatrice Webb brought out their book on Soviet communism--- A new civilisation, information in regard to the U.S.S.R. has been both reliable and abundant."

COMPLETE EQUALITY

"In the Soviet Union, all factories, mines, railways and shipping land and trading organisation are the property of the people as a whole. The economic and the social life of the country is planned for the welfare of all and not for the profit of the few. The drama fo Soviet planning can not fail to grip even those who do not hold with Socialists: hypotheses. Complete equality of all citizens, irrespective of race or sex or nationality, enables them to participate in the business of the community.

Equal opportunity for education is provided universally, the schoolleaving age is raised to seventeen and payment is made to students at universities. Work is for all, unemployment does not exist; economic crisis, recurrent everywhere else have ceased. The maximum working day is 8 hours, the average less than 7. Free medical attention is provided for all workers receive wages while sick as though they are at work and are besides entitled to paid holidays every year. No where in the world as impartial observers testify are women and children so well cared for as in the Soviet Union.

Majestic in conception practical in detail, scientific in form the Soviet plans essay tasks never yet attempted by any State, ancient or modern."

SCIENTIFIC SPIRIT

"There is no country, we imagine, in which so large and so varied an amount of scientific research is being carried on at the public expense, alike in the realms of abstract theory and in that of technology. There is certainly none in which there is so little chance of that frustration of science by the profit-making instinct of which the British and American scientists are now complaining," (Soviet communism)

We in India can not forget how in one grand gesture—the Revolution the Soviets renounced all 'priorities' and 'Capitulatious' and 'Concessions' and 'privileges' which the czarist Government had enjoyed in Asiatic countries along with the other Great powers

Scores fo races and millions of people were condemned by the czars to 'planned backwardness' while the Soviet freedom for national and linguistic minorities has produced a high flower of culture, and a new intellectual life is astir on sites where superstition and dark ecclesiastical reaction once reigned supreme. For in the USSR with its 185 peoples and 142 languages there is no imposed privilege for a race or for a language."

EMANCIPATION OF WOMEN

"The first Mohammedan State to adopt legislation for women's emancipation was not Kamal's Turkey but Soviet Azerbaijan. How different is Soviet Uzbekistan from the Bukhara Chanate, where there were 8 000 witch doctor for the Emir his harem and his count!

As the Webbs point out." The Soviet Union has set itself, diligently, not merely to treat the 'lesser breeds without the law' with equality

but recognising that their backwardness was due to centuries of poverty' repression and enslavement, has made it a leading feature of its policy to spend out of common funds considerably move per head on its backward reces that on the superior ones, in education and social improvements, in industrial investment and agricultural reforms."

LOVE OF KNOWLEDGE

"The figures for book-production in the U.S.S.R. are astronomical. At the end of the first five year plan Soviet book-production was greater than that of England, Germany and Japan taken together.

Einstein, banished by the Nazis, sells more perhaps in the U.S.S.R than anywhere else, between 1927 and 1936, 55,000 copies of his work were sold in the Union

In the land of his birth, the 375th anniversary of Shakespeare's birth passed unnoticed, while the event was celebrated by workers and peasants everywhere in the U.S.S.R. some 200,000 people saw in Moscow the performance of 'King Lear' in the spring of 1939. In the small republic of Armenia, 32,000 copies of Shakespeare sold in last five years.

The Soviet people have no 'cultured classes' in over sense of the term and want none. Ther seek a wholly, cultured people and try to offer leisure, security and opportunity to all."

NEW CIVILISATION

"In a little over twenty years and in face of the most stupendous odds, the common people of the Soviet Union have created what we believe is a new civilisation. And even we in India, borne down by generations of inanity and degradation, can not remain undisturbed when that civilisation is in peril. Helpless and unfree, we can at least send out good wishes to the Soviets and wait anxiously for the day when they will come out victorious over the forces arrayed against.

The signatories of the appeal are:

P.C. RAY, Satyendra Nath Majumdar (Editor, 'Arani'), Rabindranarayan

Ghosh (Principal, Ripon College), Hem Chandra Nag (Editor, Hindusthan Standard), Mrinal Kanti Ghosh (Amrita Bazar Patrika), Vivekananda Mukherjee (Editor, Yugantar), Bankim Chandra Sen (Editor, 'Desh'), Jatish Chandra Bhowmick (Editor, 'Forward'), A.R Malihabadi (Editor, 'Rozana Hind'), Amal Home (Editor, Calcutta Municipal Gazettee), P.K. Bose (Principal, Bangabasi College), Bhupendra Nath Datta.

(Calcutta University)— Biresh Chandra Guha (Ghosh Professor of Applied Chemistry), Kalidas Nag, Amiya Kumar Sen, Narayan Chandra Banerjee, Jitendra Nath Banerjee, Tripurari Chakraborti, N.K. Sinha, Humayun Kabir, Niharranjan Ray, Batakrishna Ghosh, Surendranath Goswami, R.P. Das Gupta, L.P. Sukul, A.B.M. Habibullah, P.C. Gupta, Haricharan Ghosh, Renu Roy, Nikhil Chakraborty, Sarasi Kumar Saraswati

(Bar Library, High Court)— Arun Sen, Abany C. Banerjee, Sukumar Mitra, Hirendranath Mukherjee, S.K. Acharyya, *Jyoti Basu*

(Artists and Writers), Pramatha Chaudhuri, Naresh Chandra Sen Gupta, Jamini Roy, Atul Chandra Gupta, Manik Banerjee, Tarasankar Banerjee, Amiya Chakraborti, Premendra Mitra. Buddhadev Bose, Sajani Kanta Das, Bishnu Dey, Hiren Kumar Sanyal, Niren Roy, Gopal Halder, Abdul Kadir, S.Upadhyay, Samar Sen, Abu Saiyid Ayyub, Benoy Ghosh, Subhas Mukherjee, Ajit Chakraborti, Bimala Prasad Mukherjee, Chanchal Chatterjee, Jyotirindra Maitra, Kamakshi Chatterjee. (Bangabasi College), N.N. Sen Gupta, Karunamoy Mukherjee, Provash Chandra Ghosh, (Vidyasager College), Amarendra Prasad Mitra (Victoria Institution), (Scottish Church College)—— N.C. Bhattacharyya, Sushil C. Dutta. (Ripon College)—— Ananda Krishna Sinha, Bejoy Kumar Roy, Satish Chandra Sengupta, Bhabatosh Datta, Nandalal Ghosh.

The above manifesto, signed by a large number of intellectuals of Bengal, was issued soon after Hitler attacked the U.S.S.R., 1941.

আচার্যদেবের পিতা শ্রীহরিশ্চন্দ্র রায়টৌধুরী মহাশয়ের উইলনামা

True Copy

उद्दान्त नकम।)

শী হরিশচনে রায়টোশুরী

श्री श्री हति नवनश

শ্রীহরিশ্য রায়টৌশ্রী পিং মৃত আনন্দ লাল রায়টৌশ্রী জাতি কায়স্থ পেশা তালুকদারি সাং রাড়্লী পং মল্ই স্টেশন পাইকগাছা জেলা খুলনা কস্য উইলনামা পত্রমিদং সন ১২৯০ সালান্দে নিখিলং কার্য্যঞালে আমি সন ১২৮৩ সালের ২৯এ কার্ডিক ভারিখে একখানি উইলনামা রেজেন্ত্রী করিয়াছিলাম তাহা অন্যথা ও বিনম্ভ করিয়া নিম্ন সফাওয়ারি উইলনামা প্রস্তুত করিলাম।

১। আমার বাটীস্থ শ্রীশ্রী রাজারাজেশ্বর পক্ষীনারায়ণ প্রভৃতি বিশ্বহাদি প্রতিষ্ঠিত আছেন তাঁহার দিগোর নিত্য নৈমিত্তিক সেবা প্রচলিত পদ্ধতি অনুসারে ও শ্রীশ্রী শারদীয়া পূজা. শ্যামা পূজা. কার্ত্তিক পূজা, শ্রীপঞ্চমী পূজা, দোলযাত্রা, দেউল পূজা ও অতিথি সেবা এবং পিতৃ— মাতৃ শ্রাদ্ধ জর্পণাদি ক্রিয়াকলাপ যে নিয়মে চলিয়া আসিতেছে জনুযায়ী নির্বাহ হইবেক।

২। আমার অবিবাহিত কন্যার বিবাহার্মে আমার স্টেট হইতে অন্যুন ১০০০ টাকা প্রদত্ত হইবেক।

৩। আমার সহধন্দিণী শ্রীমতী ভূবনমোহিনী দাসী নিজ ব্যয়ার্থ আমার তাজ্য সম্পত্তি হইতে বাৎসরিক ৩৬০ টাকা নগদ ও দশ সেরা পানির ১০ আড়ি খান্য পাইবেন এবং বাসার্থে উত্তরের কোটার উপরিভণ তাঁহার ব্যবহারাধীন থাকিবেক।

৪। আমার টেটে এইজনে খণ আছে ও ভবিষাতে যদি হয় ভাষা পরিশোশার্থে আমার

সম্পত্তির যে কোন অংশ বিক্রন্থ কিয়া পর্জন মৌরশী ইত্যাদি চির্ম্বালী বন্দাবস্ত এবং দৈব দুর্ঘটনা ইত্যাদি কারণে রাজস্ব পরিশোধ কিয়া তরণ পোষণের নিমিত্র নতন ঋণ করা আবশাক হইলে তাহা অনোর মত্র নিরপেক হইলা আমার জ্যেত্রপুত্র করিবেন। তাহাতে অশর উত্তরাধিকারীগণ আবদ্ধ থাকিবেন। আমার কৃত কিয়া ভবিষাতে ঐ প্রকার ঋণ হইলে তাহা পরিশোধ না হওয়া পর্যন্তি আমার তাজা সম্পত্তি কেহ বিভাগ করিয়া লইতে কি অনা কোন দেনায় আবদ্ধ অথবা হস্তান্তর করিতে পারিবেন না।

৫। আমার মধ্যমপুত্র স্পরিবারে শ্বন্থরালয়ে বাস করিতেছেন এবং তাঁহার পুত্র মাতামছের বিশাল সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইয়াছেন সূত্রাং তাঁহার অব্রালয়ে বাস করার সম্ভবনা নাই যদি বাস করিয়া পৈত্রিক ক্রিয়া কার্যা রক্ষণাক্ষেণ করেন তবে আমার পরিতাজা স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইবেন নচেৎ অনাত্র বাস করিলে ইহার কিছুই পাইবেন না।

৬। আমার তৃতীয় পুত্র শ্রীমান প্রফুলচক্র রায়চৌধুরী বিদ্যাভ্যাস করাথে বিলাত গমন করিয়াছেন ভিনি প্রত্যাগত হইয়া যদি শ্বজাতি সমাজে পরিগৃহীত ও শ্বণর্ম অবস্থিতি করেন তবে রীতিমত পৈত্রিক সম্পত্তির উত্তর্গধিকারী হউবেন নচেং ইইবেন না।

৭। আমার চতুর্থ প্ত শ্রীমান পূর্ণশলী রোগোপলকে কিছুমাত্র লেখাপড়া লিখিতে পারেন নাই শুবিষ্যতে যে কৃতকার্যা ইইবেন সে সম্ভাবনাও অল্ল অতএব আমার অবিদ্যানে তাঁহার বিষয়ের অংশের কর্ত্বভার আমার বড় পুত্রের উপর নাস্ত হইবে। মালি মোকদ্মা তহলীল খরচ বাটী-ঘর মেরামত দেবসেবা সাখারণ লোকলোঁকিকতা ইত্যাদি বায় বাবদ প্রাসাচ্ছাদন জনা বার্ষিক ২০০ টাকা নগদ পাইবেন এবং অস্থাবর সম্পত্তি ৩০০ টাকার পরিমাণ প্রবাদি পাইবেন অথবা নগদ ৩০০ টাকা। আমার বর্ত্তমান অস্তাপুরমধ্যে একত্রে সরিকস্থান সমাবেশ হইতে পারে না। সূতরাং বড় পুত্রই ঐ খণ্ডে বাস করিবেন। অপরে অন্য খণ্ডে বাসস্থান নিম্মাণ করিয়া লাইবেন তাহার মূল্য স্থরূপ আমার স্তেট হইতে প্রত্যেকে ৩০০ টাকা করিয়া পাইবেন।

৮। আমার পরিত্যজা স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তির কর্ত্ত্বের ভার আমার বড় পুত্রের প্রতিই অপিত হইবে এবং আমার বাবহার্যা বৈঠকখানা সমতে ফার্ণিচার তিনিই ভোগ করিবেন অনোরা নিজ ২ টাকা হইতে দক্ষিণ ও পূর্ব্ব পোতায় বৈঠকখানা প্রস্তুত করিয়া লইতে পারিবেন।

৯। আমার সর্বকনিষ্ঠ পূত্র দৈব বিজ্বনায় বাক্শক্তিহীন হইয়াছেন যদি চিকিৎসা দারা বাকাস্ফর্তি ও জ্ঞানলাভ না হয় তবে তিনি যাবজ্জীবন বড় পুত্রের সংসারে থাকিয়া প্রতিসালিত হইবেন। ভদভাবে তাঁহার প্রাণা অংশ উপরের লিখিভ ধারানুসারে সকলের মশের অথব। যিনি ২ এই প্রীতে বসে করিবেন তাহাদের মধ্যে বিভাগিত হইবে।
১০। আমার বড় পূত্রকৈ সকলপ্রকার সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণের ও পৈত্রিক ক্রিয়া কর্মা
নিকাহের ভার প্রদত্ত হইল পৃথকরুপে কেই আদায় তহলীল করিতে পারিবেন না এদের
কর্মবাধীনে থাকিয়া আদায় তহলীল হইবেক।

১১। আমার পুস্তকালয়ে নানাবিধ আরবি পারশি উর্দ্ পুস্তক সকল সঞ্চিত আছে আমার জীবনাস্তে ঐ সকল গ্রন্থ তদুরোধিনী সভার পুস্তকালয়ে প্রদত্ত হইবে।

১২। উল্লিখিত শর্ভ সমস্ত আমারে জীবনায়ে বলবতী হইবে এতদর্থে শ্বেচ্ছা প্রবৃক্ত অন্ত উইলনামা প্রস্তুত করিলাম। ইতি – সন সদর তারিখ ৩রা মাঘ

নেখক—	इनामी		
শ্রী অক্ষর্মার বস্	শ্রী সূর্য্যকুমার খাবনবীশ		
সাং শেশরা মোং রাড়্লী	সাং ভবানীপুর		
শ্রী অক্ষর্মার ভট্টাচার্য্য	শ্রী বিহারী লাল মিত্র		
সাং রাড়্লী	সাং রাড় ুলী		

প্রেম রসায়নে ওলো সর্বজন প্রিয়, করিলে বিশ্বের জনে আপন আয়ীয়।

> — রবীক্সনাথ ঠাকুর (৭০তম জন্মজযুষ্ঠী উপলক্ষে আচার্যদেরে উদ্ধেশে কবিওরু)

কবিগুরু ও আচার্যদেবের পত্রালাপ

University College of Science and Technology Department of Chemistry 92. Upper Circular Road. Calcutta.

প্ৰস্কাস্পদেৰু.

শেষ বয়সে আপনাকে লইয়া বড়ই মৃদ্ধিলে পড়িলাম। চরকার সপক্ষে বিপক্ষে যাহাই লিখন না কেন তাহাতে বরং সমাজের উপকারই এ বিষয়ে যত বাদানবাদ হয় ততই ভালো। এই প্রবন্ধের সপক্ষে বিপক্ষে অনেকেই লেখনী ধারণ করিয়াছেন, ইদানীং মহাস্থা গান্ধীও আসরে অবতীর্ণ ইইয়াছেন। আমি অনেক সভায় বলি যখন 'বডদাদা' আমাদের দিকে তখন 'ছোটদাদা'কে ভয় কবিনা। সে দিন আপনাৰ সামনে তিসাব কবিয়া দেখিলাম আপনি আমার অপেকা তিন মাসের বয়োজোর । সম্প্রতি দেখিতেছি আপনি সভাসভাই আমার ক্ষতি করিতে প্রবন্ধ হইয়াছেন। 'গড়ালিকার' প্রথম সংস্করণ বিক্রয় হইয়া গিয়াছে। কিন্ত যখন দেখি সাহিত্য সমাট স্বয়ং তাহার সমালোচনায় প্রবন্ত হইয়াছেন তখন অচিরে পরপর, বারো হাজার কপি যে বিক্রম হটবে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। সে দিন গ্রম্মকার পরশুরামকে আমি বলিলাম এ প্রকার সৌভাগা কদাচিং কোনো লেখকের ঘটিয়া থাকে। এখন তাঁহার মাথা না ক্যিডাইয়া যায়। তিনি আমারই হাতের তৈয়ারি একজন রাসায়নিক এবং আমার কোনো নির্দিষ্ট বিশেষ কার্বে অনেক দিন যাবত ব্যাপত। কিছ এখন তিনি ৰ্ঝিলেন যে, তিনি সাহিত্য ক্ষেত্ৰেও একজন'কেন্ট-বিষ্ট'। সত্তরাং আমাকে অসহায় রাখিয়া ত্যাগ করিতে ইচ্ছক হইতে পারেন। আর একটি কথা!– আপনিতো এগারো বারো বংসর বয়স ইইতেই কবিতা লিখিতেছেন। শুনিয়াছি ঈশ্বর গুপ্ত তিন বংসর বয়সেই পদা রচনা করিয়া ছিলেন এবং পোপ নাকি কিলোর বয়সেট বলিয়াছিলেন-

Father father mercy take

I shall no more verses make.

আনেকে বলিয়া থাকেন যে, চল্লিশ বৎসরের পর নৃতন শরণের কিছু কেহ রচনা করিতে পারেন না কিছু বিজ্ঞানের ইতিহাসে দেখিয়াছি নিউটন ৪০/৪৪ বৎসর বরসের পূর্বেই অসাধারণ প্রতিভার পরিচয় দেন কিছু পরপর যুগান্তর সংঘটনকারী আবিদ্ধার করেন। আবার সমান (Schumann) পঞ্চাশ বৎসর বয়সের পরে জড়বিজ্ঞানের নৃতন আবিদ্ধারের ছারা জগৎকে চমংকৃত করেন। রিচার্ডসন (Inther of English Novelilats) পৃত্তক

বিক্লোতা ছিলেন এবং আমার যেন শারণ হইতেছে যখন পঞ্চাল কংসরের কাছ্যকছি তখন তিনি নাজেল লিখিতে ছাত দেন। আমাদের পরঙরামও প্রায় ৪০/৪৪ কংসর বয়সে লিখিতে আরম্ভ করিরাছেন। আসল কথা এই বে আপনাকে কি অনুরোধ করিব যে আর একটি এমন তীব্র সমালোচনা করেন যে পরওরামের হাত হইতে কুঠার খসিয়া পড়ে? এক সময় পড়িয়াছিলাম যে অনেক তথা ও শক্তি গুহায় নিহিত থাকে। কিন্তু ভগবানের লীলা কে ব্যিবে, কাহাকে কখন গুপ্ত অবস্থা হইতে সুপ্রকাল করিয়া তুলেন।

छवमीत्र भी**शकत्रकतः** द्वारा।।

শান্তিনিকেডন

স্হাধ্র,

বনে বনে Scientific American পড়ছিলুম, এমন সময় চিঠির খামের কোপে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান সরস্বতীর পদান্ত দেখতে পেয়ে আনন্দই হল। আমার জংশব্দ থেকে कावा সরস্বতীকে विषाय करत डिनि सम्रः याजन न्यादन अपन अकी। हामास हमाछ। খুলেদেখি, যাকে বলে ইংরেজিভে টেবিল-ফেরানো— আমারই পরে অভিযোগ যে. আমি রসায়নের কোঠা থেকে ভলিয়া ভদ্রসন্তানকে রসের রাজ্ঞায় দাঁড করাবার দৃষর্মে নিযুক্ত। কিছু আমার এই অজ্ঞানকত পাপের বিরুদ্ধে নালিশ আপনার মধে শোভা পারনা: একদিন চিত্রওস্তার দরবারে তার বিচার হবে। হিসাব করে দেখবেন কত ছেলে যারা আরু পেট মোটা মাসিকপত্রে ছোট গত্র এবং মিলহারা ভাঙা ছন্দের কবিভায় সাহিভালোকে একেবারে ক্রিছ্কাকাশু বাধিয়ে দিতে পারত: এমন কি. লেখকদায়প্রস্ত সম্পাদকমণ্ডলীর আশীর্বাদে ষারা দীপ্রশিখা সমালোচনার লবাকাও পর্যন্ত বভ বভ লাফে ঘটিয়ে তলত তালের আপনি কাউকে বি. এস. সি. কাউকে ডি. এস. সি. লোকে পার করে দিয়ে ল্যাবরেটরির নির্ম্বন নিঃশব্দ সাধনায় সন্মাসী করে তললেন। সাহিত্যের তরফ থেকে আমি যদি ভার প্রতিশোধ নিতে চেষ্টা করে থাকি কতটুকুই বা কৃতকার্য হয়েছি। আপনার রাসায়নিক বস্তুটিকে বসবেন মাসিকপত্ৰ ৰলে যে সৰ জীবাস্থা হয়ত বা সাহিতাদেৰী হতে পারত ভূশণীর মাঠে তাদের অঘটিত সম্ভাবনার প্রেডর্জনির সঙ্গে আপনার মোক্যবিদার পালা যেন তিনি রচনা করেন। আমার কথা যদি বলেন আপনার চিঠি পছে আমি অনুতপ্ত হইনি। বরক্ষ মনের মণো একটু ওমর হরেছে। এমন কি ভাবতি স্বামী প্রস্তান্দের মত ওম্বির কাছে লাগব. বে নন জন্মসাহিত্যিক গোলমালে লাবেরেটরির মধ্যে ঢুকে পড়ে, জাত খুইয়ে বৈজ্ঞানিকের হাটে হারিয়ে গিয়েছেন তাদের ছের জাতে তুলব। আমার এক একবার সদদহ হয় আপনিও বা সেই দলের একজন হবেন: কিন্তু আর বোধ হয় উদ্ধার নেই। ঘাই হোক আমি রস্-যাচাইয়ের নিক্ষে আঁচড় দিয়ে দেখলেম আপনার বেঙ্গল কেমিক্যালের এই মানুষটি একেবারেই কেমিক্যাল গোল্ড নন, ইনি খাঁটি খনিজ সোনা।

এ অঞ্চলে যদি আসতে সাহস করেন তাহলে মোকাবিলায় আপনার সঙ্গে ঋগড়াঝাটি করা যাবে। ইতি ১৮ অঘাণ ১৩৩১।

> আপনার শ্রীরবীন্দ্রনাথ স্লাকর।।

University College of Science and Technology Department of Chemistry 92. Upper Circular Road

Calcutta

১৩ই অক্টোবর, ১৯৩২

अकाष्ट्राक्ष्यास्त्रह

সম্প্রতি আমি মেদিনীপ্র ইইতে ফিরিয়া আসিয়াছি। সেইখানে বোদাই ইইতে দৃইখানা টেলিগ্রাম পাই। গতরাকে আরঙ একখানা পাইয়াছি। তাহা এই পরের সঙ্গে দিলাম। বোদাই প্রদর্শনির কর্তৃপক্ষগণের ধারণা আমি রাসায়নিক ও ঐক্তজালিক একই সংজ্ঞাভূক। এই জনা তাহারা মনে করেন আমি এখান ইইতে আপনার উপর এমন সন্মোহন বাণ নিক্ষেপ করিতে পারিব যে, আপনি আরু মমত করিতে পারিবেন না।

এই জান্ধাস্থা লইয়। আপনি যে মহান্মা গন্ধীর সহিত সাফাং করিয়া আসিতে পারিয়াছেন ইহাতে আমি বিন্দায়াবিস্তা। অবলা ইহাতে বিশেষ ফললাভ হইয়াছে। এখন পুনরায় আবার বোদাই যাইয়া ২৫শে তারিখের মধ্যে প্রদর্শনীর দার উদ্ঘাটন করিবেন এ প্রকার অনুরোধ করিতেও আমি সম্পুচিত। যাহা হটুক বোদাইবাসীগণের নির্নদ্ধাতিশয় উল্লেখন করিতে না পারিয়া তাহাদেব পদা হইতে সান্নয় অনুরোধ করিতেছি। অবলা আপনাকে যদি রাজি করিতে পারি আমারে পশার খ্ব বৃদ্ধি পায়। সূত্রাং আমারত দার্থ আছে। আপনার অভিমত ভানিতে পরিলে ব্যেষ্টি তার করিব। সম্ভবতঃ আগায়ী সোম্বার বা মঙ্গলবার করাচী রওয়ানা হইতে পারিব।

विमीड

श्री श्रम्बरुक्त सम्।।

याठार्थ श्रयस्त्रक्त नाग्र

अक्षाच्याप्त्रय्.

আমার প্রতি দয়া রাখবেন। মহাস্থাজি প্রাণপাত করতে উদাত হয়েছিলেন সেই দৃষ্টান্তেই প্রাণের মমতা না রেখেই প্রণায় ছুটেছিলেম। তাই বলে বারে বারেই দুঃসাহসিকতায় প্রবৃত্ত হবার বয়স আমার নয়। সম্মোহন বাণ আপনার তুলে যে নেই তা নয়, কিন্তু তুশু তার টানে ছুটতে ভরসা হয়না। আপনার আলকিমির চোলাই যন্ত্রে সঞ্জীবনরস যদি আবিদ্ধার করে থাকেন তবেই দূর দুর্গম পথে আপনার আমন্ত্রণ স্বীকার করতে পারি। আয়ুর তহবিল রিজ হয়ে এসেচে সেই জনো বয়স সম্বাক্ষ কুপণতাই বিখি। একটু চিন্তা করে যদি দেখেন তবে আমাকেও নিশ্চিত সেই প্রামশই দেবেন। আপনাদের সক্ষে সমান তালে পা ফেলে চলবার দূরালা আমার নেই। ইতি ১৪ই আক্রীবর, ১৯৩২।

याश्रनाटम्ब जीववीकनाथ ठाकव।।

Farewell address by the students of the Presidency College(1916)

Sir

On the eve of your retirement from the field of your labours in the Presidency College, permit us, your students of the college, to offer you this humble token of our united love and regard

Your place in the college Sir we are afraid can never be filled Men will come and men will go but where else can we possibly expect to find again that sweetness of disposition that vigour of simplicity that unwearied spirit of service, that broadbased culture that wisdom in deliberation and debate which for the space of thirty years or more endeared you so much to your pupils?

Yours was Sir indeed no small achievement Your way of life with its distinct Indian traits recalled us to the sweet and simple and manly days of Indian attainment. You have been to us all through a guide philosopher and friend. Easy of access ever-pleasant ever-willing to help the poor and needy student with your counsel and your purse living a life of sturdy, celibate simplicity with genuine patriotism not loud buatr deep, you have been to us an ancient Guru reborn, a light and an inspiration from the treasure-house of old Indian spirituality.

When the history of India's intellectual attainment in the modern era comes to be written your name will be mentioned in the very vanguard of progress as the maker of modern chemistry in India. The credit and the glory of being the pioneer in the field of chemical research and of giving the impetus to scientific curiosity in this country is yours 'Your "History of Hindu Chemistry" has opened a new chapter of Indian attainment and built a bridge over the abyss of the past whereon our young researchers may shake hands with the spirits of a Nagarjuna and a Charaka

And you have effected more The theoretical study of chemistry has impelled you to it's application to the natural resources of the country and the Bengal Chemical and Pharmaceutical Works is a living testimony to what un-aided Indian Science and business

organisation can accomplish

In the evening of your life Sir, when men seek for rest and repose you have preferred to remain in harness, to make the torch of Science you lighted a generation ago, burn steady and clear! May the College of Science and the cause of chemical research profit long by your untiring zeal! May many more and yet many more groups of eager investigators be sped on this path with your blessing! And may we, Sir, the present students of the Presidency College and our successors, occupy a warm corner in your loving and capacious heart!"

(Life and Experiences of a Bengali Chemist-- P.C.Ray, Vol-I, pp 188-189)

Reply of Sir P.C. Ray

Mr. President my esteemed collegues and young friends:

I hope I shall be pardoned if I fail adequately to give expression to my pent-up feelings---so much I feel and overpowered at the kind words, nay, eulogistic terms in which you have been pleased to refer to me. I know I should make due allowance for them, for on an occasion like this you are apt to over indulgent and forgiving to my many failings and short comings and equally prone to lay undue stress upon my good points, if you been able to discover any However, let that pass Gentlemen, I have often regarded it as a divine dispensation that my dear friend and distinguished colleague (pointing to Sir J.C Bose) and my humble self should have been working side by side for close upon thirty years, each in his own department, cheering each other up, through evil report and good, and I trust that the fire which it has been our lot dimly to kindle will be kept burning on from generation to generation of our students, gaining in brilliance and volume and intensity till it will have illumined the whole of our beloved motherland. Perhaps some of you may be aware that I have never cared to set much store by what are ordinarily called worldly effects or possessions, If, however, any one were to ask me what treasures I have piled up at the end of my career at the Presidency College I would answer him in the words of Cornelia of old. You have all heard

of the story of the Roman matron, how on one occasion a patrician lady had called on her and was displaying with vanity her ornaments and lewels, and how when she asked Cornelia in turn forth her own sewellery she (Cornelia) begged to be allowed to postpone her exhibits for a time and patiently waited till the return of her two sons from school Then pointing to her boys (famous afterwards as the Gracchi) with conscious pride she exclaimed. "These are my jewels" I should also Cornelia-like point to a Rasik Lal Datta a Nilratan Dhar a Jnanendra Chandra Ghosh a Jnanendra Nath Mukheriee to mention the names of only a few representatives of the devoted band of workers who have gathered round me from time to time Gentlemen in my article on the "Reflections on the Centenary of the Presidency College" in the current issue of your College Magazine I have tried to bring home to you the noble part which our great institution has played in the making of new India I hope it will be yours to keep up its glorious traditions

Gentlemen, it is impossible for me to think that I am severing my connection with the Presidency College all my cherished associations are entwined round it --every nook and corner of the Chemical Laboratory, even the vey brick and mortar is redolent of fragrant memory When I further recollect that as a boy I was for four years a student of the Hare School which is only an affliated feeder of the parent institution and that I was a student of the science department of the College for another four years it will readily be seen that my connection with your College extends to a period of thrity-five years and it will be my dying wish that a handful of my ashes should be preserved somewhere within the hallowed precincts of your academy Gentlemen, I am afraid I have gone beyond the limit within which I intended to confine myself I thank you once more from the bottom of my heart for your fine address. and I assure you that the memory of to-day's function I shall cherish to the last day of my life

(Life and Expenence of a Bengali Chemist-- PC Ray Vol-I pp 190-191)



জন্মভূমি রাডুলীতে অন্তিম অভিভাষণ (২৪শে এপ্রিল ১৯৪৩) সৌজন্যে শ্রী দুলাল ব্যানার্জী

জন্মভূমি রাড়ুলীতে প্রফুল্লচন্দ্রের অস্তিম অভিভাষণ

(প্রবাসী, ১৩৫০)

আজ জীবন সন্ধার উপকৃলে এসে হঠাৎ পিছন ফিরে তাকাবার ইচ্ছা হ'ল, সেই কোন সৃদ্রে ফেলে-আসা শৈশবের সোনার দিনগুলির কথা, আজ আমার একান্ত নির্ভ্ত নির্জন চিন্তার মধ্যে, জণে জণে উকি দিয়ে আমাকে চকিত আহানে জানিয়ে দিয়ে আয়,— ঐ দ্র নীলিমার অস্ফুট বারতা। আজ আমি জীবন-মৃত্যুর সন্ধিকণে এসেছি, পৃথিবীর বন্ধন ও মমতা, হাসি ও গান—সব কিছু আমার কাছে রুদ্ধ হয়ে গোছে। আমার সৃদীর্ঘ জীবনে এতটুকু বুঝেছি যে— আমি এই ধরণীকে ভালোবেসেছি, ভালোবেসেছি আমার দেশকে ও জাতিকে, ভালোবেসেছি আমার প্রের জন্মভ্রমিক। তোমারা হয়ত জানো না, কিসের মায়া অম্মাকে এই বঙ্গের নিম্নভূমির জল-জঙ্গলে টেনে এনেছে। ঘাটে ঘাটে তরী বেধে বর্মা বসম্ভের দিনমান কাটিয়েছি তোমাদের সৃখ-দৃংখের সহিত, আমি সৃদীর্ঘ দিন জড়িত আছি,— তোমাদের বাথা ও বেদনা আমার বিগত কর্মকহল জীবনে ক্ষণে ক্ষণে অশান্তি এনেছে,— তোমাদের উৎসব ও আনক্ষ আমাকে আশান্তি করেছে। জানি, এই বন্ধন একদিন ছিন্ন হয়ে যাবে এবং সেদিন আর বেন্দী স্বদূরে নয়।"

२८१० विशेष ১৯८३ मार्ट हाइकीरा श्रेष्ट सावन

আচার্যদেবের একটি অতি প্রিয় উক্তি

।। সবর্বত্র জয়মনিবেং পূত্রাং শিষাাং ইচ্ছেং পরাজয়ম্ ।।

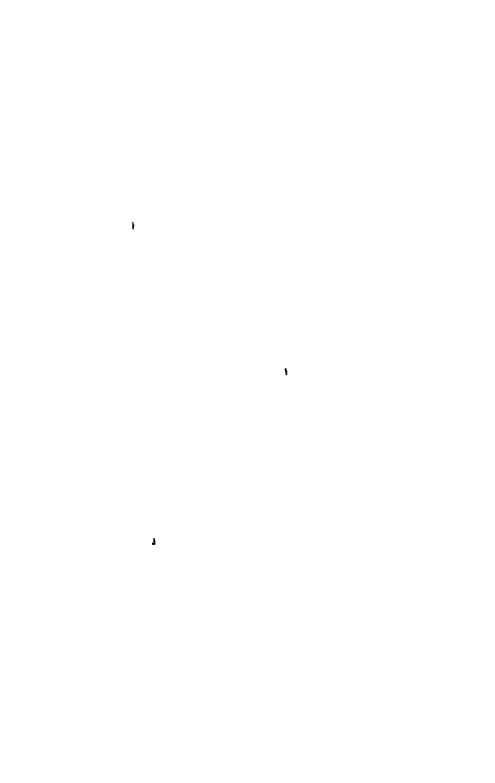
ে সর্বত্র জয় অনুসন্ধান করিবে, কিন্তু পূত্র এবং শিষোর নিকট পরাক্রয় স্বীকার করিয়া স্থী হউবে।)





जाठायतम्ब (२৯১৯)

শেষ নমস্কার



11 The Calcutta Municipal Gazette11

PRAFULLA CHANDRA RAY

-' When thou comest into this world thou criest while the world laughs in gladness of heart. So live and so work that when the time for departure from the field of thy mundane activities come thou mayest leave it with a smile on thy lips with gladness in thy heart, and the world weeping in grief.

A poet-saint of India of the Middle ages indicated for man this standard of conduct this fulfilment of life's destiny ever in the Great Taskmaster's eye. One in ten millions can satisfy this test. Acharyya Prafulla Chandra Ray was one of those very few. He has gone from amougst us. We weep for him.

Because he had so lived amongst us and so worked for us that our life was the better for it. He brought the message of hope and promise of abundance into many a home. He breathed into many a scholar a new spirit of unceasing quest to seek to strive and not to yield. Prafulla Chandra could so live and work because he shaped himself in the mould formed by the makers of New India. Those were the days when India was getting over the shock of her first impact with the West. She had had placed in her hands proofs of the glories of her past. A more intimate knowledge of the habits of life and thought of the Western world enabled her to start comparison between these and her own. A comparative study showed her that she need not be an apologist when confronted by Western standards and values of life. This was the period when national self-respect was beginning to be re-gained national self-confidence re-won.

A child of this Time Spirit Prafulla Chandra by his study and research put into the hands of his people concrete proofs that in the arts and sciences of life India of the past had been a pioneer and path-finder to the world when it was younger. That revelation led logically to activities that would enable India of the present to play her great part in the evolution of modern life in a world which Science has been making smaller erasing distances in space and bridging over rivalries in thought. This aspiration is the key to the understanding of the life and conduct that was incarnated in the

founder of the pionéer school of chemists in India.

Acharyya Prafuila Chandra was a scholar and a recluse by the necessities of his work. But the law of his being drew him into the market-place of affairs. He was the inspiration behind all the activities that strove to build a better material life for the commonality of his people. He found, therefore, nothing irreconciliable between modern industrialism and the cottage industries that had once made the wealth of India, and as a symbol of which Khadi stands today It was because he wanted to make wealth more common that he threw himself with such zest into all constructive work. This took him to the humble dwellings of the peasant, who, to the majority of our modern educated men and women, represented an age that has lost all use for them. But to this doyen and prince of scholars, The "Man with the Hoe" was the corner-stone of India's life. And help to him in famine and flood constituted the greatest service to India.

inspired by these ideals Prafulla Chandra lived a dedicated life-a life of purest idealism. There was no place for 'Self' in it. For the happiness of the many he sacrificed all earthly gains and comforts, he lived the life of an ascetic, caring nothing for sensual pleasures, nothing for praise or promotion-giving up his all in his ministry to mankind. It was spontaneous self-giving. This gift and the sublime simplicity of his life gave him a seat in the hearts of his fellow-countrymen, which few had occupied before

This is the son whom India mourns today--a man who held aloft the banner of her dignity. To this man of science, to the memory of this servant of man, to this great lover of India, we offer our tribute of tears in unison with millions in his and our Motherland

The Calcutta Municipal Gazette [Editorial] (P.C.Ray Memorial Supplement)

24th June 1944.

।। আনন্দবাজার পত্রিকা ।।

मीशनिर्वाण

আচার্য প্রকৃত্নচন্দ্রের লোকান্তর ঘটিল। উনবিংশ শতাব্দীর বাঙলার প্রজিতা ও মনীবার যে দীপাবলী জুলিয়া উঠিয়াছিল বিংশ শতাব্দীর মধাতাগে আসিয়া ভাহার শেব দীপশিখা নিবিয়া গেল। রাজনীতিতে, সাহিত্যে, শিক্ষায়, ধর্মে, কর্মপ্রেরণায় বাঙালীর শীশক্তি, কর্মশক্তি ও চরিত্রশক্তির এই অভাবনীয় দীপ্তি সারা ভারতবর্ষকে আলোকিত করিয়া বিশাল বিশেষ সঞ্চারিত হইয়াছিল। নাম করিতে হইলে একত্রে বহু নাম করিতে হয়। রাষ্ট্রওক্র স্রেক্তনাথ ইইতে আরম্ভ করিয়া বিপিনচক্র, রবীক্তনাথ, রাজেক্তনাথ, বিকেনান্দর, জগদীশচন্দ্র, প্রফুল্লচন্দ্র, চিত্তরপ্পন, আওতোর প্রভৃতি মনশ্বীমণ্ডলের মধ্যে কাহাকে ছাজ্মা কাহার নাম করিব? ইহাদের সন্মুখে সমগ্র ভারতবর্ষ অবনত ইইয়াছে; ভারতীয় অশ্যাক্ষ সাধনার শাশ্বতরূপ ইহাদের মধ্যে পরিমুর্ত ইইয়াছে; বিশ্ববিদ্ধংসভার ইহারা কেই শেখানে দাঁড়াইয়াছেন, শ্রদ্ধায় সন্ত্রমে সকলে ভারতের শ্রেছতা, শ্রীকার করিয়া লইয়াছে। খুগপৎ এতওলি মনীবার বিকাশ সহসা কোথাও সন্তব হয় না। বাঙালীর কোন্ ভাগাওণে অথকা কহু পুরুষান্তির্জত কোন সাধন শক্তির বলে ইহা সম্ভব ইইয়াছিল জানি না।

বাঙলীর ভাগাদেবতা প্রসন্ন ইইয়া এই যে অপূর্ব দীপাবলীর উৎসব সাক্ষাইয়াছিলেন, তাহার শেষ দীপশিখার পরিনিবাণ আজ সাত্রুনয়নে বসিয়া দেখিতেছি। দুঃখের দিনে, বিপদের দিনে আত্রয় দিবার, উপদেশ দিবার ঘাঁহারা ছিলেন, আজ আচার্য প্রযুক্ষচন্দ্রের মহাপ্রয়াণের সহিত তাঁহাদের ধারা শেষ ইইল। বাঙালীর প্রতি সংসাবের প্রত্যোকজন যাহাকে একান্ত আপনার বলিয়া ভবিতে শিখিয়াছিল, যাঁহাকে একান্ত আপনার করিয়া লইয়াছিল, জাতিশর্মনিবিশেষে আবালবৃদ্ধবনিতার প্রমায়ীয় সেই মহাপুরুষ সকলকে কাঁদাইয়া বিদায় লইলেন। সূদীর্ঘ জীবনের দেশসেবা ও জনসেবা উদযাপিত ইইল।

প্রবন্ধ রচনার সময়েও আচার্য প্রফ্রচন্দ্রের পবিত্র দেহ বহিসাৎ হয় নাই। তাহা তাঁহার জীবন সাধনার পরিগতি ও কর্মসাধনার কেন্দ্র বিশ্ববিদ্যালয় বিজ্ঞান ক**লেকে প্রশাস্ত** মতিতে শয়ান রহিয়াছে। মহানিদ্রায় প্রস্থু সেই শাস্ত ছির মুখমগুলের দিকে চাহিয়া বাঙলার গত অর্থশতাকীর ইতিহাস যেন এক নিমেবেই পাঠ করিলাম। বাঙালী সমাজের ২০ প্রক্র আচার্যদেবের সম্পূর্থই গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহারই পদতলে বসিয়া জ্ঞানে ও কমে শিকালাভ করিয়াছে। তাহারই চক্ষের উপর নবা বাঙলা সৃষ্টি ইইয়াছে এবং তিনি নিজেই অনাতম স্ক্রাক্রপে বাঙালীয় নবজীবন গঠন করিয়াছেন।

আচার্য প্রফুলচন্দ্রের জীবন উহার ব্যক্তিগত সীমা অভিক্রম করিয়া জাতীয় সাধনার প্রতীক ও প্রতিষ্ঠানে পরিণত ইইয়াছিল। তাঁহার অভাব জাতির পক্ষে একটা বিরাট ও বহু কর্ময়য় প্রতিষ্ঠানের অভাবেরই তুলা। বহুমুখী কর্মপ্রেরণা তাঁহার জীবনের মধ্যে সন্মিলিত ইইয়া উহাকে যে অপূর্ব রূপ দান করিয়াছিল ভাহার শুলনা নাই। তাহা পূরণ করিয়াছিলেন বলিয়াই ছয়তো সঙ্কীর্ণ সাংসারিক সম্বন্ধের মাত্রা তিনি সহজেই এড়াইয়া গিয়াছেন। বৃহত্তর সমাজকে একান্ত আপনার বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন এবং তাহারই সেবায় আপনাকে নিঃশেষে বিলাইয়া দিয়াছেন। পুরাকালের ভারতে একদা যিনি স্বদেশ ও স্বয়াতির মঙ্গল কামনায় আপনার ব্যক্তির সকল আকান্তক্ষা বলি দিয়াছিলেন সেই কুরু পিতামহ ভীত্মকে স্মরণ করিয়া আজিও ভারতের এক প্রান্ত ইতৈ অপর প্রান্ত পর্যন্ত সকলে শ্রদ্ধাপ্রলি অর্পণ করিয়া থাকে। সংসারে থাকিয়াও সংসারত্যাগী চিরকুমার আচার্য প্রফুলচন্দ্রের জীবনের মহাসমাপ্তির দিকে চাহিয়া প্রত্যক্ষ দৃষ্টিতেই যেন উপলব্ধি করিতেছি ভারতবাসীর শ্রদ্ধাপুত হাদয়ে তিনিও অনুরূপ আসন অধিকার করিবেন।

আনন্দৰাজ্ঞাৰ পত্ৰিৰা (সম্পাদকীয়) বৰিবাৰ ৪ঠা আমাঢ় ১৩৫১ ১৮ই জুন ১৯৪৪

।। প্রবাসী ।।

ञाठार्य अकृत्नठक ताय

আচার্য প্রফ্রচন্দ্র রায়ের গৌরবদীপ্ত জীবনের অবসানে উনবিংশ শতাব্দীর সহিত বাঙালীর শেষ যোগস্ত্র ছিন্ন হইল। পরিণত বয়সে তাঁহার পরলোকগমনে শোকের কারণ নাই. কিন্তু এই একটি জীবনদীপ নির্বাশে বাংলার শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানবীর, শিক্ষাব্রতী, সমাজসেবী, দেশপ্রেমিকের তিরোধান ঘটিল। দেশের এ ক্ষতি পূরণ ইইবার নয়। আচার্যদেবের পূণ্য জীবন মহামানবের প্রতি অসীম করুণাবারি অকাতরে বর্ষণ করিয়াছে, মিতবায়ী বিলাসবাহুলাবর্জিত সরল জীবনযাক্রার নামমাত্র প্রয়োজন মিটাইয়া তাঁহার অর্জিত সকল অর্থ পরহিত্রতে অর্পিত ইইয়াছে। ১৫ বৎসর কলিকাতা বিজ্ঞান কলেক্তে তিনি বিনা পারিশ্রমিকে রসায়নের অধ্যাপকের কাজ করিয়াছেন, তাঁহার বেতনের সমৃদয় অর্থ সঞ্চিত ইইয়াছে বিশ্ববিদ্যালয়ের তহবিলে। বৈজ্ঞানিক গবেষণার জন্যই এই অর্থ ব্যয়িত ইইডেছে।

ইহা ভিন্ন কর্ত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান, অনাধাশ্রম, দরিদ্র ছাত্র এবং অসহায়া নারী ও শিশু যে । তাঁহার প্রদত্ত অর্থে উপকৃতি হইয়াছে তাহার ইয়জা নাই।

ছাত্রাবস্থা হইতেই তিনি ছিলেন স্বদেশপ্রেমিক। এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ে অশায়নকালেই তিনি ''সিপাহী বিজ্ঞাহের পূর্বে ও পরের ভারতবর্ব'' নামে একখানি পুস্তুক রচনা করিয়া সেখানেই তাহা প্রকাশ করেন। ইংলণ্ডের অনেক মনীবী উহার প্রশংসা করেন।

ভারতীয় রসায়ন শান্তে তাঁহার গবেষণ্ম অতুলনীয়। তাঁহার ''হিন্দু রসায়নের ইতিহাস'' এবং ''রসার্ণবম'' গ্রন্থবয় প্রগাঢ় মনীয়া ও সংস্কৃতে পাণ্ডিতোর পরিচয় বহন করিতেছে।

সমাজ-সংস্কার আন্দোলনে তিনি যৌবনেই যোগদান করেন। এ বিষয়ে ব্রাহ্ম সমাজের কার্য্যে তিনি আকৃষ্ট হন এবং ক্রুমে ব্রাহ্ম আন্দোলনে আত্মনিয়োগ করেন। শেষজীবনে তিনি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাপতিপদে বৃত হইয়াছিলেন।

ভারতবর্ষে একটি বৈজ্ঞানিক পবেষক দল সৃষ্টি আচার্যদেবের সর্বপ্রধান কীর্তি। তাঁহার ছাত্রদের মধ্যে অনেকেই আজ বিশ্ববিশ্রুত বৈজ্ঞানিক। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজকে তিনি শ্বীয় আবাসগৃহ করিয়া লইয়াছিলেন। বিজ্ঞান কলেজকে তিনি প্রাণাধিক ভালবাসিতেন, সেখানেই তিনি থাকিতেন এবং এই কলেজ গৃহেই তিনি শেষ নিঃশ্বাস তাাগ করিয়াছেন। তাঁহার পূণাস্পর্শে বিজ্ঞান কলেজ সমগ্র ভারতের বিজ্ঞানীদের তীর্থক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছিল।

এদেশে বিজ্ঞানের ব্যবহারিক প্রয়োগোরও তিনিই পথপ্রদর্শক। বেঙ্গল কেমিক্যাল ওয়ার্কস তাঁহারই সৃষ্টি। বাংলাদেশের বহু রাসায়নিক এবং অপর শিল্প প্রতিষ্ঠান তাঁহার পরামর্শ ও উৎসাহ লাভ করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে। বিপদের দিনে সাঁহারই সাহায্যে অনেকের অস্তিত্ব রক্ষা হইয়াছে।

মানবসেবারতে আচার্যাদেবের তুলনা বিরল। ১৯২২ সালে উত্তরবঙ্গের বন্যায় ৬০ বৎসর বয়স্ক এই বৃদ্ধের অদ্ভূত কর্মশক্তি দেখিয়া মাধ্যেন্তার গার্ডিয়ানের সংবাদদাতা লিখিয়াছিলেন

— মহাত্মা গান্ধী আর দুইটি পি.সি. রায় তৈরি করিতে পরিলে এই বৎসরের মধ্যেই স্বরাজ লাভ করিতে পরিতেন।

পৃণাশ্লোক এই মহাপুরুষের পবিত্র শ্বৃতির উদ্দেশ্যে আমরা আন্তরিক শ্রন্ধা জ্ঞাপন করিতেছি।

" The Modern Review!

ACHARYA PRAFULLA CHANDRA RAY

Acharya Prafulla Chandra Ray, the last of the intellectual giants of Bengal, has passed away in Calcutta at the ripe age of 83. A Scientist of the highest order, he was also an educationist a patriot a Social reformer. His whole life was dedicated to the cause of suffering humanity. The heart of this celebrated scientist flowed with the milk of human kindness. He lived a single life and gave away in charities whatever money he had earned. The Calcutta University was the recipient of a princely gift of over two lakhs from him On Acharya Ray having signified his intention of vacating the Chair of Palit Professor of Chemistry on the completion of his 60th year in 1922 the Senate requested him to continue for another five years in the interests of research. He accepted the offer but desired that his salary from the above date onwards might be utilised for the expansion of the Department of Chemistry both General and Applied He finally retired from the Chair in 1937 and his salary for these fifteen years was funded. Scores of educational institutions owed their continued existence to his munificence and hundreds of poor students had been able to build up a career through his silent Charities

He was a patriot from his student days. While a research student at the Edinburgh University, he published a small book. *India Before and after the Mutiny*, which created quite a stir in Engiand. The Scotsman took notice of this book by an Indian student and Acharya Ray has proved to the world, in his History of Hindu Chemistry how advanced India had been in the field of chemical research before the dawn of Christian civilisation what Sir William Jones realised Acharya Ray proved. He was a Sanskritist of high order. The Rasarnavam edited by him in 1908 was published in the Bibliotheca Indica of the Asiatic Society of Bengai which has been cherished by students of Hindu Chemistry all the world over

He had joined the Sadharan Brahmo Samaj. There he had found the most suitable platform for throwing himself heart and soul in the social service activities. He rose to be President of that Samaj. He was a force in the Brahmo movement all through his life he has bequeathed half of his remaining property to the Sadharn Brahmo Samai in his last will

Acharva Ray's services to the cause of scientific research in India are well-known His laboratory was a nursery for the foremost scientists of modern India. He prized the reputation of his pupil more than his own it was his usual practice to publish research papers under the joint authorship of himself and his pupils. This proved to be a great encouragement to the young students and stimulated their spirit of research, and thus he may truly be called the Father of Scientific Research in India. At the invitation of Sir. Asutosh he had joined the University as the first University professor of Chemistry, in 1916, after the foundation of the University College of Science, Acharva Ray was appointed Palit professor of Chemistry He loved the Science College, he lived in the Science College and he breathed his last at the premises of the Science College. The presence of this venerable Guru had sanctified the Temple of Science and had made it a place of pilgrimage

Acharya Ray believed that science should be utilised as a ready handmaid to industry. To translate this idea into action, he founded the Bengal Chemical and Pharmaceutical Works. One of the foremost Chemical manufacturing concerns of India today. He was also intimately connected with a whole host of other industrial works. Many of the industrial enterprises of Bengal had received his disinterested guidance and help in the early struggling periods of their existence. It was a purely patriotic motive that impelled him to apply his knowledge of chemistry to the cause of industry.

Acharya Ray had a dynamic personality and was a very active worker till only a few years back. During the North Bengal Flood of 1922, when he was sixty, a correspondent of the Manchester Guardian while giving a vivid account of his relief work in the North Bengal floods, stated that he had heard a European saying "If Mr. Gandhi had only been able to create two more Sir P. C. Rays he would have succeeded in getting Swaraj within this year." Acharya Ray has himself said. "If anyone were to ask what period of my life has been most active I would unhesitatingly answer. From sixty

onwards During this space of time I have toured throughtout the length and breadth of this vast peninsula at least 200 000 miles in opening exhibitions, national institutions and preaching the gospel of Swadeshi. Throughout the last 21 years of my life it has been my custom to spend on an average a couple of hours in the maidan in all seasons of the year which practically does away with the necessity of recouping my energies by an exodus to the hill stations." In his life the truth of Goethe's great saying has been fully realised. "Time is infinitely long, if we use it fully most things can be got within its compass."

The Modern Review(Editorial) July 1944

।। শनिवास्त्रत हिठि ।।

ञाठार्य अकुल्लठस ताय

উনবিংশ শতাব্দীর শেষার্থে ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দ হইতে ১৮৭৯ খ্রীষ্টাব্দ মাত্র এই বাইশ বংসরের মধ্যে জন্মলাভ করিয়া বঙ্গমাতার যে কয়জন সুসন্তান রামমোহন-বিদ্যাসাগর-বঙ্কিমের চিন্তা ও সাধনাকে স্থায়ী ও কার্যাকরী রূপ দিয়া বিশ্বের দরবারে স্বদেশ ও স্বজাতিকে চিরসম্মানিত করিয়াছেন, তাঁহারা সংখ্যায় খব নগণ্য ছিলেন না: আচার্য জগদীশচন্দ্র (১৮৫৮) इटेंट श्रीयुका সরোজিনী নাইড় (১৮৭৯) মাঝখানে রবীন্দ্রনাথ, প্রফুল্লচন্দ্র, বিবেকানন্দ, চিত্তরপ্পন, অরবিন্দ প্রভৃতি নামের সমারোহ। পথিবীর যে কোনও দেশে যে কোনও জাতির মধ্যে এতওলি কতীপুরুষ এত অল্পকালের বাবধানে অর্থাৎ প্রায় একসঙ্গে কদাচিৎ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। এই জ্যোতিছমণ্ডলীর প্রায় সব কয়টিই একে একে নিবাপিত হইয়াছেন। বাঙালী জাতির সাম্প্রতিক মনীষাদৈনা ভয়াবহরূপে প্রকট করিয়া শুধ চারিজন চারি দিকপালের মত স্ব স্ব কর্মক্ষেত্রে স্ব স্ব মহিমায় শেষ পর্যন্ত বিরাজমান ছিলেন, ধর্মা ও সাহিত্যর ক্ষেত্রে অরবিন্দ, বিজ্ঞান ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে প্রফল্লচন্দ্র, শিল্প ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে অবনীন্দ্রনাথ এবং পলিটিক্স ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে সরোজিনী নাইড়। গত ২রা আবাঢ় (১৬ই জন) তারিখে ঠিক চিত্তরপ্পনের তিরোশান দিবলে কর্মী ও মনীবী প্রযন্ত্রচন্দ্র বিদায় লইলেন। বাকী যাঁহারা রহিলেন, তাঁহাদের সহিত বাঙালী জাতির কর্মের ক্ষেত্রে প্রতাম্ব যোগ নাই-. অর্থাৎ প্রফল্লচন্দ্রের মতাতে বাংলাদেশের জদমবরেণা সর্বজনমানা শেষ মহদাশয় ব্যক্তির মৃত্যু ঘটিল। বাঙালী সর্বশেষ নির্ভরযোগ্য আশ্রয় হারাইল।

প্রক্রমান্তর জীবন চন্ত্রত প্রথ ক্রাইলের শিক্ষা প্রদ. ভাঁচার ক্রীবন আদর্শ ক্রীবন। বিদ্যালাগারের পর এত বঁড় আদর্শ গলিকীকা আৰু দেখিতে পাট না। সৌজাগোর বিষয়, নিজের জীবনী তিনি স্বৰ্য্য বিজ্ঞতভাবে লিখিয়া পিয়াছেন। তাঁচাৰ জনা আয়াদিগৰে সাময়িক পৱেব পঠা এবং কডভিজা বাক্তিদের অলৌকিক গালার হাতডাইরা ফিরিডে ইইবে না। প্রায় সাতচন্ত্ৰিল বংসর পৰ্কে ভদানীত্তন 'প্ৰদীপ'- সম্পাদক বামানন্দ চক্ৰোপাৰ্যায় প্ৰকল্পকৰ একটি চমংকার সংক্ষিপ্ত জীবনী রচনা কবিয়া নিজের পত্রিকায় প্রকাশ করেন। অধ্যাপক প্রফল্লচন্দ্রের বয়স তখন মাত্র পঁয়ত্রিশ-ছত্তিশ। মহাপরুবের সেই প্রথম জীবনীটিও Acharva Ray Commemoration Volume (Calcutta, 1932) -এ প্রয়ন্তিত হইয়াছে। আচার্য রায়ের সপ্ততি বর্ষপর্তি উপলক্ষো যে জয়ন্তী অনষ্ঠান হয়, ডাহারই উদোক্তাগণ হীরেন্দ্রনাথ দত্ত বেদান্তরত্তের সভাপতিছে এই চমৎকার পস্তকটি প্রকাশ করেন। ইহাতে রবীক্রনাথ, মহাত্মা গান্ধী, আচার্য জগদীশচক্র, হীরেক্রনাথ, অবনীক্রনাথ, প্রমাথ চৌধরী, Dr 1 G Donan Dr MO Forster Dr Gilbert Hower. রায়বাহাদুর হীরালাল, ডাক্টার শিশিরকমার মৈত্র, Dr AR Normand Di JI Simonsen প্রভতি সংক্ষেপে প্রফল্লচন্দ্রের বহুমখী প্রতিভার ও কীর্ত্তির পরিচয় দিয়াছেন। প্রফল্লচন্দ্র যে কত বহুৎ ও মহুৎ ছিলেন, এই একটি মাত্র স্মতিগ্রান্ত তাহার সাক্ষা বহিয়া গিয়াকে।

বৈজ্ঞানিক প্রফুল্লচন্দ্রের রসায়ন বিজ্ঞান-ঘটিত দান পৃথিবীর সর্বদেশের বৈজ্ঞানিকেরা স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার লিখিত হিন্দু রসায়ন শান্ত্রের ইতিহাসের দ্বারা প্রাচীন ভারতের মহতীকীর্তি পৃথিবীর সর্বত্র প্রচারিত ও স্বীকৃত হইয়াছে। কিছু আমরা জ্ঞানি, তিনি এই বিভাগে চিরম্মরণীয় ইইয়া থাকিবেন শুধু নিজের দানের দ্বারাই নয়; শিষা-প্রশিষা সৃষ্টি করিয়া তাঁহাদিগকে উৎসাহিত করিয়া বাংলাদেশে তথা ভারতবর্ষে বিজ্ঞানচর্চার যে আবহাওয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, বিজ্ঞানানুশীলনকে যে স্থায়ী মর্যাদা দিয়াছেন, তাহাই তাঁহার চরম কীর্তি ইইয়া থাকিবে। ভারতবর্ষের আর কোনও বৈজ্ঞানিক নিজেকে এভাবে বিলুপ্ত করিয়া শিষাসম্প্রদায়ের কীর্তির মধ্যে বাঁচিতে চেন্টা করেন নাই। প্রাচীন ভারতে ঋষি-ওকর গোত্রে গৌরবান্ধিত শিষ্যেরা যে ভাবে দিখিজায়ে বাহির ইইতেন, আচার্ষ্ রায় গোত্রীয় বৈজ্ঞানিকেরা তেমনই আজ সারা ভারতবর্ষে খ্যাতি ও মহিমা অর্জনের দ্বারা ওককেই জয়যুক্ত করিতেছেন: ভারতবর্ষে বিজ্ঞানচর্চা পৃথিবীর দরবারে এক উল্লেখযোগ্য ঘটনা হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

বাবসায়ে বাঙালীকে প্রতিষ্ঠা দান করিবার জনা প্রফুলচন্দ্রের সাধনা ও উদাম তাঁহার অনা স্মরণীয় কীর্তি। বাঙালী আজ ঔষধ্বের কারবার, বন্ধের কারবার, তৈল-মৃত-সৃদ্ধের কারবার করিয়া জাতীয় সম্পদ যউটুক বৃদ্ধি করিতে পারিয়াছে, আচার্য রায়ের উৎসাহ ও উদ্দীপনা তাহার প্রায় সন্তৃক্রই মলে। একমাত্র চাক্রিজীবী প্রায়স্তাক্রী শিক্তির অধাবিত্ব বাঙালীকে নামসায়ের পথ দেখাইয়া প্রফ্রচন্দ্র একরূপ নবজীবন দান ব্যিয়াক্রেন। অর্থিব ক্ষেত্রে নাঙালী যদি কোনও দিন স্থানীন ও স্বপ্রতিত্ত ইইতে পারে, প্রফ্রচন্দ্রকে সেদিন তাহারা কৃতভাচিতে স্মরণ করিতে বাধা ইইবে। তাহার একার চেন্ডায় বাঙালী জাতির জীবন ও কার্মার আদর্শ যে অনুক্রখানি পরিবর্তিত ইইয়াকে, ইতিহাস একদিন তাহার সাক্ষা দিবে।

আর্ত ও পীড়িতের সেবাকারে তাঁহার নিজের অক্লাস্ত চেন্টা ও অযাচিত দান যদিও বা কোনদিন আমরা বিশ্বত হই. এই কাজে বাঙালী তরুণ সম্প্রদায়ের সংগঠন-শক্তিকে উদ্রিক্ত করিয়া তিনি যেতারে বারংবার নানা বিপদের মধ্যে দেশকে রক্ষা করিবার চেন্টা করিয়াছেন. ইতিহাসের পাত। হইতে তাঁহার সে কীর্ত্তি কোনও দিনই মুছিরে না। একমাত্র তাঁহারই আদর্শে ও চেন্তায় আর্তসেবার কাজ একটা জাতীয় কাজে পরিণত হইয়াছে। বাঙালীর সেবাধ্যের মধ্যে প্রফ্রচন্দ্র চিরজীবিত থাকিবেন।

প্রফ্রান্ডের স্বাদেশবাংসলা ও স্থজাতি প্রীতি তাঁহাকে চিরকাল সর্বসাধারণের বরণীয় ও আদরণীয় করিয়া রাখিবে। তিনি যখন বিজ্ঞানের ছাত্র হিসাবে এডিন্বরায় অবস্থান করিছেলৈন, তখনত India before and after the Mutany পৃস্তুকে দেশের পরাধীনতা ও দ্রবস্থার জন্য তাঁহার অস্তরজ্বালা প্রকট ইইয়া ওঠে। দেশকে স্থাধীন করিবার জন্য মহান্ত্রা গান্ধীর ব্রতে সায় দিয়া তিনি খদরবাস গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত স্থাদেশী ও খদর প্রচারে বিরত থাকেন নাই। বাঙালী জাতির মন্তিজের অপবাবহার দেখিয়া তিনি যৌবন কাল হইতেই মর্মাহত ছিলেন এবং তারতবর্ষে বাঙালীকে প্রতিত্তা দিবার জন্য পাগলের মত ছুটাছটি করিয়া বেড়াইতেন। তাঁহার সরলজীবন, অমান্ত্রিক ব্যবহার এবং অশানে বসনে অনাড়ন্থরতা তাঁহাকে উচ্চানীচ সকলেরই আপনার করিয়াছিল। তাঁহার দেশহিত্তিবিতা সকলেরই শ্রন্থা ও প্রীতি আকর্ষণ করিয়াছিল। তাঁহার মৃত্যুতে সমগ্র বাঙালী জাতি আস্ত্রীয়-বিয়োগোর বেদনা অন্তব করিতেছে। সেই বেদনা আরও মর্মান্তিক ইইয়া উঠিয়াছে, তাঁহার অনুরূপ আর কেহ আশে পালে নাই বলিয়া। বাঙালী যদি কোন দিন মান্ত্র হইয়া উঠে, সেদিন প্রফ্রচন্ত্রের নিম্নলিখিত কথাণ্ডলি স্থারণ রাখিয়াই তাঁহারা তাঁহারে অন্তরের পূজা নিবেদন করিবে—

বাঙালী আজিও সচেতন হইল না। বারবার একই কথা বলিতে বলিতে আমার জিহার জড়ত। আসিল, দৃঃখদুর্দলার একই দুলা দেখিতে দেখিতে আমার চক্ষ্ বাঙ্গাচ্ছর হইল। আমার যৌবনের শক্তি বার্দ্ধকার জড়তার বিলীন হইতে বসিল-বাঙালী কিন্তু জাগিল না। আমার মুখে একছোরে নিন্দাবাকা গুনিতে গুনিতে কোকে আমার প্রতি বীতরাগ হইরাছে। বাঙালী-নিন্দুক বলিয়া আমার অখ্যাতি রটিয়াছে. নানা জানৈ নানা উপহাস বাকা শ্রারোগ করিয়াছে। আমি সন্ধীর্ণমনা এমন কথাও যে দুই একজন না বলিয়াছেন তাহা নয় তবু আমি দুর্দুধের মত কথা বলিতে ছাড়ি নাই। সেকি বাঙালীকে ঘূলা করি বলিয়া? আমি বাঙালী, সুজলা, সুকলা, বাংলা দেশকে আমি ভালবাসি। বাঙালী সবল হউক, সুস্থ হউক। আপনার পায়ে আপনি নির্ভর করিয়া দাঁড়াক, ইহাই আমি নির্ভর কামনা করি। আমার এই আন্তরিক কামনাই আমাকে কটুভাষী করিয়াছে।

र्मानवारवर ५६ (अरवाम भाविका): खाबाछ: ১७৫১

।। মাসিক বসুমতী ।।

ञाठार्य अकुल्लहरू

বাঙ্গলার শেষ সূবর্ণ-দেউটি আজ নিবাপিত। জাতীয়তার মূর্ত প্রতীক ত্যাগ ও কর্মে সমুজ্জুল জীবনের অবসান ঘটিল। কিথবিশ্রুত্ব বৈজ্ঞানিক, আর্ত্রবন্ধ, দেশহিতরতী মহাপূরুষ আচার্যা প্রফুলচক্র ১৬ই জুন অপরাহু ৬টা ২৭ মিনিটে বিজ্ঞান-কলেজ ভবনে শেষ নিশ্বাস ত্যাগ করেন। মৃত্যুকালে তাঁহার ৮৩ বংসর ৫ মাস বয়স হইয়াছিল। তিনি কেবল অখ্যাপকই ছিলেন না। ছাত্রদের বন্ধু ছিলেন। তাহাদের সৃখ-দৃঃখ তিনি নিজের স্থ-দৃঃখ বলিয়া মনে করিতেন। নিজেকে বিশ্বত করিয়া শ্বোপার্জ্জিত অর্থ গরীব ছাত্রদের বিলাইয়া দিতেন। নিজের খাবারের ভাগ ছাত্রদের না দিয়া খাইতেন না। তাই তিনি এতগুলি উজ্জ্বল রক্ত্রসৃষ্টি করিতে পারিয়াছেন। সরকারের সাার উপাধি দানের পরও দেশের লোক তাঁহাকে আচার্যা প্রফুলচক্র বলিয়াই জানিত। আচার্যাদেরের মন দেশের জনা, দরিক্রের জনা সর্ব্বদাই ব্যাকৃল থাকিত।

কোথাও বন্যা হইল, দুর্ভিক্ষ হইল আচার্যা বাহির হইয়া পড়িলেন ভিক্ষার ঝুলি হাতে। রোগলীর্ণ জীর্ণ শরীরে সে কি উদাম! যে কোন স্বদেলী প্রচেষ্টার জন্য তিনি অকাতরে দান করিয়াছেন। কড বার ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছেন তবুও সাহাযাদানে কৃষ্টিত হন নাই। তিনি কিশ্বাস করিতেন বিজ্ঞানকে নিতা বাবহার্যা কার্যো না লাগাইতে পারিলে ভাহার কোন সার্থকতা নাই। সৃষ্টি হইল বেঙ্গল কেমিক্যাল আত্র ফান্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কস। ভারতে এই জাতীয় প্রতিষ্ঠান স্মূহের মধ্যে ইহাই এখন বৃহত্তম।

তাঁহার স্বদেশ প্রেম ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। বিজ্ঞান-প্রেমকেও ছাপাইয়া পিয়াছে। ''বিজ্ঞান অপেকা করিছে পারে কিন্তু স্বরাজ পারে না।'' তাঁহার বিখ্যাত উক্তি। তিনি নিজেকে অকৃপণ ভাবে দান করিয়াছেন পরার্থে। দরিজের কটের লাদব, ছাত্রদের সুখসুবিশা, দেববাসীর উরতি ইহা লহয়াই ছিল তাঁহার জীবন। এমন সহজ্ঞ সরল অথচ
শক্তিমান পুরুষ সভাই দুর্লভ। বাজালা দেশের মাটীতে তিনি উপযুক্ত সার দিয়াছেন,
উপাযুক্ত বীজ ছড়াইয়াছেন। তিনি চাহিয়াছিলেন বাজালী নিজের পায়ে দাঁড়াইতে শিখুক।
ব্বেসা করুক। কল-কারখানা করুক। স্বাবীন ইইতে ইইলে পরমুখাপেকী থাকা চলিবে
না। বাজালা দেশ তাঁহার কাছে চিরঋণী থাকিবে। তাঁহার আত্মাকে ভৃগ্নিদান করিতে ইইলে
তাঁহার জীজত কার্যাসমূহ করিতে হইবে। তিনি যে দীপশিখা জ্বালিয়া গিয়াছেন, সে শিখা
যেন নিক্ষাপিত না হয়। সেইদিকে দৃষ্টি রাখিতে ইইবে। তবেই আমরা তাঁর অবিনশ্বর
আত্মার প্রতি যথার্থ সম্মান প্রদানের অধিকারী ইইব।

मित्रिक वत्रुपढी (जन्नामकीग्र): आवाए: ১৩৫১

II Hindusthan Standard II

ACHARYA RAY

The greatest living man of Bengal is gone to his rest. The last of the giants is fallen in the death of Acharya Prafulla Chandra Ray Bengal has suffered an irreparable loss. And so has India It is true he has died full of years and honours. But this is no consolation to us, for his very presence was a source of infinite inspiration to us And even in his old age and shattered health he never failed to respond to the country's call with all the warmth of enthusiasm that was his A patriot in every fibre of his being, he lived and worked for the people of the country, and the lowly and the down-trodden were his special care. It may well be said of him that he merged himself in the people of the land, and his sympathies were as wide as humanity itself. Prafulla Chandra lived the life of a sage and a saint. The very breath of his life was sacred, for there was not the least tinge of selfishness in him And it has been truly said of him that he was a model of humility in greatness. Above all, his childlike simplicity was a thing of beauty and joy for ever The saint of Dakshineswar used to say that godliness is childliness, and the childlike simplicity of Prafulla Chandra was a proof of the abundance of godliness that was in him.

There was no lack of great men in Bengal when Acharya Prafulla Chandra was born. That was perhaps the most glorious epoch in

Bengal the only other period comparable to it being that of Vaishnava Renaissance It was a time when epochs were being made in every department of life, and Prafulla Chandra was certainly an epoch-maker in the truest sense. Every great man comes with a mission to fulfil, and Acharva Prafulla Chandra came with a mission that was noble and inspiring. Science had made a tremendous progress all the world over, but in India it was all but neglected And it was the mission of Prafulla Chandra, along with his eminent contemporary Jagadish Chandra Bose, to give science its due place in the life of the country. Between them they succeeded in this uplifting endeavour remarkably well. The original discoveries of both made a profound impression on the savants of the world. That was not all however, for the greatest merit of Prafulla Chandra's scientific work was to give chemistry the much needed practical turn for the benefit of the common man in India. It was due to his zeal, energy and devotion that a School of Chemistry was founded, and it is well-known that his laboratory had for a long time been the only supply centre of Indian Chemist of recognized merit. This work marks him out as a constructive genius of immense calibre and potentiality.

Prafulla Chandra was a man of Science, but science was not the be-all and end-all of his existance. He was great as a scientisting-in fact, he was one of the greatest scientists the world has produced but his heart was as great as his intellect. His fingures were always at the pulse of teh nation and the heart-bittings of the nation never failed to move him. Indeed, his heart always bitting unison with that of the country and it was thus that he was a true leader of the nation.

The poverty of the masses agonized him. The miseries of the people tortured him. The subjection of the country distressed him beyond measure. And it is no wonder therefore that his heart was in tune with all the progressive movements in the country. He was an apostle of the freedom movement, as is demonstrated by his famous declaration that "science can wait but Swaraj cannot." All his thoughts were centred in the country and whatever he did he did for the country and its people. Self had no place in his scheme of life. A man of boundless charities, he earned not for himself but for the people. We bow to him with all the reverence of our heart. May his sacred work and his sacred example inspire the

people for a long time to come with the will to dedicate themselves, self-effacced to the service of the country and humanity

Hindusthan Standard (Editorial): Calcutta, 18th June 1944

II The Statesman II

Sir Prafulla Ray

At a ripe age Sir Prafulla Ray has passed on, leaving to his admirers a multitude not only of his own people, memories of a man who served his generation, and coming generations, with great gifts of mind and character. The salient facts of his career were set out in our news columns vesterday, where he was summed up as distinguished chemist educationist, industrialist, patriot and social reformer. A great teacher, he was from a long succession of students at Calcutta's Presidency College and afterwards at its University, the affection that in India goes out to a teacher who by his skill, learning and devotion gets the best out of younger people and by his obvious concern for their welfare makes himself easy of access in their perplexities. In his own special sphere he will perhaps be best remembered as the builder of a school of chemists who have gone far and wide to work for the new India He was a man of great charm, modest gentle, generous, eager always to stretch out a helping hand to the genuinely needy gently intolerant of the pretentions. In all that he did he was a humanist, seeking human values. The scenes in the streets of North Calcutta vesterday, as his body was carried to the burning ghat, were remarkable testimony to his hold on the feelings of people of all ages

The Sunday Statesman, (Editorial) Calcutta, June 18. 1944

।। **'क्रन**ा।

थक्षाठक

দীপ নিভিল। উনবিংশ শতাকীর বাঙলায় প্রতিষ্ঠা ও মনীবার বে দীপাবলী জুলিয়া উঠিয়াছিল, বিংশ শতাকীর মইন্ডোগে আসিয়া আচার্য্য প্রফ্রন্তান্তর গলিবার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার শেব দীপ-শিখা নিবাপিত হউল। বাঙলার এই মুগাকে বৈশুব জাগরণের মুগার সঙ্গেই একমাত্র ভুলনা করা ঘাইতে পারে। রাজনীতিতে, সাহিতো, শিক্ষায়, ইঠে, কর্মপ্রেরণায় বাঙালীর শীশক্তি, কর্মশক্তি ও চরিত্রশক্তির অভাবনীয়-দীপ্তি সারা ভারতকে আলোকিত করিয়া এই মুগা বিশাল বিন্দ্র সম্প্রসারিত ইইয়াছিল। রাষ্ট্রগুরু সুরক্তরাথ হইতে আরম্ভ করিয়া বিপিন্দক্ত, রবীজ্ঞনাথ, ব্রক্তেশ্রনাথ, বিবেকান্দল, জগদীলচক্ত, প্রকৃত্রক্তর, টাত্তরগ্রন, আওতোর প্রভৃতি মনশ্বীমওলের প্রতিভার কাছে সমগ্র ভারতবর্ষ প্রজায় অবনত ইইয়াছে। ভারতীয় সাখনার শাশ্বত রূপ ইহাদের মধ্যে পরিমর্ত ইইয়াছে। যুগপথ এতওলি মনীবার বিকাশ সহসা কোন ফাতির মধ্যেই সম্ভব হয় না। বাঙালীর ভাগদেবতা প্রসন্থ ইইয়া ইইয়া এই যে অপুর্ব্ব দীপাবলীর উৎসব সাজাইয়াছিলেন, প্রফ্রন্তান্তর মহাপ্রয়ালে আমরা ভাহার শেষ শিখা পরিনিবর্বাণ অশ্বনিক্তি নয়নে প্রভাক্ত

আচার্য প্রফ্ররচক্রের প্রলোক গমনে জাতি হিসাবে বাঙালীর কি ক্ষতি ঘটিল, হিসাব করিবার সময় এখনও আসে নাই। ত্যাগময় তার কর্ম জীবদার বহুমুখীন প্রতিভার দীপ্তি বাঙলা দেশের সমগ্র সমাক্রে অপরিল্লান জ্যোতিঃ বিকীর্ণ করিয়াছিল: প্রশক্তিমূলক কোন ভাষাতেই তাহার সমাক রূপ দেওয়া সম্ভব হয় না। বিশেষত ভাবের যেখানে প্রভাব ভাষার গতি সেখানে রুদ্ধ হইয়া পড়ে। বিশ্ববাসীর দৃষ্টিতে আচার্য প্রফ্রচন্দ্র প্রধানত বৈজ্ঞানিক ছিলেন। জগতের বিজ্ঞান সাখনায় তাহার অবদান সামান্য নয়। প্রকৃতপক্রে বাংলাদেশে বিজ্ঞান সাখনায় নব্যুসার তিনিই উদ্মাধন করেন। এ দেশের সমগ্র শিল্প সমৃদ্ধির মূলে প্রফ্রচন্দ্রের পৃত্তপোষকতা ছিল। যত্নচালিত শিল্প-সমৃদ্ধির পথে বাংলাদেশের অর্থনৈতিক দুর্দশার প্রতিকারের নিমিত্ব প্রফ্রচন্দ্র একটা ব্যায়ানিয়োগ করিয়াছিলেন। তাহার সে সাখনা বৃথা ষায় নাই। সে সাখনার একটা যুগ পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে বলা যায়।

কিন্তু পাশ্চাতোর তথাকথিত বিজ্ঞান সাধনা ও প্রফ্রচ্যুদ্রর বিজ্ঞান সাধনার মধ্যে আমাদের দৃষ্টিতে একটু পার্থকা ছিল; বিশ্বের অন্তর্নিহিত উদার পরম সতোর সঙ্গে সাঞ্চাহের সম্পর্কলাভ কুরাকেই ভারতবর্ষ বিজ্ঞান সাধনার স্বরূপ বলিয়া গ্রহণ করিয়। আসিয়াছে, প্রফ্রচন্দ্রের বিজ্ঞান-সাধনা, মানবের জীবননের মালের এই সমহাবাধের পরম সতোর সঙ্গে

সংযুক্ত ছিল। বাঙালী জাতির আর্থিক উন্নতি সাধনের নিমিত্ত আচার্য প্রকৃত্বচন্দ্র বুমুগ্র জীবন অতক্রিত কর্মসাধনায় প্রবৃত্ত ছিলেন।

একদিক হইতে তিনি ছিলেন কর্মক্রেরী: অক্ত ক্র্যুক্তাগী ও কর্মসর্যাসী একই কথা। আচার্য প্রফুরচন্দ্র সংসারে থাকিয়াও অনাসক্ত সন্ধাসীর জীবনযাপন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার এই সন্ধাসের দৈনাহীন জীবনের তারুণা ও মহিমা অনুপম ছিল। পরহিত্রতে উৎসর্গীরুত এমন পবিত্র জীবনের আদর্শ আর্থনিক জগতে দুর্লভ ছিল। তাাগ্যময় জীবনের এমন মহিমার কথা আমরা ভারতের অতীত প্রাণগাথাতেই পাঠ করিয়াছি। তীল্মদের, দাছাকর্ণ, দবীটার কথা ওপু ওনিয়াছি মাত্র; আচার্য প্রফুরচন্দ্রে অতীত দ্রারতের সেই তাাগ্যময় ওল্ক অপাপবিদ্ধ জীবন প্রত্যক্ষ করিবার সুযোগ আমাদের ঘটে নাই। এ দেশের দরিয়া জনসাধারণের সঙ্গে সমবেদনার সুত্রে প্রফুরচন্দ্রের প্রাণের যেরূপ সুগভীর সংযোগ ছিল তাহার তুলনা হয় না; দরিদ্রের সেবারতে তিনি তাহার জীবনকে সমগ্রভাবেই উৎসর্গ করিয়াছিলেন। প্রম্ম সত্যের সঙ্গে প্রভাক্ষ সংযোগ ব্যতীত প্রেমের এমন বল জীবনে লাভ করা যায় না; এই দিক হইতেই প্রফুরচন্দ্র তত্ত্বদর্শী ছিলেন এবং তাহার জড় বিজ্ঞান সাধনার মূল ও অখ্যাত্ম-প্রেরণা প্রতিষ্ঠিত ছিল। দেশের চিন্তায়, জাতির চিন্তায় বিজ্ঞার আন্মন্তোলা এমন সাধকের প্রভাবে বাঙালী জাতির, তরুল জীবন উজ্জ্বল ইইয়া উঠিয়াছিল।

প্রফুল্লচন্দ্র বৈজ্ঞানিক ছিলেন। তাঁহার বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধারে বিশ্বের প্রানভাণ্ডার সমৃদ্ধ ইইয়াছে: প্রফুল্লচন্দ্র সাহিত্যিক ছিলেন: বাঙলা ভাষার প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় প্রীতি জীবনের সমগ্র সাধনার ভিতর দিয়া প্রদীপ্তি লাভ করিয়াছে: প্রফুল্লচন্দ্র জাতির উপদেন্ট্য ছিলেন: তাঁহার পাদমূলে বসিয়া বাঙালী জাতির দুই তিন পুরুষ বিদ্যালাভ করিয়া কৃতার্থ ইইয়াছে। প্রফুলচন্দ্র তীব্র জাতীয়তাবাদী ছিলেন: বিদেশীর কাছে ভিন্কাবৃত্তির প্রতি তাঁহার একার্য বিরক্তি আমরা জাতীয় আন্দোলনের বিভিন্ন কর্মসাধনার মূলে প্রত্যক্ষ করিয়াছি: ঘৃণাপরানুকরণ-স্পৃহার দৈনা পরিত্যাগ করিয়া স্বপ্রতিতার মহিমার কথাই তিনি আমাদিগকে শুনাইয়াছেন: সর্বোপরি ছিল প্রফুলচন্দ্রের সহাদয়তা। এ দেশের সকলকে তিনি আপনার করিয়া লইয়াছিলেন এবং তাঁহার সে আত্মীয়তা শুধু মানসিক ভাববিলাস মাত্র ছিল না। তাঁহার দৈনন্দিন জীবনযাত্রার মধ্যে দরিক্ত জনসাধারণের প্রতি মমন্থবাধের সে প্রগাঢ়তা বাস্তব সত্যে পরিগত ইইয়াছিল, প্রফুলচন্দ্রের স্বাদেশিকতার প্রকৃত ভিত্তি ছিল এইখানে।

এ দেশের সমাজের সংস্থারসাধন তাঁহার জীবনের অন্যতম কণসা৷ ছিল: কিছু ভাঁহার সেই সংস্থার প্রবৃত্তির মূলে ছিল জাতিকে দুর্গতি হইতে উদ্ধার করিবার জন্য ভাঁহার অন্তরের একান্ত আকুলতা. পাশ্চাত্যের অনুকরণ স্পৃহা নয়। জাতির শিক্ষা এবং সংস্কৃতিকৈ আশ্রম করিয়াই তিনি জাতির উন্নতি কামনা করিতেন। এদিকে তাঁহার প্রকৃতিতে অন্যনীয় একটা মর্যাদা বোধ ছিল এবং মর্যাদাবোধকে অবলম্বন করিয়াই তাঁহার স্বাদেশিকতা জাতির অর্থনৈতিক এবং সামাজিক সংস্থার সাধনের জন্য তাঁহাকে প্রশোদিক করিত। পরের দিকে

তাকাইরা খরের মহিমা তিনি কোন দিনই ভূলেন নাই।

তিনি সহরবাসী ছিলেন: কিন্তু ভাঁহার অভ্যন্ত সেই নাগরিক জীবন বাঙলার পরী-নিকেতনের আকর্ষণ হইতে তাঁহার প্রাণকে মৃক্ত করিতে পারে নাই। বাঙ্লার জল, বাঙ্লার কাব্ব, এবং বাঙ্লার মাটি ভাঁহার দৃষ্টিতে চিরমশুর হইয়া উঠিয়াছিল। বাঙ্লামারের এই বরেণা সন্তান ভাহার সর্বস্থ সমর্গণ করিয়া বঙ্গলনীর সেবা করিয়া গিয়াছেন এবং সেবার সেই প্রবৃত্তি ভাঁহার সমগ্র জীবনকে একান্তই নিরহকার ও অন্য-সক্ত করিয়াছিল। মহাদাদর্শে আল্পসমাহিত এমন তশ্ময় মানুষ সর্বদেশে এবং সকল যুগেই অনন্যসাধারণ, বছর চিন্তায় ইহারা নিজের ব্যক্তিশ্বকে বিকাইয়া দিয়া থাকেন অথচ বহর বেদনাকে নিজের মধ্যে নিভ্যক্রিয়াই ইহাদের ব্যক্তিশ্বক সভ্য হইয়া উঠে। ফাভির সমষ্টি চেতনারই ইহারা জাপ্রত মৃতি; ব্যক্তিগতভাবে নিজের বলিতে ইহাদের কিছুই থাকে না। প্রফুল্লচন্দ্র এমন একজন মনশ্বী পুরুব ছিলেন। খন- অর্জন করিয়াও ধনীর জীবন গ্রহণ করেন নাই; জানী ইইয়াও জানের গরিমা ভাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই; এ দেশের জনগণের জীবনের বেদনা ভাঁহার মনন-মহিমাকে নিরন্তর উন্ধীপ্ত করিয়াছে এবং এ দেশের ভরূণ সমাজ সেই উদার আদর্শ হইতে প্রাণময় শক্তির প্রেরণা লাভ করিয়াছে।

প্রফুলচন্দ্রের তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে এমন মহাপ্রাণ পূরুষের অগ্নিমন্ন মর্ত্য জীবনের প্রত্যক্ষ প্রভাব হইতে জাতি বঞ্চিত হইল। কিন্তু রহিন্না গোল তাঁহার স্মৃতি। ত্যাগমন্ন ঘাঁহাদের এমন জীবন. স্মৃতির মধ্যে তাঁহাদের সমগ্র শক্তি জীবস্ত থাকে এবং জাতির স্মৃতিমূলে তাঁহারা অমর জীবনের অমৃতমন্ন মহিমান্ন প্রতিষ্ঠিত থাকেন; আজ মৃত্যুর পরপারে অমৃত লোকবাসী আদিত্যবর্ণ সেই আচার্যদেবকে আমরা পরম শ্রদ্ধান্তরে কন্দনা করিতেছি। আমাদের অশ্রুণারায় তাঁহার জীবনের পরিপূর্ণ ত্যাগ মহিমা আমাদের দৃষ্টিতে সমধিক উজ্জ্বল হইয়া উঠুক: আজ মৃত্যুর এই ব্যবধানের ভিতরেই আমরা তাঁহাকে যেন জীবনে অধিকতর সত্য এবং নিত্য করিয়া পাই।

'तिन'(त्रन्नाप्तवीय) ১)वर्ष ७७म त्रश्या. मनिवाब ১०६ सावाए. ১৩৫১, २८८म सूम ১৯৪৪

II Amrita Bazar Patrika II

ACHARYA PRAFULLA CHANDRA

A GIANT has fallen For about sixty years Acharya Prafulla Chandra Ray filled a large space in the life of a nation struggling with its ancient tenacity and against a handicap that the modern age has imposed upon it for survival, self expression and expansion of its proud heritage in science and literature in industries and humanities and in fact, in every human endeavour that enriches life and makes

it worth dving for Acharya Rav's Contributions were as brilliant as his initiative was bold and overpowering in chilldhood he had fought against a weak constitution and he succeeded in youth he had struggled against prejudices and superstitions and he knew no defeat Of Acharva Ray it cannot be said as it has been said of a Roman conqueror that he came saw and conquered He did conquer but all time the struggle was fierce and the claims he put forward were hotly contested Steadily but surely all the academic honours came to him in this country. His thirst for knowledge grew and then in one of the well-known British Universities he won the highest distinction by hard and painstaking work Once again his skin proved an obstacle Raw graduates of British origin got into the Indian educational Service for the mere asking. The India office closed its doors against him and for about three decades until the last days of his educational career in Presidency College Prafulla Chandra languished in what they then called the provincial service created specially for academicians and scholars drawn from the sub-human Indian races

But the injustice of man in authority and their superiority complex could not take the shine and vigour out of his versatile mind. To hundreds of enthusiastic and admiring young men he unravelled the marvels of Science. Outside the class room he dedicated his life to enquiry investigation and research. Professor Prafulla Chandra Ray soon became an institution. His personality was one to reckon with His fame spread far and wide. On retirement from Presidency College he found a larger sphere of work as Director of the Chemical Laboratories of the University College of science brought into being by Sir Asutosh Mukherjee and mainly financed out of the munificence of Sir Tarak Nath Palit and Sir Rash Bihari Ghosh. For fifteen years the salary he drew was spent on improving the equipment of the laboratories and maintaining the Research Fellowships.

To Acharya Prafulla Chandra knowledge was not a sealed book. To him wisdom was not something which was profaned by the touch of the multitude. Himself a faithful worshiper in the Temple of Learning he flung open the gates to eager and inquisitive minds and within a short time a school of science was built up and its foundations securely laid. A tree they say is known by its fruits

Acharya Prafulla Chandra was known not only by his own personal achievements, which were so many and of such a diverse character, but by the labours of a large band of scholars and scientists who have made conquests in difficult and carefully Preserved domains

If there was any man in India's recent history to whom "plain living and high thinking" was a cult it was Acharya Prafulla chandra. Nor was his interest confined to science in chemistry he has canned imperishable fame by a life's work which is immortal. But his energy was dynamic. His enthusiasm contagious and his sympathies wide and perhaps universal. He talked about literature and wrote profusely on it. He gave his time and attention to urgent social reform and his influence was magnetic. In his leisure hours he was absorbed in quiet but deep reflections on the enormous resources of his countries ancient soil and the appalling poverty of the creative impulse. The result was the Bengal Chemical and Fharmaceutical Works which will go down in history as the standing monument to his initiative enterprise and resourcefulness.

On politics which a famous writer in a moment of frustration called the last refuge of the scoundrels, he held strong views. Sometimes he was uncompromising very often he came into conflict with the passing fashions and tests. But his Judgement was unerring. A devotee of science and a patron of learning he could not isolate himself from the currents of the political movements. On a historical occasion, he said that "researches can wait" that "industires can wait" but that "swaraj can not wait."

For Swaraj he fought and toiled it was not swaraj of the few over the many it was not the raj of the rich over the poor. To Acharya Prafulla Chandra Swaraj was the fulfilment, of the people's aspirations in modern context to quote President Roosevelt, it meant to him freedom from want, idleness and fear. His love for the underdog was a passion and that passion had been the dominating motive force of such a great and eventful career.

A whole nation mourns today the passing away of a saint, a seer, a pioneer and a benefactor of humanity. Acharya Prafulla Chandra has died full of years and honours. But the example he has set, the spirit of which his initiative has been the harbinger and the legacy he has left will abide for ever an inspiration to India in

bondage and a beacon to his fellowmen all over this accursed world, Acharya Prafulla Chandra has just missed a century but his has been a grand innings of which we are all proud.

Amrita Bazar Patrika (Editorial), Saturday, June 17, 1944

।। युशास्त्र ।।

পরলোকে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র

ওক্রবার সন্ধ্যা সাড়ে ছ'টার আচার্য্য প্রফুলচন্দ্র লোকাস্তরিত হইয়াছেন। গত করেকদিন ইইভেই তাঁহার অবস্থা খুব খারাপ মাইতেছিল, চিকিৎসক মহাশন্ধদের ইস্তাহারে কোন আশার আভাবই পাওয়া মাইতেছিল না— তথাপি কেহই এই নিদারুণ শোকের জন্য প্রস্তুত ইইতে পারেন নাই। যে কয়জন মুগ্ধকর পুরুষকে লইয়া আধুনিক বাঙ্গলার গর্কা, তাঁহারা একে একে সকলেই গত হইয়াছেন— বাকী ছিলেন শুর্ম আচার্য মহাশয়। তাঁহাকেও যে এত শীঘ্র হারাইতে হইবে, একথা তাই মন বৃন্ধিলেও অস্তর শ্বীকার করিতে পারিতেছিল না। জাতীয় গরিমার এই সকলেই প্রদীপটিকে তাই সকলেই সাগ্রহে উছেলো বাঁচাইয়া রাখিতে চাহিতেছিলেন। মহাত্মাজী সেদিন তারযোগে আচার্যের শতবর্ষ আয়ু কামনা জানাইয়াছিলেন— এই কামনা ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ নায়কের মুখে সারা ভারতেরই হৃদয় হইতে উৎসারিত হইয়াছিল। কিন্তু মানুরের কামনা, তাহার দুর্ব্বল হৃদয়ের অক্রম আকুলতা নিম্মল ইইল— আচার্য তাহার গৌরবমণ্ডিত মহাজীবনের অবসান করিয়া অমর লোকে মহাযাত্রা করিলেন।

বিশ্বের জ্ঞানভাণ্ডারকে যিনি সমৃদ্ধ করিয়াছেন তাঁহার অসামান্য মনীযার নব নব অবদানে, দেশের চিব্রে যিনি আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন জ্ঞান ও কর্মসাধনার , ত্যাগা ও প্রেমের অবতাররূপে, তাঁহার মৃত্যু নাই - স্মৃতির অর্মজ্ঞালোকে অম্লান মহিমায় তিনি চিরজাগরুক থাকিবেন, একথা সত্য। কিন্তু তথাপি আচার্য্য রায়ের অর্ত্তধানে বাঙ্গলাদেশ যাহা হারাইল, তাহা কি আর প্রণ হইবে? অদ্বিতীয় প্রতিভা সম্পন্ন বিজ্ঞানী ওদেশে আরো জন্মিয়াছেন, দেশ সেবক ও কর্মসাধনায় উৎসর্গীকৃত জীবন পুরুষও বাঙ্গলার ইতিহাসে দুর্গত নয়-- শিক্ষান্তেরে ও বাঙ্গলার ইতিহাস ঐশ্বর্যো গরিয়ান কিন্তু সর্ব্বে শাখায় সমান সার্থক, সব কিন্তুর সমন্বয়ে সম্পূর্ণাক প্রতিভারত্বপ আচার্য্য যে স্থান করিয়াছিলেন, তাহার তুলনা ভারতে কেন, সমসাময়িক পৃথিবীতেই দুর্গত। সেই দুর্লত সম্পন্ন হারাইয়া বাঙ্গলা তথা ভারত

আল: নিংম: হইয়া পড়িল- এ ক্লিকতা ৩৭ বৰীক্ত-বিয়োগের সঙ্গেই তলনীয়।

যাচার্যা প্রকরচন্দ্রের স্কাতোম্বী প্রতিভা ও অসামানা ব্যক্তিরের সকল দিক লইয়া আলোচনা সংবাদপত্তের নিরূপিত পরিসরে সম্ভব নম। আমরা ৩৭ তাঁহার মনীবা ও বাজিছের যেটক অংশ অবশা জাতবা তাহারই উল্লেখ করিব। তিনি রাসায়নিকরূপে স্লগতে খ্যাতিমান ছিলেন কিছু কি কি বিশেষ আবিছতি তাঁহার এট খ্যাতির মল, তাহা অনেকেইট জানার সযোগ হয় নাই। প্রথমতঃ এদেশে বিজ্ঞান চর্চার ব্যাপ্তি নাই, দ্বিতীয়তঃ বঙ্গভারার এখনো যথোচিতভাবে বৈজ্ঞানিক সাহিত্য গড়ে উঠে নাই, তাই আচার্বের বৈজ্ঞানিক কীর্তিসময় এখনো বিভান সমাক্ষেই সীমাবৰ বহিয়াছে। হিন্দ রসায়নের অভিতীয় গৌরব পার্দ সহযোগে রাসায়নিক জীবনের কৌশল বাক্ত কবিয়া আচার্যা বিশেব বিজ্ঞান ক্ষেত্রেই যগান্তর আনিয়াক্রন. একথা আমরা কয়জন জানি? কয়জন জানি যে শাত্রপ্রবার শর্ম নিরূপণ বা ভেষজ্ঞ পদার্শ্বের বিশুদ্ধি পরীক্ষণের আধুনিকতম পদ্ধতি আচার্যা রায়েরই আবিষ্কার? মৌলিক গবেষণার ক্ষেত্রে তাহার এই সকল আবিষ্কৃতির মল্য কতখানি, তাহার সতাকার বিচার বিজ্ঞানীরাই করিতে পারেন। কিছু যে কোন বছিমান লোকই স্বীকার করিবেন বে. মাত্র এই গৌরবই আচার্যকে ইতিহাসে চিরম্মরণীয় করিয়া রাখিতে পারিত। কিছ কেবলমাত্র বীক্ষণাগারের গবেষণা ও পরীক্ষা—নিরীক্ষাতেই অত বড প্রতিভার পরিসমাপ্তি হইতে পারে নাই— জ্ঞানের ক্ষেত্র হইতে আচার্য কর্ম্মের ক্ষেত্রে নামিয়া আসিয়াছিলেন এবং যে বিজ্ঞানকৈ তিনি বিদ্যান্ত্রণে পাইয়াছিলেন, তাহাকেই শক্তিরূপে প্রয়োগ করিয়াছিলেন বাস্তবের উন্নতির জনা। বিজ্ঞানীরা সাধারণতই সমাজবিমধ। তাঁহারা তাঁহাদের স্ব স্ব সাধনা লইয়াই তদগত থাকেন এবং কর্মাক্ষেত্রের আহবান তাঁহাদিলের খারে বথা করাঘাত করিয়া ফিরিয়া যায়। আচার্যা সে আছানকে ফিরাইয়া দেন নাই। দেশে विविध तामाय्रानिक উপকরণ উৎপাদন इटेट्ट एक कतिया, कवित উন্নতি विधान, কলকারখানা ও শ্রমশিক্ষের বিস্তৃতি পর্যন্ত সব ব্যাপারেই তাঁহাকে একক নেতম্ব গ্রহণ করিতে দেখা গিয়াছে। আর এই কম্মান্রাগও তাঁহার নিছক আত্মপ্রকালের প্রেরণা হইতে আসে নাই, তাহার পশ্চাতে ছিল সগভীর দেশপ্রেম।

এই নিরন্ন, হতভাগা, পরমুখাপেক্ষী দেশের বেদনা তাঁহার বৃকে বাজিয়াছিল, তাই তাঁহাকে বিদ্যায়, বৃদ্ধিতে, ব্যবসায় বাণিজ্যে, শিদ্ধে সংস্কৃতিতে বড়করিয়া ডুলিবার জন্য তিনি বিজ্ঞান লক্ষ্মীর অত্যুঙ্গ মন্দিরায়তন ইইতে একেবারে পথের ধূলায় নামিয়া আসিয়াছিলেন।

এক হাতে তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের বিদ্যা বিতরণ করিয়াছেন, আর এক হাতে এক্কে পর এক করিয়া গড়িয়াছেন কত শিল্প প্রতিষ্ঠান, রসায়নাগার, বিদ্যানিকেতন ও জনসেবামূলক প্রতিষ্ঠান। কিন্তু জ্ঞান গৌরবের মতো কর্ম্ম গৌরবকেও তিনি পরমার্থ মনে করেন নাই, তিনি ছিলেন সত্যকার বৈরাগী, কোন কিছুর মোহই তাঁহাকে আকৃষ্ট করিতে পারে নাই। যেখানে দৃষ্টিক ৰেখানে বনা। মহামারী, দুয়োগ-দৃকিপাক সেখানেই এই মহাপ্রবাক দেখা নিয়াছে নামের জনা নয়, বক্তবা দিয়ে আসর মাথ করিবার জনা নয়, ভিজ্ঞার মুলি বাঁথে ছারে ঘুরিয়া সেবার ছারা। মাধাসের ছারা। বিপ্রাকে বাঁচাইয়া ছুলিবার জনা তাঁহার সেই আয়্বিশ্যুত উদাম কে না দেখিয়াছেন? ইচ্ছা করিলেই তিনি একটা মন্ত নেতা হইয়া পড়িতে পারিতেন, কিন্তু সে দুর্কলিত। তাঁহার, ছিল না বলিয়াই তিনি সারা দেশের হাদরে একচ্ছত্র নেতার আসনে অধিতিত হইয়া ছিলেন।

ব্যক্তিগত জীবনে আচার্য ছিলেন চিত্তকমার ব্রহ্মচারী, সমস্ত জীবনের অর্প্লিত বিভ তিনি অকাত্রে দান কৰিয়াছিলেন দেশের জ্ঞান ও সংস্কৃতির উন্নতির জনা। নিজে তিনি থাকিতেন বিজ্ঞান কলেজের দুইটি ঘর লইয়া এবং তাঁহার প্রাতাহিক জীবন দেখিয়া কেত ব্যক্তি না, তিনি কে এবং কি। সরল অনাডম্বর আম্ববিশ্বত এই চিরসলাসীর সেই অনপম জীবনও একটি আদর্শ। দেশ বিদেশের উচ্চ উপাধি ভাঁচার মন্তাকট বর্ষিত চটয়াকে কিছ তিনি ঈবৎ কৌত্তক হাস্যের সঙ্গেই সেই সম্মানকৈ গ্রহণ করিয়াছেন ও তাঁহার কয় বাস্ত কর্ম জীবনের কোন একান্তে ভাষাকে ফেলিয়া গিয়াছেন, ভাষা কেই জানিতেও পারে নাই। অৰ্কমলিন খন্দৰে দেহ ঢাকিয়া স্থাপীকত গ্ৰন্থের আডালে বসিয়া তিনি নিংশলৈ আপনার কাজ করিয়া পিয়াছেন.... আবার প্রয়োজন হইলেই সব ফেলিয়া উদ্ধাম পতিতে ছটিয়া পিরাছেন ফটন্ত কর্মচাঞ্চলোর মধ্যে। পর্ণ ৮৩ বংসরের জীবনে কোন দিন কেই ডাহার বাতিক্রম দেখে নাই। এই দীর্ঘকালব্যাপী একনিষ্ট জীবনের উপর প্রথম ছেদ পড়িল তাঁহার চরম সমাপ্তিতে এবং ইহার সঙ্গেই আমান্তের বিগত শতাব্দীর পরিমাময় ঐতিহারও সমাপ্তি হটল। এই সমাপ্তির প্রগাত বেদনার মধ্যেও একমাত্র আন্ধাস এই যে, আচার্য ভাঁহার পিছনে য়ে দিখিজয়ী শিষাদল রাখিয়া গিয়াছেন (বাজলার বিশিষ্ট বিজ্ঞানীরা সকলেই জাঁহার ছাত্র) তাঁহাদের সাধনার মধা দিয়াই আচার্বের প্রভাব ও প্রতিভা চিরউজ্জল, চির অল্লান থাকিবে। শিষাপরস্পরায় বাঁচিয়া থাকিবার কামনা আর্য কলপতিরা করিতেন— আচার্য ছিলেন ভাঁছাদেরি সর্ব্ধানৰ প্রতিনিধি, তাঁহার সেই কামনাও অপর্ণ থাকিবে না। আজ্ঞ শোকদীর্ণ জনরে আমরা এই প্রতিভাগর আচার্য শিষাদের মধের দিকে চাহিয়াই এই দেশগুরুকে বিদায় দিতেছি—''ৰ স্থানে যাও, স্বমহিমায় প্ৰতিষ্ঠিত হও, তমি মূৰ্ত্তো আসিয়াছিলে ইহাকে অমার্ভা সম্পদে ভবিত করিতে।"

युगाञ्चल (मन्नामकीय). नांनवात. ७ता खायाउ ১७৫५: ১९६ ह्यून ১৯৪৪

II Peoples' Warii

ACHARYA P. C. RAY

"Crusading Ardour of This Scientist -Patriot will live in countless others."

Acharya Prafulla Chandra Ray is dead India loses in him a pioneer of Chemistry and Chemical Industry in our country, a great teacher, an ardent patriot, and tireless servant of the people.

He was never an ivory-tower scientist Patriotism led him to the study of science. His science he used for the service of the people. Already in the eighties, when Prafulla was studying chemistry at Edinbargh, he was brooding over the poverty and the industrial backwardness of India. In those days he wrote a remarkable essay on the economic condition of India, which attracted much attention.

From 1888 to 1916 when he worked as professor in the Presidency College, he did his creative work for chemistry. His researches in the preparation of Mercurous Nitrite and his remarkable investigation into the beginings of Chemistry in India which were incorporated in his work "History of Hindu Chemistry" earned him world fame When in 1904, he revisited Europe, he was honoured as a great Indian chemist and Berthelot, the great french chemist, wrote an appreciable essay on his work

In India, he was the inspired teacher who fired his pupils not only with scientific zeal but with patriotic ardour to apply their science to the service for the people. With loving care and patient work, he built up the Bengal Chemical and Pharmaceutical Works---one of the first great Indian drug manufacturing concerns---which was both a marvel and an inspiration a precursor of a dozen chemical industrial concerns in Bengal.

After 1916, the Acharya devoted more and more of his time to social and constructive activities. In 1923, he threw himself, heart and soul, in the work of North Bengal Flood Relief, it is through the task of rehabilitating the flood devastated villages of North Bengal that he came to be a campaigner for Gandhiji's Charka and Khaddar, it was the Acharya who inspired the well-known Gandhian leader Satish Das Gupta—then his co-worker in Bengal.

Chemical---to take up Khaddar work and helped him to found the Khadi Pratisthan in Bengal

But all these long he remained an inspired teacher of Chemistry living in his modest room in the University Science College---leading an extremely simple life---and donating his entire salary and income for Chemical research at the Calcutta University

The Acharya is dead, but He has left behind a whole band of talented chemist and selfless social workers. The crusading ardour of a scientist---patriot--- that he was---will live in them and multiply in countless others---and enable them to realise his fond dream---a free and industrialised India ensuring a decent living for every man woman and child

Peoples' War: Vol. II, No. 52, Sunday, June 25, 1944(Special Report)

।। জनयुक्त ।।

আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র

গত ওক্রবার ১৬ই জুন আচার্যা প্রফুল্লচন্দ্র রায়ের মৃত্যু হয়েছে। তিরালী বছর আপে, যখন বাংলাদেশ অনেক বিষয়ে অন্যাসর ছিল. সেই অতীতেই আচার্যা জন্মগ্রহণ করেছিলেন। কিন্তু সেই অতীতের আবহাওয়ার মধ্যেও নতুন সাহসে ভবিষাতকে তিনি প্রগতি বলেই বুঝে নিয়েছিলেন। তাই প্রথম জীবন থেকেই হিন্দু সমাজের প্রাচীন দুর্নীতির বিরুদ্ধে সমাজ সংস্কারকের সংগ্রাম তিনি শুরু করেছিলেন, জমিদারী জীবনযাত্রা প্রথার আরাম, অনাচার ও অবশাস্তাবী ধ্বংসের গণ্ডিতে আবদ্ধ বাঙ্গালীকে তিনি শিল্পবিকাশের নতুন পথ ধরবার সাহস দিয়েছিলেন, পৃথিবীর কবিতা ও সাহিত্য শিক্ষার নতুন কল্পলোক থেকে তিনি দৃঢ় হস্তে বাঙ্গালীর মৃখ ফিরিয়ে দিতে প্রেছিলেন বৈজ্ঞানিক শিক্ষা ও সৃজনেব দিকে।

ভবিষ্যত একের নয়, ভবিষ্যত বহুর এ উপলব্ধিও তাঁর ছিল। তাই নিজ্ঞা খুব বড় বৈজ্ঞানিক হব এ লোভ সংবরণ ক'রে বহু বৈজ্ঞানিক তৈরি করবার শিক্ষা-পরিকল্পনায় তিনি সর্বশক্তি ঢেলে দিয়েছিলেন।

ভারতের জাতীর আন্দোলন তাঁর মনকে কারও চেয়ে কম নাড়া দেয়নি। কিছু তার সঙ্গে সঙ্গে তিনি অনুভব করেছিলেন যে বাঙ্গালী জাতির য়। নিজস্বলক্তি আছে তাকে আরও শক্তিশালী করে তুলতে পারলে ভারতীয় জাতীয়তার শক্তিই বাড়বে, বালালী আত্মনির্ভরশীল হবে, তাই বালালীর জাতিগত দুর্বলতাকে যেমন তিনি নিছরুপভাবে বারে বারে আঘাত করেছেন, জাতি হিসাবে বালালীকে দাঁড় করিয়ে দেবার জন্যেও চেষ্টার তিনি কখনো ক্রটি করেননি।

ভবিষাতের প্রগতি আর সমষ্টিগত মঙ্গল— এই দুই পথে তাঁর চিন্তা অপ্রসর হরেছিল বলে সোভিয়েত দেশে মানুষের সমষ্টিগত প্রগতির দৃষ্টান্ত তাঁর মনকে টেনেছিল। সোভিয়েটের উপর হিটলারের আক্রমণ যখন এই প্রগতিকেই আক্রমণ করল তখন দেশের বড় বড় নেতাদের মধ্যে আচার্যই সকলের আগে এগিয়ে এসেছিলেন, এই আক্রমণের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানাতে।

তাঁর মৃত্যুতে কমিউনিস্ট পার্টি তার পতাকা অর্ধনমিত করেছে।

जनयक (माश्राहिक) अवर्ष ५म भःथा। '२५१म क्रन' वथवात, ५৯८६ (विगम श्रीकट्वमन)

Synopsis of Editorials Indian Express

Outstanding Humanitarian

"Among our scientists he was the most outstanding humanitarian and among humanitarians he was the most outstanding scientist"

The Hindu

A Leading Light

" In the death of Sir PC Ray the country has lost a great man of science and a leading light of the Indian renaissance that began in the closing decades of the last century"

Madras Mail

Advancement of Science

"The death of Sir PC Ray, who devoted his whole life to the pursuit of science, will be regretted not only by his countrymen but by all nations interested in the advancement of science and the benefits that flow therefrom."

Morning News

Life of A Sadhu

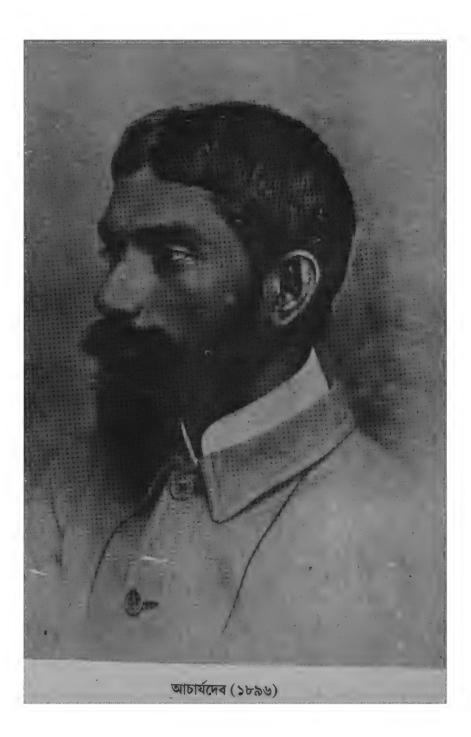
"He lived the life of a sadhu and gave away his all to his countrymen Guru of many scientists of our own day, Prafulla Chandra Ray has left an intellectual progeny that will carry his tradition for many a long year to come. India will undoubtedly produce other scientist and scholars but not another PC Ray. He served his country well and faithfully and the country north, south, east and west mourns his loss to-day sincerely and with a genuine heart".

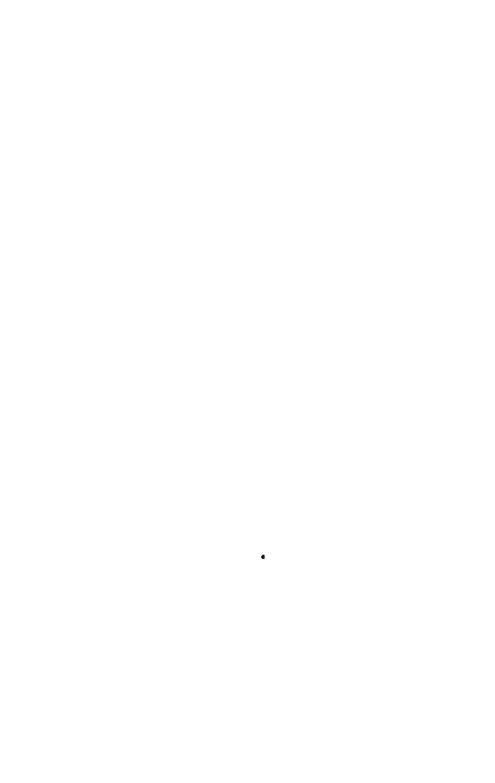
Collected from 'The Calcutta Municipal Gazette' Sir P.C. Ray Supplement, 24th June/1944

Indian Journalists' Association

At a meeting of Executive council of the Indian Journalists' Association held on Wednesday evening last June 21, at the Purvasa office Mr B SenGupta presiding, a resolution was passed, all standing recording the Council's deep sense of sorrow and irrepairable loss at the demise of Acharyya PC Ray

"The profession of journalism mourns the death of Acharyya Ray who was renowned for his sturdy independence and his sympathy in their fight for the liberty of the Press." The Council recalls with gratitude his uniform kindness to representatives of the Press and the cordial relations that always existed between him and the Press."





আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়ের জীবনের সংক্ষিপ্ত ঘটনাপঞ্জী

১৮৬১ খ্রীস্টাব্দ ২রা আগস্ট, কপোপ্রক্ষ নদের তীরে তদানীস্তন যশোহর জেলায় (১৮৮২ সাল থেকে খুলনা জেলা, বর্তমানে বাংলাদেশের অর্ন্তগত) রাড়ুলী গ্রামে জন্ম। পিতা বহু ভাষাবিদ, সৃপণ্ডিত, সমাজসেবী ও বিদ্যোৎসাহী হরিলচন্দ্র রায়। মাতা— ভুবনমোহিনী দেবী। প্রফুরচন্দ্র তাঁদের ভৃতীয় সস্তান। এবছরই রবীক্রনাথ, মতিলাল নেহরু, নীলরতন সরকার, জলধর সেন, ক্রন্তবান্ধ্রব উপাধ্যায়, কালীপ্রসন্ধ কাব্যবিশারদ, অক্ষয়কুমার মৈত্র, বিজয়কবং মজমণ্ডার, পণ্ডিত মলনমোহন মালবা প্রমুখ জন্মগ্রহণ করেন।

১৮৬২ শিশু প্রফুল্লচক্রের পারিবারিক ভাকনাম রাখা হয় ফুনু।

১৮৬৩ আচার্যদেবের পিতামহ আনন্দলাল রারের মৃত্যু।

১৮৬৬-৭০ গ্রামা পাঠশালায় পাঠগ্রহণ, ও প্রাথমিক শিক্ষা লাভ। মোহনলাল বিদ্যাবাগীশ এবং মাদারবন্ধ আখ্ঞ্জীর ছাত্র। স্কুল পালানো স্বভাবের জনা পরিচিতি। গ্রামা জীবনের সাথে নিবিডভাবে একাস্থতা।

১৮৭০ আগস্ট মাসে পিভামাতা ও বড় ভাইয়ের সাথে কলিকাতায় আগমন। ১৩২ নং আমহার্স্ট স্ট্রীটে (চাঁপাতলা) ভাড়াবাড়িতে বাস।

১৮৭১ হেয়ার স্কুলে অধায়ন শুরু। ৪র্থ শ্রেণী পর্যন্ত পড়াশুনা।

১৮৭২-৭৩ কঠিন আমাশয় এবং অনিদ্রা রোগে আক্রান্ত হয়ে গ্রামের বাড়িতে ফিরে য়ান।
বিদ্যালয়ের প্রথাগত পড়াওনা ছুগিত। তবুও পিতৃদেবের বিরাট পাঠাগারে নিজেব উদ্যোগে
নিরলম অধ্যয়ন। নিজ চেন্তায় ল্যাটিন ভাষায় শিক্ষার সূত্রপাত। ইংরাজী সাহিত্য ও
ইতিহাসের প্রতি অনুরাগ। পরিমিত আহার এবং সময়নিষ্ঠার সাথে জীবন-চর্যার ওরু।
১৮৭৪ কলিকাতায় পুনরায় আগমন। কেশবচক্র সেনের প্রতিষ্ঠিত আ্যালবার্ট স্কুলে ভর্তি।
কেশবচক্র সেনের বক্তৃতায় অনুরক্ত। কৃষ্ণবিহারী সেন, আদিঅকুমার চ্যাটাজী. মহেক্সলাল
দা প্রভৃতি শিক্ষকের সংস্পর্লে ব্রাহ্মসমাজের প্রতি আকৃষ্ট। কেশবচক্র সেন কৃত ব্রাহ্ম
সমাজের মুখপত্র— সুলভ সমাচার এবং কৃষ্ণবিহারী সেন কৃত ইতিয়ান মিরর পত্রিকার
নিষ্মিত পাঠক।

১৮৭৫ স্থল ছেড়ে পুনরায় গ্রামে গমন। গ্রামবাসীদের সাথে আরও ঘনিতভাবে মেলামেলা।
১৮৭৬ পুনরায় আলবার্ট স্থলে জুলাই মাস থেকে পড়াওনা ওরং। এই বছরই ডঃ মছেক্র

লাল সরকার ইতিয়ান এন্সোসিয়েশন কর দি ক্লিট্ডেশন হার স্থানুকা এর প্রতিষ্ঠা করেন। ১৮৭৭ এনটাল পরীকার জনা প্রস্তি।

১৮৭৮: এনট্রাস পরীক্ষার প্রথম বিভালে উত্তীর্থ। ২ বছরের জন্য স্কুল থেকে ৫ টাকা বৃত্তি লাভ। ব্রাহ্মসমাজের কার্যকলাপের সঙ্গে সক্রিক্সভাবে অংশগ্রহণ।

১৮৭৯: ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর প্রতিষ্টিত মেট্রোপলিটন কলেজে (অপুনা বিদ্যাসাগর কলেজ) অধ্যয়ন শুরু। কলেজে রাষ্ট্রগুরু সুরেন্দ্রনাথ ব্যানার্জীর বাগ্মিতা ও দেশভক্তিতে উদ্বর্ধ। রসায়ন অধ্যয়নের জনা প্রেসিডেলি কলেজে যাতায়াত।

১৮৮০. ল্যাটিন, জার্মান, ফ্রাসী এবং সংস্কৃত ভাষার বৃংপতিলাও।

১৮৮১: ফাস্ট আর্ট (এফ. এ.) পরীক্ষায় দ্বিতীয় নিভালে উদ্বীর্ণ।

১৮৮২: বি.এ.(বি-কোর্স) পড়ার জন্য শ্রেসিডেন্সি কলেজে ভর্তি। রসায়ন অধ্যাপক আলেকজাভার শেডলারের বক্তৃতায় উদ্বৃদ্ধ। সকলের অজ্ঞাকে গিল্ডমাইস্ট (বার্ষিক ২০০ পাউড) বৃত্তি লাভ। উচ্চ শিক্ষার জন্য আগস্ট মাসে বিলাত যান। সে বছর সারা ভারতে ২ জন এই বৃত্তি লাভ করেন। অনা জন ছিলেন বোদ্ধাই-এর বাহাদুরজী। বিভিন্ন কারণে পৈত্রিক আয়ের ক্রম অবনয়ন। বিলাতে জগদীশচক্র বস্তু সজ্ঞানন্দ দাস কর্তৃক সদ্ধবিত। শিক্ষা আরম্ভ।

১৮৮৩. এডিনবাগ বিশ্ববিদ্যালয়ের শীক্তালীন ঋতুতে অধায়ন শুরু।

১৮৮৪: বি.এস সি রসায়ন বিভাসোর প্রধান ক্রাম ব্রাউনের প্রভাবে প্রভাবান্বিত। ইউরোপের বিখ্যাত রসায়নবিদ জেমস ওয়াকার তাঁর সহপাঠী।

১৮৮৫: ইডিয়া বিফোর আডে আফটার দা মিউটিনি প্রবন্ধ- প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ।
ব্রিটিশ সরকারের সমালোচনার জনা পুরস্কার লাভে বিণ্ডিত কিন্তু প্রবন্ধটি গুণীজনের প্রভৃত
প্রশংসা লাভ। তদানীস্তন বিখ্যাত বিরোধী পার্লাফেট নেতা জন ব্রাইট কর্তৃক প্রশংসিত।
প্রবন্ধটি বৃত্তির টাকায় ছাপিয়ে এডিনবার্গ বিশ্ববিদ্যালায়ের ছাত্রদের মধ্যে প্রচার। সারা
ইউরোপে ও ভারতের পত্র-পত্রিকায় বাপেক প্রচার ও পরিচিতি লাভ। বি.এস-সি পরীক্ষায়
উত্তীর্গ।

১৮৮৬: 1.55acs on India নামে প্রবন্ধ প্রকাশ ও খ্যাতিলাভ। সেজনা স্কটস্মান পত্রিকায় ভয়সী প্রশংসা। ডি.এস-সি উপাধির জনা প্রস্তৃতি ও গবেষণা শুরু।

১৮৮৭. এডিনবার্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের ডি.এফুরি উপাধি লাভ। গরেষণার বিষয়বস্তু "Conjugated ("gepaarte") Sulphates of the Copper Magnesium Group "A study of Komorphous Mixtures" and Molecular Computations । হোপ প্রাইজ (বার্ষিক-

১০০ পাউড) বৃত্তিলাভ। এডিনবার্গ কেমিকাাল স্নোসাইটির সহ-সভাপতি নিবাঁচিত হন। ১৪ই মার্চ Carbo-ketonic I thers- এর উপর বঞ্জুতা দান। ফ্যারাড়ে গোল্ড মেডেল প্রাপ্তি।

১৮৮৮ স্কটল্যান্ডের ইতিহাস প্রসিদ্ধ স্থান সমূহ পরিদর্শন। ফ্রান্স ও ইতালী হয়ে রেলপথে বিন্দ্রিসি বন্দরে গমন। সেখান থেকে জাহাজ যোগে আগস্ট মাসের প্রথম সপ্তাহে কলিকাতার প্রত্যাবর্তন। অতঃপর রেলপথে স্থগ্রামে গমন। ইতিয়ান এড়কেশন সার্ভিসে যোগ দেওয়ার জন্য অধ্যাপক ক্রাম ব্রাউন এবং স্যার উইলিয়াম মিউর— এর নিকট হইতে পরিচিতিপত্র লাভ। সারে আলক্রেড ক্রুফট এর অবিচার এবং প্রভিসিয়াল (বেঙ্গল) সার্ভিস এ যোগদানের জন্য এক বছর প্রতীক্ষা। জগদীশ বসু ও তাঁর স্ত্রী দ্বারা আপ্যায়ন। ঐ সময় প্রাণিবিদ্যা সম্পর্কে গভীর অধ্যয়ন। ব্রিটিশ শাসকদের নথিতে Staunch Revolutionary but in the garb of a Scientist" নামে লিপিবদ্ধ হয় তাঁর নাম।

১৮৮৯ জুলাই মাসে মাসিক ২৫০ টাকা বেতনে প্রেসিডেসি কলেক্তে অস্থায়ী সহকারী অধাপক পদে যোগদান। আলেকজান্তার পেডলার— এর সাহচর্য। সুশিক্ষক হিসাবে প্রতিষ্ঠার জন্য মন-প্রাণ সমর্পণ।

১৮৯০ মাতৃভাষার মাধ্যমে বিজ্ঞান শিক্ষার উদ্দেশ্যে প্রথম বাংলা ভাষায় সরল 'প্রাণিবিজ্ঞান' বই প্রকাশ। 'নেচার ক্লাব' স্থাপন। সদস্য ছিলেন হেরদ্বচন্দ্র মৈত্র, অধ্যাপক রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়, অধ্যাপক স্বাধাবন্দ্র মহলানবীশ, অধ্যাপক জগদীশ বসু, ডাঃ নীলরতন সরকার, ডঃ প্রাণকৃষ্ণ আচার্য, রামত্রক্ষ সান্যাল, ডঃ বিপিনবিহারী সরকার প্রমুখ। সাপের বিষের উপর বিশেষ পরীক্ষা-নিরীক্ষা। ১১ নং আপার সার্কৃলাব রোডের বাড়িতে বসবাস শুরু। গাছপালা ও প্রাণিবিদ্যা সম্পর্কে গভীর অধ্যয়ন।

১৮৯১ অনিদ্রা রোগে আক্রাস্ত, পূজার ছুটিতে দেওঘর গমন। রাজনারায়ণ বসু, যোগীন্দ্রনাথ বসু, শিশিরকুমার ঘোষ প্রমুখ মনীষীর সঙ্গলাভ।

১৮৯২ দেশীয় ভেষজ সম্বন্ধে গবেষণা। বেঙ্গল কেমিক্যাল কারখানার স্চনা। সহশাঠী এবং দেশতক্ত অমূলাচরণ বসুর সহযোগিতায় বিদেশী ঔষণের সাথে অসম লডাইএর মুখোমুখী। নিজেদের হাতে স্থাদেশে প্রস্তুত ঔষণের প্রচার ও প্রতিষ্ঠা লাভ।

১৮৯৩ স্বশ্রামবাসী যাদবচন্দ্র মিদ্রের নিকট খেকে সালফিউরিক অ্যাসিড্ প্ল্যান্ট ১৩০০ টাকায় ক্রম।

১৮৯৪ 'স্নারনাল অব দি প্রশিয়াটিক সোসাইটি অব বেজল 'এ তৈল ও ছাতে ভেন্ধান সম্পর্কে রাসায়নিক বিশ্লেষণ এবং থবন্ধ প্রকাশ। পৈড়িক খণ পরিশোধ। তার পরিকল্পিত নকণা অনুসারে প্রেসিডেন্সি কলেজের ল্যাবরেটবির সম্প্রসারণ ও নবীকরণ। প্রধান প্রধান রসায়নাগার পরিদর্শনের জনা বিলাত যাত্রা। পিত। হরিকান্দ্রের মৃত্য।

১৮৯৫. 'মার্কিউরাস নাইট্রাইট' আবিদ্ধার।

১৮৯৬: 'জারনাল অব দি এশিয়াটিক সোসাইটি অব বেঙ্গল'-এ মারকিউরাস নাইট্রাইট সম্বন্ধে প্রবন্ধ প্রকাশ। ইউরোপের প্রখ্যাত বৈজ্ঞানিক রক্ষো, ডাইভারর্স, বার্থেলো, ভিক্টর মেয়র, ভোলাউ প্রমুখ বৈজ্ঞানিকের উচ্চ প্রশংসা এবং অনুপ্রেরণা। ভাকে সহযোগিভার জন্য গভর্নমেন্ট কর্তৃক এক জন্ রিসার্চ স্কলার প্রদানের সিদ্ধান্ত এবং শ্রীষভীক্রনাথ সেনের যোগাদান।

১৮৯৭: বেঙ্গল গর্ভ্জারে কর্তৃক রাজশাহী কলেজের অধ্যক্ষ পদের প্রস্তাব এবং রিসার্চ ও শিক্ষগড়ার চেষ্টার অন্তরায় হবে বৃদ্ধে প্রত্যাখ্যান। বার্থেলোর সাথে যোগাযোগ। তার উৎসাহে রসায়নের ইতিহাস লেখার প্রতি আগ্রহ এবং এ বিষয়ে প্রাচীন পৃঁথি সংগ্রহ ও তথাানুসন্ধান।

১৮৯৮-৯৯: ইভিয়ান মেডিক্যাল কংশ্রেসের অধিবেশনে তাঁর প্রস্তুত দেশীয় ভেষজের কার্যকারিতার প্রশংসা— বৃটিল ফার্মাকোপিয়ার স্থান লাভ। ডঃ রায়ের লিখিত প্রবন্ধ বার্ষেলো কর্তৃক প্রশংসিত এবং বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় প্রকাশ। ব্রাহ্মসমাজের কার্যকরী কমিটিতে নিবাচিত।

১৯০০: নিরক্ষরতা দ্রীকরণের প্রস্লাসে তাঁর অর্জিত অর্থের দারা তহবিল গঠন। মুরারিপুকুরে পশুর হাড় পুড়িয়ে ফস্ফেট প্রস্তুত।

১৯০১: মহামতি গোখেল ও গান্ধীজীর সঙ্গে পরিচয় ও সৌহার্দা। এছাড়া এই সময়ের মধ্যে পণ্ডিত লিবনাথ শান্ত্রী, আনন্দমোহন বসু, সুরেন্দ্রনাথ ব্যানার্জীর সাথে পরিচিতি লাভ। কলেজ সহকর্মী চন্দ্রভূষণ ভাদুড়ী, রাজ্ঞশেখর বসু (পরশুরাম), সমাজ্ঞসেবী সতীল দাশগুপ্ত, ডাঃ কার্তিক বসুর বেঙ্গল কেমিক্যালে যোগদান। ডাঃ রাখাগোবিন্দ কর, ডাঃ নীলরতন সরকার, ডাঃ সুরেশপ্রসাদ সর্বাধিকারী প্রভৃতি প্রথিতয়শা চিকিৎসক ও দেশহিতৈবীদের দেশীর ঔষধ প্রচারে অকুষ্ঠ সহযোগিতা। ঐ সময় Calcutta Potter, Works-এর সঙ্গেনাল ভাবে সহযোগিতা।

১৯০২: আচার্যদেবের উদ্যোগে কলিকাতা টাউন হলে ভারতে গান্ধীজীর প্রথম বস্কৃতাদানের আয়োজন। Englishman (Statesman) পত্রিকার ২০শে জানুরারি সংখ্যার বাসক প্রচার। বেঙ্গল কেমিক্যাল লিমিটেড কোম্পানিতে রূপান্তরিত। 'History of Hindu Chemistry' Vol. 1 প্রস্থৃতি প্রকাশ। মঁসিয়ে বার্থোলো, রসকো প্রমুখ মনীবীর উচ্চপ্রশংসালাত।

১৯০৩: স্বগ্নামে পিতা হরিশক্ষ রামের নামে উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয় স্থাপন। বিখ্যাত করাসী পত্রিকা Journal des Savants (January 1903) Nature. Knowledge, American Chemical Journal প্রভৃতি ক্ষশবিক্ষানের পত্রপত্রিকায় History of the Hindu Chemistry বইটির উচ্চপ্রশংসা ও স্বীকৃতি।

১৯০৪: দ্বিতীয়বার ইংলক গমন। ইউরোপের গবেবণাগার সমৃত্ব পরিদর্শনের জনা গন্তর্নমেন্ট কর্তৃক প্রেরিত। লক্তনে ডেক্তী ফ্যারাডে ল্যাব্যরটিরিতে রিসার্টের সুবোগ লাভ। লক্তন, ডাক্তি, লিড্স, প্যারিস, এডিনবার্গ, মানক্রস্টার, ব্রিমিংহাম, বার্লিন জেনেতা, জুরিখ, ফ্রাছফুট ইজাদি স্থানের ল্যাব্যরটির পরিদর্শন। শেবে ফ্রান্সে গমন। বড়দিনের ছুটিতে এডিনবার্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের ভারতীয় ছাত্রগণ কর্তৃক বিপুল সম্বর্খনা লাভ। প্রখ্যাত রসায়নবিদ স্যার জেমস্ ওয়াকার, উইলিয়ম রামসে, ডিকসন, পারকিন ফ্রাছল্যান, অ্যক্তম্যান, ভ্যাক্ট-ইফ্, সিলভা লেভি, বার্থেলো প্রমুখের সাথে ব্যক্তিগত পরিচিতি লাভ ও মত বিনিময়। মাতা ভ্রনমোহিনীর মৃত্যু।

১৯০৫: স্বদেশী আন্দোলনের যুগে ব্রিটিশ কোম্পানির বিরোধিতা করে Bengal Stream Navigation Co.-তে সক্রিয় অংশগ্রহণ। U.J. Patel, W. Valchand Hirachand প্রমুখের সাথে এই শিক্ষে ভারতীয়দের স্বার্থ সম্পর্কে প্রচার। বেঙ্গল কেমিকেল মানিকতলা কারখানায় স্থানান্তরিত।

১৯০৬: "নবারসায়নীবিদা। ও তাহার উৎপত্তি" পুস্তক প্রকাশ।

১৯০৭: জাতীয় আন্দোলনের সমর্থক National Council of Education - এর সম্ভালতি নিবাচিত। পুনরায় 'ব্রাহ্মসমাজে' কার্যকরী সদস্য নিবাচিত।

১৯০৮: রাড়ুলী Central Co-operative Bank প্রতিষ্ঠায় সক্রিয় সহযোগিতা। রাজশাহীতে অনুষ্ঠিত বঙ্গীয়–সাহিত্য–সম্মেলনের সন্তাপতি।

১৯০৯: Instory of Hindu Chemistry Vol-II গ্রন্থটির প্রকাশ। রসায়নবিদ অখ্যাপক সিলভা লেভ্জি প্রশংসা। প্রেসিডেন্সি কলেজের প্রধান অখ্যাপকপদে উন্নীত। বাংলার কৃতী শ্রৈজ্ঞানিক জ্ঞানেজ্ঞনাথ মুখাজী, মানিকলাল দে, জ্ঞানচক্র ঘোব, সভ্যেক্রনাথ বসু, পুলিনবিহারী সরকার, রসিকলাল দত্ত, নীলরতন ধর, মেঘনাদ সাহা প্রমুখ ছাত্রের প্রেসিডেন্সি কলেজে যোগদান এবং আচার্যদেবের বাসভবনে তাঁর সাথে একত্রে অবস্থানের সূত্রপাত। "Elementry Inorganic Chemistry" নামে কলেজের ছাত্রদের জন্য পাঠাপুত্বক লেখেন।

১৯১০: মাতৃভাষার মাখ্যমে বিজ্ঞানচচার প্রগতি ও সমৃদ্ধির স্বীকৃতি হিসাবে রাজশাহীতে অনুষ্ঠিত বলীয়—সাহিত্য—সম্মেলনের সভাপতি নিকাচিত। বিখ্যাত পৃদ্ধিকা ''বালালীর মড়িত্ব ও তাহার অপব্যবহার'' ইংরাজী এবং বাংলায় প্রকাশ। প্রকাশনা শিল্পকে উৎসাহ দানের জনা চক্রবর্জী-চাটোজী কোম্পানিকে তাঁর সব বই প্রকাশের দায়িত্ব প্রদান।

১৯১১: 'ময়দান ক্লাব'-এর স্ত্রপাত। অধ্যক্ষ গিরিশচন্দ্র বসু, সত্যানন্দ বসু, অধ্যক্ষ দেবপ্রসাদ ঘোর, ডঃ প্রাণকৃষ্ণ আচার্য, সূভারচন্দ্র বসু, কবিরাক্ষ উপেক্সনাথ সেন প্রভৃতি ব্যক্তিবর্গ এই ক্লাবের সদস্য ছিলেন। ঐ সময় তার প্রিয় ছাত্রদের নিয়ে ''বেভালের বৈঠক'' 'কক।

১৯১২: The Congress of the Universities of the Empire-এ কলিকাডা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধিরূপে ভৃতীয়বার ইংলঙ গমন; সঙ্গে ছিলেন ডাঁর বন্ধু ও অন্যতম প্রতিনিধি সাার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী। উচ্চ লিক্ষার জন্য ব্রিটিশ বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে শিক্ষার সূযোগ এবং ভারতে আরও বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা ও স্বীকৃতি দানের দাবি। অধ্যাপক রামসে, ডঃ ভেলি কর্তৃক Amonium Nitrite—এর উপরে গবেষণার জন্য প্রশংসা। কেন্দ্রিজ, শেফিল্ড এবং ভারহাম বিশ্ববিদ্যালয় সমূহ পরিদর্শন। ব্রিটিশ সরকার কর্তৃক Companion of the Indian Empire (C.I.E) উপাধি প্রাপ্তি। ভাইস চ্যান্সোলার আশুনের মুখার্জীর পত্রে বিজ্ঞান কলেজ স্থাপনার প্রস্তাব এবং রসায়নের প্রশান অধ্যাপক পদে যোগদানের আত্যুন।

১৯১৩: 'বঙ্গীয়-সাহিত্য-সম্মেলন'- এর বিজ্ঞান বিভাগে সভাপতিত্ব। ভারতের পাবলিক সার্ভিস সম্পর্কে রয়াল কমিশনের সামনে শিক্ষাবিভাগের বিভেদনীতির বিরুদ্ধে বক্তব্য উপস্থাপন।

১৯১৪-১৫: পাঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতাদান । বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক Armstrong কর্তৃক 'Master of Nitrites' নামে বিভূষিত। তাঁর উৎসাহে এই সময় অধ্যাপক সতীশ চন্দ্র খিলোহর খুলনার ইতিহাস' রচনা করেন।

১৯১৬: প্রেসিডেন্সি কলেজ থেকে অবসর গ্রহণ। তাঁকে আবেগমথিত বিদায় সম্ভাষণ জ্ঞাপন। কলিকাজ বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীন বিজ্ঞান কলেজে 'পালিত অধ্যাপক রূপে' যোগদান। রসায়ন বিভাগের প্রধান হিসাবে কলিকাজা বিশ্ববিদ্যালয়ে স্মারক বক্তৃতাদান। অত্যস্ত আর্থিক অসুবিধার মধ্যে এবং যন্ত্রপাতির অপ্রতুলতা সত্ত্বেও রিসার্টের কাজে এগিয়ে চলেন। বিংলা ভাষার মাধ্যমে বিজ্ঞান শিক্ষার দাবিতে যশোহরে অনুষ্ঠিত 'বঙ্গীয় প্রাদেশিক সাহিত্য সম্মেলন'-এ প্রস্তাবদান।

১৯১৭: কলিকাতায় ৩১তম ভারতীয় জাতীয় সমাজ সংস্কার সমিতির সভায় অম্পূর্ণাতার বিরুদ্ধে সভাপতির ভাষণ। বেঙ্গল কেমিক্যালের কর্মচারিদের জন্য Bengal Chemical সমবায় সমিতি গঠন এবং সমবায়ের কাজে উৎসাহ দান। Indian Industrial Commission এর কাজে বক্সবা পেশ।

১৯১৮: বাদোরহাট কলেজ স্থালন। স্বগ্নামে 'Fducation Society' স্থাপন করে সৃস্থ ছাত্র ও বিশ্বন্দের সাহায্যকান্ত্র বৈজল কেমিক্যালের নিজস্ব ১০ হাজার টাকার শেয়ার দান। 'Essays and Discourses' 'ৰইটি- প্ৰকাশ। মাজ্ৰাজ বিশ্ববিদ্যালয় এবং অন্যান্য শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠানে ভাৰণ।

১৯১৯: 'নাইট' উপাধিলাও। রাউলাট বিলের প্রতিবাদ সভায় টাউন হলে বক্তৃতা দান! The Deutsche Akademie of Munich তাঁকে Honorary fellow নিবাচিত করে আসাম Students convention-এ সভাপতির ভাষণ। Bengal Potteries Ltd-এ Director হিসাবে যোগদান। Bengal Enamel Works— এর সহিত সক্রিয় ভাবে জড়িত। ''নেচার'' পত্রিকায় রসায়নাচার্য সারে এডোয়ার্ডবর্গের মন্তবা ঃ ''স্যার পি.সি.রায় শীর্মই সাধারণের সম্পত্তি বলিয়া গণ্য ইইবেন।'' Students Stores Organisation (Cooperative) Committee-র সভাপতি নিবাচিত।

১৯২০: ভারতীয় বিজ্ঞান কংশ্রোসের সঞ্চলতি নিবাচিত এবং ভাষণ দান। রসায়নে উচ্চজ্ঞা গবেষণার জন্য চতুর্যবার ইংলভ গমন। ঢাকা ও বেনারস বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক D.Sc ডিগ্রী প্রদান। খাদি ও অনাথ শিশুদের সাহযোর জন্য Trust গঠন। 'জাতিছেদ ও পাতিত্য সমস্যা' বইটির প্রকাশ।

১৯২১: সমস্ত সঞ্চিত অর্থ রসায়ন এবং বিজ্ঞান কলেক্সের উন্নতির জন্য চুক্তিবন্ধ। তাঁর নিজের নামে প্রতিমাসে ২০০টাকা হিসাবে রিসার্চ ফেলোলিপ প্রদান। এই দানের পরিমাণ প্রায় ১ লক্ষ ৮০ হাজার টাকা। খুলনার দৃতিক্ষ পীড়িডদের জন্যে রিলিফ কমিটি স্থালন ও আর্থিক সাহায্য দান। ১০ হাজার টাকা দানে নাগার্জুন পুরস্কার স্থাপন। ৬০ বছর পূর্ণ হওয়ায় অবশিষ্ট কার্যকালে আর বেতন গ্রহণ করবেন না বলে কিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষকে জালান। Bengal Co-operative organisation—এর সভাপতি নিবাচিত। গাইবাধায় মা Bengal Feachers Association (ABTA)—এর প্রথম সম্মেলনের প্রতিভাত্তা ও সভাপত্তি। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর Chemical Service Committee—র সদস্য হিসাবে ভারতে শিক্ষের স্থাপ্তের প্রকৌশলী বিদ্যালয়ের প্রতিভাত্ত প্রয়োজন এই মর্মে অভিমত্ত প্রদান।

১৯২২: উত্তরবাসের বনাাত্রাণে আয়ুনিয়োগ। করেক লক টাকা, ব্রহণ ও থাদা সংগ্রহ এবং বনাালীভিন্দের মন্যে বিতরণ। ডাঃ ইন্দ্রকুমার সেনগুপ্ত, সূভারচন্দ্র বসু, যতীন্দ্রনাথ রার, গোলীনাথ সাই। প্রমুখ ব্যাভিন্দের সক্রিয় সহবোলিতা। চরকা প্রচলনে আজুনিরোগ। কাটিপাড়া সেবাধ্রাস, চরকার উর্ঘতিকক্স ক্রেক্স কেমিক্যাগের এক হাজার টাকার শেরার দান। চরকা ও থাদি প্রচলনের উৎসাক্ত প্রচারের জন্য থাদি প্রভিত্তানকে ৫০ হাজার টাকা দান। ক্রেক্স ও বাদি প্রচলনের উৎসাক্ত প্রচারের জন্য থাদি প্রভিত্তানকে ৫০ হাজার টাকা দান। ক্রেক্স রুই বাংলা এবং ইংরাজীতে প্রকাশ। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের নিরুক্ত স্বদ্যাস বিশ্ববিদ্যালয়ের সার্বভৌময়ের প্রচার প্রকাশন বিশ্ববিদ্যালয়ের সার্বভৌময়ের প্রচার প্রকাশন সিক্টে সম্বার্ক প্রতিহাসিক প্রস্তার প্রচান, এবং সর্বস্থাত ভাবে গৃহীত্র।

১৯২৩: আন্মেদ্যবাদ জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে ভাষণ দান। ফ্রিদপুরে পান্ধীয়া ও দেশবন্ধর উপস্থিতিতে কংগ্রোসের সমারেশে যোগদান। পিছিয়ে পড়া মানুবের সম্পর্কে বস্তুতা দান। আলিগড় বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাবর্জন সভায় বস্তুতা। কোকনদে খাদি প্রদর্শনীতে সভাপতির উদ্বোধনী ভাষণদান। Anti-Malaria Co-operative Society—র সহিত সক্রিয় ভাবে যুক্ত। শ্রীরামকৃষ্ণের প্রধানা শিষ্যা গৌরী মার বাগবাজারে প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয় পরিদর্শন ও উৎসাহ দান। খুলনা জোলা সমবায় সমিতির ৩য় বার্ষিক সন্মেলনে বস্তুতা দান।

১৯২৪: Indian Chemical Society স্থাপন এবং প্রথম সভাপতি এবং ঐ Building-এর জন্য ১০.০০০ টাকা দান। ফরিদপুরে হিন্দু মহাসভা আয়োজিত সভায় স্থাগত ভাষণ। উৎকল প্রাদেশিক সন্মের্লনে সভাপতি নির্বাচিত। ঐ সভায় তাঁর বিখ্যাত উত্তি 'Science can effort to wait but Swaraj can not." কলিকাতা করপোরেশন-এর মেয়র দেশবন্ধু চিত্তরপ্পন দাশ কর্তৃক Primary Education Special Committee—র চেয়ারম্যান নির্বাচিত। খাদি প্রতিষ্ঠানের সাহাযাকক্সে 'দি ফরওয়ার্ড' পত্রিকায় জনসাধারণের কাছে আবেদন।

১৯২৫: সিউড়ি মেলার উদ্বোধন। শান্তিনিকেতন পরিদর্শন। নাগপুর বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতা। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে 'অধরচক্র মুখোপাখায়ে' অধ্যাপকরূপে বক্তৃতা দান। কোকনদে কংশ্রেস অধিবেশনে বাংলার প্রতিনিধিরূপে যোগুদান। 'Makers of Modern Chemistry' বইটির প্রকাশ।

১৯২৬: প্রথম Rural Welfare Association—এর সভায় সভাপতির ভাষণ। All India College & Timversities Teachers Conference—এর উদ্যোক্তা এবং সভাপতির ভাষণ। আচার্য ব্রক্তেক্তনাথ শীলের আহ্বানে মহীশূর বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাবর্তন ভাষণ। "The Discovery of Oxygen' বইটি প্রকাশ। রাডুলী গ্রামে খুলনা ক্রেলা সন্মিলনীর অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি।

১৯২৭: ঢাকা বিভালের সমবায় সন্মেলনে সভাপতির ভাষণ। বারাণসীতে All India Education Conference—এ যোগদান। ব্রীশিক্ষা প্রসারের জন্য যশোহরে প্রতিষ্ঠিত 'জেনানা সন্মিলনী'কে পুনর্গঠন এবং প্রভৃত আর্থিক সাহায্য ও উৎসাহছান।

১৯২৮: কোকনদে খাদি প্রদর্শনীর উদ্ধোধন। মাধামিক শিক্ষাব্যবস্থার ক্রটির উপর গুরুত্বপূর্ণ মালেচনা এবং মাতৃত্বাবার মাধ্যমে শিক্ষা বিস্তারের আত্মন।

১৯২৯: কেম্বিজ-এ Congress of the Universities of the Empire-এর C.U. এ অতিনিধি চিসাবে সভায় বোগদান এবং বিজ্ঞান কলেজের দূরবস্থার কথা প্রকাশ। পঞ্চামবার ইংলভ গমন এবং বিভিন্ন স্থান পরিদর্শন। বোদাই-এ প্রায়েশিক সমবার সম্মেলন সম্ভাপতির ভাষণ। ভারতীয় জাতীয় কংশ্রাস আয়োজিত লাহোরে প্রদর্শনীর উদ্বোধন ও সভায় ভাষণ। সেখানে "The State and The University শীৰ্ষক বক্তরো বিজ্ঞান কলেজের প্রতি ব্রিটিশ শাসকদের বিরূপ এবং বর্বর মনোভাবের বিশ্লদ ব্যাখ্যাদান।

১৯৩০ মাজাজে অনুষ্ঠিত স্বাদেশী মেলায় ভাষণ। বোস্বাই-এ Classified Itade Organisation— এ ভাষণ। সোদশুর খাদি-প্রতিস্থানের কাজকর্মে সক্রিয় অংশগ্রহণ।

১৯৩১ প্নায় অনৃষ্ঠিত ভারতীয় জাতীয় স্বদেশী মেলায় উদ্বোধনী ভাষণ। তিরুচিরাপরীতে সর্বভারতীয় খাদি প্রদেশীতে উদ্বোধনী ভাষণ Radha (huan Lal- \ study বইটির প্রকাশ। উত্তরবক্ষ ও পূর্ববক্ষে পূনরায় বন্যা এবং বঙ্গীয় সংকট ক্রাণ সমিতি গঠন এবং পি সি বায়কে সাহাযা পাঠানোর জন্য বোদ্ধাই প্রদেশবাসীর কাছে জেলে যাওয়ার পূর্বে গান্ধীজীব আহ্বন। গান্ধীজী কর্তৃক আচার্যদেশকে Doctor of Hood সন্মোধনে অভিহত। আর্যাস্থান Insurance Co-তে আচার্য রামের সাহাযা দান। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিবদের সভাপতি নিবাচিত। করাচীতে সর্বভারতীয় শিল্প মেলার উদ্বোধন। পানিহাটীতে বেক্ষল ক্রিকালের শাখার উদ্বোধন।

১৯০২ "ভারতের শিল্প বিকাশ সম্পর্কে নাগপুর বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারতের শিল্পজ্যোতির বিষয়ে আলোচনা। চা-পান ও দেশের সর্বনাশ পুস্তকের প্রকাশ। বিখ্যাত ম্যুতি গ্রন্থ | ne & | \penence of i | Bengali Chemist—এর প্রথমখন্ত প্রকাশ বইটি Youth of India ব নামে উৎসর্গ করেন। আর্থবিটন বইটির উচ্চপ্রশংসা করেন। বোলোনে Review পত্রিকায় | The \hatespearean Puzzle নামে ধাবাবাহিক রচনা ও অন্যানা শেখা প্রকাশ। লাহোবে পৌরসভা ও অন্যানা প্রতিস্থান কর্তৃক বিবাট সম্বর্খনা। সম্ভর বছর পৃতি উপলক্ষে টাউন হলে কলিকাতার নাগরিকারণ ও পৌরসভা কর্তৃক কবিশুরু রবীক্ষনাখের সভাপতিত্তে বিশাল ও অন্তর্নপর্শী সম্বর্খনা জ্ঞাপন। সম্বর্খনা ছিল ২৫শে অগ্রহায়ণ ১৩৩৯। তবি নামে বাংগরহাট কলেজের নামকরণ।

১৯০৩ ব্রিবাঙ্গুরে রাজ্য যুব সন্মেলনে সন্তাপতির ভাষণ। ইন্দোরে স্থাদেশী মেলায় উল্লোখনী ভাষণ। দেরীতে সর্বভারতীয় শিল্পমেলায় উল্লোখনী ভাষণ। মেদিনীপার একটি মন্দিরে গান্ধীজীব প্রণোদিত হরিজনদের প্রবেশাখিকাবের অন্তানের পৌরেছিতা করেন। করাচীতে শিল্প মেলা ও সমবায় বাাংক উল্লোখন। বেনারস হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাবর্তন ভাষণ। করাচীতে শিল্প মেলা ও সমবায় ব্যাংক উল্লোখন এবং করাচী পৌরসভা কর্ভুক সম্বর্খনা জ্ঞাপন। বাজনৈতিক কন্দীদের মৃত্তির দাবিতে ব্রিটিশ প্রখানমন্ত্রীর কাছে টেলিপ্রাম প্রদান। ১৯০৪ লাছোরে ভাবতীয় বীমা সন্মেলনে সভাপতির ভাষণ। ১৯০১-১৯৩৪ পর্পর ছিনবার বঙ্গীয়-সভিত্যা-পবিষ্টেশ সভাপতি নিব্যচিত। London Chemical Vaciety

কর্তক (cl) নং নিবাহিত। মেদিনীপরে Beneal Nati Co স্থাপন। Indian Science News

Association এর প্রথম সভাপতি নিবটিত। তাঁর উৎসাহ ও সহযোগিতার এই সংগঠনের মুখপত্র Science & Culture পত্রিকার প্রকাশ। ঢাকা নিধনিদ্যালয় কর্তৃক সাম্মানিক ডক্টরেট ভিন্নি প্রদান। খুদনা সন্মিলনীর কুমিরা অধিবেশনে সভাপতিত্ব। খুদনা কটন মিলের প্রতিতা। সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিরুদ্ধে তীব্র প্রতিবাদ আন্দোলনে সক্রিয় অংশ গ্রহণ।

১৯৩৫: "Title and Expensence of a Bengali Chemist" গ্রন্থের দ্বিতীয় খণ্ডের প্রকাশ। ওয়ার্থায় শিক্ষা সন্মেলনে (The Great Wardha I ducational Conference)- এ যোগদান। শিল্প-বাণিজ্য প্রসারের জন্য "বেঙ্গল ইনিসিয়েটিভ" নামক আলোচনা সভার প্রতিষ্ঠাতা।

১৯৩৬: পাটনায় প্রবাসী বক্স-সাহিত্য-সন্মেলনের পঞ্চদশ অধিবেশনে সভাপতি। সার আগুন্তায় মুখাজী স্মারক প্রাণিবিদ্যা, জীববিদ্যা গ্রেষণার জনা 'আগুন্তায় প্রাইজ' খাতে কলিকা বিশ্ববিদ্যালয়কে ১০ হাজার টাকা দান। 'জাতীয় মুক্তির পথে অন্তরায়' এবং 'খাদা বিজ্ঞান' বই প্রকাশ'। ৭৫ বছর বয়সে রসায়নের 'পালিত' অখ্যাপক পদ ধ্যেকে অবসর গ্রহণ। এমিরেটাস প্রক্ষেসর হিসাবে কর্মরত। ১৯২৬-৩৬ পর্যন্ত ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়কে দানের পরিমাণ ১ লক্ষ ৩০ হাজার টাকা। ১৮৯৪-১৯৩৬ দেশবিদেশের বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় রসায়ন সম্পর্কিত ও শতাধিক অন্য গবেষণামূলক রচনা প্রকাশ। টাঙ্গাইলে বাংলা আসাম ব্রাহ্মসমাজের সন্মেলনে সভাপত্রির ভাষণ। নারায়ণগঞ্জে চিত্তরপ্তান কটন মিলের উদ্যোধন। ময়মনসিংহ জেলায় ক্রটিয়া কলেজের পক্ষ থেকে সম্বর্ধনা এবং জ্ঞানবারিধি' সম্মানে ভৃষিত। 'বঙ্গীয় ব্যক্তি স্বাধীনতা সংঘের' পক্ষে জনসাধারণের কাছে সাহাযোর আবেদন। মনীবী রোমা রোলার আহানে ব্রাসেল্সে অনুর্ভিত বিশ্ব শান্তি সন্মেলনকে সমর্থন করে ইন্তাহারে স্বাক্ষর দান।

১৯৩৭. ওয়ার্শায় মাড়োয়ারী এড়কেশন সোসাইটির রক্সত জয়ন্তী উপলক্ষে ভাষণ দান। ''বিশ্ববিদ্যালয়ের তক্মা ও শিল্প ব্যবসায়ে কৃতিদ্বলাভ'' পৃস্তাকর প্রকাশ। ''আস্কুচরিত' প্রস্তের প্রকাশ।

১৯৩৮ Indian Chemicals Manufacturers Association— এর প্রতিষ্ঠা, ও সম্ভাপতি নিবাচিত।

১৯৩৯: বাংলা ও বাংলার বাহিরে বহু প্রতিষ্ঠান কর্তৃক অভিনদ্দন ও সম্বর্ধনা জ্ঞাপন।
১৯৪০: মেডিকালে কলেজ প্রতিষ্ঠা দিবসে সভাপতির ভাষণ। বেদল কেমিকালের
পরিচালকমণ্ডলীর সহিত মতভেদের ফলে সভাপত্তির পদ ত্যাগ। মেদিনীপুরে বন্যাত্রাশের
জন্য আবেদন। কুপাতে মাগমিক শিক্ষা বিলের বিরোধিতা। কলিকাতা বেতারে বক্ততা

शकान ।

১৯৪১ সিনেট হলে অশীতিবর্ষ পৃতি উপলক্ষে প্রফ্লান্ডযন্ত্রী উৎসব। কলিকাতা কিশ্ববিদ্যালয় ও অন্যান্য প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ৮০৩ম জন্মজয়ন্ত্রী উৎসব পালন। নাৎসী বাহিনীর সোভিয়েত আক্রমণ এর প্রতিবাদের প্রস্তাবে প্রথম সাক্ষরদাতা।

১৯৪২ প্রিয়শিষ্য ও ভক্ত অরকিন্দ সদারের টাউন শ্রীপুরের বাড়িতে কিছুদিনের জন্য অবস্থান।

১৯৪৩ খুলনা শহরে এবং রাড়্ লী গ্রামের অধিবাসিগণ কর্ড়ক সম্বর্ধনা জ্ঞাপন এবং ২৪শে এপ্রিল জীবনের শেষ জনসভা।

১৯৪৪ ৮২ বছর ১০ মাস ১৪ তম দিনে (৮৩ বছর) ১৬ই জুন. সন্ধা। ৬টা ২৭ মিনিটে মহাপ্রয়াণ।

শ্রীপিনাকপাণি দত্ত কর্তৃক সংগৃহীত ও সংকলিত।

"When I have served my time I shall still want to live again and again in the lives of those who will carry on the struggle from generation to generation untill the four-fold curse of tyranny, injustice poverty and ignorance is lifted form the brow of my beloved long--suffering Motherland."

P.C.Rav

थ्यक्षाठस ताग्र

नक्लाभाग स्निच्छ

লেখক জীবনের সচনাতেই আমার সৌভাগা হয় আচার্য প্রফল্লচন্দ্রের সঙ্গে পরিচিত হওয়ার এবং প্রতাক্ষভাবে তাঁর ছাত্র না হলেও তাঁর ক্ষেহ লাভের। একখানি পাক্ষিক পত্রিকায় সে সময় স্থনামে সাহিত্য বিষয়ক প্রবন্ধ এবং কবিতা, আর বেনামীতে কৌতক রচনা লিখতাম। ঐ পত্রিকার একজন কর্মকর্তা একদিন বললেন, বৈশাখে একটি নববর্ষ সংখ্যা বের করার কথা ভাবছি। চলন, এই উপলক্ষে আচার্য প্রফল্লচন্দ্র রায়ের কাছে যাই, একটি ওভেচ্ছা বাণী প্রার্থনা করতে। যতদর মনে পড়ছে, বিজ্ঞান কলেজ ভবনের পিছনে দিকে তিনতলার একখানি ঘরে থাকতেন তখন আচার্য রায়। আমরা সকাল সাডে ৮টা নাগাদ যখন যাই, দেখলাম পরনে ভোরা কটো লঙ্গি, গায়ে হাত কটো খন্ধরের ফতয়া, भारत एमि ठि. बाहार्य वस्त्र वस्त्र कि शास्त्रका। ध त्रमय छाका दिक द्वार कि ना वसार না পোরে দর্জায় টকটক করে বার কতক শব্দ করতেই ভেতর থেকে আওয়াজ এল. কে রে কি চাস⁹ বললাম, ভেতরে আসব স্যার¹ স্যার বললেন, তার জনো অনুমতি নেবার দরকার কি? সোজা চলে আসবি। ভেতরে ঢকে সসংকোঠে বললাম, আপনি খাচছলেন। আচার্য রায় বলালেন, তাতে কি > মডি খাচ্ছিলাম, মডি নারকেল আর আখের ওড। ভোৱা খাবি? আমি বললাম, না সারে, আমরা এখনি খেয়ে এসেছি। তিনি বললেন, কি খেয়েছিস, পাঁউরুটি বিস্কট কেক, না চপ কাটলেট? ঐ সব ছাইন্ডম্ম খেয়ে খেয়ে পেটের দফারফ। করিস বলেই ও এত লিভারের দোষ আর অগ্নিমান্দা বার মাস তোদের কাব্ করে রাখে। পাঁডরুটিতে কি থাকে জানিস? তাড়ি। তাড়ি দিয়ে এক ট্করে। ময়দার তালকে ফাপিরে তৈরি করে ঐ কটি। আর চপ কাটলেট সিঙ্কাডাতে থাকে পচামাছ মাংস পচা আলু ভেজাল তেল। খানারের নামে এই সব বিব বিক্রি হয় বাজারে আর ছেলে মেয়েরা ভাই গেলে চায়ের সংগা।

সক্ষের বন্ধটি বললেন, আপনি চা খান না স্যার? খাই, নিজে তৈরি করে খাই, বললেন আচার্য এবং কৃঁজাে থেকে জল ঢেলে খেতে খেতে বললেন, চা-টা না খাওয়াই ভাল। বদভাসে করে ফেলেছি, ছাড়তে পারি না। কিন্তু তোরা করিব কেন? তোদের হলিয়ার করার জানেই ত লিখেছি চা পান না বিষ পান? এই বলেই হো হো করে হাসলেন। বললেন, ওলেছিস ত সেই মিলনারির গল্প? আমি যা বলিব তাই করিবে। যা করিব কলাচ তা করিবে না। খোঁজ নিলে দেখনি সব চাল্লের দোকানেই চান্নের একটা করে পুটলি থাকে, সেটা বছর খানেকেব আলা খোলা হয় না। গরম জালে সেটা একবার করে ডোবায়,

মান তাৰ সক্ষে একট় চিনি আৰ চামতে দুই ওড়ো দুখ গোলা মিলিয়ে চা তৈরি করে। ও খেতে আছে ও ওস্বরে প্রয়ে মৃড়ি চিড়ে ছাতু ওড় নারকেল ঢের ভাল জিনিস। ঢের বেলা উপকারীও। যে দেলে যার জন্ম. তার জল হাওয়ার সক্ষে সক্ষতি রেখে প্রকৃতি সেখানে সেই বকম গাছ পালা ফুল ফল ও ফসল সৃষ্টি করে. যেখানকার যা অসুখ, সেখানকার মাটিতে জন্মায় তার ওব্ধও। লিখে রাখ. এটা বিজ্ঞানেরই তত্ত্ব। তারপর বললেন, ইাা কি জনো এসেছিস, তা জিল্ঞাসাই করা হয় নি। আচাই বলে রাখছি কিন্তু চাকরি-টাকরি চাইবি না। আমি বললাম, না সাার, আমরা একটা লেখা চাইতে এসেছি, আমাদের এই ছোট্ট পত্রিকার জনো। আচার্য বললেন, হাবিজাবি গল্প আর পাানপেনে কবিতা দিয়ে ভ্রাস ত তোদের পত্রিকাও ওতে আমি লিখবটা কিং বললাম, না সাার, আমরা দেশ বিদেশের দর্শন বিজ্ঞান শিল্পকলা ও সাহিত্যের প্রসঙ্গ লিখি, লিখি রাজনীতি অর্থনীতির কথা। অবশ্য গল্প কবিতাও লিখি।

করেক সংখ্যার কাগজ নিয়ে গিয়েছিলাম. তা তৃলে দিলাম তার হাতে। উপেট উপেট দেখতে দেখতে বললেন, ভালই ত করেছিস জিনিসটা। কিন্তু পয়সা পাচ্ছিস কোথায় গধার দেনা বাধিয়ে ফাসাদে পড়বি না ত! তার অনুমান তো মিখ্যে নয়, তাই চূপ করে থাকলাম। তিনি বললেন, আমি ত সাহিত্যিক নই, সাহিত্যের পাঠক। আমি কি লিখব বল ত। আমি বললাম, ওনেছি, আপনি সাহিত্যেরই ছাত্র ছিলেন। বিজ্ঞানের প্রতি আকৃষ্ট হন, শুর্দ দেশের ছেলে মেয়েদের দেশুকে শিল্প বাণিজা সমুদ্ধ করার শিল্পা দেবেন বলে। পড়েছিও ক্যালকাটা রিভিউয়ে আপনার শেকসপীয়ার বিশ্লেষণ বিষয়ক প্রবন্ধ গুলি এবং প্রবন্ধ ও বঞ্জুতা সংগ্রহ নামক সংকলনের মূল্যাবান লেখাগুলি। আচার্য বললেন, ওরে ওসব খেয়ালখুসীর লেখা। খ্র কিছু দাম নেই ওর। দামী জিনিস মাত্র একটাই লিখেছি, সে হল হিন্দু রসায়নের ইভিহাস। আমি বললাম, আপনার আয়ুজীবনীও ত অসাধারণ বই স্যার। পড়েছিস? খুসী হয়ে বললেন, আছ্যে যা, দোৰ লেখা। আসিস শনিবারে এই সময়ে।

সম্পাদক বন্ধুর প্রয়োজন তার প্রত্যাশিত লেখাটি পেতেই মিটে গোল। আমি কিন্তু এই সত্রে মাঝে মাঝেই হানা দিতে লাগলাম আচার্য রাদ্ধেব কাছে। ক্রমে তার দেশজোড়া বাংসলোর মাটিতে একটু জারগা হয়ে গোল আমারও। তখন আমি ছিলাম নিতান্তই শীর্ণকার আর ঢাঙা, মাথায় ছিল বড় বড় চুল এবং ইট্ ছোঁয়া পাঞ্জাবী পরতাম। আমাকে দেখে একদিন তাই বললেন, তুই ত তালপাতার সিপাই। গামে এতটুক পদার্থ নেই, একরাশ বই পড়া বিদো মগাজে ৰোকাই করে রেখেছিস। কদিন বাচবিং এই বিদো কাজে লাগাবিই বা কি করে! বললাম, আপনাব আশীর্বাদের জোরেই বেঁচে থাকব সারে, আতে আছে মোটাও হয়ে বাব হাত্তির মত। তিনি বললেন, ওবু আশীর্বাদে হবে না, পেটে খেতে হবে, দুহতে পরিশ্রমও করতে হবে। বলতে পারিস, আমি ভাহবে এত রোগা পটকা কেমং

সলজ্ঞ কৌহাকে শললাম, বলতে ইচ্ছা করছিল, সাহস হচ্ছিল না! মোচার্য বললেন, বংশানুক্রম। আমার বাবা কাকা সবাই এই রকম কৃশকায় ছিলেন। এভিনবরায় আমার এক শিক্ষক বন্ধ আমাকে বলতেন, মি: ষ্ট্রেট লাইন, অর্থাৎ কিনা শ্রীযুক্ত সরল রেখা। সুযোগ পেয়ে বললাম, আপনি সিপাহী বিদ্রোহ নিয়ে একখানা চটি বই লিখে ইংরেজ ওপরওয়ালাদের বিষ নজরে পড়েছিলেন ওনেছি, এ কি সভিঃ সভিঃ বৈকি, আচার্য রায় বললেন, এই জনোই ওরা আমাকে শিক্ষা বিভাগের চাকরিতে বেশী ওপরে উঠতে দেয়নি। কিন্তু দেশী বড় কর্তারাও কেউ আমার ওপর খুসী হন নি, বাঙালী মন্তিক্ষ ও তার অপবাবহার লেখাটার জানা। আমি বললাম, ওটা পড়েছি। বাবসা বাণিজ্যের বা খেটে খাওয়ার কাজে না গিয়ে সবাই যাচ্ছেন আরামের চাকরিতে এবং দেশের শিল্প বাণিজ্যা ও কাজকারবারের দুনিয়াটা চলে যাচ্ছে আন্তে আন্তে অবঙালীর হাতে, একথা বললে সর্বভারতীয়তাবাদী কংশ্রেস কর্তারা চটতে পারেন, কিন্তু জজ মাাজিষ্ট্রেট ও হাকিম শ্রেণীর মানুষরা চটবেন কেন? তাঁদের ত বরং চোখ ফোটা উচিত। ছেলেমেয়েদের অন্য ভাবে মানুষ করে তোলার ভাবনাই জাগা উচিত উচ্ছের মনে।

याচार्य वनातन. जा जाभात उ रुख्रे। याभात जात्न प्रत्न कथा रन. तम्मिणारक তোমরা স্বাধীন কর. সমৃদ্ধ কর. আমরা সেই গাছের ফল পেড়ে খাব। দেখ, মান্ব পরিবারের মধ্যে জন্মায়, সেখানে থেকে যায় সমাজে। সমাজ থেকে প্রবেশ করে দেশে, **एम्य खा**रू प्रतियाय। देशतङ वल, फताजी वल, क्वार्यान वल, जवातदे विकास जात कथा এই। আমাদের ধারা হল উল্টো। আমরা মার পেট থেকে পড়েই ইণ্টারন্যাশনাল বা আন্তর্জাতিকতাবাদী হই। তার ফলে পরিবার সমাজ দেশ সব যায় রসাতলে। কিন্তু প্রকৃতি ত কোন শ্না ঠাই বরদান্ত করে না। আমাদের ফেলে যাওয়া জায়গায় অনোরা ঢুকে পড়েছে। আর আমরা হয়েছি কেরানী, আর স্কুল মাস্টারের জাভ। তাও জ্টালে. না ছ্টলে বেকার। এই কথা বলে যদি খুন হতে হয় তাও হব। একদিন গিয়ে দেখলাম আচার্য খ্ব উত্তেজিত। সামনে উপবিস্ত দৃটি ভদ্রলোককে তীব্র ভাষায় ভর্মনা করছেন। मत्रकाग्र मीड़िएम देरञ्ज कर्त्राह. एकव कि एकव ना! एम्सर्ड श्राटा वमारान. वृतिवानूत গান ভাঁজছিস নাকি. যাব কি যাব না, মিছে এ ভাৰনা! সুট করে ঢুকে চৌকির এক কোণে বলে পড়লাম। আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, তুই কার ভক্ত, গান্ধীর না স্কারের? আমি বললাম, নায়ে ও স্ত্যের ভক্ত। আচার্য উঠে দাঁড়িয়ে বললেন, ঠিক বলেছিস। দেশ হল প্রম সতা, নায় হল দেশের জনো মানুষের জনো যে যতটুকু পারি, ততটুকু কাজ করা। সেই কাছ গাড়ী করুন, সূভাষ করুন, আমরা অছি তালের সঙ্গে। এখানে পারাপাছি পক্ষাপত্ম কেন? আরে আগে সৈনিক হতে হয়, তবে ত সেনাপতি হুনার কোগ্যভা আসে। ্যার কে যোগাতা আলে না. যেমন আমার. আমার আজীবন সৈনিক থাকাই লোৱ। বাই। **णित्य मनकाञ**, किन्तु ज्ञान बद्दार शाकी अतः नतीकनाथ बीन गाक्किकरूक जलकारम बीकान

করেছেন হিন্নি ত আমাজের মত মেলো ভোলানিয়ার নন! তিনি বলদেন, আমি বিজ্ঞানকমী, দেশের ছেলেমেয়াকে কর্মনুখী ও বিজ্ঞানবাধ সম্পন্ন করতে পেরে থাকি যদি কিছুটাও, তাহলে সেইটুৰু হল আমার সাফলা। এর বাইরে সাহিত্য হোক রাজনীতি হোক, সে সবই আমার কাছে কর্তবানিষ্ঠ সৈনিকের কাজ। নেতৃছের লোভ কোনদিন করিনি। তার প্রয়োজনই হয়নি। তা সত্ত্বে আমাকে হটুগোলের হাটে টেনে নামান হছে। এসবই করছেন কাণ্ডজে ভগুলোকরা, যারা আজ আচার্য বলে মাধায় তুলতে, কাল পাষ্ত বলে তুলে আছাড় দিতে অভ্যক্ত!

আমি বললাম, না স্যার কাণ্ডজেদের মধ্যে আমরাও ত আছি। খোদ প্রমুল্লচন্দ্র সরকার আপনার আত্মজীবনী তর্জমা করছেন। তিনি বললেন, দৈত্যকুলে দূচারটে পেল্লাদ চিরদিনই থাকে, এখনো আছে। আমি তখন অধ্যাপকতা থেকে সাংবাদিকতায় এসেছি। আত্মরক্ষার প্রয়োজনে কথাটা বললাম, তবে সংকট জ্ঞাণ সমিতি সম্পর্কীয় বিতর্কে তখন সত্যিই আচার্যকে অনুচিতভাবে জড়ান হয়েছিল। একদিন এক নিষ্ঠাবান কংশ্রোসসেবী এসেছেন আচার্যকে অনুচিতভাবে জড়ান হয়েছিল। একদিন এক নিষ্ঠাবান কংশ্রোসসেবী এসেছেন আচার্যের কছে, নিজের বিবাহ সম্বন্ধে অভিমত চাইতে। আচার্য বললেন, বিয়ে করবে তৃমি। তোমার সামর্থা ও প্রয়োজন বিচার করে ঠিক কর। এখানে অন্যের মতামতের দাম কি? তবে সাংসারিক দিক থেকে দেখলে বিয়ের উপযোগিতা আছে বৈকি! অবিবাহিত জীবনে নিজের সঙ্গে লড়াই করতে যে শক্তি নস্ট হয়, তা কাজে লাগাতে পারলে ঢের বেলী সময় পাওয়া যায়। আমি মন্ত একটা ঘা খেয়ে পিছিয়ে এসেছিলাম, নইলে হয়ত অন্য রকম কিছু হত জীবনটা। সুযোগ বুবে বললাম, বলবেন স্যার সেদিককার ইতিহাসটা আমাদের। কৃত্রিম রাগের অভিনয় করে বললেন, গাখা কোথাকার! বাবা খুড়োদের ভুলভ্রান্তি খ্রালন পতন নিয়ে তল্লাসি করতে হয় না। যা বলিনি, তা না বলাই থাক। এর চেয়ে অস্তরঙ্গ প্রকাশ তাঁর আর কোনদিন হতে দেখিনি, যদিও এই জ্ঞানতপন্ধী সত্য সাধকের পদাশ্রয়ে আনালোনা করেছি তাঁর জীবনাজকাল পর্যন্ত।

Buy Indian League of Bengal (Acharya P.C.Ray's Appeal)

The average daily income of the people of this country as you are no doubt aware, is only two annes six pies, whereas in Germany it is two Rupees, in England two Rupees one anna and four pies and in the United States of America it is three Rupees. This intense poverty of our country is the root of many evils and it is essential that it should be remedied as quickly as possible. However equitably or even equally the total wealth produced might be divided, it will have no effect in bringing about a better condition, unless the producing capacity of the people of this country is rapidly increased Therefore Agriculture on which the great majority of the people now depend, should not only be improved but should be supplimented by manufacturing industries and cognate enterprises, such as banking and insurance. The unfortunate part of the whole thing is this that the cultivators have not sufficient land. Moreover cottage industries having died out, they have to remain in enforced idleness for the major part of the year and so eke out a meagere substance from the little plot of Jand they cultivate. The condition of the unemployed middle class is probably still worse. It behoves us. therefore, to support not only the existing industries but also to revive those which have died out as well as to start new ones.

It may not be possible for everyone of us to start an industry but we can each one of us help the existing ones by purchasing the goods which are manufactured by them, even if it be necessary to pay a little more. But there is an initial difficulty, when Swadeshi goods are available, it sometimes happens that the purchaser is unable to buy owing to the difficulty of getting it. Either he does not know whether such goods are at all available or he does not know where they are available. In order to help such purchasing and thereby to give a stimulas to Swadeshi industries and concerns, this League (the Buy Indian League) has been started and it is hoped that this League will be able to bridge the gulf between the Swadeshi manufacturers and the Purchasers of the Swadeshi goods. It should be the endeavour of this League to give and collect all information as to where particular goods are manufactured or

are available

This league also asks the conductors of Swadeshi manufacturers and enterprises to co-operate with the league by supplying all necessary information as to their manufactures

When every Province of India is striving hard to stimulate the national consciousness should Bengal, the home of Swadeshi movement lag behind ? I fondly, remember the days when the "Mela" movement led by Naba Gopal Mitra and Rai Narain Bose of revered memory struck a responsible chord in the hearts of young Bengal of that time and how the movement started by them gave the first great stimulas to swadeshi enterprises. The impassioned and eloquent speeches of the late lamented Surendranath Baneriee exerting his countrymen to take up the Swadeshi vow during the agitation of the anti-partition days are still ringing in my ears, and still more recently I have watched with the greatest pleasure the Khaddar movement growing in volume and intensity at the clarion call of Mahatma Gandhi In the flood of the movement, the whole of Bengal has been inundated and one could feel how sound was the heart of Bengal. In some of these great movements, it has been my privilege to do my little bit and I feel happy at the thought that the fondly cherished dreams of my youth are about to be realised in the evening of my life. I know the idealism of Bengal and the sacrifice of her sons and daughters are ready to undergo for this happy consummation.

On behalf of the league I ask every one, Young or old, to join the league and cooperate with us in furtherance of this movement Rember Heaven helps those who help themselves

P.C.Ray
President
Bengal Buy Indian League
The Amrita Bazar Patrika, Tuesday, April 12, 1932